



porusza się nad torami. Wykład był super i bardzo nam się podobał. Pozdrawiam **Maciek**, młodszy redaktor UD."

"Dzisiaj byłam na, najfajniejszym dotychczas, wykładzie Uniwersytetu Dzieci. Wykład miał tytuł **Czy samochód może latać?** i prowadził go pan profesor Antoni Cieśla z AGH. Pan profesor nie tylko ciekawie opowiadał, ale także pokazał nam, że **samochód naprawdę może latać!** Oczywiście nie był to prawdziwy samochód tylko mały model, a po to, żeby mógł unosić się w powietrzu, musiał znaleźć się w polu magnetycznym, powstałym przy użyciu ciekłego azotu, który miał temperaturę prawie -200 stopni Celsjusza. Mam nadzieję, że następne wykłady będą równie interesujące! **Karolina**, 8 lat."

"**Chapeau bas!** (j. franc.: kapelusze z głów – w dowód szacunku, podziwu i uznania) – Kiedyś usłyszałem to

powiedzenie. Dotąd jednak nie wiedziałem, do czego można je użyć. Dziś wiem! Do wykładu profesora Antoniego Cieśli. Pan Profesor pokazał ud-żakom, że rzeczy trudne mogą być łatwe, a niemożliwe – możliwe. Chyba zrozumiałem wszystko, a na własne oczy zobaczyłem, więcej niż się spodziewałem. No bo czy ktoś z Was zastanawiał się nad tym, czy auto może latać? Przecież pojazd do jazdy po ulicach i autostradach nie jest wyposażony w skrzydła ani śmigło, więc jak ma lewitować? Ale prawa chemii i fizyki najwyraźniej na to pozwalają.

Na wykładzie pt. *Czy samochód może latać?* przekonałem się, że może. I to nie tylko w filmie science fiction, nie jak w baśni o latających dywanach, nie w cyrku, ale w rzeczywistości!

Pan prof. Antoni Cieśla i jego asystenci demonstrowali lot samochodu (tak, takiego zabawkowego). Pojazd zmrożony ciekłym azotem unosił się nad torem emitującym pole magnetyczne!

Zademonstrowano także lewitację całkiem sporego krążka o wdzięcznej nazwie YBCO, czyli dysku nadprzewodnika. A wszystko to dzięki niezwykłym odkryciom wielkich noblistów, o których mówił nam świetny i dowcipny Wykładowca.

Ależ był to ciekawy wykład! Już wiem, że w przyszłości będę studiował na Akademii Górniczo-Hutniczej. A Wy?

Michał Andrzejewski.

P.S. do Pana Profesora: Te oklaski dla Pana i Panów Asystentów nawet w połowie nie oddadzą naszego zachwytu! Prosimy o kolejne wykłady."

✉ **Antoni Cieśla**

¹ Opracowano na podstawie informacji dostępnych pod adresem: <http://www.ud.edu.pl/artukul.php>

² Więcej opinii oraz informacji dostępne pod adresem: <http://www.ud.edu.pl/wydarzenie.php?data=20080405>

Blog jako narzędzie edukacyjne

Czym jest blog? Słownik Webstera podaje, że to „internetowy pamiętnik, chronologiczny zapis osobistych przemyśleń opublikowany na stronie internetowej”. Ta definicja dość dobrze odpowiada wyobrażeniu wielu osób, ale może też być myląca. Przede wszystkim sugeruje, że w blogu spisujemy swoje codzienne przeżycia. Oczywiście, tak właśnie bardzo często jest, ale wcale nie musi być.

Przemyślenia, o których wyżej mowa, mogą przecież dotyczyć bardzo szerokiego zakresu spraw. Istnieją liczne blogi poświęcone kwestiom społecznym, politycznym, kulturalnym czy naukowym. Ich twórcy to nierzadko wybitni specjaliści w swoich dziedzinach. Służą im one do dzielenia się swoimi poglądami, poddawania pod osąd swoich pomysłów czy popularyzowaniu osiągnięć z danego obszaru. Dyskusje prowadzone przez

komentujących wpisy również potrafią osiągnąć bardzo wysoki poziom merytoryczny.

W tym świetle nietrudno zauważyć potencjał edukacyjny bloga. Czy to go pisząc, czy będąc jego czytelnikiem możemy się dzięki niemu sporo dowiedzieć, uporządkować własne myśli czy rozwinąć koncepcje.

Na nowej stronie Centrum e-Learningu AGH również znajduje się blog. Można się z niego dowiedzieć nie tylko o aktualnych działaniach Cel-u, ale też przeczytać o nowych trendach w e-learningu, innowacyjnych rozwiązaniach technicznych i pedagogicznych czy chociażby o ciekawostkach związanych z wykorzystaniem Internetu w kształceniu.

✉ **Jan Markowić**