

Uczę więc korzystam (z otwartych zasobów w sieci)

Pracownicy naukowo-dydaktyczni i doktoranci AGH, którzy na potrzeby prowadzonych zajęć przygotowują materiały i pomoce dydaktyczne, mogą korzystać z różnego typu zasobów, które są dostępne w Internecie w sposób umożliwiający nie tylko **swobodny, darmowy dostęp**, ale także gwarantujący prawo do ponownego rozpowszechniania i adaptacji.

Choć według statystyk, w Internecie jest dostępnych ponad **1 miliard otwartych zasobów** (State of Commons, 2015, stateof.creativecommons.org/2015/translation-xao.csv.html), wyszukiwanie, a następnie selekcja materiałów pod kątem ich jakości są wymieniane jako jedne z większych barier w korzystaniu z dostępnych zasobów cyfrowych.

AGH poprzez podejmowane inicjatywy i projekty edukacyjne ułatwia swoim pracownikom i studentom docieranie do wysokiej jakości materiałów online. Od 2010 roku działa **Open AGH** (open.agh.edu.pl) – ogólnodostępne repozytorium Otwartych Zasobów Edukacyjnych dla przedmiotów ścisłych i technicznych na poziomie akademickim. Zasoby są tworzone przez pracowników naukowo-dydaktycznych i doktorantów, jak również najlepszych studentów AGH. Materiały publikowane w Open AGH są z założenia **zasobami otwartymi** udostępnionymi do dowolnego, niekomercyjnego wykorzystania, modyfikacji i rozpowszechniania. Gwarantuje to wybrana licencja Creative Commons. Aby z nich korzystać nie trzeba się rejestrować ani logować. Średnio korzysta z nich kilkaset osób dziennie.

Uruchomienie Open AGH było ważnym krokiem w kierunku wypracowania nowych **mechanizmów współpracy środowiskowej** umożliwiającej dialog pomiędzy wykładowcami, doktorantami i studentami. Doświadczenie zdobyte dzięki Open AGH pozwoliło na sprofilowanie opracowywanych materiałów. Obok ogólnodostępnych otwartych zasobów edukacyjnych, od 2013 roku w AGH rozwijane są **recenzowane otwarte e-podręczniki akademickie dla inżynierów** (<http://epodreczniki.open.agh.edu.pl>). Aktualnie na platformie zostały opublikowane e-podręczniki do fizyki i matematyki. Te przedmioty zostały wybrane jako horyzontalne, wykładane na wszystkich kierunkach.

Z fizyki dostępne są trzy e-podręczniki ogólne – (1) mechanika i termodynamika, (2) elektromagnetyzm i optyka oraz (3) elementy fizyki współczesnej. Do matematyki zostało przygotowanych sześć e-podręczników: (1) algebra liniowa i geometria analityczna, (2) pochodna funkcji jednej zmiennej rzeczywistej, (3) ciągłość funkcji jednej zmiennej rzeczywistej, (4) całka oznaczona funkcji jednej zmiennej rzeczywistej, (5) całka nieoznaczona oraz (6) funkcje jednej zmiennej rzeczywistej.

Z e-podręczników mogą korzystać i studenci zarówno AGH, jak i innych uczelni technicznych w Polsce. Nie jest wymagana rejestracja ani logowanie. Podobnie jak w przypadku zasobów Open AGH, otwarte e-podręczniki są dostępne na licencji Creative Commons, która pozwala na **dowolne wykorzystanie tych materiałów, także do celów komercyjnych**. Każdy podręcznik można pobrać w różnych formatach na urządzenia mobilne, w wersji do druku, korzystania poza siecią, jak również w forma-

tach otwartych, dzięki którym można **modyfikować samodzielnie** raz przygotowaną treść podręczników.

Jak wykorzystać e-podręczniki na zajęciach? Platforma pozwala na stworzenie własnych e-podręczników poprzez elastyczne łączenie dostępnych modułów lub modyfikację struktury opublikowanych e-podręczników. Nauczyciel akademicki na ich bazie może opracować autorski materiał – zgodnie z sylabusem przedmiotu, którego naucza i udostępnić go w ramach portalu, wysłać studentom link lub ściągnięty plik z e-podręcznikiem.

Elastyczne tworzenie e-podręczników z modułów zapewni studentom dostęp do kompletnych materiałów, dostosowanych merytorycznie do zakresu danego przedmiotu, a prowadzącym bazę recenzowanych treści gotowych do wykorzystania lub opracowania własnych materiałów.

Karolina Grodecka
Centrum e-Learningu AGH



Otwarte zasoby edukacyjne i e-podręczniki w AGH są także przedmiotem szkoleń dla pracowników i doktorantów oferowanych przez Centrum e-Learningu AGH. Najbliższe szkolenia odbędą się w Tygodniu Otwartej Edukacji (7–11 marca). Szczegółowe informacje, daty oraz formularze rejestracyjne będą dostępne od 22 lutego na stronie Centrum e-Learningu: www.cel.agh.edu.pl/zapisy