

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI UCZELNI

W ODNIESIENIU DO STRATEGII AGH

AKADEMII GÓRNICZO-HUTNICZEJ
IM. STANISŁAWA STASZICA
W KRAKOWIE



1919

WKSZ
ELE
SRE
WA

SPIS TREŚCI

SŁOWO REKTORA	5
Wybrane wydarzenia i osiągnięcia w 2024 roku	7
UCZELNIA I JEJ SPOŁECZNOŚĆ	25
KSZTAŁCENIE	33
Jakość kształcenia	33
Oferta programowa studiów dopasowana do aktualnych potrzeb i oczekiwań	40
Podnoszenie atrakcyjności studiów	52
Wzmacnianie pozycji AGH w międzynarodowej przestrzeni edukacyjnej	61
Kształcenie ustawiczne we współpracy z otoczeniem gospodarczym oraz naukowo-badawczym	71
SPRAWY STUDENCKIE	75
Oferta stypendialna i fundusze motywacyjne dla studentów	75
Obsługa studentów	79
Projekty naukowe	81
Oferta sportowo-kulturalna dla studentów	84
Rozwój zawodowy studentów	88
NAUKA	91
Pozycja naukowa uczelni	91
Umiędzynarodowienie badań i kadry naukowej	99
Kształcenie doktorantów	100
Aparatura naukowa	102
Dostęp do informacji naukowej	104
Wydawnictwa AGH	106
Popularyzacja nauki	111
WSPÓŁPRACA KRAJOWA I ZAGRANICZNA	113
Wzmocnienie pozycji AGH we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym	113
Obszar współpracy i wymiany międzynarodowej	116
Wzrost komercjalizacji wyników badań	120
Przedsiębiorczość akademicka – kreowanie start-upów i spin-offów	121
KADRA	125
Polityka kadrowa	125
System zatrudniania pracowników naukowych z zagranicy	126
Polityka płacowa ukierunkowana na premiowanie pracowników za zaangażowanie w rozwój uczelni	131
Zwiększenie możliwości własnego rozwoju i wzrostu kompetencji pracowników	131
Systemy wsparcia i samopomocy zapewniające satysfakcję i stabilność życiową pracowników	132
Optymalizacja i informatyzacja procesów zarządzania sprawami pracowniczymi	134
FUNKCJONOWANIE UCZELNI	137
Nowoczesne zasady zarządzania uczelnią	138
Realizacja koncepcji uczelni cyfrowej	142
Racjonalna gospodarka zasobami AGH	144
ZAŁĄCZNIKI	154

SŁOWO REKTORA



Szanowni Państwo,

Z wielką satysfakcją przekazuję Państwu sprawozdanie z działalności Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie za rok 2024. Miniony rok był czasem intensywnej pracy, ważnych decyzji oraz realizacji ambitnych celów, które potwierdzają silną pozycję AGH jako jednej z czołowych uczelni technicznych w Polsce i Europie.

Rok 2024 upłynął pod znakiem wyborów władz uczelni, które wyznaczyły nowy kierunek rozwoju AGH w nadchodzących latach. Miałem zaszczyt po raz kolejny objąć funkcję Rektora, a w składzie kolegium rektorskiego znalazło się pięcioro prorektorów, których kompetencje obejmują kluczowe obszary działalności uczelni.

AGH odważnie podjęła się nowych wyzwań w zakresie badań i współpracy międzynarodowej. Szczególnym osiągnięciem było uruchomienie, we współpracy z Krakowskim Parkiem Technologicznym, polskiego oddziału akceleratora NATO – Krakow DIANA Accelerator. To prestiżowa inicjatywa, której celem jest rozwój technologii przełomowych w obszarach takich jak cyberbezpieczeństwo, sztuczna inteligencja, zaawansowane materiały i energia.

Rozwój infrastruktury uczelni pozostaje naszym priorytetem. W 2024 roku oddaliśmy do użytku nowoczesny pawilon D-3 dla Centrum Technologii Kosmicznych oraz Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki. Równolegle otwarte zostało Studenckie Centrum Konstrukcyjne, przestrzeń wspierająca działalność kół naukowych, które są fundamentem innowacyjności naszych studentek i studentów.

Nie zabrakło także wydarzeń o charakterze edukacyjnym i popularyzatorskim. Dzień Liczby π , pokazy Science Show oraz nasz udział w Małopolskiej Nocy Naukowców to przykłady inicjatyw, dzięki którym AGH aktywnie inspiruje młodzież i buduje świadomość naukową w społeczeństwie. Z dumą obserwujemy również sukcesy sportowe naszych studentek i studentów.

W 2024 roku kontynuowaliśmy rozwój inicjatyw strategicznych, takich jak Centrum Doskonałości AI i Centrum Cyberbezpieczeństwa, a nasza kadra naukowa niezmiennie zdobywała prestiżowe granty i nagrody. Cieszy również silne zainteresowanie ofertą edukacyjną AGH, wzmacnianą m.in. przez program „Rok Zerowy” i kursy wakacyjne, które przygotowują kandydatów do studiów technicznych.

Mimo globalnych wyzwań geopolitycznych i gospodarczych Akademia zakończyła rok w stabilnej kondycji finansowej. To efekt odpowiedzialnego zarządzania i zaangażowania całej społeczności AGH.

Dziękuję wszystkim – pracownikom i pracownikom, studentkom i studentom, doktorantkom i doktorantom, absolwentkom i absolwentom, partnerom – za ich wkład, pasję i wspólne działania na rzecz rozwoju naszej uczelni. Jestem przekonany, że dzięki tej determinacji i współpracy kolejne lata przyniosą AGH dalsze sukcesy i uznanie w kraju i na świecie.

prof. dr hab. inż. Jerzy Lis
Rektor

KALENDARARIUM

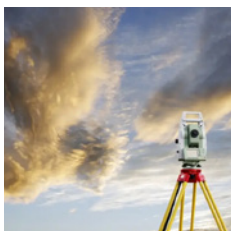
WYBRANE WYDARZENIA I OSIĄGNIĘCIA W 2024 ROKU

STYCZEŃ



Granty NAWA na międzynarodowe projekty dwustronne

Dwoje naukowców z AGH otrzymało granty od Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na projekty badawcze, które zrealizują we współpracy z badaczami ze Słowacji i Francji.



Naukowczyni z AGH delegatką komisji międzynarodowej organizacji geodezyjnej

Dr hab. inż. Agnieszka Bieda, prof. AGH z Wydziału Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska została wybrana na delegatkę do jednej z komisji międzynarodowej organizacji geodezyjnej Fédération Internationale des Géomètres (FIG).



Finansowe wsparcie programów kształcenia na potrzeby przemysłu

Blisko 12 mln zł z programu Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego popłynęło do AGH na rozwój i modyfikację programów kształcenia dla kluczowych branż krajowego przemysłu. Projekt o nazwie „KOMpetencje, PASja – Akademia nowoczesnych profesjonalistów AGH (KOMPAS AGH)” będzie realizowany od stycznia 2024 r. do października 2028 r.



LUTY



AGH uruchomiła własną sieć 5G

AGH jako jedna z nielicznych w Polsce uzyskała od Urzędu Komunikacji Elektronicznej pozwolenie radiowe na użytkowanie prywatnej sieci 5G.



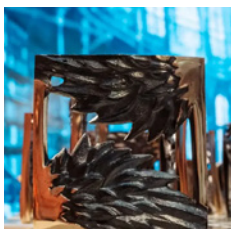
AGH Solar Boat i „Barka” wracają z sukcesem z oceanu

Drugie miejsce w ogólnej klasyfikacji oraz drugie miejsce w konkurencji Design Documentation – z takim sukcesem z międzynarodowych zawodów RoboBoat w USA wracają AGH Solar Boat i skonstruowana przez zespół łódź autonomiczna „Barka”.



Doktorant z AGH nagrodzony w konkursie Student-Wynalazca

Jednym z laureatów tegorocznej edycji konkursu Student-Wynalazca został mgr inż. Piotr Pańtak, który pod opieką dr hab. inż. Anety Zimy, prof. AGH oraz dr inż. Joanny Czechowskiej realizuje doktorat w Zespole Bioceramicznym na Wydziale Inżynierii Materiałowej i Ceramiki. Jury doceniło dwa rozwiązania dotyczące sposobu otrzymywania biomateriału kośćcozastępczego w postaci hybrydowych granul oraz sposobu otrzymywania hybrydowych granul na bazie hydroksyapatytu, nad którymi laureat pracuje wraz z zespołem.



Nagrody Ministra Nauki dla dwóch profesorów z AGH

Prof. dr hab. inż. Andrzej Kos (za całokształt dorobku) oraz prof. dr hab. inż. Jerzy Józef Sobczak (za znaczące osiągnięcia w zakresie działalności naukowej) zostali uhonorowani nagrodami przyznanymi najbardziej wyróżniającym się przedstawicielom środowiska naukowego i akademickiego. Nagrody wręczył laureatom minister nauki Dariusz Wiczołek podczas uroczystej gali z okazji Dnia Nauki Polskiej, która odbyła się 18 lutego 2024 r. w auli Politechniki Warszawskiej.



MARZEC



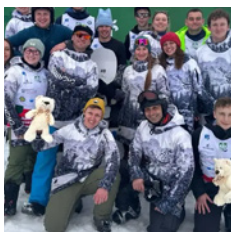
Laureaci 30. plebiscytu „Złoty Inżynier”

Prof. dr hab. inż. Jerzy Lis, Rektor AGH, specjalista w dziedzinie inżynierii materiałowej i technologii chemicznej otrzymał tytuł Diamentowego Inżyniera 2023 w XXX plebiscycie „Złoty Inżynier” organizowanym przez redakcję „Przeglądu Technicznego”. Wśród laureatów plebiscytu znalazły się jeszcze dwie osoby z AGH: prof. dr hab. inż. Ryszard Tadeusiewicz uhonorowany tytułem Inżyniera 30-lecia oraz dr inż. Anna Zielińska, której przyznano tytuł Młody Inżynier 2023.



AMP: reprezentacja AGH triumfuje w zimowych dyscyplinach

Reprezentacja AZS AGH wywalczyła złoty medal w klasyfikacji generalnej mężczyzn na Akademickich Mistrzostwach Polski w narciarstwie alpejskim.



AMP w snowboardzie zakończyły się również zwycięstwem zawodników AZS AGH w klasyfikacji generalnej mężczyzn oraz trzecim miejscem naszych zawodniczek w klasyfikacji kobiet.



Kosmiczny projekt zespołu AGH Space Systems wśród najlepszych

Opracowany przez studentów i studentki z Koła Naukowego AGH Space Systems projekt GraviTE został jednym z trzech najlepszych studenckich przedsięwzięć kosmicznych w konkursie Direction: Space. Ten sukces zapewni możliwość dalszego rozwoju projektu i szansę wysłania go na Międzynarodową Stację Kosmiczną.



Krakowskie uczelnie i małopolskie gminy razem dla środowiska

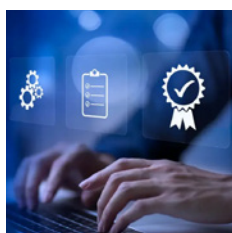
Akademia Górniczo-Hutnicza, Uniwersytet Rolniczy oraz trzy małopolskie gminy: Iwanowice, Skąła i Gołcza podpisały porozumienie o współpracy mające na celu działania proekologiczne.





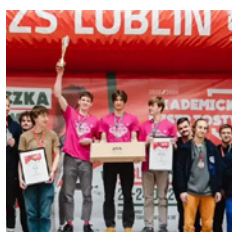
Staże dla naszych absolwentów w ośrodkach Europejskiej Agencji Kosmicznej

Pięciu absolwentów AGH, wyłonionych z pierwszego naboru ogłoszonego przez Polską Agencję Kosmiczną, rozpocznie prestiżowe dwuletnie staże w ośrodkach Europejskiej Agencji Kosmicznej (ESA). Narodowy Program Stażowy (National Trainee Programme) w strukturach ESA umożliwia osobom, które ukończyły renomowane polskie i zagraniczne uczelnie, udział w kluczowych przedsięwzięciach naukowych i technologicznych Agencji.



Certyfikaty Doskonałości Kształcenia PKA dla dwóch kierunków studiów prowadzonych w AGH

Polska Komisja Akredytacyjna przyznała Certyfikaty Doskonałości Kształcenia. Wśród wyróżnionych kierunków studiów znalazły się dwa prowadzone w AGH: Automatyka i Robotyka (studia I i II stopnia na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej) w kategorii: Otwarty na świat – doskonałość we współpracy międzynarodowej oraz Informatyka Techniczna (studia I i II stopnia na Wydziale Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej) w kategorii: Zawsze dla studenta – doskonałość we wsparciu rozwoju studentów.



Złoto dla wspinaczy

Męska reprezentacja AZS AGH została akademickim mistrzem Polski we wspinaczce sportowej. Rywalizowano w trzech konkurencjach: na trudność, na czas, bouldering. Indywidualny brązowy medal w konkurencji wspinaczka na trudność wywalczył Jan Gurba.



KWIECIEŃ



Studenckie Centrum Konstrukcyjne AGH rozpoczyna działalność

W AGH oddano do użytku Studenckie Centrum Konstrukcyjne (SCK). Nowy obiekt na mapie kampusu będzie służyć przede wszystkim studentkom i studentom, którzy mogą w Centrum realizować innowacyjne przedsięwzięcia od fazy projektowej do budowy prototypów.





Profesor Jerzy Lis ponownie Rektorem AGH

26 kwietnia 2024 r. Uczelniane Kolegium Elektorskie Akademii Górniczo-Hutniczej wybrało Rektora tej uczelni na kadencję 2024–2028. Po raz drugi powierzono tę funkcję prof. dr. hab. inż. Jerzemu Lisowi.



MAJ



Zespół Bioceramiczny AGH ze złotym medalem w Genewie

Prestiżowy złoty medal w kategorii „Medicine – Surgery – Orthopaedics – Material for disabled” na 49. Międzynarodowej Wystawie Wynalazków – International Exhibition of Inventions w Genewie zdobył Zespół Bioceramiczny AGH. Uznanie jury zyskały dwa rozwiązania dotyczące sposobów otrzymywania nowoczesnych materiałów kośćcozastępczych w formie hybrydowych granul. Twórcami nagrodzonych rozwiązań są: kierująca Zespołem Bioceramicznym AGH dr hab. inż. Aneta Zima, prof. AGH oraz mgr inż. Piotr Pańtak i dr inż. Joanna Czechowska. Zespół działa na Wydziale Inżynierii Materiałowej i Ceramiki. Prezentowane innowacje z AGH zdobyły również nagrodę specjalną od The First Institute of Researchers and Inventors za najlepszy wynalazek.



EXCELLENCE IN RESEARCH

Wyróżnienie HR Excellence in Research dla AGH

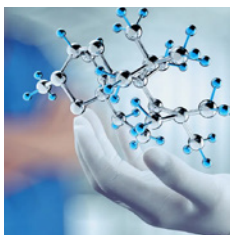
AGH otrzymała wyróżnienie HR Excellence in Research nadawane przez Komisję Europejską instytucjom, które wdrażają zasady Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych. Wyróżnienie zostało przyznane na podstawie „Strategii HR4R AGH” opracowanej przez uczelniany Zespół ds. Wdrożenia Zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych w AGH.



AGH i SIT celebrowały wspólnie 20 lat współpracy

8 maja 2024 r. w auli AGH odbyła się uroczystość jubileuszu 20-lecia współpracy AGH i Shibaura Institut of Technology (SIT), w której wzięli udział m.in.: ambasador Japonii w Polsce Miyajima Akio, przedstawiciele Ministerstwa Spraw Zagranicznych, dyrekcje Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej i Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji oraz władze AGH i absolwenci studiów wspólnych na kierunku Energy and Environmental Engineering. Współpraca z SIT obejmuje m.in. Polsko-Japońską Zimową Szkołę Energetyki (w tym roku odbyła się X edycja).





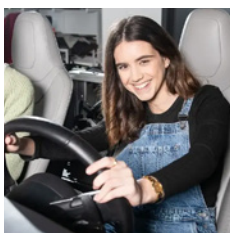
Stypendia z programu START dla dwóch młodych naukowców z AGH

Dr Oleksandr Cherniushok z Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki oraz mgr inż. Maciej Możdziej z Wydziału Energetyki i Paliw zostali stypendystami prestiżowego programu START Fundacji na rzecz Nauki Polskiej. Młodzi naukowcy specjalizują się w dziedzinie inżynierii materiałowej.



Agnieszka Podrazik z BG AGH „Promotorką Edukacji Normalizacyjnej”

Agnieszka Podrazik – zastępczyni dyrektora Biblioteki Głównej AGH, koordynatorka zespołu ds. Informacji Normalizacyjnej oraz pełnomocniczka dyrektora BG AGH ds. Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji otrzymała honorowy tytuł „Promotorki Edukacji Normalizacyjnej”. Wyróżnienie zostało przyznane przez prezes Polskiego Komitetu Normalizacyjnego Ewę Zielińską w dowód uznania osiągnięć w zakresie wspierania normalizacji.



Trzy studenckie projekty z AGH nagrodzone „KoKoSami”

W X edycji Konkursu Konstrukcji Studenckich KoKoS, KN AGH Solar Boat Team zwyciężyło w kategorii Water w projekcie Autonomiczna łódź solarna „Barka” i KN AGH Solar Plane w kategorii Joker w projekcie „Rura” – modułowy samolot bezzałogowy. Jedna nagroda specjalna Mistrz Innowacji została przyznana KN AGH Space Systems w projekcie Rakieta „Turbulencja”.



Badacze z AGH laureatami konkursu MINIATURA 8

Narodowe Centrum Nauki opublikowało pierwsze wyniki konkursu MINIATURA 8. Trzech naukowców z AGH: dr inż. Bartłomiej Chojnacki z Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki, dr inż. Dominik Gryboś z Wydziału Energetyki i Paliw oraz dr inż. Piotr Szewczyk z Wydziału Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej otrzyma dofinansowanie na przeprowadzenie badań wstępnych lub pilotażowych.





Tradycyjne obchody Dnia Hutnika

Tradycyjne obchody Dnia Hutnika w Akademii Górniczo-Hutniczej odbędą się w tym roku w dniach 8–10 maja. To jedno z najważniejszych wydarzeń w kalendarzu uczelni. Kulminacyjnym punktem będzie uroczystość w auli AGH wraz z ceremonią ślubowania hutniczego, podczas której studenci i studentki I roku kierunku metalurgia symbolicznie przekazują kawałek metalu, a Mistrz Ceremonii pasuje ich na hutników.



Granty NCN: blisko 19 mln zł na projekty z AGH

Dzięki zwiększeniu budżetu NCN czternaścioro badaczek i badaczy z AGH otrzymało 18 930 845 zł na realizację badań podstawowych w rozstrzygniętych przez Narodowe Centrum Nauki konkursach OPUS 26 i SONATA 19.



CZERWIEC



AGH Space Systems i Kalman triumfują na zawodach w USA

Po raz pierwszy w historii AGH Space Systems i Kalman zajęli najwyższe miejsce na podium zawodów University Rover Challenge w USA. To jedno z największych i najbardziej prestiżowych zawodów robotycznych, które odbyły się w dniach 29 maja – 1 czerwca 2024 r. na terenie Mars Research Desert Station w stanie Utah w USA. Studenckie zespoły zmierzyły się z czterema misjami, z których każda odpowiadała zadaniom, jakim musi sprostać łazik marsjański w trakcie prawdziwych, międzyplanetarnych misji.



KN Transpeed AGH nagrodzone w Kanadzie

Na międzynarodowym spotkaniu poświęconym technologii hyperloop pn. Hyperloop Global Week 2024, które odbyło się w Toronto w dniach 22–26 maja 2024 r., koło naukowe Transpeed AGH zdobyło nagrodę za najlepszą prezentację w kategorii nietechnicznej. Referat pt. „Economic and Environmental Feasibility of Hyperloop Deployment in Poland” dotyczył badania śladu węglowego dworca kolei Hyperloop.





Studenci z AGH wyróżnieni za oprogramowanie dla dronów

W 48-godzinny hackathonie, organizowanym w AGH w ramach wydarzenia NATO-Ukraine Defence Innovators Forum, ekipa naszych studentów zdobyła wyróżnienie w kategorii „Judge’s Choice – Visual Identification”. Główne zadanie hackathonu polegało na zaprojektowaniu automatycznych, wizualnych systemów naprowadzania dla bezzałogowych systemów powietrznych. Opracowywane rozwiązania dotyczyły przede wszystkim detekcji i rozpoznawania obiektów.



Nowe prezydium URSS AGH

13 czerwca 2024 r. odbyły się wybory na przewodniczącego/przewodniczącą oraz prezydium Uczelnianej Rady Samorządu Studentów AGH na kadencję 2024–2026. Nowo wybrane władze URSS AGH przejęły obowiązki 1 września 2024 r. Kadencja potrwa do 31 sierpnia 2026 r.



„Opuscula Mathematica” w prestiżowej grupie czasopism ze wskaźnikiem Q1 JIF

Czasopismo AGH „Opuscula Mathematica” uzyskało współczynnik wpływu Journal Impact Factor za rok 2023 równy 1.0. Pod względem wartości JIF wydawnictwo znalazło się na 117. pozycji w rankingu 489 czasopism w kategorii matematyka uwzględnionych na liście Journal Citation Reports opublikowanej przez Clarivate Analytics. Jest ono aktualnie w prestiżowej grupie Q1 czasopism mających JIF (w 76. percentylu). Redaktorem naczelnym jest prof. dr hab. Petru A. Cojuhari z Wydziału Matematyki Stosowanej.



AGH w rankingu U.S. News 2024–2025

24 czerwca 2024 r. portal U.S. News & World Report opublikował 2024–2025 Best Global Universities Rankings, w którym Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica została sklasyfikowana na 3. miejscu w Polsce, 305. miejscu w Europie oraz 839. miejscu na świecie.



Sportowa reprezentacja AGH trzecia w klasyfikacji generalnej AMP

Kolejny rok z rzędu AGH kończy sezon sportowych zmagani akademickich na podium: z dorobkiem 2029 punktów zajęliśmy trzecie miejsce w klasyfikacji generalnej Akademickich Mistrzostw Polski oraz drugie w typie uczelni technicznych.





AGH w czołówce Rankingu Perspektyw

AGH kolejny raz znalazła się w czołówce polskich uczelni, zajmując czwarte miejsce w zestawieniu ogólnym oraz drugie w typie uczelni technicznych w tegorocznym Rankingu Uczelni Akademickich, przygotowanym przez Fundację Edukacyjną Perspektywy.



Rektor AGH we władzach KRASP

Rektor AGH prof. Jerzy Lis został wybrany zastępcą przewodniczącej Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP) w kadencji 2024-2028.



LIPIEC



Prof. Ryszard Tadeusiewicz Profesorem Honorowym AGH

Wybitny inter- i multidyscyplinarny naukowiec prof. Ryszard Tadeusiewicz został wyróżniony tytułem Profesora Honorowego AGH. Tytuł został przyznany w uznaniu za działania na rzecz rozwoju biocybernetyki i inżynierii biomedycznej oraz informatyki medycznej i sztucznej inteligencji w zakresie badań naukowych i kształcenia kadry, oraz za aktywność i konsekwencję w promowaniu holistycznego kształcenia inżynierów w AGH.

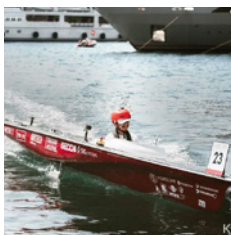


Tradycje hutnicze wpisane na Krajową Listę Niematerialnego Dziedzictwa Kulturowego

Decyzją Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego zostały wpisane na Krajową Listę Niematerialnego Dziedzictwa Kulturowego: tradycje związane z obchodami Dnia Hutnika, formalna i nieformalna edukacja, socjolekt hutniczy, kultura muzyczna, kult św. Floriana, mundury i symbole hutnicze.

Wpis na Krajową Listę Niematerialnego Dziedzictwa Kulturowego, gdzie znajduje się już ponad 90 najważniejszych tradycji kultywowanych w Polsce, potwierdza i podkreśla jego istotny wkład w krajową spuściznę kulturową.





AGH Solar Boat na podium w Monaco Energy Boat Challenge



Do międzynarodowej rywalizacji w zawodach Monaco Energy Boat Challenge, które odbyły się w dniach 1–6 lipca 2024 r. przystąpiło 46 drużyn z 40 różnych uczelni. Łódź Celka oraz członkowie Koła Naukowego AGH Solar Boat wystartowali w kilku konkurencjach. W klasyfikacji ogólnej poruszających się po wodzie urządzeń solarnych Zespół Koła Naukowego AGH Solar Boat zajął w Monaco Energy Boat Challenge trzecie miejsce. Dodatkowo Kobieta KN AGH Solar Boat – Michał Zawisza – zajął pierwsze miejsce w konkurencji E-Sport.



Pierwsza graduacja MBA w AGH Business School



5 lipca 2024 r. odbyła się pierwsza ceremonia wręczenia dyplomów w AGH Business School, czyli jednostce, która koordynuje studia MBA TECH. To wydarzenie podkreśla zaangażowanie AGH w doskonałość akademicką i współpracę międzynarodową.



Dr hab. Tomasz Masłyk z Wydziału Humanistycznego w Radzie Centrum Badania Opinii Społecznej



Dr hab. Tomasz Masłyk, prof. AGH, decyzją Premiera RP Donalda Tuska, został powołany w skład Rady Centrum Badania Opinii Społecznej. Uroczyste wręczenie nominacji z rąk szefa Kancelarii Prezesa Rady Ministrów Jana Grabca miało miejsce w Warszawie 18 lipca 2024 r.

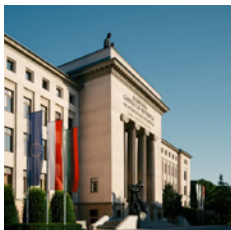


Reprezentacja AGH w Radzie Studentów przy Prezesie Polskiej Agencji Kosmicznej



Cztery studentki oraz doktorant z AGH uzyskali nominacje do Rady Studentów przy Prezesie Polskiej Agencji Kosmicznej. Rada jest interdyscyplinarnym ciałem doradczym prezesa Polskiej Agencji Kosmicznej. W jej 30-osobowy skład wchodzi szczególnie uzdolnieni studenci i studentki polskich uczelni, zainteresowani tematyką kosmosu oraz rozwojem sektora kosmicznego w Polsce i na świecie.

SIERPIEŃ



AGH kolejny raz na liście szanghajskiej

AGH po raz kolejny znalazła się w zestawieniu najlepszych uczelni świata – Academic Ranking of World Universities (ARWU), znanym jako lista szanghajska. ARWU jest jednym z najbardziej prestiżowych uczelnianych rankingów.

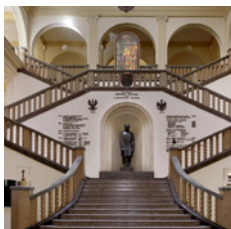


WRZESIEŃ



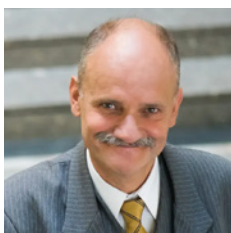
Prof. Jerzy Lis przewodniczącym Rady Naukowej ds. Strategicznych Kierunków Rozwoju Małopolski

Rektor AGH prof. Jerzy Lis został wybrany na nowego przewodniczącego Rady Naukowej ds. Strategicznych Kierunków Rozwoju Małopolski.



Nowa kadencja władz uczelni 2024–2028

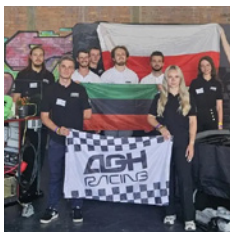
1 września 2024 r. rozpoczęła się nowa kadencja władz uczelni, która potrwa do 31 sierpnia 2028 r. Będzie to druga kadencja Rektora AGH prof. Jerzego Lisa. Prorektorami zostali wybrani: prof. dr hab. inż. Marek Gorgoń – Prorektor ds. Nauki, prof. dr hab. inż. Rafał Wiśniowski – Prorektor ds. Współpracy, prof. dr hab. inż. Krzysztof Mendrok – Prorektor ds. Kształcenia, prof. dr hab. inż. Rafał Dańko – Prorektor ds. Studentów, prof. dr hab. inż. Tadeusz Telejko – Prorektor ds. Ogólnych.



Prof. Wojciech Łużny przewodniczącym KAUT

Z dniem 1 września 2024 r. prof. dr hab. inż. Wojciech Łużny objął stanowisko przewodniczącego Komisji Akredytacyjnej Uczelni Technicznych (KAUT). KAUT jest komisją środowiskową działającą na rzecz podnoszenia jakości kształcenia polskich uczelni technicznych.





Zespół AGH Racing nagrodzony na zawodach we Francji

Zespół AGH Racing okazał się najlepszy w kategorii Concept Car na zawodach Formula Student France.



AGH Space Systems w finale 10. Edycji European Rover Challenge

Na corocznych międzynarodowych zawodach robotów marsjańskich European Rover Challenge (ERC), które w 2024 roku współorganizowało AGH, nie zabrakło polskiego akcentu. W zawodach wzięło udział aż pięć zespołów inżynierskich z Polski, a ekipa AGH Space Systems sprostała wyzwaniom specjalnie zaprojektowanych konkurencji i zajęła drugie miejsce na podium. Ponadto, już drugi raz z rzędu, drużyna z AGH otrzymała dodatkowe wyróżnienie w kategorii Navigation – Traverse przyznane za autonomiczny przejazd łazika po wymagającym terenie. To wyjątkowa szansa dla młodych inżynierów planujących swoją karierę w sektorze kosmiczno-robotycznym.

Przy okazji organizacji zawodów w sąsiedztwie Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej powstał Marsyard – skrawek Czerwonej Planety, czyli miejsce, w którym przyszli inżynierowie kosmiczni mogą nauczyć się w bezpieczny sposób operować po powierzchni innej planety skonstruowanymi przez siebie robotami marsjańskimi.



Najlepsze studenckie „Innowacje w Przemysle” są z AGH

Koła naukowe z AGH i ich nowatorskie projekty zdominowały podium trzeciej edycji konkursu dla studentów i studentek uczelni wyższych oraz studenckich kół naukowych „Innowacje w Przemysle EXPO KATOWICE”. I miejsce SKN MechanCAD, II miejsce SKN FOCUS AGH, III miejsce Space Systems.



AGH w rankingu World's Top 2% Scientists 2023

Według rankingu World's Top 2% Scientists 2023, wśród najbardziej wpływowych naukowców i naukowczyń na świecie, znalazło się 79 osób z AGH. Ranking obejmuje dwie listy: pierwsza uwzględnia cały dorobek naukowy, druga dotyczy cytowań publikacji tylko z poprzedniego roku kalendarzowego. Ranking World's Top 2% Scientists opracowuje Stanford University we współpracy z wydawnictwem Elsevier.





Ekspert z AGH dyrektorem Departamentu Energii Jądrowej w MP

Ekspert z zakresu energetyki jądrowej dr inż. Paweł Gajda z Wydziału Energetyki i Paliw obejmie na początku października 2024 r. stanowisko dyrektora Departamentu Energii Jądrowej w Ministerstwie Przemysłu.



PAŹDZIERNIK



Inauguracja 2024/2025

W uroczystości, która odbyła się 4 października w auli AGH, wzięli udział m.in. Minister Nauki Dariusz Wieczorek, przedstawiciele i przedstawicielki władz państwowych, samorządowych, korpusu dyplomatycznego, instytucji badawczo-naukowych i przemysłu, reprezentacje kilkunastu uczelni krajowych i zagranicznych, członkowie i członkinie społeczności akademickiej AGH.



Specjalista od elastografii ultradźwiękowej z AGH zwycięzcą międzynarodowego konkursu

Dr hab. inż. Piotr Kijanka, profesor na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Robotyki, zajął pierwsze i trzecie miejsce w dwóch kategoriach w konkursie „a-Mem Challenge 2024”, w którym oceniano jakość opracowania algorytmów używanych do szacowania modułu sprężystości w elastografii ultradźwiękowej. Konkurs odbył się w ramach międzynarodowej konferencji „2024 IEEE Ultrasonics, Ferroelectrics, and Frequency Control Joint Symposium” (22–26 września 2024 r., Tajpej, Tajwan).



Nagroda Naukowa „Polityki” dla naukowcyńi z AGH

Dr inż. Daria Hemmerling z Wydziału Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej zdobyła tegoroczną Nagrodę Naukową „Polityki” w kategorii nauki techniczne.





Hala Sportowa AGH z nagrodą za dostępność i brak barier

W 17. edycji konkursu „Kraków bez barier”, organizowanym przez Urząd Miasta Krakowa, Hala Sportowa AGH zdobyła nagrodę główną w kategorii „budownictwo dostępne – obiekty użyteczności publicznej”. Konkurs promuje osoby, instytucje i firmy, które podejmują działania mające na celu ułatwianie funkcjonowania osobom z niepełnosprawnościami.



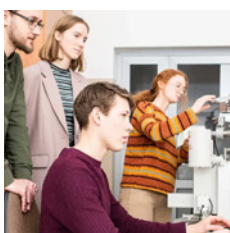
Zespół AGH Solar Boat najlepszy na zawodach na Sardynii

AGH Solar Boat świętował swój pierwszy triumf w sezonie 2024/2025 – zwycięstwo w kategorii open łodzi solarnych na zawodach Sardinia Innovative Boat Week. Zespół zdobył także nagrodę za najlepszą prezentację, tzw. tech-talk.c



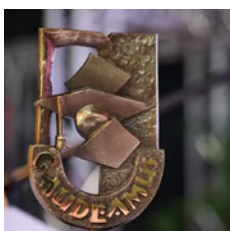
Dzień Edukacji Narodowej

Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej, która odbyła się w AGH 16 października 2024 r., była okazją do wręczenia pracownikom i pracownikom naszej uczelni odznaczeń państwowych oraz resortowych.



AGH najlepsza w rankingu EngiRank 2024

AGH ponownie zajęła pierwsze miejsce wśród polskich uczelni w Europejskim Rankingu Studiów Inżynierskich EngiRank. Zestawienie porównuje jakość programów inżynierskich i technologicznych oferowanych przez europejskie uczelnie, wykorzystując wskaźniki charakterystyczne dla tej dziedziny, a także związane z uczestnictwem w obszarze edukacyjnym Unii Europejskiej.



Wydawnictwa AGH wyróżnione w konkursach

W tegorocznej edycji konkursu o nagrodę GAUDEAMUS Wydawnictwa AGH otrzymały wyróżnienie za publikację „Wentylacja kopalń” Nikodema Szlązaka i Justyny Swolkień. Laureatów edycji 2024 ogłoszono podczas uroczystego otwarcia 27. Międzynarodowych Targów Książki w Krakowie. W konkursie ACADEMIA 2024 na najlepszą książkę akademicką i naukową Wydawnictwa AGH zdobyły wyróżnienie Rektora Politechniki Warszawskiej dla najlepszej publikacji akademickiej w dziedzinie nauk technicznych i ścisłych za książkę „AGH na ratunek Smoczej Jamie. Udział Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie w ratowaniu podziemnego zabytku. Monografia”.



LISTOPAD



Studenci AGH na podium w IV Ogólnopolskim Konkursie Polskiego Towarzystwa Informatycznego



Studenci Wydziału Informatyki zaprojektowali aplikację CityTransit, która monitoruje ruch autobusów i tramwajów w czasie rzeczywistym. Za swój projekt Dawid Liberda i Marcin Kozub zdobyli drugie miejsce w IV Ogólnopolskim Konkursie Polskiego Towarzystwa Informatycznego na najlepsze projekty inżynierskie z informatyki.



Naukowiec z AGH dyrektorem Ośrodka Badań nad Bezpieczeństwem Sztucznej Inteligencji



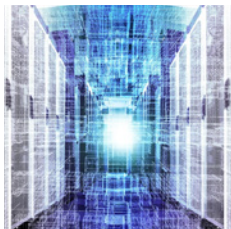
Dr hab. inż. Szymon Łukasik, prof. AGH z Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej został powołany na stanowisko dyrektora Ośrodka Badań nad Bezpieczeństwem Sztucznej Inteligencji w Naukowej i Akademickiej Sieci Komputerowej – Państwowym Instytucie Badawczym (NASK BIP).



Wybitny matematyk z AGH otrzymał nagrodę Prezesa Rady Ministrów



Dr hab. Vicentiu Radulescu, prof. AGH z Wydziału Matematyki Stosowanej został nagrodzony przez Prezesa Rady Ministrów w kategorii „wysoko ocenione osiągnięcia naukowe będące podstawą nadania stopnia doktora habilitowanego”.



Helios – w pierwszej setce najszybszych i najbardziej energooszczędnych komputerów świata



Podczas International Conference for High Performance Computing, Networking, Storage, and Analysis w Atlancie (USA) ogłoszono wyniki najnowszych edycji list TOP500 i Green500, czyli najszybszych i najefektywniejszych energetycznie superkomputerów na świecie. Superkomputer Helios – działający w ACK Cyfronet AGH – znalazł się w pierwszej setce najszybszych i pierwszej dziesiątce najefektywniejszych energetycznie maszyn obliczeniowych na świecie. Tym samym utrzymał pozycję lidera w obu tych kategoriach w Polsce. Dodatkowo, po raz drugi w historii polskiej informatyki, aż cztery lokaty na prestiżowej liście TOP500 zajęły superkomputery z jednego ośrodka – z Cyfronetu.

Podczas międzynarodowej konferencji ISC High Performance 2024 odbywającej się w dniach 12–16 maja 2024 r. w Hamburgu najszybszą maszyną obliczeniową w Polsce został również Helios. Ponadto Helios zajął trzecie miejsce na liście Green500 – najefektywniejszych energetycznie superkomputerów.



Projekt „Akademia Dostępności Plus” na AGH

Dzięki finansowaniu z konkursu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju „Uczelnie coraz bardziej dostępne” Akademia Górniczo-Hutnicza otrzyma 7 909 883,55 zł na realizację projektu „Akademia Dostępności Plus”, którego celem jest dalszy, kompleksowy rozwój wszystkich obszarów wsparcia osób z niepełnosprawnościami w AGH.

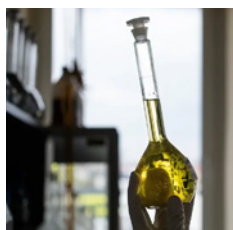


Święto Nauk Ścisłych – Dni prof. Antoniego Hoborskiego

Konferencje, wydarzenia popularyzujące naukę oraz uroczystość w auli AGH i koncert z cyklu „Melodie Nauki” znalazły się w programie tegorocznego Święta Nauk Ścisłych w AGH – Dni profesora Antoniego Hoborskiego, obchodzonego od 18 do 24 listopada.

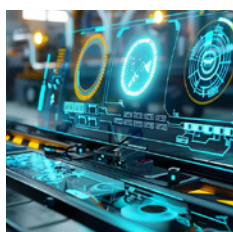


GRUDZIEŃ



Granty OPUS 27 i PRELUDIUM 23 dla naukowców z AGH

Narodowe Centrum Nauki rozstrzygnęło kolejne edycje konkursów OPUS i PRELUDIUM. Badacze z AGH otrzymają w sumie ponad dziesięć milionów zł na realizację kilkunastu projektów.



Ministerialne dofinansowanie projektu SOCCER

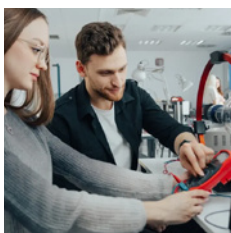
AGH otrzyma z programu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Projekty Międzynarodowe Współfinansowane” środki na realizację dalszych działań w ramach projektu SOCCER, który koordynuje Centrum Cyberbezpieczeństwa AGH. SOCCER ma na celu wzmacnianie odporności oraz zdolności cyberbezpieczeństwa w sektorze akademickim poprzez rozwój i wdrożenie centrów monitoringu bezpieczeństwa. Ważnym elementem projektu jest również edukacja oraz rozwój przyszłych specjalistów ds. cyberbezpieczeństwa.





Święto Absolwentów AGH

Ogólnouczelniana edycja Święta Absolwentów odbyła się po raz trzeci. Ponad 600 absolwentek i absolwentów wszystkich wydziałów AGH świętowało wraz z rodzinami i osobami towarzyszącymi kolejny, ważny etap życia. Na program wydarzenia składały się: okolicznościowe przemówienia władz rektorskich i władz dziekańskich, wystąpienia przedstawicieli Uczelnianej Rady Samorządu Studentów AGH oraz wykłady motywacyjne osób działających w biznesie a posiadających dyplom AGH.



Ministerialne wsparcie studenckich umiejętności

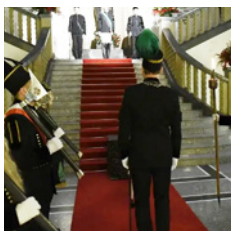
Ponad 800 tys. zł trafi do studentów i studentek AGH z ministerialnego projektu „Wsparcie studentów w zakresie podniesienia ich kompetencji i umiejętności”. Celem projektu, który realizuje Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, jest wsparcie studentek i studentów w rozwoju ich kompetencji i umiejętności, aktywności naukowej, innowacyjności, kreatywności, poprzez umożliwienie im uczestnictwa w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach.



Drużyny AGH mistrzami Ligi Akademickiej AZS

W finałach Ligi Akademickiej AZS zmagania sportowców przyniosły złote medale dla naszych koszykarzy oraz siatkarzy. Piłkarze ręczni AZS AGH Kraków zajęli drugie miejsce.

Przy okazji finałów Ligi Akademickiej AZS, w AGH podczas posiedzenia Zarządu Głównego AZS, prof. Tadeusz Słomka, który w latach 2016–2017 pełnił funkcję prezesa Zarządu Głównego AZS, otrzymał tytuł Członka Honorowego AZS.



Uroczyste obchody górniczego święta w AGH

Centralne obchody Dnia Górnika w AGH odbyły się w dniach 4–5 oraz 12–13 grudnia. Po kilkuletniej przerwie ponownie można było zobaczyć „Pochód Lisów”, który z lampionami i pochodniami oraz w towarzystwie Orkiestry Reprezentacyjnej AGH przeszedł krakowskimi ulicami.



UCZELNIA I JEJ SPOŁECZNOŚĆ

UCZELNIA I JEJ SPOŁECZNOŚĆ

AGH w liczbach

Liczba wydziałów	17
Liczba studiów podyplomowych	93
Liczba studentów na studiach I i II stopnia	18 894
Liczba doktorantów w Szkole Doktorskiej AGH	856
Liczba uczestników studiów podyplomowych	1772
Liczba nauczycieli akademickich	2279
Liczba pracowników niebędących nauczycielami akademickimi	2079
Liczba absolwentów (studia I i II stopnia)	4751

*stan na 31 grudnia 2024 r.

Władze rektorskie

Do 31.08.2024 r. władzę w AGH sprawował **prof. dr hab. inż. Jerzy Lis**, rektor kadencji 2020–2024, wraz z prorektorami:

- ▶ **prof. dr hab. inż. Marek Gorgoń**
Prorektor ds. Nauki
- ▶ **prof. dr hab. inż. Rafał Wiśniowski**
Prorektor ds. Współpracy
- ▶ **prof. dr hab. inż. Wojciech Łużny**
Prorektor ds. Kształcenia
- ▶ **prof. dr hab. inż. Rafał Dańko**
Prorektor ds. Studenckich
- ▶ **prof. dr hab. inż. Tadeusz Telejko**
Prorektor ds. Ogólnych

Od 1.09.2024 r. władzę w AGH sprawuje **prof. dr hab. inż. Jerzy Lis**, rektor kadencji 2024–2028, wraz z prorektorami:

- ▶ **prof. dr hab. inż. Marek Gorgoń**
Prorektor ds. Nauki
- ▶ **prof. dr hab. inż. Rafał Wiśniowski**
Prorektor ds. Współpracy
- ▶ **prof. dr hab. inż. Krzysztof Mendrok**
Prorektor ds. Kształcenia
- ▶ **prof. dr hab. inż. Rafał Dańko**
Prorektor ds. Studenckich
- ▶ **prof. dr hab. inż. Tadeusz Telejko**
Prorektor ds. Ogólnych

Senat

W okresie od stycznia do grudnia 2024 r. odbyło się 11 roboczych posiedzeń Senatu.

Tematyka spraw będących przedmiotem obrad Senatu była bardzo różnorodna:

- ▶ rekomendacja kandydatów do nagród Prezesa Rady Ministrów,
- ▶ dyskusja nad problemami finansowymi uczelni – ustalano plany finansowe, słuchano sprawozdań finansowych i dzielono fundusze uczelni,
- ▶ sprawy kształcenia,
- ▶ sprawy kadrowe,
- ▶ wprowadzenie zmian w Statucie AGH i Regulaminie Senatu,
- ▶ powołanie nowych Komisji Senackich na kadencję 2024–2028 oraz komisji dyscyplinarnych dla nauczycieli akademickich, studentów i doktorantów,
- ▶ informacja Kanclerza AGH o jego bieżących działaniach m.in. o aktualnej sytuacji finansowej, organizacyjnej oraz podejmowanych przez uczelnię inwestycjach,
- ▶ informacje o podjętych działaniach w zakresie promocji uczelni.

Senat w 2024 roku podjął 125 Uchwał dotyczących m.in.:

- ▶ regulaminu studiów, studiów doktoranckich, studiów podyplomowych,
- ▶ zasad rekrutacji oraz limitów przyjęć,
- ▶ ustalenia i zmian w programach studiów na kierunkach prowadzonych przez poszczególne wydziały,
- ▶ opinii wniosków o nadanie tytułu Doktora Honoris Causa oraz Profesora Honorowego AGH,
- ▶ wyznaczenia recenzentów do wniosków innych uczelni.

Prace Senatu były wspierane i uzupełniane pracami dwóch Komisji Senackich wybranych na kadencję 2020–2024 oraz 4 wybranych na kadencję 2024–2028.

Pełna lista senatorów w kadencji 2024–2028 jest dostępna na stronie www.agh.edu.pl/o-agh/wladze/senat.

Rada Uczelni

Kadencja Rady Uczelni rozpoczęła się 1 stycznia 2021 r. i upłynęła w dniu 31 grudnia 2024 r. Od 1 stycznia 2024 r. Rada Uczelni funkcjonowała w następującym składzie:

- ▶ **dr inż. Krzysztof Pawiński**
Przewodniczący Rady
- ▶ **prof. dr hab. inż. Zbigniew Kąkol**
Wiceprzewodniczący Rady
- ▶ **dr Philippe De Brouwer**
- ▶ **prof. dr hab. inż. Magdalena Hasik**
- ▶ **mgr inż. Bogusław Ochab**
- ▶ **prof. dr hab. inż. Kazimierz Wiatr**
- ▶ **stud. Daniel Jankowski / od 1.09.2024 r. stud. Kamila Kochan**

Na mocy Ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce w posiedzeniach Rady Uczelni uczestniczą z głosem doradczym Przedstawiciele Związków Zawodowych działających w AGH:

- ▶ dr inż. Ewa Niewiara – Przewodnicząca NSZZ Solidarność AGH,
- ▶ dr inż. Dariusz Sala – Prezes Rady Uczelnianej ZNP AGH.

W 2024 roku odbyło się dziewięć posiedzeń Rady Uczelni, na których podjęto 12 uchwał. Działalność Rady Uczelni skupiona była na wsparciu Rektora w bieżącym funkcjonowaniu uczelni, a także na monitorowaniu postępów procesu informatyzacji uczelni.

Ponadto do zadań Rady Uczelni należy:

- ▶ Opiniowanie projektu Statutu.
- ▶ Opiniowanie projektu Strategii uczelni oraz sprawozdań z jej realizacji.
- ▶ Monitorowanie gospodarki finansowej – weryfikacja planu rzeczowo-finansowego i zatwierdzanie sprawozdania z jego wykonania oraz zatwierdzanie sprawozdania finansowego.
- ▶ Monitorowanie procesu zarządzania uczelnią.
- ▶ Wskazywanie kandydatów na funkcję rektora, po zaopiniowaniu przez Senat.
- ▶ Składanie Senatowi rocznego sprawozdania z działalności.
- ▶ Wykonywanie innych zadań określonych w Statucie.

Komisje i zespoły

W 2024 roku działały:

KOMISJE

- ▶ Komisja Etyki
- ▶ Komisja do merytorycznej oceny wniosków w sprawie zatrudnienia naukowców z Ukrainy
- ▶ Komisja ds. BHP
- ▶ Komisja ds. Emerytów i Rencistów
- ▶ Komisja ds. Pożyczek Mieszkaniowych
- ▶ Komisja ds. Strategii
- ▶ Komisja ds. Wypoczynku i Rekreacji
- ▶ Komisja ds. Zapomóg
- ▶ Komisja Rektorska ds. Etyki Badań Naukowych z Udziałem Człowieka
- ▶ Komisja Rektorska ds. Pomocy Ukrainie
- ▶ Komisja Inwentaryzacyjna Zbiorów Bibliotecznych
- ▶ Rektorska Komisja ds. Ewaluacji
- ▶ Rektorska Komisja ds. Finansów
- ▶ Rektorska Komisja ds. Informatyzacji
- ▶ Rektorska Komisja ds. Infrastruktury i Majątku
- ▶ Rektorska Komisja ds. Nauki
- ▶ Rektorska Komisja ds. Polityki Kadrowej
- ▶ Rektorska Komisja ds. Współpracy i Rozwoju
- ▶ Rektorska Komisja Inwentaryzacyjna
- ▶ Rektorska Komisja Mieszkaniowa
- ▶ Zakładowa Komisja Pojednawcza

ZESPOŁY

- ▶ Międzyuczelniany Zespół Analiz Strategicznych
- ▶ Zespół do Analiz Finansowych
- ▶ Zespół ds. Infrastruktury Badawczej
- ▶ Zespół ds. Jakości Kształcenia
- ▶ Zespół ds. Nagród i Odznaczeń
- ▶ Zespół ds. Strategii
- ▶ Zespół ds. strategii zarządzania procesami biznesowymi
- ▶ Zespół ds. Struktury Uczelni
- ▶ Zespół Koordynacyjny ds. Pomocy dla Ukrainy
- ▶ Zespół ds. Planu Równości Płci (GEP)

ORGANY

- ▶ Rada Biblioteczna
- ▶ Rada Centrum Rozwiązań Informatycznych AGH
- ▶ Rada Fundacji Studentów i Absolwentów Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie ACADE-MICA
- ▶ Rada Mediów
- ▶ Rada Nadzorująca Centrum Transferu Technologii AGH
- ▶ Rada Nadzorująca Centrum Współpracy i Transferu Technologii AGH
- ▶ Rada Naukowa Centrum Energetyki
- ▶ Rada Naukowa Centrum Technologii Kosmicznych
- ▶ Rada ds. tutoring
- ▶ Rada Programowa Centrum e-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki AGH
- ▶ Rada Programowa ds. Przedmiotów Obieralnych
- ▶ Rada Programowa projektu „AGH NAUKA Spotkania”
- ▶ Rada Programowa Projektu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza
- ▶ Rada Programowa Projektu Wdrożenia Systemu Planowania i Zarządzania Zasobami Przedsiębiorstwa (ERP)
- ▶ Rada Programowa Projektu „KOMpetencje, PASja – Akademia nowoczesnych profesjonalistów AGH” w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027 (FERS)
- ▶ Rada Programów Mentoringowych IT
- ▶ Rada Studenckiego Centrum Konstrukcyjnego
- ▶ Rada Szkoły Doktorskiej
- ▶ Rady ds. kształcenia w poszczególnych dyscyplinach
- ▶ Rady dyscyplin naukowych
- ▶ Międzynarodowa Rada Naukowa Centrum Doskonałości Sztucznej Inteligencji
- ▶ Uczelniany Zespół Audytu Dydaktycznego
- ▶ Uczelniany Zespół ds. wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych w Akademii Górniczo-Hutniczej
- ▶ Wydziałowe Zespoły ds. Rekrutacji (na dany rok akademicki)
- ▶ Zespół ds. Kształcenia (IDUB)
- ▶ Zespół ds. współpracy w zakresie obronności
- ▶ Zespół wykonawczy inicjatywy „Inteligentny kampus AGH”
- ▶ Zespół Zarządzający projektem Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza w latach 2020–2026
- ▶ Zespół Zarządzający Projektu „Doskonałość dydaktyczna uczelni”
- ▶ Zespół Zarządzający Projektu „KOMpetencje, PASja – Akademia nowoczesnych profesjonalistów AGH” w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027 (FERS)
- ▶ Zespół Zarządzający Projektu Wdrożenia Systemu Planowania i Zarządzania Zasobami Przedsiębiorstwa (ERP)
- ▶ Zespół zadaniowy ds. wdrożenia systemu EZD RP
- ▶ Komitet Sterujący wdrożeniem Zintegrowanego Systemu Zarządzania Uczelnią SAP S/4HANA w AGH

JURY

- ▶ Jury Nagrody im. Prof. Antoniego Rodziewicza-Bielewicza
- ▶ Jury Nagrody im. Prof. Henryka Czeczotta
- ▶ Jury Nagrody im. Prof. Władysława Taklińskiego

Rady Dyscyplin Naukowych

Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie ma uprawnienia do nadawania stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego w poszczególnych dyscyplinach, które są realizowane przez odpowiednie rady dyscyplin, natomiast Senat AGH odpowiada za nadawanie stopni doktora w dziedzinie nauki.

Powołane w 2024 r. Rady Dyscyplin:

- ▶ Automatyka, Elektronika, Elektrotechnika i Technologie Kosmiczne
- ▶ Informatyka Techniczna i Telekomunikacja
- ▶ Inżynieria Biomedyczna
- ▶ Inżynieria Chemiczna
- ▶ Inżynieria Lądowa, Geodezja i Transport
- ▶ Inżynieria Materiałowa
- ▶ Inżynieria Mechaniczna
- ▶ Inżynieria Środowiska, Górnictwo i Energetyka
- ▶ Informatyka
- ▶ Matematyka
- ▶ Nauki Chemiczne
- ▶ Nauki Fizyczne
- ▶ Nauki o Ziemi i Środowisku
- ▶ Ekonomia i Finanse
- ▶ Nauki o Zarządzaniu i Jakości
- ▶ Nauki Socjologiczne
- ▶ Nauki o Kulturze i Religii

Samorządy i organizacje studenckie i doktoranckie

Do 31.08.2024 r. Uczelniana Rada Samorządu Studenckiego działała w składzie:

- ▶ **Daniel Jankowski** Przewodniczący URSS AGH
- ▶ **Aleksander Nejranowski** Zastępca Przewodniczącego URSS AGH, Przewodniczący Komisji ds. Rozwoju
- ▶ **Olga Romanek** Przewodnicząca Komisji ds. Współpracy Zewnętrznej
- ▶ **Katarzyna Gazeł** Przewodnicząca Komisji ds. Promocji
- ▶ **Anna Kozioł** Przewodnicząca Komisji ds. Logistyki Projektu
- ▶ **Natalia Orzech** Przewodnicząca Komisji ds. Kultury i Sportu
- ▶ **Anna Rypel** Przewodnicząca Komisji ds. Dydaktyki

Od 1.09.2024 r. skład nowego prezydium URSS:

- ▶ **Kamila Kochan** Przewodnicząca URSS AGH
- ▶ **Maciej Michałek** Zastępca przewodniczącej URSS AGH
- ▶ **Julia Mioduszevska** Zastępczyni przewodniczącej URSS AGH
- ▶ **Agata Olewińska** Przewodnicząca Komisji ds. Promocji
- ▶ **Zofia Sanecka** Przewodnicząca Komisji ds. Współpracy Zewnętrznej
- ▶ **Magdalena Patuła** Przewodnicząca Komisji ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia
- ▶ **Alicja Marszałik** Przewodnicząca Komisji ds. Kultury i Sportu
- ▶ **Tymoteusz Potera** Przewodniczący Komisji ds. Cyfryzacji

Uczelniana Rada Samorządu Doktoranckiego działała w składzie:

- ▶ **mgr inż. Mateusz Gala** Przewodniczący Zarządu URSD
- ▶ **mgr inż. Weronika Żmuda** Wiceprzewodnicząca Zarządu URSD
- ▶ **mgr inż. Piotr Jurkiewicz** Sekretarz Zarządu URSD
- ▶ **mgr inż. Piotr Jabłoński** Członek Zarządu URSD
- ▶ **mgr inż. Daniel Gut** Członek zarządu URSD AGH
- ▶ **mgr inż. Daniel Gruszka** Członek Zarządu URSD

W AGH funkcjonuje około 30 organizacji studenckich oraz ponad 150 studenckich kół naukowych i ponad 30 sekcji AZS.

Zmiany organizacyjne

Jednostki utworzone w 2024 roku

Centrum Bezpieczeństwa Informacji – jednostka organizacyjna utworzona 2 stycznia na podstawie zarządzenia Rektora nr 1/2024 z 2.01.2024 r.

Centrum Technologii Obronności – jednostka organizacyjna utworzona 4 grudnia na podstawie zarządzenia Rektora nr 71/2024 z 4.12.2024 r.

Centrum Wsparcia Sektora Bezpieczeństwa i Obronności – jednostka organizacyjna utworzona 4 grudnia na podstawie zarządzenia Rektora nr 72/2024 z 4.12.2024 r.

Sektor Bezpieczeństwa – jednostka utworzona 4 grudnia na podstawie zarządzenia Rektora nr 73/2024 z 4.12.2024 r.

Jednostki przekształcone w 2024 roku

Centrum Wsparcia Projektów – przekształcone z Centrum Obsługi Projektów na podstawie zarządzenia nr 67/2024 z dn. 4.12.2024 r.

Zmiany organizacyjne

Wprowadzono zmiany organizacyjne w Sektorze IT, Centrum Obsługi Projektów, Centrum Technologii Bezpieczeństwa, Centrum Cyberbezpieczeństwa.

Wprowadzono zmiany w strukturach organizacyjnych Pionu Kształcenia, Wydziału Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej, Wydziału Odlewnictwa, Wydziału Zarządzania, Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki.

Utworzono Fundusz Wsparcia Dostępności z przeznaczeniem na działania zwiększające dostępność AGH i realizację zadań uczelni, wskazanych w Polityce Dostępności AGH.

Jubileusze

- ▶ Wydział Energetyki i Paliw – 50 lat
- ▶ Wydział Zarządzania – 50 lat
- ▶ Miasteczko Studenckie – 60 lat
- ▶ Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki – 75 lat (rok ak. 2023/2024)
- ▶ Zespół Pieśni i Tańca Krakus – 75 lat

A photograph of the main entrance of the Silesian University of Technology. The building is a large, light-colored structure with a prominent portico supported by several tall, fluted columns. Above the columns, the name of the university is inscribed in large, bold, sans-serif capital letters. The inscription is arranged in three lines. On the roof of the building, there is a large, dark statue of a seated female figure, possibly a personification of science or industry. The sky is a clear, pale blue.

AKADEMIA
GÓRNICZO-HUTNICZA
IM. STANISŁAWA STASZICA
ROK ZAŁOŻENIA 1913

KSZTAŁCENIE

KSZTAŁCENIE

Jakość kształcenia

Uczelniany system jakości kształcenia

W 2024 roku w AGH podjęto szereg działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia. Prace regulacyjne i ujednolicające zostały zawarte w następujących dokumentach:

- **Zarządzenia Rektora AGH**

- ▶ w sprawie szczegółowych zasad tworzenia, przekształcania oraz znoszenia studiów pierwszego i drugiego stopnia na określonym kierunku i profilu w AGH,
- ▶ w sprawie wprowadzania Procedury reagowania na podejrzenia nieprawidłowości przy realizacji procesu kształcenia w AGH,
- ▶ w sprawie zmian w strukturze organizacyjnej administracji centralnej w Pionie Kształcenia. Po zmianach utworzono odrębne Centrum Akredytacji i Jakości Kształcenia. Do głównych zadań Centrum, którego rdzeniem jest dotychczasowy Dział Jakości Kształcenia (DJJK), uzupełniony o Sekcję Akredytacji oraz pomocnicze Biuro, należy m.in. zapewnienie wsparcia administracyjnego i organizacyjnego w zakresie akredytacji, tworzenia nowych kierunków studiów oraz zapewniania wysokiej jakości kształcenia.

- **Uchwały Senatu AGH**

- ▶ w sprawie zmiany zasad nauki języków obcych w AGH,
- ▶ w sprawie zmiany wytycznych w zakresie ustalania programów jednolitych studiów magisterskich w AGH.

Na uwagę zasługują też uczelniane działania związane z zachętą dla dydaktyków do wykorzystania wiedzy ze szkoleń podnoszących kompetencje dydaktyczne w trakcie prowadzonych zajęć. W ramach kolejnej już edycji konkursu (Działanie 13 projektu IDUB) wpłynęło 125 wniosków. Jednorazowe dodatki do wynagrodzenia otrzymały 92 osoby, które odbyły szkolenia z nowoczesnej dydaktyki i wdrożyły ją na prowadzonych przez siebie zajęciach.

Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia (UZJK)

W roku 2024 powołano na kadencję 2024–2028 nowy skład Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, Koordynatorów oraz członków Rad ds. kształcenia w poszczególnych dyscyplinach. W roku 2024 UZJK odbył 6 spotkań roboczych, podczas których m.in. ustalono wzór rocznego raportu dotyczącego jakości kształcenia na kierunkach przyporządkowanych do danej dyscypliny oraz omawiano ankiety osoby prowadzącej zajęcia, kwestie związane z audytem UZAD dotyczące oceny Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w AGH, zasady studiowania na kierunkach w poszczególnych dyscyplinach, w tym semestru kontrolnego i deficytu punktów

ECTS. Ponadto analizowano i proponowano zmiany w systemach Ankietyzacja AGH oraz Osiągnięcia AGH.

W kwietniu 2024 r., podobnie jak w poprzednich latach, Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia przedstawił Senatowi AGH sprawozdanie z funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia za rok akademicki 2022/2023. Sprawozdanie, sporządzane corocznie przez pełnomocnika we współpracy z pracownikami Działu Jakości Kształcenia, jest analizowane przez władze uczelni i udostępniane zainteresowanym na uczelnianej stronie poświęconej jakości kształcenia, administrowanej przez Dział Jakości Kształcenia.

Uczelniany Zespół Audytu Dydaktycznego (UZAD)

W roku 2024 prace Uczelnianego Zespołu Audytu Dydaktycznego obejmowały:

- ▶ ogólnouczelniany audyt dotyczący oceny funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK) w AGH, którego celem była analiza realizacji zadań przeprowadzanych przez poszczególne podmioty Systemu,
- ▶ zakończenie ogólnouczelnianego audytu dotyczącego procesu dyplomowania na wydziałach (badaniem objęto lata akademickie 2022/2023 i 2023/2024. Szczegółowe wnioski i zalecenia zawarto w poaudytowym raporcie),
- ▶ audyty na trzech wydziałach (wyniki audytów i analiz wraz z zaleceniami i rekomendacjami zaprezentowane w raportach przekazano władzom rektorskim i dziekańskim),
- ▶ opracowanie przy współpracy z UZJK procedur reagowania na podejrzenia nieprawidłowości przy realizacji procesu kształcenia w AGH.

Przewodnicząca Uczelnianego Zespołu Audytu Dydaktycznego w listopadzie 2024 r. przedstawiła Rektorowi raport z działalności Zespołu za rok akademicki 2023/2024.

Ankietyzacja procesu kształcenia

W roku 2024 wśród studentów przeprowadzone zostały następujące badania ankietowe:

- ▶ osoby prowadzącej zajęcia (odsetek zwrotu ankiet wyniósł 16,1% w pierwszej edycji, w drugiej edycji badania odsetek zwrotu ankiet wyniósł 7,32%),
- ▶ studenta rozpoczynającego studia w AGH (odsetek zwrotu ankiet wyniósł 14,44%),
- ▶ przedmiotów prowadzonych po raz pierwszy (w pierwszej edycji badania odsetek zwrotu ankiet wyniósł 15,75%, w drugiej edycji badania odsetek zwrotu ankiet wyniósł 6,23%),
- ▶ programu studiów, warunków realizacji i obsługi administracyjnej procesu kształcenia (odsetek zwrotu ankiet wyniósł 5,3%).

Wśród pracowników przeprowadzone zostały następujące badania ankietowe:

- ▶ grup studenckich (w pierwszej edycji badania odsetek zwrotu ankiet wyniósł 13,45%, w drugiej edycji badania odsetek zwrotu ankiet wyniósł 11,74%),
- ▶ programu studiów, warunków realizacji i obsługi administracyjnej procesu (odsetek zwrotu ankiet wyniósł 9,25%).

Z przeprowadzonych badań ankietowych sporządzone zostały raporty dla Rektora, Dziekanów, Kierowników Katedr, Koordynatorów i nauczycieli akademickich. Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia zobligował Dziekanów do udzielenia odpowiedzi, jakie środki i działania naprawcze zostały podjęte na wydziałach w odpowiedzi na wskazane w raportach podejrzenia nieprawidłowości.

W 2024 roku kontynuowano promowanie najlepiej ocenianych dydaktyków oraz wręczenie im listów gratulacyjnych pod patronatem Prorektora ds. Kształcenia i Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia. Podobnie jak w poprzednim roku listy otrzymały osoby, które spełniały określone kryteria i uzyskały najwyższe oceny. Ze względu na zmiany w formularzu ankiety badania osób prowadzących zajęcia został wprowadzony nowy sposób obliczenia ogólnej oceny osoby prowadzącej zajęcia na potrzeby tzw. Rankingu. Uroczyste wręczenie listów gratulacyjnych odbyło się 12 kwietnia 2024 r. (nagrodzonych 57 nauczycieli akademickich) oraz 20 listopada 2024 r. (nagrodzonych 72 nauczycieli akademickich).

W 2024 dokonano digitalizacji wszystkich dostarczonych do DJK papierowych ankiet studiów podyplomowych, w wyniku której do organizatorów poszczególnych studiów podyplomowych odesłano pakiet zawierający zbiorcze zestawienie odpowiedzi ze statystyką oraz pliki z zebranymi odpowiedziami na pytania otwarte.

W październiku 2024 r., dzięki współpracy Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia, Działu Jakości Kształcenia, Centrum e-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki i Centrum Rozwiązań In-

formatycznych, został uruchomiony nowy serwis do ankietyzacji, który umożliwia przeglądanie wyników badań ankietowych przeprowadzonych w uczelni. Nowe narzędzie służy dalszej poprawie jakości procesów dydaktycznych i stanowi istotny element procesu oceny jakości kształcenia w AGH. Serwis oferuje szereg funkcjonalności, które mają na celu usprawnienie analizy danych pochodzących z ankiet.

Akredytacje PKA, KAUT, ENAEE i SERMO

Jakość kształcenia w ramach kierunków studiów prowadzonych w AGH monitorowana jest przez zewnętrzne komisje akredytacyjne.

W roku 2024 Polska Komisja Akredytacyjna (PKA) sporządziła ocenę programową następujących kierunków:

- ▶ Informatyka Stosowana na Wydziale Fizyki i Informatyki Stosowanej – uchwała Prezydium PKA nr 177/2024 z dnia 21 marca 2024 zawiera ocenę pozytywną dla studiów pierwszego i drugiego stopnia,
- ▶ Geologia Stosowana na Wydziale Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska – uchwała Prezydium PKA nr 139/2024 z dnia 7 marca 2024 zawiera ocenę pozytywną dla studiów pierwszego i drugiego stopnia,
- ▶ Metalurgia na Wydziale Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej – uchwała Prezydium PKA nr 492/2024 z dnia 11 lipca 2024 zawiera ocenę pozytywną dla studiów drugiego stopnia.

Prezydium PKA uchwałą nr 124/2024 z dnia 22 lutego 2024 r. przyznało Certyfikat Doskonałości Kształcenia w kategoriach:

- ▶ „Otwarty na świat – doskonałość we współpracy międzynarodowej” kierunkowi Automatyka i Robotyka (prowadzonemu przez Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej) za studia pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim,
- ▶ „Zawsze dla studenta – doskonałość we wsparciu rozwoju studentów” kierunkowi Informatyka Techniczna (prowadzonemu przez Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej) za studia pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

W roku 2024 Komisja Akredytacyjna Uczelni Technicznych (KAUT) akredytowała kierunek Informatyka – Data Science na studiach drugiego stopnia. Akredytacja jest ważna od 13 stycznia 2024 r. do 12 stycznia 2029 r. Oceniony kierunek studiów otrzymał również akredytację European Network for Accreditation of Engineering Education (ENAEE) i Europejski Certyfikat Jakości EUR-ACE® Label świadczący o wysokiej jakości kształcenia na studiach technicznych oraz o zgodności kompetencji absolwenta z międzynarodowymi standardami w zakresie kształcenia inżynierów.

Komisja Akredytacyjna SERMO w wyniku przeprowadzonego w roku akademickim 2023/2024 postępowania akredytacyjnego stwierdziła, że Studium Języków Obcych Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie spełnia wszystkie ustalone przez SERMO kryteria i standardy jakości kształcenia językowego. Liczne dobre praktyki SJO stanowiły dodatkową podstawę przyznania oceny „wyróżniającej”.

Akredytacja została udzielona 18 czerwca 2024 r. na okres 4 lat tj. do 2028 roku.

Akademickie ośrodki językowe posiadające akredytację SERMO zapewniają studentom:

- ▶ korzystanie z wysokiej jakości kształcenia językowego,
- ▶ możliwość otrzymania certyfikatu językowego ACERT SERMO potwierdzającego kompetencje językowe i uznawanego w wielu szkołach wyższych w Polsce i w UE,
- ▶ zwiększenie szansy studiowania na uczelniach zagranicznych oraz zatrudnienia na rynku krajowym i międzynarodowym.

KAUT uznaje posiadanie przez akademicki ośrodek językowy danej uczelni aktualnej akredytacji SERMO za atrybut dodatkowy.

Systemy do obsługi studiów i procesu kształcenia

System USOS

Od października 2019 roku wszystkie procesy związane z kształceniem i dydaktyką na studiach wyższych oraz w Szkole Doktorskiej prowadzone są w systemie USOS. W 2024 roku przeprowadzane były aktualizacje systemu, które miały na celu dostosowanie go do wymogów formalno-prawnych związanych z e-doręczeniami oraz masowym raportowaniem danych o studentach do POL-on poprzez REST API.

Aktualizacje systemu wymagały również dostosowania zmian lokalnych dotyczących modułu e-podań do nowej struktury bazodanowej systemu USOS.

W 2024 roku po raz pierwszy dane z systemu USOS w zakresie szczegółowych rozkładów zajęć (terminów, spotkań) zostały wykorzystane do przygotowania sprawozdań z wykonania obciążeń dydaktycznych w ramach danego wydziału dla nauczycieli akademickich zatrudnionych w ramach stosunku pracy w AGH. Jest to pierwszy etap do cyfryzacji całego procesu planowania i rozliczania dydaktyki na uczelni.

System Sylabus AGH

W dalszym ciągu, od jego zaimplementowania w 2019 r., system Sylabus AGH pełni rolę oficjalnej platformy internetowej, która zawiera szczegółowe informacje o programach studiów, efektach uczenia się i metodach nauczania. Jest to kluczowe narzędzie dla studentów i wykładowców oraz kandydatów. Zawarte w nim dane aktualizowane są zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi i standardami dydaktycznymi. W roku sprawozdawczym, oprócz prac podyktowanych harmonogramem tworzenia/zmian i aktualizacji programów studiów, prowadzono uporządkowanie i ujednolicenie słowników systemowych nazw przedmiotów i ich tłumaczeń na język angielski.

System Osiągnięcia AGH

W październiku 2024 r. został uruchomiony w zmodyfikowanej formie system Osiągnięcia AGH (poprzednio LAURA.ds!). Pracownicy DJK brali aktywny udział przy tworzeniu jego koncepcji. System Osiągnięcia AGH ma ułatwiać dokumentowanie osiągnięć dydaktycznych oraz organizacyjnych pracowników. Zgromadzone informacje są wykorzystywane do oceny okresowej pracowników AGH oraz do tworzenia raportów na potrzeby wydziałów i uczelni. Dane wprowadzone w poprzednich wersjach serwisu zostały zaimportowane do nowej wersji i uzupełnione osiągnięciami, które zostały pobrane automatycznie z przekazanych baz danych (szkolenia organizowane przez CeLiID AGH, prace dyplomowe, nagrody Rektora za osiągnięcia dydaktyczne oraz medale KEN). Pracownicy są zachęceni do regularnego dokonywania wpisów.

Jednolity System Antyplagiatowy (JSA)

System wykorzystywany do sprawdzenia prac dyplomowych pod kątem plagiatu, przeznaczony do wsparcia pracy weryfikacyjnej promotora pracy.

UNITIME

Jest to system informatyczny do planowania zajęć związanych z procesem dydaktycznym na AGH. System przeznaczony jest dla pracowników, doktorantów i studentów uczelni. Z systemu korzysta część wydziałów, a w 2024 roku dołączył Wydział Odlewnictwa, który dzięki temu scyfryzował proces układania rozkładów zajęć z możliwością optymalizacji zajętości sal oraz czasu pobytu studentów i pracowników na zajęciach dydaktycznych.

Polityka kadrowa wspierająca elastyczność w realizacji pensum dydaktycznego

Zarządzeniem nr 44/2024 Rektora AGH z dnia 12 września 2024 r. wprowadzone zostały następujące zmiany Regulaminu Pracy dotyczące rozliczania dydaktyki:

- ▶ możliwość obniżenia pensum nauczycielowi akademickiemu z tytułu sprawowanej w uczelni funkcji członka uczelnianego zespołu ds. jakości kształcenia o 45 godzin, pełnomocnika rektora ds. audytu dydaktycznego o 45 godzin oraz koordynatora ds. kształcenia w dyscyplinie o 30 godzin,

- możliwość przyznania do 10 dodatkowych godzin rocznie za opiekę nad stypendystą międzynarodowego programu stypendialnego UNESCO/Poland Co-Sponsored Fellowships in Engineering.

Zarządzeniem nr 76/2024 Rektora AGH z dnia 13 grudnia 2024 r. wprowadzono możliwość powierzenia przez rektora, w wyjątkowych, uzasadnionych przypadkach, po zasięgnięciu opinii prorektora ds. kształcenia, poprowadzenia wykładów osobie nieposiadającej stopnia naukowego, która ma udokumentowane doświadczenie zawodowe na poziomie eksperckim w przedmiocie wykładu lub przynajmniej ośmioletnie doświadczenie dydaktyczne.

Liczba godzin zrealizowanych w ramach pensum w latach 2020–2024

Lp.	Wydział	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1	Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	27 362	1797	29 834,1	1257,9	28 489,6	1603,4	28 088	1895
2	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	28 276	2214	27 596	2176	25 184	2508	24 952	2271
3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	47 443	877	47 824	1282	45 747	1635	47 113	1191
4	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	40 656	774	40 244	560	40 355	662	24 896	282
5	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	52 668,5	1141,7	50 943,5	1574,8	46 897,7	2240,9	45 013	2005,2
6	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	33 084,5	0	30 843	27	30 320,5	52	30 903	111
7	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	18 648	0	18 706	0	18 980	0	19 029	0
8	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	30 401	30	29 380,5	6	27 849	0	27 399,5	6
9	Odlewnictwa	10 169,9	171,6	9900,5	265,5	10 046,2	64	9878	57
10	Metali Nieżelaznych	11 875	0	10 943,8	0	9730,5	0	9000,5	27
11	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	9908	1342	9226	1436	9033	1094	7937,5	1528
12	Zarządzania	25 157	824	25 506	2586	24 694	2674	24 104	2799
13	Energetyki i Paliw	22 197	0	22 094,5	0	21 528	0	21 886,8	6
14	Fizyki i Informatyki Stosowanej	26 646	44	25 370	15	25 616	161	26 571	143
15	Matematyki Stosowanej	26 794	154	26 044	64	25 224	92	26 162	128
16	Humanistyczny	10 229	0	10 044	0	9928	0	9570	12
17	Informatyki							17 017	8
Jednostki pozawydziałowe									
18	Studium Języków Obcych	25 277	172	22 431	212	22 133	304	22 780	752
19	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	10 170	0	9710	0	8815	0	8910	0
Razem		456 961,9	9541,3	446 640,9	11 462,2	430 570,5	13 090,3	431 210,3	13 221,2

Liczba godzin zrealizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych w latach 2020–2024

Lp.	Wydział	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
		studia stacjonarne	studia nie-stacjonarne	studia stacjonarne	studia nie-stacjonarne	studia stacjonarne	studia nie-stacjonarne	studia stacjonarne	studia nie-stacjonarne
1	Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	6808	4489	8084,2	6395,1	6112	5909,6	6379	5528
2	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	5214	5041	4781	4436	3413	3315	3754	2766
3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	17 412	3073	18 036	2790	15 450	2262	15 344	2510
4	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	14 749	1919	15 162,5	1840	13 711	1379	11 228	992
5	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	18 614,2	8624,4	16 448,3	6027,3	8860,5	3915,7	8077,7	4419,4
6	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	10 228,5	45	8657,5	12	5899	2	6251	31
7	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	2600	2053	4390	1822	2491	1777	3312	1745
8	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	7598,5	97	5693	45	4603,5	6	3239	2
9	Odlewnictwa	1873	726,4	1423	848,5	1383,3	389,5	3287,5	779
10	Metali Nieżelaznych	3773	0	2016,5	0	964,5	0	1193	0
11	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	1252,8	1489	511	1426	720	1538	411	846,6
12	Zarządzania	8350	7867	4202	5876	2798	5468	2943	4719
13	Energetyki i Paliw	8340,5	24	8265	0	6698	0	7170,5	12
14	Fizyki i Informatyki Stosowanej	6991	154	7179	142	6981	65	8007	104
15	Matematyki Stosowanej	6239	766	6026	716	8216,5	714	8310	641
16	Humanistyczny	1489	137	1846	102	1787	78	1355	73
17	Informatyki							6351	30
Jednostki pozawydziałowe									
18	Studium Języków Obcych	4427	2390	3181	2183	1600	1516	1235	1226
19	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	390	0	1016	0	2466	0	3014	0
Razem		126 349,5	38 894,8	116 918	34 660,9	94 154,3	28 334,8	100 861,7	26 424

Polityka kadrowa wspierająca rozwój kompetencji dydaktycznych

Centrum e-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki AGH organizuje, projektuje i wspiera realizację szkoleń dla osób pracujących w AGH w zakresie szeroko rozumianych kompetencji związanych z kształceniem oraz zgodnie z założeniami Programu Wsparcia Dydaktyki. Program szkoleń doskonalących kompetencje osób pracujących obejmuje 5 bloków tematycznych: metody dydaktyczne, narzędzia wspierające kształcenie, tworzenie zasobów edukacyjnych, komunikacja, dobrostan i rozwój osobisty.

Szkolenia cieszą się dużym zainteresowaniem ze strony osób pracujących. Są także dość wysoko oceniane: średnia ocena szkoleń (na skali 1–5) zrealizowanych w roku 2024 to: 4,78.

Podstawowe szkolenie certyfikujące „e-Learning akademicki” – obowiązkowe dla osób, które deklarują prowadzenie zajęć zdalnych – w 2024 roku przeszkolonych zostało 59 osób. W sumie od 2012 do końca 2024 r. w AGH zostały przeszkolone 1794 osoby, co stanowi nieco powyżej 80% pracowników aktualnie zatrudnionych w uczelni.

Średnia ogólna ocena tego szkolenia to 4,75 (w semestrze letnim 2023/2024) oraz 4,44 (w semestrze zimowym 2024/2025).

Szkolenia dodatkowe obejmują zarówno formy warsztatowe, jak i szkolenia mieszane oraz online. Takie zróżnicowanie form pozwala na doświadczanie przez osoby uczestniczące różnych

metod kształcenia i utrwalenia swoich kompetencji. W 2024 zaoferowano i przeprowadzono 34 tematy szkoleń. Wydano 1339 certyfikatów dla 674 osób.

We współpracy z 2Wings Institute wdrożono pilotażowy program **Integral Leadership and Polarity Management**, który ukończyło 38 liderów z AGH.

W listopadzie 2024 r. zostało uruchomione szkolenie dla kierowników oraz dyrektorów administracji centralnej AGH „Praca z talentami”. Przeprowadzono warsztaty pogłębiające wiedzę dotyczącą swoich talentów i ich wykorzystywania w środowisku pracy oraz zakupiono dla 30 liderów testy Gallupa (oficjalnie CliftonStrengths). Średnia ogólna ocena tego szkolenia to 4,86.

W ramach **Akademii Dydaktyki** w roku 2024/2025 kurs pedagogiczno-dydaktyczny ukończyło 19 osób (nowo zatrudnionych na stanowiskach dydaktycznych i badawczo-dydaktycznych oraz osób bez ukończonego kursu).

Webinary dotyczące dydaktyki prowadzone są regularnie od października 2019 roku przez pracowników CeLiID, wykładowców AGH oraz osoby zaproszone. W 2024 roku odbyło się 6 webinarów, z 839 osobami zarejestrowanymi. Webinary są udostępniane w Webinarotece www.cel.agh.edu.pl/webinaroteka/.

Zostały również uruchomione dwa kursy online zrealizowane w ramach współpracy z Zespołem ds. Równości Płci AGH i we współpracy z Uniwersyteciem Gdańskim:

- ▶ Równość i równowaga w projektach badawczych,
- ▶ Przeciwdziałanie dyskryminacji i molestowaniu.

Nowoczesne metody dydaktyczne

OPEN AGH

Projekt OPEN AGH rozwijany jest od 2010 roku i obejmuje dwa serwisy: Otwarte Zasoby Edukacyjne oraz e-Podręczniki. Wsparcie obejmuje zarówno autorską infrastrukturę informatyczną, jak i tworzenie i redakcję treści. W 2024 roku dokonano przeglądu zasobów edukacyjnych, rozszerzono i zmodyfikowano ich opisy. Na licencji CC BY SA dostępnych jest ponad 160 otwartych zasobów. OPEN AGH e-Podręczniki w 2024 roku wzbogacił się o 4 recenzowane e-podręczniki. W sumie opublikowanych zostało 30 e-podręczników (chemia – 4, fizyka – 3, fotowoltaika – 2, geologia i geodezja – 6, informatyka – 2, matematyka – 11, nauki społeczne – 2).

W 2024 r. w serwisie Open AGH e-Podręczniki zrealizowano następujące działania:

- ▶ publikacja funkcjonalności do tworzenia prywatnych podręczników,
- ▶ zamknięcie starszego systemu pre-podręczniki,
- ▶ publikacja aplikacji mobilnej na iOS w nowej technologii,
- ▶ aktualizacja frontendu i backendu,
- ▶ dodanie statusu synchronizacji w celu skuteczniejszego wykrywania błędów,
- ▶ aktualizacja stron o autorach, o nas,
- ▶ dodanie motywu ciemnego, regulaminu publikacji, otoczenia [openagh.geogebra](https://openagh.geogebra.org/).

Badanie doświadczeń dydaktyków

Badanie doświadczeń dydaktycznych AGH to cykliczne badanie osób prowadzących zajęcia. W edycji 2024 na ankietę odpowiedziało 317 osób:

- ▶ prawie 30% respondentów dodawało do kształcenia stacjonarnego formy nauczania zdalnego, takie jak: komunikacja online z osobami studiującymi, udostępnianie materiałów oraz wykłady i konsultacje online;
- ▶ 65% osób zadeklarowało, że w minionym roku akademickim pogłębiało swoją wiedzę w obszarze dydaktyki. Najczęściej wskazywane czynniki motywujące do pogłębiania wiedzy dydaktycznej to „potrzeba dobrze przygotowanych zajęć” (58% wskazań) oraz „potrzeba bycia na bieżąco z nowymi metodami i technikami dydaktycznymi” (38% wskazań);
- ▶ 70% badanych chce pogłębić swoje kompetencje dydaktyczne w nadchodzącym roku akademickim (2024/2025). Najczęściej wskazywane to: „motywowanie osób studiujących do uczenia się” (33%), „angażowanie osób studiujących podczas zajęć” (31% wskazań), „przystępne przekazywanie wiedzy” (28%).

Zespół Wsparcia Dydaktyki Centrum e-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki AGH przedstawił wyniki ankiet, z których wynika, że 81% badanych zna ofertę wsparcia CeLiID, 60% z niej skorzystało

w minionym roku akademickim. Dwie główne przyczyny niekorzystania z oferty to brak czasu (44% wskazań) oraz brak potrzeby (16%). 80% korzystających z oferty CeLiID ocenia ją dobrze lub bardzo dobrze, 67% badanych deklaruje, iż wykorzystało wiedzę i umiejętności zdobyte dzięki Centrum e-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki AGH podczas prowadzonych zajęć.

Wdrożenie w całej uczelni zintegrowanego systemu informatycznego – realizacja koncepcji uczelni cyfrowej

e-Egzaminy dla obcokrajowców i e-egzaminy kierunkowe

W 2024 roku odbyły się kolejne edycje e-egzaminów wstępnych dla obcokrajowców na II stopień studiów (zdalnie) oraz dla Polaków na II stopień studiów (w salach/zdalnie) z pomocą Uczelnianej Platformy e-Learningowej. W edycji wiosennej wzięło udział 1347 kandydatów, natomiast w edycji jesiennej 855. W 2024 roku przeprowadzono egzaminy kierunkowe z użyciem platformy UPeL, w których wzięło udział 1393 studentów.

Olimpiady zdalne

W systemie e-Diamant została uruchomiona elektroniczna rejestracja uczestników Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” z chemii oraz geografii. Do pierwszego etapu Olimpiady w dniach 17–19.10.2024 r. przystąpiło 686 osób, rozwiązując test z geografii, oraz 470 osób, rozwiązując test z chemii.

Administracja Uczelnianą Platformą e-Learningową (UPeL)

W roku akademickim 2024/2025 Uczelniana Platforma e-Learningowa oparta o Moodle została zaktualizowana do wersji 4.4. Platforma UPeL posiada nowoczesny interfejs, a uwierzytelnienie odbywa się za pomocą systemu SSO AGH, który gwarantuje dostęp do platformy dla wszystkich pracowników i studentów. W roku 2024 r. założonych zostało ponad 1,9 tys. kursów oraz aktywacji konta dokonało ponad 5,6 tys. osób. Natomiast w ciągu miesiąca platformę odwiedza średnio 15 tys. użytkowników i użytkowników.

Poza ogólnouczelnianą platformą CeLiID prowadzi platformę obsługującą studia podyplomowe, na której w ciągu ostatniego roku załogowało się około 229 uczestników, a także platformę szkoleniową dla pracowników i doktorantów AGH.

Oferta programowa studiów dopasowana do aktualnych potrzeb i oczekiwań

Rekrutacja

Podejmowanie decyzji dotyczących kształcenia na uczelni musi być wsparte rzetelnymi wynikami analiz dotyczących oczekiwań kandydatów na studia, a także potrzeb rynku.

Centrum Rekrutacji AGH, biorąc pod uwagę liczbę deklaracji złożonych przez kandydatów (w nawiasie podano liczbę kandydatów), liczbę kandydatów zakwalifikowanych oraz liczbę kandydatów wpisanych na studia w AGH, podsumowało rekrutację prowadzoną w 2024 roku. Poniżej przedstawiono tabelaryczne zestawienie (dla studiów drugiego stopnia podane wartości obejmują rekrutację letnią oraz zimową na dany rok akademicki).

Liczba deklaracji
kandydatów na
pierwszy rok studiów

Rok akademicki/rodzaj studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
2024/2025	19 923 (9921)	3675 (3027)	1443 (1005)	387 (375)
2023/2024	29 646 (10 947)	3072 (2657)	1463 (1035)	414 (398)
2022/2023	26 737 (10 438)	2942 (2399)	1789 (1178)	467 (448)
2021/2022	26 271 (16 382)	3151 (2950)	1723 (1461)	482 (480)

Liczba kandydatów
zakwalifikowanych na
pierwszy rok studiów

Rok akademicki/rodzaj studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
2024/2025	12 761	2981	1158	335
2023/2024	12 183	2676	1084	360
2022/2023	11 822	2323	1135	332
2021/2022	10 342	2745	1083	400

Liczba kandydatów
wpisanych na pierwszy
rok studiów

Rok akademicki/rodzaj studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
2024/2025	5525	2618	541	290
2023/2024	5411	2359	517	321
2022/2023	5214	2071	579	292
2021/2022	4507	2445	585	359

W 2024 roku liczba kandydatów wpisanych na studia stacjonarne pierwszego stopnia była większa o 2,1% w porównaniu z rokiem 2023, natomiast liczba złożonych deklaracji kierunków zmniejszyła się o 32,8%. Na studia niestacjonarne pierwszego stopnia liczba kandydatów wpisanych zwiększyła się o 4,6%, natomiast liczba złożonych deklaracji zmniejszyła się o 1,4%. W przypadku studiów drugiego stopnia liczba kandydatów wpisanych na studia stacjonarne zwiększyła się o 11,0%, natomiast na niestacjonarne – zmniejszyła się o 9,7% w stosunku do roku poprzedniego. Liczba składanych deklaracji uległa: w przypadku studiów stacjonarnych zwiększeniu o 19,6%, a w przypadku studiów niestacjonarnych – zmniejszeniu o 6,5% w porównaniu z rokiem 2023.

Zainteresowanie kandydatów kierunkami studiów stacjonarnych pierwszego stopnia

Zainteresowanie kierunkami studiów w AGH jest od kilku lat podobne. Niezmiennie dużym powodzeniem cieszą się takie kierunki jak: Cyberbezpieczeństwo, Inżynieria i Analiza Danych, Informatyka i Systemy Inteligentne, Informatyka Stosowana, Informatyka Społeczna. W roku 2024 odnotowano wzrost zainteresowania następującymi kierunkami: Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych, Inżynieria Mechatroniczna, Energetyka, Budownictwo oraz Automatyka i Robotyka.

Najmniejsze zainteresowanie obserwowane jest dla kierunków: Komputerowo Wspomagana Inżynieria Materiałów Budowlanych, Inżynieria Metali, Technologia Chemiczna, Inżynieria i Monitoring Środowiska, Computer Science, Geoinżynieria i Górnictwo Otworowe, Inżynieria Materiałowa, Mechatronic Engineering, Zarządzanie, Inżynieria Naftowa i Gazownicza.

W poniższych tabelach przedstawiono dane dotyczące liczby kandydatów na jedno miejsce na kierunki studiów stacjonarnych pierwszego stopnia cieszące się największą popularnością w latach 2022–2024, a także wartości progów punktów w analogicznym okresie.

Liczba kandydatów na jedno miejsce na studia stacjonarne pierwszego stopnia – 10 najpopularniejszych kierunków w 2024 r.

Kierunek	Wydział	Podania/miejsce
Cyberbezpieczeństwo	IEiT	10,36
Inżynieria i Analiza Danych	GGiOŚ	9,10
Informatyka i Systemy Inteligentne	EAIiIB	8,04
Informatyka Stosowana	FiIS	7,44
Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych	ILiGZ	7,07
Informatyka Społeczna	H	6,79
Inżynieria Mechatroniczna	IMiR	6,33
Energetyka	EiP	4,88
Budownictwo	ILiGZ	4,86
Automatyka i Robotyka	EAIiIB	4,71

Progi punktowe na studia stacjonarne pierwszego stopnia – 10 najlepszych kierunków w 2024 r.

Kierunek	Wydział	Próg
Informatyka i Systemy Inteligentne	EAIiIB	992
Informatyka Społeczna	H	976
Automatyka i Robotyka	EAIiIB	960
Informatyka Stosowana	FiIS	960
Inżynieria i Analiza Danych	GGiOŚ	957
Cyberbezpieczeństwo	IEiT	950
Fizyka Techniczna	FiIS	930
Teleinformatyka	IEiT	920
Informatyka Medyczna	EAIiIB	910
Energetyka Odnawialna i Zarządzanie Energią	EiP	905

Liczba kandydatów na jedno miejsce na studia stacjonarne pierwszego stopnia – 10 najpopularniejszych kierunków w 2023 r.

Kierunek	Wydział	Podania/miejsce
Inżynieria i Analiza Danych	GGiOŚ	11,32
Informatyka i Systemy Inteligentne	EAIiIB	10,85
Informatyka Społeczna	H	10,58
Informatyka Stosowana	FiIS	9,92
Cyberbezpieczeństwo	IEiT	9,63
Geoinformatyka	GGiOŚ	6,31
Informatyka i Ekonometria	Z	6,28
Ekologiczne Źródła Energii	GGiOŚ	6,11
Teleinformatyka	IEiT	5,47
Zarządzanie	Z	5,42

Progi punktowe na studia stacjonarne pierwszego stopnia – 10 najlepszych kierunków w 2023 r.

Kierunek	Wydział	Próg
Inżynieria i Analiza Danych	GGiOŚ	994
Informatyka i Systemy Inteligentne	EAIiIB	988
Informatyka Społeczna	H	988
Informatyka Stosowana	FiIS	984
Automatyka i Robotyka	EAIiIB	970
Informatyka i Ekonometria	Z	960
Fizyka Techniczna	FiIS	952
Geoinformatyka	GGiOŚ	944
Teleinformatyka	IEiT	940
Cyberbezpieczeństwo	IEiT	935

Liczba kandydatów na jedno miejsce na studia stacjonarne pierwszego stopnia – 10 najpopularniejszych kierunków w 2022 r.

Kierunek	Wydział	Podania/miejsce
Informatyka i Systemy Inteligentne	EAIiIB	9,91
Informatyka Społeczna	H	8,94
Inżynieria i Analiza Danych	GGiOŚ	8,5
Cyberbezpieczeństwo	IEiT	7,5
Informatyka Stosowana	FIIS	7,49
Teleinformatyka	IEiT	7,34
Informatyka i Ekonometria	Z	5,65
Zarządzanie	Z	5,22
Automatyka i Robotyka	EAIiIB	5,06
Informatyka Techniczna	IMIiP	4,96

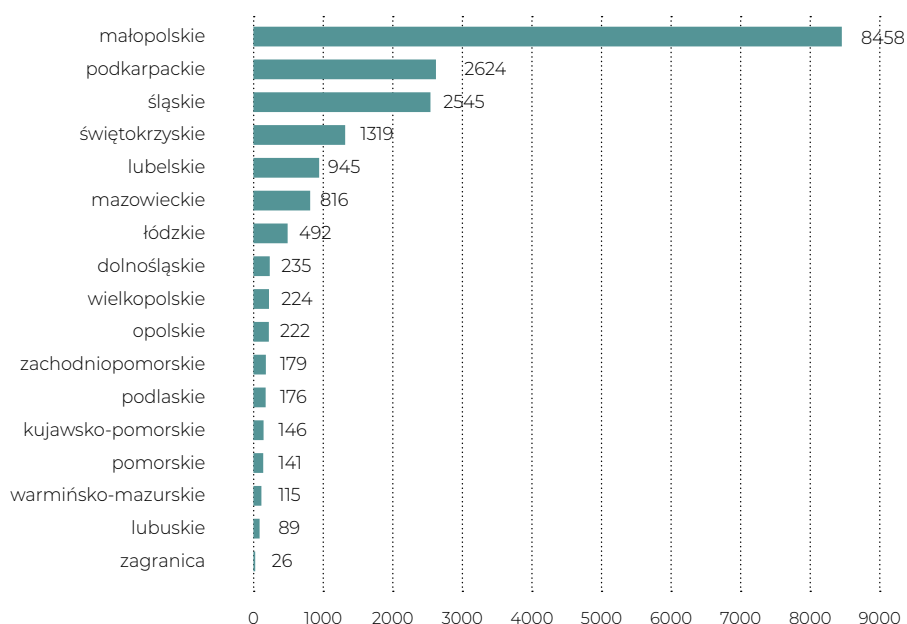
Progi punktowe na studia stacjonarne pierwszego stopnia – 10 najlepszych kierunków w 2022 r.

Kierunek	Wydział	Próg
Informatyka Stosowana	FIIS	992
Informatyka Społeczna	H	984
Informatyka i Systemy Inteligentne	EAIiIB	978
Informatyka i Ekonometria	Z	948
Automatyka i Robotyka	EAIiIB	944
Teleinformatyka	IEiT	928
Fizyka Techniczna	FIIS	924
Informatyka	IEiT	920
Inżynieria i Analiza Danych	GGiOŚ	920
Mikro- i Nanotechnologie w Biofizyce	FIIS	920

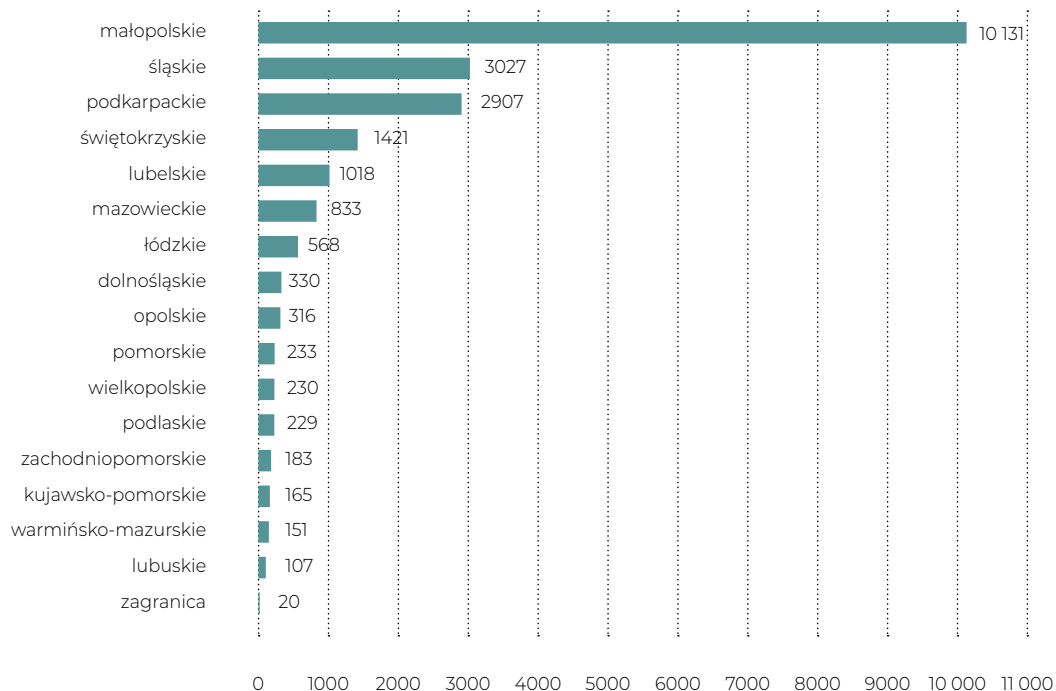
Skąd pochodzą kandydaci na studia w AGH

Kandydaci na studia stacjonarne pierwszego stopnia pochodzą głównie z południowej części Polski. Mieszkańcy Małopolski stanowią ponad 45% wszystkich kandydatów. Kilkunastoprocentowy udział mają też kandydaci z województw podkarpackiego i śląskiego. Istotny jest też udział kandydatów z województwa świętokrzyskiego, lubelskiego i mazowieckiego. Niniejsza struktura pochodzenia kandydatów na studia w AGH utrzymuje się od kilku lat.

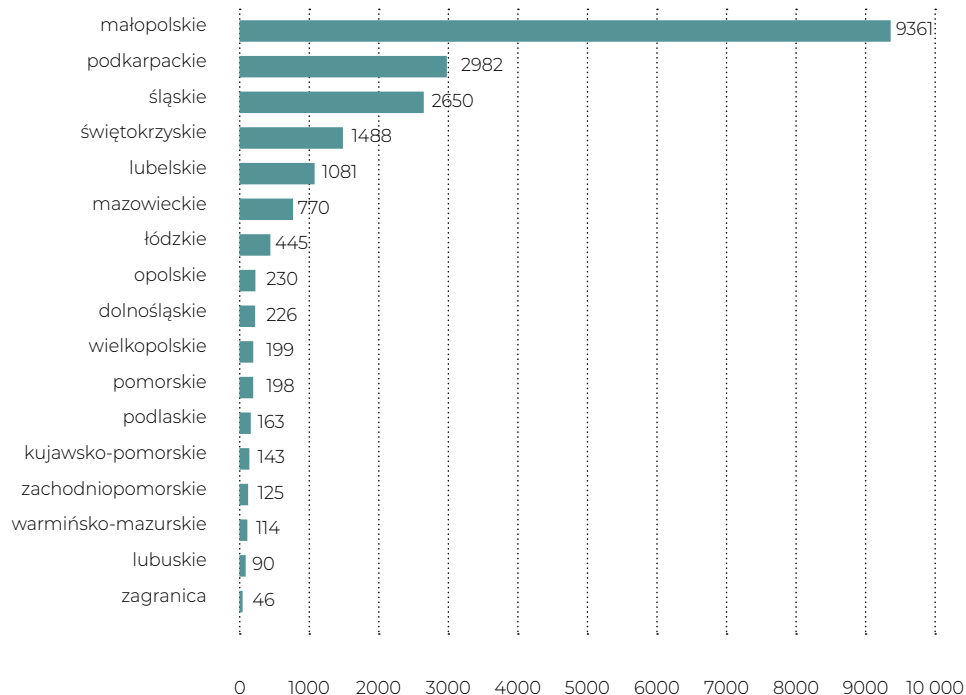
Kandydaci na studia stacjonarne pierwszego stopnia rozpoczynające cykl kształcenia w roku akademickim 2024/2025 według województw, z których pochodzą



Kandydaci na studia stacjonarne pierwszego stopnia rozpoczynające cykl kształcenia w roku akademickim 2023/2024 według województw, z których pochodzą

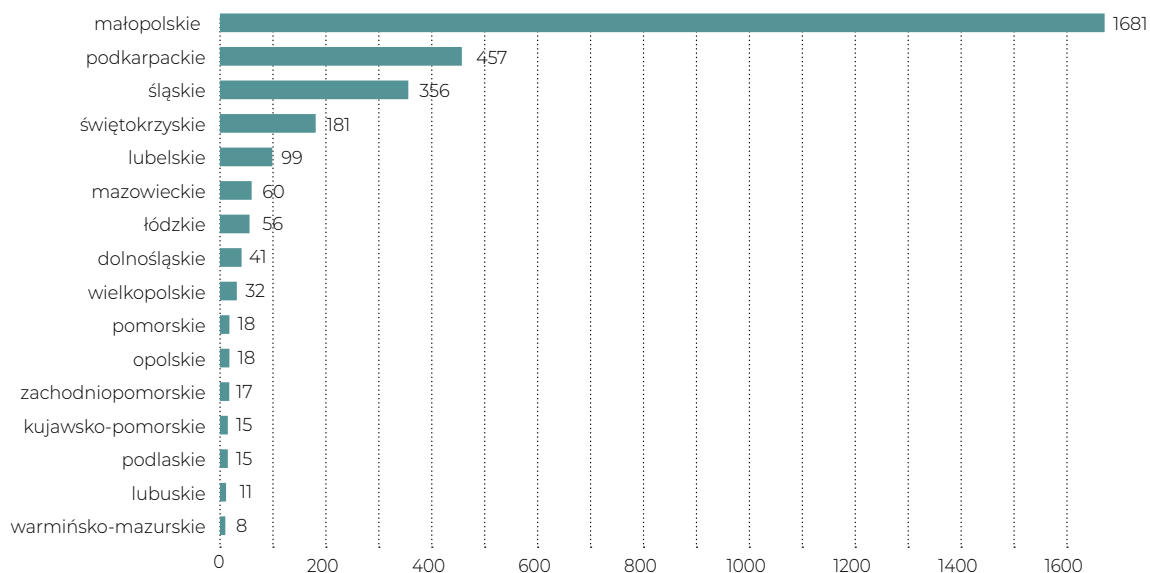


Kandydaci na studia stacjonarne pierwszego stopnia rozpoczynające cykl kształcenia w roku akademickim 2022/2023 według województw, z których pochodzą

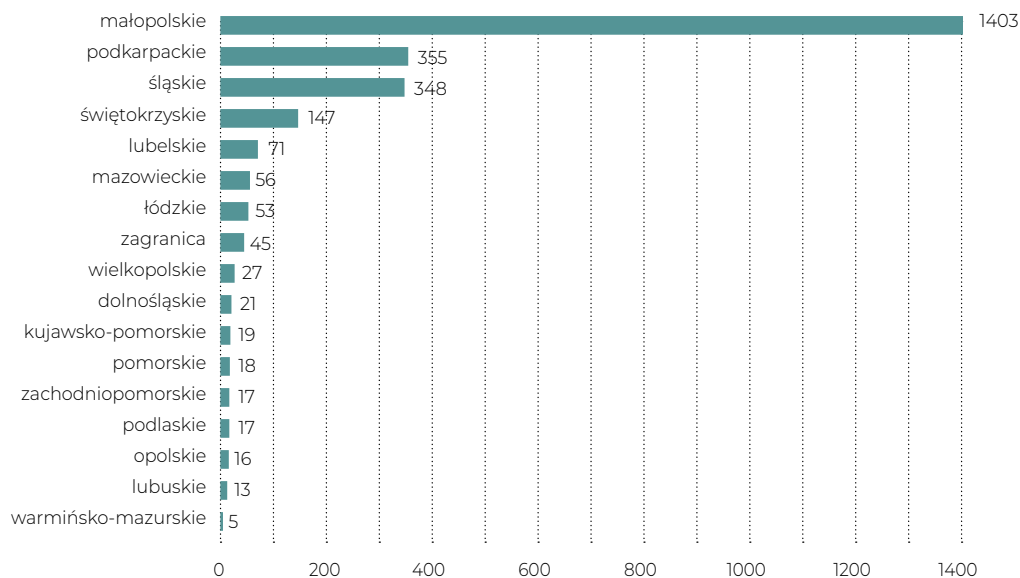


Kandydaci na studia stacjonarne drugiego stopnia pochodzą głównie z południowej części Polski. Mieszkańcy Małopolski stanowią ponad 55% wszystkich kandydatów. Kilkunastoprocentowy udział mają też kandydaci z województw podkarpackiego i śląskiego. Istotny jest też udział kandydatów z województwa świętokrzyskiego, lubelskiego i mazowieckiego.

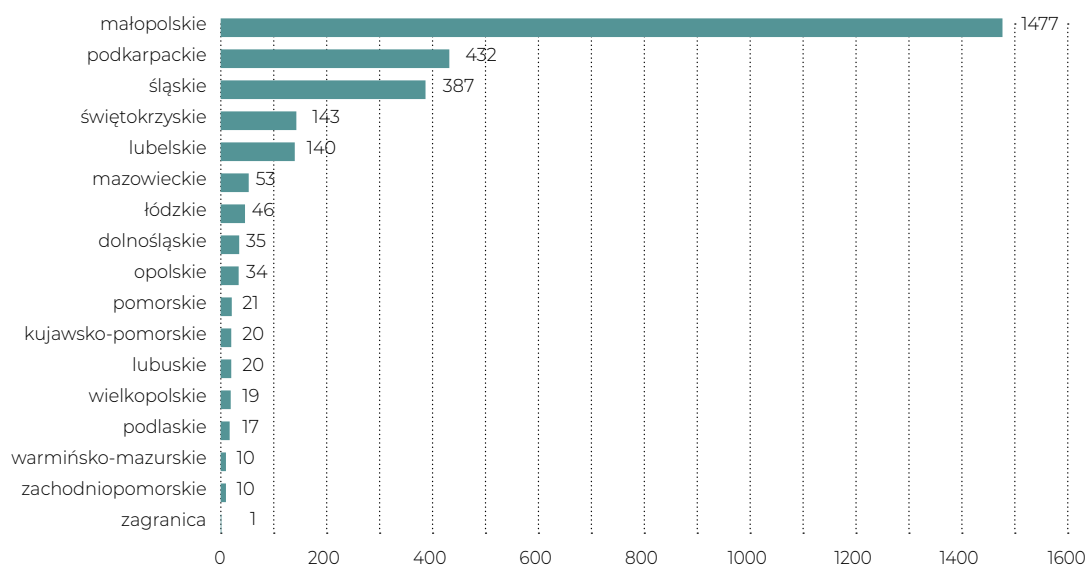
Kandydaci na studia stacjonarne drugiego stopnia rozpoczynające cykl kształcenia w roku akademickim 2024/2025 według województw, z których pochodzą



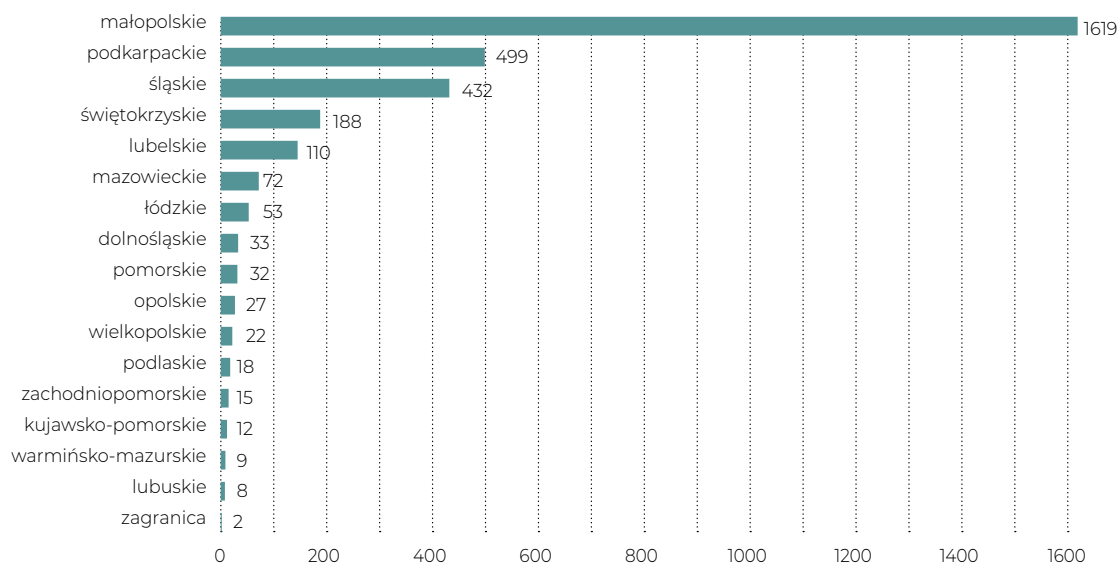
Kandydaci na studia stacjonarne drugiego stopnia rozpoczynające cykl kształcenia w roku akademickim 2023/2024 według województw, z których pochodzą



Kandydaci na studia stacjonarne drugiego stopnia rozpoczynające cykl kształcenia w roku akademickim 2022/2023 według województw, z których pochodzą



Kandydaci na studia stacjonarne drugiego stopnia rozpoczynające cykl kształcenia w roku akademickim 2021/2022 według województw, z których pochodzą



W przypadku studiów stacjonarnych pierwszego stopnia wypełnienie limitu senackiego wyniosło 111%, co w stosunku do wypełnienia z roku poprzedniego (112%) oznacza spadek tylko o 1% przy 3% wzroście liczby miejsc oferowanych kandydatom. Odnotowano przy tym znaczący spadek liczby złożonych podań na studia wynoszący 32,8%. Pomimo spadku zainteresowania studiami wśród maturzystów rekrutację na studia w AGH prowadzoną w roku 2024 można uznać za udaną.

W przypadku studiów stacjonarnych drugiego stopnia wypełnienie limitu senackiego wyniosło 73,3%, co w stosunku do wypełniania z roku poprzedniego (68,0%) oznacza wzrost o 5,3%. Odnotowano również wzrost liczby złożonych podań na studia o 19,6% przy zwiększeniu liczby miejsc zaledwie o 2,9%.

Na podstawie analizy powyższych danych wskazane jest dostosowanie limitów miejsc na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia (wypełnienie limitu senackiego wyniosło 71%) oraz na studiach niestacjonarnych drugiego stopnia (wypełnienie limitu senackiego wyniosło 53%).

Statystyka

W 2024 roku w AGH kształciło się łącznie 18 894 studentów: 16 879 na studiach stacjonarnych (w tym 530 cudzoziemców), 2015 na studiach niestacjonarnych (w tym 6 cudzoziemców). W stosunku do roku 2023 liczba studentów wzrosła o 820 osób.

Poniższa tabela obrazuje liczbę studentów i absolwentów w roku 2024 i w latach poprzednich (na podstawie danych o studiach wyższych zawartych w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on sporządzanych na potrzeby statystyki publicznej dla Głównego Urzędu Statystycznego, stan na dzień 31 grudnia).

Rok akademicki	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
	(stan na dzień 31.12.2021 r.)	(stan na dzień 31.12.2022 r.)	(stan na dzień 31.12.2023 r.)	(stan na dzień 31.12.2024 r.)
Liczba studentów – ogółem	19 512	18 468	18 074	18 894
Liczba studentów na studiach pierwszego stopnia	15 717	15 331	15 296	16 002
Liczba studentów na studiach drugiego stopnia	3795	3137	2778	2892
Liczba studentów studiów stacjonarnych (łącznie studia pierwszego i drugiego stopnia)	16 766	16 207	15 962	16 879
Liczba studentów studiów niestacjonarnych (łącznie studia pierwszego i drugiego stopnia)	2746	2261	2112	2015
Liczba cudzoziemców* (łącznie studia pierwszego i drugiego stopnia)	415	464	510	536
Liczba absolwentów – ogółem	6120	6083	5195	4751
Liczba absolwentów na studiach pierwszego stopnia	3689	3562	3024	2897
Liczba absolwentów na studiach drugiego stopnia	2431	2521	2173	1854
Liczba absolwentów studiów stacjonarnych (łącznie studia pierwszego i drugiego stopnia)	5409	5310	4535	4215
Liczba absolwentów studiów niestacjonarnych (łącznie studia pierwszego i drugiego stopnia)	711	773	662	536
Liczba wydziałów prowadzących studia stacjonarne	16	16	17	17
Liczba wydziałów prowadzących studia niestacjonarne	9	9	9	9
Liczba kierunków na studiach stacjonarnych	75	75	81	88
Liczba kierunków na studiach niestacjonarnych	23	24	23	20

*obejmuje cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego

Oferta kształcenia

Nowe kierunki studiów wyższych

Zaangażowanie wszystkich pracowników AGH przyczynia się do lepszego dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy oraz oczekiwań społecznych. Dzięki temu utworzono kolejne kierunki studiów, kierując się tym, aby ich programy jeszcze lepiej odpowiadały na realia rynku pracy oraz oczekiwania pracodawców. W 2024 roku utworzono 14 nowych kierunków studiów, o 2 więcej niż w roku ubiegłym, w tym 3 prowadzone w języku angielskim.

Nowe kierunki studiów utworzone w 2024 roku

Nowe kierunki	Dyscyplina	Wydział	Profil	Forma i poziom studiów
Metrologia i Inżynieria Pomiarów	automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne (60%) inżynieria mechaniczna (40%)	Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	ogólnoakademicki	stacjonarne drugiego stopnia
Digital Production for Sustainable Manufacturing	nauki o zarządzaniu i jakości (80%) inżynieria mechaniczna (20%)	Wydział Zarządzania	ogólnoakademicki	stacjonarne drugiego stopnia
Plastyczna Przeróbka Metali	inżynieria materiałowa (100%)	Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	ogólnoakademicki	stacjonarne drugiego stopnia
Technologie 3D w Przemśle Odlewniczym	inżynieria materiałowa 100%	Wydział Odlewnictwa	ogólnoakademicki	stacjonarne drugiego stopnia
Geotermia – Technika i Technologia	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (100%)	Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	ogólnoakademicki	stacjonarne drugiego stopnia
Odlewnictwo	inżynieria materiałowa (100%)	Wydział Odlewnictwa	ogólnoakademicki	niestacjonarne drugiego stopnia
Druk 3D Materiałów Metalicznych	inżynieria mechaniczna (60%) inżynieria materiałowa (40%)	Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej oraz Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	ogólnoakademicki	stacjonarne drugiego stopnia
Space Technologies	automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne (53%) inżynieria biomedyczna (27%) inżynieria mechaniczna (20%)	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	ogólnoakademicki	stacjonarne drugiego stopnia
Tworzenie Przestrzeni Wirtualnych i Gier	informatyka techniczna i telekomunikacja (70%) nauki o kulturze i religii (30%)	Wydział Informatyki Wydział Humanistyczny	ogólnoakademicki	stacjonarne pierwszego stopnia
Geotechnologie Otworowe	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (100%)	Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	ogólnoakademicki	stacjonarne pierwszego stopnia, niestacjonarne pierwszego stopnia
Informatyka – Uczenie Maszynowe i Sztuczna Inteligencja	informatyka techniczna i telekomunikacja (82%) informatyka (18%)	Wydział Informatyki	ogólnoakademicki	stacjonarne drugiego stopnia
Informatyka Medyczna	inżynieria biomedyczna (60%) informatyka techniczna i telekomunikacja (40%)	Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	ogólnoakademicki	stacjonarne pierwszego stopnia
Komputerowo Wspomagana Inżynieria Materiałów Budowlanych	inżynieria chemiczna (100%)	Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	ogólnoakademicki	stacjonarne pierwszego stopnia
International Management	nauki o zarządzaniu i jakości (75%) ekonomia i finanse (25%)	Wydział Zarządzania	ogólnoakademicki	stacjonarne drugiego stopnia

Zniesione kierunki studiów wyższych

Z myślą o zapewnieniu jak najwyższej jakości kształcenia oraz aktualizacji oferty edukacyjnej w związku z dynamicznie zmieniającymi się realiami rynku pracy i oczekiwaniami studentów, podjęto decyzję o zniesieniu 3 kierunków studiów. To dwie likwidacje mniej niż w roku 2023.

Kierunki studiów, w stosunku do których zapadła decyzja o zniesieniu w 2024 r.

Zniesione kierunki	Dyscyplina	Wydział	Profil	Forma i poziom studiów
Chemia Budowlana	inżynieria chemiczna (100%)	Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	ogólnoakademicki	stacjonarne pierwszego stopnia
Informatyka	informatyka techniczna i telekomunikacja (93%) informatyka (7%)	Wydział Informatyki oraz Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	ogólnoakademicki	niestacjonarne pierwszego stopnia
Geoinżynieria i Górnictwo Otworowe	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (100%)	Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	ogólnoakademicki	stacjonarne pierwszego stopnia niestacjonarne pierwszego stopnia

Zmiany w programach studiów

W ramach dopasowania oferty programowej studiów do aktualnych potrzeb i oczekiwań oraz wzmacniania pozycji AGH w międzynarodowej przestrzeni edukacyjnej dokonuje się też zmian w istniejących programach studiów.

Rezultatem uczelnianych prac nad ulepszaniem oferty kształcenia na rok akademicki 2024/2025 były uchwały Senatu AGH. W 2024 roku podjęto 15 uchwał dotyczących wprowadzenia zmian do programów studiów na wielu kierunkach niemal wszystkich wydziałów AGH.

Uczelniana Baza Przedmiotów Obieralnych

Uczelniana Baza Przedmiotów Obieralnych (UBPO) stanowi centralną uczelnianą ofertę przedmiotów do wyboru dla studentów polskich oraz zagranicznych. Umożliwia studentom AGH elastyczne kształtowanie lub uzupełnienie programu studiów w zakresie przedmiotów humanistyczno-społecznych, obcojęzycznych oraz innowacyjnych.

W 2024 r. podjęto dalsze działania w celu wzbogacania i uelastyczniania oferty Uczelnianej Bazy Przedmiotów Obieralnych.

Blok humanistyczno-społeczny UBPO (H-S)

Przedmioty z bloku humanistyczno-społecznego UBPO są udostępniane studentom do wyboru dwa razy w roku: COK koordynuje rejestracje przeprowadzane przed rozpoczęciem semestru letniego i zimowego. Rejestracje przeprowadzane są oddzielnie dla studentów I i II stopnia studiów. Uprawnieni do rejestracji są przede wszystkim studenci z wydziałów, które złożyły do COK zapotrzebowanie na realizację obowiązkowego przedmiotu humanistyczno-społecznego w oparciu o UBPO ze wskazaniem: kierunków, przewidywanej liczby studentów oraz minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS przypisanej do modułu humanistyczno-społecznego, wynikającej z programu studiów.

Liczba przedmiotów w bloku H-S jest systematycznie powiększana, chociaż w niewielkiej skali, jako że aktualny stan oferty bloku jest odpowiedni w stosunku do zapotrzebowania. Łączna liczba przedmiotów udostępnianych studentom w obu rejestracjach w skali roku to ponad 100 przedmiotów. Liczba przedmiotów H-S w rejestracjach na semestr letni i zimowy w danym roku kalendarzowym dla studentów I i II stopnia:

- ▶ 2024 rok – 145,
- ▶ 2023 rok – 136,
- ▶ 2022 rok – 106.

W 2024 r. kontynuowano starania lepszego dostosowania oferty do zapotrzebowania, poprzez m.in. odpowiednie dopasowanie liczby przedmiotów dostępnych w rejestracji w danym semestrze w szczególności dla studentów studiów II stopnia (zapotrzebowanie w ujęciu semestralnym nie jest jednakowe) oraz poprzez metodyczne blokowanie zajęć z części przedmiotów z uwagi na uczestnictwo w rejestracji studentów z ostatniego semestru studiów I stopnia, w ramach tzw. skróconego semestru.

Zapotrzebowania na realizację przedmiotów z bloku H-S, a co za tym idzie liczby studentów uprawnionych do rejestracji, nie wykazują znaczących różnic w poszczególnych latach.

Liczba studentów studiów I i II stopnia uprawnionych do rejestracji oraz liczba zajętych miejsc na przedmiotach

2022 r.		2023 r.		2024 r.	
Uprawnieni	Liczba zajętych miejsc	Uprawnieni	Liczba zajętych miejsc	Uprawnieni	Liczba zajętych miejsc
4207	3291	4181	3329	3835	3435

Blok obcojęzyczny UBPO

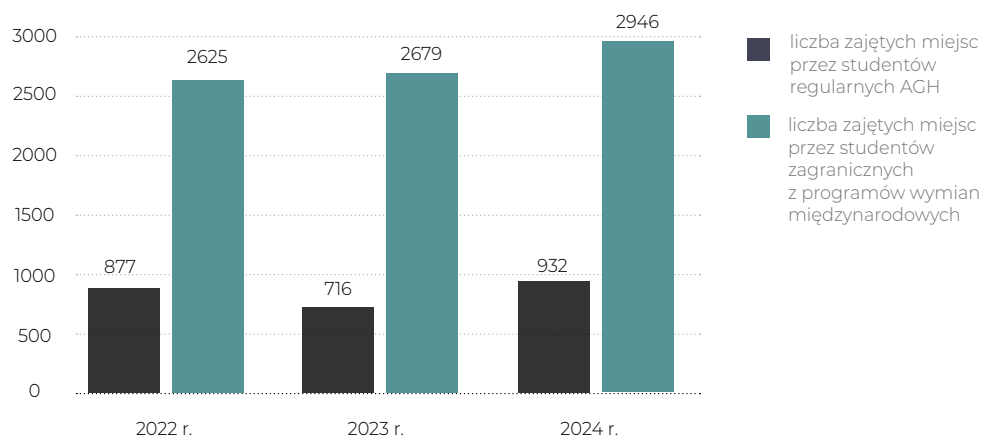
W roku sprawozdawczym w ramach Bloku obcojęzycznego UBPO oferowanych było 259 przedmiotów, biorąc pod uwagę edycję zimową oraz letnią programu. W oparciu o ofertę Bloku obcojęzycznego studenci zagraniczni z programów wymian międzynarodowych tworzą swoje *Learning Agreement*, a studenci regularni AGH realizują przedmioty obieralne w języku angielskim. Ze względu na zapotrzebowanie ze strony studentów kontynuowana jest rozbu-

dowa oferty Bloku obcojęzycznego UBPO o przedmioty z dziedziny technologii informacyjno-telekomunikacyjne.

W 2024 r. liczba zajętych miejsc na przedmiotach bloku obcojęzycznego UBPO wyniosła 3878 i wzrosła o 14% w porównaniu z poprzednim rokiem. Wynika to ze zwiększenia liczby studentów regularnych oraz studentów zagranicznych z programów wymian międzynarodowych korzystających z Bloku obcojęzycznego UBPO. W roku sprawozdawczym w przedmiotach Bloku obcojęzycznego wzięło udział 1157 studentów, w tym: 537 studentów zagranicznych z programów wymian międzynarodowych, głównie Erasmus+, a także 620 studentów regularnych AGH.

Liczba i udział studentów wykazują tendencję wzrostową. Studenci zagraniczni uczestniczą średnio w pięciu przedmiotach z Bloku obcojęzycznego UBPO w danym semestrze, natomiast studenci regularni AGH wybierają najczęściej dwa przedmioty.

Dane liczbowe dotyczące Bloku obcojęzycznego UBPO w latach 2022–2024 z uwzględnieniem udziału studentów zagranicznych



Blok innowacyjny UBPO

W ramach Bloku oferowane są przedmioty, które określają efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych, uwzględniając najnowsze osiągnięcia lub trendy w nauce, badaniach naukowych, technice lub otoczeniu społeczno-gospodarczym, bądź ich zastosowanie w praktyce lub życiu codziennym.

W semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 zostało uruchomionych 8 przedmiotów. Z oferty bloku skorzystało 93 studentów.

W semestrze zimowym roku akademickiego 2024/2025 zostało uruchomionych 12 przedmiotów. Z oferty skorzystało 142 studentów.

W ciągu dwóch semestrów baza powiększyła się o 4 nowe przedmioty. Rejestracja odbywała się poprzez System USOSweb. W następnych edycjach planowane jest dalsze wzbogacanie Bloku innowacyjnego o przedmioty uwzględniające najbardziej postępowe osiągnięcia w świecie.

Dane liczbowe dotyczące Bloku innowacyjnego UBPO w latach 2022–2024

Semestr realizacji	Liczba oferowanych przedmiotów	Liczba uruchomionych przedmiotów	Liczba oferowanych miejsc	Liczba zapisanych studentów
2021/2022 – sem. letni	13	11	584	135
2022/2023 – sem. zimowy	12	8	477	119
2022/2023 – sem. letni	11	8	220	85
2023/2024 – sem. zimowy	11	11	188	134
2023/2024 – sem. letni	8	8	124	93
2024/2025 – sem. zimowy	13	12	206	142

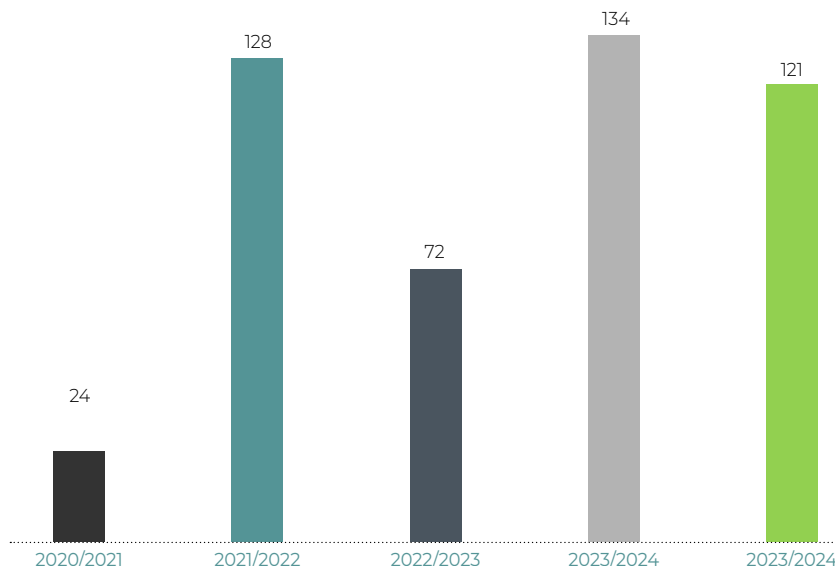
Tutoring studentów i nauczycieli

Rok akademicki 2023/2024 przyniósł dalszy rozwój najmocniej widocznej w AGH indywidualnej formy kształcenia tj. tutoring. Wprowadzono Zarządzenie Nr 21/2024 Rektora Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie z dnia 23 kwietnia 2024 r. w sprawie organizacji kształcenia na studiach wyższych z wykorzystaniem tutoring w AGH, regulujące w sposób kompleksowy zasady i procesy dotyczące tutoring w AGH. W maju 2024 r. została powołana Rada ds. tutoring.

Kadra Tutorów w AGH nieustannie się powiększa. Grono nauczycieli akademickich z podstawowym szkoleniem tutorskim liczyło na koniec 2024 roku aż 161 osób. W 2024 roku 12 tutorów ukończyło szkolenia II stopnia i uzyskało tytuł Akredytowanego Praktyka Tutoringu, zaś 17 ukończyło szkolenie I stopnia.

Liczba wszystkich zrealizowanych w 2024 roku tutoriali wyniosła 144.

Liczba zrealizowanych tutoriali



Godny zauważenia jest fakt, że w roku 2024 tutoring stał się dostępny również dla studentów studiów drugiego stopnia. Otworzyło to nowe szanse i perspektywy rozwoju tej indywidualnej formy kształcenia w AGH.

Zajęcia tutoringowe w AGH przeznaczone są dla najzdolniejszych studentów, którzy po zakończonym cyklu spotkań otrzymują certyfikaty, potwierdzające udział w tutoringach i będące podstawą do wpisu w suplemencie do dyplomu.

Wzór certyfikatu ukończenia tutoringu w AGH



Podnoszenie atrakcyjności studiów

Pozyskiwanie najlepszych kandydatów – Program „Prymusi AGH” dla najlepszych kandydatów na studia w AGH

Program „Prymusi AGH”

W 2024 roku, w ramach działań na rzecz nowoczesnego kształcenia i realizacji strategii AGH, mającej na celu zwiększenie atrakcyjności oferty edukacyjnej oraz pozyskiwanie najzdolniejszych kandydatów na studia, Centrum Rekrutacji AGH we współpracy z Projektem Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza, w obszarze działania D14, kontynuowało realizację programu „Prymusi AGH”.

Program, finansowany ze środków Inicjatywy Doskonałości Uczelnia Badawcza (IDUB), był skierowany do absolwentów szkół średnich, którzy w roku przystąpienia do egzaminu maturalnego uzyskali wysokie wyniki lub zostali finalistami olimpiad przedmiotowych uprawniających do rekrutacji na Akademię Górniczo-Hutniczą w Krakowie z pominięciem standardowego procesu kwalifikacji.

Celem programu była realizacja strategicznych celów AGH poprzez przyciągnięcie najzdolniejszych kandydatów, wyróżnienie młodych talentów oraz ich integracja z akademicką społecznością uczelni.

W edycji programu „Prymusi AGH” na rok akademicki 2024/2025 kandydaci na studia I stopnia mogli wybierać następujące benefity:

- ▶ nieodpłatne miejsce w domu studenckim,
- ▶ bezpłatny kurs lub tutoring.

Kandydaci zostali podzieleni na dwie grupy:

- ▶ grupa I – osoby ze wskaźnikiem rekrutacyjnym 1000 punktów (w tym olimpijczycy),
- ▶ grupa II – osoby ze wskaźnikiem rekrutacji powyżej 950 punktów.

Beneficjenci z grupy I mogli skorzystać z obu benefitów, natomiast osoby z grupy II – z jednego wybranego świadczenia.

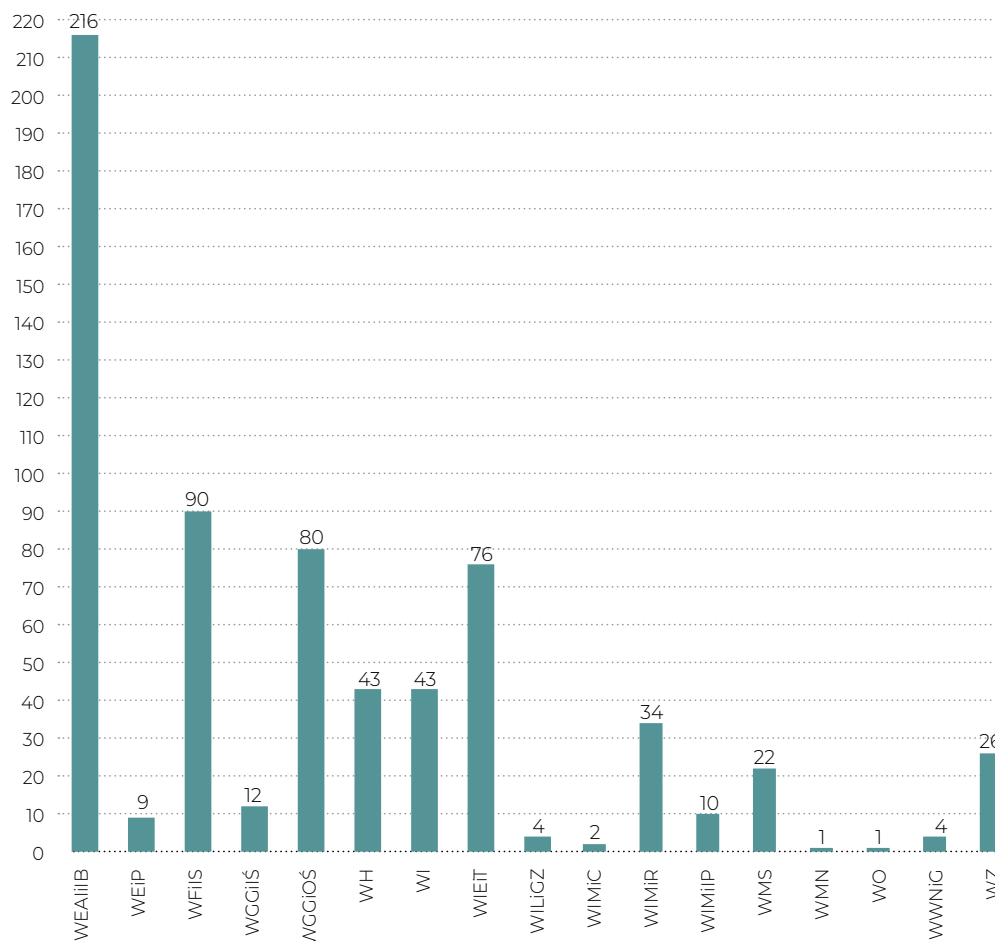
Nabór do programu odbywał się poprzez ankietę dostępną po złożeniu aplikacji na studia, w której kandydaci deklarowali wybór konkretnego benefitu.

W 2024 roku do programu „Prymusi AGH” na studiach I stopnia zakwalifikowało się łącznie 614 osób spełniających wszystkie wymagania uczestnictwa.

Wyniki kwalifikacji
do poszczególnych
benefitów

Rok	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
Darmowe miejsce w domu studenckim	347	443	200	
Uczestnictwo w jednym z kursów	290	352	390 (listy główne)	106 (listy rezerwowe)
Tutoring	30	30	26	

Kwalifikacja do
Programu Prymusi AGH
w latach 2022–2024



W ramach dodatkowych nieodpłatnych form kształcenia pracownicy wydziałów zaproponowali szereg kursów, spośród których w roku akademickim 2024/2025 uruchomiono 18. Wybór kursów do realizacji został dokonany na podstawie wstępnych deklaracji uczestników programu złożonych podczas procesu rekrutacyjnego.

Wykaz uruchomionych kursów w ramach programu „Prymusi AGH” w latach 2022–2024

Wydział	Nazwa kursu	2022/2023	2023/2024	2024/2025 Lista główna (rezerwowa)
WIEiT	CCNA Routing&Switching	37	32	34 (1)
WEiP	Chemia nowych materiałów	0	0	8
WIMiR	Dassault Systemes „Catia”	0	11	19
WMS	Elementy arytmetyki finansowej	11	0	0
ACMiN	Introduction to nanotechnology – from fabrication to functional micro and nanodevices	11	14	20
WIEiT	Kurs podstaw programowania w języku Python – Zbuduj swoje pierwsze aplikacje!	0	32	31 (19)
WIEiT	Maker – kreatywna konstrukcja i programowanie elektronicznych gadżetów	21	18	23 (2)
WIMiR	MATLAB – narzędzie inżynierów	0	28	55 (1)
WEAlIB	Metody podejmowania decyzji	8	0	15 (3)
WIEiT	Mój pierwszy chip: od tranzystora do organów na chipie, czyli nowoczesna elektronika w pigułce	0	18	24
WEAlIB	Niekonwencjonalna robotyka – inspiracje	0	0	11
WGGiŚ	Nieruchomość dla studenta	0	9	9
WEAlIB	Obliczenia numeryczne w Pythonie	22	0	0
WEiP	Od pomysłu po sukces	0	10	0
WEiP	Piękna polszczyzna dla każdego	0	3	5

Wydział	Nazwa kursu	2022/2023	2023/2024	2024/2025 Lista główna (rezerwowa)
WMS	Podstawy metod Monte Carlo w języku Python	14	15	14 (9)
WIEiT	Podstawy programowania w Javie	36	34	24 (7)
WEAiIB	Podstawy programowania w Pythonie	0	35	36 (28)
WIMiR	Podstawy tworzenia bliźniaków cyfrowych układów mechanicznych z wykorzystaniem języka Python	0	10	21
WIEiT	Podstawy uczenia maszynowego i wizualizacji danych	23	20	0
WIEiT	Programowanie robotów mobilnych	41	25	0
WIEiT	Programowanie w języku C++	29	23	27 (15)
WILiGZ	Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej	12	0	0
WEAiIB	SMARTowanie – inteligencja w nauce, technice i wokół nas	0	0	14
WFiIS	Symulacja promieniowania w materii programem FLUKA	0	11	0
Razem		265	348	390 (85)

W edycji programu na rok 2024/2025 największym zainteresowaniem cieszyły się kursy informatyczne, a miejsca na tych kursach wypełniały się najszybciej.

W roku 2023/2024 przeprowadzono ankietę oceny jakości kursów wśród ich uczestników. Wyniki jednoznacznie wskazały, że kursy były prowadzone w sposób interesujący, z zachowaniem wysokiego poziomu merytorycznego.

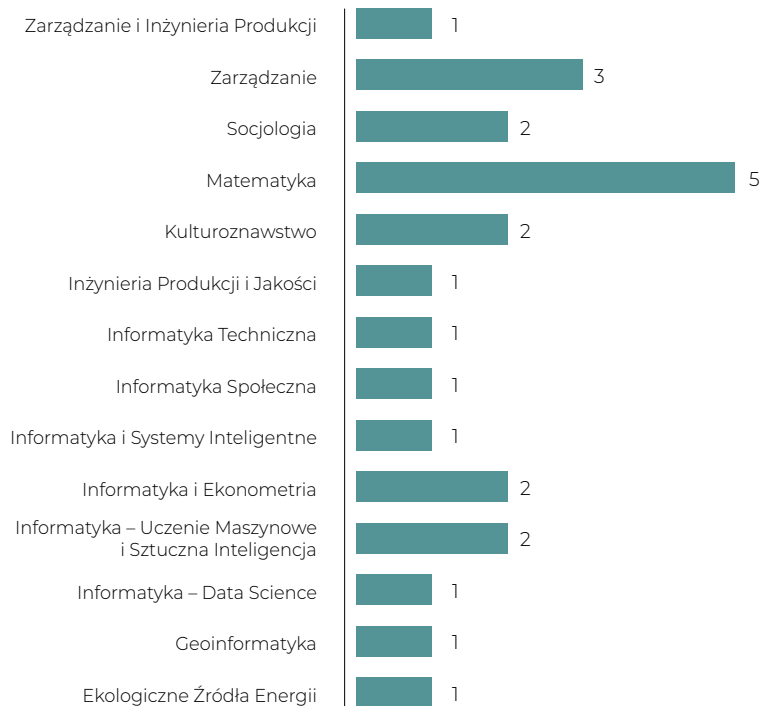
Program „Prymusi AGH 2.0”

W semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 oraz w semestrze zimowym roku akademickiego 2024/2025 Centrum Rekrutacji we współpracy z Projektem IDUB kontynuowało realizację programu „Prymusi AGH 2.0”, skierowanego do najlepszych kandydatów na studia drugiego stopnia w AGH.

Do programu mogli zostać zakwalifikowani kandydaci, którzy osiągnęli najwyższe Wskaźniki Rekrutacji na kierunku, na który zostali wpisani w pierwszym lub drugim cyklu rekrutacji. Liczba miejsc na listach rankingowych w ramach programu była ustalana proporcjonalnie do liczby osób wpisanych na dany kierunek.

W wymienionych semestrach do programu „Prymusi AGH 2.0” zakwalifikowano 91 osób z 8 wydziałów AGH. Każdy z uczestników miał możliwość skorzystania z benefitu w postaci tutoringu naukowego z wybranym przez siebie tutorem.

Liczba beneficjentów programu „Prymusi AGH 2.0” na poszczególnych kierunkach studiów drugiego stopnia w roku 2024



Program kursów przygotowawczych dla kandydatów wpisanych na studia I stopnia

W celu wyrównania poziomu wiedzy kandydatów na studia stacjonarne I stopnia w AGH Centrum Rekrutacji we współpracy z Projektem IDUB (Działanie 14) zorganizowało nieodpłatne kursy przygotowawcze z matematyki i fizyki.

Celem kursów było powtórzenie i usystematyzowanie materiału obejmującego podstawę programową liceum ogólnokształcącego oraz technikum, z uwzględnieniem specyfiki kierunków studiów prowadzonych na AGH. Zajęcia były prowadzone przez doświadczonych dydaktyków z Wydziałów Matematyki Stosowanej oraz Fizyki i Informatyki Stosowanej.

Kursy obejmowały 30 godzin lekcyjnych zrealizowanych w ciągu jednego tygodnia. Uruchomiono dwie edycje kursów, które odbyły się w dwóch pierwszych tygodniach września 2024 r. Utworzono 4 grupy z matematyki oraz 15 grup z fizyki. 17 grup kursowych prowadzono na poziomie podstawowym, a 2 grupy – jedna z matematyki i jedna z fizyki – na poziomie średniozaawansowanym.

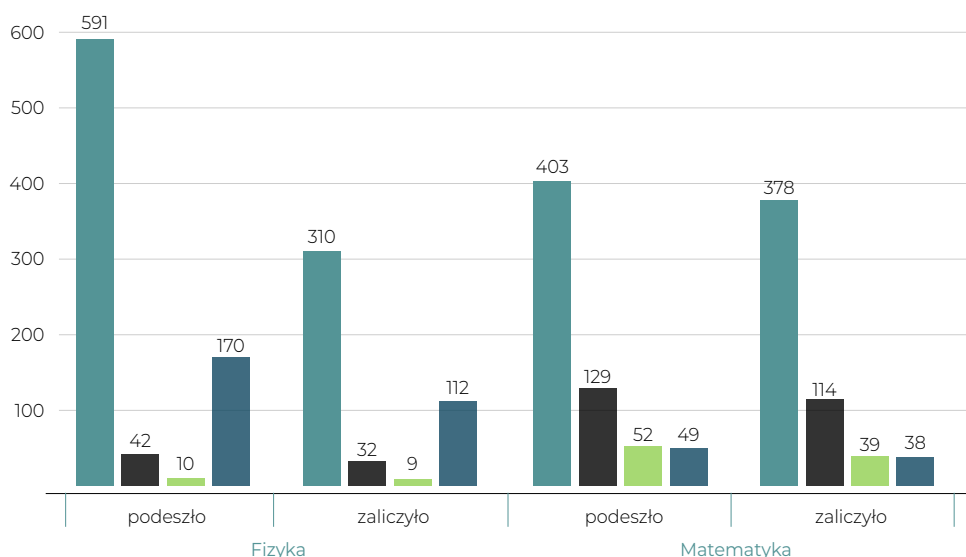
Średnia ocen w teście końcowym z matematyki wyniosła 63,26%, a z fizyki 60,23%.

Średnia ocen z testów przedmiotowych w 2024 r.

Przedmiot	Test na poziomie podstawowym	Test na poziomie średniozaawansowanym	Test na poziomie zaawansowanym	Test końcowy
Fizyka	47,73%	66,19%	82%	63,26%
Matematyka	79,95%	79,37%	79,37%	67,69%

Liczba osób, które rozwiązały vs. zaliczyły testy przedmiotowe na różnych poziomach

- Poziom podstawowy
- Poziom średniozaawansowany
- Poziom zaawansowany
- Test końcowy



Organizatorzy zapewнили uczestnikom bezpłatne zakwaterowanie w domu studenckim na czas trwania kursu – z tej możliwości skorzystała 264 osoby.

Po zakończeniu zajęć przeprowadzono ankietę ewaluacyjną oceniającą jakość kursów. 80% uczestników oceniło pozytywnie formę i sposób prowadzenia zajęć oraz przygotowanie prowadzących.

W odpowiedzi na pytania dotyczące stopnia trudności kursu oraz umiejętności przekazywania wiedzy przez wykładowców średnia ocena wyniosła 4,68 w skali do 5. Ponad 60% uczestników wskazało, że wiedza zdobyta podczas kursów była przydatna w późniejszych zajęciach realizowanych na wybranych kierunkach studiów.

Wszystkie inicjatywy odzwierciedlały dążenie AGH do tworzenia sprzyjających warunków dla rozwoju naukowego i zawodowego studentów oraz budowania silnej pozycji uczelni na arenie krajowej i międzynarodowej.

Poszerzenie współpracy ze szkołami i tworzenie zautomatyzowanego systemu doradczego dla kandydata

Współpraca ze szkołami

Działania skierowane do szkół w 2024 roku koncentrowały się z jednej strony na podnoszeniu poziomu wiedzy przyszłych kandydatów na studia (Rok Zerowy, Ogólnopolska Olimpiada O Dialektach AGH, Konkurs Zobacz Matematykę, Wirtualne Koło Logiczno-Matematyczne eMiL, Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej), a z drugiej na popularyzacji oferty dydaktycznej AGH wśród dzieci i młodzieży (Science Show, Dzień Liczby Pi).

Zasadniczym celem Sekcji ds. Współpracy Edukacyjnej Centrum Rekrutacji AGH (SWE) było przygotowanie oraz pozyskanie najlepiej przygotowanych kandydatów na studia pierwszego stopnia w AGH, także budowanie trwałej współpracy ze środowiskiem szkolnym sprzyjającej rozwojowi młodych ludzi.

W 2024 roku SWE nadzorowała realizację współpracy w ramach 105 obowiązujących Porozumień o współpracy i Umów o patronat. Zawarto również kolejne 2 nowe porozumienia.

Na szczególne wyróżnienie zasłużyły wydziały wspierające SWE: Matematyki Stosowanej, Inżynierii Materiałowej i Ceramiki, Fizyki i Informatyki Stosowanej, Energetyki i Paliw oraz Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska.

„Rok Zerowy” stacjonarna forma kursów doszkalających

W latach 2022–2024 zrealizowano stacjonarne kursy doszkalające z matematyki, fizyki, chemii i geografii, adresowane do uczniów liceów i techników z całej Polski. Kursy były finansowane do 50% przez AGH na podstawie zawartych porozumień o współpracy z placówkami oświatowymi. W przypadku objęcia szkoły patronatem AGH możliwe było uzyskanie 100% dofinansowania na wnioski szkoły.

Każdy kurs obejmował 30 godzin lekcyjnych i był prowadzony przez nauczycieli szkół średnich, pozostających pod merytoryczną opieką pracowników AGH. Koordynacją projektu zajmowała się Sekcja ds. Współpracy Edukacyjnej Centrum Rekrutacji.

W ramach współpracy uczelnia zapewniała także dodatkowe działania mające na celu integrację młodzieży z akademickim środowiskiem AGH i propagowanie nauk ścisłych, w tym:

- ▶ pokazy i wykłady prowadzone przez pracowników AGH na terenie szkół średnich,
- ▶ wizyty studyjne na AGH – obejmujące wykłady, prezentacje laboratoriów oraz spotkania z naukowcami.

W 2024 roku, w ramach poszerzania form wsparcia dydaktycznego i w odpowiedzi na potrzeby adaptacyjne studentów rozpoczynających naukę w AGH, po raz pierwszy pilotażowo zorganizowano edycję „Roku Zerowego” skierowaną do studentów pierwszego roku studiów stacjonarnych.

Kurs obejmował zajęcia z matematyki i fizyki, a jego celem było wyrównanie poziomu wiedzy oraz ułatwienie studentom przyswojenia materiału pierwszego semestru studiów z przedmiotu objętego kursem. Oferta kursu została skierowana do wszystkich studentów pierwszego roku – informacja rekrutacyjna została rozesłana za pośrednictwem systemu USOS.

Udział w zajęciach z matematyki zadeklarowało 11 osób, spośród których 9 uczestniczyło w zajęciach, a 3 osoby zaliczyły kurs. Warunkiem zaliczenia i uzyskania świadectwa uczestnictwa była obecność na co najmniej 70% zajęć. Na kurs z fizyki nie zgłosiły się osoby zainteresowane jego realizacją.

Pilotażowa edycja kursu stanowiła ważny element testowania nowych narzędzi wspierających jakość kształcenia, zgodnie ze strategią AGH ukierunkowaną na indywidualizację procesu dydaktycznego i zwiększenie efektywności nauczania przedmiotów ścisłych oraz wdrażanie rozwiązań dostosowanych do realnych potrzeb studentów.

Dane liczbowe kursów
dokształcających
stacjonarnych
Rok Zerowy w latach
2022–2024

	Przedmiot	2024	2023	2022
Liczba grup kursowych z przedmiotu	matematyka	72	56	72
	fizyka	3	8	7
	chemia	5	5	10
	geografia	3	3	0
	Suma	83	72	89
Liczba osób uczestniczących w kursie z przedmiotu	matematyka	1566	1115	1488
	fizyka	75	138	109
	chemia	130	111	201
	geografia	68	51	0
	Suma	1839	1415	1798
Przeprowadzone wykłady przedmiotowe przez przedstawicieli AGH w macierzystych szkołach uczniów		59	67	79

Rok Zerowy – e-learningowa forma kursów dokształcających

SWE w ramach „Roku Zerowego” zorganizowała kursy e-learningowe z matematyki, fizyki i chemii. Kursy zostały udostępnione na platformie UPeL moodle.cel.agh.edu.pl/rok0 zarządzanej przez Centrum e-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki. W przygotowaniu kursów brały udział Wydziały Matematyki Stosowanej, Inżynierii Materiałowej i Ceramiki oraz Fizyki i Informatyki Stosowanej.

W 2024 roku w kursach wzięło udział 411 uczniów.

Liczba uczestników kursów e-learningowych akcji Rok Zerowy w latach 2021–2024

Rok	Uczestnicy
2024	411
2023	327
2022	530
2021	269

Ogólnopolska Olimpiada O Diamentowy Indeks AGH

Jedną z kluczowych inicjatyw mających na celu wyłonienie najlepszych kandydatów na studia w AGH była Ogólnopolska Olimpiada O Diamentowy Indeks AGH. W roku 2024 zorganizowano XVII i XVIII edycję Olimpiady, obejmującą pięć dziedzin: matematykę, informatykę, fizykę, chemię oraz geografię z elementami geologii.

Każda z dziedzin objęta była trójstopniowym systemem zawodów: szkolnym, okręgowym oraz centralnym.

Zgodnie z Regulaminem Olimpiady www.diament.agh.edu.pl/regulamin/ do kolejnego etapu kwalifikowano uczestników, którzy uzyskali co najmniej 70% możliwych do zdobycia punktów.

Etap Okręgowy XVII Ogólnopolskiej Olimpiady o Diamentowy Indeks w 2024 r. odbył się w AGH i w 13 szkołach ponadpodstawowych, z którymi AGH od lat utrzymuje współpracę.

Zestawienie liczby uczestników Ogólnopolskiej Olimpiady O Diamentowy Indeks AGH w latach 2021/2022–2024/2025

Uczestnicy Olimpiady z przedmiotów							
Rok akad.	Etap	Matematyka	Fizyka	Chemia	Geografia z elementami geologii	Informatyka	Razem
2021/2022	I	1225	361	308	371	204	2469
	II	1067	307	145	322	105	1946
	III	275	124	45	97	37	578
	Laureaci	225	81	23	61	11	401
2022/2023	I	1290	644	418	251	244	2847
	II	1127	566	244	230	140	2307
	III	261	233	74	91	41	700
	Laureaci	228	88	57	85	15	473
2023/2024	I	1544	649	362	398	296	3249
	II	1224	546	177	299	128	2374
	III	215	259	69	133	37	713
	Laureaci	159	107	32	107	2	407
2024/2025	I	1381	712	453	645	372	3563

12 czerwca 2024 r. w Auli Centrum Dydaktyki AGH odbyło się uroczyste zakończenie XVII Ogólnopolskiej Olimpiady O Diamentowy Indeks AGH. Dzięki uzyskanym certyfikatom – tzw. Diamentowym Indeksom – maturzyści w roku uzyskania świadectwa dojrzałości mogą ubiegać się o przyjęcie na studia w AGH z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego. W połowie września 2024 roku ogłoszono XVIII edycję Olimpiady na rok akademicki 2024/2025. Eliminacje szkolne obejmowały sprawdziany wiedzy i umiejętności, przeprowadzane w miejscu zamieszkania uczniów. Podsumowując, w roku akademickim 2023/2024 deklarację udziału w olimpiadzie złożyło 4095 osób, spośród których do I etapu zakwalifikowano 3151 uczestników, natomiast w roku akademickim 2024/2025 złożono 4354 deklaracje, a do I etapu olimpiady zakwalifikowały się 3563 osoby.

Laureaci i finaliści z poszczególnych przedmiotów Ogólnopolskiej Olimpiady O Diamentowy Indeks AGH od 2021/2022 do 2024/2025

Olimpiada 2021/2022 z przedmiotu	Laureaci I stopnia	Laureaci II stopnia	Laureaci III stopnia	Finaliści
matematyka	19	14	192	37
fizyka	11	13	57	40
chemia	10	10	3	16
geografia z elementami geologii	11	10	40	18
informatyka	11	0	0	11
Razem	62	47	292	122
Olimpiada 2022/2023 z przedmiotu	Laureaci I stopnia	Laureaci II stopnia	Laureaci III stopnia	Finaliści
matematyka	15	10	203	27
fizyka	10	12	65	129
chemia	10	11	36	11
geografia z elementami geologii	12	13	60	5
informatyka	12	3	-	11
Razem	59	49	364	183
Olimpiada 2023/2024 z przedmiotu	Laureaci I stopnia	Laureaci II stopnia	Laureaci III stopnia	Finaliści
matematyka	10	10	137	56
fizyka	11	11	84	130
chemia	10	10	12	33
geografia z elementami geologii	14	13	80	23
informatyka	2	-	-	12
Razem	47	44	313	254

Konkurs „Zobaczyć Matematykę”

W latach 2022–2024 zostały zrealizowane trzy kolejne edycje (XIV, XV i XVI) ogólnopolskiego konkursu „Zobaczyć Matematykę” skierowanego do uczniów szkół ponadpodstawowych z całej Polski. Konkurs przeprowadzono w dwóch niezależnych wersjach:

- ▶ tradycyjnej – polegającej na przygotowaniu strony internetowej promującej matematykę z wykorzystaniem ogólnodostępnych narzędzi komputerowych, takich jak przeglądarki internetowe i oprogramowanie niekomercyjne; uczestnicy mieli za zadanie w sposób przystępny i atrakcyjny przedstawić wybrane przez siebie zagadnienie matematyczne,
- ▶ artystycznej – mającej na celu popularyzację matematyki poprzez wykonanie pracy plastycznej w dowolnej trwałej technice (np. obraz, grafika, rysunek, pastel).

Jury konkursowe, złożone z przedstawicieli kilku uczelni, po wnikliwych obradach wyłoniło łącznie 12 finalistów w części komputerowej oraz 15 w części artystycznej. Spośród nich przyznano tytuły laureatów.

Wirtualne Koło Logiczno-Matematyczne eMiL

Wirtualne Koło Matematyki i Logiki (eMiL) to zajęcia prowadzone na platformie zarządzanej przez Centrum e-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki (moodle.cel.agh.edu.pl/kola), w ramach których uczniowie spotykali się pod opieką pasjonata matematyki i logiki, rozwiązywali kryptogramy oraz dyskutowali o problemach logicznych. Uczniowie uczestniczyli w dwóch edycjach koła – jesiennej i wiosennej.

W 2024 roku w zajęciach Koła wzięło udział 214 uczniów. Najaktywniejszym 38 uczniom przyznano dyplomy.

Liczba uczestników Wirtualnego Koła Matematyki i Logiki (eMiL) w latach 2022–2024

Rok	Uczestnicy	Wystawione dyplomy
2024	214	edycja 32. – 38 dyplomów edycja 33. – trwa ocena
2023	280	76
2022	370	110

Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej (OOWEE)

W roku 2024 zorganizowano XLVII edycję Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej (OOWEE) obejmującą sześć dziedzin: elektrykę, elektronikę, mechatronikę, informatykę, teleinformatykę oraz automatykę.

Każda z dziedzin obejmowała czterostopniowy system zawodów: szkolny, etap testowy (centralny) – przeprowadzany na AGH, etap praktyczny oraz etap finałowy.

Zgodnie z Regulaminem Olimpiady do etapu testowego szkoły mogły zgłosić po dwóch najlepszych uczniów z każdej dziedziny. Do finału zakwalifikowano po 12 uczniów z każdej dziedziny.

Zestawienie uczestników OOWEE w latach od 2021/2022 do 2023/2024

Uczestnicy Olimpiady								
Rok akademicki	Etap	Elektryka	Elektronika	Mechatronika	Informatyka	Teleinformatyka	Automatyka	Razem
2023/2024	II.A	106	102	93	139	75	67	582
	II.B	17	18	16	18	16	17	102
	Finaliści	12	12	12	12	12	13	73
	Laureaci	6	6	6	6	6	6	36
2022/2023	II.A	79	70	69	94	44	51	446
	II.B	20	20	17	16	21	18	129
	Finaliści	12	12	12	12	12	13	85
	Laureaci	6	6	6	6	6	6	42
2021/2022	II	71	63	52	74	34	41	366
	III	14	12	13	16	14	12	93
	Finaliści	14	12	13	16	14	12	93
	Laureaci	6	6	6	6	6	6	42

Podczas oficjalnego zakończenia XLVI Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej uczestnicy zawodów, laureaci i finaliści otrzymali dyplomy potwierdzające udział oraz uzyskany tytuł. Dzięki przyznanym certyfikatом maturzysty mogli ubiegać się o przyjęcie na studia w AGH z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego w roku uzyskania świadectwa dojrzałości.

Intensyfikacja działań promocyjnych

Targi edukacyjne i spotkania z młodzieżą (w formie stacjonarnej)

Podczas wiosennych targów edukacyjnych przedstawiciele Centrum Rekrutacji AGH spotkali się z młodzieżą w Tomaszowie Mazowieckim na targach organizowanych przez Akademickie Inicjatywy, w Gdańsku podczas targów Offshore Wind, w Rzeszowie podczas XVII Targów Edukacyjnych Edu Salon, w Radomsku, podczas targów organizowanych przez II Liceum Ogólnokształcące w Radomsku, oraz w Katowicach, targach organizowanych przez Ogólnopolskie Targi Edukacja.

Jesiennie targi edukacyjne to głównie Salony Maturzystów. Przedstawiciele Centrum Rekrutacji AGH mieli możliwość spotkać się z młodzieżą w ramach salonów w miastach: Lublin, Szczecin, Warszawa, Gdańsk, Łódź, Kraków, Gliwice, Poznań, Toruń, Rzeszów, Wrocław, Kielce.

Pojedyncze wyjazdy na targi organizowane przez szkoły i urzędy miasta miały miejsce również do Brzeska, Piły, Szczecinka, Oświęcimia.

Plenerowy Dzień Otwarty AGH i transmisja online

W 2024 roku nie mogło zabraknąć cyklicznego już wydarzenia, jakim jest Dzień Otwarty. Edycja ta odbyła się w formie hybrydowej. Jak pokazały statystyki z roku 2023, wydarzenia online nadal cieszą się dużym zainteresowaniem. Dla osób, które nie mogły w ten dzień przyjechać do Krakowa, jest to jedyna forma poznania AGH.

Kampania w mediach społecznościowych

W 2024 r. Centrum Komunikacji i Marketingu zrealizowało kampanię reklamową pod hasłem „AGH – jesteś w swoim żywiole” dotyczącą rekrutacji na studia. Reklamy realizowane były na platformach: META (Facebook, Instagram) oraz TikTok. Grupy odbiorców podzielono na regiony Polski oraz przedziały wiekowe (18-20 lat, 21-24 lata). Łączna liczba wyświetleń przykładowo na platformie TikTok to ponad 23 mln.

Promocja oferty kształcenia AGH podczas targów międzynarodowych

Promocja na targach rekrutacyjnych odbywała się przede wszystkim w ramach współpracy z Fundacją Edukacyjną Perspektywy („Study in Poland”) czy też kampanii organizowanych przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej – NAWA („Ready, Study, Go! Poland”) głównie poprzez dystrybucję materiałów promocyjnych. W marcu i w październiku 2024 r. AGH promowała swoją ofertę na targach stacjonarnych IEFT w Turcji (w Ankarze, Izmirze i Stambule).

Działania promocyjne skierowane do obcokrajowców

- ▶ kontakt z polskimi placówkami dyplomatycznymi za granicą, z ośrodkami polonijnymi, kontakt z partnerami zagranicznymi,
- ▶ opracowanie broszury informacyjnej Guide for International Students „Your pathway to a promising future”, ulotki w języku angielskim, w języku ukraińskim i w języku rosyjskim oraz gadżetów promocyjnych,
- ▶ promocja aplikacji mobilnej dla studentów AGH „Welcome to AGH UST” stworzonej w ramach programu „Welcome to Poland”,
- ▶ organizacja webinarów, telekonferencji dla kandydatów zagranicznych,
- ▶ prezentacje dla grup kandydatów wizytujących AGH (spotkania Welcome Meetings dla stypendystów Programu Erasmus i krajów pozaeuropejskich),
- ▶ przygotowanie i realizacja filmów promocyjnych w j. angielskim, rosyjskim i ukraińskim adresowanych do kandydatów zagranicznych (dostępne na profilu Facebook @StudyatAGHUniversity oraz kanale YT StudyatAGHUniversity – Учись в АГНУніверситеті),
- ▶ organizacja przez Centrum Spraw Międzynarodowych Erasmus+ Partner Day (17 stycznia 2024 r.) – wydarzenia promującego mobilności międzynarodowe, w którym wzięli udział pracownicy uczelni partnerskich z 16 krajów,

- ▶ opracowanie przez Centrum Spraw Międzynarodowych broszury informacyjnej dla studentów zagranicznych dotyczącej programu Erasmus+ KA131 i KA171 – [Erasmus__guidelines_Incoming_Mobility.pdf](#),
- ▶ inauguracja Koła Wychowanków AGH w Ambasadzie RP w Tokio (6 listopada 2024 r.),
- ▶ przygotowanie przez Centrum Spraw Międzynarodowych spotu informacyjnego, prezentującego Polskę, AGH i sylwetki japońskich absolwentów AGH, skierowanego do studentów w Japonii – NAWA – Welcome to Poland. AGH na Wystawie Światowej EXPO 2025 w Osace, Kansai.

Nowoczesne techniki i metody komunikacji

Wychodząc naprzeciw potrzebom i oczekiwaniom kandydatów na studia, oferta edukacyjna przedstawiana jest w jasny i przystępny sposób, uwzględniając dodatkowe informacje – odpowiedzi na najczęściej zadawane przez kandydatów pytania. Biorąc pod uwagę fakt, że strona skierowana jest do młodych użytkowników, którzy do przeglądania stron najczęściej używają smartfonów, jednym z głównych założeń budowy strony było uzyskanie, jako efekt, strony responsywnej. Cel ten udało się osiągnąć.

Strona dla kandydatów zagranicznych w nowej odsłonie www.international.agh.edu.pl działa od grudnia 2023 r. Jej niewątpliwą zaletą jest możliwość dynamicznego zarządzania i aktualizowania treści dostosowanych do potrzeb kandydata i studenta zagranicznego.

Równolegle, w ramach strony Centrum Organizacji Kształcenia, powstała podstrona dla pracowników AGH (m.in. prodziekanów wydziałów, pracowników dziekanatów, opiekunów umów bilateralnych) z informacjami dotyczącymi studentów zagranicznych.

Wzmacnianie pozycji AGH w międzynarodowej przestrzeni edukacyjnej

Studenci zagraniczni na studiach wyższych

Studenci cudzoziemcy

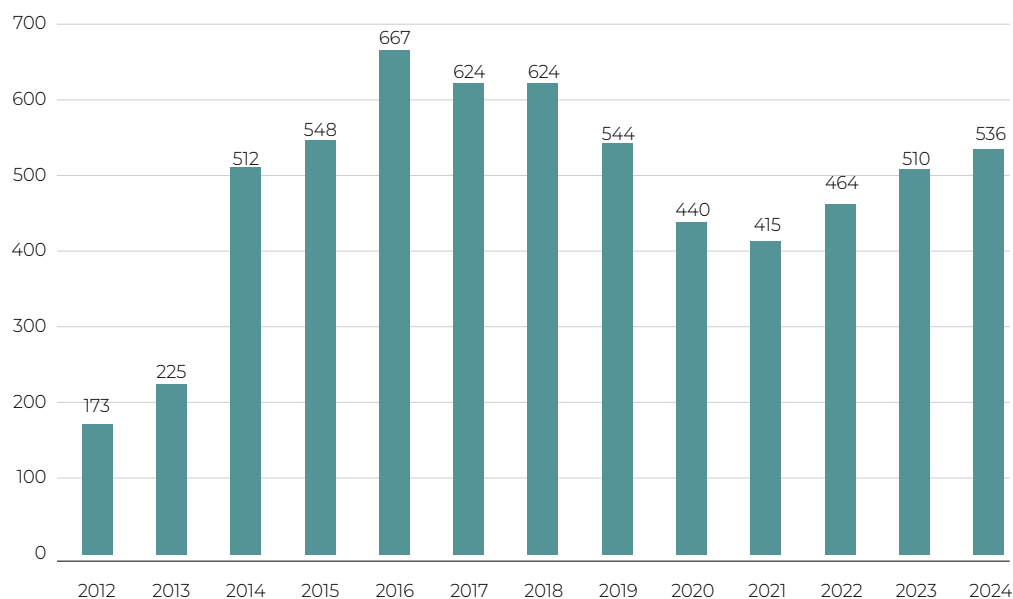
W 2024 roku w ramach studiów na pełnym cyklu kształcenia i programów wymian międzynarodowych kształcili się studenci z prawie 80 krajów.

Poniżej przedstawiono wykresy obrazujące zmiany ogólnej liczby studentów zagranicznych kształcących się w roku akademickim 2024/2025 w AGH w ramach pełnego cyklu kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz w ramach programów wymian i umów bilateralnych w stosunku do poprzednich lat.

Liczby studentów
cudzoziemców w AGH
w latach 2022/2023–
2024/2025



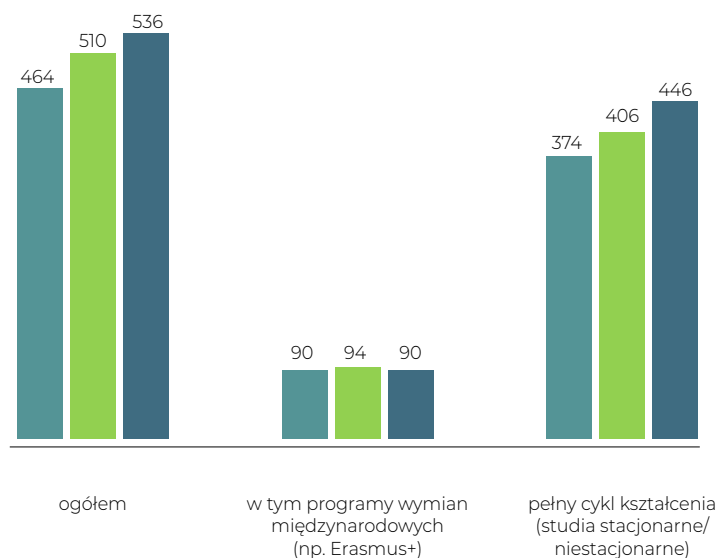
Liczba studentów zagranicznych ogółem w AGH w latach 2012–2024 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej – zestawienie obejmuje cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego zgodnie z wytycznymi GUS



Poniższy wykres przedstawia liczby studentów cudzoziemców w AGH wykazywanych według stanu na dzień 31 grudnia danego roku (sprawozdania o studiach wyższych dla Głównego Urzędu Statystycznego na potrzeby statystyki publicznej) w stosunku do poprzednich lat, przy czym dane obejmują studentów zagranicznych odbywających pełny cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do AGH w ramach wymiany studenckiej na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego.

Liczba studentów cudzoziemców (studia pierwszego i drugiego stopnia oraz programy wymian międzynarodowych na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego) w latach akademickich 2022/2023–2024/2025, wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej

■ 2022/2023
■ 2023/2024
■ 2024/2025



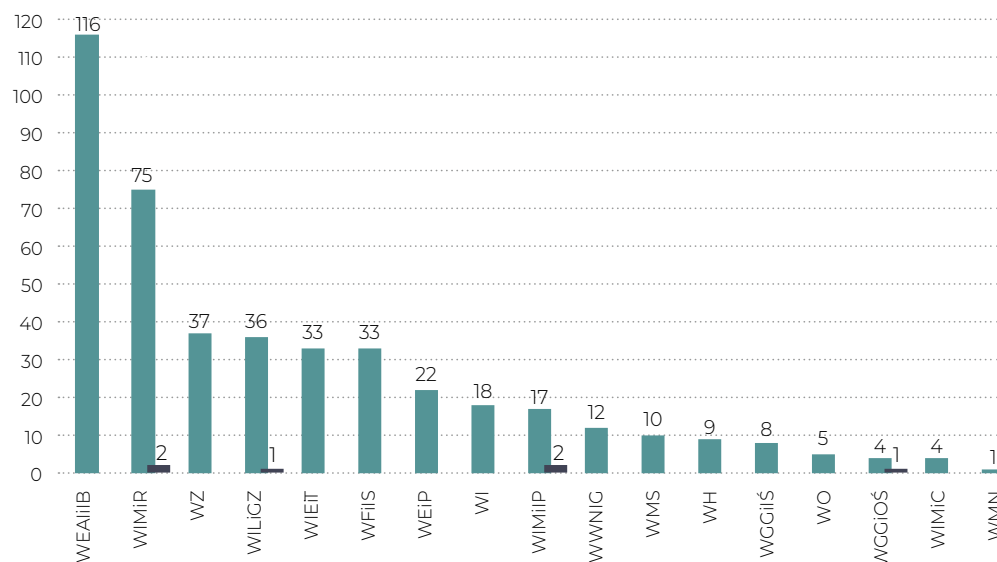
W roku 2024 odnotowano wzrost ogółu liczby studentów na pełnym cyklu kształcenia w porównaniu z rokiem poprzednim. Od lat na stałym poziomie utrzymuje się liczba studentów z wymian, którzy przebywają w AGH przez oba semestry.

Studenci cudzoziemcy podejmujący w AGH studia pierwszego i drugiego stopnia (pełny cykl kształcenia)

Największą liczbę studentów cudzoziemców w ramach studiów na pełnym cyklu kształcenia stanowią obywatele Ukrainy, Białorusi, Turcji, Mongolii, Mjanmy, Indii, Japonii, Rosji, Egiptu, Kenii, Chin i Nigerii.

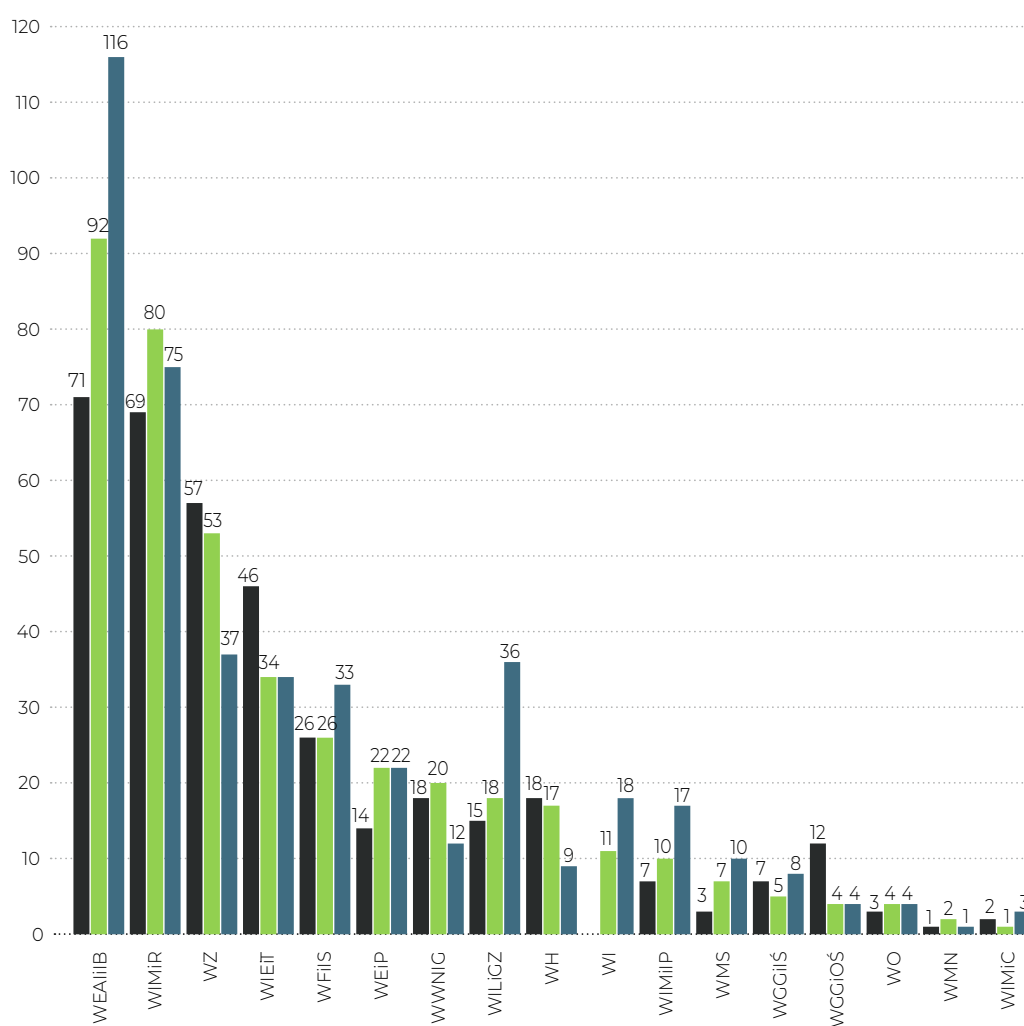
Liczba studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach studiów na pełnym cyklu kształcenia w roku akademickim 2024/2025, stan wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej

■ studia niestacjonarne
■ studia stacjonarne

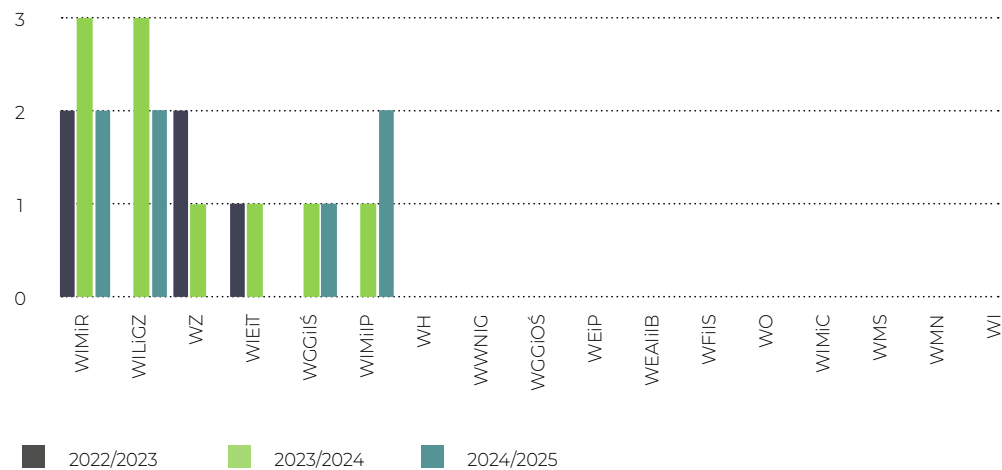


Liczba studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach studiów stacjonarnych na pełnym cyklu kształcenia w latach akademickich 2022/2023–2024/2025, stan wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej

■ 2022/2023
■ 2023/2024
■ 2024/2025



Liczba studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach studiów niestacjonarnych na pełnym cyklu kształcenia w latach akademickich 2022/2023–2024/2025, stan wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej



Z jednej strony wybuch wojny pomiędzy Rosją a Ukrainą zwiększył zainteresowanie studiami w Polsce obywateli ukraińskich, ale z drugiej strony ograniczył możliwość realizacji umów o wspólnym kształceniu, podpisanych przez wydziały AGH z uczelniami ukraińskimi. Było to spowodowane brakiem możliwości przekroczenia granicy przez obywateli Ukrainy w określonym wieku oraz brakiem możliwości realizacji przez nich kształcenia w AGH na studiach stacjonarnych, w całości w sposób zdalny w ramach istniejących programów studiów. Również wprowadzenie przez Ministerstwo Spraw Zagranicznych zmian w procesie wydawania wiz miało bezpośredni wpływ na spadek liczby cudzoziemców. Spośród 322 zakwalifikowanych kandydatów w rekrutacji letniej 2024/2025 prawie połowa (49%) nie dokonała wpisu na studia. Wśród nich 80 osób (51%) nie dokonała wpisu na studia z powodu problemów z uzyskaniem wizy.

Studenci cudzoziemcy przyjeżdżający w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych

W ramach realizacji celów Strategii AGH nasza uczelnia jest aktywną stroną szeregu porozumień o współpracy, umów bilateralnych i programów wymiany studenckiej. Uczelnia cieszy się stałym zainteresowaniem studentów zagranicznych uczelni partnerskich. W roku akademickim 2024/2025 AGH gościła 484 studentów, którzy przyjechali w oparciu o istniejące porozumienia o współpracy i umowy bilateralne zawarte z partnerami z zagranicy. Liczba studentów wybierających AGH wzrosła o 14% w stosunku do roku ubiegłego.

Liczba studentów zagranicznych w AGH w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych w latach akademickich od 2022/2023 do 2024/2025



Zdecydowana większość studentów przyjeżdżających do AGH w roku akademickim 2024/2025 zrealizowała swoją mobilność w oparciu o jeden z 3 wiodących programów wymian.

Liczba studentów zagranicznych w AGH w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych w roku akademickim 2024/2025. Stan danych na dzień 3.04.2025 r.

Wymiana studencka w ramach programów oraz umów bilateralnych w AGH w roku akademickim 2024/2025	Liczba ogółem
Erasmus+ (KA131)	435
Erasmus+ (KA171)	29
SMILE	18
Erasmus+/NAWA – Program Zawacka	1
Umowy bilateralne	1
Razem	484

Najpopularniejszym programem wymiany pozostaje **program Erasmus+**. To dzięki niemu AGH odwiedziło 435 studentów z państw członkowskich UE lub państw trzech stowarzyszonych z programem (Erasmus+ KA131). W roku akademickim 2024/2025 byli to głównie studenci z Hiszpanii (Universidad Politécnica de Madrid, Universidad Politecnica de Valencia, Universidad de Murcia, Universidad de Sevilla, Universidad de Oviedo, Universidad Carlos III de Madrid, Universidad de Malaga, Universidad Miguel Hernandez de Elche, Universitat Politècnica de Catalunya), Francji (Universite de Technologie de Belfort-Montbéliard, Université de Technologie de Troyes, Institut National des Sciences Appliquées de Lyon, École Catholique d'Arts et Métiers, EPITECH, Université de Bourgogne, Université de Lorraine), Turcji (Toros University, Cukurova University, Ataturk University, Hacettepe University, Istanbul Teknik Universitesi, The University of Harran), Włoch (Universita degli studi di Bergamo, Università degli studi di Cagliari, University of Udine), Portugalii (Universidade de Lisboa, Instituto Politecnico do Porto, Universidad Nova de Lisboa), Grecji (Harokopio University, National Technical University of Athens), a także z Austrii, Chorwacji, Bułgarii, Czech, Holandii, Litwy, Niemiec, Republiki Macedonii Północnej, Rumunii, Serbii, Słowacji i Słowenii.

AGH również w tym roku otrzymała dofinansowanie na mobilności dla studentów z państw trzech niestowarzyszonych (**Erasmus+ KA171**). W murach AGH studiowało w sumie 29 studentów z Albanii, Argentyny, Azerbejdżanu, Bośni i Hercegowiny, Chin, Gruzji, Japonii, Kazachstanu, Ukrainy i USA.

Kolejnym programem wymiany międzynarodowej, który cieszy się zainteresowaniem studentów zagranicznych, jest **program SMILE**, który działa w ramach sieci „Magalhães” i jest kierowany do uczelni z Ameryki Łacińskiej. AGH jest jedyną polską uczelnią zrzeszoną w tym programie. W roku akademickim 2024/2025 AGH gościła łącznie 18 studentów, którzy przyjechali z Meksyku (Instituto Politecnico Nacional) oraz Brazylii (Universidade Federal do Rio de Janeiro), Chile (Universidad Tecnica Federico Santa Maria) oraz Peru (Pontificia Universidad Catolica del Peru).

Dodatkowo w roku akademickim 2024/2025 wśród studentów, którzy przyjechali w ramach programu wymiany, znalazł się 1 stypendysta z **Programu Zawacka NAWA**. To program wymiany studentów w ramach współpracy bilateralnej. Jego celem jest stworzenie możliwości nawiązania lub pogłębienia już istniejącej współpracy akademickiej poprzez indywidualne przyjazdy zgodnie z postanowieniami umowy międzyrządowej zawartej pomiędzy Polską a 24 krajami. W roku akademickim 2024/2025 ze stypendium skorzystał student uczelni francuskiej. W ramach indywidualnych umów bilateralnych podpisanych z uczelniami partnerskimi gościliśmy 1 studenta z Brazylii.

Z punktu widzenia celu mobilności zdecydowana większość studentów przyjechała do AGH z zamiarem odbycia studiów (działanie SMS). Do uczelni przyjechało również 22 studentów w celu realizacji praktyk (działanie SMP).

Studenci w ramach praktyk przyjechali z Francji (ICAM – Institut Catholique d'Arts et Métiers, Université de Bourgogne), Włoch (Sapienza Università di Roma, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Università degli Studi di Padova, Università degli Studi di Torino), a także z Czech, Gruzji, Hiszpanii, Japonii, Portugalii, Turcji i USA.

W roku akademickim 2024/2025 do AGH przyjechało 9 studentów, którzy już wcześniej studiowali w murach naszej uczelni.

Liczba studentów zagranicznych w AGH w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych w roku akademickim 2022/2023

Rok akademicki 2022/2023	Erasmus+ (KA131, KA171)	SMILE	Razem
Studenci tylko w semestrze 1	174	3	177
Studenci tylko w semestrze 2	160	9	169
Studenci w semestrze 1 i 2	90	0	90
Razem	424	12	436

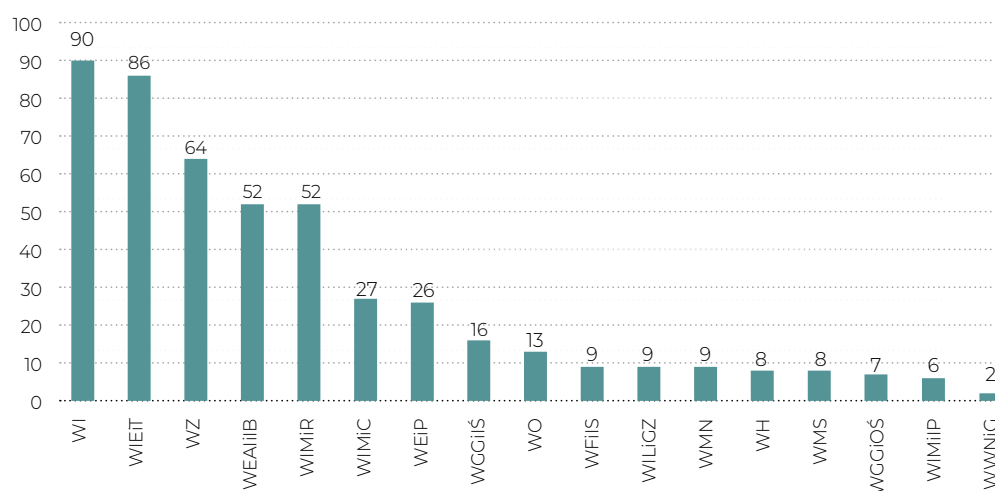
Liczba studentów zagranicznych w AGH w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych w roku akademickim 2023/2024

Rok akademicki 2023/2024	Erasmus+ (KA131, KA171)	SMILE	Umowy bilateralne	Razem
Studenci tylko w semestrze 1	169	7	2	178
Studenci tylko w semestrze 2	159	7	1	167
Studenci w semestrze 1 i 2	88	1	0	89
Razem	416	15	3	434

Liczba studentów zagranicznych w AGH w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych w roku akademickim 2024/2025. Stan danych na dzień 3.04.2025 r.

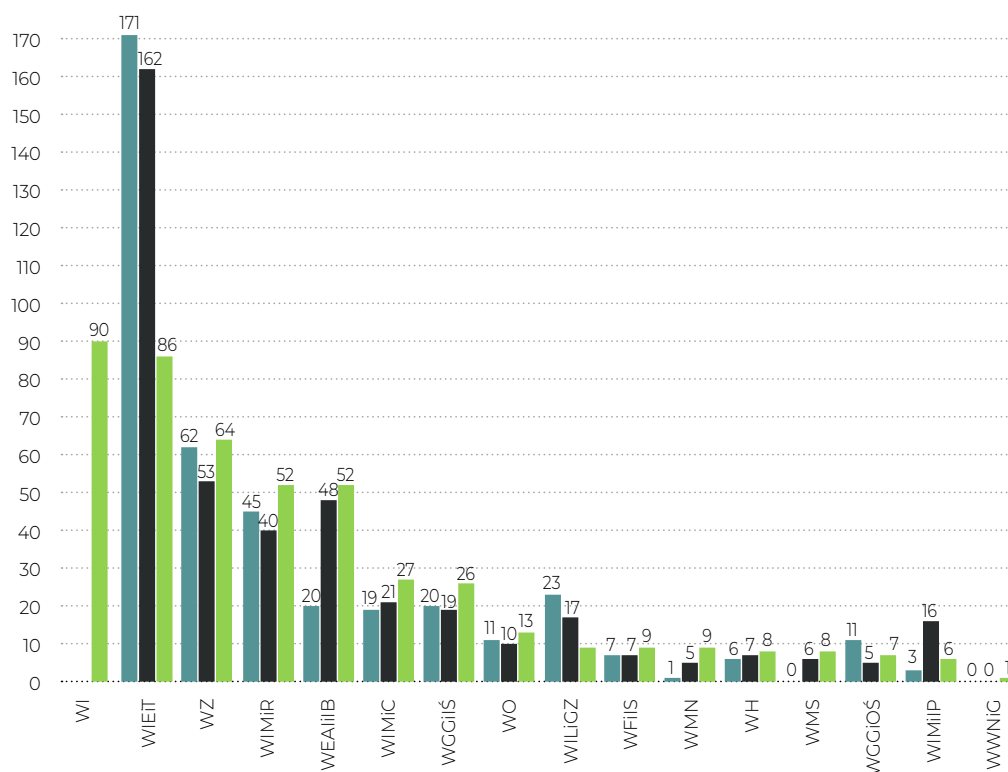
Rok akademicki 2024/2025	Erasmus+ (KA131, KA171)	Erasmus+/NAWA Program Zawacka	SMILE	Umowy bilateralne	Razem
Studenci tylko w semestrze 1	217	1	9	1	228
Studenci tylko w semestrze 2	156	0	8	0	164
Studenci w semestrze 1 i 2	91	0	1	0	92
Razem	464	1	18	1	484

Liczba studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych w roku akademickim 2024/2025. Stan danych na dzień 3.04.2025 r.



Liczba studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych w latach 2022–2024. Stan danych na dzień 3.04.2025 r.

■ 2022/2023
 ■ 2023/2024
 ■ 2024/2025



AGH dynamicznie poszerza zakres wymiany akademickiej, szukając wciąż nowych dróg pozyskiwania studentów cudzoziemców z całego świata.

W 2024 roku w celu sprawnej obsługi i organizacji procesu kwalifikacji na studia pracownicy Działu Studentów Zagranicznych (DSZ) kolejny rok korzystali z systemu Internetowej Rekrutacji Kandydatów (IRK), który ma na celu optymalizację obsługi studenta aplikującego w ramach umów bilateralnych i programów wymian.

Działania podejmowane w zakresie obsługi studentów zagranicznych podejmujących studia w AGH oraz w celu poprawy ich integracji i bezpieczeństwa

W 2024 roku w AGH kontynuowano wiele inicjatyw mających na celu poprawę integracji studentów zagranicznych i ich bezpieczeństwa, takich jak:

- ▶ organizacja szkoleń BHP online w języku polskim i w angielskim we współpracy z Sekcją BHP,
- ▶ kwaterowanie na Miasteczku Studenckim AGH wspólnie ze studentami z Polski,
- ▶ spotkania na początku każdego semestru tzw. Welcome Meeting organizowane przez organizację studencką ESN dla nowo przybyłych studentów z wymian,
- ▶ organizacja szkolenia przez Centrum Karier dla studentów zagranicznych poszukujących pracy oraz praktyk, a także zainteresowanych poznaniem skutecznych metod przygotowania dokumentów aplikacyjnych (szkolenie prowadzone zarówno w języku polskim, jak i w angielskim),
- ▶ instytucja „Mentora” – ESN w razie potrzeby wyznacza studenta opiekuna, który pomaga studentowi cudzoziemcowi, szczególnie w pierwszych dniach pobytu w Polsce (m.in. odbiór z lotniska, pomoc w zakwaterowaniu, pomoc w sprawach administracyjnych, urzędowych),
- ▶ cykliczne spotkania organizowane przez DSZ dla nowo przyjętych studentów z wymian tuż przed rozpoczęciem semestru w celu zaznajomienia z uczelnią i wymogami formalnymi do spełnienia w trakcie pobytu w AGH.

W 2024 roku pracownicy DSZ w dalszym ciągu podpisywali dokumenty elektronicznym podpisem kwalifikowanym. Przede wszystkim listy akceptacyjne, które studenci zakwalifikowani w ramach programów wymian otrzymują na potrzeby składania wniosków wizowych. Dokumenty z ważnym podpisem elektronicznym są akceptowane przez placówki dyplomatyczne, dzięki czemu studenci nie muszą czekać na przesłanie oryginalnych dokumentów i decyzje w sprawie wizy są wydawane szybciej.

Rozwój współpracy w zakresie wspólnego kształcenia z zagranicznymi uczelniami i instytucjami

Porozumienia o współpracy edukacyjnej

Centrum Spraw Międzynarodowych posiada w swoim rejestrze 354 porozumienia o współpracy o charakterze generalnym oraz Memoranda of Understanding zawarte z instytucjami szkolniczymi wyższego na całym świecie (stan na dzień 31.12.2024 r.).

W okresie sprawozdawczym zawarto porozumienia o współpracy edukacyjnej z:

- ▶ Univeristy Mohamed Khider of Biskra, Algieria
- ▶ Varna University of Management, Bułgaria
- ▶ Foshan University, Ningbo University, Chiny
- ▶ Brno Univeristy of Technology, Czech Technical University in Prague, Czechy
- ▶ Abo Academi University, Finlandia
- ▶ ENSTA Bretagne, Francja
- ▶ Anna University, Indian Institute of Science, Kolhapur Institute of Technology's (College of Engineering), National Institute of Pharmaceutical Education and Research (NIPER), Indie
- ▶ Universitas Airlangga, Indonezja
- ▶ Akita University, Japonia
- ▶ K. Zhubanov Aktobe Regional University, M. Auezov South Kazakhstan University, NJSC To-raighyrov University, Shakarim University of Semey, Kazachstan
- ▶ Hanyang University Industry-University Cooperation Foundation, Korea Płd.
- ▶ Sultan Moulay Slimane University, Maroko
- ▶ University of Bonn, Niemcy

- ▶ American University of Kyiv, Lviv National University of Arts, Kryvyi Rih National University, Ukraina
- ▶ University of California, USA
- ▶ Fergana Polytechnic Institute, Karshi Engineering Economics Institute, National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek, Navoi State University of Mining and Technologies, Tashkent State Technical University, Tashkent University of Information Technologies, University of Geological Sciences, Uzbekistan
- ▶ Viet Nam National University Ho Chi Minh City – University of Science, Vietnam
- ▶ University of Naples, Włochy
- ▶ American University of Sharjah, Zjednoczone Emiraty Arabskie

Umowy dotyczące podwójnego dyplomowania

AGH jest stroną 24 umów o wspólnym kształceniu i dyplomowaniu z uczelniami z Chin, Finlandii, Francji (8%), Japonii (8%), Kazachstanu, Niemiec (17%), Portugalii, Rosji, Ukrainy (34%), Wietnamu, Włoch (stan na dzień 31.12.2024 r.).

Rozwój oraz zwiększenie efektywności umiędzynarodowienia procesu kształcenia w AGH

Erasmus+ KA131 Mobilność studentów i pracowników instytucji szkolnictwa wyższego z krajami programu

W 2024 roku Centrum Spraw Międzynarodowych pozyskało rekordową kwotę środków na realizację mobilności w ramach programu Erasmus+ KA131 – 1 135 185,00 EUR, co stanowi średni wzrost o 26,86% w porównaniu do wysokości środków przyznawanych w latach 2021–2023.

Erasmus+ KA131 to program wspierający mobilność studentów i pracowników uczelni wyższych z krajów Unii Europejskiej oraz państw trzecich stowarzyszonych z Programem. Umożliwia on realizację wyjazdów o charakterze fizycznym i mieszanym, skierowanych do studentów wszystkich kierunków i poziomów kształcenia – od krótkiego cyklu, przez studia licencjackie i magisterskie, aż po studia doktoranckie. Studenci mogą odbywać część studiów na uczelni partnerskiej za granicą lub realizować praktyki (staże) w zagranicznych instytucjach – takich jak przedsiębiorstwa, laboratoria, instytuty badawcze czy organizacje – a także łączyć oba te elementy.

Z programu korzystają również pracownicy uczelni – zarówno kadra dydaktyczna, jak i administracyjna – którzy mogą prowadzić zajęcia na uczelniach partnerskich lub uczestniczyć w działaniach rozwojowych, takich jak szkolenia, warsztaty czy job shadowing.

Ważnym elementem programu są także Mieszane Programy Intensywne (Blended Intensive Programmes – BIP), które umożliwiają uczelniom wspólne tworzenie krótkoterminowych programów dydaktycznych oraz inicjatyw mobilności mieszanej, adresowanych zarówno do studentów, jak i pracowników.

W 2024 roku AGH otrzymała dofinansowanie w ramach programu Erasmus+ KA131 na realizację 150 wyjazdów studentów i doktorantów na studia, 58 wyjazdów na praktyki zagraniczne, 75 wyjazdów nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz 59 wyjazdów pracowników administracyjnych na szkolenia.

Umowy bilateralne Erasmus+ KA131

Liczba umów bilateralnych w ramach programu Erasmus+ zawartych obustronnie w sposób cyfrowy (EWP), stan na koniec roku:

- ▶ 2024 – 189,
- ▶ 2023 – 42.

W edycji programu Erasmus+ na lata 2021–2027 umowy międzyinstytucjonalne (Inter-Institutional Agreements – IIA) są zawierane w formie cyfrowej. Na AGH proces ten odbywa się za pośrednictwem modułu wymiany międzynarodowej w systemie USOS.

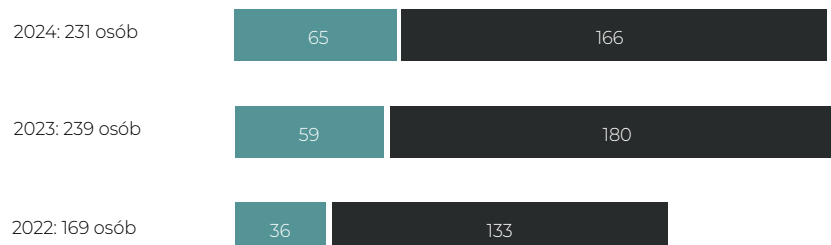
Koordynatorzy umów bilateralnych w ramach programu Erasmus+ zadeklarowali odnowienie łącznie 610 umów na cały okres trwania programu. Spośród 463 umów, które zostały dotychczas zainicjowane w systemie USOS, 274 wciąż oczekuje na zatwierdzenie przez uczelnie partnerskie. W samym 2024 roku podpisano 147 umów w formie cyfrowej, korzystając z platformy Erasmus Without Paper (EWP).

Wyjazdy studentów AGH na studia i praktyki w ramach Programu Erasmus+ KA131

Program Erasmus+ zajmuje bardzo wysoką pozycję w systemie kształcenia studentów i doktorantów AGH. Studenci mogą realizować wyjazdy zagraniczne w celu odbycia części studiów lub praktyk zawodowych, natomiast absolwenci – w celu odbycia praktyk. Liczba wyjazdów zagranicznych studentów i doktorantów AGH utrzymuje się na wysokim poziomie, co świadczy o dużym zainteresowaniu mobilnościami oraz skutecznej realizacji programu na uczelni.

Mobilności studentów na studia (SMS) i praktyki (SMT) Erasmus+ KA131 kraje programu

■ praktyki
■ studia



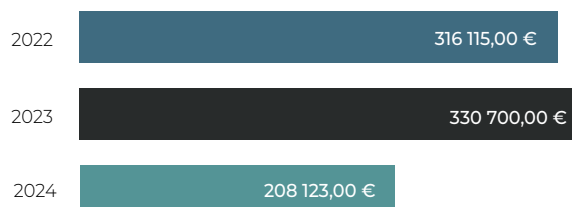
Krajami najczęściej wybieranymi przez studentów w ramach wyjazdów na studia w roku 2024 były: Hiszpania (44), Portugalia (35) i Włochy (16). Kraje te powtarzają się w corocznych rankingach. Najwięcej praktyk w ramach Erasmus+ w roku 2024 zostało zrealizowanych w Holandii (17). Aby utrzymać wysoką liczbę mobilności, Centrum Spraw Międzynarodowych (CSM) podejmuje szereg działań promocyjno-informacyjnych. Organizowano dodatkowe rekrutacje, spotkania informacyjne, w tym w formule online na platformie MS Teams, a także regularnie publikowano informacje na portalach społecznościowych.

CSM aktywnie wspiera mobilność studentów i pracowników również w ramach innych inicjatyw, m.in. projektu Uniwersytetu Europejskiego UNIVERSEH.

Erasmus+ KA171 Mobilność studentów i pracowników instytucji szkolnictwa wyższego, projekty mobilności pomiędzy krajami programu i krajami partnerskimi/niestowarzyszonymi z programem

W roku 2024 CSM pozyskało środki na realizację mobilności w ramach Erasmus+ KA171 na kwotę 208 123,00 EUR.

Środki finansowe na realizację zadań w ramach Erasmus+ KA171 w latach 2022–2024



AGH jest stroną 49 umów międzyinstytucjonalnych w ramach programu Erasmus+ KA171, zawartych z uczelniami z 25 krajów.

Erasmus+ KA171 to program stypendialny finansowany ze środków polityki zewnętrznej Unii Europejskiej, skierowany do studentów i pracowników uczelni wyższych, realizujących mobilność z i do państw trzecich niestowarzyszonych z Programem. W jego ramach nauczyciele akademicy wyjeżdżają do uczelni partnerskich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych, natomiast studenci i doktoranci mają możliwość realizowania części studiów za granicą.

W 2024 roku, w nowej edycji projektu Erasmus+ KA171, AGH otrzymała dofinansowanie na realizację 55 mobilności z uczelniami partnerskimi z krajów wskazanych we wniosku projektowym. AGH ma podpisane umowy bilateralne z uczelniami z całego świata, m.in. z: Japonią, Kazachstanem, Ukrainą, Uzbekistanem, Wietnamem, USA, RPA, Bośnią i Hercegowiną, Azerbejdżanem, Argentyną.

Mobilność studentów/doktorantów w celu realizacji studiów w ramach Erasmus+ KA171 w latach 2022–2024 wynosiła:

- ▶ 2022 r. – 6 przyjazdów
- ▶ 2023 r. – 12 przyjazdów
- ▶ 2024 r. – 42 przyjazdy

NAWA PROM – krótkookresowa wymiana akademicka – nabór 2024

W czerwcu 2024 roku Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie złożyła wniosek o dofinansowanie projektu w ramach programu NAWA PROM – Krótkookresowa wymiana akademicka (nabór 2024). Projekt zakłada realizację łącznie 190 mobilności, w tym 70 dla studentów (50 z AGH i 20 z Uniwersytetu Pedagogicznego), 80 dla doktorantów (60 z AGH i 20 z UP) oraz 40 dla pracowników akademickich (po 20 z każdej uczelni). 130 mobilności dedykowano AGH, natomiast 60 przypisano uczelniom partnerskim z całego świata. Łączna wnioskowana kwota dofinansowania wyniosła 1 998 500,00 zł.

Celem projektu jest podniesienie jakości kształcenia w AGH poprzez umożliwienie uczestnikom zdobycia międzynarodowego doświadczenia, odbycia praktyk w odmiennym środowisku akademickim oraz pogłębienia świadomości kulturowej i językowej. Mobilność akademicka wspiera rozwój nie tylko wiedzy specjalistycznej i kompetencji językowych, ale także kluczowych umiejętności miękkich, takich jak adaptacja do zmian, komunikacja, kreatywność, rozumienie międzykulturowe czy praca zespołowa – kompetencje te są nieodzowne w dynamicznie zmieniającym się środowisku zawodowym.

Projekt przyczynia się również do rozwoju kompetencji zawodowych studentów, doktorantów oraz kadry akademickiej zarówno z Polski, jak i z zagranicy.

SPINAKER – intensywne międzynarodowe programy kształcenia w AGH

W ramach programu NAWA SPINAKER AGH złożyła wniosek na realizację 3,5-miesięcznych intensywnych kursów w języku angielskim dla studentów z 10 krajów Ameryki Łacińskiej. Kursy dotyczyły m.in. zrównoważonych technologii wydobywczych, zaawansowanej produkcji i socjologii środowiska. Celem projektu było zwiększenie dostępności edukacji w AGH dla studentów zagranicznych i promocja uczelni w wymiarze międzynarodowym. Wnioskowana kwota finansowania wynosi 1 106 179,48 zł.

W grudniu 2024 roku Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie złożyła wniosek o dofinansowanie w ramach programu NAWA SPINAKER – Intensywne międzynarodowe programy kształcenia, ogłoszonego w ramach naboru 2024. Projekt dotyczy realizacji trzeciej edycji Międzynarodowej Szkoły w AGH – Cursos de Verano en AGH Universidad de Cracovia.

Inicjatywa ta stanowi kontynuację wieloletniej tradycji AGH w zakresie organizowania komercyjnych szkół letnich „Cursos de Verano”, skierowanych do studentów z krajów Ameryki Łacińskiej, takich jak Meksyk, Chile, Portoryko, Peru, Ekwador czy Boliwia.

Oferta stypendialna Centrum AGH UNESCO w roku 2024 r.

W okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2024 r. Centrum AGH UNESCO realizowało projekty stypendialne w zakresie nauk technicznych adresowane do młodych naukowców z krajów rozwijających się w ramach programów stypendialnych:

- ▶ UNESCO/Poland Co-sponsored Fellowship Programme in Engineering (okres pobytu w AGH około 6 miesięcy), program typu A,
- ▶ Polskiego Komitetu ds. UNESCO finansowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (okres pobytu w AGH od 1 do 12 miesięcy), program typu C.

Statystyka programów stypendialnych Centrum AGH UNESCO:

- ▶ łącznie 51 osób z 25 krajów; w tym 21 kobiet i 30 mężczyzn; wykształcenie: BSc (29), MSc (18), PhD (4);
- ▶ kraje: Bahamy (1), Bangladesz (1), Republika Dominikańska (1), Benin (2), Wybrzeże Kości Słoniowej (1), Republika Kuby (2), Etiopia (5), Indie (3), Kenia (6), Madagaskar (1), Malawi (2), Mongolia (2), Namibia (1), Nigeria (3), Pakistan (5), Peru (1), Sri Lanka (2), Syria (2), Tanzania (2), Tajlandia (1), Togo (1), Uganda (1), Uzbekistan (1), Wietnam (1), Zambia (2).

Realizowana liczba projektów przez opiekunów z podziałem na jednostki uczelni (51): Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (4), Wydział Energetyki i Paliw (5), Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (1), Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (17), Wydział Humanistyczny (2), Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami (4), Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki (3), Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (11), Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu (4).

Struktura stypendystów ze względu na dyscyplinę naukową, w której realizowano projekt (51): Informatyka (1), Inżynieria biomedyczna (3), Inżynieria lądowa, geodezja i transport (1), Inżynieria materiałowa (4), Inżynieria mechaniczna (11), Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (12), Nauki o Ziemi i środowisku (17), Nauki socjologiczne (2).

W okresie od 2 października do 31 grudnia 2024 r. wypłacone zostały stypendia w łącznej kwocie 339 700,00 zł, które zostały pozyskane ze źródeł zewnętrznego finansowania.

Dla stypendystów Centrum AGH UNESCO zorganizowano cykl wykładów online w realizacji Międzynarodowych Intensywnych Programów (IMPK). Każdy cykl (2 cykle, w każdym 25 uczestników) wykładów (136 h) został zaprojektowany z myślą o istotnych wyzwaniach współczesnego świata.

Kluczowe wskaźniki monitorowania celu strategicznego nr 1:

- ▶ Liczba publikacji stypendystów (liczba stypendystów biorących udział w projektach) – 16.
- ▶ Udział stypendystów kontynuujących naukę (procent stypendystów podejmujących naukę na II stopniu) – 7.

Udział w międzynarodowych inicjatywach edukacyjnych

Udział w projektach międzynarodowych

- ▶ CUTIE: Competencies for University Teaching & Institutional Empowerment, (2022–2025).

Udział w stowarzyszeniach międzynarodowych

- ▶ European Association of Distance Teaching Universities (EADTU),
- ▶ Open Education Consortium.

Kształcenie ustawiczne we współpracy z otoczeniem gospodarczym oraz naukowo-badawczym

Studia podyplomowe

AGH systematycznie wzbogaca i rozwija swoją ofertę kształcenia w ramach studiów podyplomowych.

W roku 2024 Senat AGH zatwierdził programy dla 9 nowych studiów podyplomowych.

W okresie objętym sprawozdaniem wszystkie programy studiów podyplomowych zostały opublikowane w systemie Sylabus AGH. System umożliwia zapoznanie się z bardzo szczegółowymi informacjami na temat każdego z oferowanych przedmiotów w ramach poszczególnych studiów.

W roku 2024 uruchomiono 61 edycji specjalistycznych studiów podyplomowych oraz kontynuowano organizację 55 edycji, które zostały uruchomione w poprzednim roku.

Liczba studiów podyplomowych uruchamianych oraz kontynuowanych w roku 2024 z podziałem na wydziały AGH

Wydział	Liczba edycji studiów uruchomionych w roku 2024	Liczba edycji studiów uruchomionych w roku 2023 i kontynuowanych w roku 2024
Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	7	4
Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	4	5
Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	1	0
Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	6	6
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	2	2
Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	3	5
Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	2	2

Wydział	Liczba edycji studiów uruchomionych w roku 2024	Liczba edycji studiów uruchomionych w roku 2023 i kontynuowanych w roku 2024
Odlewnictwa	1	0
Metali Nieżelaznych	1	0
Wiertnictwa, Nafty i Gazu	6	2
Zarządzania	10	11
Energetyki i Paliw	0	1
Humanistyczny	9	8
Informatyki	9	9
Ogółem	61	55

W okresie objętym sprawozdaniem kontynuowano proces wprowadzania studiów podyplomowych do uczelnianego systemu USOS. Zaimplementowano dane wszystkich osób, które uczestniczyły w studiach w roku 2024, a także tych, które je w tym roku zakończyły. Pozwoliło to na centralne wygenerowanie danych o uczestnikach i wydanych świadectwach do POL-onu w zakresie sprawozdania S-12. Ponadto opracowano i wprowadzono w życie nowy wzór świadectwa ukończenia studiów podyplomowych na mocy Zarządzenia Rektora nr 65/2025 w sprawie zasad organizacji studiów podyplomowych.

W roku 2024 (według stanu na dzień 31.12.2024 r.) w studiach podyplomowych uczestniczyły ogółem 1772 osoby (dane dla GUS).

Liczba uczestników (w tym cudzoziemców) oraz liczba wydanych świadectw ogółem (w tym wydanych obcokrajowcom) w roku 2024 (według danych dla GUS – stan na 31 grudnia)

	Ogółem	w tym cudzoziemcy
Liczba uczestników	1772	37
Liczba wydanych świadectw	1765	16

Zestawienie liczby edycji studiów podyplomowych uruchamianych na poszczególnych wydziałach w latach 2022–2024

Wydział	2022	2023	2024
Inżynierii Łądowej i Gospodarki Zasobami	10	6	7
Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	4	5	4
Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	9	0	1
Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	6	7	6
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	1	2	2
Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	4	5	3
Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	3	2	2
Odlewnictwa	0	0	1
Metali Nieżelaznych	0	0	1
Wiertnictwa, Nafty i Gazu	4	5	6
Zarządzania	12	11	10
Energetyki i Paliw	1	1	0
Fizyki i Informatyki Stosowanej	3	0	0
Humanistyczny	10	11	9
Informatyki	0	9	9
Ogółem	67	64	61

Zestawienie liczby uczestników studiów podyplomowych w latach 2022–2024 z podziałem na wydziały oraz z podziałem na lata (dane według sprawozdania GUS S-12, stan na dzień 31 grudnia danego roku sprawozdawczego)

Wydział	2022	2023	2024
Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	244	155	202
Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	161	178	105
Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	315	0	13
Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	101	152	136
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	11	31	35
Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	134	186	124
Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	55	23	40
Odlewnictwa	0	0	18
Metali Nieżelaznych	0	0	30
Wiertnictwa, Nafty i Gazu	95	124	143
Zarządzania	345	311	232
Energetyki i Paliw	37	45	0
Fizyki i Informatyki Stosowanej	33	30	0
Humanistyczny	316	331	292
Informatyki	0	364	402
Ogółem	1847	1930	1772

Wzorem lat ubiegłych w roku 2024 przygotowano ofertę promocyjną studiów podyplomowych, która w formie reklamy ukazywała się regularnie w wydawnictwach związanych z branżą HR. Studia podyplomowe reklamowane były również na bieżąco poprzez stronę internetową zawierającą aktualne informacje na temat każdego z planowanych studiów.

Inne formy kształcenia (kursy dokształcające i szkolenia)

Inne Formy Kształcenia (IFK) prowadzone w AGH stanowią krótką formę kształcenia prowadzącą do osiągania efektów uczenia się, podniesienia kwalifikacji zawodowych lub naukowych w systemie uczenia się przez całe życie, zwłaszcza niezbędnych na rynku pracy. IFK mogą być prowadzone w postaci kursu dokształcającego, w tym także w ramach szkoły letniej, trwającego nie krócej niż 30 godzin zajęć, lub w postaci szkolenia trwającego krócej niż 30 godzin zajęć. Ponadto w 2024 roku oferowano inne formy kształcenia w postaci kursów dokształcających dla uczniów szkół średnich, podstawowych i zakwalifikowanych na pierwszy rok studiów I stopnia oraz kandydatów na studia w AGH:

- ▶ Kursy przygotowawcze Rok Zerowy,
- ▶ Kursy przygotowawcze z przedmiotów matematyka i fizyka.

Liczba oferowanych przez jednostki AGH innych form kształcenia w latach 2022–2024

	2022	2023	2024
Liczba oferowanych innych form kształcenia (kursów dokształcających i szkoleń)	112	109	145

Na stronach internetowych www.podyplomowe.agh.edu.pl, www.szkolenia.agh.edu.pl prezentowana jest w bardzo przejrzysty sposób pełna informacja na temat wszystkich oferowanych studiów podyplomowych, kursów dokształcających i szkoleń. Uwarunkowania techniczne obu nowych stron internetowych pozwalają na lepsze ich pozycjonowanie we wszelkich wyszukiwarkach internetowych, co może znacznie zwiększyć osiągi oglądalności oferty AGH, zarówno w kręgach indywidualnych odbiorców, jak i wśród przedstawicieli firm i przedsiębiorstw. Na obu stronach zamieszczono informację zachęcającą do zgłaszania przez osoby z otoczenia społeczno-gospodarczego tematyki nowych studiów podyplomowych, kursów lub szkoleń w zakresie ich zapotrzebowania. Ponadto, pod koniec 2024 roku, wychodząc naprzeciw przyjętym przez Radę Unii Europejskiej (UE) zaleceniom w sprawie europejskiego podejścia do mikropoświadczeń na potrzeby uczenia się przez całe życie i zdolności do zatrudnienia, rozpoczęto w AGH prace nad zarządzeniem w sprawie wydawania mikropoświadczeń w wyniku realizacji innych form kształcenia.

SPRAWY STUDENCKIE

SPRAWY STUDENCKIE

Oferta stypendialna i fundusze motywacyjne dla studentów

Obsługa procesu przyznawania i wypłacania świadczeń dla studentów AGH z Funduszu stypendialnego oraz z Własnego funduszu na stypendia jest podstawową działalnością Działu Spraw Studenckich AGH. Poniższe świadczenia przyznawane są na podstawie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Regulaminu świadczeń dla studentów AGH, Regulaminu Własnego funduszu na stypendia za wyniki w nauce dla studentów oraz stypendia naukowe dla doktorantów i Regulaminu funduszu motywacyjnego.

Fundusz stypendialny

Liczba świadczeń przyznanych z Funduszu stypendialnego w latach 2022–2024

Rok	Liczba świadczeń
2022	2690
2023	2626
2024	2654

Z Funduszu stypendialnego przyznawane są: stypendia socjalne, stypendia rektora, stypendia dla niepełnosprawnych oraz zapomogi.

Wysokość stypendium socjalnego w latach akademickich 2022/2023–2024/2025

Stypendium socjalne

Stypendium socjalne przyznawane jest na semestr danego roku akademickiego i kierowane jest do studentów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej dla zapewnienia im możliwości podjęcia i kontynuacji kształcenia. Podstawowym kryterium do przyznania tego świadczenia jest wysokość miesięcznego dochodu netto na osobę w rodzinie studenta.

Rok akademicki	Przedziały dochodowe w zł/os.	0–150	151–300	301–450	451–600	601–750	751–900	901–1070,50
2022/2023	Kwota stypendium [zł]		1180		980		780	
2023/2024	Przedziały dochodowe w zł/os.		0–350,00		350,01–700,00		700,01–1294,40	
	Kwota stypendium [zł]		1280		1080		880	
2024/2025	Przedziały dochodowe w zł/os.		0–550,00		550,01–1100,00		1100,01–1570,50	
	Kwota stypendium [zł]		1280		1080		880	

Liczba przyznanych stypendiów socjalnych w latach 2020–2023 (stan na 31 grudnia)

W szczególnie uzasadnionych przypadkach, określonych w Regulaminie świadczeń dla studentów, stypendium socjalne może zostać przyznane w zwiększonej wysokości.

Rok	Studenci stacjonarni	Studenci niestacjonarni	Razem
2022	801	25	826
2023	824	20	844
2024	902	12	914

Stypendium rektora

Stypendium rektora może otrzymać nie więcej niż 10% studentów danego kierunku studiów prowadzonych w uczelni. Student może o nie wnioskować nie wcześniej niż na drugim roku studiów pierwszego stopnia z tytułu odpowiednio wysokiej średniej ocen lub osiągnięć naukowych, artystycznych lub sportowych. W roku akademickim 2024/2025 wysokość stypendium rektora wynosi od 850 zł do 1050 zł miesięcznie.

Ponadto stypendium rektora mogą otrzymać również studenci przyjęci na pierwszy rok studiów pierwszego stopnia, którzy są laureatami olimpiad międzynarodowych lub też laureatami bądź finalistami olimpiad stopnia centralnego, a także będący medalistami co najmniej współzawodnictwa sportowego o tytuł Mistrza Polski w danym sporcie.

Liczba przyznanych stypendiów rektora w latach 2022–2024 (stan na 31 grudnia)

Rok	Studenci stacjonarni	Studenci niestacjonarni	Razem
2022	1249	130	1379
2023	1210	111	1321
2024	1289	118	1407

Stypendium dla osób z niepełnosprawnością

W roku akademickim 2024/2025 wysokość stypendium dla osób niepełnosprawnych wynosi od 800 zł do 1200 zł miesięcznie w zależności od stopnia niepełnosprawności.

Liczba przyznanych stypendiów w latach 2022–2024 (stan na 31 grudnia)

Rok	Liczba stypendiów dla osób niepełnosprawnych
2022	232
2023	260
2024	274

Zapomoga

Zapomogę może otrzymać student, który w wyniku zdarzenia losowego znalazł się w trudnej sytuacji życiowej. Kwota zapomogi uzależniona jest od zaistniałej sytuacji, a jej maksymalną wysokość ustala rektor.

Liczba osób, którym przyznano zapomogi w latach 2022–2024

Rok	Liczba przyznanych zapomóg
2022	253
2023	201
2024	191

Stypendium ministra

Stypendium ministra przyznaje na wniosek rektora uczelni minister właściwy ds. szkolnictwa wyższego studentowi wykazującemu się znaczącymi osiągnięciami naukowymi lub artystycznymi związanymi ze studiami, lub znaczącymi osiągnięciami sportowymi.

W roku akademickim 2023/2024 Rektor złożył 15 wniosków o przyznanie stypendium Ministra. W dniu 22 marca 2024 r. Minister Nauki przyznał stypendia ministra za znaczące osiągnięcia czterem studentom AGH z kierunków: cyberbezpieczeństwo, informatyka, informatyka-data science oraz matematyka.

Liczba przyznanych stypendiów Ministra w latach 2022–2024 (stan na 31 grudnia)

Rok	Liczba przyznanych stypendiów ministra
2022	8
2023	5
2024	4

Fundusze własne uczelni

Uczelnia dysponuje dwoma funduszami przeznaczonymi na stypendia dla studentów:

- ▶ Własnym Funduszem na stypendia za wyniki w nauce dla studentów oraz stypendia naukowe dla doktorantów, dalej WFnS,
- ▶ Funduszem motywacyjnym dla studentów AGH.

Stypendia z Własnego Funduszu na stypendia naukowe

Stypendia z WFnS są przyznawane przez prorektora ds. studenckich AGH za wysokie wyniki w nauce dla studentów oraz osiągnięcia naukowe dla doktorantów i mogą mieć charakter jednorazowego świadczenia lub być wypłacane w ratach w wysokości i w okresie wskazanym przez prorektora. Merytorycznej oceny wniosków doktorantów oraz części wniosków studentów, a także rekomendacji okresu i wysokości stypendium dokonują dwie komisje: Komisja Studencka oraz Komisja Doktorancka.

Wysokość stypendiów z WFnS w 2024 r. wyniosła:

- ▶ dla studenta od 500 zł do 9450 zł,
- ▶ dla doktoranta od 150 zł do 8800 zł.

Liczba wszystkich stypendiów z WFnS przyznanych w latach 2022–2024

Rodzaj stypendium	2022	2023	2024
Stypendium za wyniki w nauce dla studentów	295	248	561
Stypendium naukowe dla doktorantów	178	104	98
Stypendium naukowe dla doktorantów za szczególną aktywność publikacyjną	75	46	0
Stypendia dla stypendystów rektora – realizacja zobowiązań podjętych przed 1 stycznia 2019 r.	2	0	0
Razem	550	398	659

Kwota przeznaczona na stypendia z WFnS przyznane studentom i doktorantom w 2024 r. wyniosła 945 337 zł.

Stypendia z Funduszu motywacyjnego

Celem Funduszu jest motywowanie studentów do pracy organizacyjnej i promocyjnej na rzecz uczelni na różnych płaszczyznach, wspieranie studenckiej aktywności kulturalnej i sportowej, zachęcanie do podnoszenia kompetencji i samorozwoju, wsparcie obcokrajowców – stypendystów rektora podejmujących studia lub część studiów w AGH, oraz innych aktywności studenckich, których nie uwzględnia się jako osiągnięcie podczas przyznawania stypendium rektora.

W 2024 roku z Funduszu motywacyjnego wypłacono stypendium 183 osobom, w tym 26 stypendiów cyklicznych wypłacanych co miesiąc przez określony w decyzji okres, i 185 stypendiów jednorazowych. 4 stypendia cykliczne zostały przyznane studentom z Uniwersytetu SIT w Tokio.

Liczba przyznanych stypendiów z Funduszu motywacyjnego w latach 2022–2024 (stan na 31 grudnia)

Rok	Liczba przyznanych stypendiów
2022	134
2023	223
2024	211

Stypendia NAWA

Programy stypendialne NAWA realizowane w AGH w 2024 roku:

- ▶ Program stypendialny dla Polonii im. Generała Andersa,
- ▶ Program stypendialny im. Stefana Banacha (w roku 2023 połączony z programem stypendialnym im. Ignacego Łukasiewicza),
- ▶ Program wymiany stypendialnej pomiędzy ośrodkami akademickimi CEEPUS,
- ▶ umowy międzynarodowe i współpraca bilateralna.

Liczba stypendystów NAWA w AGH w latach 2022–2024

Stypendyści NAWA	2022	2023	2024
Przyjeżdżający do AGH	43	48	57
w tym studenci	43	47	56
w tym doktoranci	0	1	1
Wyjeżdżający w ramach programu CEEPUS	1	0	0
Liczba stypendystów ogółem	44	48	57

Po spadku liczby stypendystów NAWA wynikającym z wybuchu wojny w Ukrainie zauważono wzrost liczby przyznanych stypendiów.

Stypendia na programy stypendialne pozyskane przez Centrum AGH UNESCO

W okresie od 1.01 do 31.12.2024 r. wypłacone zostały stypendia w łącznej kwocie 339 700,00 zł dla aktywizacji stypendystów w zakresie budowy przewagi konkurencyjnej na rynku edukacyjnym. Ze wsparcia finansowego skorzystało 51 interesariuszy z 25 krajów.

Istotną formą wsparcia stypendystów Centrum AGH UNESCO jest dbałość o ich rozwój zawodowy, aby jak najlepiej przygotować ich do wejścia na rynek pracy lub podjęcia kontynuacji kształcenia. W realizacji programów Centrum AGH UNESCO stypendyści nabywają między innymi kompetencje zawodowe i umiejętności miękkie.

Program ADAPTER

Ze względu na brak zainteresowania studentów warsztatami w formie stacjonarnej, przy jednoczesnym wzroście potrzeb studentów w zakresie wsparcia psychologicznego, w 2024 roku zdecydowano o zamknięciu programu ADAPTER.

W zamian za opłacane dotychczas z budżetu programu konsultacje psychologiczne prowadzone przez zewnętrzną firmę zatrudniono psychologa, który pełni dyżury w Dziale Dostępności na terenie DS Alfa.

Wsparcie psychologiczne, realizowane przy współpracy z Działem Dostępności i zatrudnionymi tam psychologami, objęło łącznie 358 osób, odbyło się w sumie 808 konsultacji.

Liczba przeprowadzonych konsultacji psychologa w Punkcie Konsultacyjnym w latach 2022–2024 oraz przez zatrudnionego psychologa

Rok	Liczba konsultacji
2022	1840
2023	1556
2024	808

Działalność Rzecznika Praw Studenta

Sprawy zgłoszone do
RPS AGH

Rok	Liczba spraw
2024	124
2023	86

Działania RPS AGH, poza bieżącym rozpatrywaniem zgłoszeń we wskazanej wyżej liczbie, objęły m.in. cotygodniowe dyżury prawne dla studentów AGH: w roku 2024 odbyły się 43 spotkania/rozmowy (w roku 2023 – 48).

Obsługa studentów

Centralizacja obsługi świadczeń dla studentów

W 2024 r. zrealizowano cel strategiczny uczelni i wprowadzono centralną obsługę studentów dla wybranych wydziałów w zakresie procesu przyznawania świadczeń dla studentów AGH.

Wypłaty stypendiów

Sekcja Wypłat i Rozliczeń Stypendiów Działu Spraw Studenckich zajmuje się realizacją wypłat stypendiów oraz innych świadczeń dla studentów i doktorantów AGH. Wypłaty realizowane są według ustalonego harmonogramu.

Liczba wypłat stypendiów w latach 2020–2024

Rok	Listy zasadnicze – studenci stacjonarni	Listy zasadnicze – doktoranci*	Listy zasadnicze – studenci niestacjonarni	Listy dodatkowe	Razem
2022	19 444	2278	1590	5904	29 216
2023	17 136	701	1350	5552	24 739
2024	17 065	-	1124	6364	24 553

*Bez doktorantów kształcących się w Szkole Doktorskiej AGH

Sekcja Wypłat i Rozliczeń Stypendiów realizuje także wypłaty na rzecz doktorantów kształcących się w Szkole Doktorskiej.

Liczba wypłat stypendiów dla doktorantów kształcących się w Szkole Doktorskiej

Rok	Liczba doktorantów pobierających stypendia	Liczba wypłat stypendiów	Liczba doktorantów pobierających stypendia z tytułu doktoratów wdrożeniowych	Liczba wypłat stypendiów z tytułu doktoratów wdrożeniowych
2022	557	5094	182	752
2023	754	7456	182	830
2024	891	9288	130	640

Technologie wspierające i wsparcie edukacyjne dla osób z niepełnosprawnością

Jednostką organizacyjną uczelni wspierającą działania na rzecz osób ze szczególnymi potrzebami jest Dział Dostępności (DDo). W 2024 roku kontynuowano opracowane już rozwiązania informatyczne dla osób z niepełnosprawnościami:

- ▶ Helpi – umożliwia szybkie uzyskanie pomocy i załatwienie spraw formalnych online. Dotychczas skorzystało z niego 1581 użytkowników. System usprawnił komunikację studentów z Działem Dostępności AGH, ułatwił dostęp do wsparcia i zautomatyzował obsługę studentów.
- ▶ NAVI AGH – system nawigacji w szczególności dla osób z problemami wzroku i ruchu. System został zainstalowany w następujących budynkach: budynek A0, Biblioteka Główna, Wydział Humanistyczny i DS Alfa.
- ▶ Dostępność cyfrowa serwisów internetowych w domenie agh.edu.pl pod względem standardu WCAG.

16 października 2024 r. w Operze Krakowskiej odbyła się gala, podczas której ogłoszono wyniki 17. edycji konkursu „Kraków bez barier” i uhonorowano laureatów za rok 2023. W kategorii „budownictwo dostępne – obiekty użyteczności publicznej” nagrodę główną przyznano U-13 – Hali Sportowej AGH przy ul. Armii Krajowej 5. Nagrodę w imieniu AGH odebrał Prorektor ds. Kształcenia prof. dr hab. inż. Krzysztof Mendrok.

Działalność na rzecz osób ze szczególnymi potrzebami

Zrealizowane wsparcie na rzecz studentów z niepełnosprawnościami w 2024 roku:

- ▶ 51 osób – wsparcie w zakresie adaptacji kształcenia do różnorodnych potrzeb edukacyjnych,
- ▶ 3 osoby – wsparcie w postaci asystencji edukacyjnej w elektoracie specjalistycznym,
- ▶ 2 osoby – uczestnictwo w lektoratach specjalistycznych z języków obcych,
- ▶ 49 osób – uczestnictwo w dostosowanych zajęciach sportowych,
- ▶ 5 osób – wypożyczenie specjalistycznego sprzętu wspomagającego,
- ▶ 86 osób – zakwaterowanie na Miasteczku Studenckim AGH z dostosowaniem warunków zakwaterowania.

Wydarzenia towarzyszące:

- ▶ 13 edycja konkursu stypendialnego „STALe przełamując bariery”. Konkurs skierowany jest do studentów Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie, którzy działają na rzecz innych studentów z niepełnosprawnością oraz biorą aktywny udział w życiu uczelni. Nagrodę o łącznej wartości 20 000 zł otrzymały 4 osoby.
- ▶ Zajęcia sportowe (w sekcji szachowej, sekcji pływackiej, siłowni SWFiS oraz siłowni dostosowanej do potrzeb OzN w DS Alfa) oraz wydarzenia sportowe (udział w Integracyjnych Mistrzostwach Polski w pływaniu w dniach 24–26 maja 2024 r. w Poznaniu. Ekipa Zrzeszenia Studentów Niepełnosprawnych AGH zdobyła 14 medali: 4 złote, 7 srebrnych, 3 brązowe, deklasując tym samym reprezentacje pozostałych uniwersytetów w klasyfikacji generalnej).
- ▶ Kolejna edycja Dnia Sportu AGH (10 kwietnia 2024 roku). Wydarzenie organizowane jest przez DDo przy wsparciu Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, a także Fundacji Studentów i Absolwentów AGH „Academica”. Wydarzenie największy nacisk kładzie na integrację środowiska akademickiego oraz zwiększanie świadomości na temat niepełnosprawności.

Projekty naukowe

Studenckie koła naukowe

W Akademii Górniczo-Hutniczej działalność naukowa studentów wszystkich kierunków rozwija się poprzez działania w studenckich kołach naukowych, gdzie pod opieką aktywnych zawodowo naukowców poszerzają wiedzę, rozwijają swoje pasje i zainteresowania oraz zdobywają doświadczenie w pracy badawczej i konstrukcyjnej, a także nawiązują wiele cennych kontaktów.

W latach 2023–2024 aktywność kół naukowych ożywiła się, zauważalnie wzrosła ich liczba. W 2024 r. pojawiło się 12 nowych kół, zrzeszono blisko 850 nowych członków pracujących w sumie w 146 kołach naukowych.

Liczebność kół naukowych oraz członków kół naukowych AGH w latach 2022–2024

	2022	2023	2024
Liczba studenckich kół naukowych	144	137	146
Liczba członków SKN	3434	3599	4443

Aktualny wykaz kół naukowych znajduje się na stronie internetowej Działu Spraw Studenckich www.dss.agh.edu.pl/organizacje-studenckie oraz na nowo utworzonej stronie internetowej kół naukowych www.skn.agh.edu.pl.

Wybrane obszary działalności kół naukowych w latach 2022–2024

- Realizacja projektów w konkursie „**Grant Rektora AGH**”, którego celem jest wspieranie studentów AGH w rozwoju praktycznej wiedzy, kompetencji i umiejętności, a przez to podnoszenie ich kwalifikacji poprzez zaangażowanie w opracowanie rozwiązań twórczych, prac perspektywicznych, koncepcji i projektów o charakterze naukowym oraz czynny udział w procesie rozwoju uczelni.

Rok	Wnioski złożone	Wnioski dofinansowane	Oczekiwana kwota dofinansowania	Kwota dofinansowania
2022	119	97	3 529 794,24 zł	1 192 465,00 zł
2023	98	87	2 338 979,62 zł	1 354 259,00 zł
2024	130	80	4 317 593,24 zł	1 649 907,00 zł
Razem	347	264	10 186 367,10 zł	4 196 631,00 zł

- Realizacja projektów w konkursie „**Grant Rektora edycja IDUB**”. Konkurs finansowany jest ze środków pochodzących z projektu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza i realizowany w ramach „Badawczej ścieżki kształcenia” (Działanie 12). Konkurs jest skierowany do wszystkich kół naukowych AGH, które realizują projekty powiązane z Priorytetowymi Obszarami Badawczymi (POB).

Rok	Wnioski złożone	Wnioski dofinansowane	Oczekiwana kwota dofinansowania	Kwota dofinansowania
2022	22	19	530 421,00 zł	481 221,00 zł
2023	24	24	919 700,00 zł	919 700,00 zł
2024	42	30	1 514 250,00 zł	1 171 750,00 zł
Razem	88	73	2 964 371,00 zł	2 572 671,00 zł

- Realizacja projektów w konkursie „**Rozkręć swoje koło z ArcelorMittal Poland**”. Konkurs po raz pierwszy został uruchomiony w 2021 r. dzięki podpisaniu umowy sponsorskiej z Arcelor Mittal Poland na dofinansowanie działalności kół naukowych Pionu Hutniczego. Konkurs cieszy się dużym powodzeniem i w 2024 roku odbyła się jego czwarta edycja.

Rok	Wnioski złożone	Wnioski dofinansowane	Oczekiwana kwota dofinansowania	Kwota dofinansowania
2022	11	11	95 703,00 zł	52 845,53 zł
2023	9	9	77 494,40 zł	52 845,53 zł
2024	15	6	138 291,21 zł	52 850,00 zł
Razem	35	26	311 488,61 zł	158 541,06 zł

- Realizacja projektów w ramach uzyskanego dofinansowania w prestiżowym konkursie ministerialnym „Najlepsi z Najlepszych”, który w nowej odsłonie w 2024 r. przyjął nazwę **„Wsparcie studentów w zakresie podniesienia ich kompetencji i umiejętności”**.

Rok	Edycja	Liczba złożonych wniosków z AGH	Liczba przyjętych projektów z AGH	Łączna kwota przyznanego dofinansowania
2022	4.0 III	11	11	1 405 352,09 zł
2023	nie ogłoszono konkursu			
2024		8	5	830 548,00 zł
Razem		19	16	2 235 900,09 zł

- Realizacja projektów w ramach uzyskanego dofinansowania w konkursie ministerialnym „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje”. W roku 2024 w ramach przedmiotowego projektu dofinansowanie otrzymało 9 kół naukowych na łączną kwotę 549 177,50 zł.
- Inicjacja i realizacja zaawansowanych technologicznie oraz spektakularnych w skali uczelni projektów konstrukcyjno-badawczych.
- Organizacja festiwali naukowych (m.in. II Kongres Energetyki Rozproszonej, XII Krakowska Konferencja Matematyki Finansowej, Konferencja Dnia Nowej Energii VI, VI edycja Akademickiego Forum Energii Jądrowej, X Konferencja Kliwent Event, AGH GamesHall, konferencja „Uniwersytet w dobie antropocenu”, 61. Hutnicza Konferencja Studenckich Kół Naukowych AGH, Akademickie Forum Energii Jądrowej, Festiwal Robotyki Robocomp, VII Studencka Konferencja Nauk Ścisłych, 65. Barbórkowa Konferencja Studenckich Kół Naukowych AGH).
- Nagrody i wyróżnienia w międzynarodowych zawodach i konkursach.

Wybrane sukcesy kół naukowych AGH w roku 2024

Koło naukowe	Wydarzenie	Wyróżnienie
AVADER	MathWorks Mini Drone Competition 2024	III miejsce
	ICUAS 2024 – Unmanned Aerial Vehicle	IV miejsce
AGH Blockchain	Hackathon ICP Hackerlab – Eth Warsaw	I miejsce
Drone Engineering	Hackathon NATO-Ukraine Innovations Forum	wyróżnienie
	Drionada	II miejsce
AGH Space Systems	University Rover Challenge	I miejsce
	X European Rover Challenge	II miejsce
	Konkurs Direction: Space – projekt Gravite	I miejsce
Creative	Hackathon HackYear 2024 – kategoria „Together for safer cycling roads”	I miejsce
Solar Boat	Zawody łodzi autonomicznych RoboBoat	II miejsce
	Monaco Energy Boat Challenge	III miejsce
	Sardine Innovation Boat Week	I miejsce
Kinematics/Mechatronics	Zawody SAE Michigan 2024	V, IX miejsce
	Zawody FS France 2024	3 złote puchary 1 srebrny puchar
New Tech	Carbon Footprint Challenge Hackathon Eco+Tech	III miejsce
Sensor	STOC 2024	II miejsce
Transpeed	Hyperloop Global Week Toronto	I miejsce
MechaniCad	Zawody Schell Eco Maraton	VI miejsce

Koło naukowe	Wydarzenie	Wyróżnienie
Marines	Underwater Robotisc Challenge	III miejsce
Rapid Prototyping	Hackathon NASA Space Apps Challenge	V miejsce
Geodetów Dahlta	Hackathon „Gathers_EU” Rzym	I miejsce

Studenckie Centrum Konstrukcyjne

W roku 2024 Studenckie Centrum Konstrukcyjne kontynuowało dynamiczny rozwój, będąc miejscem spotkań członków kół naukowych oraz przestrzeni, w której przeszkoleni studenci realizowali prace nad projektami. Realizowano szereg inicjatyw edukacyjnych, technicznych oraz promocyjnych, skierowanych zarówno do studentów, jak i innych zainteresowanych osób oraz grup.

Rezerwacje przestrzeni SCK

Przestrzeń	Liczba godzin	Liczba osób
Sale konferencyjne	138	1047
Warsztaty ogólne	20,5	30
Laboratoria techniczne	7,5	8
Przestrzeń robocza (sala 0.07e)	2736	66
Spawalnia	23	19
Lakiernia	2	15

Zrealizowane zlecenia

Maszyna	Liczba zleceń
Laser	14
Spawalnia	1
Frezarka CNC	1
Tokarka konwencjonalna	1

Prezentacja SCK i oprowadzanie

Grupa odwiedzająca	Liczba godzin	Liczba osób
Stypendiści UNESCO	2	25
Młodzież szkolna	1,5	35
Grupa stypendystów z Arabii Saudyjskiej	0,5	26
Studenci oraz pracownicy uczelni	15,5	135

Szkolenia dla kół naukowych

Szkolenia	Liczba godzin	Liczba osób
Szkolenia stanowiskowe	70	257

W 2024 roku kontynuowano również rozwój infrastruktury technicznej SCK.

Oferta sportowo-kulturalna dla studentów

Działalność kulturalna

Działalność kulturalna realizowana przez Uczelnianą Radę Samorządu Studentów AGH stała się filarem życia społeczności akademickiej AGH. Działalność kulturalna należy do tych obszarów, gdzie nie tylko rozwija się pasje studentów, ale kreuje się również wizerunek uczelni. Działalność kulturalna prowadzona jest na wielu płaszczyznach i jest ściśle związana z promocją AGH.

Wybrane wydarzenia kulturalne w 2024 roku

- ▶ Bale noworoczne organizowane przez Wydziałowe Rady Samorządów Studenckich jako kontynuacja tradycji karnawałowych zabaw.
- ▶ Planszówki z URSS AGH.
- ▶ Puchar AGH – wyjazd zimowy, podczas którego studenci i pracownicy uczelni mogli uczestniczyć w zawodach narciarskich oraz snowboardowych. Na wydziałach organizowane są Puchary Wydziałowe, co przyciąga dużą liczbę fanów sportów zimowych.
- ▶ Finał VI edycji Kopalni Talentów AGH w celu prezentacji najzdolniejszych studentów wśród akademickiej społeczności.
- ▶ AGH AI Days – konferencja poświęcona sztucznej inteligencji.
- ▶ Juwenalia Krakoskie, podczas których odbyło się wiele koncertów oraz różnych aktywności w 4 strefach w całym Krakowie (na terenie AGH funkcjonowała Strefa Plaża).
- ▶ Obchody 60-lecia Miasteczka Studenckiego AGH z grą terenową, panelem dyskusyjnym, koncertami i pokazem świetlnym oraz prezentacją jubileuszowego muralu.
- ▶ IX Bieg AGH, wydarzenie integracyjne dla studentów i pracowników mające na celu popularyzację sportu.
- ▶ Obóz Campus AGH 2024, podczas którego na kampusie AGH zgromadziło się stu przyszłych studentów AGH.
- ▶ Dzień Zerowy AGH 2024 organizowany w formie krótkich wykładów i prezentacji nt. praw i obowiązków studenta, stypendiów, działalności organizacji studenckich, jak również nieformalnej części życia studenckiego.
- ▶ Rajdy jesienne organizowane na wielu wydziałach jako cykliczne wydarzenie integracyjne budujące społeczność akademicką.
- ▶ Gala Lauru Dydaktyka AGH 2024 będąca zwieńczeniem konkursu studenckiego nagradzającego wyróżniających się wśród społeczności AGH dydaktyków.
- ▶ Targi Organizacji Studenckich, które skupiają większość kół naukowych oraz organizacji studenckich w AGH.
- ▶ Festiwal Synestezje, podczas którego odbywa się wiele ciekawych koncertów oraz występów artystycznych, dodatkowo wyeksponowane są ciekawe wystawy i dzieła sztuki artystów z AGH oraz województwa.
- ▶ Cykl MickRock 2024 – koncerty dla fanów mocnego brzmienia oraz Studio&Chill – plenerowe wakacyjne koncerty z muzyką coverową i autorską.
- ▶ Akcja charytatywna AGH Święta Dzieciom, podczas której udało się zebrać środki przeznaczone na pomoc dzieciom z chorobą nowotworową ze Stowarzyszenia KOLIBER.
- ▶ Karczma Studencka, która nawiązywała do tradycji górniczych, zgromadziła blisko 350 osób ze społeczności AGH, a także całej Polski.

Działalność medialna

Centrum Mediów to organizacja studencka AGH, która zrzesza studentów zainteresowanych i związanych z działalnością medialną oraz artystyczną. Organizacja wspiera działalność Uczelnianej Rady Samorządu Studentów AGH, Wydziałowych Rad Samorządowych, kół naukowych, organizacji studenckich oraz działania uczelni.

W skład Centrum Mediów AGH wchodzi redakcje Krakowskiej Studenckiej Agencji Fotograficznej AGH i Studenckiego Radia1.7, studio produkcji filmowej MINE AGH oraz Biuletyn Informacyjny Studentów AGH.

Wybrane projekty Centrum Mediów AGH zrealizowane w roku 2024

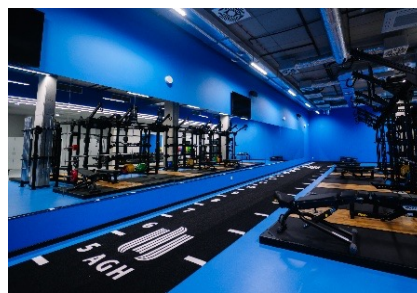
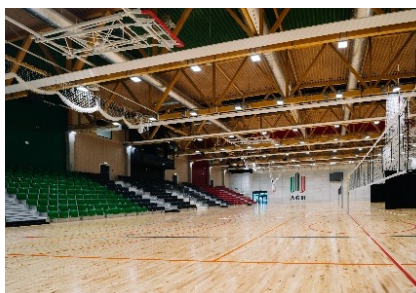
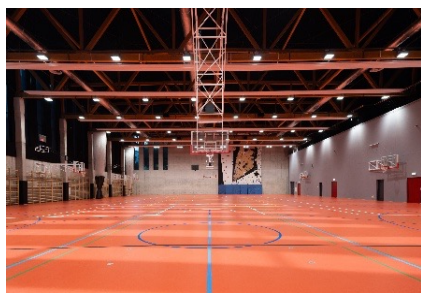
- ▶ Wykonanie prawie 45 000 zdjęć, 52 nowych realizacji materiałów filmowych, 610 audycji radiowych, 90 opublikowanych na stronie internetowej artykułów BIS, 2 papierowe wydania kwartalnika.
- ▶ Realizacja filmu dokumentującego 60 lat działalności Miasteczka Studenckiego z Krystyną Czubówną w roli narratora.
- ▶ Przegląd muzyczny FALA promujący młode utalentowane zespoły muzyczne, zorganizowany w ramach Festiwalu Synestezje.
- ▶ „JuweStream” – juwenaliowe studio live prowadzone podczas Juwenaliów 2024.
- ▶ Współpraca z kołami naukowymi – relacje z zawodów, pokazów, konferencji i filmy promujące koła.
- ▶ Realizacja pełnowymiarowego krótkometrażowego filmu o przypadkowym spotkaniu czwórki młodych dorosłych na domówce – film wyemitowało Kino Mikro.
- ▶ Patronat medialny festiwalu Not So Fest 3.
- ▶ Udział w konkursie filmowym 48 HFP Warszawa – 13. edycja.
- ▶ Wystawa zdjęć baśniowych postaci w ramach przeglądu muzycznego FALA.
- ▶ Wystawa prac podczas festiwalu Synestezje – obsługa foto i wideo festiwalu.
- ▶ Obsługa ważnych wydarzeń (foto, wideo, promocja) na uczelni (Dzień Hutnika, Dzień Górnika, otwarcie SCK, Święto Absolwentów, Inauguracja Roku Akademickiego, IX Bieg AGH) oraz wydarzeń organizowanych przez URSS, FSIA AGH Academica, AZS AGH.
- ▶ Projekty stażowe – filmowe i fotograficzne.
- ▶ Cykliczny projekt na zdjęcie miesiąca oceniany w czterech kategoriach: reportaż, koncert, projekt, inne wydarzenie.
- ▶ Relacjonowanie wydarzeń sportowych organizowanych na terenie Polski i poza jej granicami oraz wydarzeń kulturalnych (m.in. wydarzenia w Klubie Kwadrat, Snowfest, Fryderyk Festiwal 2024, Krakowski Festiwal Komiksu, Targi Gier Planszowych, Święto Kolorów w Manggha, WOŚP Kraków, Marsz Niepodległości).
- ▶ Realizacja audycji radiowych (Beyween the Bars, Było sobie radio, Gorąca 17, Płyta Tygodnia, Powtórka z Rozrywki, Przeboje Raczej Legendarne, Pora na Jazz, Studio fabularne, Szuflada, Zainspiruj się i inne).
- ▶ Koncerty na żywo (koncert DomOFFka w studenckim mieszkaniu zespołu Chłodno).
- ▶ Wywiady z artystami, sportowcami i politykami.
- ▶ Wydanie specjalne magazynu BIS w formie zbioru opowiadań – „Bajki Krajki”.
- ▶ Rozwój BIScastu – w ramach projektu realizacja cyklu „Pod Lupą” – swobodne rozmowy na różne tematy.

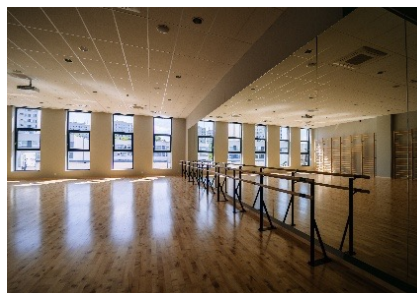
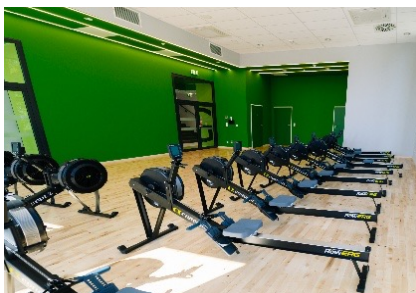
Działalność sportowa

Działalność Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

W 2024 roku działalność SWFiS skupiała się przede wszystkim na poszerzaniu oferty sportowo-rekreacyjnej skierowanej do studentów oraz pracowników AGH.

Prężna działalność w tym obiekcie była możliwa dzięki nowoczesnej, wielofunkcyjnej hali sportowej AGH. Obiekt ten obejmuje dwie pełnowymiarowe hale sportowe, dwie siłownie, trzy sale do aerobiku oraz cztery boiska do squasha.





Nowoczesne zaplecze infrastrukturalne umożliwiło SWFiS udostępnianie obiektów sportowych na potrzeby akademickich wydarzeń organizowanych przez AZS AGH oraz AZS Kraków, w których aktywnie uczestniczyli studenci AGH. Do najważniejszych z nich należały m.in.: Akademicka Doba Sportu, Igrzyska Studentów Pierwszego Roku, Akademickie Mistrzostwa Małopolski, Liga Międzywydziałowa oraz finał Ligi Akademickiej.

Ponadto SWFiS prowadziło intensywne działania zmierzające do nawiązania współpracy z podmiotami zainteresowanymi komercyjnym wynajmem hali sportowej na potrzeby organizacji wydarzeń sportowych. Efektem tych działań było zorganizowanie w 2024 roku w nowej hali sportowej AGH szeregu imprez, takich jak: zgrupowania i mecze kontrolne Kadry Narodowej koszykarzy, Puchar Europy Kadetów w szermierce, AMP w unihokeyu, Festiwal Robotyki ROBO-COMP, Bal AGH, mecze telewizyjne sekcji siatkówki, a także stała obsługa dwóch największych amatorskich lig koszykarskich.



Basen AGH

Basen prowadzi działalność rekreacyjną, szkoleniową, sportową i leczniczą, z której usług korzysta dziennie około 2500 osób.

Oferta Basenu AGH jest skierowana głównie do studentów i pracowników AGH, ale także do klientów indywidualnych i innych instytucji.

Przeciętnie każdego dnia z pływalni korzysta około 2100 osób:

- ▶ obligatoryjne zajęcia z wychowania fizycznego dla studentów AGH (każdy student AGH ma jeden semestr zajęć na pływalni), w rozpatrywanym okresie ponad 3,5 tysiąca studentów tygodniowo uczestniczyło w tych zajęciach,
- ▶ zajęcia dla niepełnosprawnych studentów o charakterze szkoleniowym i rehabilitacyjnym, w których uczestniczyło ok. 50 osób w każdym tygodniu,
- ▶ treningi Wyczynowej Sekcji Pływackiej AGH w wymiarze 4 godzin dziennie na basenie sportowym, treningi Sekcji Pływackiej B (trzy razy w tygodniu, zajmując 2 tory basenu sportowego).



Klub Uczelniany AZS AGH

Na terenie AGH działa Klub Uczelniany AZS AGH, będący jednym z największych klubów Akademickiego Związku Sportowego w Polsce. W sezonie 2023/2024 zrzeszał on 1206 członków, którzy reprezentowali uczelnię w zawodach sportowych na szczeblu krajowym i międzynarodowym.

Sekcje akademickie

Członkowie sekcji sportowych AZS AGH corocznie biorą udział w Akademickich Mistrzostwach Małopolski oraz Akademickich Mistrzostwach Polski, rywalizując ze studentami i studentkami z całego kraju oraz zdobywając punkty do ogólnego rankingu uczelni. W sezonie 2023/2024 AGH zajęła III miejsce w klasyfikacji generalnej AMP oraz II miejsce wśród uczelni technicznych.

W Akademickich Mistrzostwach Małopolski AGH od wielu lat nieprzerwanie utrzymuje pozycję lidera, zajmując I miejsce.

KS AGH Kraków

Barwy AGH reprezentują także zawodowcy zrzeszeni w Klubie Sportowym AGH Kraków w sekcjach:

- ▶ ekstraliga badmintonu (zakończenie rozgrywek na X miejscu w ramach LOTTO Ekstraligi Badmintonu),
- ▶ liga piłki siatkowej mężczyzn (zakończenie rozgrywek na XIII miejscu w ramach Tauron 1. Ligi),
- ▶ 1 liga piłki ręcznej mężczyzn (zakończenie rozgrywek na II miejscu),
- ▶ 1 liga koszykówki mężczyzn (zakończenie rozgrywek na XVI miejscu w ramach SUZUKI 1 ligi),
- ▶ 2 liga piłki ręcznej kobiet (zakończenie rozgrywek 2 ligi kobiet na III miejscu),
- ▶ pływanie (2 brązowe medale na Zimowych Mistrzostwach Polski oraz 3 brązowe medale na Letnich Mistrzostwach Polski),
- ▶ brydż sportowy,
- ▶ szachy,
- ▶ szermierka.

Wybrane wydarzenia organizowane przez AZS AGH w 2024 roku

- ▶ Liga Międzywydziałowa AGH (ponad 500 uczestników – studentów i pracowników AGH),
- ▶ Akademicka Doba Sportu,
- ▶ Bieg AGH,
- ▶ Turniej w unihokeja.

Rozwój zawodowy studentów

Centrum Karier jest jednostką zajmującą się kompleksowym wsparciem rozwoju zawodowego studentów i absolwentów AGH przede wszystkim poprzez udzielanie konsultacji zawodowych oraz organizowanie wydarzeń we współpracy z pracodawcami na terenie uczelni.

Konsultacje zawodowe

Podstawową formą wsparcia oferowanego przez doradców zawodowych pracujących w Centrum Karier są indywidualne konsultacje prowadzone zarówno w formie stacjonarnej, jak i zdalnej. Konsultacje przeznaczone są przede wszystkim dla studentów i absolwentów AGH, niemniej sporadycznie z tej formy wsparcia korzystają również doktoranci oraz maturzyści (kandydaci na studia). W roku 2024 pracownicy Centrum Karier AGH udzielili w sumie 1047 konsultacji.

Konsultacje oraz doradcy podlegają ocenie (24 godziny od zakończenia) – średnia ocena w roku 2024 wyniosła 4,6 (na pięciostopniowej skali).

Rodzaj konsultacji	Liczba konsultacji
Zawodowe (w języku polskim) – studenci i absolwenci	787
Zawodowe (w języku angielskim) – studenci i absolwenci	225
Zawodowe (w języku polskim) – doktoranci	10
Kandydaci na studia	25
Razem	1047

Testy predyspozycji zawodowych

Studenci korzystający z usług Centrum Karier mają możliwość wykonania testu predyspozycji zawodowych opartego o kwestionariusz osobowości INSIGHTFUL PROFILER (iP121). Kwestionariusz ten jest stosowany przez niektóre firmy w procesach rekrutacyjnych, do oceny kandydatów do pracy, awansu. Jest autorskim projektem polskiej firmy Advisio, składa się ze 121 pytań. Raporty z badania są generowane na bieżąco i udostępniane zaraz po jego zakończeniu. W roku 2024 z możliwości wykonania testu skorzystało 119 studentów.

Studenci korzystający z testów oceniają przydatność raportu otrzymywanego po zakończeniu testu. Średnia ocena przydatności raportu: 4,6 (na pięciostopniowej skali).

Organizacja wydarzeń

Wśród organizowanych przez CK wydarzeń znajdują się przede wszystkim Targi Pracy AGH organizowane wiosną oraz nowe wydarzenie „AGH Career Days”, które po raz pierwszy odbyło się w listopadzie 2022 roku.

Targi Pracy AGH

W dniach 19–20 marca 2024 r. w Klubie Studio na terenie Miasteczka Studenckiego odbyła się kolejna edycja Targów Pracy AGH. Wzięło w niej udział 120 pracodawców z Polski i zagranicy, 9448 studentów i absolwentów z AGH oraz innych uczelni. Pod względem liczby pracodawców Targi Pracy AGH 2024 były największymi stacjonarnymi targami pracy, które w tym roku odbyły się w Polsce.

Targi Pracy są oceniane przez Wystawców (pracodawców) biorących w nich udział. Średnia ocena ogólna targów 2024 wyniosła 4,7 (na pięciostopniowej skali).

AGH Career Days

Nowym wydarzeniem w kalendarzu imprez organizowanych przez Centrum Karier są „AGH Career Days”, których trzecia edycja odbyła się 20–21 listopada w bud. C-6. Wydarzenie, które zorganizowano we współpracy z 12 partnerami z przemysłu i biznesu, miało na celu wsparcie studentów w rozwoju swojej kariery i wejściu na rynek pracy.

W ciągu dwóch dni studenci i absolwenci mieli możliwość wzięcia udziału w 15 warsztatach merytorycznych związanych m.in. z rozwojem kompetencji miękkich, przygotowaniem do rozmowy kwalifikacyjnej, planowaniem kariery. Na warsztaty odnotowano łącznie 1000 zapisów, a wzięło w nich udział 640 osób.

Studenci biorący udział w warsztatach ocenili je na 4,4 (na pięciostopniowej skali).

Spotkania z pracodawcami, wykłady, warsztaty

W roku 2024, w formie stacjonarnej lub zdalnej, CK zorganizowało również 23 merytoryczne spotkania z pracodawcami. W większości są to spotkania w formie wykładu lub warsztatu, związane z prezentacją konkretnych umiejętności oraz ich zastosowaniem w pracy.

Portal „Centrum Karier JobTeaser”

Portal „Centrum Karier JobTeaser” to kompleksowe narzędzie do poszukiwania pracy, praktyk, staży przez studentów i absolwentów oraz publikowania ofert i wydarzeń przez pracodawców. Poza wspomnianymi funkcjonalnościami portal oferuje szereg możliwości jak np. bezpośrednie aplikowanie na oferty, zapisywanie się na wydarzenia organizowane przez pracodawców oraz konsultacje prowadzone przez pracowników CK, otrzymywanie automatycznego newslettera z wydarzeniami i/lub sprofilowanymi ofertami pracy. System jest dostępny również poprzez aplikację mobilną.

W całym 2024 r. w systemie:

- ▶ zarejestrowało się 2263 użytkowników (studentów i absolwentów),
- ▶ dodano 2271 ofert pracy, praktyk lub stażu, na które złożono w sumie 13 229 aplikacji,
- ▶ utworzono 86 wydarzeń.

Badania ankietowe prowadzone przez Centrum Karier

W roku 2024 pracownicy Centrum Karier przeprowadzili dwie edycje Badania Losów Zawodowych Absolwentów AGH (BLZA), tj. absolwentów studiów pierwszego stopnia (BLZA I 2024) oraz absolwentów studiów drugiego stopnia 2023 (BLZA II 2022). Efektem badań są raporty przygotowywane dla poszczególnych kierunków studiów. W roku 2024 przygotowano 40 raportów szczegółowych BLZA I oraz 44 raporty BLZA II.

Program Mentoringowy AGH

Od stycznia do czerwca 2024 r. trwała I edycja Programu Mentoringowego AGH, w którym wzięło udział 38 studentów (mentees) oraz 19 mentorów. Celem Programu jest zapewnienie możliwości spotkania absolwentów AGH (w roli mentorów), chcących podzielić się swoją wiedzą oraz doświadczeniem zdobytym na rynku pracy, ze studentami (mentees) rozpoczynającymi karierę lub poszukującymi swojej ścieżki zawodowej.

NAUKA

NAUKA

Pozycja naukowa uczelni

Badania naukowe – uczelnia badawcza

Rok 2024 był piątym z kolei rokiem realizacji programu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza (IDUB) w AGH, bez wątpienia najbardziej intensywnym w całym okresie trwania projektu. Działania podjęte i finansowane ze środków IDUB kierowane są w głównej mierze na wspieranie badań naukowych i osiągnięcie lepszych wyników naukowych. Działania projektu stymulowały poprawę jakości badań naukowych, motywowały do lepszego publikowania, zwiększenia aktywności zespołów badawczych i składania wniosków o projekty naukowe. Wszystkie te cele zostały osiągnięte. Radykalnie wzrosła liczba wysoko punktowanych publikacji naukowych, wzrosły środki zdobywane w konkursach o projekty naukowe, wzrosło umiędzynarodowienie kadry naukowej, a po spadku w okresie pandemii, wzrosła również mobilność międzynarodowa pracowników.

Istotną rolę w życiu uczelni odgrywa opracowany i wdrożony system motywacyjny dla pracowników, który pozwala premiować uczelnianych liderów z największym dorobkiem naukowym (tzw. filar 1), jak również pozostałych pracowników uczelni za wartościowe osiągnięcia publikacyjne (filar 2), oraz zsynchronizować premiowanie ze środków projektu IDUB z premiowaniem w formie nagrody Rektora za osiągnięcia naukowe (filar 3). Uzupełnieniem systemu motywacyjnego jest nagroda przyznawana w konkursie za najbardziej prestiżowe osiągnięcie publikacyjne. O specjalną nagrodę Rektora w tym konkursie ubiegać mogą się naukowcy, którzy opublikowali artykuły w bardzo elitarnej grupie czasopism naukowych – w Nature i Science, oraz czasopismach charakteryzujących się bardzo wysokimi wartościami wskaźników bibliometrycznych.

Stworzony dla pracowników system motywujący do prowadzenia badań na najwyższym światowym poziomie wpłynął na istotną zmianę preferencji związanych z wyborem czasopism naukowych, w których pracownicy AGH publikowali wyniki prowadzonych badań. Efekt ten pokazany został w poniższej tabeli. Przy stabilnej liczbie artykułów naukowych wydawanych rocznie z afiliacją AGH odnotowano systematyczny wzrost liczby artykułów w czasopismach najwyższej punktowanych oraz wyraźną tendencję spadkową dla artykułów wydawanych w czasopismach o niższych punktacjach wg listy ministerialnej.

Liczba artykułów wydanych przez autorów AGH w czasopismach wg tzw. listy ministerialnej (2020–2024, dane BaDAP wg stanu na dzień 3.04.2025 r.)

Rok	200 p.	140 p.	100 p.	70 p.	40 p.	20 p.	5 p.	Artykuły łącznie
2020	119	650	565	476	241	98	149	2298
2021	161	952	637	316	138	87	132	2423
2022	185	827	551	341	139	127	148	2318
2023	210	978	683	259	110	130	72	2442
2024	243	877	668	378	138	122	104	2530
2024/2020	104%	35%	18%	-21%	-45%	24%	-30%	10%

Odnotowano wzrost liczby artykułów w czasopismach o największym prestiżu (Top 10 i Q1 wg Scopus) i liczby publikacji powstałych przy współpracy międzynarodowej. Systematyczny wzrost liczby artykułów, które zaliczane są do grupy 10% najlepiej cytowanych artykułów (w roku kalendarzowym wg Scopus), jest dowodem, że rośnie znaczenie wyników prac prowadzonych przez naukowców AGH w skali międzynarodowej.

Liczba artykułów opublikowanych przez autorów AGH w czasopismach o wysokich współczynnikach wpływu oraz powstałych we współpracy międzynarodowej (2022–2024)

	2022	2023	2024
Publikacje wydane w czasopismach Nature i Science	3	1	2
Liczba artykułów z punktacją 200 p.	185	210	243
Liczba artykułów w czasopismach Top 10% (wg Scopus)	655	830	864
Liczba artykułów Q1 (wg Scopus)	1336	1541	1613
Liczba artykułów zaliczanych do grupy 10% najczęściej cytowanych (wg Scopus)	273	349	325
Liczba wszystkich publikacji zaliczanych do grupy 10% najczęściej cytowanych (wg Scopus)	323	447	391

Utrzymanie wysokiego poziomu naukowego zależy w największej mierze od kadry naukowej zatrudnianej w uczelni. Warty odnotowania jest systematyczny wzrost liczby profesorów tytularnych oraz pracowników ze stopniem doktora zatrudnionych w AGH. Na tym samym poziomie utrzymuje się liczba doktorów habilitowanych.

Zatrudnienie w grupie nauczycieli akademickich w latach 2022–2024

	2022	2023	2024
profesor	237	242	245
doktor habilitowany	548	548	550
doktor	1123	1148	1197
magister	316	300	311
brak tytułu	2	5	12
Razem	2226	2243	2315

Wyróżnienie HR Excellence in Research

W roku 2024 AGH otrzymała wyróżnienie HR Excellence in Research, nadawane przez Komisję Europejską instytucjom, które wdrażają zasady Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych. „Strategia HR4R AGH” przedstawia między innymi analizę aktualnego stanu realizacji zapisów Karty i Kodeksu w AGH, zarówno pod względem zgodności przepisów, jak i działań oraz praktyk stosowanych w uczelni. Wnioski z przeprowadzonej analizy pozwoliły stworzyć plan działań (wraz z harmonogramem) w zakresie wdrażania zasad Karty i Kodeksu w AGH na lata 2024–2025. Działania obejmą cztery główne obszary: aspekty etyczne i zawodowe, rekrutację, warunki pracy i ubezpieczeń społecznych oraz szkolenia. Zaplanowane działania angażują różne jednostki uczelni. Konsekwentna realizacja Strategii HR4R AGH przyczyni się do poprawienia warunków pracy naukowców i rozwoju nauki w AGH.

Stopnie i tytuły naukowe

AGH ma uprawnienia do nadawania stopnia doktora i doktora habilitowanego w 17 dyscyplinach naukowych, w 4 dziedzinach nauki.

Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych

- ▶ Automatyka, Elektronika, Elektrotechnika i Technologie Kosmiczne
- ▶ Informatyka Techniczna i Telekomunikacja
- ▶ Inżynieria Biomedyczna
- ▶ Inżynieria Chemiczna
- ▶ Inżynieria Łądowa, Geodezja i Transport
- ▶ Inżynieria Materiałowa
- ▶ Inżynieria Mechaniczna
- ▶ Inżynieria Środowiska, Górnictwo i Energetyka

Dziedzina nauk społecznych

- ▶ Nauki o Zarządzaniu i Jakości
- ▶ Nauki Socjologiczne
- ▶ Ekonomia i Finanse

Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych

- ▶ Informatyka
- ▶ Matematyka
- ▶ Nauki Chemiczne
- ▶ Nauki Fizyczne
- ▶ Nauki o Ziemi i Środowisku

Dziedzina nauk humanistycznych

- ▶ Nauki o Kulturze i Religii

Liczba nadanych stopni doktora w poszczególnych dyscyplinach w latach 2022–2024

Dyscyplina	2022	2023	2024
Automatyka, Elektronika, Elektrotechnika i Technologie Kosmiczne	9	23	15
Ekonomia i Finanse			
Informatyka	1	1	2
Informatyka Techniczna i Telekomunikacja	9	16	17
Inżynieria Biomedyczna	1	1	2
Inżynieria Chemiczna	12	14	9
Inżynieria Łądowa, Geodezja i Transport	4	13	10
Inżynieria Materiałowa	27	37	35
Inżynieria Mechaniczna	11	21	17
Inżynieria Środowiska, Górnictwo i Energetyka	24	36	28
Matematyka	3	4	2
Nauki Chemiczne	5	11	2
Nauki Fizyczne	15	24	13
Nauki o Kulturze i Religii			
Nauki o Zarządzaniu i Jakości		11	7
Nauki o Ziemi i Środowisku	11	11	17
Nauki Socjologiczne		1	

Liczba nadanych stopni doktora habilitowanego w poszczególnych dyscyplinach w latach 2022–2024

Dyscyplina	2022	2023	2024
Automatyka, Elektronika, Elektrotechnika i Technologie Kosmiczne	3	2	4
Ekonomia i Finanse			
Informatyka			
Informatyka Techniczna i Telekomunikacja	2	3	2
Inżynieria Biomedyczna			
Inżynieria Chemiczna	1	1	1
Inżynieria Lądowa, Geodezja i Transport	1	1	1
Inżynieria Materiałowa	3	3	
Inżynieria Mechaniczna	4	2	2
Inżynieria Środowiska, Górnictwo i Energetyka	5		3
Matematyka	1	1	
Nauki Chemiczne	1		
Nauki Fizyczne	1	2	1
Nauki o Kulturze i Religii			
Nauki o Zarządzaniu i Jakości			
Nauki o Ziemi i Środowisku	2	2	1
Nauki Socjologiczne			1

Największą liczbę stopni doktora w roku 2024 nadano w dyscyplinach Inżynieria Materiałowa (35), Inżynieria Środowiska, Górnictwo i Energetyka (28) oraz w dyscyplinach Informatyka Techniczna i Telekomunikacja, Inżynieria Mechaniczna, Nauki o Ziemi i Środowisku (po 17).

W przypadku stopnia doktora habilitowanego największą liczbę stopni nadano w dyscyplinie Automatyka, Elektronika, Elektrotechnika i Technologie Kosmiczne (4), Inżynieria Środowiska, Górnictwo i Energetyka (3) oraz w dyscyplinach Informatyka Techniczna i Telekomunikacja, Inżynieria Mechaniczna (po 2).

W sumie w 2024 roku nadano 176 stopni doktora oraz 16 doktora habilitowanego.

AGH w rankingach międzynarodowych

Analizy wyników osiąganych w rankingach międzynarodowych wskazują na niewielkie fluktuacje w kolejnych latach. W rankingu ARWU (Academic Rank of World Universities – tzw. rankingu szanghajskim) w edycji 2022 AGH uzyskała wyższą pozycję niż w latach poprzednich i wyższe niż w latach poprzedzających wskaźniki dorobku naukowego oraz efektywności naukowej, wyrównując najwyższą historycznie pozycję w rankingu, natomiast kolejny rok był mniej korzystny. Pomimo spadku w zestawieniu ogólnym w edycji ARWU 2024, AGH zanotowała awans w rankingach by subject: Mining & Mineral Engineering miejsce 35, Metallurgical Engineering przedział 51-75, Mathematics – przedział 151-200, Physics – 151-200, Materials Science & Engineering – 201-300. AGH klasyfikowana jest w większości zestawień rankingowych jako najlepsza polska uczelnia techniczna, w niektórych zestawieniach zajmuje miejsce drugie lub rzadziej trzecie.

Pozycja AGH w wybranych rankingach międzynarodowych w latach 2022–2024

	2022	2023	2024
ARWU	601-700	801-900	901-1000
THE	1201-1500	1001-1200	1001-1200
QS	801-1000	901-950	851-900
US News	729	782	839
CWTS Leiden	536	501	506
URAP	632	680	696
Nature Index Europe	250	271	248
CWUR	590	602	637

Pozycja AGH pośród polskich uczelni technicznych w latach 2022–2024

	2022	2023	2024
ARWU	1	1	2
THE	1*	1*	1*
QS	2	3	3
US News	2	2	1
CWTS Leiden	1	1	1
URAP	1	1	1
Nature Index Europe	2	3	2
CWUR	1	1	1

*ex aequo z innymi uczelniami

Działania podjęte w celu poprawy i ustabilizowania pozycji w wiodących rankingach międzynarodowych:

- ▶ wprowadzenie systemu motywacyjnego i nagród Rektora za najbardziej prestiżowe osiągnięcia publikacyjne w AGH,
- ▶ akcja reputacyjna – na potrzeby rankingu QS rozesłano zaproszenie do zagranicznych badaczy oraz firm współpracujących z AGH do wzięcia udziału w badaniu reputacyjnym,
- ▶ konsekwentne stosowanie wymogu jednolitej formy afiliacji, egzekwowane przez Bibliotekę Główną AGH,
- ▶ organizowanie lub współorganizowanie międzynarodowych konferencji naukowych w AGH,
- ▶ wsparcie procesu umiędzynarodowienia m.in. dzięki finansowaniu z IDUB.

W dniu 29 października 2024 roku w Fondation Universitaire w Brukseli odbyło się seminarium „Educating Engineers for an Innovative and Sustainable Europe,” zorganizowane przez Technical University of Denmark i Fundację Perspektywy, podczas którego ogłoszone zostały wyniki rankingu uczelni inżynierskich EngiRank 2024. AGH uzyskała pierwsze miejsce w Polsce.

Granty i projekty badawcze

Dla wzmocnienia pozycji naukowej uczelni istotne jest pozyskiwanie przez naukowców prestiżowych grantów ERC, finansujących pionierskie, przełomowe badania prowadzone w dowolnym obszarze naukowym, dla których jedynym kryterium oceny pomysłów jest doskonałość naukowa. Duże znaczenie w kwestii pozyskiwania grantów ERC ma podejście długofalowe, zakładające nie tylko wspieranie naukowców, którzy mają potencjał, ale również bazujące na wykwalifikowanej kadrze administracyjnej.

Liczba wniosków złożonych na konkursy ERC w poszczególnych latach

Rok	Rodzaj projektu				Otrzymane
	Starting	Advanced	Consolidator	Synergy	
2022	1	1	0	0	0
2023	1	2	1	0	0
2024	3	2	1	2	brak ostatecznych wyników 1 Synergy i 1 Starting w II etapie

Rok 2024 był dla pracowników COP czasem aktywnego uczestnictwa w wydarzeniach krajowych i zagranicznych dotyczących m.in. tematyki projektów międzynarodowych, mających strategiczne znaczenie dla umiędzynarodowienia nauki i badań oraz mających wpływ na zwiększenie reputacji uczelni na szczeblu krajowym i europejskim. Wiedza na temat możliwości pozyskiwania środków na realizację grantów oraz wsparcie otrzymane od kompetentnej kadry administracyjnej wspierającej i nadzorującej proces ich realizacji przekłada się na wzrost liczby strategicznych projektów realizowanych przez uczelnię samodzielnie lub w konsorcjach krajowych i międzynarodowych.

W 2024 r. rozpoczęła się realizacja projektu pt.: „Rozwój potencjału AGH w zakresie kompleksowej obsługi gości zagranicznych oraz efektywnej promocji międzynarodowej” w ramach programu Welcome to Poland (NAWA). Głównym celem projektu jest efektywne promowanie oferty naukowej i dydaktycznej na arenie międzynarodowej, w szczególności poprzez zacieśnienie współpracy z japońskimi absolwentami uczelni. W ramach projektu przeprowadzane są szkolenia i warsztaty dla społeczności zagranicznej przebywającej w ramach wymiany akademickiej.

Do najważniejszych projektów realizowanych w latach 2021–2024 przez Centrum należą projekty realizowane w ramach:

- ▶ programu MNISW „Wsparcie udziału polskich zespołów naukowych w międzynarodowych projektach infrastruktury badawczej” (1),
- ▶ międzynarodowego programu Horyzont 2020 (3),
- ▶ międzynarodowego programu Cyfrowa Europa (7),
- ▶ międzynarodowego programu Horyzont Europa (11),
- ▶ międzynarodowego programu Research Fund for Coal and Steel (RFCS) (1),
- ▶ Wspólnego Przedsięwzięcia EuroHPC (EuroHPC JU) (3).

Wybrane projekty realizowane przez jednostki AGH

AGH weszła w skład Polskiej Inicjatywy na rzecz Naturalnego Wodoru Geo-Hydrogen, której głównym celem są wspólne prace w zakresie m.in. badań naukowych oraz projektów badawczo-rozwojowych, typowanie obszarów poszukiwania złóż naturalnego wodoru w Polsce oraz rozwój technologii związanych z potencjalną eksploatacją tego surowca. Ponadto inicjatywa zakłada działania mające na celu rozwój technologii związanych z potencjalną eksploatacją tych zasobów, a także określenie ekonomicznych uwarunkowań ich wydobywania. W ramach działań edukacyjnych i popularyzacyjnych planowane jest organizowanie praktyk dla studentów i studentek, konferencji naukowych oraz wspólnych publikacji naukowych i popularno-naukowych.

Centrum Technologii Kosmicznych AGH przystąpiło do nowo powołanego Polskiego Partnerstwa dla Obserwacji Ziemi i wspólnie z pozostałymi sygnatariuszami będzie tworzyć nowe technologie obrazowania Ziemi i opracowywać rodzimą strategię kosmiczną.

Stworzony w Centrum Technologii Kosmicznych AGH MXene in LEO (MXene Material and Wearable Device Experiments in Low-Earth Orbit Space Habitat) będzie jednym z eksperymentów, które polski astronauta dr Sławosław Uznański-Wiśniewski przeprowadzi na Międzynarodowej Stacji Kosmicznej w ramach misji Ignis. Eksperyment ten skupia się na badaniu MXenów – nowoczesnych nanomateriałów o wielu potencjalnych zastosowaniach w trakcie misji kosmicznych. Misja Ignis to przełomowe wydarzenie, które wyznacza nowy etap w rozwoju polskiego sektora kosmicznego i krok milowy dla polskiej nauki oraz technologii.

W CTK realizowano **projekty badawcze finansowane z IDUB** związane z upstreamem, downstreamem oraz biologią kosmiczną. Do najważniejszych projektów realizowanych w roku 2024 zaliczamy:

1. Zaprojektowanie i wyniesienie na orbitę pierwszego satelity AGH. Satelita HYPE był zaprojektowany i wykonany przez zespół CTK od podstaw.
2. Zaprojektowanie i wykonanie na budynku D-3 stacji naziemnej, w pełni operacyjnej, dla komunikacji z satelitami.
3. Zaprojektowanie i wykonanie stanowiska do kontroli misji satelitarnych w budynku D3.
4. Opracowanie i wykonanie modelu reaktora biotechnologicznego do przetwarzania CO₂ na tlen, dedykowanego do pracy w kosmosie.
5. Opracowanie i wykonanie czujnika zanieczyszczeń biologicznych (zawartości bakterii w powietrzu) dedykowanego dla ISS.
6. Przygotowanie, opracowanie i opatentowanie czujnika VOC, dedykowanego do pracy w stacjach kosmicznych.
7. Opracowanie, wykonanie i przetestowanie w warunkach zbliżonych do kosmicznych systemu organ-on-chip (przetestowany w warunkach lotu balona stratosferycznego na wysokości 39 000 km). Technologia lab-on-a-chip (LOC) to interdyscyplinarne podejście integrujące mikroiżynierię, biologię i chemię w celu miniaturyzacji oraz automatyzacji analiz biologicznych i chemicznych w mikroskali.
8. Wykonanie 6 misji balonów stratosferycznych z eksperymentami dotyczącymi badań własności materiałów oraz układów biologicznych.

W roku 2024 rozpoczęto realizację międzynarodowego projektu edukacyjno-badawczego **SPACE_READY**, którego koordynatorem jest AGH, a kierownikiem projektu z ramienia uczelni jest dr Agata Kołodziejczyk z Centrum Technologii Kosmicznych. Projekt finansowany jest w ramach programu Erasmus+ i będzie realizowany w latach 2024–2027.

Celem projektu jest opracowanie cyfrowego, interaktywnego programu szkoleniowego dla studentów i badaczy w sektorze kosmicznym. Program koncentruje się na przygotowaniu uczestników do udziału w analogowych misjach kosmicznych, symulujących warunki panujące na Księżycu i Marsie.

Do głównych założeń SPACE_READY należą:

- ▶ stworzenie ujednoliconego programu nauczania dla astronautów analogowych,
- ▶ digitalizacja treści dydaktycznych poprzez platformę e-learningową,
- ▶ testowanie terenowe w symulowanych habitatowych środowiskach,
- ▶ upowszechnienie wyników projektu i ich adaptacja przez uczelnie oraz instytucje w Europie.

W skład międzynarodowego konsorcjum wchodzi: Akademia Górniczo-Hutnicza (Polska) – koordynator, Université Paris-Saclay (Francja), Vasyl Stefanyk Precarpathian National University (Ukraina), Poliarte (Włochy), Create Hub (Polska).

Projekt SPACE_READY ma na celu rozwój kompetencji studentów i naukowców w zakresie eksploracji kosmosu oraz wspiera wdrażanie nowoczesnych form edukacji w sektorze New Space.

Centrum Doskonałości Sztucznej Inteligencji (CDSI) AGH aktywnie rozwija swoją działalność badawczo-rozwojową w zakresie zastosowań sztucznej inteligencji, analizy danych oraz bezpieczeństwa cyfrowego w infrastrukturze krytycznej i sektorze przemysłowym.

Najważniejsze projekty krajowe i międzynarodowe CDSI AGH w 2024 r.:

- ▶ w ramach projektu ARTIQ – Centrum Doskonałości AI (NCN, NCBR), realizowanego we współpracy z partnerami przemysłowymi, rozwijane są nowoczesne algorytmy głębokiego uczenia służące do wykrywania awarii i anomalii w złożonych systemach technicznych. Projekt ten skupia się na wdrażaniu rozwiązań AI wspierających autonomiczne diagnozowanie i predykcyjne utrzymanie infrastruktury;
- ▶ w projekcie Code4EV (Cyber-Optimized Data Engineering for Electric Vehicles) CDSI rozwija metody inteligentnego przetwarzania danych i bezpieczeństwa komunikacji w systemach ładowania pojazdów elektrycznych, koncentrując się na zapewnieniu cyberodporności nowych technologii transportowych;
- ▶ CDSI jest partnerem merytorycznym projektu RCMC – Regionalne Centrum Medycyny Cyfrowej, w którym odpowiada za warstwę analizy danych i rozwój rozwiązań wspomagających cyfryzację szpitali, w tym automatyzację przygotowania zbiorów uczących dla modeli AI stosowanych w diagnostyce i monitorowaniu stanu pacjenta;
- ▶ w ramach grantu PRELUDIUM finansowanego przez NCN młody naukowiec z CDSI prowadzi badania nad zastosowaniem uczenia maszynowego i sieci neuronowych do analizy jakości wiązki elektronowej w akceleratorach, co wpisuje się w interdyscyplinarny charakter działań Centrum;
- ▶ WO-PROJEKT NETCAST4.0 realizowany w ramach Programu HE, Horizon-Widera Coordination and Support Action „Networking for advancing excellence and capacity in light-weight castings for Foundry 4.0 in Poland – NetCastPL4.0” to projekt finansowany przez Komisję Europejską realizowany przez AGH od 2024 roku. Jego nadrzędnym celem jest nawiązanie współpracy badawczej i innowacyjnej pomiędzy AGH, Consiglio Nazionale delle Ricerche (Włochy) i Uniwersytetem Aalto (Finlandia) w celu rozwoju doskonałości naukowej, potencjału technologicznego i międzynarodowej reputacji AGH w zakresie zrównoważonych odlewów lekkich.
- ▶ 1 września 2024 roku rozpoczęła się realizacja projektu międzynarodowego finansowanego w ramach Programu INNOGLOBO pt. „Podręczny hybrydowy system obrazowania SPECT/US”, którego AGH jest liderem. Projekt ten jest realizowany wspólnie z Uniwersytetem w Stuttgarcie.

Centrum Energetyki

W roku 2024 działalność CE koncentrowała się głównie wokół technologii CCS (Carbon Capture and Storage) i CCUS (Carbon Capture, Utilization and Storage). Zakończyła się realizacja trwającego od 2021 r., finansowanego przez NCBR projektu GOSPOSTRATEG-III pt. „Strategia rozwoju technologii wychwytu, transportu, utylizacji i składowania CO₂ w Polsce oraz pilotaż Polskiego Klastra CCUS” (akronim CCUS.PL).

W 2024 r. kontynuowano projekt pt. „Akceleracja Wdrożenia Technologii Łagodzących Zmiany Klimatu: Polsko-Norweska Sieć CCS” skupiający interesariuszy zainteresowanych opracowaniem i wdrażaniem technologii CCS.

Centrum Energetyki w ramach programu UE Horyzont Europa realizuje w konsorcjach z europejskimi partnerami dwa projekty badawcze, podejmujące tematykę dotyczącą konieczności przeprowadzenia transformacji energetycznej w skali całej Europy, jako remedium na postępującą zmianę klimatu.

Projekt pt. „Zintegrowane rozwiązania spalania w tlenie dla elastycznych, biomasowych układów kogeneracyjnych: Technologie o ujemnych emisjach dla zero-emisyjnej Europy” (akronim Bio-NETzero) realizuje 9 konsorcjantów – z Norwegii, Polski, Hiszpanii, Danii, Francji, jego koordynatorem jest SINTEF ENERGI AS z Norwegii. Projekt koncentruje działania na ograniczeniu emisji i znalezieniu alternatywnych źródeł energii.

Drugim projektem integrującym kraje europejskie w programie Horyzont Europa jest projekt pt. „Grawitacyjne magazynowanie energii na terenach pokopalnianych” (akronim GrEnMine). Realizowany jest przez 10 konsorcjantów – z Polski, Rumunii, Grecji i Czech, działania koordynuje Politechnika Wrocławska. Projekt podejmuje problematykę konieczności magazynowania energii, w związku z jej wytwarzaniem z niestabilnych źródeł odnawialnych.

Akademickie Centrum Komputerowe **Cyfronet AGH** jest wyodrębnioną jednostką AGH o charakterze naukowym, realizującym usługi teleinformatyczne dla AGH oraz środowiska naukowego Krakowa i całej Polski. Zasoby i działalność Cyfronetu mają wysoką pozycję krajową i światową, co było wielokrotnie potwierdzone wieloma rankingami.

Do najważniejszych projektów realizowanych w latach 2022–2024 przez Centrum należą projekty realizowane w ramach:

- ▶ Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój,
- ▶ Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa,
- ▶ programu MEiN „Wsparcie udziału polskich zespołów naukowych w międzynarodowych projektach infrastruktury badawczej”,
- ▶ programu INFRASTART,
- ▶ międzynarodowego programu Horyzont 2020,
- ▶ międzynarodowego programu Cyfrowa Europa,
- ▶ międzynarodowego programu Horyzont Europa,
- ▶ międzynarodowego programu Research Fund for Coal and Steel (RFCS),
- ▶ międzynarodowego programu ERA-NET COFUND,
- ▶ Wspólnego Przedsięwzięcia EuroHPC (EuroHPC JU),
- ▶ utrzymania wyników projektów zrealizowanych.

Akademia Górniczo-Hutnicza i Krakowski Park Technologiczny połączyły siły, aby w ramach sieci NATO DIANA (Defence Innovation Accelerator for the North Atlantic) poprowadzić wspólnie polski oddział akceleratora innowacji obronnych NATO – Krakow DIANA Accelerator.

W roku 2024 po raz pierwszy w historii polskiej informatyki aż cztery superkomputery z jednego ośrodka – ACK Cyfronet AGH – znalazły się na prestiżowej liście TOP500. Ponadto Helios zajął trzecie miejsce na liście Green500 – najefektywniejszych energetycznie superkomputerów. Dotychczas żaden polski system nie uplasował się tak wysoko.

AGH jako jedna z nielicznych w Polsce uzyskała od Urzędu Komunikacji Elektronicznej pozwolenie radiowe na użytkowanie prywatnej sieci 5G. To efekt konsorcyjnego projektu „Krajowe laboratorium sieci i usług 5G wraz z otoczeniem: PL-5G”, którego głównym celem było zbudowanie infrastruktury badawczej do prowadzenia badań dotyczących technologii i usług 5G. Sieć 5G w AGH pozwala naukowcom z wyprzedzeniem przeprowadzać testy, badania i analizy, istotne zarówno z punktu widzenia operatora, jak i użytkownika końcowego. W ramach prowadzonego projektu Instytut Telekomunikacji na Wydziale Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji wzbogacił się o cztery laboratoria: Laboratorium sieci 5G, Laboratorium symulatorów i aparatury pomiarowej, Laboratorium otoczenia sieci 5G w zakresie badań IoT oraz Laboratorium otoczenia sieci 5G w zakresie badań multimedialnych.

Centrum AGH UNESCO

Pracownicy AGH aktywnie włączali się w prace zespołów roboczych powołanych w realizacji porozumienia sektorowego na rzecz rozwoju morskiej energetyki wiatrowej w Polsce. Inicjatorem i koordynatorem projektu jest Ministerstwo Klimatu i Środowiska. Koordynatorem ze strony AGH jest Centrum AGH UNESCO.

Grupy robocze AGH w zakresie realizacji Porozumienia Sektorowego na rzecz rozwoju morskiej energetyki wiatrowej w Polsce: Grupa 01. Rozwój kadr i system kształcenia; Grupa 02. Badania i rozwój; Grupa 03. Rozwój polskiego przemysłu i udziału polskich przedsiębiorstw (z eksportem); Grupa 04. Logistyka zaplecza portowego i wpływ na regiony nadmorskie; Grupa 05. Edukacja społeczna; Grupa 06. Współpraca interesariuszy i otoczenie regulacyjne.

Naukowcy AGH w gremiach i instytucjach eksperckich

Pracownicy AGH aktywnie uczestniczą w najważniejszych gremiach decyzyjnych w Polsce i za granicą. Rektor AGH prof. Jerzy Lis jest członkiem Rady ds. Szkolnictwa Wyższego, Nauki i Innowacji powołanej przez Prezydenta RP, jak również członkiem Prezydium KRASP i KRPUT. Nominację na członka Komisji Ewaluacji Nauki na kolejną kadencję odebrał prof. Zbigniew Kąkol. Z kolei w wyborach do komitetów naukowych PAN wybranych zostało 68 naukowców AGH. 19 naukowców AGH pełni funkcje ekspertów do oceny programów badawczych Unii Europejskiej. Dr hab. inż. Joanna Jaworek-Korjakowska pełni funkcję Przewodniczącej Rady Naukowej NASK-PIB oraz jest członkiem sejmowych komisji Ministerstwa Cyfryzacji.

Ekspert z zakresu energetyki jądrowej dr inż. Paweł Gajda z Wydziału Energetyki i Paliw od początku października 2024 r. objął stanowisko dyrektora Departamentu Energii Jądrowej w Ministerstwie Przemysłu.

Osiągnięcia naukowców

Naukowcy z AGH zostali uhonorowani nagrodami Ministra Nauki dla najbardziej wyróżniających się przedstawicieli środowiska naukowego i akademickiego oraz nagrodą Prezesa Rady Ministrów za wybitne osiągnięcia naukowe. Badaczka z AGH zdobyła nagrodę naukową „Polityki” w kategorii nauki techniczne. Specjalista od elastografii ultradźwiękowej z AGH zwyciężył w międzynarodowym konkursie. Nasi naukowcy otrzymali stypendia oraz granty na realizację projektów badawczych z Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej i Fundacji na rzecz Nauki Polskiej.

Wybitny matematyk z AGH otrzymał nagrodę Prezesa Rady Ministrów. Wśród osób nagrodzonych w kategorii „wysoko ocenione osiągnięcia naukowe będące podstawą nadania stopnia doktora habilitowanego” znalazł się dr hab. Vicentiu Radulescu, prof. AGH z Wydziału Matematyki Stosowanej.

W rankingu World's Top 2% Scientists 2023 79 osób z AGH znalazło się wśród najbardziej wpływowych naukowców na świecie.

Umiejdzynarodowienie badań i kadry naukowej

Umiejdzynarodowienie kadry naukowej etatowej (post-doc, distinguished professor) oraz w formule visiting professor (profesor wizytujący)

Umiejdzynarodowienie uczelni, zwłaszcza współpraca z wiodącymi ośrodkami naukowymi, zapraszanie i zatrudnianie wybitnych naukowców zagranicznych, prowadzenie wspólnych badań i projektów z ośrodkami poza granicami kraju, jest ważnym elementem polityki naukowej prowadzonej w AGH i wspieranej przez program IDUB.

Impuls do stworzenia nowych, bardziej elastycznych możliwości zatrudniania naukowców zagranicznych ma dać zmiana dokonana w Statucie AGH w 2023 roku. Do katalogu stanowisk naukowych wprowadzono dwa nowe – profesor wizytujący i adiunkt wizytujący.

Dodatkowe dofinansowanie z programu IDUB otworzyło drogę do nawiązania nowych kontaktów międzynarodowych. Finansowane są zarówno krótkie, jak i długie wizyty naukowców zagranicznych oraz zatrudnienie na umowę o pracę. Dorobek i pozycja każdego naukowca z zagranicy, zatrudnianego ze środków IDUB, są wcześniej indywidualnie oceniane, a kandydatura zatwierdzana jest przez Rektorską Komisję ds. Współpracy. Z powodu trudnej sytuacji wynikającej z działań wojennych, w ramach programu IDUB, zapewniono możliwość zatrudnienia i kontynuowano w roku 2024 wsparcie finansowe dla naukowców z Ukrainy.

W pierwszych dwóch latach trwania projektu IDUB (2021–2022) zakwalifikowano łącznie 40 wniosków do finansowania. Wprowadzone programy miały pozytywny wpływ na wskaźnik internacjonalizacji kadry na AGH, przekraczając w roku 2022 zaplanowaną w programie IDUB progową wartość 2,0% i osiągając w roku 2024 wartość 3,59%.

Umieździarnodowienie
zatrudnienia w latach
2022–2024

Rok	2022	2023	2024
Liczba nauczycieli akademickich	2226	2243	2315
Liczba zatrudnionych cudzoziemców	53	63	83
Umieździarnodowienie zatrudnienia	2,38%	2,81%	3,59%
Liczba profesorów wizytujących	23	18	18

Udział naukowców uczelni w redakcjach międzynarodowych czasopism naukowych

W ramach programu IDUB opracowano zasady przyznawania dodatków do wynagrodzeń dla pracowników pełniących funkcje w międzynarodowych organach wybieralnych i rolę redaktorów w międzynarodowych czasopismach naukowych. Stanowi to docenienie już osiągniętych sukcesów i stymuluje do podejmowania nowych aktywności w tym zakresie. Docenienie wskazanych aktywności, mimo iż obecnie nie jest to premiowane w zasadach ewaluacji jednostek, wpływa na podniesienie prestiżu i rozpoznawalności globalnej uczelni – świadczy, że AGH jest miejscem, w którym pracują utalentowane i wpływowe osoby, aktywnie zaangażowane w ważne międzynarodowe fora i wysoko oceniane za działalność naukową. Pośrednio promuje poprawę jakości badań i publikacji AGH. Zachęca jednostki do dążenia do doskonałości i przyczyniania się do postępu wiedzy w swoich dziedzinach. W zależności od osiągniętego poziomu beneficjenci otrzymywali jednorazowe lub okresowe dodatki do wynagrodzenia. Trzecia edycja konkursu cieszyła się dużą popularnością, złożono 94 wnioski, z których 81 zostało zakwalifikowanych do finansowania przez komisję oceniającą, z czego 43 finansowanych wniosków stanowią dodatki dla redaktorów czasopism naukowych.

Kształcenie doktorantów

Wysoki poziom merytoryczny kształcenia doktorantów

Realizowany w Szkole Doktorskiej AGH program kształcenia łączy wiedzę specjalistyczną z umiejętnościami i kompetencjami społecznymi. W celu zapewnienia jak najwyższej jakości oferowanych zajęć dydaktycznych oraz opieki promotorskiej SD prowadzi system ankietowania, który pozwala na bieżąco wychwycić ewentualne niedoskonałości i im przeciwdziałać.

System kształcenia stosowany w Szkole Doktorskiej AGH pozwala skutecznie zarządzać indywidualnymi potrzebami doktorantów mimo rosnącej ich liczby. Podejście to sprawdza się również w przypadku doktoratów wdrożeniowych i obcokrajowców. Większość oferty dydaktycznej Szkoły jest w języku angielskim.

Cele interdyscyplinarnego kształcenia w Szkole Doktorskiej AGH obejmują:

- ▶ uzyskanie przez doktorantów wysokich kompetencji badawczych i osiągnięcie samodzielności naukowej w zakresie określonej dyscypliny naukowej, zgodnie z uprawnieniami posiadanymi przez uczelnię,
- ▶ zdobywanie przez doktorantów umiejętności korzystania ze światowego dorobku naukowego oraz identyfikowania wartości prezentowanych prac badawczych,
- ▶ zdobywanie umiejętności rozwiązywania problemów, planowania i realizacji badań naukowych, opracowywania ich wyników w formie publikacji oraz prezentacji podczas zjazdów naukowych,
- ▶ przygotowanie doktorantów do wykonywania pracy o charakterze dydaktycznym, badawczym oraz badawczo-rozwojowym,
- ▶ przygotowanie doktorantów do samodzielnego planowania własnego rozwoju naukowego,
- ▶ przygotowanie doktorantów do uczestniczenia w wymianie doświadczeń naukowych i idei w środowisku krajowym i międzynarodowym.

Liczba doktorantów
w Szkole Doktorskiej
AGH

Rok	Liczba doktorantów	W tym doktorat wdrożeniowy	Obcokrajowcy (%)
2022	765	180	10,90%
2023	839	157	10,96%
2024	856	138	12,15%

Istotnym elementem kształcenia doktorantów jest kontakt z autorytetami naukowymi spoza Polski w ramach zaproszonych wykładów czy aktywnego udziału w szkołach letnich lub zimowych.

Umiędzynarodowienie Szkoły Doktorskiej

Szkoła Doktorska AGH była beneficjentem programu NAWA STER – umiędzynarodowienie szkół doktorskich, zatytułowanym *Expanding the Internationalisation of the AGH Doctoral School – ExIDoS*.

W czerwcu 2023 r. Szkoła Doktorska AGH ponownie przystąpiła do konkursu ogłoszonego przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej w ramach programu STER i uzyskała pozytywną decyzję dotyczącą finansowania projektu pt. „Międzynarodowa przestrzeń Szkoły Doktorskiej AGH”. Okres realizacji tego nowego projektu to 1.01.2024–31.12.2026. Łączna kwota dofinansowania projektu wynosi 2 000 000 zł. W ramach tego programu zrealizowano w roku 2024 następujące działania:

- ▶ przyznano dodatkowe stypendium naukowe w kwocie 1700 zł miesięcznie dla dziesięciu najlepszych obcokrajowców kształcących się w Szkole Doktorskiej AGH,
- ▶ zrealizowano przyjazdy 2 naukowców z zagranicznych uczelni, którzy prowadzili zajęcia dla doktorantów SD AGH w formie wykładów oraz zajęć seminaryjnych,
- ▶ zrealizowano staże dla 5 doktorantów w zagranicznych jednostkach naukowych,
- ▶ podpisano trzy umowy typu double-degree.

Na dzień 31.12.2024 r. kształcenie w Szkole Doktorskiej AGH realizowało 104 obcokrajowców. W rekrutacji na rok akademicki 2024/2025 Szkoła przyjęła 34 obcokrajowców.

Jakość kształcenia w Szkole Doktorskiej AGH

W 2024 r. Szkoła Doktorska AGH ponownie zrealizowała coroczną aktualizację oferty dydaktycznej. Procedura ta jest realizowana we współpracy z Radami Dyscyplin Naukowych. Z oferty Szkoły usuwane są moduły, które nie cieszą się zainteresowaniem doktorantów. W to miejsce proponowane są nowe moduły, w szczególności preferowane są propozycje w języku angielskim. Działania te mają na celu podnoszenie jakości oferty dydaktycznej Szkoły. Aktualnie oferta Szkoły Doktorskiej AGH zawiera 218 modułów obieralnych, w tym 134 w języku angielskim.

Podnoszenie jakości kształcenia następuje również przez wzrost mobilności doktorantów i ich udział w stażach realizowanych w renomowanych ośrodkach naukowo-badawczych. Stáže naukowe umożliwiają nabycie umiejętności stosowania nowych metod badawczych oraz weryfikacji wyników badań w środowisku specjalistów.

W roku 2023 wprowadzono system informatyczny do przeprowadzania oceny śródkresowej. Aktualnie system pozwala na kompleksowe przeprowadzenie oceny śródkresowej od etapu zamieszczania dokumentacji przez doktorantów, po przeprowadzenie posiedzenia komisji wraz z tajnym głosowaniem i przekazaniem wyników doktorantom. W roku 2024 podjęto decyzję o utworzeniu systemu informatycznego do składania Indywidualnego Planu Badawczego. System ten będzie dostępny od roku 2025 dla doktorantów rekrutujących się do Szkoły Doktorskiej AGH na rok akademicki 2024/2025.

We wrześniu 2024 r. zakończony został drugi cykl kształcenia w Szkole Doktorskiej AGH. Szkoła opracowała stosowne procedury do realizacji tego ostatniego etapu kształcenia.

Krakowska Interdyscyplinarna Szkoła Doktorska

AGH wraz z Instytutami Polskiej Akademii Nauk (Fizyki Jądrowej im. Henryka Niewodniczańskiego, Katalizy i Fizykochemii Powierzchni im. Jerzego Habera, Farmakologii im. Jerzego Maja, Metalurgii i Inżynierii Materiałowej im. Aleksandra Krupkowskiego, Mechaniki Górotworu oraz

Gospodarki Surowcami Mineralnymi i Energią) od 2019 roku tworzy Krakowską Interdyscyplinarną Szkołę Doktorską (KISD). Kształcenie w tej szkole doktorskiej prowadzone jest w kilku dyscyplinach naukowych, przy czym doktoranci AGH w ramach KISD przygotowują się do uzyskania stopnia naukowego doktora w dwóch dyscyplinach – inżynieria materiałowa oraz nauki fizyczne. Poza interdyscyplinarnością kluczowym założeniem dotyczącym kształcenia w KISD jest jego umiędzynarodowienie. Ponad 19% doktorantów KISD to cudzoziemcy, dlatego większość zajęć dydaktycznych jest prowadzona w języku angielskim, a obsługa administracyjna i dokumentacja przebiegu kształcenia jest dwujęzyczna. Obecnie w szkole doktorskiej kształcą się 4 doktorantów AGH w dyscyplinie inżynieria materiałowa oraz 1 doktorantka w dyscyplinie nauki fizyczne.

Liczba kandydatów AGH przyjętych do KISD w latach 2022–2024

Rok	2022	2023	2024
Liczba doktorantów w dyscyplinie inżynieria materiałowa	1	0	1
Liczba doktorantów w dyscyplinie nauki fizyczne	0	0	0

Liczba doktorantów AGH w KISD w latach 2022–2024

Rok	2022	2023	2024
Liczba doktorantów w dyscyplinie inżynieria materiałowa	5	5	4
Liczba doktorantów w dyscyplinie nauki fizyczne	1	1	1

Doktoranci w AGH – UNESCO

Stypendyści zrealizowali w AGH 4 prace doktorskie.

Aparatura naukowa

Finansowanie zakupu aparatury naukowej

Czynnikiem warunkującym prawidłowy przebieg i wysoki poziom badań naukowych jest wyposażenie zespołów badawczych w odpowiednią aparaturę. Niejednokrotnie brak lub zużycie unikatowej aparatury uniemożliwia uzyskanie dobrego wyniku i obniża konkurencyjność osiągniętych rezultatów. Przy obecnych ograniczonych możliwościach pozyskiwania funduszy na ten cel niezbędne jest prowadzenie odpowiedniej polityki w zakresie zdobywania i wydatkowania środków przeznaczonych na zakup aparatury. Środki te pochodzą z następujących źródeł:

- ▶ Fundusz na Odtworzenie Majątku Trwałego (FOMT),
- ▶ dotacje MNiSW na inwestycje związane z działalnością naukową,
- ▶ prace naukowo-badawcze finansowane z budżetu państwa, programów międzynarodowych i unijnych,
- ▶ subwencja,
- ▶ program Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza.

Ważnym źródłem finansowania aparatury naukowej są środki przyznawane corocznie przez ministerstwo. W ostatnich latach największe środki na zakup aparatury na AGH przeznaczono w ramach Działania 8 programu IDUB. W przyznawanych grantach w ramach działań D2, D4 i D21 możliwe były zakupy aparatury o mniejszej wartości.

Liczba złożonych wniosków oraz liczba i wartość przyznanych dotacji z MNiSW na finansowanie zakupów aparatury w latach 2022–2024 (w tys. zł)

Rok	2022	2023	2024
Złożone	13	5	8
Przyznane	0	1	0
Kwota przyznana – suma	0,00	4000,00	0,00

Wysokość dotacji z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego na finansowanie zakupów aparatury w latach 2022–2024 (w tys. zł)

Jednostka	2022		2023		2024	
	Wkład własny (deklarowany)	Dotacja	Wkład własny (deklarowany)	Dotacja	Wkład własny (deklarowany)	Dotacja
Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii			2300,00	4000,00		
Razem			2300,00	4000,00		

Środki finansowe z dotacji z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego przeznaczone na finansowanie zakupów aparatury w latach 2022–2024 (w tys. zł)

Jednostka	2022		2023		2024	
	Wkład własny	Dotacja	Wkład własny	Dotacja	Wkład własny	Dotacja
Wydział Odlewnictwa	74,89	1275,00				
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu			830,70	2492,11		
Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii					2243,52	3842,92
Razem	74,89	1275,00	830,70	2492,11	2243,52	3842,92

Kwota dofinansowania zakupów aparatury ze środków Projektu IDUB (łącznie wszystkie działania projektu)

Rok	2022	2023	2024	Razem
Kwota dofinansowania ze środków projektu IDUB	24 315 308,00	14 903 727,51	29 927 937,61	99 900 198,11

AGH wzbogaciła się o nowe laboratorium do zaawansowanych badań mikrostruktury materiałów. W murach uczelni otwarto Międzywydziałowe Laboratorium Transmisyjnej Mikroskopii Elektronowej (MLTME). Laboratorium jest wspólną inicjatywą Wydziałów: Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej, Metali Nieżelaznych oraz Inżynierii Materiałowej i Ceramiki.

Procedury i narzędzia usprawniające dzielenie zasobów infrastrukturalnych i aparaturowych

Zarówno wzmocnienie infrastruktury badawczej uczelni, jak i poszerzanie możliwości jej wykorzystania pozwala wykonywać nowatorskie, odkrywcze badania naukowe, co przyczynia się do uzyskiwania wyników przełomowych, o większym wpływie na naukę światową.

Ważnym krokiem jest zaprezentowanie aparatury i informacji o ofercie badawczej i możliwościach wykorzystania w badaniach zarówno w obrębie uniwersytetu, jak i poza nim. W ramach programu IDUB przygotowano i uruchomiono internetową bazę danych „Oferta badawcza AGH”, zawierającą informacje o specjalistycznej aparaturze naukowej, rozbudowywanej obecnie o rejestr specjalistycznego oprogramowania i składy zespołów naukowych (D18).

Platforma stanowi jeden z wielu efektów procesu informatyzacji uczelni. W przyszłości zostanie uzupełniona również o informacje z obszaru zespołów i grup badawczych, dla których przygotowano już odpowiednią zakładkę na stronie wraz z zamodelowaniem struktury do prezentowania danych. Poszerzenie obecnych zasobów o tę kategorię informacji pozwoli docelowo na prezentację pełnej oferty badawczej AGH.

Dostęp do platformy ma cała społeczność AGH oraz podmioty zewnętrzne, zainteresowane zastosowaniem oferowanej infrastruktury badawczej lub rozwojem współpracy w różnych tzw. priorytetowych obszarach badawczych (POB). Aktualnie w ofercie prezentowanych jest 340 wysoko specjalistycznych urządzeń. Oferta badawcza jest już zauważalna poza strukturą uczelni.

Dostęp do informacji naukowej

Zasoby materialne i cyfrowe

Biblioteka Główna oraz biblioteki wydziałowe zostały dołączone do nowego zintegrowanego systemu zarządzania zasobami cyfrowymi i drukowanymi. Wraz z Biblioteką Narodową i 136 bibliotekami tworzy „Połączone katalogi” w ramach programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021–2025”. Implementacja rozpoczęła się we wrześniu 2023 r., a zakończyła 19 listopada 2024 r. Biblioteka Główna wraz z pozostałymi bibliotekami uczelni korzysta z nowej platformy bibliotecznej Alma oraz multiwyszukiwarki Primo VE. System Alma integruje zarządzanie zbiorami drukowanymi, elektronicznymi i zdigitalizowanymi. Jest narzędziem kompleksowym, które pozwala bibliotekarzom na zarządzanie całym cyklem życia zasobów bibliotecznych – od zakupu i katalogowania, aż po udostępnianie użytkownikom. Zintegrowany moduł raportowania umożliwia generowanie szczegółowych statystyk dotyczących wykorzystania zasobów. Integracja z systemami uczelnianymi pozwala na lepsze dopasowanie oferty bibliotecznej do potrzeb użytkowników. Multiwyszukiwarka Primo VE, stanowiąca integralną część systemu, oferuje intuicyjny interfejs, który ułatwia przeszukiwanie zasobów bibliotecznych. Primo VE umożliwia jednocześnie przeszukiwanie zbiorów drukowanych bibliotek AGH i innych bibliotek w Polsce, subskrybowanych zasobów elektronicznych, zasobów Repozytorium AGH oraz bogatych zasobów w otwartym dostępie od renomowanych dostawców. Uruchomienie systemu Alma oraz multiwyszukiwarki Primo VE w listopadzie 2024 roku jest znaczącym krokiem w kierunku efektywniejszego zarządzania zasobami bibliotecznymi i zapewnienia usług informacyjnych na najwyższym poziomie. Katalog Bibliotek AGH dostępny jest pod adresem: katalog.agh.edu.pl.

Dzięki projektom w ramach programu Społecznej Odpowiedzialności Nauki, w module Wsparcie dla bibliotek naukowych zintensyfikowano prace nad digitalizacją i udostępnieniem cennych dla uczelni i użytkowników zasobów, m.in. skryptów, podręczników i materiałów dydaktycznych Profesorów Akademii Górniczej w Krakowie za lata 1919–1945 oraz katalogów firmowych Instytutu Techniki Górniczej KOMAG. Digitalizacji poddawano także wybrane obiekty z Kolekcji Historycznej BG, podręczniki z księgozbioru wieloegzemplarzowego oraz pozycje ze zbiorów normalizacyjnych. W 2024 r. łącznie zdigitalizowano 2199 obiektów.

BG AGH gromadzi i udostępnia zbiory w wersji drukowanej i elektronicznej, opracowuje i upowszechnia informację o nich, a także organizuje dostęp do elektronicznych źródeł wiedzy dla całej społeczności uczelni. Podstawą uzupełniania zbiorów bibliotecznych jest kupno, dary oraz wymiana. Prowadzony jest zakup książek zagranicznych w formie e-booków na licencji wieczystego użytkowania oraz w postaci plików .pdf pobranych na serwer biblioteczny. Zakupy książek zagranicznych zostały sfinansowane w całości ze środków subwencji badawczej. Wydawnictwa ciągle pozyskiwane są poprzez wykupienie prenumeraty u poszczególnych wydawców. Zbiory specjalne pozyskiwane są w formie: darów (normy, rozprawy doktorskie, katalogi firmowe), drogą kupna (dokumenty kartograficzne, normy zagraniczne) oraz w niewielkim stopniu przez wymianę (dokumenty kartograficzne). W 2024 r. na zakup książek wydano 302 360 zł, czasopism – 60 677 zł, a zbiorów specjalnych – 12 946,00 zł.

Stan zbiorów BG AGH na dzień 31.12.2024 r.

Rodzaj zasobu		Liczba
Zbiory drukowane		
1.	książki	441 397
2.	czasopisma	148 777
3.	zbiory specjalne	351 540
Razem		941 714
Licencjonowane zbiory elektroniczne, do których BG AGH wykupiła dostęp		
1.	e-książki	502 924
2.	e-czasopisma	9399
3.	bazy danych	80

Zakupy elektronicznych baz danych sfinansowane zostały ze środków subwencji badawczej. W 2024 r. wydatki na licencjonowane zbiory elektroniczne zamknęły się kwotą 4 431 251 zł. W okresie sprawozdawczym zorganizowano i opłacono licencje roczne do:

- ▶ **kolekcji czasopism elektronicznych dostępnych w ramach:**
 - ▶ ACM Digital Library,
 - ▶ ACS – American Chemical Society,
 - ▶ American Institute of Mathematical Sciences,
 - ▶ AIP – American Institute of Physics,
 - ▶ APS – American Physical Society,
 - ▶ CUP – Cambridge University Press,
 - ▶ Emerald,
 - ▶ IOP Science,
 - ▶ JSTOR,
 - ▶ NPG Nature Publishing Group (Nature Energy, Nature Materials, Nature Physics),
 - ▶ Royal Society Chemistry,
 - ▶ Science Direct (Elsevier) (lic. krajowa) + zakup 8 dodatkowych kolekcji czasopism przez BG:
 - ▶ Taylor and Francis,
 - ▶ TransTech,
- ▶ **światowych baz danych bibliograficzno-abstraktowych i pełnotekstowych:**
 - ▶ Access Engineering,
 - ▶ ASTM Compass,
 - ▶ Derwent Innovation,
 - ▶ EBSCO ebook Academic Collection,
 - ▶ EBSCOhost (lic. krajowa),
 - ▶ EMIS,
 - ▶ Engineering Workbench (Accuris),
 - ▶ GeoRef,
 - ▶ IEEE Xplore,
 - ▶ JCR (lic. krajowa),
 - ▶ KNOVEL,
 - ▶ MathSciNet,
 - ▶ OnePetro,
 - ▶ Orbit Insight,
 - ▶ ProQuest Central,
 - ▶ ProQuest Materials Science (Metadex),
 - ▶ Scopus (lic. krajowa),
 - ▶ Springer (lic. krajowa),
 - ▶ Taylor and Francis (e-booki),
 - ▶ Total Materia,
 - ▶ Web of Science (lic. krajowa),
 - ▶ Wiley Online Library.

Metody i narzędzia informatyczne w zakresie gromadzenia, przetwarzania i udostępniania danych i informacji o osiągnięciach pracowników, doktorantów i studentów uczelni

W roku 2024 trwały dalsze prace nad rozszerzaniem funkcjonalności Bazy Danych o Autorach i Publikacjach AGH (BaDAP). Przygotowano szereg mechanizmów umożliwiających generowanie danych na potrzeby autorów, dyscyplin, jednostek oraz władz AGH, m.in. raporty i sterowanie procesami publikacyjnymi.

Na bieżąco przesyłano dane o wydawanych publikacjach i źródłach ich finansowania do Polskiej Bibliografii Naukowej (PBN). Przeprowadzono szkolenia z zakresu obsługi BaDAP. Wygenerowano ok. 100 zestawień będących odpowiedzią na zapotrzebowanie zgłaszane przez władze i jednostki uczelni.

Stan bazy BaDAP na
dzień 31.12.2024 r.

	2022	2023	2024
Liczba zarejestrowanych publikacji	141 412	147 779	153 663
książki	5481	5651	5805
rozdziały	66 800	69 208	71 714
artykuły	64 751	68 357	71 399
inne publikacje	4380	4563	4745

Oferta badawcza AGH – system, w którym zawarte są informacje m.in. z zakresu posiadanej infrastruktury badawczej, oprogramowania oraz zespołów badawczych w dwóch wersjach językowych. „Oferta badawcza AGH” powstała jako aplikacja webowa dostępna za pomocą przeglądarki internetowej pod adresem: oferta-badawcza.agh.edu.pl i jest na bieżąco aktualizowana.

BaDAP (Baza Danych o Autorach i Publikacjach AGH) – system do prezentowania opisów bibliograficznych publikacji pracowników, doktorantów i studentów AGH. Aplikacja webowa zawiera informacje związane z autorami (m.in. identyfikatory baz światowych, linki do różnych portali z informacjami biograficznymi) oraz szereg danych bibliometrycznych (w tym cytowania publikacji w różnych bazach danych). Udostępnienie raportowania rankingowania dorobku naukowego (np. filar 1, raporty do celów ewaluacyjnych, raporty na zlecenie konkretnych użytkowników).

μPOLon – system, który stanowi wewnętrzne rozwiązanie do prezentacji danych z systemu POL-on. Realizowane narzędzie zbiera informacje z ogólnopolskiego systemu POL-on i przetwarza je w sposób dopasowany do naszej struktury danych. μPOL-on jest zatem odzwierciedleniem centralnego systemu w mikroskali. Po zalogowaniu lokalni użytkownicy mają łatwy, bardziej przejrzysty dostęp do danych, prezentując całościowo informacje o różnorodnych obszarach działalności AGH.

Wydawnictwa AGH

Wzmocnienie pozycji Wydawnictw jako oficyny wydawniczej i koordynatora sprzedaży wydawnictw AGH na arenie krajowej i międzynarodowej

Zapewnienie najwyższych standardów wydawniczych w Wydawnictwach AGH oznacza:

- ▶ wykorzystywanie systemu wspomagającego pracę redakcji czasopism, autorów, recenzentów w procesie publikacyjnym (Open Journal System), stosowanie procedury antyplagiatowej (system iThenticate) wobec artykułów publikowanych w czasopismach AGH (możliwe również w przypadku monografii, podręczników i skryptów),
- ▶ stosowanie „dobrych praktyk wydawniczych”: zasady etyki wydawniczej zgodne z wytycznymi Komitetu ds. Etyki Publikacyjnej COPE (Committee on Publication Ethics), wymagane recenzje wydawnicze dla każdej publikacji, adiustacja językowa wszystkich artykułów w języku angielskim (możliwa także dla pozostałych publikacji w języku angielskim), rzetelny i staranny proces wydawniczy (poddanie każdej publikacji Wydawnictw AGH adiustacji oraz korektom językowym i technicznym),
- ▶ opatrywanie wszystkich artykułów publikowanych w czasopismach AGH oraz większości książek dostępnych online identyfikatorem DOI.

Aby zwiększyć dostępność publikacji dla czytelników spoza Polski, prawie wszystkie czasopisma i znaczna część monografii są wydawane w języku angielskim.

Wszystkie czasopisma są w wolnym dostępie na licencji Creative Commons.

Wydawnictwa w porozumieniu z Biblioteką Główną AGH i zgodnie z prowadzoną na uczelni Polityką Otwartego Dostępu dążą do umieszczenia w Repozytorium AGH jak największej liczby publikacji w modelu open access w postaci elektronicznej.

Sprzedaż monografii, skryptów i podręczników w wersji papierowej odbywa się przez dziesięć punktów sprzedaży w całej Polsce oraz księgarnię internetową Wydawnictw AGH. Sprzedaż publikacji w wersji elektronicznej jest prowadzona za pośrednictwem Wydawnictwa Naukowego PWN (platforma Ibuk).

Wydawanie i sprzedaż publikacji Wydawnictw AGH

Wyszczególnienie	Rok		
	2022	2023	2024
Liczba pozycji wydawniczych	77	72	76
Udział książek i czasopism w języku angielskim w ogólnej liczbie publikacji (%)	64,9	66,7	51,32
Sprzedaż książek (tys. zł)	80,8	125,7	121,7
Sprzedaż publikacji w wersji elektronicznej (tys. zł)	16,3	16,0	22,5

Wydawnictwa AGH corocznie uczestniczą w najważniejszych targach książki: w Poznaniu, Warszawie, Krakowie i we Wrocławiu.

W edycjach konkursów „Technicus 2024” i „Gaudeamus 2024” Wydawnictwa AGH otrzymały wyróżnienie za publikację „Wentylacja kopalń” Nikodema Szlązaka i Justyny Swolkień, a w konkursie „Academia 2024” wyróżnienie zostało przyznane za publikację „AGH na ratunek Smoczej Jamie. Udział Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie w ratowaniu podziemnego zabytku” autorstwa Tadeusza Mikosia, Andrzeja Szumińskiego, Antoniego Tajdusia, Jerzego Karczewskiego i Beaty Kwiatkowskiej-Kopki.

Zasadnicze wsparcie finansowe dla czasopism AGH wiąże się z programem IDUB.

Realizacja programu wsparcia dla czasopism AGH

Wsparcie finansowe dla czasopism AGH w ramach programu IDUB

Wyszczególnienie	Rok		
	2022	2023	2024
Wsparcie finansowe z programu IDUB dla czasopism AGH – ogółem (zł)	41 360	30 147	26 342
Koszty ewidencjonowania czasopism w bazie CrossRef (zł)	—	—	—
Zamówienie artykułu/redagowanie special issue (zł)	10 000	15 000	15 000
Wydatki na wprowadzenie czasopism do bazy indeksacyjnej (zł)	10 086	9225	1880
Udział w konferencji członka redakcji czasopisma (zł)	5788	3058	5800
Dofinansowanie wydania zeszytów czasopisma (zł)	15 486	2864	—
Zaproszenie naukowca zza granicy na AGH			2600
Szkolenie członka redakcji (dot. baz Scopus i Web of Science)			1062

Indeksowanie czasopism AGH w bazach

Czasopisma AGH są indeksowane w kilkunastu bazach, m.in. w: BazTech, BazEkon, DOAJ, SCImago, ERIH plus, CEEOL, CEJSH, EBSCO. Najważniejsze jednak jest indeksowanie na liście Journal Citation Reports (Web of Science) i w bazie Scopus.

W roku 2023 trzy czasopisma wydawane przez Wydawnictwa AGH otrzymały wskaźnik Journal Impact Factor (JIF), a w roku 2024 czasopismo „Opuscula Mathematica” uzyskało współczynnik wpływu JIF za rok 2023 równy 1.0.

Wskaźniki kwartylowe czasopism AGH indeksowanych na liście Journal Citation Reports w roku 2023¹

Lp.	Czasopismo	JIF		
		2022	2023	2024
1.	Computer Science	-	0,5	0,3
2.	Geology, Geophysics & Environment	-	0,8	0,4
3.	Opuscula Mathematica	-	1,0	1,0

¹ Impact Factor publikowany jest rokrocznie w czerwcu i podaje wartości za poprzedni rok.

IF dla czasopism AGH po raz pierwszy został wyliczony za 2022 rok (JCR ed. 2022) i opublikowany w czerwcu 2023 roku. IF za 2023 rok (JCR ed. 2023) będzie opublikowany w czerwcu 2024.

Do ewaluacji w bazie Web of Science zostało także zgłoszone czasopismo „Geomatics and Environmental Engineering”, które pomyślnie przeszło pierwszy etap ewaluacji i obecnie przechodzi kolejne jej stopnie.

Czasopisma indeksowane w bazie Scopus to: „Computer Science”, „Geomatics and Environmental Engineering” i „Opuscula Mathematica”.

Do ewaluacji w bazach Web of Science i Scopus zostały także zgłoszone trzy monografie: „Nickel Superalloys: Recent Developments in Liquid Metal Engineering”, „Partial Discharges in High-Voltage Insulating Systems Mechanism, Processing and Analytics” oraz „Propaganda, Ideology, Animation: Twisted Dreams of History”.

Punktacja czasopism
w wykazie MNiSW

Lp.	Czasopismo	Częstotliwość wydawania	Punkty
1.	Computer Science	kwartalnik	40
2.	Computer Methods in Materials Science	kwartalnik	40
3.	Decision Making in Manufacturing and Services	rocznik	20
4.	Energetyka Rozproszona	półrocznik	5
5.	Geology, Geophysics & Environment	kwartalnik	100
6.	Geomatics and Environmental Engineering	dwumiesięcznik	70
7.	Journal of Casting and Materials Engineering	kwartalnik	20
8.	Managerial Economics	półrocznik	40
9.	Opuscula Mathematica	dwumiesięcznik	70
10.	Studia Humanistyczne AGH	półrocznik	40

Czasopisma, które nie zostały ujęte w ww. wykazie, mają przyznane 5 punktów.

Punktacja czasopism
nieujętych w wykazie
MNiSW

Lp.	Czasopismo	Częstotliwość wydawania	Punkty
1.	Energetyka Rozproszona	półrocznik	5
2.	Geotourism/Geoturystyka	kwartalnik	5
3.	Journal of Geotechnology and Energy	kwartalnik	5
4.	Mining – Informatics, Automation and Electrical Engineering	kwartalnik	5

Liczba wydanych
monografii, skryptów,
podręczników oraz
tytułów czasopism

Lp.	Typ publikacji	Liczba wydanych pozycji w latach		
		2022	2023	2024
1.	Monografie	24	21	22
2.	Podręczniki	6	3	1
3.	Skrypty	3	3	1
4.	Tytuły czasopism	44	45	34

Wskaźniki

Liczba publikacji w najbardziej prestiżowych czasopismach naukowych² (Nature i Science)

Rok	Liczba publikacji
2022	3
2023	1
2024	2

Liczba pozostałych prestiżowych publikacji naukowych³ w czasopismach spełniających określony poziom wskaźników bibliometrycznych

Rok	Liczba pozostałych publikacji
2022	46
2023	21
2024	37* (dane wg wskaźników za 2023 Scopus)

Odsetek artykułów naukowych w górnym decylnu baz Scopus/Web of Sciences

Rok	Scopus	WoS
2022	13,70	7,65
2023	15,60	7,11
2024	14,00	8,83

Odsetek artykułów naukowych we współpracy międzynarodowej

Rok	Scopus	WoS
2022	43,60	43,25
2023	49,90	50,70
2024	50,90	51,97

Liczba publikacji w czasopismach punktowanych wg listy ministerialnej

Rok	Liczba publikacji
2022	2170
2023	2356
2024	2549

Znormalizowany wskaźnik cytowań publikacji pracowników AGH (Field-Weighted Citation Impact (Scopus)/Category Normalized Citation Impact (WoS)), w tym dla artykułów naukowych we współpracy międzynarodowej – z uwzględnieniem i bez uwzględnienia cytowań własnych

Scopus: Field-Weighted Citation Impact

- ▶ artykuły naukowe:
 - 2022 – 1,06
 - 2023 – 1,12
 - 2024 – 1,04 – wszystkie publikacje = 1,10
- ▶ artykuły naukowe we współpracy międzynarodowej:
 - 2022 – 1,63
 - 2023 – 1,63
 - 2024 – 1,50 – wszystkie publikacje = 1,62
- ▶ artykuły naukowe bez autocytowań:
 - 2022 – 0,89
 - 2023 – 0,94
 - 2024 – 0,88 – wszystkie publikacje = 0,90

² Zgodnie z Pismem Okólnym nr 3/2023 Rektora AGH z dnia 5 czerwca 2023

³ Zgodnie z Pismem Okólnym nr 3/2023 Rektora AGH z dnia 5 czerwca 2023

- ▶ artykuły naukowe we współpracy międzynarodowej bez autocytowań:
2022 – 1,62
2023 – 1,59
2024 – 1,42 – wszystkie publikacje = 1,50

Web of Science – Category Normalized Citation Impact

- ▶ artykuły naukowe:
2022 – 0,98
2023 – 0,90
2024 – 1,11
- ▶ artykuły naukowe we współpracy międzynarodowej:
2022 – 1,57
2023 – 1,19
2024 – 1,13

Liczba monografii naukowych w prestiżowych wydawnictwach⁴ (300 p.)

2022 – 3 + 1 redakcja
2023 – 1 + 1 redakcja
2024 – 4

Stan osobowy kadry naukowej oraz stopień umiędzynarodowienia

Rok	2022	2023	2024
Liczba nauczycieli akademickich	2226	2243	2315
Liczba zatrudnionych cudzoziemców	53	63	83
Umiędzynarodowienie zatrudnienia	2,38%	2,81%	3,59%
Liczba profesorów wizytujących	23	18	18

Relacja liczby prac autorstwa doktorantów, opublikowanych w czasopismach znajdujących się w górnym kwartyle czasopism pod względem liczby cytowań w stosunku do liczby doktorantów

2022 – 514 publikacji/949 doktorantów = 0,54
2023 – 562 publikacje/812 doktorantów = 0,69
2024 – 581 publikacji/854 doktorantów = 0,68

Liczba i wskaźniki kwartylowe czasopism wydawanych w Wydawnictwach AGH indeksowanych na liście Journal Citation Reports (Web of Science) i w bazie Scopus

Scopus

Computer Science:

- ▶ 2020 – 28% (3 kwartył)
- ▶ 2021 – 31% (3 kwartył)
- ▶ 2022 – 32% (3 kwartył)
- ▶ 2023 – 27% (3 kwartył)

Geomatics and Environment:

- ▶ 2020 – 27% (3 kwartył)
- ▶ 2021 – 39% (3 kwartył)
- ▶ 2022 – 44% (3 kwartył)
- ▶ 2023 – 53% (2 kwartył)

Opuscula Mathematica:

- ▶ 2020 – 77% (1 kwartył)
- ▶ 2021 – 70% (2 kwartył)
- ▶ 2022 – 75% (1 kwartył)
- ▶ 2023 – 65% (2 kwartył)

Dla ww. czasopism wskaźniki kwartylowe za 2024 zostaną wyliczone w czerwcu 2025 r.

Web of Science

Computer Science: IF za 2023 = 0,3

Geology, Geophysics and Environment: IF za 2023 = 0,4

Opuscula Mathematica: IF za 2023 = 1

⁴ Zgodnie z Pismem Okólnym nr 3/2023 Rektora AGH z dnia 5 czerwca 2023

Liczba wydanych
w Wydawnictwach AGH
monografii naukowych
oraz skryptów
i podręczników

2022	2023	2024
22 + 7 redakcji	19 + 5 redakcji	16 + 8 redakcji

Liczba grantów
i projektów
międzynarodowych
realizowanych w latach
2022–2024

Rok	2022	2023	2024
Granty międzynarodowe, w których AGH jest liderem	19	23	23
Granty międzynarodowe, w których AGH jest liderem	212	149	208

Liczba grantów
i projektów
międzynarodowych
realizowanych w latach
2022–2024

Nazwa programu	2022	2023	2024
H2020	29	23	14
HE	11	19	41
ERC	3	2	2

Popularyzacja nauki

Artykuły popularnonaukowe

W 2024 roku na stronie internetowej AGH zostało opublikowanych blisko 70 artykułów popularnonaukowych, które przybliżają tematykę badań naukowych prowadzonych na uczelni, przedstawiają eksperckie opinie pracowników naukowych AGH oraz opisują najciekawsze projekty studenckie.

Artykuły popularnonaukowe oraz inne publikacje przybliżające tematykę naukową drukowane są także w Biuletynie AGH.

Bunkier Nauki – podcast naukowy

Bunkier Nauki – popularnonaukowy kanał na YouTube i Spotify, tworzony w CKiM od czerwca 2022 r. W roku 2024 na kanale ukazały się 24 rozmowy na tematy naukowe oraz 65 filmów Shorts promujących każdy z odcinków. Wszystkie filmy na kanale w 2024 roku zostały wyświetlone ponad 1,5 mln razy. Najchętniej oglądany odcinek wyemitowany w 2024 roku to rozmowa z dr. inż. Pawłem Janowskim z AGH – *Fizyk jądrowy analizuje „Oppenheimera”: czy zasłużył na Oscara?* Na dzień 31.03.2024 r. zobaczyło go ponad 130 tys. widzów. Łącznie od początku działania kanału filmy wyświetlono blisko 3 mln razy. Na dzień 31.03.2024 r. kanał Bunkier Nauki na YouTube subskrybuje blisko 25 tys. osób.

Rozmowy popularnonaukowe są też chętnie odsłuchiwane w formie podcastów na platformie Spotify. Na dzień 1.04.2025 r. kanał Bunkra Nauki obserwuje 4590 osób, a najpopularniejszy odcinek („Czy potrafimy stworzyć szczęśliwe związki?” Rozmowa z Martą Niedźwiecką) został odtworzony 5560 razy. Wszystkie podcasty Bunkra Nauki na Spotify mają 80 354 odsłuchania.

W 2024 r. Bunkier Nauki był w trójce projektów nominowanych do Nagrody POP Science Śląskiego Festiwalu Nauki KATOWICE 2024 w kategorii wideoblog.

AGH NAUKA spotkania

W 2024 roku zorganizowanych zostało 9 spotkań otwartych dla publiczności, w których trakcie pracownicy naukowcy AGH, a także okazjonalnie zapraszani goście spoza uczelni, opowiadali o swojej pracy oraz odpowiadali na pytania słuchaczy. Wydarzenia były również transmitowane za pośrednictwem kanału YouTube AGH z możliwością zadawania pytań na czacie. Wszystkie nagrania transmisji są dostępne do ponownego odtworzenia. Nagrań można również wysłuchać na platformach streamingowych. Transmisje z wydarzeń uzyskały łącznie blisko 7500 wyświetleń w serwisie YouTube (stan na 3.04.2025 r.).

WSPÓŁPRACA KRAJOWA I ZAGRANICZNA

WSPÓŁPRACA KRAJOWA I ZAGRANICZNA

Wzmocnienie pozycji AGH we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Współpraca z przemysłem

AGH podejmuje działania zmierzające do doskonalenia współpracy z interesariuszami przemysłowymi, publicznymi i społecznymi. Wysoka i ugruntowana pozycja AGH w otoczeniu społeczno-gospodarczym to efekt działań wielu jednostek uczelni oraz zespołów badawczych, będących odpowiedzią na zgłaszane problemy. Prowadzenie ekspertyz, świadczenie usług czy prace zlecone to odpowiedź na zgłaszane przez otoczenie interdyscyplinarne problemy.

Jedną z jednostek AGH świadczących usługi dla przemysłu jest **Centrum Energetyki**, którego głównym celem działalności jest tworzenie platformy współdziałania dla środowiska naukowego i biznesowego jako odpowiedź na aktualną sytuację rynkową. Centrum Energetyki tworzy innowacyjne technologie energetyczne w oparciu o prowadzone razem z partnerami biznesowymi prace badawczo-rozwojowe. Współpraca naukowa i badawcza z ośrodkami krajowymi i zagranicznymi przyczynia się do powstawania nowoczesnych rozwiązań dla polskiej gospodarki oraz wspomaga jej rozwój na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym.

Nawiązane długoterminowe relacje i porozumienia oraz umowy zawarte z podmiotami przemysłowymi i naukowymi, administracją rządową i samorządową dają w perspektywie podstawy do rozbudowy potencjału merytorycznego oraz infrastrukturalnego CE.

Dzięki stworzonej infrastrukturze obejmującej unikalny kompleks laboratoriów z wysokiej klasy profesjonalną aparaturą badawczą w 2024 r. możliwe było przyjęcie do realizacji 59 zleceń z przemysłu, co dało łączny przychód w wysokości 4 115 066,21 zł. Z roku na rok poszerza się grono podmiotów zainteresowanych współpracą.

Współpraca z partnerami gospodarczymi prowadzona jest w oparciu o następujące modele: przyjęcia zlecenia wykonania prac badawczych lub ekspertyz na zasadach rynkowych, wynajęcia powierzchni do stworzenia laboratorium wg indywidualnych potrzeb, wynajęcia wyposażonego laboratorium wraz z zespołem naukowców do prowadzenia prac B+R, a także organizacji wspólnego laboratorium. Indywidualne podejście do potrzeb zainteresowanych współpracą jednostek pozwalało za każdym razem wypracować satysfakcjonujące rozwiązanie.

Liczba zleceń
z przemysłu
i wygenerowany
przychód

Rok	Liczba zleceń z przemysłu	Przychód [zł]
2022	49	2 235 004,20
2023	43	2 867 000,00
2024	59	4 115 066,21

Akademickie Centrum Komputerowe **CYFRONET AGH** jest najdłużej działającym i jednym z największych centrów superkomputerowych i sieciowych w Polsce, z historią udostępniania zasobów superkomputerowych sięgającą 1975 roku. Dysponuje trzema centrami danych, własną siecią światłowodową oraz zapleczem technicznym, personelem i kompetencjami pozwalającymi na działanie 24 godziny na dobę, 365 dni w roku.

Cyfronet jest organizatorem i liderem **Konsorcjum PLGrid**, konsolidującego krajowe zasoby obliczeniowe i zapewniającego szereg unikalnych usług obliczeniowych oraz usług wsparcia IT dla nauki, a także liderem **Narodowego Centrum Kompetencji Obliczeniowych**, które pełni rolę punktu kontaktowego i dostępowego do HPC zarówno dla środowiska akademickiego, jak i innowacyjnych podmiotów gospodarki i administracji publicznej. Głównym zadaniem takich centrów jest wsparcie badań naukowych w gospodarce z udziałem przedstawicieli środowiska akademickiego oraz przy wykorzystaniu dostarczanych przez superkomputery EuroHPC zasobów obliczeniowych. Kluczowym aspektem wsparcia gospodarki jest transfer wiedzy w zakresie wykorzystania zasobów superkomputerów, poszukiwanie i kojarzenie partnerów w zakresie wspólnych prac badawczych gospodarki i nauki, skalowanie problemów badawczych i oprogramowania do wymogów eksaskali oraz szkolenia i rozwój umiejętności technicznych w zakresie prowadzenia obliczeń w wielkiej skali.

Cyfronet pełni także rolę administratora sieci MAN w Krakowie. Usługi Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej w Krakowie są udostępniane przez ACK Cyfronet AGH wszystkim wyższym uczelniom, placówkom Polskiej Akademii Nauk oraz instytutom badawczym Krakowa i Małopolski. Krakowska sieć MAN jest ważnym węzłem akademickiej sieci PIONIER – ogólnopolskiej szerokopasmowej sieci optycznej stanowiącej istotną bazę dla badań naukowych i prac rozwojowych w Polsce – która jest połączona z europejską siecią GÉANT.

Współpraca ze środowiskiem gospodarczym

Zorganizowano 15 oficjalnych spotkań biznesowych połączonych z podpisaniem ramowych umów o współpracy. Koordynowano zawarcia 78 umów o współpracy i umów o zachowaniu poufności z partnerami zewnętrznymi podpisywanych na szczelnie centralnym.

Zarejestrowano 1053 zlecenia prac badawczo-rozwojowych o wartości 52 793 147 zł brutto. Jest to wartość porównywalna z rokiem 2023.

Baza kompetencji

Możliwość prowadzenia prac wspólnie z przemysłem promowana jest wśród pracowników AGH podczas spotkań roboczych i seminariów. W serwisie Oferta badawcza AGH, na stronie internetowej CE przedstawiony jest zakres działalności każdego z laboratoriów i na bieżąco aktualizowana jest możliwość zatrudniania pracowników oraz studentów w realizowanych projektach. Wyniki wspólnych badań są prezentowane podczas konferencji naukowych i innych wystąpień. Potencjał naukowo-badawczy obejmujący unikalny kompleks laboratoriów z wysokiej klasy profesjonalną aparaturą stanowi doskonałą bazę dla naukowców poszukujących infrastruktury do realizacji projektów i grantów opartych na specjalistycznych badaniach. Nowoczesne wyposażenie umożliwia prowadzenie nowatorskich badań i analiz, których realizacja jest niemożliwa w innych ośrodkach. Specjalistyczna aparatura badawcza w połączeniu z profesjonalnym oprogramowaniem komputerowym daje wiele możliwości interpretacji i oceny danych pozyskiwanych w trakcie pomiarów i eksperymentów oraz szybkiego wykorzystywania efektów prac badawczych. Podejmowane projekty są zorientowane na użytkowy i praktyczny charakter rezultatów, a ich innowacyjność gwarantuje zainteresowanie i współpracę podmiotów zewnętrznych ze strategicznych sektorów gospodarki. Kadra naukowa oraz infrastruktura zapewniają wysoką jakość prowadzonych badań, przez co stworzony potencjał naukowo-badawczy daje większe szanse na pozyskiwanie grantów i zleceń komercyjnych w przyszłości. Generowany dzięki temu dochód pozwala na dalsze inwestycje i rozbudowę zaplecza badawczego. Wysoka jakość prowadzonych badań buduje prestiż i konkurencyjność partnerów biznesowych. Wzajemne korzyści

merytoryczne, finansowe i wizerunkowe są gwarantem dalszego rozwoju i budowania długofalowych relacji między światem nauki i biznesu.

Wsparcie realizacji projektów

Kompleksowym wsparciem uczelni w krajowych i międzynarodowych projektach, w tym z przedsiębiorcami, zajmuje się Centrum Wsparcia Projektów (dawniej Centrum Obsługi Projektów). Wsparcie obejmuje m.in. uregulowanie prawnych aspektów (tworzenie wzorców dokumentów, zawierania umów z partnerami naukowymi i gospodarczymi) oraz obsługę konkursów ogłaszanych przez krajowe i zagraniczne instytucje.

Wsparciem obejmowane są aplikacje na konkursy ogłoszone przez NCBR (FENG, FERS), NAWA (PROM, Wsparcie Uniwersytetów Europejskich, KATAMARAN, SPINAKER), Fundacja na Rzecz Nauki Polskiej (FENG), MNiSW, Fundację Rozwoju Systemu Edukacji, Agencję Badań Medycznych, Ośrodek Przetwarzania Informacji – PIB, Narodowe Centrum Nauki (MAESTRO 16, MINIA-TURA 8, OPUS 27 i 28, PRELDUIUM 23, SONATA 20, SONATA BIS 14 oraz SONATINA 8).

Prowadzone wspólnie z przedsiębiorcami projekty to: Program FENG – Ścieżka SMART, NUTRITECH, INFOSTRATEG, Nowe technologie w zakresie energii, HYDROSTRATEG, RID, projekty na rzecz obronności i bezpieczeństwa państwa. Jako grant B+R+I ujęto również projekty, których celem jest podjęcie starań wprowadzenia rezultatów do działalności gospodarczej – projekty realizowane w ramach programu LIDER.

DOFS i DOPK –
Liczba wniosków
o dofinansowanie
złożonych w latach
2022–2024

	2022	2023	2024
Liczba grantów B+R+I we współpracy z przedsiębiorcami	42	47	40

W programie FENG (Fundusze Europejskie dla Nowoczesnej Gospodarki), którego celem jest zwiększenie liczby grantów B+R+I we współpracy z przedsiębiorcami, w konkursie zakończonym w pierwszym kwartale 2024 r. AGH otrzymała dofinansowanie o łącznej wartości 27 251 838,69 zł.

W ramach programów FENG, FERS, KPO oraz środków pozyskanych z MNiSW finansowane są projekty podwyższające kompetencje i kwalifikacje kadry naukowej, administracyjnej, studentów i doktorantów, a także projekty wzmacniające rolę uczelni w kraju i na arenie międzynarodowej.

W 2024 roku kontynuowano projekty finansowane w ramach programów strategicznych NCBR tj.: Nowe technologie w zakresie energii II, Rozwój Innowacji Drogowych II, INFOSTRATEG IV i V, HYDROSTRATEG I i II, NUTRITECH I, GOSPOSTRATEG IX czy programy z zakresu bezpieczeństwa i obronności. Są one doskonałym sposobem na nawiązanie współpracy z przedsiębiorcami oraz możliwością wdrożenia innowacyjnych rezultatów projektów do działalności gospodarczej.

W 2024 roku pracownicy CWP aktywnie wspierali również naukowców przygotowujących wnioski na bieżące konkursy ERC (w sumie złożonych zostało 8 wniosków: 2 wnioski na konkurs ERC Advanced Grant; 3 wnioski na ERC Starting Grant; 1 wniosek Consolidator Grant oraz 2 wnioski Synergy Grant).

Pozyskiwanie nowych projektów

W roku 2024 w AGH złożono 743 wnioski grantowe, co stanowi wzrost o 28% w porównaniu do roku poprzedniego. 423 wnioski zostały złożone w konkursach krajowych (wzrost o 15%), natomiast w ramach konkursów międzynarodowych w 2024 r. złożono 218 wniosków (wzrost o 19%). Ogromny wzrost nastąpił w zakresie wniosków z funduszy strukturalnych, złożono ich ponad 2 razy więcej (102 wnioski), co było wynikiem uruchomienia wielu konkursów w nowej perspektywie.

Na dzień 31 marca 2025 r. pozytywną decyzję otrzymały 134 wnioski, warto jednak zauważyć, że znaczna liczba konkursów nie została jeszcze rozstrzygnięta (ponad 100 wniosków oczekuje na decyzję).

Wnioski złożone
w poszczególnych latach

		2022	2023	2024
DOPK	Wnioski złożone	405	367	423
	Projekty przyznane	99	50	72*
DOFS	Wnioski złożone	28	31	102
	Projekty przyznane	20	1	16*
DOPM	Wnioski złożone	154	183	218
	Projekty przyznane	37	47	46*
Razem	Wnioski złożone	587	581	743
	Projekty przyznane	156	98	134*

* wnioski ocenione na dzień 31.03.2025 r.

Realizowane projekty

W roku 2024 w AGH realizowano 545 projektów i jest to liczba porównywalna do roku wcześniejszego. Duży spadek, bo aż o 57%, nastąpił w projektach realizowanych w ramach funduszy strukturalnych. Jest to wynik zakończenia wcześniejszej perspektywy finansowania (programy POIR, POWER, POPC) i długiego oczekiwania na decyzje w konkursach w ramach nowych programów strukturalnych m.in. FENG i FERS.

Krakowskie Centrum Innowacyjnych Technologii INNOAGH

Rok 2024 był kolejnym rokiem ścisłej współpracy ze spółką celową AGH – Krakowskim Centrum Innowacyjnych Technologii INNOAGH sp. z o.o., realizującą działania związane z komercjalizacją pośrednią.

INNOAGH aktywnie uczestniczy również w krzewieniu kultury innowacji i promocji przedsiębiorczości akademickiej w ekosystemie AGH. Spółka realizuje również prace B+R, uzupełniając ofertę badawczą wydziałów uczelni.

Wybrane działania INNOAGH w 2024 roku to m.in.:

- ▶ realizacja konsultacji oraz mentoringu dla twórców pomysłów, rozwiązań (pracowników, doktorantów i studentów AGH) bazujących na wiedzy, technologii czy zasobach AGH – kilkanaście projektów w fazie preinkubacji i inkubacji,
- ▶ doradztwo i wsparcie w modelowaniu założeń biznesowych i finansowych projektów spin-off/start-up – kilka projektów w fazie preakceleracji,
- ▶ powołanie spółki spin-off – powołano spółkę MediLift sp. z o.o.
- ▶ obsługa przestrzeni kreatywnej współpracy, dzielenia się wiedzą i doświadczeniem w zakresie innowacji i przedsiębiorczości dla studentów, doktorantów i pracowników AGH, realizacja zadań związanych z akceleracją innowacji społecznych w ramach partnerstwa w projekcie „Inkubator Włączenia Społecznego 2.0”, którego liderem jest Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Krakowie (ROPS),
- ▶ złożenie dokumentów aplikacyjnych do projektów: „Inkubator Rozwoju” w ramach projektu pn. „Science4Business - Nauka dla Biznesu”, realizowanego w ramach programu FENG 2021–2027 oraz „Centrum Wiedzy o Dostępności AGH” w ramach programu FERS 2021–2027.

Obszar współpracy
i wymianymiędzynarodowej

Wymiany międzynarodowe

W 2024 roku AGH gościła liczne delegacje zagraniczne, reprezentujące uczelnie wyższe oraz instytucje rządowe z krajów azjatyckich i europejskich. Spotkania odbywały się zarówno na terenie kampusu AGH, jak i w ramach wydarzeń zewnętrznych, w których udział brali przedstawiciele Centrum Spraw Międzynarodowych.

W trakcie spotkań omawiano dotychczasową współpracę, możliwości nawiązania nowych inicjatyw bilateralnych, intensyfikację wymiany studentów i pracowników, a także plany dotyczące wspólnych przedsięwzięć badawczo-edukacyjnych. Wśród wizyt o szczególnym znaczeniu wy-

mienić można m.in. spotkania z przedstawicielami Guru Gobind Singh Indraprastha University (Indie), Åbo Akademi University (Finlandia), ambasady Chińskiej Republiki Ludowej, Zayed University (ZEA), Guangdong Polytechnic Normal University (Chiny), Tribhuvan University (Nepal), University of Azad Jammu and Kashmir (Pakistan), Shibaura Institute of Technology (Japonia), Leiden University (Holandia), Universitas Airlangga (Indonezja) oraz przedstawicielami Ministerstwa Nauki i Technologii Chin.

Wszystkie wizyty odbywały się przy współudziale władz uczelni, koordynatorów ds. współpracy, przedstawicieli wydziałów oraz Centrum Spraw Międzynarodowych, przyczyniając się do dalszego rozwoju pozycji AGH na arenie międzynarodowej.

W roku 2024 uczelnię odwiedziło 463 gości, a więc ponad trzy razy więcej niż w roku 2021. W 2024 r. zrealizowanych zostało 2718 wyjazdów za granicę (2154 do krajów europejskich, 564 poza Europę).

Wybrane projekty i partnerstwa koordynowane przez jednostki AGH

Akademia Górniczo-Hutnicza podejmuje szereg działań ukierunkowanych na nawiązywanie oraz intensyfikację współpracy z zagranicznymi uczelniami partnerskimi. Działania te obejmują inicjowanie oraz koordynowanie umów międzyinstytucjonalnych, wspieranie pracowników, studentów i doktorantów AGH oraz uczelni partnerskich w zakresie realizacji wspólnych projektów i inicjatyw, jak również organizację wspólnych spotkań, konferencji oraz innych wydarzeń o charakterze międzynarodowym.

Jednostką odpowiedzialną za realizację zadań zarządczych, administracyjnych i obsługowych w obszarach pozostających w zakresie kompetencji Prorektora ds. Współpracy jest Centrum Spraw Międzynarodowych.

Współpraca międzynarodowa prowadzona jest również przez inne jednostki organizacyjne AGH, w tym centra badawcze oraz jednostki administracyjne, które realizują projekty i partnerstwa we współpracy z zagranicznymi instytucjami.

We wrześniu 2024 roku CSM AGH rozpoczęło realizację drugiej edycji projektu *Welcome to Poland*, współfinansowanego przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej (NAWA). Projekt zaplanowany jest na okres od 1 września 2024 roku do 31 sierpnia 2026 roku, a całkowita kwota pozyskanego finansowania wynosi 499 938,36 zł.

W ramach przedsięwzięcia przewidziano szereg działań mających na celu wspieranie zagranicznych członków społeczności akademickiej AGH oraz wzmacnianie umiędzynarodowienia uczelni. Wśród kluczowych inicjatyw znalazły się m.in.: inauguracja Koła Wychowanków AGH w Japonii, opracowanie broszury promocyjnej prezentującej uczelnię, miasto Kraków oraz sylwetki japońskich absolwentów AGH, a także modernizacja strony internetowej programu *Welcome to Poland* i produkcja spotu informacyjno-promocyjnego.

Projekt obejmuje również organizację dwóch edycji wydarzenia „Międzynarodowy Tydzień Zdrowia Psychicznego”, w ramach którego zagraniczni studenci i pracownicy będą mogli skorzystać z bezpłatnych konsultacji psychologicznych oraz warsztatów poświęconych radzeniu sobie ze stresem. Ważnym elementem projektu będzie także przeprowadzenie szkolenia *Cultural Orientation in Poland*, którego celem jest ułatwienie zagranicznym członkom społeczności akademickiej adaptacji do życia i pracy w nowym środowisku kulturowym.

Projekt UNIVERSEH 2.0

Rok 2024 zakończył się zamknięciem pierwszego roku drugiej edycji projektu, UNIVERSEH 2.0, która obejmuje działania sojuszu Uniwersytetów Europejskich UNIVERSEH na lata 2023–2027.

W projekcie tym, angażującym teraz łącznie 7 uczelni, AGH objęła rolę współkoordynatora, polegającą na zarządzaniu projektem na poziomie międzynarodowym. Ponadto AGH jest liderem zadania WP4 – Inclusion, Diversity and Sustainability, którego głównym celem jest konsolidacja i unowocześnienie koncepcji inkluzji różnorodności i zrównoważonego rozwoju do różnych form edukacji, badań i innych działań w sektorze kosmicznym.

Projekt UNIVERSEH Extended for Ukraine

Z dniem 1 stycznia 2024 roku projekt otrzymał kontynuację finansowania na kolejne 12 miesięcy w ramach programu NAWA UNIVERSEH 2.0 – Extended for Ukraine.

Celem kontynuacji projektu UNIVERSEH Extended for Ukraine (2.0) jest włączenie uniwersytetów partnerskich z Ukrainy w działania sojuszu Uniwersytetu Europejskiego UNIVERSEH oraz zacieśnienie dotychczasowej współpracy w obszarze New Space, ze szczególnym naciskiem na podniesienie kompetencji, mobilności i wielojęzyczności studentów.

Projekt NAWA UNIVERSEH Plus!

W drugiej połowie roku 2024 zainaugurowano nowy projekt NAWA UNIVERSEH Plus! stanowiący kontynuację i uzupełnienie dotychczasowych działań UNIVERSEH na AGH. Projekt wspiera mobilność studentów i pracowników uczelni, umożliwiając im udział w międzynarodowych konferencjach, szkoleniach i warsztatach. Dodatkowo przewiduje wsparcie organizacji wydarzeń naukowych na AGH, w tym organizację kolejnej edycji konferencji KGK oraz wydarzenia European Rover Challenge w 2025 roku, wzmacniając rolę uczelni jako aktywnego uczestnika europejskiej współpracy akademickiej w dziedzinie technologii kosmicznych. Dzięki realizacji projektu AGH wzbogaci swoje laboratoria o nowoczesny sprzęt, który umożliwi prowadzenie zaawansowanych badań w dziedzinie technologii kosmicznych. Ponadto projekt stworzy możliwości organizacji wizyt badaczy i ekspertów z różnych zakątków świata, co umożliwi wymianę wiedzy, doświadczeń oraz nawiązanie międzynarodowej współpracy naukowej. Dodatkowo dzięki zaangażowaniu w międzynarodowe wydarzenia naukowe CTK AGH zyska szansę na szersze promowanie swojej działalności, umacniając swoją pozycję na arenie międzynarodowej i zwiększając swoją rozpoznawalność w globalnym środowisku badawczym.

Działania finansowane z programu NAWA obejmowały również organizację konferencji KGK – Space Resources Conference: Towards Artemis Generation, która odbyła się w maju 2024 roku. Wydarzenie stanowiło ważną platformę wymiany wiedzy i doświadczeń w kontekście eksploracji oraz wykorzystania zasobów kosmicznych, a efektem prowadzonych dyskusji jest wydawnictwo pokonferencyjne (Book of Abstracts publikowane przez Springer).

Projekt BEYOND UNIVERSEH

W ramach projektu Beyond UNIVERSEH w 2024 roku opublikowano praktyczny przewodnik dla członków konsorcjum planujących rozpoczęcie współpracy z przemysłem, przegląd dobrych praktyk na uniwersytetach partnerskich dotyczących wymiany naukowców pomiędzy uniwersytetami a przemysłem oraz powstała seria wywiadów z przedstawicielami firm typu spin-off.

Zespół projektu opublikował także przygotowania modelu umowy określającej warunki współpracy pomiędzy sektorem akademickim i przemysłowym w zakresie technologii kosmicznych i nauk o kosmosie. Opracowano także plan działań dla stworzenia wirtualnego centrum technologii kosmicznych.

Należy również dodać, iż Beyond UNIVERSEH angażuje się w naukę społecznie odpowiedzialną. W ramach projektu naukowczyni i naukowcy z AGH opracowali plan projektu *citizen science*, angażującego szeroko rozumiane społeczeństwo w realizację badań naukowych. Uruchomiono projekt w 2024 roku, a do udziału w projekcie zaproszono obywateli państw członkowskich UNIVERSEH. Projekt dotyczył stworzenia kodu oprogramowania do rozwiązywania postawionego i zdefiniowanego zadania badawczego. Zapytanie o wykonanie kodu upubliczniono i zbierano rozwiązania.

Porozumienia o współpracy edukacyjnej

Centrum Spraw Międzynarodowych posiada w swoim rejestrze 354 porozumienia o współpracy o charakterze generalnym oraz Memoranda of Understanding, zawarte z instytucjami szkolnictwa wyższego na całym świecie (stan na dzień 31.12.2024 r.).

AGH w wybranych sieciach krajowych i międzynarodowych

Centrum Spraw Międzynarodowych AGH jest aktywnym członkiem **IROs Forum** – ogólnopolskiej sieci zrzeszającej biura współpracy międzynarodowej publicznych uczelni akademickich w Polsce. Celem działalności Forum jest zwiększanie jakości, efektywności oraz zakresu umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego, a także wzmacnianie współpracy między instytucjami działającymi w tym obszarze.

EURAXESS – Researchers in Motion. W maju 2024 roku Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie dołączyła do europejskiej sieci wspierającej mobilność zawodową i rozwój kariery nauko-

wej zagranicznych naukowców oraz instytucji ich zatrudniających. Dzięki temu AGH znalazła się w gronie kilkunastu polskich instytucji należących do tej prestiżowej inicjatywy.

T.I.M.E – Top International Managers in Engineering. T.I.M.E. Association to prestiżowa sieć zrzeszająca wiodące uczelnie techniczne i szkoły inżynierskie z całego świata, które kładą szczególny nacisk na międzynarodowy wymiar badań, kształcenia i współpracy z otoczeniem gospodarczym. Obecnie stowarzyszenie skupia 56 instytucji z 24 krajów, w tym dwie uczelnie z Polski: Akademię Górniczo-Hutniczą w Krakowie oraz Politechnikę Wrocławską.

Sieć Magalhães, której misją jest wzmacnianie wymiany akademickiej oraz współpracy instytucjonalnej pomiędzy uczelniami z Europy i Ameryki Łacińskiej. Jednym z kluczowych mechanizmów działania sieci jest program SMILE (Student Mobility in Latin America, Caribbean and Europe), który umożliwia realizację mobilności studenckiej między uczelniami członkowskimi. Akademia Górniczo-Hutnicza jest jedyną uczelnią z Polski, która uczestniczy w tej inicjatywie, wzmacniając tym samym swoją obecność w regionie Ameryki Łacińskiej oraz rozwijając kompetencje w obszarze edukacji globalnej.

Porozumienie **CEEPUS** (Central European Exchange Program for University Studies). W roku akademickim 2024/2025 Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie pełni funkcję koordynatora czterech sieci *Education of Modern Analytical and Bioanalytical Methods; Development of Computational Thinking; Engineering as a Language of Communication in Europe* oraz *INTEGRATION*, która koncentruje się na rozwoju, edukacji i praktycznym doskonaleniu w zakresie projektowania i wytwarzania produktów na potrzeby przemysłu i medycyny.

Obsługa procesów przepływu dokumentacji i informacji w zakresie współpracy międzynarodowej

W obszarze komunikacji internetowej funkcjonuje kilka dedykowanych serwisów. Oficjalna strona CSM AGH (csm.agh.edu.pl) zawiera aktualności, dane kontaktowe, informacje dotyczące procedur stypendialnych, zasad obsługi gości zagranicznych oraz przewodniki dla studentów i pracowników. Serwis erasmusplus.agh.edu.pl jest poświęcony programowi Erasmus+ i gromadzi dokumentację, ogłoszenia oraz aktualności dla osób wyjeżdżających lub przyjeżdżających w ramach programu. Strona wtp.agh.edu.pl, prowadzona w języku angielskim, funkcjonuje jako elektroniczny punkt informacyjny Welcome Point dla zagranicznych pracowników i gości uczelni. Dodatkowo AGH prowadzi serwis polviet.agh.edu.pl, prezentujący współpracę z partnerami z Wietnamu, oraz stronę erasmusweek.agh.edu.pl, która zawiera archiwalne i bieżące informacje na temat organizacji Erasmus+ International Staff Week.

W zakresie wsparcia administracyjnego CSM wykorzystuje m.in. Serwis Wniosków, umożliwiający elektroniczne składanie i rozliczanie wniosków przez pracowników wyjeżdżających za granicę, osoby zgłaszające przyjazdy gości zagranicznych oraz studentów biorących udział w mobilnościach międzynarodowych. Dodatkowo w systemie USOSweb wykorzystywany jest moduł „Wymiana studencka”, który wspiera koordynatorów Erasmus+ i umów bilateralnych w przeglądaniu umów międzynarodowych oraz w przyszłości umożliwi nominowanie studentów do mobilności Erasmus+.

CSM prowadzi również działania informacyjne w mediach społecznościowych i kanałach mailingowych. Regularnie aktualizowany profil na portalu Facebook (facebook.com/centrumspawmiędzynarodowychagh) stanowi jedno z głównych źródeł komunikacji z otoczeniem – publikowane są tam m.in. oferty stypendialne, ogłoszenia rekrutacyjne oraz relacje z wydarzeń. Informacje kierowane są także poprzez elektroniczny newsletter dla studentów i pracowników AGH, zawierający aktualne oferty mobilności, informacje o wydarzeniach i możliwościach współpracy. Dla zagranicznych partnerów przygotowany jest newsletter w języku angielskim, prezentujący najnowsze działania uczelni, oferty akademickie oraz zaproszenia do współpracy.

Proces wdrażania Erasmus Without Paper (EWP) w AGH

Erasmus Without Paper (EWP) to projekt współfinansowany przez Komisję Europejską, którego celem jest cyfryzacja procesów administracyjnych w ramach programu Erasmus+, dostosowując je do wymagań współczesnej mobilności akademickiej. Kluczowym założeniem projektu jest stworzenie zintegrowanej infrastruktury komunikacyjnej, umożliwiającej bezpieczną i automatyczną wymianę danych studenckich w formacie elektronicznym pomiędzy uczelniami partnerskimi.

Na koniec 2024 roku w systemie USOS zarejestrowano 463 umowy IIA, z czego 274 oczekiwały na zatwierdzenie przez uczelnie partnerskie, a 147 zostało podpisanych w formie cyfrowej za pośrednictwem platformy EWP. Proces ten wymagał intensywnej i stałej komunikacji mailowej prowadzonej przez CSM z koordynatorami umów po stronie AGH oraz przedstawicielami uczelni partnerskich.

Kolejnym krokiem w cyfryzacji procesów Erasmus+ jest wdrożenie systemu Online Learning Agreement (OLA). Zgodnie z założeniami Komisji Europejskiej od 2025 roku zdecydowana większość dokumentów Learning Agreement (LA) ma być realizowana wyłącznie w formie elektronicznej. W związku z tym w 2024 roku CSM rozpoczęło przygotowania do uruchomienia systemu OLA w AGH, we współpracy z Działem Utrzymania Systemów Obsługi Studiów.

Wzrost komercjalizacji wyników badań

Sieć brokerów innowacji

W 2024 roku kontynuowano rozwój sieci brokerów innowacji działającej na uczelni. W sieci działa 17 brokerów wydziałowych i 4 brokerów w Dziale Transferu Technologii.

Prowadzono działania mające na celu promocję oferty AGH skierowanej do odbiorców zewnętrznych poprzez m.in.:

- ▶ współpracę z Izbą Przemysłowo-Handlową – popularyzacja innowacyjnych rozwiązań AGH wśród podmiotów gospodarczych,
- ▶ przygotowanie koncepcji i zrealizowanie bazy technologii AGH,
- ▶ zorganizowanie Demo & IP Day 2024,
- ▶ współpracę w konsorcjum 10 krakowskich podmiotów (uczelni, spółek celowych i instytutu PAN) – w celu tworzenia wspólnych projektów mających na celu popularyzację procesów transferu technologii,
- ▶ współpracę z Urzędem Miasta Krakowa.

Ochrona własności intelektualnej

- ▶ Opracowano 63 dokumentacje zgłoszeniowe wynalazków, 2 wzorów użytkowych, 5 znaków towarowych, które zostały wysłane do Urzędu Patentowego RP z wnioskami o udzielenie ochrony.
- ▶ Urząd Patentowy RP, po rozpatrzeniu zgłoszeń wynalazków i wzorów użytkowych, udzielił na rzecz AGH 40 patentów na wynalazki, 4 prawa ochronne na wzory użytkowe i 1 prawo ochronne na znak towarowy.
- ▶ Zgłoszono za granicą 27 wynalazków (w tym 24 w Europejskim Urzędzie Patentowym EPO, 2 w procedurze międzynarodowej PCT, 1 w USA).
- ▶ Zostało udzielonych 10 patentów zagranicznych w EPO i 1 prawo na znak towarowy wspólnotowy EUIPO.
- ▶ Prowadzono rejestrację zgłoszeń wynalazków, know-how i programów komputerowych oraz ich archiwizację.
- ▶ Przyjęto zgłoszenia 60 nowych wynalazków, 2 wzorów użytkowych i 5 znaków towarowych, 10 nowych know-how, 5 utworów i 1 bazy danych.
- ▶ Opracowano 21 umów o wspólności w związku ze wspólnymi zgłoszeniami AGH i jednostki zewnętrznej, opiniowano zapisy dotyczące własności intelektualnej w umowach konsorcjnych zawartych na potrzeby realizacji projektów badawczo-rozwojowych.

Transfer i komercjalizacja wiedzy i technologii

- Przeprowadzono negocjacje, sporządzono dokumentację i zawarto 28 nowych umów licencyjnych i przeniesienia praw, w tym:
 - ▶ 7 na wynalazki będące własnością AGH,
 - ▶ 12 na utwory, programy komputerowe i bazy danych powstałe w AGH,
 - ▶ 9 na know-how będące własnością AGH.
- Osiągnięto przychód z komercjalizacji w wysokości: 1 377 927 zł.

Przedsiębiorczość akademicka – kreowanie start-upów i spin-offów

Centrum Współpracy i Transferu Technologii AGH prowadziło szereg aktywności związanych ze wsparciem naukowców, studentów w zakresie przedsiębiorczości akademickiej. W głównej mierze dotyczyły one konsultacji i doradztwa dla pojedynczych osób i zespołów poszukujących rozwoju w tym zakresie. Wśród odbiorców znalazły się osoby będące na etapie konsultowania swoich pomysłów, aplikacji do projektów (projektów zakładających transfer, komercjalizacji rezultatów), jak i osoby rozważające komercjalizację swoich wyników badań na drodze powołania start-upu, spółki spin-off.

Efekty działań procesu business creation:

- ▶ powołano 1 spółkę spin-off,
- ▶ 9 przedsięwzięć w procesie kreowania start-upu.

Centrum Współpracy i Transferu Technologii AGH prowadzi ponadto aktywny networking – inicjowanie i wzmacnianie relacji ze środowiskiem naukowym oraz otoczeniem gospodarczym poprzez udział w inicjatywach około przedsiębiorczych, spotkaniach biznesowych, eventach start-upowych (w tym prezentacje oferty na tychże wydarzeniach).

Wybrane wydarzenia:

- ▶ spotkania i zjazdy ogólnopolskiej sieci Akademickich Inkubatorów Przedsiębiorczości,
- ▶ Targi Innowacji FERIA Universitaria Dominicana INNOVA (online),
- ▶ Invest Cuff,
- ▶ The Business Booster EIT,
- ▶ Carpathian StartUp Fest,
- ▶ Kraków Tech Summit.

Wybrane pozostałe elementy działalności z zakresu PA:

- ▶ przeprowadzenie oceny projektów i uczestnictwo w jury konkursowym w trakcie Festiwalu Innowacji Studenckich IT is ME 2025,
- ▶ działalność fizycznej Strefy Pomysłodawcy – Przestrzeni Kreatywnej Współpracy w bud. C5 (Centrum Energetyki) – przestrzeni, w której prowadzone są działania promocyjne i edukacyjne związane z kształtowaniem kultury przedsiębiorczości i rozwijaniem postaw przedsiębiorczych,
- ▶ kreowanie oferty i budowanie relacji ze środowiskiem akademickim w ramach „Akademii Przedsiębiorczości AGH” – aktywna obecność w mediach społecznościowych.

Zaangażowanie AGH w kształtowaniu dokumentów normalizacyjnych

Centrum Cyberbezpieczeństwa uczestniczyło w konsultacjach dotyczących Strategii Cyfryzacji Polski do 2035 roku, gdzie jednym z kluczowych wyzwań było cyberbezpieczeństwo uczelni wyższych i instytucji naukowych. W odpowiedzi na te wyzwania podczas konsultacji zaproponowano:

- ▶ wsparcie finansowe dla instytucji naukowych, zarówno na poziomie krajowym, jak i unijnym,
- ▶ budowę synergii między sektorem publicznym a prywatnym w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego,
- ▶ uwzględnienie specyficznych potrzeb instytucji akademickich, które rozwijają technologie krytyczne i są celem cyberataków.

WSKAŹNIKI

Liczba nowych umów transferu technologii (licencje, know-how, przeniesienie praw)

	2021	2022	2023	2024
Liczba umów transferu technologii	38	28	35	28

Projekty realizowane w AGH w poszczególnych latach

CWP	2022	2023	2024
DOPK	296	283	307
DOFS	80	69	30
DOPM	192	198	208
Razem	568	550	545

Projekty realizowane przez jednostki AGH w poszczególnych latach

Jednostka organizacyjna	2022	2023	2024
Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	18	16	17
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	40	47	49
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	39	38	33
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	49	39	30
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	52	48	40
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	12	14	10
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	60	47	57
Wydział Odlewnictwa	15	17	15
Wydział Metali Nieżelaznych	15	17	14
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	12	11	5
Wydział Zarządzania	10	10	7
Wydział Energetyki i Paliw	38	39	39
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	62	63	68
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	66	63	40
Wydział Informatyki	-	-	22
Wydział Matematyki Stosowanej	9	7	5
Wydział Humanistyczny	10	12	12
Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii	23	19	23
Pozostałe centra i jednostki	38	43	74
	568	550	560*

* różnica pomiędzy liczbą projektów wynika z realizacji niektórych projektów w konsorcjach wewnętrznych

DOFS – Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych w latach 2022–2024

	2022	2023	2024
Wnioski złożone	28	31	102
Projekty przyznane	20	14	16*
% wskaźnik sukcesu	71%	45%	25%*

*Stan na dzień 31 marca 2025 r., 39 wniosków w trakcie oceny

DOFS – Liczba strategicznych projektów realizowanych w latach 2022–2024

Kluczowe projekty	2022	2023	2024
POWER	31	26	0
POIR	31	27	0
SKN	11	13	17
FERS	0	1	4
FENG	0	1	5
KPO	0	0	4
Suma	73	68	30



KADRA

KADRA

Polityka kadrowa

Nagrody i odznaczenia

W okresie sprawozdawczym w Pionie Ogólnym koordynowano przygotowanie i wysłanie wniosków o Nagrody Prezesa Rady Ministrów (6 wniosków – 1 przyznana nagroda), rozpowszechniano wśród pracowników uczelni informacje o konkursach ogłaszanych przez instytucje naukowe, a także samorządy i inne szkoły wyższe. Ponadto w Pionie Ogólnym nadzorowano obieg dokumentów związanych z organizacją konkursów o przyznawane w uczelni Nagrody Imienia Profesora Władysława Taklińskiego (1 nagroda I stopnia, 1 nagroda II stopnia, 1 nagroda zespołowa II stopnia) oraz Nagrody Imienia Profesora Antoniego Rodziewicza-Bielewicza (1 nagroda i 1 wyróżnienie dla zespołu).

Przygotowywano dyplomy, współorganizowano uroczystości wręczenia nagród oraz koordynowano ich wypłatę.

W roku 2024 przygotowano i wysłano: 23 wnioski o nadanie Medalu Komisji Edukacji Narodowej, 1 wniosek o nadanie Krzyża Zasługi, 2 wnioski o Ordery Odrodzenia Polski, 36 wniosków o nadanie Medalu za Długoletnią Służbę oraz 3 wnioski o przyznanie nagrody Ministra Edukacji i Nauki (przyznane 2 nagrody).

Zapewniono obsługę administracyjną dla Rektorskiego Zespołu ds. Nagród i Odznaczeń oraz Rektorskiej Komisji ds. Polityki Kadrowej.

Prorektor ds. Ogólnych uczestniczył też w posiedzeniach Komisji Nagród Miasta Krakowa.

Struktura zatrudnienia

Na stan i strukturę zatrudnienia w jednostkach organizacyjnych wpływ miały potrzeby merytoryczne w zakresie dydaktyki, badań naukowych i organizacji oraz możliwości finansowe każdej z jednostek.

W ciągu roku o niecałe 8 zwiększyła się liczba etatów pracowników posiadających tytuł profesora (z 225,56 do 233,37). Należy podkreślić, iż korzystna tendencja wzrostowa z ubiegłych lat została utrzymana.

Stosunek liczby profesorów do profesorów uczelni (przed 2019 r. stosunek liczby profesorów posiadających tytuł naukowy do liczby stanowisk profesorów nadzwyczajnych zajmowanych przez osoby nieposiadające tytułu naukowego) w ciągu ostatnich 4 lat wynosił: 1:2,48 (2021 r.), 1:2,37 (2022 r.), 1:2,34 (2023 r.), 1:2,21 (2024 r.).

Istotne znaczenie w strukturze zatrudnienia odgrywają pracownicy Miasteczka Studenckiego. Liczba etatów w tej grupie w dniu 31.12.2023 r. wynosiła 256,88, natomiast w dniu 31.12.2024 r. – 259,38. Zatrudnienie utrzymuje się na podobnym poziomie.

Relacja między liczbą pracowników niebędących nauczycielami akademickimi a liczbą nauczycieli akademickich również utrzymuje się na tym samym poziomie (0,91 w 2023 r. oraz 0,90 w 2024 r.).

W 2024 r. tytuł naukowy profesora otrzymało 14 pracowników (w 2023 r. – 11, w 2022 r. – 15, w 2021 r. – 23), a stopień naukowy doktora habilitowanego – 15 (w 2023 r. – 20, w 2022 r. – 20, w 2021 r. – 25).

Struktura zatrudnienia w poszczególnych grupach pracowników i jej zmiany w latach 2023–2024

Grupy pracowników		Zatrudnienie w etatach		Zmiana (2024 do 2023)	
		2023	2024	w etatach	w procentach
pracownicy ogółem		4007,41	4105,65	98,24	2,45%
nauczyciele akademickcy		2097,36	2158,08	60,72	2,90%
profesorowie		225,56	233,37	7,81	3,46%
profesorowie uczelni		527,03	518,00	-9,03	-1,71%
w tym	posiadający stopień doktora habilitowanego	515,90	505,67	-10,23	-1,98%
	posiadający stopień doktora	9,13	11,83	2,70	29,57%
adiunkci		1023,35	1068,34	44,99	4,40%
w tym	posiadający stopień doktora habilitowanego	20,48	27,82	7,34	35,84%
	asystenci	242,42	267,03	24,61	10,15%
w tym	posiadający stopień doktora	68,01	75,86	7,85	11,54%
starsi lektorzy		37,00	32,67	-4,33	-11,70%
starsi instruktorzy		20,00	21,00	1,00	5,00%
lektorzy		19,00	17,67	-1,33	-7,00%
instruktorzy wf		3,00	0,00	-3,00	-100,00%
pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi		1910,05	1947,57	37,52	1,96%
bibliotekarze		76,00	76,00	0,00	0,00%
naukowo-techniczni		34,86	29,69	-5,17	-14,83%
inżynierjno-techniczni		503,81	528,18	24,37	4,84%
administracyjni		953,88	976,70	22,82	2,39%
robotnicy		55,50	58,00	2,50	4,50%
obsługa		286,00	279,00	-7,00	-2,45%

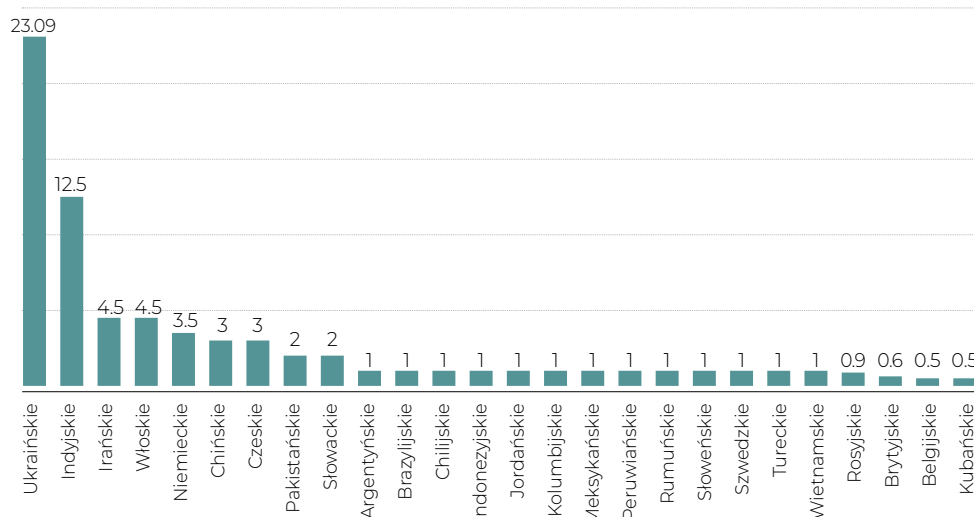
System zatrudniania pracowników naukowych z zagranicy

Pracownicy zagraniczni

Mając świadomość, że rozwojowi nauki towarzyszyć musi przepływ wiedzy i doświadczeń, uczelnia nieustannie dąży do umiędzynarodowienia kadry naukowej. Duży wpływ w tym zakresie mają poszczególne działania w ramach programu IDUB. Zatrudnianie cudzoziemców to temat wielowymiarowy i pod kątem obsługi kadrowo-płacowej niezwykle skomplikowany, dlatego też pracownicy CSP poszerzają swoją wiedzę, m.in. na szkoleniach współorganizowanych z Wydziałem Spraw Cudzoziemców Małopolskiego Urzędu Wojewódzkiego (26.11.2024 r.) oraz przez Optima – Centrum Rozwoju i Kształcenia Kadr nt.: „Legalizacja pobytu cudzoziemców w przypadku studentów oraz pracowników naukowych i administracyjnych AGH” (13.09.2024 r.). Szkolenia te przyczyniły się do wzmocnienia kompetencji w zakresie wsparcia administracyjnego cudzoziemców, co bezpośrednio przekłada się na jakość obsługi oraz pozytywny wizerunek AGH jako uczelni przyjaznej międzynarodowemu środowisku akademickiemu.

Na koniec 2024 r. wśród nauczycieli akademickich 73,60 etatów stanowili cudzoziemcy, co stanowi 3,41%.

Nauczyciele akademicki
niemający
obywatelstwa
polskiego wg stanu
zatrudnienia na dzień
31.12.2024 r. w etatach



W ciągu ostatnich trzech lat AGH odwiedziło ponad 1100 gości z zagranicy, z czego największa liczba pochodziła z Uzbekistanu, Ukrainy, Niemiec, Japonii, USA i Hiszpanii. Tendencja ta wykazuje systematyczny wzrost – tylko w 2024 roku uczelnię odwiedziło aż 463 gości, co stanowi ponad czterokrotny wzrost w porównaniu z rokiem 2021 i blisko 100 osób więcej niż w roku poprzednim. Najliczniejszą grupę odwiedzających w 2024 roku stanowili goście z Uzbekistanu (125 osób, 27%), a następnie z Japonii (35 osób, 7%), Niemiec (32 osoby, 7%) i USA (25 osób, 6%).

Wśród jednostek AGH najczęściej odwiedzanych przez zagranicznych gości znalazły się: Centrum Spraw Międzynarodowych (188 gości, 41%), Wydział Zarządzania (32 osoby), Wydział Matematyki Stosowanej (28 osób), Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej (25 osób) oraz Wydział Energetyki i Paliw (24 osoby).

Do najaktywniejszych instytucji partnerskich odwiedzających AGH należały uczelnie z Japonii i Uzbekistanu: Shibaura Institute of Technology (18 przyjazdów), Tashkent State University of Economics (15 przyjazdów), Tashkent State Technical University (10 przyjazdów) oraz University of Tashkent for Applied Sciences (również 10 przyjazdów).

Wizyty miały zróżnicowany charakter. Najczęściej dotyczyły współpracy międzyuczelnianej (137 wizyt, 30%), realizacji badań naukowych (57 wizyt, 12%), prowadzenia zajęć dydaktycznych (38 wizyt, 8%), udziału w konferencjach i sympozjach (36 wizyt, 8%) oraz nawiązywania współpracy naukowej (35 wizyt, 8%).

W roku akademickim 2023/2024 AGH gościła także 19 profesorów wizytujących, przede wszystkim z Ukrainy (m.in. z Vasyl Stefanyk Precarpathian National University w Iwano-Frankiwsku – 3 osoby) i Indii (z University of Calcutta i King Abdullah University of Science and Technology – po 2 osoby), a także np. z Arabii Saudyjskiej czy Chin.

Welcome Point

Welcome Point AGH, prowadzony przez Centrum Spraw Międzynarodowych, pełni kluczową funkcję w obsłudze gości i kadry zagranicznej uczelni. Punkt informacyjno-doradczy oferuje kompleksowe wsparcie w zakresie:

- ▶ formalności wizowych i legalizacji pobytu,
- ▶ zakwaterowania,
- ▶ ubezpieczenia zdrowotnego i dostępu do opieki medycznej,
- ▶ spraw rodzinnych i edukacyjnych,
- ▶ adaptacji w środowisku akademickim i społecznym,
- ▶ informacji o ofercie kulturalnej miasta i regionu.

Strona internetowa Welcome Point dostępna jest pod adresem: wtp.agh.edu.pl i zawiera aktualne informacje dotyczące zarówno przygotowań do przyjazdu, jak i wsparcia po przyjeździe. Strona jest zintegrowana z narzędziami LiveChat oraz ChatBotem, umożliwiającymi całodobowy dostęp do najważniejszych informacji i odpowiedzi na powtarzalne pytania.

27 maja 2024 roku AGH przystąpiła do europejskiej sieci EURAXESS – Researchers in Motion, która wspiera mobilność oraz rozwój kariery zagranicznych naukowców i naukowczyń. Koordynacją działań EURAXESS w AGH zajmuje się Welcome Point CSM.

Od czerwca do grudnia 2024 roku pracownicy Welcome Point zrealizowali 228 usług doradczych, w tym:

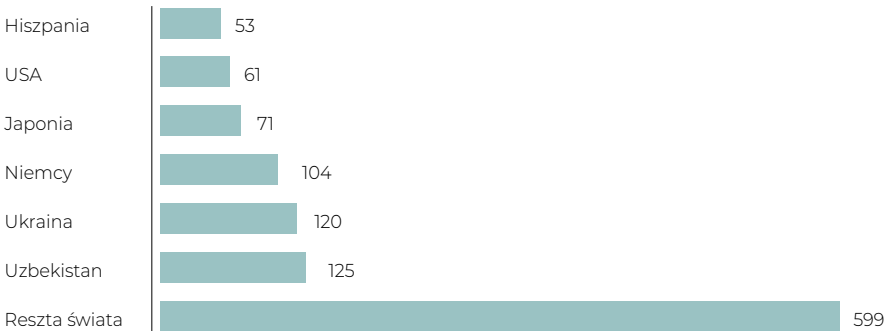
- ▶ 81 usług wsparcia administracyjnego,
- ▶ 58 usług w zakresie integracji kulturowej i oferty miasta/regionu,
- ▶ 50 usług związanych z legalizacją pobytu,
- ▶ pozostałe usługi dotyczyły zakwaterowania, ubezpieczenia oraz finansowania badań.

Statystyka

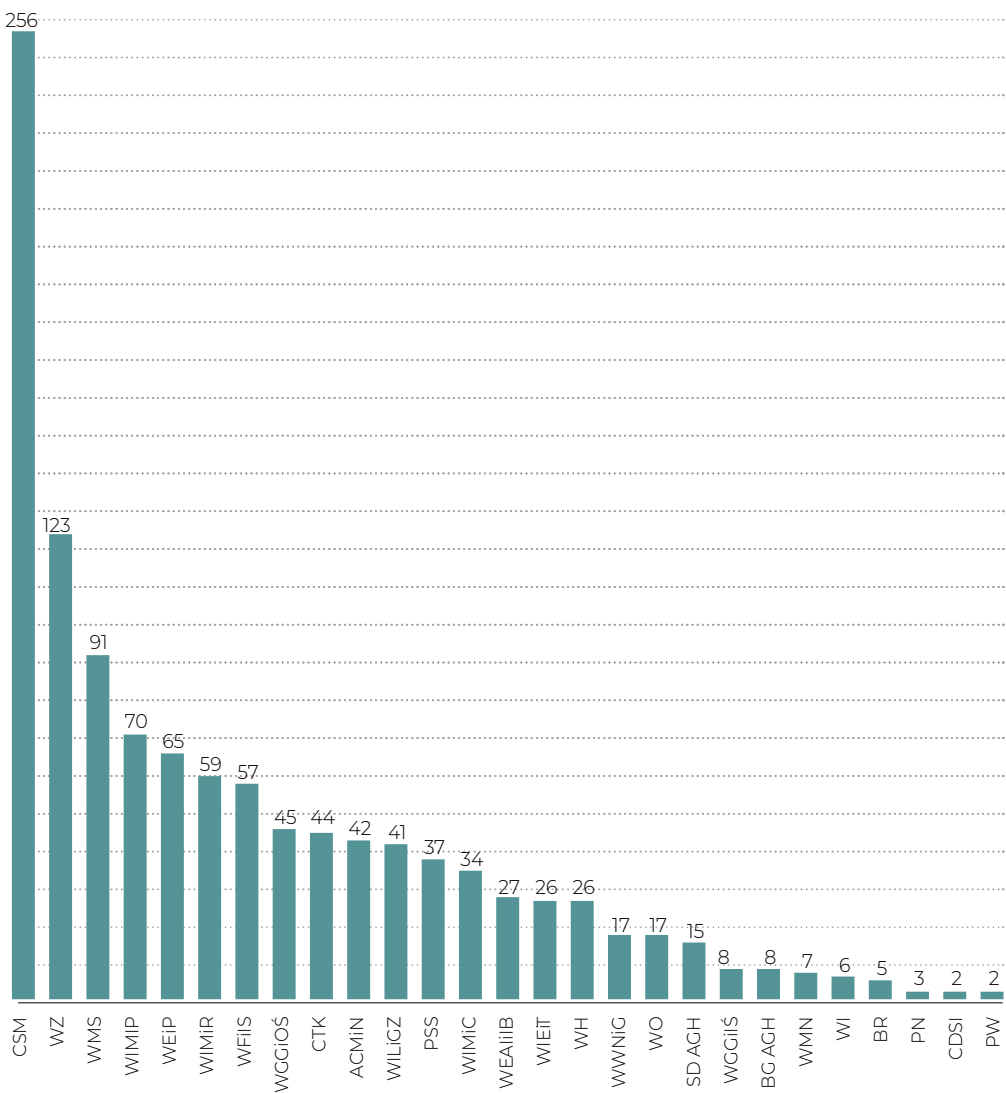
Goście zagraniczni w latach 2022–2024



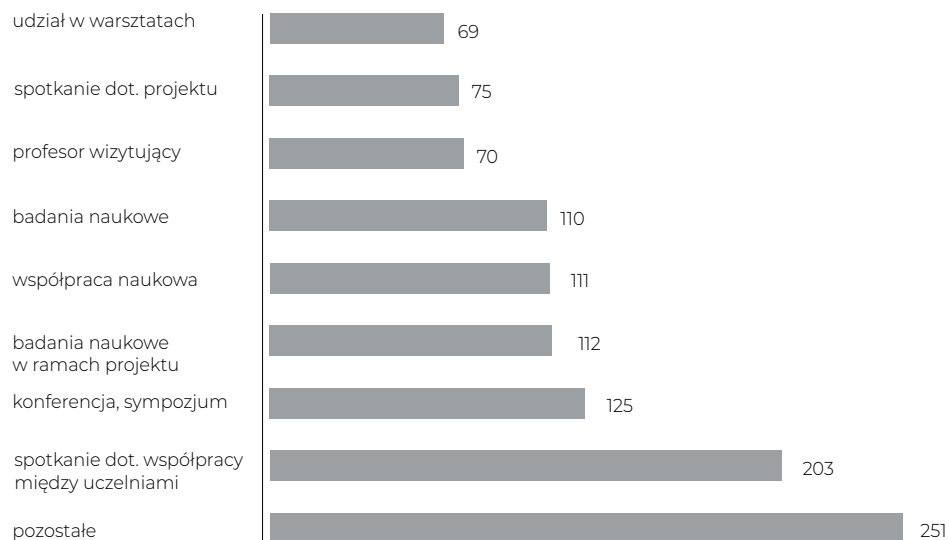
Goście zagraniczni w podziale na kraje (2022–2024)



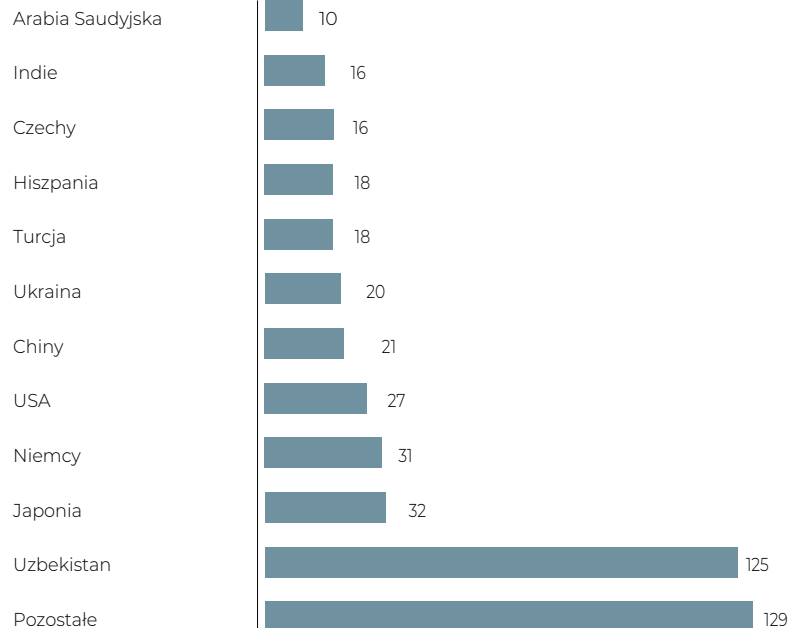
Goście zagraniczni w podziale na jednostki (2022–2024)



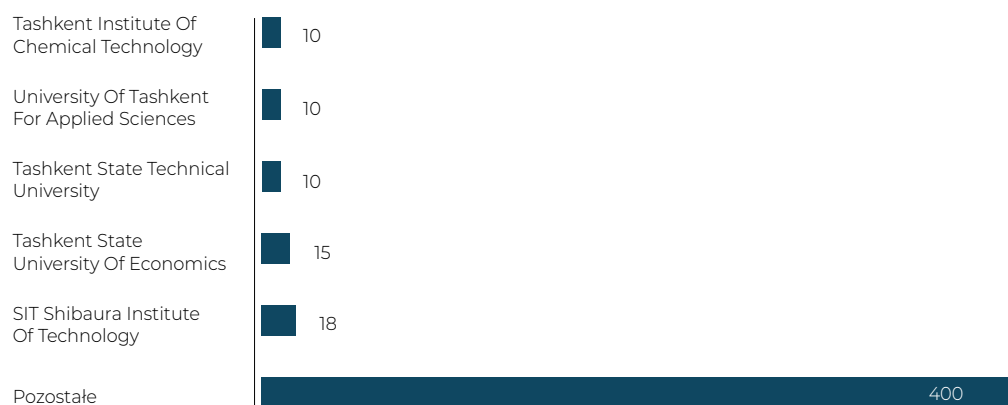
Goście zagraniczni
w podziale na rodzaj
wizyty (2022–2024)



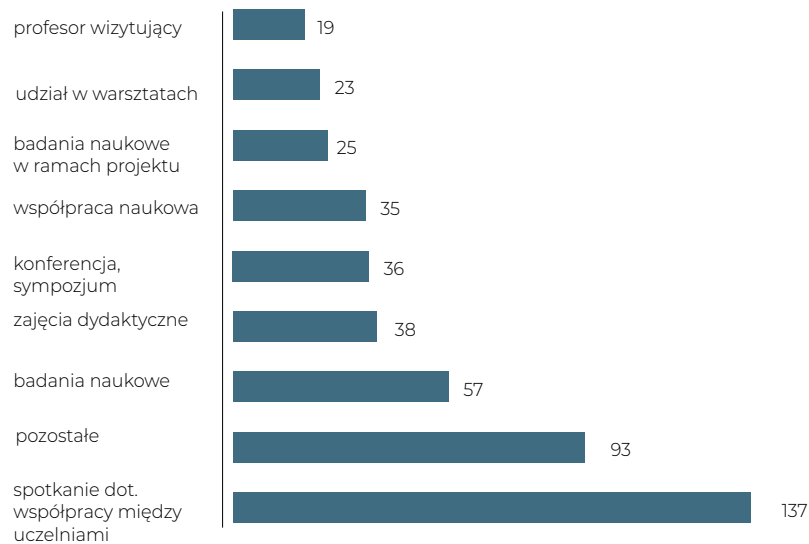
Goście zagraniczni
w podziale na kraje
w roku 2024



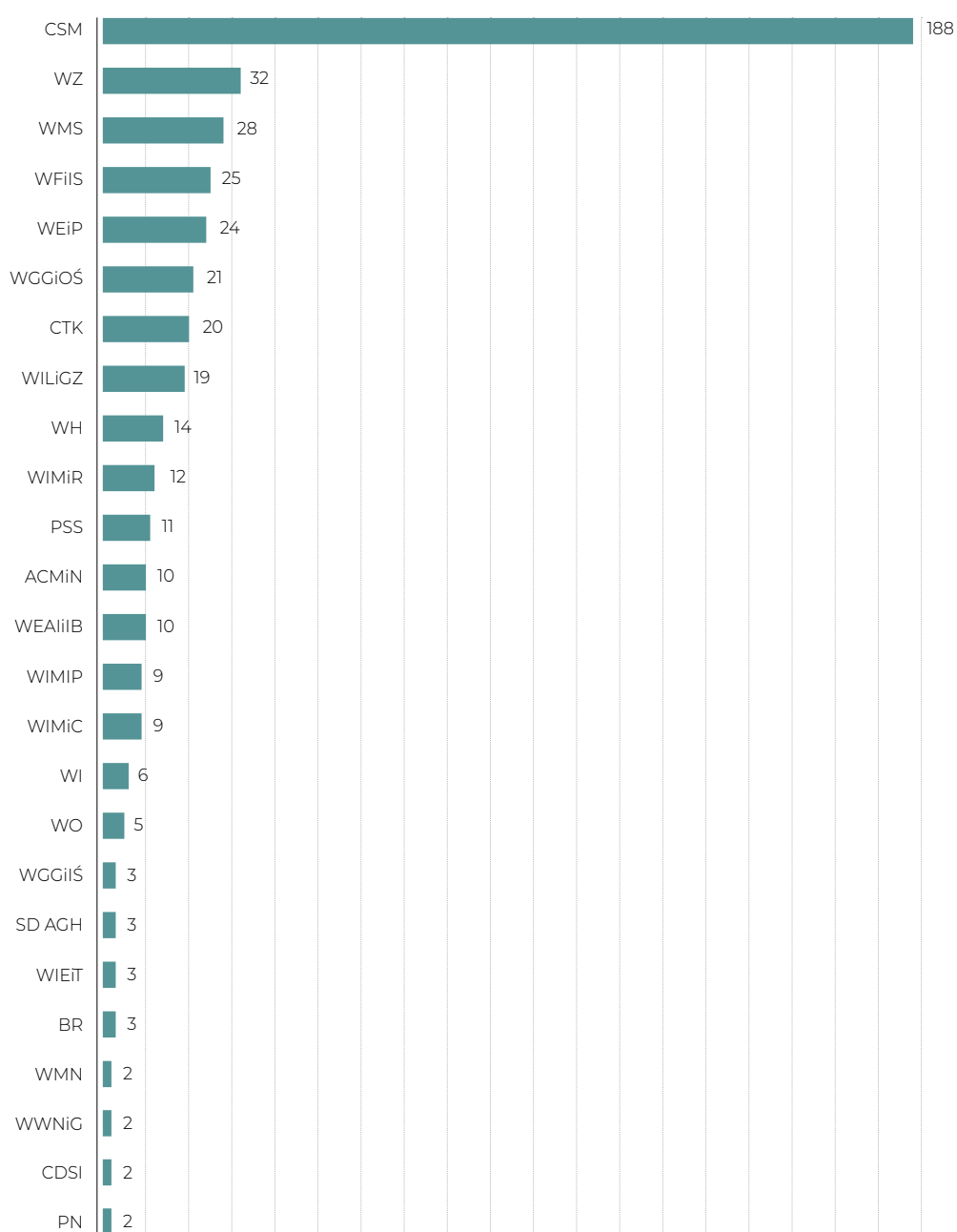
Goście zagraniczni
w podziale na uczelnie,
z których pochodzą
(2024 r.)



Goście zagraniczni
w podziale na rodzaj
wizyty (2024 r.)



Goście zagraniczni
w podziale na jednostki
(2024 r.)



Polityka płacowa ukierunkowana na premiowanie pracowników za zaangażowanie w rozwój uczelni

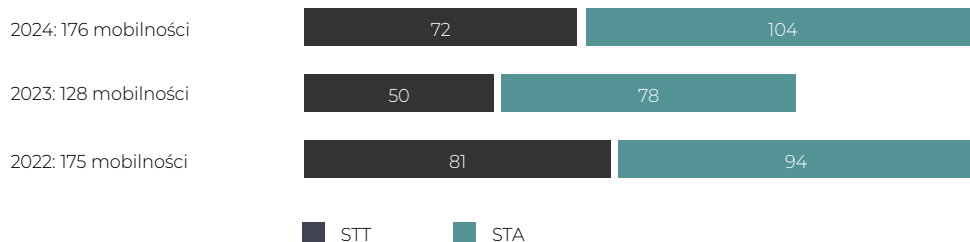
Rok 2024 rozpoczął się dla Centrum Spraw Pracowniczych przygotowaniem i zrealizowaniem podwyżek dla pracowników Akademii Górniczo-Hutniczej, na podstawie porozumienia Rektora AGH ze Związkami Zawodowymi z dnia 15 marca 2024 r. Podwyżka miała charakter obligatoryjno-motywacyjny (50%–50%), a jej wysokość spotkała się z pozytywnym odbiorem wśród pracowników uczelni.

Zwiększenie możliwości własnego rozwoju i wzrostu kompetencji pracowników

Jedną z form rozwoju pracowników są wyjazdy finansowane z programów typu Erasmus. W edycji 2024 AGH otrzymała dofinansowanie na realizację:

- **w ramach programu Erasmus+ KA131:**
 - ▶ 75 wyjazdów nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych,
 - ▶ 59 wyjazdów pracowników administracyjnych na szkolenia;
- **w ramach programu Erasmus+ KA171:**
 - ▶ 14 wyjazdów nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Wyjazdy pracowników AGH w ramach Erasmus+ KA131



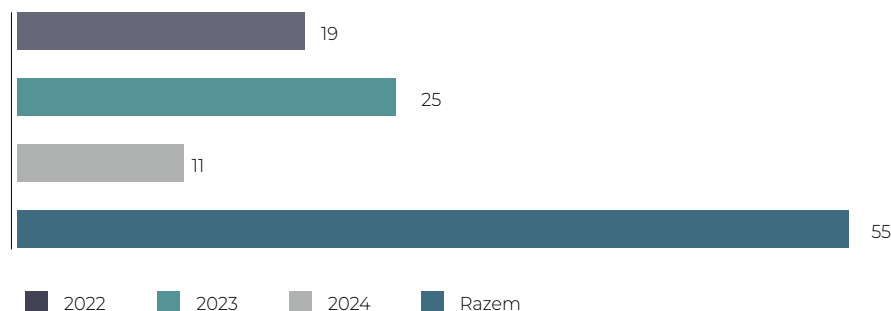
Rok 2024 przyniósł dalszy wzrost aktywności mobilności pracowników – liczba zrealizowanych mobilności przekroczyła pierwotne założenia projektowe. Najwięcej wyjazdów odbyli pracownicy Wydziału Zarządzania (23 wyjazdy), Wydziału Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (13 wyjazdów) oraz Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (11 wyjazdów).

Zainteresowanie mobilnością w ramach programu Erasmus+ KA131 2024 było bardzo duże – liczba zgłoszeń znacząco przewyższyła możliwości budżetowe projektu. Chęć udziału w mobilności dydaktycznej (STA) wyraziło 137 osób, przy dostępnych 75 miejscach. Z kolei mobilnością szkoleniową (STT) było zainteresowanych 209 osób, przy 59 dostępnych miejscach.

Łącznie w 2024 roku zrealizowano 176 mobilności pracowników AGH, z czego 23 w ramach projektu KA131 2022, 147 w ramach projektu KA131 2023 oraz 6 w ramach projektu KA131 2024.

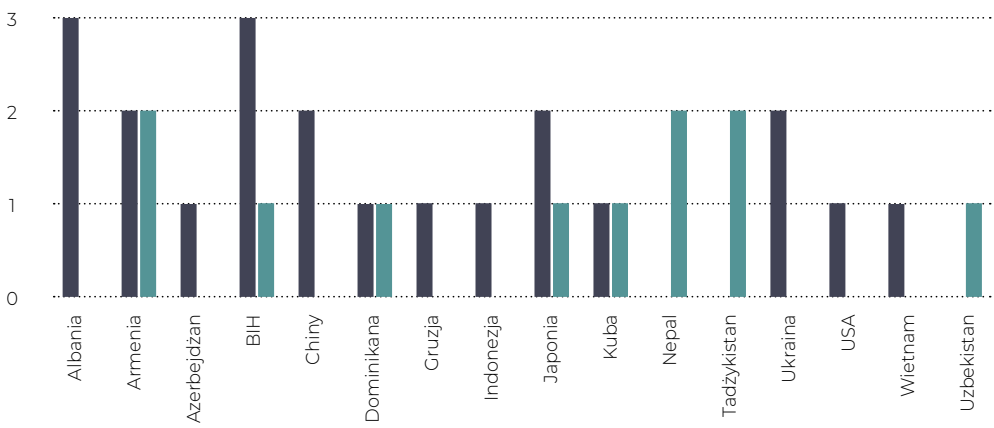
Krajami najczęściej wybieranymi przez pracowników AGH były: Włochy, Hiszpania, Malta, Niemcy, Grecja, Słowacja, Turcja, Portugalia, Francja.

Mobilność nauczycieli akademickich (wyjazdy) w celu realizacji zajęć dydaktycznych w ramach Erasmus+ KA171



Mobilności dydaktyczne (STA) pracowników w ramach KA171 2024 r.

- przyjazdy
- wyjazdy



Systemy wsparcia i samopomocy zapewniające satysfakcję i stabilność życiową pracowników

Świadczenia socjalne

W porozumieniu z zakładowymi organizacjami związkowymi zostały przygotowane i uzgodnione preliminarze rozdziału świadczeń socjalnych na rok 2024 obejmujące różne obszary wsparcia finansowego dla pracowników, emerytów i rencistów AGH oraz członków ich rodzin. Wsparcie obejmuje świadczenia wczasowe i kolonijne, zapomogi, wydatki na opiekę socjalną, imprezy rekreacyjno-turystyczne oraz pożyczki mieszkaniowe. Preliminarze podlegają zatwierdzeniu przez Prorektora ds. Ogólnych.

Na podstawie preliminarza poszczególne zadania realizowane były przede wszystkim przez Dział Socjalno-Bytowy (DSB) na zasadach zawartych w Regulaminie zakładowej działalności socjalnej AGH, w szczególności związane z przyznawaniem bezzwrotnej pomocy finansowej z ZFŚS (zapomogi) oraz zwrotnej (pożyczki) pomocy na cele mieszkaniowe. DSB organizuje i świadczy usługi na rzecz różnych form wypoczynku, działalności kulturalno-oświatowej i turystyczno-rekreacyjnej, prowadzi i obsługuje Klub Profesora oraz zapewnia wsparcie administracyjne i księgowe Kasy Zapomogowo-Pożyczkowej.

Działalnością socjalno-bytową w 2024 roku objętych było około:

- ▶ 4000 pracowników,
- ▶ 2800 emerytów i rencistów,
- ▶ 2600 dzieci.

Zakres świadczeń i działalności DSB

L.p.	Rodzaj świadczeń/działalności	Liczba osób		
		w roku 2022	w roku 2023	w roku 2024
1.	Dofinansowanie do wypoczynku letniego			
a)	Pracownicy	3568	3565	3620
b)	Emeryci i renciści	2271	2260	2247
2.	Dofinansowanie do wypoczynku zimowego			
a)	Pracownicy	3974	3978	4111
b)	Emeryci i renciści	2298	2271	2295
3.	Dofinansowanie do wypoczynku dzieci do lat 18	2621	2568	2590
4.	Zapomoga opiekuńcza dla dzieci do lat 7	1005	919	877
5.	Zapomoga z tytułu urodzenia dziecka	94	79	61

L.p.	Rodzaj świadczeń/działalności	Liczba osób		
		w roku 2022	w roku 2023	w roku 2024
6.	Zapomogi			
a)	Pracownicy	433	431	383
b)	Emeryci i renciści	598	606	581
7.	Pożyczki mieszkaniowe			
	Remontowa zryczałtowana	184	130	126
	Remontowa na rachunki	50	31	29
	Inwestycyjna	69	34	24
	Nadzwyczajna	39	34	21
	Na podstawie §39 Regulaminu	4	10	7
8.	Obiady dla emerytów i rencistów	29	25	23
9.	Wycieczki			
a)	Pracownicy	360	888	585
b)	Emeryci i renciści	300	367	195
10.	Działalność kulturalno-oświatowa	1900	2500	2800
11.	Działalność sportowo-rekreacyjna	1652	2053	2228

W 2024 roku Dział Socjalno-Bytowy zorganizował 23 wycieczki krajoznawcze dla pracowników, emerytów i ich rodzin oraz cykliczne wycieczki piesze po Krakowie. Z propozycji DSB skorzystało w 2024 r. ok. 700 osób.

Pracownicy i emeryci (1085 osób) korzystali również z karnetów na różne wydarzenia kulturalne do krakowskich teatrów (Teatru im. Juliusza Słowackiego, Krakowskiego Teatru Scena STU, Teatru Bagatela, Teatru Ludowego, Teatru Groteska, Opery Krakowskiej).

W okresie sprawozdawczym sprzedano 4014 sztuk biletów na dodatkowe wydarzenia kulturalne organizowane m.in. przez: Fundację Academica w Klubie STUDIO, Filharmonię Krakowską, Fundację Pomocy Artystom Polskim Czardasz, Operę Krakowską.

Z działalności sportowo-rekreacyjnej skorzystało 2228 osób, w tym: 1199 pracowników, emerytów i rencistów oraz 298 dzieci z Karty MULTISPORT, a pozostałe osoby z oferty Basenu AGH czy nowej Hali Sportowej.

Dział Socjalno-Bytowy prowadził nabór na „majówkę” i turnusy wczasowe w ośrodku wypoczynkowym AGH w Łukęcinie. W ośrodku wypoczywało w okresie majówki 71 osób, a w sezonie letnim 2024 na siedmiu turnusach 1809 osób.

W roku 2024 odbyło się 10 posiedzeń Zarządu KZP, na których przyznawane były pożyczki krótkoterminowe, bezzwrotne zapomogi oraz zatwierdzane zwroty wkładów.

W okresie sprawozdawczym udzielono 283 pożyczki i 32 zapomogi losowe.

Przyjęto 63 nowych członków KZP, a 77 osób zrezygnowało z członkostwa (głównie osoby przechodzące na emeryturę).

Liczba członków na dzień 31.12.2024 r. wyniosła 1485 osób.

Wsparcie na rzecz pracowników uczelni z niepełnosprawnościami

- ▶ 5 konsultacji weryfikujących warunki pracy pracowników z niepełnosprawnościami.
- ▶ Rozwijanie działalności szkoleniowo-świadomościowej – organizacja kursów Polskiego Języka Migowego (2 grupy) skierowanej do pracowników i studentów AGH z zakresu komunikowania się osób niesłyszących oraz organizowanie warsztatów uświadamiających o Kulturze Głuchych w ramach Campus AGH i w ramach Open Access Week w BG AGH, jak i Catering w PJM w ramach 16. Krakowskich Dni Integracji.
- ▶ Organizacja warsztatów „Dostępność architektoniczna w praktyce: Hala Sportowa AGH” – wizyta i zwiedzanie nowej hali sportowej (10 kwietnia 2024 r.). Podczas warsztatów zaprezentowano zastosowane rozwiązania z zakresu projektowania uniwersalnego i dostępności architektonicznej oraz przedstawiono działanie systemu komunikacji ratunkowej wspierającej ewakuację osób ze szczególnymi potrzebami.

- Organizacja spotkania informacyjnego poświęconego korzyściom płynącym ze wspierania różnorodności w organizacjach: „Neuroróżnorodność w Branży Technologicznej. Jak przekształcić wyzwania neuroróżnorodności w atuty zespołu i firmy”.

Optymalizacja i informatyzacja procesów zarządzania sprawami pracowniczymi

Rok 2024 to w ogromnej mierze kolejny rok intensywnych prac związanych z informatyzacją uczelni. Kolejne jednostki organizacyjne uczelni systematycznie były włączane w elektroniczny obieg wniosków urlopowych. Po raz pierwszy również zrealizowano w powyższej formie plan urlopów na 2024 r. Pracownicy CSP od 2024 r. mają okazję testować stworzony przez Wydział Informatyki AGH elektroniczny obieg dotyczący wnioskowania i ogłaszania komunikatów o wolnych miejscach pracy dla pracowników niebędących nauczycielami akademickimi. Niewykluczone, że ta forma przekazywania informacji będzie w przyszłości możliwa do wdrożenia dla całej uczelni.

Koniec roku przyniósł niezmiernie ważne wydarzenie dla przyszłości pracy w obszarze kadrowo-płacowym. W dniu 2 grudnia 2024 r. odbyło się uroczyste przekazanie podpisanej umowy z Axians IT Services Poland na wdrożenie systemu SAP HCM. Mając świadomość ogromu pracy, jaki czeka pracowników CSP w związku z implementacją systemu SAP, nadrzędnym celem jest zwiększenie efektywności zarządzania procesami w szeroko pojętym obszarze pracowniczym.



FUNKCJONOWANIE UCZELNI

FUNKCJONOWANIE UCZELNI

Zmienność warunków, w których działa uczelnia powoduje, że jej struktura organizacyjna musi dostosowywać się do aktualnych i przewidywanych wymagań. Planowanie strategiczne działania uczelni w zakresie optymalizacji struktury organizacyjnej to m.in. powołanie jednostek służących optymalizacji i podniesieniu jakości prowadzenia procesu dydaktycznego.

W 2024 roku mapa kampusu AGH powiększyła się o dwa nowe obiekty. Wiosną oddano do użytku Studenckie Centrum Konstrukcyjne, w którym osoby studiujące w AGH realizują innowacyjne przedsięwzięcia od fazy projektowej do budowy prototypów. Park technologiczny SCK wyposażony został w sprzęt o łącznej wartości blisko 1,5 mln zł.

Jesienią otwarty został budynek, z którego korzysta Centrum Technologii Kosmicznych oraz Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki, a studenci i studentki doskonalą projekty z obszaru inżynierii kosmicznej i mechatronicznej.



Kolejnym krokiem AGH w kierunku tworzenia przyjaznej przestrzeni dla wszystkich była realizacja projektu „Akademia Dostępności Plus”. W ramach projektu planowana jest m.in.: modernizacja budynków uczelni, wprowadzenie uniwersalnego systemu oznakowania, utworzenie poradni języka prostego, rozwój wsparcia psychologicznego i szkoleniowego. Nasze działania będą nowoczesne, autorskie i dopasowane do specyfiki AGH jako uczelni technicznej. Wypracowane rozwiązania posłużą jako inspiracja także dla innych uczelni dzięki Centrum Wiedzy o Dostępności. Na ten projekt AGH uzyskała blisko 8 mln zł dofinansowania.

Nowoczesne zasady zarządzania uczelnią

AGH posiada sprawny, wewnętrzny system organizacji. Biuro Rektora zapewnia administracyjną i merytoryczną obsługę urzędu i działalności Rektora oraz organów kolegialnych uczelni.

Audytor Wewnętrzny AGH

Zadania zapewniające realizowane w roku 2024:

- ▶ Ocena systemu kontroli zarządczej w obszarze realizacji projektów z wynikami prac badawczych przeznaczonymi do komercjalizacji tzw. projekty wdrożeniowe.
- ▶ Audyt zlecony w zakresie funkcjonowania wybranych elementów systemu kontroli zarządczej w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie.

Czynności sprawdzające realizowane w roku 2024:

- ▶ Ocena poprawności danych wprowadzanych do wykazu w systemie POL-on, o którym mowa w art. 343 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w zakresie zgodności informacji dotyczących złożonych oświadczeń o zaliczeniu do tzw. liczby N oraz oświadczeń o reprezentowanych dyscyplinach naukowych, wprowadzonych do systemu POL-on zgodnie z posiadaną dokumentacją kadrową w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie.

Czynności doradcze realizowane w roku 2024:

- ▶ Udział z głosem doradczym w pracach Zespołu ds. Bezpieczeństwa Informacji.
- ▶ Udział z głosem doradczym w pracach Zespołu ds. Kontroli Zarządczej oraz czynności doradcze w zakresie standardów kontroli zarządczej, w tym przeprowadzenie szkolenia z wybranych standardów kz.
- ▶ Bezpieczeństwo informacji – ciągłość działania krytycznych systemów informatycznych uczelni.

Wypełniając ustawowe obowiązki, w roku 2024 przekazano do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego kopię planu audytu wewnętrznego dla Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie na rok 2025 oraz kopię sprawozdania z wykonania planu audytu wewnętrznego w roku 2024.

Do Komitetu Audytu dla działu szkolnictwo wyższe i nauka przekazano również informację dotyczącą roku sprawozdawczego 2024.

Do Ministerstwa Finansów przekazano informację o realizacji zadań z zakresu audytu wewnętrznego za rok 2024.

Inspektor Ochrony Danych Osobowych

Działania Inspektora Ochrony Danych Osobowych (IODO) w AGH skupiały się w 3 głównych obszarach:

1. Działania szkoleniowe
 - a. w latach 2021–2024 przeszkolono w formie szkolenia e-learningowego z zasad dotyczących ochrony danych osobowych łącznie 599 pracowników,
 - b. w 2024 roku w formie szkolenia stacjonarnego przeszkolono Lokalnych Administratorów Bezpieczeństwa Informacji oraz częściowo dyrektorów administracyjnych podstawowych jednostek organizacyjnych uczelni,
 - c. opracowano program szkoleń z zakresu ochrony danych osobowych w języku angielskim i w latach 2021–2024 przeprowadzono 18 szkoleń stacjonarnych dla pracowników zagranicznych.

2. Działania informacyjno-doradcze

W latach 2021–2024 IODO zgodnie z wymogami art. 38 ust. 1 RODO był niezwłocznie i w sposób właściwy włączany w istotne sprawy dotyczące ochrony danych osobowych.

Efekty to m.in.

- a. podjęcie przez IODO ok. 730 spraw, w ramach których doradzano władzom uczelni i pracownikom w kwestiach dotyczących ochrony danych osobowych, opiniowano i korygowano zapisy umów i dokumentów wewnętrznych,

- b. udział w spotkaniach stałych i doraźnych zespołów zadaniowych w zakresie niezbędnym dla zapewnienia zgodności wypracowywanych rozwiązań z przepisami dotyczącymi ochrony danych osobowych,
 - c. udział w rozpatrywaniu zgłoszonych incydentów bezpieczeństwa informacji oraz naruszeń ochrony danych i przepisów o ochronie danych.
3. Monitorowanie przestrzegania przepisów prawnych i regulacji wewnętrznych AGH IODO, działając w trybie art. 39 ust. 1 lit. b) RODO, realizował działania związane z monitorowaniem przestrzegania przepisów o ochronie danych osobowych oraz polityk wewnętrznych AGH w tym zakresie.
- Efektem tych działań była m.in. korekta informacji zamieszczanych na stronach internetowych jednostek uczelni, korekta zapisów umownych, dokumentów wewnętrznych, regulaminów organizowanych wydarzeń.

Inspektorat Spraw Obronnych

Każdy nowo przyjęty pracownik AGH odbywa jednogodzinne szkolenie z zakresu powszechnej samoobrony ludności, zarządzania kryzysowego, ze szczególnym uwzględnieniem obowiązujących w uczelni procedur po wprowadzeniu stopni alarmowych zagrożenia terrorystycznego i zagrożenia cyberprzestrzeni (CPR) oraz ogólnych zasad i procedur funkcjonowania uczelni w czasie podnoszenia gotowości obronnej. W 2024 roku z powyższą problematyką zapoznano 425 osób.

W 2024 roku:

- ▶ przygotowano projekty 4 zarządzeń Rektora w sprawie wprowadzenia stopni alarmowych,
- ▶ w ramach monitorowania zagrożeń przesłano 12 raportów do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
- ▶ prowadzono prace w zakresie uaktualnienia Planu Operacyjnego Funkcjonowania AGH w warunkach zewnętrznego zagrożenia bezpieczeństwa państwa i w czasie wojny.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami z realizacji zadań obronnych w AGH opracowano i przesłano do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego Informację dotyczącą pozamilitarnych przygotowań obronnych (IPPO) Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie za 2024 rok.

Rzecznik Równości

Działania Rzecznika Równości AGH obejmują trzy kategorie czynności:

- ▶ podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości prawnej w zakresie przeciwdziałania nierównemu traktowaniu, w tym promowanie alternatywnych metod rozwiązywania sporów,
- ▶ zbieranie danych dotyczących przejawów nierównego traktowania w AGH i prowadzenie postępowań antydyskryminacyjnych w zakresie zgłoszeń dokonanych Rzecznikowi Równości,
- ▶ doradztwo i współkształtowanie rozwiązań mających na celu podniesienie standardu równego traktowania w AGH.

Sekcja BHP

Sekcja Bezpieczeństwa i Higieny Pracy jest elementem systemowego nadzoru Rektora AGH nad stanem bezpieczeństwa i higieny pracy oraz kształcenia w uczelni, określonego w ustawie z dn. 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.) oraz w rozporządzeniu MNiSW z dn. 30 listopada 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz.U. z 2018 r. poz. 2090).

Analiza wypadków przy pracy i chorób zawodowych oraz wypadków w drodze do/z pracy

Rok	Zdarzenie	Przyczyna	Skutek
2024	7 wypadków przy pracy o charakterze lekkim	poślizgnięcie, potknięcie, uderzenie	łączny czas niezdolności do pracy – 42 dni
	2 wypadki w drodze do/z pracy	potknięcie, kolizja	łączny czas niezdolności do pracy – 43 dni
	nie stwierdzono choroby zawodowej w 2024 r.	-	-
2023	2 wypadki przy pracy o charakterze lekkim; jeden wypadek zrównany z wypadkiem przy pracy	poślizgnięcie, uderzenie spadającym przedmiotem	łączny czas niezdolności do pracy – 107 dni
	4 wypadki w drodze do/z pracy	potknięcia i upadki	łączny czas niezdolności do pracy – 68 dni
	nie stwierdzono choroby zawodowej	-	-
2022	6 wypadków przy pracy o charakterze lekkim	poślizgnięcie, uderzenie spadającym przedmiotem	łączny czas niezdolności do pracy – 203 dni
	8 wypadków w drodze do/z pracy	potknięcie, pogryzienie przez psa, komunikacyjny	łączny czas niezdolności do pracy – 159 dni
	2 przypadki choroby zawodowej	przewlekła choroba narządu głosu	b.d.

■ Szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz kształcenia

W okresie sprawozdawczym przeprowadzono:

- ▶ Szkolenia BHP wstępne (w części instruktaz ogólny) dla nowo zatrudnionych pracowników (58 szkoleń): 383 osoby (w języku angielskim 24 osoby).
- ▶ Szkolenia okresowe BHP dla wszystkich grup pracowników AGH (we współpracy z Fundacją dla AGH): 766 osób.
- ▶ Szkolenia z bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia dla studentów AGH: 5695 osób (w tym w języku angielskim: 472).
- ▶ Szkolenia z bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia dla doktorantów AGH: 211 (w tym w języku angielskim: 42).
- ▶ Szkolenia BHP dla uczestników studenckich kół naukowych AGH (we współpracy z Radą do Spraw Studenckich Kół Naukowych AGH): 897 osób.
- ▶ Szkolenia specjalistyczne z obszaru BHP, w tym z pierwszej pomocy przedmedycznej połączone z treningiem praktycznym: 154 pracowników (w tym dla 8 osób w języku angielskim), dla osób wykonujących prace w narażeniu na promieniowanie jonizujące: 129 osób, szkolenia BHP przy pracach na wysokości: 227 pracowników (w tym połączone z pokazami i treningiem praktycznym: 87 osób).

■ Ocena ryzyka zawodowego związanego z wykonywaną pracą

Ocena ryzyka zawodowego stanowi główne narzędzie oceny stanu bezpieczeństwa na stanowiskach pracy, dokonywana jest w odniesieniu do każdego nowo przyjętego pracownika oraz każdorazowo przy zmianie warunków pracy (używanych maszyn i urządzeń, substancji chemicznych i ich mieszanin, miejsca wykonywania pracy itp.). W 2024 r. do Sekcji BHP przekazano łącznie 433 karty oceny ryzyka zawodowego (dotyczy to zarówno ocen ryzyka zawodowego przeprowadzanych dla nowo zatrudnionych pracowników, jak i aktualizowanych ocen ryzyka osób pozostających w zatrudnieniu), które zostały poddane analizie, a wynikające z niej wnioski przekazywane były na bieżąco kierownikom jednostek. Podobną liczbę takich dokumentów przyjmowano i analizowano w latach poprzednich.

■ Wykonywanie pracy w narażeniu na czynniki szkodliwe i niebezpieczne w środowisku pracy

W wyniku wizytacji stanowisk pracy oraz analizy dokumentów nie stwierdzono na żadnym ze stanowisk pracy w AGH występowania przekroczeń normatywów higienicznych (najwyższych dopuszczalnych stężeń lub natężeń czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy). W 2024 r. rozszerzono (o czynniki reprotoksyczne) zakres ewidencjonowania i raportowania prac z substancjami chemicznymi, ich mieszaninami, czynnikami lub procesami technologicznymi o działaniu rakotwórczym, mutagennym lub reprotoksycznym w środowisku pracy.

Sekcja Kontroli Wewnętrznej

W roku 2024 Sekcja Kontroli Wewnętrznej prowadziła 3 kontrole wewnętrzne, z których jedna była kontynuacją zadania z roku 2023 (kontrola zgodności), natomiast pozostałe kontrole przewidziane na rok 2024 były kontrolami wykonania zadań.

Tematy zrealizowanych kontroli:

- I. Proces rekrutacji na studia dla kandydatów niebędących obywatelami polskimi – kontrola z 2023 r., kontynuowana w 2024 r.
Celem kontroli było zbadanie zgodności działania jednostek z obowiązującymi przepisami z zakresu rekrutacji kandydatów niebędących obywatelami polskimi na studia I i II stopnia oraz prawidłowości kwalifikowania dokumentów będących podstawą przyjęcia na studia.
- II. Działania Centrum Transferu Technologii/Centrum Współpracy i Transferu Technologii związane z ochroną, korzystaniem i komercjalizacją dóbr niematerialnych.
Celem kontroli była ocena realizacji zadań związanych z ochroną i komercjalizacją dóbr niematerialnych oraz zbadanie i ocena, czy działania te były skuteczne i efektywne.
- III. Działania Centrum Energetyki AGH wynikające z zadań powierzonych Regulaminem Centrum Energetyki (CE) wprowadzonym Zarządzeniem Rektora AGH nr 9/2014 oraz Zarządzeniem Rektora AGH nr 23/2021 – kontrola kontynuowana w 2025 r.

Celem kontroli jest ocena efektywności działań realizowanych przez jednostkę zgodnie z zasadami oszczędności, wydajności i skuteczności.

Wykaz kontroli wewnętrznych w latach 2022–2024 przeprowadzonych przez SKW

Rodzaje kontroli	2022	2023	2024	Razem
zgodności	1	2	0	3
wykonania zadań (efektywności)	2	0	2	4
Razem	3	2	2	7

Zespół Ochrony Informacji Niejawnych

W okresie sprawozdawczym wydano upoważnienia do dostępu do informacji niejawnych o klauzuli „zastrzeżone”. Na bieżąco prowadzone były szkolenia indywidualne dla upoważnionych pracowników uczelni z zakresu ochrony informacji niejawnych. Ponadto dla nowo zatrudnionych pracowników prowadzono krótkie szkolenia zawierające elementy informacyjne z zakresu ochrony informacji niejawnych (przeszkolono 112 osób).

W związku z posiadaniem przez Akademię Górniczo-Hutniczą im. Stanisława Staszica w Krakowie Świadectwa Bezpieczeństwa Przemysłowego III stopnia (ważnego do 19 lutego 2030 r.), Pełnomocnik Rektora AGH ds. Ochrony Informacji Niejawnych prowadził zwykłe postępowania sprawdzające.

W związku z akcją wyborczą w uczelni na kadencję 2024–2028 oraz wyborów kandydatów do rad dyscyplin naukowych, zgodnie z zasadami postępowania w przedmiocie składania oświadczeń lustracyjnych przez pracowników Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie, przyjęto 382 Oświadczenia lustracyjne/Informacje o złożeniu oświadczenia lustracyjnego.

Zespół Radców Prawnych

W okresie sprawozdawczym Zespół Radców Prawnych zajmował się kompleksową obsługą prawną uczelni w następujących obszarach jej działalności: sprawy ogólnouczelniane, z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, organizacji uczelni, dostaw, usług, robót budowlanych, remontów i inwestycji, sprawy kadrowo-płacowe, kształcenia, spraw studenckich, nauki oraz współpracy i rozwoju. ZRP zajmował się również obsługą prawną spółek z udziałem AGH oraz udzielał porad prawnych, konsultacji i opiniował umowy regulujące zasady współpracy w zakresie organizacji projektów realizowanych przez uczelnię.

Wykaz spraw prowadzonych przez ZRP w okresie sprawozdawczym

Rok	Liczba opinii prawnych	Liczba zgłoszonych umów do oceny formalno-prawnej	Liczba spraw dot. windykacji należności	Liczba spraw sądowych w toku	Liczba postępowań egzekucyjnych
2021	537	921	33	25	35
2022	428	1077	26	23 + 35 na etapie przygotowawczym	25
2023	476	1125	25	23 + 38 na etapie przygotowawczym	25
2024	376	929	18	19+18 na etapie przygotowawczym	24

Realizacja koncepcji uczelni cyfrowej

W 2024 r. Sektor IT kontynuował działania mające na celu realizację koncepcji uczelni cyfrowej.

Zarządzanie zasobami uczelni

1. Przeprowadzenie postępowania przetargowego na wdrożenie modułu HCM w ramach systemu klasy ERP SAP S/4HANA oraz rozpoczęcie realizacji projektu wdrożenia przy współpracy z odpowiednimi jednostkami merytorycznymi, w ramach którego wykonywane były prace przygotowawcze związane z transformacją cyfrową w obszarze kadrowo-płacowym.
2. Przygotowanie danych migracyjnych obejmujących środki trwałe, kontrahentów biznesowych oraz nieruchomości.
3. Przygotowanie zespołu do zarządzania rolami i uprawnieniami oraz implementacji integracji systemów AGH w SAP S/4HANA.
4. Opracowanie koncepcji wdrożenia systemu ERP SAP S/4HANA w obszarze finansowo – logistycznym obejmującym następujące moduły:
 - ▶ Finanse i księgowość (FI)
 - ▶ Rachunkowość budżetowa (FM)
 - ▶ Controlling (CO)
 - ▶ Środki trwałe (FI-AA)
 - ▶ Zarządzanie projektami (PS)
 - ▶ Zarządzanie grantami (GM)
 - ▶ Zamówienia publiczne (PZP)
 - ▶ Sprzedaż i dystrybucja (SD)
 - ▶ Zaopatrzenie i zakupy (MM)
 - ▶ Zarządzanie remontami (PM)
 - ▶ Zarządzanie nieruchomościami (RE-FX)

DMS – wdrożenie aplikacji umożliwiającej złożenie elektronicznego wniosku urlopowego oraz opracowanie planu urlopowego w 21 jednostkach (WGGiOŚ, WI, WEiP, WMN, WH, WWNiG, WZ, WEAliB, WIMiP, WMS, WO, WILiGZ, WFiS, WGGiŚ, WIMiC, CWP, CSP, CRI, CZW, CWI, CBI).

EZD RP

- ▶ Przygotowanie wdrożenia testowego i szkoleniowego systemu EZD RP.
- ▶ Przeprowadzenie integracji EZD RP z e-Doręczeniami oraz połączenie z ePUAP w środowisku testowym.

Integracja systemów IT

1. Budowa usług integracyjnych do wymiany danych pomiędzy systemami m.in. wykonanie interfejsów API dla:
 - ▶ Miasteczka Studenckiego: dane studentów z USOS dotyczące pomocy materialnej, pobieranie zdjęć osób z systemu OptiCamp;
 - ▶ Biblioteki Głównej AGH: informacje o studentach i pracownikach;
 - ▶ raportowania do POL-on: informacje o prowadzących zajęcia zawierające dane o zajęciach, godzinach oraz wystawionych ocenach;
 - ▶ tworzonego systemu Portal AGH: ewidencja środków trwałych, listy kierunków studiów i przedmiotów z nimi związanych oraz listy prac dyplomowych dla promotorów i recenzentów.
2. Rozwinięcie usługi dla Centrum Rekrutacji zwracającej dane o studentach oraz ich studiach – zaimportowanie danych z systemu Rekrutacji do USOS (23/24-L: 2129 osób, 24/25-Z: 6802 osób, Szkoła Doktorska: 200 osób).
3. Rozpoczęcie przygotowań (przez DSZ) do wdrożenia nowej wersji systemu IRK, który będzie stosowany podczas kolejnych rekrutacji na pobyty krótkoterminowe (m.in. do rejestracji studentów przyjętych na studia wspólne w ramach umowy pomiędzy AGH a japońską uczelnią Shibaura Institute of Technology). Ma to na celu udoskonalenie cyfryzacji procedur administracyjnych, w tym możliwości wymiany danych elektronicznie w ramach sieci Erasmus Without Paper, a w szczególności dokumentu tzw. Online Learning Agreement. Dostęp do

- nowej wersji narzędzia będą mieli, tak jak do tej pory, również pracownicy dziekanatów, co zdecydowanie usprawnia obieg dokumentów między poszczególnymi jednostkami.
4. Przygotowanie danych na potrzeby analizy zjawiska **dropout** na uczelni: pobieranie z USOS danych o studentach, którzy nie skończyli pierwszego roku (rezygnacje, skreślenia, miejsce zamieszkania, pobierane stypendia, przedmioty, oceny, zaliczenia).
 5. Stworzenie nowej odsłony Serwisu Informacyjnego AGH – nowy skład osobowy AGH – przejrzysta i dostosowana do urządzeń mobilnych forma prezentacji danych o pracownikach i strukturze uczelni. Dostosowano szatę graficzną systemu do kolorystyki i elementów głównego serwisu AGH.
 6. Tworzenie serwisów informacyjnych dla jednostek – prace nad serwisami informacyjnymi dla poszczególnych jednostek i wydarzeń, odpowiadając tym samym na zgłaszane zapotrzebowanie.
Specjaliści IT codziennie zaangażowani są w tworzenie stron internetowych związanych z działalnością AGH. W 2024 roku CRI utworzyło 61 serwisów w Typo3 – systemie zarządzania treściami stron internetowych.
 7. Stworzenie systemu do ankietyzacji w AGH – nowego serwisu do przeglądania wyników badań ankietowych, który stanowi istotny element w procesie oceny jakości kształcenia. Aplikacja powstała we współpracy z Działem Jakości Kształcenia. Została zbudowana w celu usprawnienia analizy danych pochodzących z ankiet.
 8. **μPOL-on** – wdrożenie rozbudowanej wersji wewnętrznego narzędzia do prezentacji danych z systemu POL-on. Zaimplementowane rozwiązanie pobiera cyklicznie informacje z ogólnopolskiego systemu, przetwarzając je w sposób dopasowany do struktury AGH, umożliwiając precyzyjne odzwierciedlenie danych raportowanych do POL-on z perspektywy Ministerstwa Edukacji i Nauki.
Dzięki tym usprawnieniom aplikacja wspiera zarówno bieżącą działalność uczelni, jak i strategiczne decyzje zarządcze, będąc niezastąpionym narzędziem w procesach administracyjnych i ewaluacyjnych.
 9. Wprowadzenie nowych modułów m.in. „IDUB Filar 1”, „Ocena profesorów” i „Moduł ewaluacyjny” do **BaDAP** – aplikacji bibliograficznej, która w obecnej wersji stanowi wszechstronną bazę wiedzy o autorach (pracownikach, doktorantach, studentach) i ich publikacjach. Wpisy, rzetelnie weryfikowane przez pracowników Biblioteki Głównej AGH, zapewniają kompleksową dokumentację dorobku naukowego, kluczową dla wiarygodnych analiz.
Wprowadzone w 2024 roku nowe moduły są bardzo istotne w procesach oceny pracowników, doktorantów oraz ewaluacji uczelni. Aplikacja wspiera gromadzenie, analizę i raportowanie danych o publikacjach, umożliwiając władzom uczelni, radom dyscyplin, autorom monitorowanie wskaźników bibliometrycznych oraz wielu istotnych danych z perspektywy zarządzania uczelnią.
 10. Opracowanie i wdrożenie pierwszego modułu **Osiągnięcia AGH** Portalu Pracowniczego, będącego kontynuacją projektu Laura. Nowa platforma powstała przy współpracy Centrum Rozwiązań Informatycznych AGH oraz Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia. Stanowi narzędzie umożliwiające gromadzenie, aktualizowanie i potwierdzanie osiągnięć dydaktycznych oraz organizacyjnych pracowników AGH. Platforma wspiera zarządzanie dorobkiem pracowników, ułatwiając im śledzenie postępów zawodowych oraz wspierając proces budowania kariery naukowej i dydaktycznej.
 11. Kontynuowano prace rozwojowe nad systemem **IdAM AGH** do zarządzania tożsamościami pracowników i studentów AGH. Zmodernizowano i rozbudowano zestaw usług integracyjnych, które zasilają i aktualizują IdAM AGH danymi pochodzącymi z głównych systemów dziedzinowych uczelni. Stanowi źródło danych m.in. dla systemu DMS, w którym realizowane są obiegi dokumentów np. wnioski urlopowe. Ponadto będzie również dostarczać informacje nie tylko o osobach, ale i strukturze organizacyjnej AGH dla kluczowych systemów związanych z informatyzacją uczelni, takich jak EZD RP czy SAP.

Infrastruktura sieciowo-serwerowa

W 2024 roku prowadzono szereg prac rozwojowych, w szczególności:

- Przeniesiono jeden z głównych węzłów sieciowych Uczelnianej Sieci Komputerowej z budynku B-6 do DS-I Alfa, doprowadzając nowe światłowody oraz wymieniając sprzęt.
- Uruchomiono nowy główny węzeł sieciowy w budynku D-8, tym samym zakończona została przebudowa rdzenia USK wg koncepcji z 2022.

- ▶ Kontynuowano zastępowanie punktów dostępowych Wi-Fi nowymi, wydajniejszymi urządzeniami zgodnymi ze standardem Wi-Fi 6 zakupionymi w ramach projektu POWER (rozieszczono już 150 urządzeń).
- ▶ Wdrożono system AUTH pozwalający na precyzyjne definiowanie praw dostępu użytkowników do zasobów USK.
- ▶ Kontynuowano podłączanie kolejnych usług sieciowych do systemu jednokrotnego logowania (SSO AGH).
- ▶ Objęto dodatkową ochroną przed atakami ponad 200 serwisów WWW uczelni, w tym stron dla jednostek organizacyjnych, projektów i konferencji, z wykorzystaniem dedykowanego urządzenia FortiWeb.
- ▶ Zorganizowano i zapewniono obsługę sieciową Międzynarodowych Zawodów Robotów Marsjańskich (ERC), które odbyły się we wrześniu na terenie AGH.

W ramach zwiększania bezpieczeństwa USK zacieśniono współpracę z Centrum Bezpieczeństwa Informacji, w szczególności rozszerzono zakres monitorowania bezpieczeństwa sieci i serwerów z wykorzystaniem dedykowanego do tego celu systemu SIEM.

Na klastrach serwerowych zarządzanych i utrzymywanych przez CRI znajduje się obecnie ponad 800 maszyn wirtualnych. Są to nie tylko usługi tworzone przez programistów CRI, ale również wiele innych, kluczowych systemów uczelni. Zespół administratorów rozwija i czuwa nad zachowaniem ciągłości pracy wszystkich zarządzanych przez siebie systemów, aby zminimalizować ryzyko ich awarii oraz nieustannie zwiększać poziom bezpieczeństwa aplikacji.

Licencje – Sektor IT kontynuuje również realizację zakupów centralnych oprogramowania dla społeczności AGH wykorzystywanego przede wszystkim w dydaktyce, kształceniu oraz badaniach naukowych i komercyjnych. Inwestycja w nowoczesne narzędzia informatyczne wspiera zarówno kadrę naukową w realizacji badań oraz procesu dydaktycznego, jak i kadrę administracyjną w zarządzaniu uczelnią.

Racjonalna gospodarka zasobami AGH

Zarząd Budynków i Terenu

Zarząd Budynków i Terenu jest jednostką usług wspólnych odpowiedzialną za wykonywanie w budynkach AGH oraz na terenie AGH wszystkich działań wymaganych przez przepisy prawa, zapewniających optymalne wykorzystanie obiektów przez członków wspólnoty uczelni i inne osoby przebywające na terenie AGH. ZBiT w szczególności zajmuje się: utrzymaniem czystości budynków i pomieszczeń, prowadzeniem gospodarki odpadami, utrzymaniem czystości terenu, utrzymaniem zieleni, prowadzeniem gospodarki magazynowej, koordynacją i kontrolą sposobów użytkowania terenu, obiektów oraz pomieszczeń należących do uczelni, przeciwdziałaniem naruszeniom prawa wewnętrznego oraz zewnętrznego w tym zakresie, koordynacją zleceń oraz prowadzeniem nadzoru nad realizacją usług ogólnouczelnianych, w tym zaopatrzenia organizowanego dla wszystkich jednostek AGH.

Sektor Administracyjno-Gospodarczy

Sektor Administracyjno-Gospodarczy (SAG) jest centrum administracyjnym w Pionie Kanclerza, którego zadaniem jest prowadzenie działań o charakterze administracyjnym i gospodarczym, zapewniających wsparcie dla podstawowej działalności uczelni, a także zapewniających realizację przez uczelnię przepisów obowiązującego prawa.

Sektor Techniczny

W 2024 roku pierwszorzędne znaczenie miały kończące się, trwające i rozpoczynające się strategiczne zadania inwestycyjne, które obejmowały modernizacje, przebudowy, budowy i rozbudowy oraz nowe inwestycje w infrastrukturę budynkową uczelni.

Działania remontowe miały kluczowe znaczenie dla zachowania wysokiego standardu bezpieczeństwa i komfortu użytkowników budynków uczelni. Zarówno poprawa funkcjonalności, jak i estetyki sal wykładowych, laboratoriów oraz innych pomieszczeń w obiektach uczelni przyczyniła się do sprawnego przeprowadzania zajęć dydaktycznych oraz prowadzenia badań naukowych.

Kluczowym zadaniem realizowanym przez Sektor Techniczny we współpracy z Działem Ekonomicznym oraz Działem Zamówień Publicznych było kontynuowanie już wieloletniej praktyki zakupów energii elektrycznej w modelu giełdowym, pozwalającym na kontraktacji zużywanej po cenach na TGE w oparciu o wybranego w postępowaniu przetargowym sprzedawcę energii. Wieloletnie doświadczenie oraz osiągnięte wyniki sprawiły, że nasza uczelnia w ramach jednego postępowania jest liderem zakupowym i kontraktuje energię, również dla innych uczelni krakowskich takich jak Uniwersytet Rolniczy, Akademia Sztuk Pięknych oraz Uniwersytet Papieski Jana Pawła II.

Służby Techniczne na bieżąco starały się wykorzystywać nowoczesne technologie softwarowe i hardwarowe w celu efektywnej obsługi technicznej. Wdrażanie wykorzystania modeli budynków BIM (Building Information Modeling) czy wykorzystania platformy CDE (Common Data Environment) umożliwiło kompleksową analizę i zarządzanie danymi dotyczącymi dokumentacji projektowej oraz procesem realizacji inwestycji, co przyczyniło się do lepszego prowadzenia inwestycji, efektywniejszego zarządzania zasobami oraz zapewniło spójność danych i usprawniło współpracę między stronami procesu budowlanego.

Sektor Ekonomiczny

W ramach Sektora Ekonomicznego AGH funkcjonują jednostki podrzędne: Dział Zamówień Publicznych, Dział Gospodarki Majątkiem i Dział Ekonomiczny.

W ramach działalności Działu Ekonomicznego w roku 2024 zawarto 230 umów o udzielenie zamówienia publicznego, których łączna wartość wyniosła 248 443 171,91 zł.

Umowy z kontrahentami przygotowane i zawierane przez Dział Ekonomiczny

Rok	Umowy zawarte w wyniku postępowania o udzielenie zamówienia publicznego		Umowy zawarte poniżej 130 tys. zgodnie z ustawą z dnia 11 września 2019 r. PZP		Umowy zawarte poza ustawą (obsługa Wspólnot Mieszkaniowych AGH)		Ogółem
	Ilość	wartość umów zł/brutto	Ilość	wartość umów zł/brutto	Ilość	wartość umów zł/brutto	
2022	56	39 261 530,35	153	7 569 238,71	6	510 597,82	47 341 366,88
2023	80	79 561 903,21	122	6 782 668,49	0	- zł	86 344 571,70
2024	106	241 407 056,01	124	7 036 115,90	0	- zł	248 443 171,91
Razem	242	360 230 489,57	399	21 388 023,10	6	510 597,82	382 129 110,49

Dział Gospodarki Majątkiem zapewnia organizację, obsługę i nadzór nad prowadzeniem gospodarki majątkiem AGH.

W roku 2024 do Działu Zamówień wpłynęło 1501 wniosków na uruchomienie postępowań publicznych w oparciu o tryby określone w ustawie Prawo zamówień publicznych. Na podstawie złożonych wniosków przeprowadzono 810 postępowań, w tym:

- ▶ 595 postępowań, których przedmiotem były dostawy (o łącznej szacunkowej wartości 139 834 075,31 zł),
- ▶ 134 postępowania na usługi (o łącznej szacunkowej wartości 67 112 265,44 zł),
- ▶ 81 postępowań na roboty budowlane (o łącznej szacunkowej wartości 142 945 022,36 zł).

Liczba postępowań przeprowadzonych przez DZP w roku 2024 z podziałem na tryby, w których zostały zawarte umowy o udzielenie zamówienia publicznego

Tryb postępowania	Postępowania publikowane w Biuletynie Zamówień Publicznych oraz na stronach UE w roku 2024
Przetarg nieograniczony	232
Wolna ręka (Dz.U. UE)	8
Negocjacje z ogłoszeniem – dialog konkurencyjny	1
Tryb podstawowy bez negocjacji (w tym usługi społeczne)	358
Wolna ręka (BZP)	26
Razem	626

Wartość zamówień publicznych udzielnych w roku 2024 w oparciu o postępowania przeprowadzone przez DZP

Ogłoszenia o zamówieniach publikowane w Biuletynie Zamówień Publicznych	Wartość netto umów zawartych w ramach postępowań przeprowadzonych przez DZP
Dostawy	19 992 670,77 zł
Usługi	9 306 496,23 zł
Roboty budowlane	38 414 224,18 zł
Razem	67 713 391,18 zł
Ogłoszenia o zamówieniach publikowane w Dzienniku Urzędowym UE	
Dostawy	96 995 898,98 zł
Usługi	55 090 857,05 zł
Roboty budowlane	82 044 957,20 zł
Razem	234 131 713,23 zł

Gromadzenie i analiza danych o zasobach

Zestawienie liczby inwentaryzacji przeprowadzonych w latach 2022–2024

Rodzaj inwentaryzacji	Liczba przeprowadzonych inwentaryzacji		
	Rok 2022	Rok 2023	Rok 2024
4-letnia	39	37	47
2-letnia	30	40	8*
roczna	196	198	23*
zdawczo-odbiorcze	25	22	30
Razem	290	297	108

*Różnica w liczbie przeprowadzonych inwentaryzacji 2-letnich oraz inwentaryzacji rocznych wynika z Zarządzenia Rektora nr 37/24 od dnia 12.07.2024 r.

Sekcja Weryfikacji Różnic przeprowadziła w 2024 roku weryfikację i analizę protokołów oraz wyjaśnień do różnic inwentarzowych.

Protokoły rozliczone	Niedobory na wartość (PLN)	Nadwyżki bez wartości [szt.]	Nadwyżki bez wartości [kpl.]	Nadwyżki na wartość (PLN)	Nadwyżki z wartością [szt.]	Nadwyżki z wartością [kpl.]	Nadwyżki g	Nadwyżki kg
56	8 540 134,17	316	54	313 535,32	578	18	10,979	-

Sekcja Gospodarki Sprzętem w 2024 roku zagospodarowała i fizycznie zlikwidowała składniki majątkowe zgłoszone przez jednostki uczelni jako zbędne lub całkowicie wyeksploatowane na ogólną wartość (wg wartości początkowej): 8 952 390,37 zł tj. 33 622 szt., 645 kpl., 80 kg, 22,7 mb, 17,5 m³.

Rok	Fizyczna likwidacja	Sprzedaż	Przekazanie nieodpłatne	Wartość ze sprzedaży	Wartość z odzyskanych surowców
2024	7 623 593,72 zł tj.: 8 471 szt. 602 kpl.	593 345,72 zł tj. 332 szt. 6 kpl. 80 kg 22,7 mb 17,5m ³	735 450,93 zł tj. 24 819 szt. 37 kpl.	72 548,00 zł	61 197,09 zł

Plany zagospodarowania, wieloletnie plany inwestycyjne, remontowe

Wielokierunkowe, roczne i wieloletnie analizy potrzeb w zakresie rozwoju i utrzymania infrastruktury uczelni są kluczowym elementem strategicznego zarządzania tym kompleksem. Prowadzenie takich analiz ma na celu zrozumienie bieżących i przyszłych potrzeb infrastrukturalnych, aby efektywnie planować inwestycje, remonty oraz rozwój obiektów uczelnianych. Działalność w tym zakresie opiera się o dwa podstawowe dokumenty opiniowane przez Rektorską Komisję ds. Infrastruktury i Majątku: Plan Inwestycyjny i Centralny Plan Remontowy. Są one wynikiem analiz opartych o identyfikację aktualnych i prognozowanych potrzeb. Mają na celu zapewnienie zgodności z planami strategicznymi i uwzględniają optymalizację alokacji zasobów finansowych, zapewnienie bezpieczeństwa i zgodności z przepisami oraz zarządzania ryzykiem. Pozwalają one zidentyfikować priorytety inwestycyjne oraz określić, jakie środki finansowe będą potrzebne w przyszłości, aby utrzymać i rozwijać infrastrukturę uczelni. Analizy infrastrukturalne uwzględniają również aspekty bezpieczeństwa oraz zgodności z przepisami prawnymi i normami budowlanymi. Pozwalają one zidentyfikować obszary, które wymagają aktualizacji zgodnie z obowiązującymi standardami. Umożliwiają również identyfikację potencjalnych zagrożeń i ryzyk związanych z istniejącą infrastrukturą. Dzięki temu można podejmować odpowiednie działania zapobiegawcze i minimalizować ryzyko awarii czy problemów związanych z utrzymaniem obiektów.

Sektor Techniczny w 2024 roku czynnie uczestniczył w ww. działaniach oraz w opiniowaniu planów zagospodarowania przestrzennego dla Krakowa w celu uwzględnienia w nich wieloletnich planów inwestycyjnych.

Monitorowanie i ochrona integralności zasobu nieruchomości AGH w kampusie głównym

W 2024 roku były to w szczególności inwestycje w nowe obiekty jak rozbudowa budynku S-1 o zachodnie skrzydło D-3, budowa Magazynu Centralnego Archiwum Uczelni w Miękinii oraz wyposażenie nowej hali sportowej U-13.

Optymalne wykorzystanie dostępnych powierzchni w budynkach odbyło się za pomocą wielu działań inwestycyjnych i remontowych związanych z robotami budowlanymi. Przebudowano m.in. pomieszczenia w budynkach A0, D-8, H-B1B2, H-B3B4, jak również wyremontowano szereg pomieszczeń w kilkunastu obiektach uczelni.

Dział Gospodarki Nieruchomościami (dalej DGN) prowadzi lub nadzoruje gospodarkę nieruchomości z zasobu uczelni w granicach określonych przez obowiązujące w Polsce prawo, Statut uczelni oraz pisma okólne i zarządzenia Rektora. Gospodarka nieruchomościami, prowadzona lub nadzorowana przez DGN, w szczególności dotyczy gruntów, budynków i lokali, a w przypadku budynków administracyjno-dydaktycznych – również pojedynczych pomieszczeń.

Wewnątrzuczelniana gospodarka pomieszczeniami

Zasoby AGH objęte systemem GeoEpomAGH

stan na 31.12.2022 r.				
8 224 pomieszczenia o pow. 24 2710 m², w tym:				
powierzchnia dydaktyczno-naukowa ¹ 84 525 m ²				
powierzchnia pomocnicza ² 79 033 m ²				
powierzchnia ogólnodostępna ³ 72 309 m ²				
- parkingi podziemne ⁴ 6843 m ²				
powierzchnie z podziałem na grupy taryfowe (liczba pomieszczeń i sumaryczna powierzchnia)				
A	B	C	D	E
2168	-	1776	4273	7
70 590 m ²	-	84 957 m ²	82 110 m ²	5053 m ²

stan na 31.12.2023 r.				
8422 pomieszczenia o pow. 256 546 m², w tym:				
powierzchnia dydaktyczno-naukowa ¹ 89 237 m ²				
powierzchnia pomocnicza ² 81 491 m ²				
powierzchnia ogólnodostępna ³ 75 304 m ²				
parkingi podziemne ⁴ 10 514 m ²				
powierzchnie z podziałem na grupy taryfowe (liczba pomieszczeń i sumaryczna powierzchnia)				
A	B	C	D	E
2268	-	1769	4377	8
73 600 m ²	-	89 953 m ²	84 269 m ²	8724 m ²

Stan na 31.12.2024 r.				
8518 pomieszczeń o pow. 256 294 m², w tym:				
powierzchnia dydaktyczno-naukowa ¹ 89 298 m ²				
powierzchnia pomocnicza ² 80 590 m ²				
powierzchnia ogólnodostępna ³ 75 892 m ²				
parkingi podziemne ⁴ 10 514 m ²				
powierzchnie z podziałem na grupy taryfowe (liczba pomieszczeń i sumaryczna powierzchnia)				
A	B	C	D	E
2305	-	1747	4458	8
74 156 m ²	-	87 062 m ²	86 352 m ²	8724 m ²

¹ funkcja: biblioteka-czytelnia, sala ćwiczeniowa, sala konferencyjna, sala wykładowa, sala laboratoryjna, pracownia naukowo-badawcza

² funkcja: biuro, pokój pracowników, magazyn, pomieszczenie pomocnicze, warsztat, inna

³ funkcja: klatka schodowa, korytarz, pomieszczenie techniczne, sanitariat

⁴ funkcja: parking

W budynkach AGH zlokalizowanych poza Krakowem łączna powierzchnia użytkowa pomieszczeń wynosi 15 522 m².

Modernizacja bazy mieszkaniowej dla społeczności uczelni

Podstawowym celem działalności Miasteczka Studenckiego AGH jest utrzymanie i udostępnianie miejsc do zamieszkania studentom AGH i innych szkół wyższych Krakowa oraz realizacja zadań obejmujących zaspokojenie potrzeb mieszkańców Miasteczka w zakresie kultury, sportu i rekreacji.

Rozdział miejsc w domach studenckich odbywa się centralnie za pomocą systemu informatycznego Miasteczka Studenckiego AGH, dostępnego pod adresem akademik.agh.edu.pl. Studenci

AGH, zainteresowani otrzymaniem miejsca w domu studenckim, składają wyłącznie elektronicznie wnioski.

Kryteria przyznawania miejsc w domach studenckich są jednolite dla wszystkich wydziałów AGH. O przyznaniu miejsca decyduje odległość zamieszkania wnioskodawcy od uczelni oraz pierwsze zakwaterowanie w domach studenckich MS AGH po 1 stycznia 2019 r.

Dodatkowo kryteria gwarantowały przydział miejsca w domu studenckim dla:

- ▶ kandydatów przyjętych na 1 rok studiów I stopnia, pod warunkiem, że wcześniej nie byli mieszkańcami MS oraz dokonali wpisu na studia w pierwszym cyklu rekrutacji i złożyli wnioski w podanym terminie,
- ▶ studentów, którym w poprzednim roku akademickim przyznano świadczenie pomocy materialnej w postaci stypendium socjalnego,
- ▶ studentów, którym w poprzednim roku akademickim przyznano stypendium dla osób z niepełnosprawnościami.

Dla doktorantów oraz pracowników AGH przewidziana jest odrębna procedura przydziału miejsc, która również odbywa się za pomocą systemu informatycznego. Zainteresowani przydziałem miejsca składają wyłącznie elektroniczne wnioski, a decyzja w sprawie przyznania miejsca przesyłana jest drogą elektroniczną.

W trakcie roku akademickiego, wszyscy zainteresowani mogą ubiegać się o przydział miejsca w procedurze tzw. wolnej sprzedaży. Wnioski rozpatrywane są pod warunkiem dostępności wolnych miejsc, z zachowaniem pierwszeństwa dla studentów AGH.

Miejsca w domach studenckich udostępniane są nie tylko studentom AGH, ale również studentom innych krakowskich uczelni, na podstawie zawartych umów.

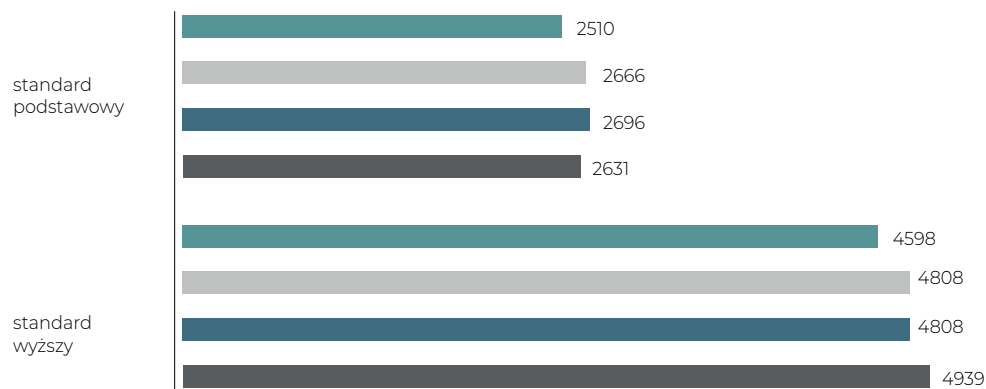
Udział miejsc w domach studenckich MS AGH przyznanych dla studentów innych uczelni krakowskich w roku 2024 wyniósł niecałe 4,5% łącznej liczby miejsc.

W trakcie roku 2024 gościliśmy 1235 zagranicznych studentów, z czego największe grupy cudzoziemców stanowili obywatele Ukrainy (237 osób), Turcji (138), Białorusi (101), Hiszpanii (77) oraz Indii (75).

W 2024 roku miesięczne opłaty za miejsce w domu studenckim dla studentów AGH kształtowały się w granicach od 415 do 485 zł w okresie od stycznia do września oraz 460 do 545 zł po zmianie cennika od października do grudnia. Ceny są zróżnicowane w zależności od standardu akademika.

W celu zwiększenia komfortu zakwaterowania mieszkańców realizowany jest plan remontów generalnych kolejnych domów studenckich. We wrześniu 2024 roku, po zakończeniu remontu generalnego, do użytku studentów na rok akademicki 2024/2025 oddano Dom Studencki nr 10 Hajduczek. Jednocześnie rozpoczęto remont generalny Domu Studenckiego nr 7 Zaścianek. Z każdym przeprowadzonym remontem zwiększa się liczba dostępnych miejsc w standardzie komfort.

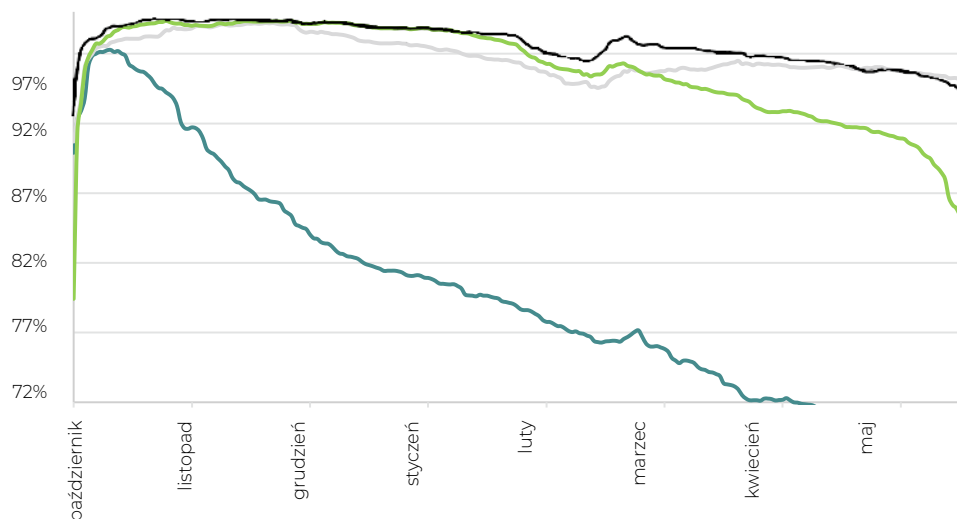
Liczba miejsc udostępniona w latach 2021–2024 w standardach podstawowym oraz wyższym



Rok 2024 nadal charakteryzował się bardzo dużym zainteresowaniem miejscami w domach studenckich, dlatego też dla zakwaterowania studentów zostały udostępnione miejsca hostelowe.

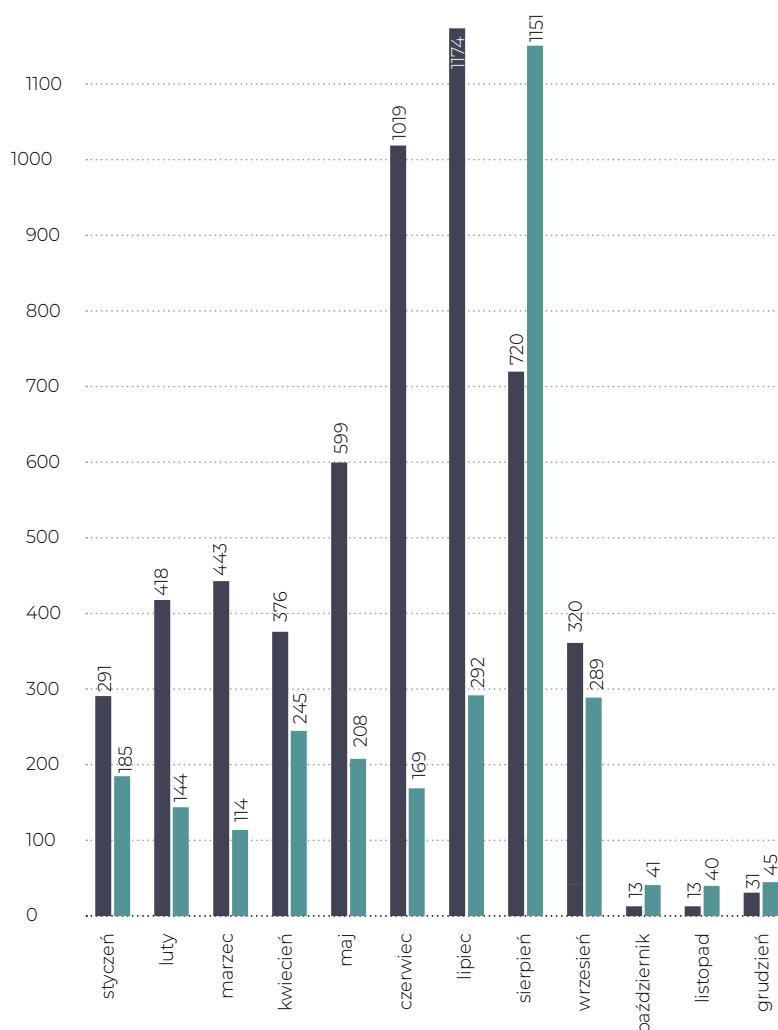
Istotnym parametrem dla funkcjonowania Miasteczka Studenckiego jest współczynnik wykorzystania miejsc, który w roku akademickim 2023/2024 wyniósł 97,7%.

2020/2021
2021/2022
2022/2023
2023/2024



Rozkład turystyki
krajowej i zagranicznej
z podziałem na miesiące
na przykładzie obiektu
Babilon

krajowi
zagraniczni



Niewątpliwym atutem hosteli Miasteczka jest konkurencyjna cena oraz wysoka jakość świadczonych usług, wypracowana przez wiele lat funkcjonowania na rynku usług hostelowych. Każdego roku działalność hostelowa Miasteczka Studenckiego przynosi dodatkowe przychody, które przeznaczone są m.in. na modernizację domów studenckich.

Sieć komputerowa

Miasteczko Studenckie AGH zapewnia mieszkańcom domów studenckich nieodpłatny dostęp do Internetu, obejmujący zarówno sieć przewodową, jak i bezprzewodową (Wi-Fi). W 2024 roku podjęto działania zmierzające do dalszej poprawy jakości i stabilności świadczonych usług sieciowych, w tym modernizację części infrastruktury sieciowej oraz rozbudowę punktów dostępowych.

W ramach działań na rzecz zwiększenia bezpieczeństwa mieszkańców rozbudowana została sieć monitoringu wizyjnego (CCTV). Zainstalowano nowe kamery przemysłowe w strategicznych lokalizacjach na terenie Miasteczka Studenckiego oraz uruchomiono dodatkowe serwery do archiwizacji materiałów wideo. Dzięki tym inwestycjom znacząco zwiększono możliwości monitorowania przestrzeni wspólnych oraz zapewniono szybszy dostęp do zapisów z kamer w przypadku wystąpienia incydentów wymagających interwencji służb porządkowych.

Systemy informatyczne

W 2024 roku kontynuowano intensywny rozwój systemów informatycznych, wspierających proces kwaterowania w domach studenckich oraz zarządzania Miasteczkiem Studenckim AGH. W ramach prowadzonych działań usprawniono procesy wnioskowania o miejsce w domu studenckim oraz rezerwacji pokoi w systemie centralnego rozdziału miejsc. Wprowadzone zmiany miały na celu zwiększenie ergonomii korzystania z systemów przez użytkowników oraz automatyzację obsługi administracyjnej. Systemy informatyczne były na bieżąco dostosowywane do zmieniających się wymagań i potrzeb mieszkańców oraz regulacji wewnętrznych. System informatyczny Ewider został również rozbudowany o nowy moduł, umożliwiający zbieranie informacji o mieszkańcach wyrażających chęć udziału w głosowaniu w wyborach do Parlamentu Europejskiego na terenie Miasteczka Studenckiego.

Racjonalne zarządzanie energią oraz budowanie świadomości ekologicznej

W 2024 roku Sektor Techniczny kontynuował opracowywanie zasad i tworzenie infrastruktury adekwatnej do potrzeb racjonalnego zarządzania energią oraz budowania świadomości ekologicznej w celu promowania zrównoważonego rozwoju, redukcji emisji CO₂ i ochrony środowiska naturalnego. Pierwszym krokiem było przeprowadzenie szczegółowej analizy zużycia energii na uczelni oraz ocena istniejącej infrastruktury. To pozwoliło zidentyfikować obszary, w których można wprowadzić ulepszenia i oszczędności. Wybudowano i zmodernizowano instalację systemów oświetlenia, wentylacji, ogrzewania i chłodzenia. Wykorzystano odnawialne źródła energii, takie jak panele fotowoltaiczne. Wdrażano kolejne etapy rozbudowy systemów monitorowania zużycia energii, które pozwalają na bieżącą kontrolę zużycia oraz identyfikację obszarów, w których można wprowadzić dalsze ulepszenia. Przykładem jest rozpoczęcie poprawy sprawności energetycznej budynku Pałacu i Oficyny w Zespole Pałacowo-Parkowym AGH w Młoszowej. Ponadto, AGH zrealizowała budowę instalacji fotowoltaicznych na dachu budynku D-17, budynku U-11 (Basen AGH) oraz budynku Archiwum AGH w Miękinii. Instalacje te zaprojektowano i wykonano w sposób umożliwiający maksymalne wykorzystanie energii z paneli PV. Podobne instalacje będą się również pojawiały na nowych inwestycjach uczelni. Sieci i instalacje będące pod bezpośrednim nadzorem służb technicznych były na bieżąco monitorowane i modernizowane zgodnie ze standardami technicznymi. Dodatkowo nadzorowano oraz kontrolowano stan automatyki współpracującej z grupami urządzeń, aby ich wykorzystanie oraz zużycie nośników energii było optymalne. Ponadto służby techniczne prowadziły nadzór temperatury w przestrzeniach ogólnodostępnych (korytarze i klatki schodowe) poprzez montaż i kontrole ustawień głowic termostatycznych w grzejnikach. Takie działania pozwoliły na ograniczenie zużycia energii cieplnej, a zatem racjonalne gospodarowanie nią. Przekazywane były też społeczności uczelnianej komunikaty, w których podano wytyczne dotyczące podejmowania działań związanych z bardziej świadomym korzystaniem z energii elektrycznej oraz cieplnej.

Przyrost powierzchni
budynków
zlokalizowanych na
Kampusie AGH [m²]

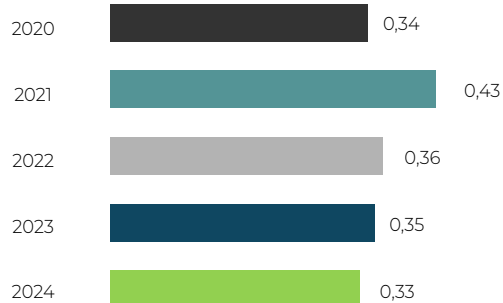


Poprzez podejmowane działania dotyczące racjonalnego korzystania z energii ograniczono zużycie energii elektrycznej i cieplnej.

Zmiany zużycia energii
cieplnej w latach 2020–
2024 [GJ/rok]



Zmiany gęstości
zużycia energii ciepłej
w latach 2020–2024
w odniesieniu
do powierzchni
nominalnej budynku
[GJ/m²]



Zmiany zużycia energii
elektrycznej w latach
2020–2024 [kWh/rok]



Zmiany gęstości zużycia
energii elektrycznej
w latach 2020–2024
w odniesieniu do
powierzchni nominalnej
budynku [GJ/m²]



AGH chce być jednoznacznie identyfikowana jako uniwersytet odpowiedzialny społecznie, świadomy współczesnych wyzwań cywilizacyjnych, w tym środowiskowych, minimalizujący ślad ekologiczny i przekazujący swoim studentom wiedzę o znaczeniu zrównoważonego rozwoju.



ZAŁĄCZNIKI

ZAŁĄCZNIKI

Liczba studentów w latach 2021–2024

Lp.	Wydział	Kierunek studiów	Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2021 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2022 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2023 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2024 r.)	
			studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia
1	Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	Budownictwo	625	132	671	107	673	90	674	118
		Górnictwo i Geologia/ Inżynieria Górnicza*	101	33	70	25	59	12	67	6
		Inżynieria Bezpieczeństwa	0	0	0	17	0	18	0	12
		Inżynieria Środowiska/ Inżynieria Kształtowania Środowiska*	184	57	174	66	186	34	181	40
		Raw Materials Value Chain	0	0	0	0	0	10	0	29
		Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych	38	0	45	3	85	6	85	1
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji/Inżynieria i Zarządzanie Procesami Przemysłowymi*	525	94	529	89	559	140	528	147
2	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	Edukacja Techniczno-Informatyczna	159	25	155	9	149	13	171	7
		Ekotechnologie Ciepłne	0	0	0	0	0	0	0	5
		Informatyka Stosowana/ Informatyka Techniczna*	594	159	592	122	568	107	568	118
		Inżynieria Ciepła	28	16	0	0	0	0	0	0
		Inżynieria Materiałowa	189	107	97	3	32	0	2	0
		Inżynieria Obliczeniowa	174	0	207	0	225	0	221	0
		Inżynieria Procesów Przemysłowych	0	0	29	0	27	0	43	0
		Metalurgia	75	9	34	8	19	9	0	5
3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	Zaawansowane Materiały Inżynierskie/Inżynieria Metali**	51	21	64	96	74	69	95	39
		Automatyka i Robotyka	549	106	543	102	531	118	536	112
		Computer Science	39	0	77	0	112	0	132	0
		Elektrotechnika	568	232	498	164	492	162	532	154
		Informatyka	134	3	0	0	0	0	0	0
		Informatyka i Systemy Inteligentne	189	96	291	113	393	55	429	78
		Informatyka Medyczna	0	0	0	0	0	0	57	0
		Inżynieria Biomedyczna	386	57	379	76	361	45	345	53
4	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	Mikroelektronika w Technice i Medycynie	138	28	142	27	173	17	174	13
		Cyberbezpieczeństwo	133	0	181	0	172	0	181	42
		Elektronika	159	0	171	0	176	0	190	0
		Elektronika i Telekomunikacja	535	68	551	60	571	56	559	58
		Informatyka	889	128	865	110	2	0	0	0
		Informatyka-Data Science	0	62	0	79	0	0	0	0
		Teleinformatyka	273	75	275	42	285	65	287	40

Lp.	Wydział	Kierunek studiów	Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2021 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2022 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2023 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2024 r.)	
			studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia
5	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	Automatyka i Robotyka/Automatyka Przemysłowa i Robotyka***	570	99	560	69	524	52	536	64
		Inżynieria Akustyczna	269	43	253	38	243	34	246	30
		Inżynieria Mechaniczna i Materiałowa	106	0	96	0	94	0	91	0
		Inżynieria Mechatroniczna	422	63	414	52	422	40	425	47
		Mechanical Engineering	0	0	0	0	35	0	64	0
		Mechanika i Budowa Maszyn	948	281	863	196	805	143	828	121
6	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	Ekologiczne Źródła Energii	147	44	138	25	156	13	137	32
		Geofizyka	39	6	43	5	38	7	51	8
		Górnictwo i Geologia/Geologia Stosowana*	141	59	115	51	143	17	156	22
		Informatyka Stosowana/Inżynieria i Analiza Danych* (studia I stopnia)/Geoinformatyka* (studia II stopnia)	368	19	375	22	372	18	383	44
		Inżynieria Środowiska/Inżynieria i Ochrona Środowiska*	143	19	122	24	129	17	131	7
		Ochrona Środowiska	16	0	0	0	0	0	0	0
		Turystyka i Rekreacja/Geoturystyka*	97	11	100	18	115	5	111	26
7	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	Geodezja i Kartografia	586	94	584	66	541	74	554	53
		Geoinformacja/Informatyka Geoprzestrzenna****	89	0	146	0	145	15	178	27
		Inżynieria Środowiska/Inżynieria i Monitoring Środowiska*	130	37	144	26	119	1	122	9
		Remote Sensing and Geo Informatics	0	0	0	0	0	0	0	1
		Zmiany Klimatu – Przeciwdziałanie i Adaptacja	0	0	0	0	0	13	0	10
8	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	Ceramika	53	0	35	0	69	0	37	0
		Chemia Budowlana	36	0	46	0	24	0	17	0
		Chemia w Kryminalistyce	0	4	0	3	0	8	0	7
		Inżynieria Materiałowa	182	65	134	52	102	24	108	18
		Komputerowo Wspomagana Inżynieria Materiałów Budowlanych	0	0	0	0	0	0	17	0
		Nanoinżynieria Materiałów	0	0	0	0	0	0	0	12
		Technologia Chemiczna	163	59	126	75	78	54	220	32
9	Odlewnictwa	Inżynieria Procesów Odlewniczych	34	12	15	1	8	0	8	0
		Komputerowe Wspomaganie Procesów Inżynierskich	86	11	100	0	101	0	117	0
		Materiały i Technologie dla Energetyki i Lotnictwa	0	0	0	0	0	5	0	5
		Technologie Przemysłu 4.0	0	0	46	0	87	0	136	0
		Tworzywa i Technologie Motoryzacyjne	91	38	135	37	140	39	167	46
10	Metali Nieżelaznych	Ekoprojektowanie i Cyfryzacja Technologii Materiałowych	0	0	0	0	19	0	49	0
		Inżynieria Materiałowa/Inżynieria Metali Nieżelaznych*	43	23	25	7	16	4	22	0
		Materiały i Technologie Metali Nieżelaznych	0	15	0	14	0	1	0	4
		Metalurgia/Recykling i Metalurgia*	11	1	0	0	0	0	0	0
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji/Inżynieria Produkcji i Jakości*	213	60	163	38	172	31	162	35

Lp.	Wydział	Kierunek studiów	Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2021 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2022 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2023 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2024 r.)	
			studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia
11	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	Górnictwo i Geologia/ Geoinżynieria i Górnictwo Otworowe*	51	7	40	16	55	11	83	14
		Inżynieria Naftowa i Gazownicza	209	91	169	78	164	50	129	17
12	Zarządzania	Informatyka i Ekonometria	360	138	351	84	334	110	379	130
		International Management	0	0	0	0	0	0	0	7
		Zarządzanie	374	190	375	148	330	112	380	58
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	572	210	530	124	511	122	511	121
13	Energetyki i Paliw	Energetyka	278	97	256	48	273	38	345	49
		Energetyka Jądrowa	0	0	0	0	0	0	0	15
		Energetyka Odnawialna i Zarządzanie Energią	164	61	184	40	200	39	208	30
		Energetyka Wodorowa	0	0	0	0	0	10	0	9
		Energy and Environmental Engineering	0	0	0	12	0	24	0	28
		Paliwa i Środowisko/ Nowoczesne Technologie Paliwowe*****	32	15	37	28	23	18	42	15
		Technologia Chemiczna	255	22	219	18	230	12	114	19
14	Fizyki i Informatyki Stosowanej	Computer Physics	0	0	0	0	25	0	40	0
		Fizyka Medyczna	102	16	86	24	69	15	66	16
		Fizyka Techniczna	155	22	170	32	180	24	231	22
		Informatyka Stosowana	324	42	327	46	304	48	276	57
		Mikro- i Nanotechnologie w Biofizyce	58	0	74	0	76	12	73	9
		Nanoinżynieria Materiałów	31	0	46	0	67	0	80	0
15	Matematyki Stosowanej	Matematyka	429	160	392	151	405	137	399	145
16	Humanistyczny	Informatyka Społeczna	204	59	219	64	216	65	217	64
		Kulturoznawstwo	97	54	98	47	90	58	111	70
		Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce	149	0	186	0	173	0	185	0
		Socjologia	155	40	154	40	123	34	128	40
17	Informatyki	Informatyka	0	0	0	0	827	109	875	122
		Informatyka-Data Science	0	0	0	0	0	89	0	85
		Informatyka-Uczenie Maszynowe i Sztuczna Inteligencja	0	0	0	0	0	0	0	13
Razem			15 717	3795	15 331	3137	15 296	2778	16 002	2892

* nazwa kierunku zmieniona uchwałą Senatu AGH Nr 146/2018 z dnia 28 listopada 2018 r.

** nazwa kierunku zmieniona decyzją Nr 9/KK/2022 Rektora AGH z dnia 15 marca 2022 r. na Inżynieria Metalii (zmiana nazwy kierunku studiów obowiązuje dla studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2022/2023)

*** nazwa kierunku zmieniona decyzją Nr 5/KK/2020 Rektora AGH z dnia 9 marca 2020 r. na Automatyka Przemysłowa i Robotyka (zmiana nazwy kierunku studiów obowiązuje dla studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2020/2021)

**** nazwa kierunku zmieniona decyzją Nr 2/KK/2022 Rektora AGH z dnia 15 marca 2022 r. na Informatyka Geoprzestrzenna (zmiana nazwy kierunku studiów obowiązuje dla studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2022/2023)

***** nazwa kierunku zmieniona decyzją Nr 1/KK/2021 Rektora AGH z dnia 8 kwietnia 2021 r. na Nowoczesne Technologie Paliwowe (zmiana nazwy kierunku studiów obowiązuje dla studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2021/2022)

Liczba absolwentów w latach 2021–2024

Lp.	Wydział	Kierunek studiów	Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2021 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2022 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2023 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2024 r.)	
			studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia
1	Inżynierii Łądowej i Gospodarki Zasobami	Budownictwo	120	68	103	75	88	78	123	59
		Górnictwo i Geologia/Inżynieria Górnicza*	51	22	44	24	25	19	7	6
		Inżynieria Bezpieczeństwa	0	0	0	0	0	0	0	13
		Inżynieria Środowiska/Inżynieria Kształtowania Środowiska*	47	23	52	39	18	54	26	19
		Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych	0	0	9	0	9	3	4	5
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji/Inżynieria i Zarządzanie Procesami Przemysłowymi*	102	73	125	59	111	78	111	87
2	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	Edukacja Techniczno-Informatyczna	45	0	28	20	29	7	20	8
		Informatyka Stosowana/Informatyka Techniczna*	145	70	95	96	127	65	110	66
		Inżynieria Ciepła	20	18	11	14	0	0	0	0
		Inżynieria Materiałowa	100	84	82	99	60	0	28	0
		Inżynieria Obliczeniowa	36	0	30	0	35	0	36	0
		Metalurgia	18	0	19	8	8	8	18	9
		Zaawansowane Materiały Inżynierskie/Inżynieria Metali****	0	0	0	0	0	79	0	47
3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	Automatyka i Robotyka	92	75	121	75	116	74	133	96
		Computer Science	0	0	0	0	4	0	6	0
		Elektrotechnika	128	113	113	129	113	95	86	111
		Informatyka	126	97	121	0	0	0	0	0
		Informatyka i Systemy Inteligentne	0	0	0	72	0	74	71	40
		Inżynieria Biomedyczna	69	60	79	37	61	70	82	39
		Mikroelektronika w Technice i Medycynie	44	17	29	22	23	19	21	14
4	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	Cyberbezpieczeństwo	0	0	0	0	36	0	40	0
		Elektronika	33	0	32	0	23	0	27	0
		Elektronika i Telekomunikacja	120	31	85	54	88	35	91	41
		Informatyka	190	112	193	89	224	76	1	0
		Informatyka-Data Science	0	0	0	29	0	35	0	0
		Teleinformatyka	64	38	61	37	56	35	56	53
5	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	Automatyka i Robotyka/Automatyka Przemysłowa i Robotyka**	129	82	126	65	138	50	102	36
		Inżynieria Akustyczna	46	26	48	40	56	30	43	29
		Inżynieria Mechaniczna i Materiałowa	40	0	32	0	20	0	11	0
		Inżynieria Mechatroniczna	77	44	86	49	86	41	84	29
		Mechanika i Budowa Maszyn	262	180	271	210	195	151	117	87

6	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	Ekologiczne Źródła Energii	48	28	25	37	17	23	37	10
		Geofizyka	11	14	10	5	8	3	6	5
		Górnictwo i Geologia/ Geologia Stosowana*	45	69	55	48	18	45	16	15
		Informatyka Stosowana/Inżynieria i Analiza Danych* (studia I stopnia)/ Geoinformatyka* (studia II stopnia)	38	12	87	14	55	17	83	12
		Inżynieria Środowiska/ Inżynieria i Ochrona Środowiska*	39	18	36	18	28	20	20	17
		Ochrona Środowiska	5	0	16	0	0	0	0	0
		Turystyka i Rekreacja/ Geoturystyka*	26	9	27	0	16	6	28	4
7	Geodezji Górnictwej i Inżynierii Środowiska	Geodezja i Kartografia	122	63	106	79	108	63	94	70
		Geoinformacja/ Informatyka Geoprzestrzenna****	0	0	13	0	21	0	20	12
		Inżynieria Środowiska/ Inżynieria i Monitoring Środowiska*	49	22	34	30	18	25	15	1
		Zmiany Klimatu – Przeciwdziałanie i Adaptacja	0	0	0	0	0	0	0	12
8	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	Ceramika	7	0	6	0	3	0	2	0
		Chemia Budowlana	6	0	14	0	4	0	2	0
		Chemia w Kryminalistyce	0	0	0	4	0	2	0	9
		Inżynieria Materiałowa	63	54	56	52	38	48	13	22
		Technologia Chemiczna	67	72	65	50	73	72	22	52
9	Odlewnictwa	Inżynieria Procesów Odlewniczych	48	6	14	9	5	1	0	0
		Komputerowe Wspomaganie Procesów Inżynierskich	19	0	31	12	13	0	5	0
		Materiały i Technologie dla Energetyki i Lotnictwa	0	0	0	0	0	0	0	5
		Tworzywa i Technologie Motoryzacyjne	0	0	0	18	17	31	27	15
10	Metali Nieżelaznych	Inżynieria Materiałowa/ Inżynieria Metali Nieżelaznych*	31	23	18	20	5	6	2	4
		Materiały i Technologie Metali Nieżelaznych	0	14	0	13	0	12	0	1
		Metalurgia/Recykling i Metalurgia*	11	8	11	0	0	0	0	0
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji/Inżynieria Produkcji i Jakości*	64	41	54	50	34	33	39	26
11	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	Górnictwo i Geologia/ Geoinżynieria i Górnictwo Otworowe*	17	10	11	3	13	12	1	11
		Inżynieria Naftowa i Gazownicza	62	53	69	53	28	54	34	31
12	Zarządzania	Informatyka i Ekonometria	67	56	88	62	89	41	65	37
		Zarządzanie	102	92	92	84	85	58	94	49
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	128	156	136	172	105	110	114	117

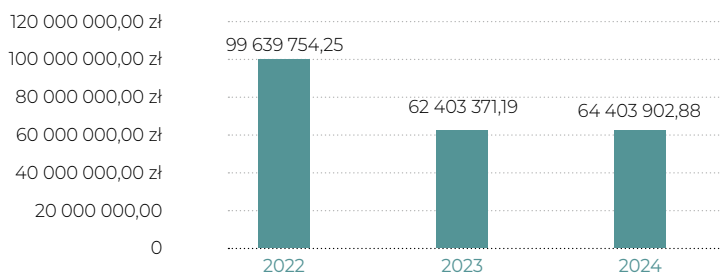
13	Energetyki i Paliw	Energetyka	127	72	80	84	48	37	68	40
		Energetyka Odnawialna i Zarządzanie Energią	0	40	24	58	33	37	40	33
		Energetyka Wodorowa	0	0	0	0	0	0	0	10
		Energy and Environmental Engineering	0	0	0	0	0	0	0	11
		Paliwa i Środowisko/ Nowoczesne Technologie Paliwowe***	0	24	0	13	8	24	0	18
		Technologia Chemiczna	56	39	65	14	32	12	42	13
14	Fizyki i Informatyki Stosowanej	Fizyka Medyczna	19	26	34	14	24	20	13	15
		Fizyka Techniczna	30	11	32	17	32	25	26	17
		Informatyka Stosowana	68	30	74	34	67	37	78	41
		Mikro- i Nanotechnologie w Biofizyce	0	0	0	0	14	0	20	12
		Nanoinżynieria Materiałów	0	0	0	0	0	0	13	0
15	Matematyki Stosowanej	Matematyka	89	78	88	66	88	65	92	50
16	Humanistyczny	Informatyka Społeczna	46	18	43	19	58	25	55	24
		Kulturoznawstwo	28	21	21	14	11	17	21	10
		Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce	0	0	0	0	39	0	37	0
		Socjologia	47	19	32	13	20	16	48	14
17	Informatyki	Informatyka	0	0	0	0	0	0	151	73
		Informatyka-Data Science	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem			3689	2431	3562	2521	3024	2173	2897	1854

* nazwa kierunku zmieniona uchwałą Senatu AGH Nr 146/2018 z dnia 28 listopada 2018 r.

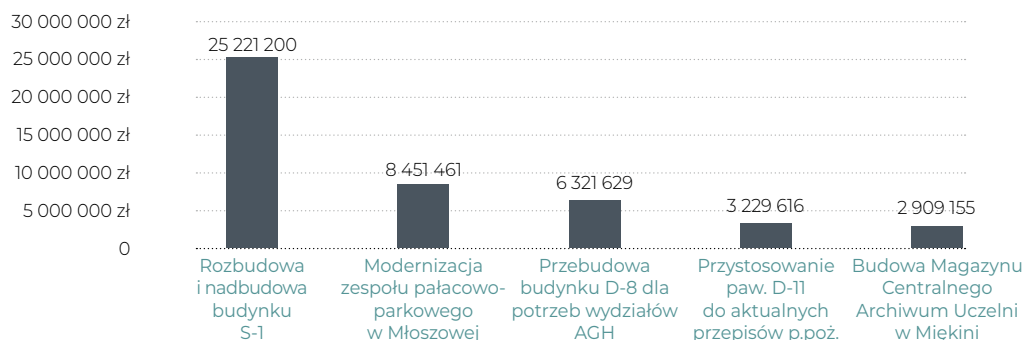
** nazwa kierunku zmieniona decyzją Nr 5/KK/2020 Rektora AGH z dnia 9 marca 2020 r. na Automatyka Przemysłowa i Robotyka (zmiana nazwy kierunku studiów obowiązuje dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2020/2021)

*** nazwa kierunku zmieniona decyzją Nr 1/KK/2021 Rektora AGH z dnia 8 kwietnia 2021 r. na Nowoczesne Technologie Paliwowe (zmiana nazwy kierunku studiów obowiązuje dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022)

Nakłady na inwestycje
ogółem w latach
2022–2024



Zadania inwestycyjne
o najwyższych
nakładach w roku 2024

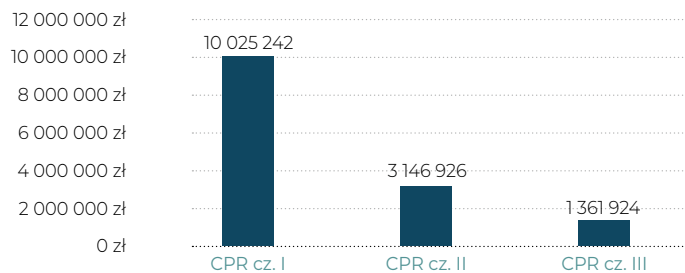


Nakłady na realizowanych zadaniach inwestycyjnych w 2024 roku

Lp.	Nr konta	Poniesione nakłady w 2024 r.
1.	konto 080-000-516 Ogrodzenie Uczelni	196 193,45
2.	konto 080-000-538 Rozbudowa systemu wjazdów oraz systemu monitoringu terenu i obiektów Uczelni	196 485,64
3.	konto 080-000-545 Modernizacja sieci teletechnicznej i światłowodowej	11 417,47
4.	konto 080-000-560 Modernizacja Ośrodka AGH w Łukęcinie	42 460,00
5.	konto 080-002-0093 Rozbudowa i nadbudowa budynku S-1	25 221 200,09
6.	konto 080-002-0153 Budowa instalacji wentylacji ze schładzaniem dla pomieszczeń WIMiR w paw. B-2 AGH	442 173,48
7.	konto 080-002-0197 Nabycie udziałów w nieruchomościach położonych w Krakowie w rejonie ulic: Kawory, Bydgoskiej oraz Toruńskiej	135 998,00
8.	konto 080-002-0198 Wykonanie i montaż systemu identyfikacji wizualnej budynków i terenu AGH	13 957,39
9.	konto 080-002-0203 Budowa WLZ-ów i tablic kondygnacyjnych z wyposażeniem w pawilonie B-2	377 158,94
10.	konto 080-002-0209 Przystosowanie pawilonów C-1/C-2 do aktualnych przepisów ppoż.	1 204 759,99
11.	konto 080-002-0210 Przystosowanie paw. D-10 do aktualnych przepisów ppoż.	776 275,10
12.	konto 080-002-0213 Centralny system monitoringu i technicznego zarządzania obiektami AGH	9557,10
13.	konto 080-002-0225 Przebudowa zespołu saunowego oraz sali fitness wraz z dostosowaniem budynku Basenu AGH do aktualnych przepisów ppoż.	199 376,58
14.	konto 080-002-0246 Przystosowanie paw. D-1 do aktualnych przepisów ppoż.	108 532,78
15.	konto 080-002-0248 Przystosowanie paw. A-1 do aktualnych przepisów ppoż.	2 414 017,16
16.	konto 080-002-0249 Przebudowa budynku D-8 dla potrzeb wydziałów AGH	6 321 629,28
17.	konto 080-002-0250 Przystosowanie hali H-A2 do aktualnych przepisów ppoż.	1 172 697,94
18.	konto 080-002-0251 Przystosowanie paw. D-11 do aktualnych przepisów ppoż.	3 229 616,20
19.	konto 080-002-0254 Modernizacja systemu energetycznego Uczelni	25 180,85
20.	konto 080-002-0266 Budowa rozdzielni kondygnacyjnych wraz z infrastrukturą elektryczną w paw. A-0	6594,98
21.	konto 080-002-0300 Budowa wielofunkcyjnej hali sportowej AGH	338 548,94
22.	konto 080-002-0315 Modernizacja urządzeń w systemach oraz instalacjach sanitarnych i elektrycznych w obiektach AGH – awaryjny zakup środków trwałych	185 271,26
23.	konto 080-002-0324 Modernizacja systemu wentylacji, klimatyzacji i nagłośnienia strefy Auli Głównej i holu w paw. A-0	1 191 174,02
24.	konto 080-002-0330 Przebudowa lokali mieszkalnych przy ul. Gramatyka 7 wraz z adaptacją pomieszczeń poddasza na cele mieszkaniowe	9840,00
25.	konto 080-002-0342 Budowa Studenckiego Centrum Konstrukcyjnego AGH	241 449,00
26.	konto 080-002-0344 Modernizacja zespołu pałacowo-parkowego w Młoszowej	8 451 460,93
27.	konto 080-002-0365 Budowa Magazynu Centralnego Archiwum Uczelni w Miękinii	2 909 154,79
28.	konto 080-002-0380 Budowa windy dla OzN oraz dostosowanie bud. C-4 do aktualnych przepisów ppoż.	902 919,83
29.	konto 080-002-0395 Modernizacja infrastruktury niskonapięciowej Uczelni	795 992,13
30.	konto 080-002-0432 Modernizacja dźwigów – awaryjny zjazd	145 809,10
31.	konto 080-002-0457 Infrastruktura techniczna budynków AGH w Miękinii, w tym zasilania energetycznego i ochrony przeciwpożarowej	638 467,84
32.	konto 080-002-0460 Przebudowa pomieszczeń Katedry Automatyzacji Procesów WIMiR	198 278,13
33.	konto 080-002-0462 Modernizacja i rozbudowa systemów wentylacji i schładzania w obiektach Uczelni	58 746,00
34.	konto 080-002-0465 Zabezpieczenie budynków AGH przed skutkami deszczów nawaalnych	47 550,93
35.	konto 080-002-0466 Wykonanie instalacji odnawialnych źródeł energii w budynku D-17	733 229,36
36.	konto 080-002-0473 Budowa zespołu mieszkaniowego dla pracowników i doktorantów AGH	34 440,00
37.	konto 080-002-0474 Wykonanie instalacji fotowoltaicznej dla budynku U-11	748 448,09

Lp.	Nr konta	Poniesione nakłady w 2024 r.
38.	konto 080-002-0476 Modernizacja systemu alarmu pożarowego w budynku Centrum Energetyki AGH	363 097,88
39.	konto 080-002-0481 Wykonanie instalacji klimatyzacji dla wybranych pomieszczeń w paw. A-1 dla potrzeb WLiGZ	43 283,11
40.	konto 080-002-0486 Przystosowanie paw. U-12 do aktualnych przepisów ppoż.	503 897,99
41.	konto 080-002-0489 Przebudowa pomieszczeń nr 08/10 i 08/11 w paw. A-0 na potrzeby laboratorium	5755,62
42.	konto 080-002-0491 Przebudowa pom. nr 07 w łączniku P-B3-B4 na potrzeby Laboratorium Obróbki Laserowej	390 894,30
43.	konto 080-002-0492 Wykonanie instalacji wentylacji mechanicznej i klimatyzacji oraz wyposażenia dla laboratorium nr 109 w pawilonie A-2	4551,00
44.	konto 080-002-0494 Satelitarna Stacja Naziemna AGH	81 974,28
45.	konto 080-002-0495 Wykonanie instalacji wentylacji mechanicznej, klimatyzacji oraz instalacji gazów technicznych na potrzeby Międzywydziałowego Laboratorium Mikroskopii Transmisyjnej w bud. A-2	458 587,72
46.	konto 080-002-0496 Modernizacja systemów niskoprądowych i niskonapięciowych budynku C-5 i C-6	336 541,87
47.	konto 080-002-0497 Przebudowa pomieszczeń w pawilonach B-9 i D-6 dla WIEiT	110 884,83
48.	konto 080-002-0498 Wykonanie instalacji wentylacji mechanicznej i klimatyzacji w kompleksie pomieszczeń nr 143 i 145 w paw. A-0	240 731,67
49.	konto 080-002-0500 Budowa windy dla OzN oraz dostosowanie bud. A-3 do aktualnych przepisów ppoż.	1 017 803,76
50.	konto 080-002-0502 Budowa budynku E-1	39 975,00
51.	konto 080-002-0503 Modernizacja i wykonanie instalacji wentylacji oraz klimatyzacji w wybranych pomieszczeniach w paw. D-14	115 936,85
52.	konto 080-002-0506 Budowa Magazynu Pomocniczego w Brzeziu	15 468,24
53.	konto 080-002-0507 Przebudowa pom. 012 w łączniku P-B3-B4 na potrzeby Laboratorium Badań Własności Mechanicznych	221 667,75
54.	konto 080-002-0508 Infrastruktura światłowodowa w budynku DS. ALFA	145 474,13
55.	konto 080-002-0509 Wykonanie instalacji klimatyzacji w pom. 010 budynku D-5	14 849,79
56.	konto 080-004-0019 Budowa laboratorium symulacji misji kosmicznych – habitat	35 451,00
57.	konto 080-002-0511 Modernizacja infrastruktury sieciowej w paw. D-10 i D-11	30 007,68
58.	konto 080-002-0512 Laboratorium produkcji napojów antyoksydacyjnych w paw. C-4	43 665,00
59.	konto 080-004-0020 Poprawa sprawności energetycznej budynku M-5	9840,00
60.	konto 080-004-0021 Poprawa sprawności energetycznej budynku U-3	7194,53
61.	konto 080-004-0022 Poprawa sprawności energetycznej Zespołu Pałacowo-Parkowego AGH w Młoszowej – etap II	16 787,23
62.	konto 080-002-0514 Budowa WLZ-ów i tablic kondygnacyjnych z wyposażeniem w pawilonie C-4	32 375,38
63.	konto 080-002-0515 Wykonanie klimatyzacji w sali wykładowej 301 i 317 w bud. A-1	14 760,00
64.	konto 080-002-0516 Modernizacja instalacji oświetlenia awaryjnego i ewakuacyjnego w budynku D-16	259 003,01
65.	konto 080-002-0518 Budowa domu studenckiego	43 862,64
66.	konto 080-002-0519 Wykonanie klimatyzacji w pom. nr 2 i 2a w przewiązce P-A3-A4	5658,00
67.	konto 080-002-0520 Wykonanie instalacji klimatyzacji w wybranych pom. w bud. U-5	32 654,19
68.	konto 080-002-0521 Wykonanie instalacji klimatyzacji na potrzeby WEiP w budynku A-4 piętro IV i V	25 205,66
Razem		64 403 902,88

Nakłady na remonty w roku 2024



Nakłady na remonty realizowane w ramach Centralnego Planu Remontowego – część I w roku 2024

Nr zad. w planie remont.	Obiekt	Zakres prac remontowych	Razem poniesione nakłady
1.	Teren i obiekty uczelni	Wykonanie dokumentacji projektowych dla całej Uczelni	131 177,80
2.	Teren i obiekty uczelni	Remont schodów, podjazdów dla OzN, ciągów pieszych oraz nawierzchni dróg, chodników i parkingów na terenie Uczelni	145 494,48
3.	Teren i obiekty uczelni	Remont infrastruktury i budynków Uczelni w zakresie przeciwdziałania skutkom deszczy nawalnych – etap III	129 035,65
4.	Teren uczelni	Remont instalacji oświetlenia zewnętrznego Uczelni – etap IV	65 960,75
5.	Obiekty uczelni	Remont oświetlenia ewakuacyjnego i awaryjnego	98 215,43
6.	Obiekty uczelni	Remont oświetlenia podstawowego	28 733,13
7.	Obiekty uczelni	Wykonanie remontu instalacji odgromowych	48 613,40
8.	Obiekty uczelni	Remont elewacji budynków	3311,15
9.	Obiekty uczelni	Remont infrastruktury światłowodowej zasilającej budynki wraz z remontem punktów dystrybucyjnych	111 911,88
10.	Obiekty uczelni	Remont pomieszczeń socjalnych – etap I	212 854,80
11.	Teren uczelni	Remont kanalizacji teletechnicznej	30 074,10
12.	B-1÷B-4	Remont poziomów kanalizacyjnych w poziomie piwnic pawilonów – etap II	89 761,34
13.	C-1	Remont pokrycia dachu wraz z remontem instalacji odgromowej	27 579,02
14.	C-1	Remont klatek schodowych – etap I	-
15.	C-4	Remont korytarza I piętra	10 312,16
16.	D-11	Remont toalet	1 071 087,79
17.	D-13	Remont schodów północnych i południowych do budynku	412 773,69
18.	D-13	Remont bieżący pomieszczeń dla potrzeb nowych użytkowników	-
19.	H-B6	Remont pokrycia dachu hali	43 766,71
20.	P-AI-CI	Remont pomieszczeń nr: 100, 100a, 101, 102, 102a	420 733,89
21.	U-11	Remont pokrycia dachu	4 807 206,27
22.	U-11	Remont schodów wejściowych do budynku	354 377,51
24.	Modlnica	Remont hali w Modlnicy dla potrzeb Studenckich Kół Naukowych	456 269,09
25.	Ośrodek AGH w Łukęcinie	Remont obiektów i infrastruktury Ośrodka AGH w Łukęcinie – etap IV	22 556,00
61.	A-0	Remont sufitów II piętra	-
62.	B-3, P-B3-B4	Remont toalet w poziomie piwnic	170 325,99
63.	B-7	Remont izolacji poziomej i pionowej ścian piwnic	-
64.	D-14	Remont strefy wyjścia ewakuacyjnego od strony wschodniej pawilonu	273 094,84
23.	Budynki mieszkalne	Remont lokali mieszkalnych i budynków zakładowych – stanowiących własność AGH	860 015,10
Razem			10 025 241,97

Nakłady na remonty realizowane w ramach Centralnego Planu Remontowego – część II (współfinansowanie) w roku 2024

Nr zad. w pl. rem.	Jednostka partycypująca	Obiekt	Zakres prac remontowych	Poniesione nakłady (śr. centr.)	Poniesione nakłady (śr. wydziałowe)	Razem poniesione nakłady
Laboratoria						
26.	WGGiOŚ	A-0	Remont laboratorium 345	0,00	0,00	0,00
27.	WIMiIP	A-2	Remont Międzywydziałowego Laboratorium Mikroskopii Transmisyjnej nr 4	134 590,31	134 590,32	269 180,63
28.	WIMiIP	A-2	Remont sali laboratoryjnej nr 3	103 513,00	103 513,00	207 026,00
29.	WIMiC	A-3	Remont laboratoriów nr: 04, 07, 010, 6, 20	0,00	0,00	0,00
30.	WIMiC	A-3	Remont kompleksu laboratoriów 416	0,00	0,00	0,00
31.	WIMiC	A-3	Remont laboratorium nr 503, sali dydaktycznej nr 218	52 939,09	52 939,09	105 878,18
32.	WIMiC	A-3	Remont laboratorium nr 228a	0,00	0,00	0,00
33.	WIMiC	A-3	Remont kompleksu laboratoriów 419a i 419b	0,00	0,00	0,00
34.	WEAliiB	B-1	Remont sali laboratoryjnych nr: 016, 217, 301	29 990,29	29 990,30	59 980,59
35.	WIMiR	B-2	Remont laboratorium technik smarowania i reologii nr 04 i 04a	50 083,86	50 083,86	100 167,72
36.	WIMiIP	B-4, B-5	Remont laboratorium komputerowego nr 201 w pawilonie B-5, remont sali dydaktycznej nr 118 w pawilonie B-4	165 903,00	165 903,01	331 806,01
37.	WEAliiB	C-1	Remont sali laboratoryjnych nr: 011, 509, 510 wraz z malowaniem zaplecza technicznego sali lab. 509	24 574,50	24 574,51	49 149,01
38.	WEAliiB	C-2	Remont sali laboratoryjnych nr: 208, 225, 431	4583,69	4583,70	9167,39
39.	WIEiT	C-3	Remont laboratoriów nr: 302, 308, 309, 310, 401, 511, 513	68 875,00	68 875,00	137 750,00
40.	WEAliiB	C-3	Remont laboratoriów i sal dydaktycznych nr: 1, 2, 3, 6, 101, 213, 214, 216	54 480,41	54 480,41	108 960,82
41.	WEAliiB	C-3	Remont korytarza parteru wraz z wymianą drzwi do pomieszczeń	0,00	0,00	0,00
42.	WIMiR	D-1	Remont laboratorium teorii mechanizmów i maszyn nr 101	113 467,50	113 467,50	226 935,00
43.	WFiIS	U-5	Laboratorium biofizyki molekularnej i bioenergetyki nr 02, 03 w pawilonie U-5	24 271,99	24 272,00	48 543,99
Razem				827 272,64	827 272,70	1 654 545,34
Pomieszczenia dydaktyczne i inne						
44.	WGGiOŚ	A-0	Remont sali dydaktycznej nr 15	0,00	0,00	0,00
45.	WGGiOŚ	A-0	Remont sali dydaktycznej nr 17	0,00	0,00	0,00
46.	WGGiOŚ	A-0	Remont kompleksu sal nr 216	0,00	0,00	0,00
47.	WILiGZ	A-1	Remont sal wykładowych nr: 4, 101, 102, 118, 119, 205, 218, 301, 303, 317	150 740,15	150 740,15	301 480,30
48.	WEAliiB	B-1	Remont sali dydaktycznej 014 wraz z zapleczem	32 949,99	32 950,00	65 899,99
49.	WEAliiB	B-1	Opracowanie dokumentacji projektowej remontu toalety niskiego parteru wraz z dostosowaniem dla potrzeb OzN	7194,53	7194,53	14 389,06

Nr zad. w pl. rem.	Jednostka partycypująca	Obiekt	Zakres prac remontowych	Poniesione nakłady (śr. centr.)	Poniesione nakłady (śr. wydziałowe)	Razem poniesione nakłady
50.	WEAlilB	B-1	Remont korytarzy piwnic	0,00	0,00	0,00
51.	WEAlilB	B-1, H-B1	Opracowanie dokumentacji projektowej remontu systemu sterowania nagłośnieniem i projektorem w salach wykładowych nr 121 w paw. B-1 i H24 w hali H-B1	3259,50	3259,50	6519,00
52.	WIMiR	B-2	Remont sali wykładowej nr 302	30 668,86	30 668,87	61 337,73
53.	Sektor IT	C-1	Remont pom. nr: 404, 405, 409	32 796,61	32 796,62	65 593,23
54.	WEAlilB	C-2	Remont korytarzy II-IV piętra	0,00	0,00	0,00
55.	WIEiT	C-2	Remont sali ćwiczeniowej nr 523	21 564,97	21 564,97	43 129,94
56.	WGGiŚ	C-4	Malowanie bocznej klatki schodowej północnej części korytarza III piętra	0,00	0,00	0,00
57.	WEiP	D-4	Remont korytarzy pawilonu oraz toalet	24 448,68	24 448,68	48 897,36
58.	WZ	D-14	Remont pomieszczeń nr: 3, 115, 311	13 761,83	14 471,37	28 233,20
59.	WEAlilB	H-B3B4	Remont sali wykładowej nr 113H	0,00	0,00	0,00
60.	WMS	P-A3-A4	Remont pomieszczeń nr: 302b, 303, 308, 309a, 309b, 310a, 310b, 311a	49 403,75	49 403,76	98 807,51
Razem				366 788,87	367 498,45	734 287,32
Laboratoria, pomieszczenia dydaktyczne i inne – nowy zakres wnioskowany przez jednostki do ujęcia w CPR						
65.	WGGiOŚ	A-0	Remont laboratorium 017	2416,03	2416,03	4832,06
66.	WIMiP	A-2	Remont pomieszczenia 14	25 385,62	25 385,63	50 771,25
67.	WIMiC	A-3	Remont pomieszczeń nr: 203b, 301, 302	18 995,58	18 995,58	37 991,16
68.	WIMiP	B-4	Remont pomieszczeń nr: 11c, 311	35 853,92	35 853,92	71 707,84
69.	WIMiP	B-5	Remont pomieszczeń nr: 412b, 606, 806, 817	38 922,89	38 922,89	77 845,78
70.	WFiIS	D-10	Remont pomieszczenia 20	21 449,03	21 449,04	42 898,07
71.	WFiIS	D-11	Remont laboratorium nr 8 oraz pom. nr: 108, 109, 110, 111	63 392,34	63 392,35	126 784,69
72.	WGGiOŚ	A-0	Remont magazynu próbek pom. L4, pom. nr: 239, 316, 322	35 261,86	35 261,86	70 523,72
73.	WEAlilB	B-1	Remont pok. nr: 2, 3, 20, 26, 27, 28, 210	42 785,66	42 785,67	85 571,33
74.	WIMiR	B-2	Remont pomieszczenia 122a	3517,97	3517,98	7035,95
75.	WIMiR	B-3	Remont sali ćwiczeniowej nr 5	25 971,47	25 971,48	51 942,95
76.	Sektor IT	C-1	Remont pom. nr: 511a, 511b oraz wymiana drzwi do pomieszczenia 419	12 797,55	12 797,55	25 595,10
77.	WGGiŚ	C-4	Remont pomieszczenia 307b	10 183,96	10 183,96	20 367,92
78.	WEiP	D-4	Remont pomieszczeń nr: 113, 115, 118	18 765,85	18 765,85	37 531,70
79.	WEiP	B-3	Remont pomieszczenia 310	23 346,86	23 346,87	46 693,73
Razem				379 046,59	379 046,66	758 093,25
Razem CPR Cz. II				1 573 108,10	1 573 817,81	3 146 925,91

Nakłady na remonty realizowane w ramach Centralnego Planu Remontowego – część III – opłata użytkowa w roku 2024

Nr zad. w planie remont.	Obiekt	Zakres prac remontowych	Poniesione koszty
1.	Cała uczelnia	Usuwanie awarii, nadzwyczajne potrzeby remontowe, bezpieczeństwo uczelni m.in. BHP, ppoż., realizacje za- leceń i nakazów: Sanepid, PIP, remonty elewacji, roz- szerzenie pozycji remontowych, remonty systemów wentylacyjnych, remonty bieżące dachów, remonty systemów ogrzewania rynien i rur spustowych	1 361 923,82
Razem			1 361 923,82

Zestawienie kosztów mediów za okres 1.01 – 31.12.2024 r.

Grupa kosztów	Zużycie		Koszt [zł]	Koszt jednostkowy	
centralne ogrzewanie	80 939	GJ	10 443 854,75	79,25	PLN/GJ
energia elektryczna	17 343 539	kWh	19 532 167,88	1,13	PLN/kWh
gaz ziemny	21 628	m ³	105 329,21	4,87	PLN/m ³
woda i kanalizacja	66 454	m ³	823 363,90	12,39	PLN/m ³
odpady stałe	6100	m ³	444 760,40	72,91	PLN/m ³
Razem			31 349 476,14		

Zestawienie dokumentacji projektowych zrealizowanych w 2024 r. na potrzeby prac remontowych

Lp.	Obiekt	Zakres prac
1.	A-2	Wykonanie projektu remontu instalacji elektrycznej sali laboratoryjnej nr 3 w pawilonie A-2
2.	MD	Opracowanie wielobranżowego projektu remontu hali w Modlnicy dla potrzeb Studenckich Kół Naukowych
3.	M-4	Opracowanie wielobranżowego projektu remontu dachu budynku przy ul. Gramatyka 7a w Krakowie
4.	B-5	Wykonanie projektu remontu lab. komputerowego nr 201 w pawilonie B-5 dla Wydziału Metali Nieżelaznych
5.	B-1, B-3, P-B3-B4	Projekt remontu toalet w pawilonach B-1, B-3 i łączniku P-B3-B4
6.	C-1	Wykonanie projektu remontu pokrycia dachu budynku C-1
7.	C-4	Projekt remontu instalacji elektrycznych korytarza I piętra w pawilonie C-4
8.	H-B6	Wykonanie projektu remontu pokrycia dachu hali H-B6
9.	M-10	Opracowanie Karty Obiektu Sieciowego dla budynku przy ul. Staszczyka 3 w Krakowie
10.	A-2	Opracowanie wielobranżowego projektu remontu izolacji pionowych i poziomych w pawilonie A-2
11.	D-11	Wykonanie projektu aranżacji pokoi biurowych nr 24, 25, 26 w pawilonie D-11
12.	B-1 ÷ B-4	Wykonanie projektu remontu uszkodzonej instalacji odgromowej przy budynkach B-1, B-2, B-3, B-4, H-B1B2, H-B3B4
13.	U-2	Wykonanie wielobranżowego projektu remontu pomieszczenia portierni bramy głównej znajdującej się w przybudówce pawilonu U-2
14.	B-1, H-B1B2	Wykonanie projektu instalacji słaboprądowej w sali audytoryjnej w pawilonie B-1 oraz sali audytoryjnej H24 w hali H-B1B2
15.	D-16, D-17	Wykonanie opinii konstrukcyjnej dotyczącej uszkodzeń elementów konstrukcyjnych i wykończeniowych w pawilonie D-16 i D-17 na terenie AGH w Krakowie
16.	C-4	Wykonanie wielobranżowego projektu remontu korytarza na I piętrze w pawilonie C-4

Zestawienie dokumentacji projektowych realizowanych w 2024 r. na potrzeby zadań inwestycyjnych

Lp.	Obiekt	Zakres prac
1.	A-2	Wykonanie projektu rezerwowego zasilania mikroskopów i urządzeń towarzyszących w pawilonie A-2
2.	AGH	Wykonanie koncepcji zabudowy wraz z opracowaniem szacunkowej wartości kosztorysowej dla działki 19/2 przy ul. Czarnowiejskiej w Krakowie
3.	P-B3-B4	Wykonanie projektu przebudowy pomieszczenia nr 012 w przewiązce P-B3B4 na po- trzeby Laboratorium Badań Własności Mechanicznych
4.	BR	Wykonanie koncepcji programowo-przestrzennej dla budowy magazynu pomocnicze- go w Brzeziu
5.	C-5 C-6	Opracowanie scenariusza pożarowego dla budynków C-5 i C-6
6.	ML	Sporządzenie projektu instalacji zimnej i ciepłej wody użytkowej w budynku pałacu w Młoszowej

Lp.	Obiekt	Zakres prac
7.	AGH	Opracowanie ramowej koncepcji zabudowy na działce 19/2 przy ul. Czarnowiejskiej w Krakowie
8.	D-11	Wykonanie scenariusza pożarowego dla pawilonu D-11
9.	B-2	Opracowanie projektu modernizacji pomieszczeń na 2 i 3 piętrze pawilonu B-2 z przeznaczeniem na laboratoria komputerowe
10.	AGH	Wykonanie projektu wykonawczego pomnika Tajnej Organizacji Nauczycielskiej
11.	M-5	Wykonanie audytu energetycznego oraz audytu ex-ante dla budynku przy ul. Gramatyka 7
12.	MY-1	Wykonanie koncepcji programowo-przestrzennej z analizą urbanistyczną dla lokalizacji zespołu mieszkaniowego dla pracowników i doktorantów AGH na działkach 41/1, 41/3 przy ul. Łupaszki w Krakowie
13.	U-3	Wykonanie audytu energetycznego wraz z audytem ex-ante dla budynku U-3 przy ul. Akademickiej 5 w Krakowie
14.	MŁ	Wykonanie audytu energetycznego oraz audytu ex-ante dla Arsenału i Biblioteki w Zespole Pałacowo-Parkowym w Młoszowej
15.	MŁ	Projekt rozbiórki komina kotłowni w Zespole Pałacowo-Parkowym w Młoszowej
16.	C-4	Wykonanie projektu laboratorium produkcji napojów antyoksydacyjnych w pawilonie C-4
17.	D-3	Wykonanie koncepcji aranżacji wnętrza pomieszczenia habitatu (pom. Z/2/16) w budynku D-3
18.	D-6	Projekt modernizacji systemu audio-video sali 201 w pawilonie D-6
19.	MŁ	Wykonanie projektu zagospodarowania terenu na potrzeby estrad w Zespole Pałacowo-Parkowym w Młoszowej
20.	MŁ	Wykonanie dokumentacji projektowej przeniesienia złącza kablowego z układem pomiarowym dla Zespołu Pałacowo-Parkowego w Młoszowej
21.	A-1	Wykonanie projektu klimatyzacji w sali wykładowej nr 301 i 317 w budynku A-1
22.	C-4	Opracowanie dokumentacji projektowej dla budowy szachtu elektrycznego w budynku C-4 dla potrzeb prowadzenia wewnętrznych linii zasilających
23.	C-4	Opracowanie projektu wykonawczego dla dostosowania budynku C-4 do aktualnych przepisów przeciwpożarowych
24.	D-8	Wykonanie projektu zabudowy zaworu typu MAG 3 na instalacji gazowej w budynku D-8
25.	AGH	Wykonanie koncepcji zabudowy i złożenie wniosku o ULICP dla działek ewidencyjnych nr 709, 710/9, 710/1, 712/7 oraz 712/6 przy ul. Miechowskiej w Krakowie
26.	MS	Wykonanie koncepcji architektonicznej, programowo-przestrzennej domu studenckiego na terenie MS AGH w Krakowie
27.	AGH	Wykonanie projektu czasowej zmiany w organizacji ruchu na ul. Czarnowiejskiej na potrzeby montażu Pomnika Tajnej Organizacji Nauczycielskiej
28.	S-2	Opracowanie koncepcji przystosowania pomieszczenia technicznego w budynku S-2 dla potrzeb nowej rozdzielni głównej wraz z budową WLZ
29.	B-1	Wykonanie projektu przebudowy rozdzielni głównej w budynku B-1 obsługującej halę H-B1
30.	C-1/C-2	Opracowanie aktualizacji dokumentacji projektowej wraz z wykonaniem scenariusza pożarowego oraz matrycy sterowań dla zadania pn. Przystosowanie pawilonu C-1 i C-2 do aktualnych przepisów przeciwpożarowych
31.	MD	Wykonanie analizy chłonności wraz z projektem koncepcyjnym zabudowy działek nr 845/3 oraz 845/4 w Modlnicy
32.	MŁ	Wykonanie programu funkcjonalno-użytkowego dla rewaloryzacji parku w zabytkowym Zespole pałacowo-parkowym AGH w Młoszowej
33.	A-1	Wykonanie ekspertyzy technicznej zamiennej, dotyczącej stanu ochrony przeciwpożarowej wraz z aktualizacją niezbędnych rysunków budynku A-1
34.	A-0	Wykonanie koncepcji usprawnienia wentylacji ze schładzaniem powietrza w auli pawilonu A-0
35.	POB	Wykonanie projektu budowy Satelitarnej Stacji Nasiemnej w Pobiedniku Wielkim
36.	D-10	Aktualizacja dokumentacji projektowej wraz z wykonaniem scenariusza pożarowego, matrycy sterowań oraz pełnieniem nadzoru autorskiego dla zadania: Przystosowanie pawilonu D-10 do aktualnych przepisów ppoż.
37.	E	Wykonanie koncepcji programowo-przestrzennej dla kompleksu budynków E

Wskaźniki finansowe

		2020	2021	2022	2023	2024
1.	Wartość przychodów z dział. gospodarczej (edukacyjna_sprzedaż, badawcza_sprzedaż, pozostała_sprzedaż)	144 449 259	147 567 138	178 133 077	176 754 233	169 883 651
2.	Wydatki inwestycyjne	76 034 571	153 274 052	139 947 000	163 465 704	158 229 899
3.	Koszty wynagrodzeń, w tym:	421 573 077	467 838 656	489 329 328	554 914 096	686 511 165
	ze stosunku pracy	371 943 010	419 619 736	437 109 963	506 373 282	638 810 564
	Wartość darowizn otrzymanych, w tym:	56 742	36 630	38 020	92 487	31 062 218
4.	darowizny pieniężne	56 608	36 630	31 700	92 487	80 913
	darowizny środków trwałych i materiałów	134	-	6320	-	31 062 218
5.	Poziom zadłużenia uczelni na dzień 31 grudnia (kredyt)	46 652 841	24 830 563	26 905 073	27 881 681	25 640 827
	Wskaźniki płynności finansowej					
	płynność bieżąca (aktywa bieżące/zobowiązania bieżące, pożądany wskaźnik >2)	5,6	7,0	6,1	6,9	4,7
6.	płynność szybka (aktywa obrotowe – zapasy – krótkoterm. rozliczenia międzyokresowe/zobowiązania krótkoterm., pożądany wskaźnik >1)	3,7	4,4	4,2	4,4	4,6
	płynność natychmiastowa (środki pieniężne/zobowiązania bieżące, brak wyznacznika – ocena na podst. porównywania wartości w czasie)	4,4	5,4	5,2	6,1	4,3
	Przychody operacyjne, w tym:	816 440 836	887 421 474	992 129 703	1 118 473 323	1 302 323 899
7.	działalność dydaktyczna	499 490 617	539 492 024	563 905 996	616 784 769	745 248 455
	działalność naukowo-badawcza	276 476 511	309 487 118	348 620 655	385 309 313	418 479 661
	pozostała działalność	40 473 708	38 442 332	79 603 052	116 379 241	138 595 783
	Koszty operacyjne, w tym:	771 593 516	872 762 313	900 987 307	1 026 073 058	1 256 565 853
8.	działalność dydaktyczna	465 268 922	521 544 661	471 374 101	624 159 585	792 198 062
	działalność naukowo-badawcza	276 447 338	309 772 432	348 844 613	385 294 993	417 657 442
	pozostała działalność	29 877 256	41 445 220	80 768 593	16 618 480	46 710 349

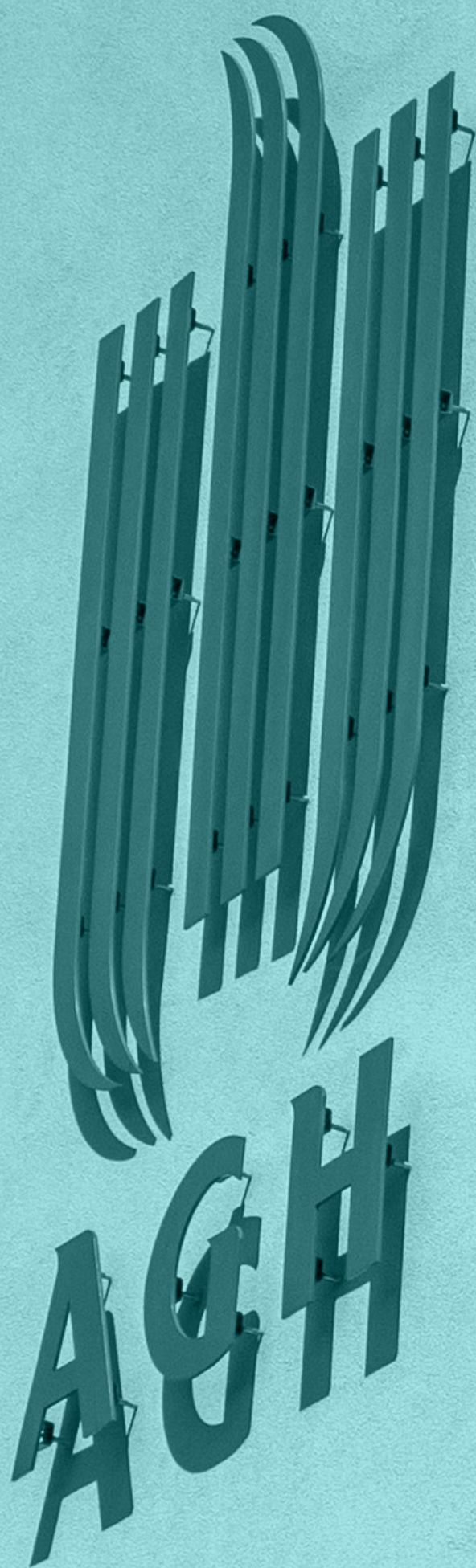
Wykorzystanie superkomputerów ACK CYFRONET

ACK Cyfronet AGH zapewnia dostęp do zasobów obliczeniowych superkomputerów na najwyższym poziomie światowym. Cyfronet jest od lat operatorem najszybszych superkomputerów w Polsce, wielokrotnie notowanych na światowej liście TOP500, a także systemów składowania danych o bardzo dużej pojemności.

W 2024 roku po raz pierwszy w historii na liście TOP500 (edycja czerwcową) znalazły się jednocześnie 4 superkomputery z jednego polskiego centrum obliczeniowego. Były to działające w Cyfronecie: Helios GPU (55 lokata), Athena (177), Helios CPU (305) i Ares (442).

W 2024 roku w Cyfronecie działało łącznie pięć superkomputerów: Helios, Faeton, Athena, Ares i Prometheus – każdy charakteryzujący się odmienną konfiguracją, a przez to z odmiennymi oferowanymi możliwościami.

O wielkich potrzebach obliczeniowych środowiska naukowego najlepiej świadczy niezwykle intensywne i ciągle rosnące wykorzystanie udostępnianej infrastruktury obliczeniowej. Całkowita moc obliczeniowa udostępniana użytkownikom na koniec 2024 r. wyniosła ok. 50 PFlops, a w ciągu całego roku superkomputery Cyfronetu realizowały ponad 1000 projektów badawczych i 12 milionów zadań obliczeniowych o łącznym czasie procesora ponad 50 tysięcy lat.





Sprawozdanie przygotowane przez **Centrum Komunikacji i Marketingu AGH** na podstawie materiałów dostarczonych przez jednostki organizacyjne AGH.
Fotografie: archiwum AGH