

Do użytku wewnętrznego

AKADEMIA GÓRNICZO-HUTNICZA im. Stanisława Staszica w Krakowie

BIULETYN REKTORA

Lipiec

1988 r.

Spis treści :

- | | |
|---------------------------------------|-------|
| 1. Konferencje, spotkania, jubileusze | str.2 |
| 2. Gościli w AGH | str.6 |
| 3. Informacje różne | str.8 |

1. Konferencje, spotkania, jubileusze.

W dniach 10 i 11 czerwca br. na terenie Uczelni zostały przeprowadzone planowe ćwiczenia obronne i formacji obrony cywilnej. Ćwiczeniami kierował osobiście JM Rektor AGH Prof.dr hab.inż. Jan Janowski.

W ćwiczeniach udział wzięli: Prorektorzy, Przedstawiciele KU PZPR i KU SD, Dyrektor Administracyjny i jego Zastępcy, członkowie Zespołu d/s Rozsiewania i Ewakuacji Uczelni, 4-ta Samodzielna Kompania Ratownictwa Ogólnego kierowana przez Kpt.rez.dr inż. Jana Jarominka. Uczestnikami ćwiczenia w większości byli pracownicy z Wydziałów: Metalurgicznego, Metali Nieżelaznych, Odlewnictwa, posiadający przydziały mobilizacyjne. Uczestniczyli również w ćwiczeniach niektórzy pracownicy międzywydziałowych instytutów oraz administracji centralnej.

Ćwiczenia były sprawdzianem osiągnięcia wyższych stanów gotowości obronnej.

Podsumowania dokonał JM Rektor, który wysoko ocenił wkład kadry i szeregowych w przygotowanie i przebieg ćwiczenia. Rektor dał ogólną ocenę ćwiczenia "dobrą".

W ćwiczeniach uczestniczył Szef Dzielnicowego Inspektoratu Obrony Cywilnej Kraków-Krowodrza ppik inż. Stefan Krzywda, który na zakończenie ćwiczenia w imieniu Naczelnika - Szefa Obrony Cywilnej Dzielnicowej wręczył JM Rektorowi dyplom za wkład pracy w rozwój obronności w Uczelni. Dyplomem uznania Naczelnika Dzielnicowej wyróżniony został dr inż. Jan Jarominek Komendant 4-SKRO.

Po ćwiczeniach JM Rektor przekazał wyróżniającym się w czasie ćwiczeń pracownikom pisemne podziękowania. Otrzymali je:

1. Z zespołu d/s rozsiewania i ewakuacji Uczelni:

1. mgr inż. Rudolf Konig - Zastępca Dyrektora Administracyj-

- nego d/s Socjalnych
- | | |
|-----------------------------|---|
| 2. mgr Anna Kogel | - Zastępca Dyrektora Biblioteki
Głównej |
| 3. mgr Franciszek Urbańczyk | - Kierownik Działu Spraw Osobowych |
| 4. ob. Kazimierz Kałuża | - Dział Transportu |
| 5. mgr Michał Szewczyk | - Dział Spraw Osobowych |
| 6. mgr Krystyna Dziurzyńska | - Kierownik Dziekanatu Wydziału
Górniozego |

II. Z formacji Obrony Cywilnej:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. dr inż. Jan Jarosinek | - Instytut Przeróbki Plastycznej
i Metaloznawstwa |
| 2. dr inż. Zbigniew Adamczyk | - Instytut Metalurgii |
| 3. dr inż. Franciszek Bijak | - Instytut Technologii i Mechaniza-
cji Odlewnictwa |
| 4. ob. Jacenty Chochół | - Dział Transportu |
| 5. dr inż. Józef Dańko | - Instytut Technologii i Mechaniza-
cji Odlewnictwa |
| 6. ob. Stanisław Dul | - Instytut Technologii i Mechaniza-
cji Odlewnictwa |
| 7. mgr Julian Izdebski | - Studium Wychowania Fizycznego
i Sportu |
| 8. dr inż. Andrzej Kuspryżyk | - Instytut Metalurgii |
| 9. dr inż. Jan Leżański | - Instytut Metalurgii |
| 10. ob. Maria Bawalany | - Międzyresortowy Instytut Fizyki
i Techniki Jądrowej |
| 11. ob. Anna Nędzka | - Międzyresortowy Instytut Fizyki
i Techniki Jądrowej |

12. dr inż. Jerzy Nowakowski - Instytut Metalurgii Metali Nieżelaznych

W dniach 23 i 24 czerwca br. w Lublinie odbyło się posiedzenie Uczelniano-Przemysłowego Zespołu Miedzi powołanego na podstawie umowy o współpracy pomiędzy Akademią Górniczo-Hutniczą w Krakowie i Kombi-natem Górniczo-Hutniczym Miedzi w Lubinie z dnia 23.11.1966 r. oraz umowy z dnia 25.05.1987 r.

W posiedzeniu ze strony AGH uczestniczyli: Rektor prof. J. Janowski, Prorektor doc. R. Stecko, Przewodniczący Zespołu Prof. J. Zabierowski, Sekretarz Zespołu dr Z. Duda oraz członkowie Zespołu i zaproszeni goście: prof. M. Banaś, prof. J. Roszkowski, prof. J. Sędzimir, prof. J. Wacławik, doc. J. Machowski, doc. B. Mikułowski, dr W. Mączka i dr A. Warczak.

Ze strony KGHM brali udział: Generalny Dyrektor mgr inż. M. Pawlak, Wiceprzewodniczący Zespołu, Dyrektor Techniczny mgr inż. A. Studniarek oraz dyrektorzy 10 Zakładów Górniczych i Hutniczych i sekretarz Zespołu mgr inż. K. Dubiński.

Po przywitaniu wszystkich obecnych w dniu 23.06.br. przez Generalnego Dyrektora mgr inż. W. Pawlaka Rektor AGH przedstawił wszystkich członków Zespołu, którym wręczono akty nominacyjne. Następnie rozpoczęła się część robocza posiedzenia Zespołu, na którym szeroko omówiono aktualny stan i perspektywę rozwoju górnictwa, hutnictwa i przetwórstwa miedzianego. Bardzo wnikliwie przedyskutowano problematykę naukowo-badawczą oraz zagadnienie doskonalenia kadr wynikające z zawartego porozumienia obu stron.

W dniu 24.06.88r. uczestnicy spotkania ze strony AGH dokonali branżowo

wizyt w Zakładach podległych KGHM: ZG Rudna, Huta Głogów, Zakłady Doświadczalne "Cuprum" oraz Zakłady Budowy Kopalń.

Na zakończenia spotkania dyskutowano o niezbędnych zmianach organizacyjnych dla usprawnienia pełniejszej współpracy AGH i KGHM.

29 czerwca odbyło się posiedzenie Zespołu d/s zabezpieczenia pod względem górnictwem Kopalni Soli w Wieliczce.

Minister Przemysłu powołał Zespół w składzie:

Przewodniczący Zespołu	- prof. Jan Janowski
I Zastępca Przewodniczącego	- prof. Jacek Zabierowski
II Zastępca Przewodniczącego	- dr Kazimierz Ślizowski ze Zrzeszenia Przedsiębiorstw Kopalnictwa Surowców Chemicznych i Mineralnych w Krakowie
Sekretarz	- mgr Adam Bromowicz z Kopalni Soli "Wieliczka" w Wieliczce

Członkami z naszej Akademii są:

- prof. Henryk Filcek
- prof. Aleksander Garlicki
- prof. Mieczysław Jawień
- prof. Stanisław Knothe
- doc. Antoni Matysik
- dr Maciej Mazurkiewicz
- doc. Stanisław Ropski
- prof. Janusz Roszkowski
- prof. Tadeusz Rynoarz
- doc. Józef Siembab

- doc. Ryszard Stecko

- prof. Zbigniew Wilk

Do zadań Zespołu należy:

- 1/ opracowanie wieloletnich programów kompleksowego zabezpieczenia pod względem górnictwem Kopalni Soli w Wieliczce i przedkładanie ich Ministrowi Przemysłu: w programach tych powinien być uwzględniony charakter produkcyjny, szlachecki, leczniczy, turystyczny i dydaktyczny Kopalni,
- 2/ opracowanie programów akcji doraźnych w rejonie Kopalni o zagrożeniu awaryjnym.
- 3/ koordynowanie i nadzorowanie działalności zespołów roboczych oraz opiniowanie opracowań tych zespołów,
- 4/ kontrola wykonania zadań skierowanych do zabezpieczenia Kopalni pod względem górnictwem.

2. Gościli w AGH

1. prof. L.R. Faulkner - USA-University of Illinois at Urbana-Champaign
2. prof. J.A. Cox - USA-University of Florida at Miami
1.06.-3.06.88 w Zakładzie Analizy Instrumentalnej Instytutu Inżynierii Materiałowej
3. prof. M. Shimizu - Japonia - Département of Applied Physics Nagoya University 4.06.-8.06.
Instytut Metalurgii
4. prof. R. Van Grieken - Belgia - University of Antwerp

- 12.06.-15.06.88 MIFITJ
5. prof. T. Masalski - USA - Carnegie - Mellon University,
Pittsburg 15.06.-20.06.88
prof. S. Gorczyca
6. inż. R. Dragutinovic - Jugosławia - Uniwersytet w Titogradzie 4.06.-11.06.88 Instytut Przetwórczej Plastykowej i Metaloznawstwa
7. prof. K. Miyauchi - Japonia - The Riken Institute Hiro-sawa, Wako-shi Saitama,
1.06.-10.06.88 Instytut Maszyn Rutowych i Automatyki
8. prof. G. Schwabe - NRD - Humboldt Universitat zu Berlin 30.05.-7.06.88 Instytut Automatyki
9. inż. Karoly Simon - Węgry - Politechnika Przemysłu Ciężkiego 7.06.-10.06.88 Instytut Matematyki
10. Tatiana Karandajewa - ZSRR - Instytut Geologiczno-Poszukiawczy w Moskwie 7.06.-18.06.88
Instytut Nauk Społecznych
11. oficjalna delegacja z Politechniki Kijowskiej - 4 osoby
12. doc. R. Petrikova - CSRS - Wyższa Szkoła w Ostrawie
13. inż. M. Imbojacky 13.06.-17.06.88 Instytut Technologii i Mechanizacji Odlęwnictwa
14. prof. Akira Yasawa - Japonia - Research Institute of Mineral Dressing and Metallurgy Tohoku University, Sendai 18.06.-24.06.

- Instytut Metalurgii Metali Niekwasnych**
15. dr M.W. Akimov - ZSRR - Moskiewski Instytut Chemiczno-Technologiczny 21.06.-28.06.88
MIMBIO
16. doc. Janakiew - BRL - Wyższy Instytut Górniczo-Geologiczny w Sofii 20.06.-30.06.88
17. doc. Kinopw
18. doc. J. Timko - CSRS - Wyższa Szkoła Techniczna w Koszycach 20.06.-29.06.88
19. dr J. Bilik - CSRS - Wyższa Szkoła Górnicza w Ostrawie 20.06.-24.06.88
20. doc. Timuchin - ZSRR - Ukraińska Akademia Nauk 24.06.-26.06.88 Instytut Maszyn i Sterowania Układów Elektroenergetycznych
21. inż. J. Kusyn - CSRS - Wyższa Szkoła Górnicza w Ostrawie 27.06.-2.07.88 Instytut Maszyn i Sterowania Układów Elektroenergetycznych
22. inż. Z. Pustka - CSRS - Wyższa Szkoła Techniczna w Koszycach 4.07.-10.07.88 Instytut Mechaniki i Wibroakustyki
3. Informacje różne

*Przed udaniem się w drogę trzeba znać kras

do którego chce się dojść. I drogi, którymi
 należy kroczyć."

/J.J.Rousseau/

Rektor Prof. Jan Janowski odznaczony został Krzyżem Komandorskim
 Orderu Odrodzenia Polski z Gwiazdą.

Prof. Antoni S. Kleczkowski otrzymał TYTUŁ DOKTORA HONORIS CAUSA
 Politechniki w Mons /Belgia/.

Prof. Zbigniew Engel Odznaczony został Złotą Odznaką "Za Zasługi
 dla Ochrony Środowiska i Gospodarki."

Prof. Stanisławowi Gorzycy, na Walnym Zjeździe Stowarzyszenia
 Inżynierów i Techników Przemysłu Hutniczego, nadano godność Członka
 Honorowego.

Od 1 lipca do 15 września br. w Uozelni urzędować Będą -

1 - 10 lipca	Proraktor prof. J. Giergiel
11 - 19 lipca	Rektor prof. J. Janowski
20 - 31 lipca	Proraktor doc. S. Kreczmer
1 - 15 sierpnia	Proraktor doc. R. Stecko
16 - 31 sierpnia	Rektor prof. J. Janowski
1 - 15 września	Proraktor prof. J. Giergiel

NOTY Z WYDAWNICTW AGH

Instytut Górnictwa Odkrywkowego przygotował wydanie zeszytu nauko-

wego "Górnictwo" nr 137, poświęconego pamięci zmarłego Profesora Juliana Sulimy-Samujiło /1907-1985/, kierownika pierwszej w Polsce Katedry Górnictwa Odkrywkowego, wielokrotnego prodziekana Wydziału Górniczego AGH - zwanego powszechnie Ojcem polskiego górnictwa odkrywkowego. Zeszyt /wydany w maju 1988r./, swą część początkową otwiera wspaniałe dobraną fotografią Profesora przy pracy w swym gabinecie uczelnianym wraz z krótkim wstępem od autorów, oraz artykułami wspomnieniowo-biograficznymi następujących autorów: prof.dra inż. A. Dunikowskiego "O Profesorze Julianie Sulimie-Samujiło", dra inż. R. Czekańskiego "Profesor Julian Sulima-Samujiło - wychowawca i dydaktyk", prof.dr hab.inż. J. Ślebodzińskiego "Wkład autorski Profesora Juliana Sulimy-Samujiło w wydawnictwa podręcznikowe z górnictwa odkrywkowego", doc.dra inż.Z. Kozłowskiego "Współpraca i wkład Profesora Juliana Sulimy-Samujiło w rozwój przemysłu węgla brunatnego", mgra inż. F.Płaskocińskiego "Współpraca Profesora Juliana Sulimy - Samujiło z przemysłem kamienia budowlanego".

Druga część zeszytu zawiera artykuły naukowo-badawcze dotyczące prognozowania kadry i procesu górnictwa autorstwa: doc.dra hab.inż. K. Czopka "Prognoza rozwoju polskiego górnictwa odkrywkowego według opracowania Profesora Juliana Sulimy-Samujiło w aspekcie porównawczym aktualnego stanu i prognoz", dra inż.R. Czekańskiego, dra inż. S. Józkiewicza, dra inż. B. Ćwięka, mgra inż. J.Leśniak "Przygotowanie górniczej kadry inżynierskiej przez AGH do pracy w przemyśle w świetle doświadczeń i wypowiedzi absolwentów", prof.dra hab.inż.A.S. Trębeckiego "Wprowadzenie w stabilizację procesu górnictwa", prof.dra hab.inż. J. Ślebodzińskiego "Wybieranie odkrywkowe zasobów złóż poniżej zwieroiadła wody gruntowej".

Zeszyt zamyka "Kronikarska relacja prac dotyczących uczczenia pamięci Profesora Juliana Sulimy-Samujiło" pióra doc.dr hab.inż. R. Ubermana.

Powołany przy Instytucie Górnictwa Odkrywkowego Komitet złożony z wychowanków Profesora, pracowników przemysłu i Uczelni podjął inicjatywę uczczenia pamięci Prof. J. Sulimy-Samujiło przez:

- zorganizowanie, adaptację i wyposażenie sali dydaktycznej zakładowej w pawilonie A-4 AGH w stałą ekspozycję Jego dorobku naukowego, działalności - w połączeniu z nadaniem jej Imienia Profesora,

- wykonanie nagrobku granitowego na grobie Profesora na Cmentarzu Rakowickim w Krakowie,

- wstawienie w pawilonie A-4 tablicy pamiątkowej z białego marmuru wraz z ustalonym napisem wspomnieniowym akceptowanym przez uchwałę Senatu AGH,

- wydanie specjalnego zeszytu naukowego w serii "Górnictwo", poświęconemu pamięci Profesora /zespół redakcyjny: dr inż. R. Czekajowski, prof. dr hab. inż. J. Ślebodziński - redaktor zeszytu, doc. dr hab. inż. R. Uberman/.

Wszystkie te dowody pamięci, odznaczając się walorami społeczno-dydaktycznymi nawiązują jednocześnie do bogatej historii i tradycji AGH zawierającej wiele wzorcowych postaci naukowców, profesorów, którzy budowali i rozwijali Uczelnię, tworząc też w niej swoje indywidualne naukowe szkoły. Jednym z nich był Prof. Julian Sulima-Samujiło.

Stąd wydanie zeszytów naukowych poświęconych działalności naukowo-dydaktycznej kadry nauczycieli akademickich, która wniosła znaczący wkład w rozwój Uczelni - jest ze wszelkich miar społecznie cenne, gdyż stanowią one pomost między współczesną a dawną społecznością; uczelnia-

ną, budzą zadumę i inspirujące refleksje rzutuące na łączenie nowoczesności z tradycją. /R.C./

Na marginesie wychowania -

z zagadnień organizacji i kierowania w szkole wyższej

Problem kultury zarządzania placówkami naukowymi wyższej uczelni

Kultura zarządzania w placówkach naukowych jest procesem bardzo złożonym, stanowi problem nie tylko metodologiczny, lecz również dydaktyczny. Nie jest to tylko proces sterowania ludźmi, myśleniem w kategoriach bliższych i dalszych efektów, doraźnym przyuczeniem do pełnienia obowiązków czy wyzwaniem energii do nowych zadań.

Przejawia się nie tylko w życiu wewnętrzym pracownika naukowo-dydaktycznego lub naukowo-badawczego - ale kultura również manifestuje się poprzez jego pracę, twórczość, sposób życia - a więc poprzez te wszystkie dziedziny, w których sztuka kontaktowania się ludzi między sobą stanowi podstawę tworzenia nowych dóbr, nowych wartości kulturalnych oraz cywilizacyjnych.

Z kulturą zarządzania wiąże się wiele praktycznych wskazań, wśród których szczególnie istotne są te, jakie koncentrują uwagę kadry kierowniczej podstawowych jednostek naukowo-organizacyjnych każdej uczelni, tj. wydziałów i instytutów /względnie katedr/. Spośród istotnych wskazań wobec kultury zarządzania, można m.in. wymienić: przeciwstawianie się tendencjom manipulacji ludźmi oraz sprawami, które są dla nich niezbywalnymi wartościami oraz preferowanie demokratycznego stylu kierowania nad autokratycznym i anarchistycznym.

Sprawne i kulturalne zarządzanie powinno zapewnić atmosferę współpracy i współdziałania ludzkich, oraz możliwie pełne warunki do realizacji nie tylko zadań naukowo-badawczych, dydaktyczno-wychowawczych - ale i głównych założeń polityki oświatowej państwa, a więc w szerokim znaczeniu tego, co nazywa się funkcją społeczną szkoły wyższej. Stąd zarządzanie i związana z nim społeczna kultura bycia jest trudną sztuką, której docelowym założeniem powinno być planowe i skuteczne ześrodkowanie wysiłków wszystkich współpracowników dla uzyskania zharmonizowanej działalności.

Dlatego pierwszoplanowym i ważnym zagadnieniem jest odpowiedni dobór ludzi na stanowiska kierownicze. Trafny dobór, ilości błędów i pomyłek w tym zakresie, to równocześnie zmniejszenie ilości błędów i pomyłek w realizacji polityki oświatowej, a więc i w prawidłowej funkcji uczelni.

Łatwiej są dwa ogólne stanowiska kryteriów w zakresie doboru kadr kierowniczych: formalno-urzędowe oraz społeczne. W praktyce oba te stanowiska są zasadniczo zgodne co do wymagań w stosunku do kandydatów na stanowiska kierownicze.

Codzienna praktyka zarządzania w szkole wyższej wskazuje, że każdy osobnik charakteryzuje się swym własnym stylem, który odróżnia go od innych. Uwidocznia się to w sposobie mówienia się w określonych sytuacjach, reakcjach na słowa, czyny, rzeczy, zjawiska. Na styl wpływa wiele czynników, jak np.: konstytucja psycho-fizyczna, wpływy środowiskowe, wykształcenie, doświadczenie życiowe, osiągnięcia lub ich brak w pracy naukowo-dydaktycznej itp. Z tego też stanowiska można wybiórczo odróżnić odmiany postaw, jakie najczęściej wyodrębniają się

w procesie zarządzania:

a/ świadomie dążąca do wypracowania właściwego stylu kulturalnego zarządzania,

b/ naśladowująca i podpatrująca styl kulturalnego zarządzania osób zajmujących kierownicze stanowiska w nauce, zwłaszcza wybitnych, umiających tworzyć tzw. "szkoły naukowe",

c/ nie interesująca się zagadnieniem kultury zarządzania, utożsamiająca kulturalne zarządzanie w nauce z administrowaniem.

Truizmem jest dowodzenie, że ostatnia z przytoczonych odmian postaw jest niewłaściwą gdyż ogólnie wiadomo, iż taka najczęściej przyczynia się do niepożądanych skutków bezpośrednich, jak m.in.: rozdrażnienia, konflikty, skargi, zniechęcenia, depresje. Sytuacja pogłębia się jeszcze, gdy dołącza się do tego brak własnego zdania, ulegnie nieobiektywnym podezreptom, wykorzystanie intryg, naukowe pazerstwo. Grozi to powstaniem w pracowniczych zespołach uczelnianych niewłaściwych sytuacji, które nie mają nic wspólnego z kulturą zarządzania, z wyzwalaniem pozytywnych i inspirujących bodźców w pracy nauczyciela akademickiego. Wiele tu do myślenia dają np. wyniki badań przeprowadzonych przez ZSP-owską Radę Młodych Pracowników Nauki. Oto na pytanie, czy w macierzystym instytucie panuje klimat i kierownictwo sprzyjające naukowej pracy twórczej, aż 53% twierdzi, że nie. Około 35% ankietowanych jest rozczarowanych.

Podobnie cierpkie wnioski nasuwają się w efekcie przeprowadzonych badań przez Instytut Polityki Naukowej i Szkolnictwa Wyższego w Warszawie. Wynika z nich, że co piąty młody pracownik nauki uważa, iż nie trafił do pracy w autentycznym środowisku naukowym, co ozwały narzeka na brak opieki naukowej lub jej dorywczość, co dziesiąty nie dostrzega co do stylu i kultury zarządzania.

A przecież, jak wyżej wspomniane materiały badawcze IPN i SZW dalej stwierdzają, że ponad 40% pracowników naukowych podjęło pracę w wyższych uczelniach sądząc, iż będą mogli realizować wysoko ocenione przez siebie wartości, do których zaliczają zaspokojenie i rozszerzenie własnych zainteresowań naukowych, samodzielność w pracy, stałe podnoszenie poziomu intelektualnego, rozwój naukowy. Po latach znaczny odsetek wyraża rozczarowanie, przyznaje, że zdarzyło im się myśleć o odejściu z uczelni.

Stąd wynika istotna refleksja: od stylu i kultury zarządzania podstawowymi jednostkami naukowo-organizacyjnymi wyższej uczelni, w dużej mierze zależy atmosfera dwustronnej współpracy w relacji naukowa kadra kierownicza a nauczyciele akademicki. Chodzi tu nie tylko o wąsko pojętą efektywność zarządzania, lecz o sprawę dużo bardziej istotną: przemiany w ludziach, w ich sposobie pracy i życia pod wpływem kształcących zadań, jakie rozwiązują w procesie organizacji pracy i twórczości w danej placówce naukowo-dydaktycznej.

Z tego względu kultura zarządzania w szkole wyższej stanowi integralny element takiej sztuki kierowania, w którą świadomie włączane będzie dążenie do osiągnięcia optymalnych stanów w danym czasie i w danej sytuacji oraz rozszerzenie horyzontów zarówno zarządzanych jak i zarządzających.

/Dr inż. Ryszard CZERNIŃSKI/

Na wakacje :

"Czereśnie"

Rwałem dziś rano czereśnie,
Ciemnoczerwone czereśnie,
W ogrodzie było ćwierkliwie,
Słonecznie, rośnie i wosnie.
Galęsie, jak opryskane,
Dojrzałą wiśni jagoda,
Zwiessały się, omdlewając,
Nad stawu odniebną wodą.
Zwiessały się, omdlewając,
I myślał tonęły w stawie,
A plamki słońca migały
Na lśniącej, soczystej trawie.

Julian Tuwim