

ad 3/

Rektor prof. J. Janowski oraz Prorektor prof. A. Garlicki wręczyli najlepszym studentom AGH: 13 Medali Szkoły dla najlepszych absolwentów za rok akademicki 1991/92; 8 złotych, 23 srebrne i 53 brązowe Odznaki Stanisława Staszica za najlepsze wyniki w nauce w roku akademickim 1991/92 oraz 47 Dyplomów Rektora za dobre wyniki w nauce na I roku studiów w roku akademickim 1991/92. Rektor złożył elicie studentów serdeczne gratulacje oraz życzenia utrzymania tak wysokiego poziomu. Wykazy imienne studentów stanowią załącznik do oryginału protokołu.

ad 4/

Przewodniczący Uczelnianej Komisji Wyborczej na kadencję 1993-96 doc. dr. inż. K. Matl przedstawił krótki komentarz wyjaśniający do przesłanego Senatorom z zaproszeniem projektu uchwały wyborczej, ogłaszającej rozpoczęcie akcji wyborczej oraz określającej liczby i składy poszczególnych organów Uczelni. Poinformował również o aktualnym stanie prac przygotowawczych do wyborów a także omówił proponowany harmonogram wyborów i - na wniosek doc. J. Frydrycha - tryb wyborów do Rady Głównej.

W toku dyskusji głos zabrali m.in.:

Prof. M. Żyła, Dziekan Wydziału En.W. i F. Sorbentów, który wystąpił z wnioskiem o zwiększenie liczby prodziekanów dla Wydziału z 1 na 2. Wniosek przyjęto.

Prof. A. Czubak i dr A. Wałkowicz-Okońska, którzy zgłosili zastrzeżenia do składu liczbowego Rad: St. J. Obcych i Inst. Nauk Społecznych. Po krótkiej przerwie, w trakcie której wyjaśniono zgłoszone wątpliwości doc. K. Matl wystąpił z wnioskiem o naniesienie w przedłożonym projekcie następujących poprawek:

- w Załączniku nr 4 Wykaz liczby prodziekanów w pozycji 12 liczbę 1 zamienić na 2, oraz sumę łączną z 30 na 31;
- w Załączniku 61, w pozycji 2 liczbę 1 zamienić na 2;
- w Załączniku nr 7a, w pozycji 3 liczbę 7 zamienić na 8 i w poz. 4 liczbę 5 zamienić na 6;
- w Załączniku 7c, w pozycji 3, liczbę 3 zamienić na 4.

Rektor prof. J. Janowski, odpowiadając na zapytanie prof. J. L. Lewandowskiego wyjaśnił: ustawa i statut wyraźnie stwierdzają, że podstawą ustalania liczby mandatów jest stan zatrudnienia na dzień 1 marca roku, w którym przeprowadzane są wybory i przedłożona uchwała wyborcza

jest właśnie takim dokumentem. Natomiast każdy dr habilitowany, z chwilą uzyskania zatwierdzenia habilitacji na mocy Ustawy staje się prawowitym członkiem odpowiedniego organu Uczelni (np. rady wydziału) i jako taki ma pełne prawa wyborcze. Nie zmienia to jednak przedłożonych obecnie liczb.

Po uwzględnieniu tych poprawek, Senat w głosowaniu jawnym jednogłośnie przyjął przedłożoną uchwałę wyborczą (56 głosów "za"). Pełny tekst uchwały będzie rozprowadzany do wszystkich jednostek organizacyjnych Uczelni przez Okręgowe Komisje Wyborcze, oraz stanowi załącznik do oryginału protokołu.

ad 5/

Prof. J. Jachimski, Przewodniczący Senackiej Komisji Dydaktycznej poinformował na wstępie, że Komisja przygotowała projekty dwóch uchwał Senatu, które Senatorzy otrzymali na piśmie. Pierwsza dotyczy zalecenia wprowadzenia wielostopniowego, szeregowego systemu kształcenia w AGH, drugie - zalecenia wprowadzenia blokowego systemu nauczania przedmiotów podstawowych. Prof. J. Jachimski przedstawił również krótkie uzasadnienie do przedłożonych uchwał.

Następnie głos zabrał prof. W. Ptak, który przedstawił dodatkowe komentarze do wcześniej przesłanych Senatorom dokumentów, wyjaśniające przede wszystkim po co wprowadzany jest w Uczelni taki system i jakie korzyści z tego płyną. Prof. Ptak odniósł się przy tym do zasad kształcenia, które funkcjonują właściwie we wszystkich rozwiniętych krajach świata tzn. przyjęcie za zasadniczy paradygmat tego kształcenia to, żeby każdemu członkowi społeczeństwa dać możliwość uzyskania tak dobrego wykształcenia, na jakie pozwalają mu jego własne zdolności. Jest to realizowane za pomocą wieloszczeblowego, wielostopniowego systemu edukacyjnego. Systemu edukacyjnego - gdyż studia wyższe są częścią tego systemu. Optymalizacja takiego systemu polega na tym, że po każdym z jego etapów mogą zakończyć edukację ci, dla których następny etap może się okazać za trudny. Podstawowa korzyść - nie kształci się niepotrzebnie tych, których zdolności nie pozwalają na uzyskanie odpowiednio dobrego przygotowania. Dlatego też przedłożony schemat zawiera propozycję takiego systemu. Następnie prof. Ptak omówił szczegółowo projekt organizacji studiów w AGH przygotowany przez Senacką Komisję Dydaktyczną, który stanowi załącznik do niniejszego protokołu.