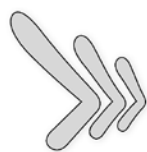


PEER – pokolenie 50+ uczy się w Internecie

Powszechne jest przekonanie, że ludzie starsi korzystają z Internetu rzadziej i w sposób bardziej ubogi niż młodzież. Pokutuje stereotyp osoby w dojrzałym wieku, która unika komputera, a jeśli już musi z niego skorzystać, to co i rusz woła po pomoc dziecko czy wnuka – kogoś, dla kogo Internet jest naturalnym środowiskiem działania. To tzw. cyfrowi tubylcy, którzy w pełni korzystają z możliwości, jakie oferują nowoczesne technologie informacyjne. Różnica między nimi a pokoleniem ich rodziców jest w tym aspekcie funkcjonowania nie tylko ilościowa, ale i jakościowa. Na przykład, nie postrzegają oni komunikacji przez Internet jako nienaturalnej.

W tym stereotypie, jak w większości innych, tkwi ziarno prawdy, ale jest też krzywdzący dla tych, których dotyczy. Owszem, z Internetu można korzystać na bardzo różne sposoby, ale dużym uproszczeniem jest sprowadzenie analizy zjawiska do spojrzenia w metrykę. Jeszcze kilka lat temu bardzo modne było mówienie o pokoleniu Y, ale teraz jego istnienie wydaje się raczej nie popartym dowodami empirycznymi mitem. Pewne zachowania, które miały być tak charakterystyczne dla ludzi w tym wieku, regularnie obserwowane są również u starszych. Na tyle często, że trudno nazwać to tylko wyjątkami potwierdzającymi regułę. Nieprawdą jest np., że osoby z pokolenia 50+ są nieobecne na portalach społecznościowych. Przeważnie stanowią mniejszość, ale nieraz znaczącą. Na Facebooku (w Polsce, bo już nie USA) jest ich stosunkowo niewiele, ale już NK (dawna Nasza Klasa)



Centrum e-Learningu AGH

<http://www.cel.agh.edu.pl>

jest wśród nich bardzo popularna. Nietrudno też znaleźć portale internetowe skierowane bezpośrednio do tej grupy wiekowej. W naszym kraju to np. Senior.pl albo StarszakiPlus.pl.

O opisanie fakty opiera się projekt PEER, w którym uczestniczy Centrum e-Learningu AGH, wraz z partnerami z pięciu innych państw europejskich. Jego założeniem jest to, że serwisy społecznościowe i portale dedykowane mają wielki potencjał stymulowania procesu kształcenia u osób starszych. Pozwalają one nie tylko na kontakty towarzyskie, ale też wymianę wiedzy i uczenie się od siebie wzajemnie, w szczególności uczenie się nieformalne i pozaformalne. Podstawowym celem PEER jest ułatwić ten proces.

Dla jego zrealizowania wykonanych zostanie szereg kroków:

- opracowanie mapy europejskich sieci społecznych dla osób starszych,
- identyfikacja wymagań związanych z użytecznością pod kątem osób starszych przez zaangażowanie użytkowników w proces oceny,
- adaptacja otwartych narzędzi na potrzeby platform społecznościowych dla osób 50+,
- tłumaczenie narzędzi,
- opracowanie wskazówek dydaktycznych dotyczących uczenia

się wzajemnego osób starszych w portalach społecznościowych, – wsparcie operatorów platform społecznościowych dla osób 50+ w nawiązywaniu wzajemnych kontaktów.

Ogólnym rezultatem tych działań będzie też aktywizacja osób starszych, utrzymywanie przez nich sprawności intelektualnej i nawiązywanie kontaktów społecznych.

Jak głosi zapożyczony od Horacego motto projektu: „Sapere aude!” – „Miej odwagę być mądrym!”. To zachęta do postawienia pierwszego kroku na nowej drodze do samorozwoju, wbrew stereotypom, które mówią, że ta ścieżka jest nie dla wszystkich dostępna.

✉ Jan Marković

Informujemy, że kolejny wykład rozpoczynający kurs podstawowy z e-learningu dla pracowników AGH odbędzie się 15 czerwca, o godzinie 11, w sali 708 budynku B-5. Przypominamy, że zgodnie z Zarządzeniem Rektora AGH i Rozporządzeniem MNiSW to szkolenie obowiązkowe dla osób chcących prowadzić kursy online lub wspomagać e-learningiem tradycyjne zajęcia. Więcej informacji i formularz rejestracyjny na stronie cel.agh.edu.pl/szkolenie

Sukces w Sankt Petersburgu

W dniach 25–27 kwietnia 2012 roku doktorantki Wydziału Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska mgr inż. Paulina Lewińska oraz mgr inż. Aleksandra Szabat-Pręcikowska brały udział w konferencji „Międzynarodowe forum młodych naukowców – kluczowe zagadnienia w zrównoważonym zużyciu zasobów naturalnych”. Konferencja organizowana jest co roku przez Sankt Petersburg Mining Institute. Nasza uczelnia od wielu lat współpracuje z instytutem w zakresie wymiany naukowej studentów. Każdego roku wielu rosyjskich studentów uczestniczy w sesjach kół naukowych Pionu Górniczego, a nasi studenci studiów doktoranckich wjeżdżają na Międzynarodową Konferencję organizowaną przez rosyjski instytut. W tym roku, w trakcie konferencji, wygłoszonych zostało ok. 180 referatów w 9 sesjach tematycznych. Paulina Lewińska wygłosiła referat pod tytułem „Use of thermography for environmental monitoring” w sesji ochrona środowiska. Referat znalazł uznanie w oczach jury sesji i w swojej kategorii zdobył 3. miejsce. Paulina jest członkinią Studenckiego Kola Grafiki Komputerowej i Geomatyki.

Serdeczne gratulacje dla Pauliny.

✉ dr inż. Artur Krawczyk

Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska



foto: Paulina Kolarz