2022

AGH

SPRAWOZDANIE REKTORA AKADEMII GÓRNICZO-HUTNICZEJ IM. STANISŁAWA STASZICA W KRAKOWIE

Z DZIAŁALNOŚCI UCZELNI W 2022 ROKU

1919

Spis treści

Słowo Rektora 5
Wybrane wydarzenia i osiągnięcia w 2022 roku 7
WŁADZE AGH 19
PION REKTORA 22
Akademickie Centrum Komputerowe CYFRONET AGH 22
Centrum Cyberbezpieczeństwa 33
Centrum Komunikacji i Marketingu 34
Centrum Rozwiązań Informatycznych 49
Centrum Technologii Bezpieczeństwa 57
Centrum Zarządzania Wdrożeniami 58
Biuro Rektora 60
Audytor Wewnętrzny AGH 60
Inspektor Ochrony Danych Osobowych 60
Inspektorat Spraw Obronnych 62
Rzecznik Równości AGH 62
Sekcja BHP 63
Sekcja Kontroli Wewnętrznej 65
Zespół Ochrony Informacji Niejawnych 66
Zespół Radców Prawnych 67
PION KSZTAŁCENIA 71
Centrum Rekrutacji 71
Centrum Organizacji Kształcenia 91
Centrum e-Learningu 126
PION SPRAW STUDENCKICH 132
Centrum Spraw Studenckich 132
Dział Spraw Studenckich 132
Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych (BON) AGH 138
Centrum Karier 141
Działalność naukowo-kulturalno-medialna studentów 143
Miasteczko Studenckie AGH 151
PION NAUKI 155
Centrum Obsługi Nauki 155
Szkoła Doktorska AGH 170
Biblioteka Główna 177
Wydawnictwa AGH 186
PION WSPÓŁPRACY 189
Centrum AGH UNESCO (CMPTiE AGH UNESCO) 189
Centrum Energetyki AGH 192
Centrum Obsługi Projektów 198
Centrum Technologii Kosmicznych 212
Centrum Transferu Technologii 216
Dział Współpracy z Administracją i Gospodarką 220
Centrum Spraw Międzynarodowych 227
PION OGÓLNY 241
Centrum Spraw Pracowniczych 243

PION KANCLERZA 247
Dział Administracji Obiektami 247
Dział Ekonomiczny 249
Dział Gospodarki Majątkiem 258
Dział Gospodarki NieruchomościamI 259
Dział Obsługi Uczelni 261
Dział Organizacyjny 270
Dział Utrzymania Terenu 271
Dział Zamówień Publicznych 275
Sektor Techniczny 277
Inwestycje 277
Remonty 279
Obsługa Techniczna Uczelni 286
Basen AGH 289
Straż AGH 290
SYTUACJA FINANSOWA 292

Szanowni Państwo

Oddaję w Państwa ręce sprawozdanie z działalności uczelni za rok 2022. Był to rok trudny, w którym na trwającą pandemię COVID-19 nałożyły się działania wojenne w sąsiadującej z Polską Ukrainie. Gwałtowny wzrost cen energii, szalejąca inflacja miały istotny wpływ na koszty prowadzonej przez uczelnię działalności. Mimo licznych trudności, dzięki naszym wspólnym działaniom, uczelnia mogła funkcjonować stabilnie i z sukcesami realizować swoje statutowe cele.

Za nami ocena działalności naukowej polskich uczelni. Ocena dyscyplin naukowych reprezentowanych w naszej uczelni (jedna kategoria A+, dziesięć kategorii A oraz sześć kategorii B+) pozwala nam na utrzymanie możliwości nadawania stopni naukowych w dyscyplinach, które reprezentowane są w AGH.

W roku 2022 zakończyliśmy prace nad opracowaniem Strategii Akademii Górniczo-Hutniczej. AGH wprowadziła również Plan Równości Płci na lata 2022–2024.

Miniony rok to liczne sukcesy naszych studentów, których aktywność w Studenckich Kołach Naukowych pozwala im z powodzeniem rywalizować w międzynarodowych konkursach i zawodach (spośród największych osiągnięć można wymienić m.in. 1. miejsce AGH Space Systems w European Rover Challenge, 2. miejsce SKN SpaceTeam AGH w konkursie Over the Dusty Moon Challenge, 3. miejsce w zawodach F1TENTH autonomicznego bolidu opracowanego przez SKN Integra AGH). Co warte podkreślenia, studenci efektywnie pozyskują środki na działalność w kołach naukowych, czego efektem jest finansowanie 11 projektów w ramach 4. edycji konkursu „Najlepsi z najlepszych" ogłoszonego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

Cieszą także sukcesy pracowników, którzy pozyskali ponad 18 mln zł w ramach konkursów ogłoszonych przez Narodowe Centrum Nauki, ale również znaleźli się w gronie laureatów konkursów Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, otrzymali nagrody Prezesa Rady Ministrów i stypendia Ministra Edukacji i Nauki oraz Fundacji na rzecz Nauki Polskiej. Na szczególną uwagę zasługuje bardzo wysoka pozycja AGH w Science-Wide Author Databases of Standardized Citation Indicators.

Aktywnie rozwijamy działalność w nowych obszarach, czego wyrazem jest pozytywnie zaopiniowany wniosek dotyczący utworzenia w AGH Centrum Doskonałości AI, czy powołanie Centrum Cyberbezpieczeństwa.

Mimo trudnej sytuacji ubiegły rok zakończyliśmy dodatnim wynikiem finansowym, co w perspektywie niestabilnej sytuacji geopolitycznej i gospodarczej pozwala zabezpieczyć funkcjonowanie uczelni w najbliższym okresie.

Przed nami wiele wyzwań, niemniej wyrażam nadzieję, że dzięki działaniom podejmowanym przez naszą uczelnianą wspólnotę wszystkie przekujemy w sukces.

Rektor
prof. dr hab. inż. Jerzy Lis

A
G
H
WIĘĆ
AGH
AGH
AGH

Wybrane **wydarzenia** i **osiągnięcia** w 2022 roku

STYCZEŃ

Serce uczelni. 100 lat Biblioteki Głównej AGH

Jubileuszowe obchody 100-lecia Biblioteki Głównej AGH trwały cały rok. Wśród zaplanowanych wydarzeń znalazły się m.in.: wystawa „Nie tylko książki... Biblioteka inna niż myślisz", Dni Otwarte BG AGH (zwiedzanie Biblioteki, prelekcje, warsztaty, koncerty), konferencja naukowa „Biblioteka w przestrzeni, przestrzeń w bibliotece", turniej szachowy, kiermasz charytatywny.

Fot. archiwum AGH

Rok 2022 Rokiem Prof. Walerego Goetla w AGH

W ramach obchodów Roku Prof. Walerego Goetla zaplanowano m.in. wystawę w Bibliotece Głównej AGH „W poszukiwaniu piękna przyrody. Podróże Walerego Goetla i Piotra Chrząstowskiego" oraz Tatrzański Rajd AGH „Szlakiem prof. Walerego Goetla".

Plan Równości Płci dla AGH na lata 2022–2024

Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie wprowadziła Plan Równości Płci na lata 2022–2024. Głównym celem opracowanego dokumentu było wypracowanie rozwiązań instytucjonalnych, które będą wsparciem dla osób studiujących i pracujących w AGH.

Prof. Janusz Szmyd wśród mistrzów internacjonalizacji

Prof. Janusz Szmyd znalazł się w gronie laureatów nagrody Gwiazdy Umiędzynarodowienia. Profesor otrzymał nagrodę w kategorii Teaching Star.

Laureaci XXIII konkursu „Diamenty AGH"

Jury konkursu na posiedzeniu, które odbyło się 28 stycznia 2022 r., wybrało najlepsze prace teoretyczne oraz aplikacyjne. Wydarzenie organizowane jest przez Studenckie Towarzystwo Naukowe AGH.

LUTY

AGH, SGH i UWr tworzą Międzyuczelnianą Akademię Klimatu

3 lutego 2022 r. trzy uczelnie – Akademia Górniczo-Hutnicza, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie i Uniwersytet Wrocławski – zawarły umowę dotyczącą powstania wyjątkowej w skali kraju Międzyuczelnianej Akademii Klimatu – konsorcjum studiów podyplomowych.

AGH partnerem konkursu filmowego Papaya Young Creators

AGH została partnerem głównym 9. edycji międzynarodowego konkursu filmowego Papaya Young Creators 2022. Inicjatywa skierowana jest dla młodych kreatywnych osób, chcących wkroczyć w świat profesjonalnej twórczości audiowizualnej.

Nagroda główna konkursu Student-Wynalazca

Wojciech Reklewski, słuchacz Szkoły Doktorskiej AGH, zdobył jedną z pięciu równorzędnych nagród głównych w XII edycji ogólnopolskiego konkursu Student-Wynalazca za cykl rozwiązań wspomagających diagnostykę pracy serca.

MARZEC

Solidarni z Ukrainą

W obliczu wojny w Ukrainie AGH nie pozostała obojętna. Uczelnia wprowadziła szereg specjalnych rozwiązań w zakresie kształcenia oraz zatrudniania obywateli z Ukrainy. Społeczność AGH zaangażowała się w wolontariat i akcje pomocowe, organizując liczne uczelniane oraz wydziałowe zbiórki pieniędzy czy artykułów pierwszej potrzeby. Uchodźcy z Ukrainy znaleźli schronienie nie tylko w domach studenckich AGH, ale także w mieszkaniach i domach członków akademickiej społeczności. Nie zabrakło studenckich i wydziałowych inicjatyw skierowanych do dzieci i młodzieży. Ponadto uruchomione zostało specjalne konto pomocowe „AGH dla Ukrainy", na które wciąż można wpłacać datki z przeznaczeniem na pomoc uchodźcom.

W AGH powstał pierwszy w Polsce bolid autonomiczny

Działający w AGH akademicki zespół wyścigowy AGH Racing zaprezentował pierwszy w Polsce bolid autonomiczny stworzony na bazie regulaminu zawodów Formuła Student.

Fot. archiwum AGH

Profesor Alberto Sangiovanni-Vincentelli doktorem honoris causa AGH

18 marca 2022 r. prof. Alberto Sangiovanni-Vincentelli, wybitny specjalista w obszarze mikroelektroniki, odebrał tytuł doktora honoris causa AGH.

Doktorantka z AGH ze stypendium Fulbright Junior Research Award

Doktorantka w Instytucie Elektroniki na Wydziale Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji, mgr inż. Magdalena Rybicka, otrzymała stypendium Fulbright Junior Research Award i odbędzie 10-miesięczny staż w Center for Language and Speech Processing, Johns Hopkins University (Baltimore, USA).

Projekt z udziałem naukowców z AGH z grantem M-ERA.NET 3

Zespół badawczy z AGH, kierowany przez dr hab. inż. Urszulę Stachewicz, prof. AGH, wspólnie z partnerami z Turcji i Danii zrealizuje projekt z obszaru nowych strategii dla zaawansowanych technologii materiałowych do zastosowań medycznych – PIECRISCI.

Awans AGH w rankingu CWUR

W najnowszej edycji (2022–2023) zestawienia The Center for World University Rankings (CWUR) AGH zajęła pierwsze miejsce wśród polskich uczelni technicznych i trzecie wśród sklasyfikowanych polskich uczelni.

Wirtualny Dzień Otwarty nagrodzony w konkursie „Genius Universitatis"

W X jubileuszowym konkursie „Genius Universitatis", w którym oceniono najlepsze kampanie rekrutacyjne szkół wyższych na rok akademicki 2021/2022, Wirtualny Dzień Otwarty AGH został nagrodzony II miejscem w kategorii event.

Szkoła Doktorska AGH podejmuje współpracę z IDEAS NCBR

Szkoła Doktorska AGH podejmuje współpracę z IDEAS NCBR, ośrodkiem badawczo-rozwojowym powołanym przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju. Obszarem współpracy będzie działalność badawczo-rozwojowa w dziedzinie sztucznej inteligencji oraz rozwiązań informatycznych dla ekonomii cyfrowej.

Medale „Za Zasługi dla Wynalazczości" dla naukowców z AGH

Sześciu naukowców z AGH, twórców nowych rozwiązań technicznych, chronionych polskimi i zagranicznymi patentami, otrzymało w tym roku medale „Za Zasługi dla Wynalazczości". Odznaczenia zostały nadane przez Prezesa Rady Ministrów, na wniosek Prezesa Urzędu Patentowego RP, z inicjatywy Polskiej Izby Rzeczników Patentowych.

Fot. archiwum AGH

MAJ

Młodzi naukowcy z AGH stypendystami programu START Fundacji na rzecz Nauki Polskiej

Fundacja na rzecz Nauki Polskiej ogłosiła wyniki konkursu START 2022. Prestiżowe stypendia otrzyma dziewięcioro wybitnych, młodych naukowców z AGH. Roczne stypendium w wysokości 28 tys. zł będą mogli przeznaczyć na dowolny cel.

Złoto AMP dla kolarzy górskich

Zwycięstwem AGH w klasyfikacji drużynowej mężczyzn zakończyły się Akademickie Mistrzostwa Polski w kolarstwie górskim, których organizatorem był AZS AGH.

Fot. OKAPI STUDIO

Medalowe ósemki wioślarskie

Nasza męska ósemka wioślarska zdobyła złoto, a damska brąz w Akademickich Mistrzostwach Polski w wioślarstwie. AGH zajęła pierwsze miejsce w klasyfikacji uczelni technicznych.

Ponad 18 mln zł z konkursów NCN na projekty badawcze dla naukowców z AGH

18 020 419 zł na realizację projektów badawczych otrzymają naukowcy z AGH w ramach rozstrzygniętych przez Narodowe Centrum Nauki konkursów OPUS 22 i SONATA 17.

Trzy superkomputery z ACK CYFRONET AGH na liście TOP500

Po raz pierwszy w historii na liście najszybszych superkomputerów świata TOP500 znalazły się jednocześnie trzy superkomputery z jednego polskiego centrum obliczeniowego. Są to działające w Akademickim Centrum Komputerowym CYFRONET AGH: Athena, Ares i Prometheus.

W AGH obradowało zgromadzenie plenarne Konferencji Rektorów Polskich Uczelni Technicznych

W dniach 19–20 maja 2022 r. w AGH odbyło się zgromadzenie plenarne Konferencji Rektorów Polskich Uczelni Technicznych (KRPUT). Uczestnicy spotkania omawiali aktualne problemy dotyczące uczelni technicznych.

W AGH spotkali się uczestnicy programów UNIVERSEH i BEYOND UNIVERSEH

W dniach 30–31 maja 2022 r. w AGH odbyło się coroczne spotkanie komitetów programów Europejskiego Kosmicznego Uniwersytetu dla Ziemi i Ludzkości (European Space University for Earth and Humanity) UNIVERSEH oraz naukowego spin-off projektu o nazwie BEYOND UNIVERSEH. Do Krakowa przyjechali przedstawiciele uczelni partnerskich: Uniwersytetu w Tuluzie, Uniwersytetu w Luksemburgu, Uniwersytetu Heinricha Heinego w Düsseldorfie, a także Technicznego Uniwersytetu w Lulea w Szwecji.

W AGH powstaje spersonalizowana stopa protezowa przeznaczona do wspinaczki ściankowej

Studenci AGH opracowują spersonalizowaną stopę protezową przeznaczoną do wspinaczki ściankowej. Powstające rozwiązanie jest odpowiedzią na potrzeby studenta AGH, który w wyniku amputacji stopy posługuje się odpowiednio dobraną protezą, która jednak w pełni nie pozwala mu uprawiać ulubionej dyscypliny sportowej.

Pop!science – startuje nowy kanał popularyzujący naukę

W dobie zalewu newsami i dostępności różnych źródeł warto poszukiwać takich informacji, które w sposób rzetelny, wiarygodny i przede wszystkim przystępny wprowadzą nas w świat nauki. AGH uruchomiła nową platformę popularnonaukową pod nazwą pop!science. Kanał dostępny na YouTube będzie miejscem spotkań pasjonatów nauki i dyskusji o najważniejszych współczesnych problemach.

Fot. KSAF AGH

Studenci AGH na podium w międzynarodowych zawodach w USA

Łazik marsjański Kalman, zbudowany przez studentów z Koła Naukowego AGH Space Systems, zajął czwarte miejsce w prestiżowych zawodach University Rover Challenge 2022 rozgrywanych na pustyni Utah w Stanach Zjednoczonych. Jego przejazd autonomiczny oraz misja naukowa zdeklasowały konkurencję. W tym samym czasie, w innej części Stanów Zjednoczonych zakończył się konkurs Over the Dusty Moon Challenge zorganizowany przez Colorado School of Mines, w którym inne Koło Naukowe – SpaceTeam AGH – zajęło drugie miejsce.

Inżynierskie konstrukcje z AGH nagrodzone KoKoSami

Główne nagrody w aż trzech z sześciu kategorii zajęły prace młodych inżynierów z AGH w Konkursie Konstrukcji Studenckich KoKoS 2022. Laureatów ogłoszono 5 czerwca 2022 r. podczas gali finałowej, która odbyła się w AGH.

Autonomiczna łódź R.O.B.U.R. po raz pierwszy wystartowała w zawodach

AGH Solar Boat Team zdobył sędziowskie wyróżnienie (Judges Award Dedication) na zawodach łodzi autonomicznych RoboBoat, które odbyły się na Florydzie w USA. To pierwsze tego typu zawody, w których wzięła udział łódź autonomiczna R.O.B.U.R.

Fot. archiwum AGH

Studentki WGGiIŚ autorkami nagrodzonej pracy dyplomowej w dziedzinie transportu

Praca magisterska studentek Wydziału Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska zajęła drugie miejsce w kategorii infrastruktura transportu w konkursie na najlepsze prace dyplomowe I i II stopnia w dziedzinie transportu dla absolwentów wyższych uczelni Krakowa oraz innych uczelni (jeśli praca dotyczyła tematyki transportowej Krakowa i Małopolski).

LIPIEC

Ministerialne stypendia dla młodych naukowców z AGH

Ministerstwo Edukacji i Nauki ogłosiło listę osób, które otrzymały stypendia ministra dla wybitnych młodych naukowców wykazujących się znaczącymi osiągnięciami w działalności naukowej w 2022 r. W gronie laureatów konkursu znalazło się czworo młodych naukowców oraz jeden doktorant z AGH.

NAWA przyznała AGH środki na realizację projektu w ramach Programu Partnerstwa Strategicznego

Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej ogłosiła wyniki naboru do Programu Partnerstwa Strategiczne. Projekt przygotowany przez zespół pod kierownictwem prof. dr. hab. inż. Janusza Szmyda pt. Realizacja długofalowej współpracy badawczo-dydaktycznej z Japonią w ramach kierunku Energy & Environmental Engineering uzyskał środki finansowe w wysokości 2 000 000 zł.

Rektor AGH jednym z ekspertów EUA ds. odbudowy ukraińskich uniwersytetów

Europejskie Stowarzyszenie Uniwersytetów (European University Association, EUA) wybrało Rektora AGH prof. Jerzego Lisa na członka zespołu ekspertów (Task Force), których zadaniem będzie wsparcie odbudowy systemu szkolnictwa wyższego w Ukrainie.

Główna nagroda w XIX edycji konkursu ABB dla pracownika WEAIiIB

Praca doktorska młodego naukowca z Wydziału Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej zdobyła nagrodę główną w wysokości 30 000 zł w XIX edycji konkursu ABB na najlepsze prace dyplomowe.

Fot. archiwum dr. inż. Marka Wodzińskiego

Jubileusze wydziałowe

Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej zakończył świętowanie obchodów 100-lecia wydziału. Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej oraz Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki świętowały jubileusz 70-lecia.

Fot. T. Turlej

AGH z wysokimi ocenami w ewaluacji jakości działalności naukowej

Zgodnie z wynikami ewaluacji jakości działalności naukowej Akademia Górniczo-Hutnicza otrzymała jedną kategorię A+, osiem kategorii A oraz osiem kategorii B+. Tym samym AGH utrzymuje prawo do nadawania stopni naukowych we wszystkich dyscyplinach.

Rakieta hybrydowa AGH Space Systems na podium zawodów Spaceport America Cup

Rakieta 3-TTK skonstruowana przez AGH Space Systems zajęła trzecie miejsce na zawodach Spaceport America Cup 2022 w kategorii rakiet hybrydowych SRAD (ang. Student Researched And Designed), o pułapie lotu 10 tys. stóp.

Fot. archiwum AGH

Ranking szanghajski 2022. AGH kolejny raz wśród najlepszych światowych uczelni

W najnowszej edycji prestiżowego Academic Ranking of World Universities (ARWU), zwanego także listą szanghajską, znalazło się 1000 najlepszych uczelni na świecie, a wśród nich 11 polskich. AGH zaliczyła awans w stosunku do ubiegłorocznej edycji – została sklasyfikowana w przedziale 601–700. Zajmuje najwyższą pozycję spośród polskich uczelni technicznych.

W AGH rusza realizacja projektu „Doskonałość dydaktyczna uczelni"

W ogłoszonych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki wynikach naboru ofert w ramach projektu „Doskonałość dydaktyczna uczelni" współfinansowanego z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój znalazła się AGH. Uczelnia otrzyma ponad 900 tys. zł. Projekt będzie realizowany przez Centrum e-Learningu AGH we współpracy z wieloma jednostkami uczelni.

W AGH powstała tyflomapa – narzędzie dla osób z niepełnosprawnością narządu wzroku

W AGH powstała tyflomapa kampusu – narzędzie, dzięki któremu osoby z niepełnosprawnością narządu wzroku mogą poruszać się po terenie uczelni.

Fot. archiwum AGH

WRZESIEŃ

AGH Space Systems zwycięzcą kosmicznej rywalizacji ERC 2022

Zespół AGH Space Systems został zwycięzcą (w formule stacjonarnej) 8. Zawodów European Rover Challenge. W wielkim finale drużyna z AGH pokonała 18 zespołów z całego świata, a łazik Kalman zdeklasował konkurencję – miał aż 88 punktów przewagi nad drugim w klasyfikacji końcowej robotem.

Fot. archiwum AGH

ORAGH na podium międzynarodowego festiwalu orkiestr dętych

Orkiestra Reprezentacyjna AGH zajęła drugie miejsce na V Międzynarodowym Festiwalu i Konkursie Orkiestr „Golden Sardana" w hiszpańskim Lloret de Mar.

W AGH powstanie Centrum Doskonałości AI

W ramach konkursu ARTIQ organizowanego wspólnie przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju oraz Narodowe Centrum Nauki, AGH otrzymała pozytywną ocenę na realizację Centrum Doskonałości AI. 19 mln zł zostanie przeznaczone na projekt o nazwie „Integracja wnioskowania, uczenia się, optymalizacji i interpretacji w celu przyspieszonej komercjalizacji inteligentnych systemów oprogramowania nowej generacji".

PAŹDZIERNIK

Inauguracja roku akademickiego 2022/2023

4 października 2022 r. uroczyście rozpoczęliśmy nowy rok akademicki w AGH.

Athena – ekologiczna i najszybsza. Moc dla polskiej nauki

W Akademickim Centrum Komputerowym CYFRONET AGH uroczyście uruchomiono Athenę – obecnie najszybszy i najbardziej ekologiczny superkomputer w Polsce, o teoretycznej mocy obliczeniowej ponad 7,7 PetaFlopsów.

Fot. archiwum AGH

Laury dla najlepszych dydaktyków AGH przyznane

10 października 2022 r. podczas uroczystej gali w Klubie STUDIO poznaliśmy nazwiska laureatów oraz osób, którym przyznano wyróżnienia w konkursie Laur Dydaktyka AGH 2022.

Zbiorniki retencyjne na kampusie AGH. Bufor bezpieczeństwa dla infrastruktury oraz korzyść dla terenów zielonych

Na terenie kampusu AGH zainstalowano 30 zbiorników retencyjnych. Tym samym budynki uczelni chronione są przed wodą wdzierającą się wcześniej do niektórych pomieszczeń, a gromadzona woda może być wykorzystywana do nawadniania roślinności.

Za nami Gala Sportu Akademickiego

21 października 2022 r. w Lublinie odbyło się uroczyste podsumowanie sezonu 2021/2022 Akademickich Mistrzostw Polski. Uhonorowano najlepszych sportowców, trenerów oraz uczelnie, które w końcowej klasyfikacji znalazły się na podium. AGH w minionym sezonie zajęła trzecie miejsce w klasyfikacji generalnej oraz drugie w zestawieniu uczelni technicznych.

Fot. materiały organizatora

Ponad 1,4 mln zł dla „Najlepszych z najlepszych 4.0" z AGH

Ministerstwo Edukacji i Nauki ogłosiło wyniki trzeciego naboru ofert w ramach projektu „Najlepsi z najlepszych! 4.0.". Aż 11 studenckich projektów z AGH otrzyma dofinansowanie, którego łączna kwota wyniosła 1 405 352,09 zł. Zdobyte środki pozwolą na udział w międzynarodowych konkursach, zawodach i konferencjach.

Projekty kół naukowych nagrodzone w konkursie KoKoN

AGH Space Systems za projekt Kalmana oraz SKN Eko-Energia za turbinę wiatrową z układem generatorów o różnej charakterystyce zostały nagrodzone w Konkursie Kół Naukowych KoKoN. Wszystkich laureatów poznaliśmy podczas Gali Środowiska Studenckiego, która odbyła się 22 października 2022 r. na Politechnice Wrocławskiej.

AGH nagrodzona z okazji 35-lecia programu Erasmus+

AGH otrzymała nagrodę specjalną z okazji 35-lecia programu Erasmus+. Pamiątkowa statuetka została wręczona Rektorowi AGH prof. Jerzemu Lisowi podczas V Kongresu Edukacji.

Wybitni metalurdzy w gronie Profesorów Honorowych AGH

28 października 2022 r. do grona Profesorów Honorowych AGH dołączyły dwie osoby. Senat uczelni nadał tę godność wybitnym metalurgom: prof. Andrzejowi Łędzkiemu oraz prof. Januszowi Łukszy. Uroczystość odbyła się w auli AGH.

Jubileusz WMN

W 2022 r. Wydział Metali Nieżelaznych obchodził jubileusz 60-lecia.

LISTOPAD

Kilkudziesięciu naukowców z AGH w rankingu TOP 2%

W przygotowanym przez Stanford University we współpracy z wydawnictwem „Elsevier" prestiżowym zestawieniu najczęściej cytowanych naukowców (Science-Wide Author Databases of Standardized Citation Indicators) – World's TOP 2% Scientists 2021 – znalazło się kilkudziesięciu naukowców z AGH. Akademia uplasowała się w czołówce polskich uczelni z największą liczbą naukowców, których nazwiska znalazły się w tym prestiżowym zestawieniu.

Rzecznik ds. Równości w AGH rozpoczął pracę

W listopadzie 2022 r. pracę w AGH rozpoczął Rzecznik ds. Równości. Będzie działał na rzecz równego traktowania i wyrównywania szans w naszej społeczności akademickiej.

Centrum Cyberbezpieczeństwa AGH rozpoczyna działalność

W AGH rozpoczyna działalność Centrum Cyberbezpieczeństwa. W nowej formule, zastępującej dotychczasową jednostkę, Centrum będzie integrować i koordynować prace prowadzone w tym obszarze przez naukowców i studentów całej uczelni. Ponadto jednostka zajmie się pracami rozwojowymi, działalnością edukacyjną, a także współpracą międzynarodową w obszarach szeroko pojętego cyberbezpieczeństwa. Zaangażowanie uniwersytetu w budowanie rozwiązań z sektora bezpieczeństwa kraju i regionu wzmocni pozycję Polski w starciu z zagrożeniami informatycznymi.

Elsevier Research Impact Leaders Awards dla AGH

AGH została tegorocznym laureatem Elsevier Research Impact Leaders Award w kategorii Engineering and Technologies.

Fot. archiwum AGH

LIDERZY z AGH

Ponad 8,5 mln zł na realizację projektów badawczo-rozwojowych trafi do sześciu młodych naukowców z AGH wyłonionych w XIII edycji programu LIDER Narodowego Centrum Badań i Rozwoju. W tej edycji programu największa łączna kwota dofinansowania dla największej liczby projektów przypadła AGH.

Absolwenci AGH świętowali zakończenie studiów

26 listopada 2022 r. blisko setka absolwentów AGH, którzy uzyskali tytuł magistra w 2022 r., świętowała zakończenie studiów podczas ogólnouczelnianego Święta Absolwentów.

Nagroda Prezesa POLSA dla absolwentki AGH

Absolwentka Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki Martyna Świerczyńska została laureatką Nagrody Prezesa Polskiej Agencji Kosmicznej na najlepsze prace dyplomowe z zakresu badań kosmicznych i otrzymała nagrodę I stopnia w kategorii prac magisterskich.

LISTOPAD

Misja DEMETER ze studentkami AGH wystartowała

Pierwsza w Polsce i druga w Europie w pełni żeńska załoga rozpoczęła analogową misję kosmiczną o nazwie DEMETER. W skład załogi wchodzą studentki AGH. Organizatorami projektu są Centrum Technologii Kosmicznych AGH (CTK) oraz Analog Astronaut Training Center (AATC). Swoim patronatem objęła wydarzenie Polska Agencja Kosmiczna.

Fot. archiwum AGH

Nowa Strategia AGH

Uchwałą Senatu AGH nr 93/2022 z 30 listopada 2022 r. uczelnia przyjęła nową „Strategię Akademii Górniczo-Hutniczej" – kompleksowy dokument redefiniujący role i cele uczelni z uwzględnieniem wymogów aktualnej rzeczywistości oraz Misji AGH.

Jubileusz WMS

Wydział Matematyki Stosowanej świętował 25-lecie utworzenia wydziału.

GRUDZIEŃ

SKN Integra na podium zawodów pojazdów autonomicznych w Korei Południowej

Zespół studentów działających w SKN Integra AGH zajął trzecie miejsce w zawodach F1TENTH, które odbyły się w Korei Południowej. Na starcie do rywalizacji stanęły autonomiczne bolidy w skali 1:10 zbudowane na bazie zdalnie sterowanych pojazdów RC (ang. Radio Controlled), wyposażone w LIDAR (ang. Light Detection and Ranging) oraz opcjonalnie kamerę głębi.

Fot. archiwum AGH

GRUDZIEŃ

Wyniki konkursów OPUS 23, PRELUDIUM 21 i POLONEZ BIS 2

Projekty warte prawie 10 mln zł zrealizują w AGH laureaci konkursów Narodowego Centrum Nauki ogłoszonych 15 marca 2022 r.

Poznaliśmy najlepszych EKOinnowatorów z AGH

Poznaliśmy laureatów konkursu EKOinnowatorzy. Jan Kostecki z Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki okazał się najlepszym EKOinnowatorem wśród studentów. Wyróżnienia w kategoriach specjalnych trafiły do studentki Ewy Szczepanik z Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki oraz kół naukowych: AGH Solar Plane i Eko-Energia AGH.

Fot. archiwum AGH

Nagroda Prezesa Rady Ministrów dla naukowca z AGH

Dr hab. inż. Piotr Kijanka, prof. AGH, z Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki został laureatem Nagrody Prezesa Rady Ministrów w kategorii wysoko ocenione osiągnięcia naukowe będące podstawą nadania stopnia doktora habilitowanego.

Granty Rektora przyznane. Ponad 1,3 mln zł na projekty studenckich kół naukowych AGH

Komisja konkursowa wyłoniła projekty kół studenckich AGH, które otrzymają dofinansowanie z konkursu „Grant Rektora", edycja 2022/2023.

Władze AGH

WŁADZE REKTORSKIE

W roku 2022 władzę w AGH sprawował prof. dr hab. inż. Jerzy Lis, rektor kadencji 2020–2024, wraz z prorektorami:

- **prof. dr hab. inż. Marek Gorgoń**
  Prorektor ds. Nauki
- **prof. dr hab. inż. Rafał Wiśniowski**
  Prorektor ds. Współpracy
- **prof. dr hab. inż. Wojciech Łużny**
  Prorektor ds. Kształcenia
- **prof. dr hab. inż. Rafał Dańko**
  Prorektor ds. Studenckich
- **prof. dr hab. inż. Tadeusz Telejko**
  Prorektor ds. Ogólnych

RADA UCZELNI

Od 1 stycznia 2022 r. Rada Uczelni funkcjonowała w następującym składzie:

- **dr inż. Krzysztof Pawiński**
  Przewodniczący Rady
- **prof. dr hab. inż. Zbigniew Kąkol**
  Wiceprzewodniczący Rady
- **dr Philippe De Brouwer**
- **prof. dr hab. inż. Magdalena Hasik**
- **mgr inż. Bogusław Ochab**
- **prof. dr hab. inż. Kazimierz Wiatr**
- **stud. Jakub Śliwiński (do 31.08.2022 r.) / stud. Daniel Jankowski (od 1.09.2022 r.)**

W 2022 roku odbyło się osiem posiedzeń Rady Uczelni, na których podjęto dziewięć uchwał. Druga kadencja Rady Uczelni w pierwszym roku swojej działalności skupiona była na wsparciu Rektora i uczelni w procesie wdrażania informatyzacji, współpracy w zakresie tworzenia Misji i Strategii uczelni.
Ponadto do zadań Rady Uczelni należy:

- Opiniowanie projektu statutu.
- Monitorowanie gospodarki finansowej – weryfikacja planu rzeczowo-finansowego i zatwierdzanie sprawozdania z jego wykonania oraz zatwierdzanie sprawozdania finansowego.
- Opiniowanie sprawozdań z realizacji Strategii uczelni.
- Monitorowanie procesu zarządzania uczelnią.
- Wskazywanie kandydatów na funkcję rektora, po zaopiniowaniu przez Senat.
- Składania Senatowi rocznego sprawozdania z działalności.
- Wykonywanie innych zadań określonych w Statucie.

SENAT

W okresie od stycznia do grudnia 2022 r. odbyło się 10 roboczych posiedzeń Senatu, z czego dwa w formie zdalnej. Tematyka spraw będących przedmiotem obrad Senatu była bardzo różnorodna. Rekomendowano kandydatów do nagród Prezesa Rady Ministrów. Dyskutowano nad problemami finansowymi uczelni – ustalano plany finansowe, słuchano sprawozdań finansowych i dzielono fundusze uczelni, poruszano sprawy kształcenia, sprawy kadrowe. Stałym punktem obrad była informacja Kanclerza AGH o jego bieżących działaniach, m.in. o aktualnej sytuacji finansowej w związku ze zwiększeniem cen energii elektrycznej, sytuacją epidemiologiczną, wojną w Ukrainie oraz podejmowanych przez uczelnię inwestycjach. Senatorowie systematycznie otrzymywali także informacje o polityce kadrowej uczelni oraz o podjętych działaniach w zakresie promocji uczelni.
Podczas posiedzeń podejmowano uchwały dotyczące regulaminu studiów, studiów doktoranckich, studiów podyplomowych, jak też zasad rekrutacji na te studia oraz limity przyjęć, a także podjęto szereg uchwał dotyczących ustalenia i zmian w programach studiów na kierunkach prowadzonych przez poszczególne wydziały. Senatorowie opiniowali wnioski o nadanie tytułu Doktora Honoris Causa oraz Profesora Honorowego AGH, wyznaczali recenzentów do wniosków innych uczelni.
Prace Senatu były wspierane i uzupełniane pracami dwóch Komisji Senackich wybranych na kadencję 2020–2024.

GÓRNICZA AKADEMIA
IM. STANISŁAWA STASZICA
W KRAKOWIE

Pion **Rektora**

AKADEMICKIE CENTRUM KOMPUTEROWE CYFRONET

Zadania ACK Cyfronet AGH

Misją Akademickiego Centrum Komputerowego Cyfronet AGH, jako ustanowionej przez Komitet Badań Naukowych jednostki wiodącej w zakresie eksploatacji i rozbudowy Komputerów Dużej Mocy (KDM) oraz w zakresie Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej (MAN), jest udostępnianie środowisku naukowemu infrastruktury informatycznej wspierającej prowadzenie prac naukowo-badawczych.
ACK Cyfronet AGH, jako wyspecjalizowane centrum kompetencji w zakresie rozproszonych infrastruktur obliczeniowych typu cloudowego i gridowego, posiada unikatowe doświadczenia w budowaniu, utrzymywaniu i rozwijaniu zintegrowanych platform obsługi użytkowników naukowych. Cyfronet jest organizatorem i liderem Konsorcjum PL-Grid, konsolidującego krajowe zasoby obliczeniowe dla nauki i udostępniającego szereg unikatowych usług wsparcia informatycznego. Centrum pełni także rolę administratora sieci MAN w Krakowie i jest ważnym węzłem sieci akademickiej PIONIER.

Miejska Akademicka Sieć Komputerowa

Usługi Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej w Krakowie są udostępniane przez ACK Cyfronet AGH wszystkim wyższym uczelniom, placówkom Polskiej Akademii Nauk i instytutom badawczym Krakowa i Małopolski. Biorąc pod uwagę, że prowadzenie niemal wszystkich badań naukowych i prac rozwojowych bez zapewnienia wysokiej jakości usług sieciowych jest obecnie niemożliwe, wszystkie te jednostki realizują swoje zadania, wykorzystując udostępnianą przez Cyfronet Miejską Akademicką Sieć Komputerową. Dlatego tak ważnym zadaniem, stawianym przed Cyfronetem, jest zapewnienie bezawaryjnego funkcjonowania sieci oraz usług teleinformatycznych i obliczeniowych w reżimie 7/24.

ACK Cyfronet AGH, jako administrator Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej w Krakowie, stale rozbudowuje i modernizuje sieć, dostosowując ją do potrzeb i oczekiwań użytkowników. Aktualnie MSK eksploatuje własną infrastrukturę światłowodową o łącznej długości ponad 200 km. Infrastruktura ta jest podstawą funkcjonowania Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej. ACK Cyfronet AGH dąży do tego, aby obejmowała ona jak największą liczbę

obiektów uczelnianych i instytucji badawczych. Jednocześnie, z uwagi na stale rosnącą rolę nowoczesnych środków łączności w codziennej pracy, bardzo ważne jest, aby infrastruktura światłowodowa, oprócz dużej przepustowości, zapewniała również komunikację, uzyskiwaną w praktyce poprzez wykorzystanie łączy zapasowych pozwalających zachować ciągłość działania w sytuacjach zerwania tras podstawowych.
Rozbudowa infrastruktury światłowodowej jest procesem ciągłym, wymagającym wieloletnich działań planistycznych, dążącym do objęcia zasięgiem usług Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej kolejnych ważnych dla nauki lokalizacji. ACK Cyfronet AGH podejmuje ustawiczne działania zmierzające do budowy przyłączy światłowodowych do kolejnych, już istniejących, jak również nowo budowanych lub przejmowanych przez uczelnie i instytuty obiektów. Proces ten wymaga szeregu złożonych uzgodnień projektowych związanych z budową rurociągów kablowych.

Podsieć transmisji danych MSK została utworzona na bazie sprzętu komunikacyjnego (routery oraz switche) firm Juniper Networks oraz Cisco Systems. W warstwie rdzeniowej zastosowano nowoczesne przełączniki Juniper MX480/960 wyposażone w interfejsy 10Gigabit Ethernet oraz 1Gigabit Ethernet. Zapoczątkowano stopniowe doposażanie kluczowych przełączników w interfejsy 100Gigabit Ethernet. Wszystkie urządzenia warstwy rdzeniowej są połączone przynajmniej z dwoma (w niektórych przypadkach z trzema) sąsiednimi, co pozwala automatycznie przełączyć ruch w przypadku awarii jednego z urządzeń lub awarii linii światłowodowej. Warstwę dystrybucyjną sieci oparto o przełączniki, z których każdy jest wyposażony w dwa interfejsy 1Gigabit Ethernet (przyłączenie do warstwy rdzeniowej) oraz szereg interfejsów Ethernet typu 10/100/1000 Mbps służących do przyłączania użytkowników.

Miejska Akademicka Sieć Komputerowa w Krakowie jest ważnym węzłem Akademickiej Sieci PIONIER – ogólnopolskiej szerokopasmowej sieci optycznej stanowiącej istotną bazę dla badań naukowych i prac rozwojowych w Polsce. Krakowska MSK jest połączona z siecią PIONIER w kierunku Warszawy, Katowic, Bielska-Białej i Rzeszowa łączami o przepustowości 2x10 Gbps. Nowo zainstalowany system DWDM wraz z przełącznikiem Juniper MX 2010 umożliwia dodatkowo szybką konfigurację do 24 połączeń 10 Gbps do dowolnych punktów węzłowych sieci PIONIER oraz umożliwia komunikację 2x100 Gbps z każdym z Centrów Komputerów Dużej Mocy w Polsce. Za pośrednictwem sieci PIONIER realizowana jest komunikacja z wieloma ośrodkami krajowymi oraz zagranicznymi. Łączność zagraniczna odbywa się poprzez europejską naukową sieć GEANT o przepustowości 100 Gbps. Oprócz głównego połączenia do sieci GEANT realizowane jest połączenie rezerwowe o przepustowości 5 Gbps do sieci operatorów Telia Carier Poland oraz Lumen Technologies. Skonfigurowany na styku połączeń międzynarodowych protokół dynamicznego routingu BGP (ang. Border Gateway Protocol) umożliwia, w przypadku awarii jednego z wyjść, automatyczne skierowanie całego ruchu poprzez sprawne łącze. W celu podniesienia jakości świadczonych usług niezależnie od wymienionych przyłączeń, realizowana jest wymiana wyłącznie krajowego internetowego ruchu z sieciami Exatel, Netia, UPC oraz ATM. Użytkownicy korzystający z usług krakowskiej Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej są dołączani poprzez światłowody dostępowe w technologii Fast Ethernet 100 Mbps oraz 1 i 10 Gigabit Ethernet.

Akademickie Centrum Komputerowe Cyfronet AGH od początku powstania polskiego Internetu aktywnie uczestniczy w rozwoju zarówno infrastruktury telekomunikacyjnej, jak i w rozwoju szeroko rozumianych usług internetowych. Usługi te obecnie realizowane na bardzo wydajnych komputerach obejmują m.in.:

- e-mail – internetowa poczta elektroniczna: w latach 2020–2022 odebrano i wysłano ok. 53 000 000 wiadomości e-mail oraz nawiązano ok. 147 800 000 sesji z serwerem pocztowym,
- serwer wymiany plików,
- www – udostępniane serwisy, obok informacji ze świata nauki, prezentują informacje dotyczące kultury, zabytków oraz wielu innych dziedzin,
- news – forum dyskusyjne podzielone na grupy tematyczne z wielu dziedzin, w tym dyskusje naukowe przeznaczone dla wąskiego grona specjalistów,
- dns – serwery systemu nazw domen – obsługujące usługę tłumaczenia nazw sieciowych na adres IP dla użytkowników Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej,
- ftp – serwer przechowujący i stale aktualizujący kopie zagranicznych archiwów oprogramowania (tzw. mirror),
- eduroam – usługa pozwalająca na uzyskanie dostępu do sieci bezprzewodowej i przewodowej przy użyciu jednego autoryzowanego konta, w dowolnej instytucji na świecie świadczącej tę usługę,
- box – dysk sieciowy umożliwiający wymianę plików i ich synchronizację.

Do utrzymania i nadzoru sieci wykorzystuje się system zarządzania HP OpenView. Węzły sieci i inne urządzenia sieciowe wyposażone są w oprogramowanie agenta SNMP, które umożliwia zdalną konfigurację, uaktualnianie oprogramowania komunikacyjnego i monitorowanie stanu pracy systemu.

Opracowywanie oraz wdrażanie nowych usług i aplikacji w Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej stanowi obecnie bardzo ważny element w procesie budowy i rozwoju społeczeństwa informacyjnego, szczególnie w obszarze nauki i edukacji, umożliwiając m.in. skuteczne partnerskie uczestnictwo w programach międzynarodowych i Europejskiej Przestrzeni Badawczej.

Zasoby obliczeniowe

ACK Cyfronet AGH zapewnia dostęp do zasobów obliczeniowych superkomputerów na najwyższym poziomie światowym. W celu jak najlepszego wypełniania swojej misji Centrum na bieżąco analizuje potrzeby użytkowników i wynikające z tego konieczne kierunki rozwoju udostępnianych zasobów obliczeniowych. W procesie tym pod uwagę brane są dane dotyczące wykorzystania poszczególnych elementów Komputerów Dużej Mocy (KDM) oraz informacje na temat kierunków rozwoju technologii na rynku rozwiązań KDM. Dzięki takiemu podejściu możliwe jest zaspokajanie potrzeb środowiska naukowego, przy jednoczesnym zagwarantowaniu zrównoważonej rozbudowy poszczególnych elementów składowych niezwykle złożonej infrastruktury informatycznej ACK Cyfronet AGH.
W okresie objętym sprawozdaniem w Cyfronecie działały jednocześnie cztery superkomputery: Zeus, Prometheus, Ares oraz Athena – każdy charakteryzujący się odmienną konfiguracją, a przez to odmiennymi oferowanymi możliwościami.

Superkomputer Zeus

Zeus posiada 25 468 rdzeni obliczeniowych o łącznej teoretycznej mocy obliczeniowej 374 TFlops, 60 TB pamięci operacyjnej RAM oraz pamięć dyskową o pojemności 2,3 PB. Wyposażony jest dodatkowo w ponad 200 kart GPGPU, stanowiąc bardzo duże wsparcie dla obliczeń wykonywanych przez społeczności naukowe.
Zeus jest heterogenicznym superkomputerem obliczeniowym. Składa się z czterech klas węzłów, zróżnicowanych pod względem architektury zasobów obliczeniowych, specjalnie dostosowanych do wymagań środowisk naukowych:

- klasycznego klastra serwerów obliczeniowych, z wysoko wydajnymi węzłami CPU wyposażonymi w dwa procesory Intel Xeon i 16–24 GB pamięci na węzeł,
- klastra serwerów z dużą ilością pamięci – węzłów z czterema procesorami AMD i 256 GB pamięci na węzeł,
- zestawu serwerów wyposażonych w akceleratory GPGPU i FPGA,
- wirtualnego komputera SMP z dużą ilością pamięci współdzielonej.

Zróżnicowanie rodzajów węzłów umożliwia stosowny wybór zasobów obliczeniowych, dopasowanych do aplikacji użytkowników, aby jak najlepiej realizować zadania obliczeniowe – w tym specjalne wymagania tych aplikacji.

Superkomputer Prometheus

Pełna konfiguracja Prometheusa dostępna dla użytkowników naukowych obejmuje 2239 serwerów platformy HP Apollo 8000 połączonych superszybką siecią InfiniBand FDR o przepustowości 56 Gbit/s. Superkomputer posiada 53 748 rdzeni obliczeniowych (procesorów Intel Haswell oraz Intel Skylake) oraz 283,5 TB pamięci operacyjnej w technologii DDR4. Jest wyposażony w dwa systemy plików o łącznej pojemności 10 PB oraz o bardzo dużej szybkości dostępu, wynoszącej 180 GB/s. Teoretyczna moc obliczeniowa superkomputera to 2,65 PFlops. Dodatkowo partycja GPGPU z procesorami Tesla V100 dla obliczeń sztucznej inteligencji ma moc obliczeniową 4 PFlops.
Superkomputer Prometheus podzielony jest na partycje sprzętowe o zróżnicowanej konfiguracji i przeznaczeniu:

- klasyczną partycję ogólnego przeznaczenia z wydajnymi dwuprocesorowymi węzłami obliczeniowymi (Intel Xeon E5-2680v3 Haswell i Intel® Xeon® Gold 6128),
- zestaw serwerów wyposażonych w akceleratory graficzne GPGPU NVIDIA Tesla K40,
- partycję akceleracyjną wyposażoną w zestaw urządzeń uzupełniających konfigurację Prometheusa o kilka rodzajów akceleratorów (m.in.: karty GPGPU – NVIDIA K80, karty Intel Xeon Phi 7120P oraz karty Nallatech z układami FPGA AlteraStratix V: P395-AB2-330A-30 i P395-D8-330A-30),
- partycję dedykowaną dla obliczeń związanych ze sztuczną inteligencją, wyposażoną w akceleratory graficzne GPGPU NVIDIA Tesla V100.

Prawidłowe funkcjonowanie superkomputera zostało zapewnione przez elementy infrastruktury technicznej, takie jak system gwarantowanego zasilania elektrycznego z dodatkowym agregatem prądotwórczym oraz nowoczesnymi systemami klimatyzacji technologicznej i gaszenia gazem.
Dzięki innowacyjnej technologii bezpośredniego chłodzenia cieczą procesorów i modułów pamięci operacyjnej Prometheus jest zaliczany do najbardziej energooszczędnych systemów obliczeniowych tej klasy na świecie. Ponadto chłodzenie cieczą umożliwia osiągnięcie ekstremalnie wysokiej gęstości instalacji 144 serwerów obliczeniowych, dzięki czemu ważąca ponad czterdzieści ton część obliczeniowa Prometheusa mieści się w zaledwie dwudziestu

szafach. Ma to istotny wpływ także na wewnętrzną transmisję danych, ponieważ odległości między procesorami są parametrem krytycznym.

Superkomputer Ares

W roku 2021 został uruchomiony w Cyfronecie superkomputer Ares. Jest on zbudowany z serwerów obliczeniowych z procesorami firmy Intel (model Xeon Platinum), podzielonych na trzy grupy:

- 532 serwery, każdy wyposażony w 192 GB pamięci RAM,
- 256 serwerów, każdy posiadający 384 GB pamięci RAM,
- 9 serwerów, każdy posiadający 8 kart NVIDIA Tesla V100.

Sumaryczna, teoretyczna wydajność części CPU to ponad 3,5 PFlops, a części GPU to ponad 500 TFlops. Aresa wspomaga również system dyskowy o pojemności ponad 11 PB. Do przesyłania danych używana jest sieć typu InfiniBand EDR. Superkomputer posiada 37 824 rdzenie obliczeniowe oraz 147,7 TB pamięci RAM. Został też wyposażony w system chłodzenia cieczą.

Ares stanowi uzupełnienie zasobów obliczeniowych Cyfronetu poprzez dostarczenie nowszej generacji procesorów i serwerów z większą ilością pamięci. Umożliwia to skrócenie czasu obliczeń zadań naukowych oraz zaadresowanie problemów, które do tej pory nie mogły być uruchamiane w dużej skali ze względu na niewystarczającą ilość pamięci. Dodatkowo umiejscowienie Aresa w Data Center Podole, czyli w innej, geograficznie oddalonej lokalizacji niż Prometheus, gwarantuje zachowanie ciągłości świadczenia usług obliczeniowych w sytuacjach kryzysowych.

Superkomputer Athena

Athena to obecnie flagowy system Cyfronetu, osiągający teoretyczną moc obliczeniową ponad 7,7 PFlops, co zapewniło maszynie zajęcie 113 miejsca w listopadzie 2022 na liście TOP500 oraz sprawia, że jest to nadal najszybszy superkomputer w Polsce. Ponadto dla obliczeń sztucznej inteligencji Athena ma moc obliczeniową ponad 240 PFlops. Zainstalowany pod koniec 2021 roku w Cyfronecie superkomputer dostarcza polskiemu środowisku naukowemu i innowacyjnej gospodarce najnowocześniejsze zasoby obliczeniowe oparte na procesorach i akceleratorach GPGPU najnowszej generacji wraz z niezbędnym podsystemem składowania danych opartym na bardzo szybkich pamięciach flash.

Konfiguracja Atheny obejmuje: 48 serwerów z procesorami AMD EPYC i 1 TB pamięci RAM (w sumie 6144 rdzenie obliczeniowe CPU) oraz 384 karty GPGPU NVIDIA A100. Łączność wewnętrzną zapewnia sieć Infiniband HDR (200 Gb/s). Niezbędnym elementem umożliwiającym wykorzystanie tak dużej mocy obliczeniowej w efektywny sposób jest zapewnienie wysokowydajnej sieci wewnętrznej superkomputera (Infiniband HDR o przepustowości 4x200 Gb/s na serwer) oraz bardzo szybkiego podsystemu dyskowego. Jest on zbudowany w oparciu o otwarte oprogramowanie Lustre, używane obecnie w superkomputerach Ares, Prometheus i Zeus, oraz dedykowane serwery dyskowe wyposażone w pamięci flash w standardzie NVMe.

Architektura Atheny wychodzi naprzeciw potrzebom użytkowników superkomputerów Cyfronetu, którzy wykorzystują infrastrukturę obliczeniową zarówno do wykonywania standardowych wysokowydajnych symulacji naukowych (HPC), jak i do stosowania metod sztucznej inteligencji (AI) i uczenia maszynowego (ML) w badaniach z zakresu medycyny, farmakologii, biologii, chemii, fizyki oraz wielu innych dziedzin nauki.

Opisane powyżej superkomputery są częścią europejskiej chmurowej i gridowej infrastruktury w ramach Europejskiej Infrastruktury Gridowej (EGI). Jednocześnie są również ważnymi superkomputerami w ogólnopolskiej infrastrukturze obliczeniowej PLGrid – platformie umożliwiającej prowadzenie badań naukowych in silico i wykonywanie obliczeń na komputerach dużej mocy, także w architekturze chmurowej i gridowej.

Superkomputery Cyfronetu na liście TOP500

30.05.2022 r., w czasie konferencji ISC High Performance w Hamburgu, ogłoszono kolejną listę TOP500 superkomputerów o największej mocy obliczeniowej na świecie. Po raz pierwszy w historii na liście znalazły się jednocześnie 3 superkomputery z jednego polskiego centrum obliczeniowego – działające w Cyfronecie: Athena (105 miejsce), Ares (290) i Prometheus (475). Wszystkie znalazły się też na liście najbardziej ekologicznych superkomputerów świata Green500, w tym Athena na bardzo wysokim 9 miejscu.

Warto przypomnieć, że od momentu instalacji w roku 2015 Prometheus nieprzerwanie notowany był na liście TOP500 – łącznie aż 13 razy, zajmując wysokie miejsca, najwyżej 38. pozycję. Od momentu instalacji Zeus 12-krotnie notowany był na prestiżowej liście TOP500, zajmując także wysokie miejsca: cztery razy w pierwszej setce, a najwyżej – na 80. pozycji.

Zeus był 10-krotnie najszybszym superkomputerem w Polsce, a Prometheus 11-krotnie. Obecnie miejsce lidera w Polsce zajęła Athena. Superkomputer z Cyfronetu ponad 20 razy z rzędu był najszybszym superkomputerem w Polsce.

Poniżej zaprezentowano zestawienie szybkości i miejsc, jakie superkomputery Zeus, Prometheus, Ares i Athena zajmowały na liście TOP500 najszybszych superkomputerów świata w ciągu ostatnich lat (notowania ogłaszane są w czerwcu i w listopadzie).

- Superkomputer Zeus
  - 2011 – VI, 80 miejsce, 124 TFlops
  - 2011 – XI, 88 miejsce, 162 TFlops
  - 2012 – VI, 89 miejsce, 271 TFlops
  - 2012 – XI, 106 miejsce, 357 TFlops
  - 2013 – VI, 114 miejsce, 374 TFlops
  - 2013 – XI, 146 miejsce, 374 TFlops
  - 2014 – VI, 176 miejsce, 374 TFlops
  - 2014 – XI, 211 miejsce, 374 TFlops

- Superkomputery Prometheus i Zeus
  - 2015 – VII, 49 i 269 miejsce, 1659 + 374 TFlops
  - 2015 – XI, 38 i 387 miejsce, 2399 + 374 TFlops

- Superkomputer Prometheus
  - 2016 – VI, 49 miejsce, 2399 TFlops
  - 2016 – XI, 60 miejsce, 2399 TFlops
  - 2017 – VI, 72 miejsce, 2399 TFlops
  - 2017 – XI, 78 miejsce, 2399 TFlops
  - 2018 – VI, 103 miejsce, 2399 TFlops
  - 2018 – XI, 131 miejsce, 2399 TFlops
  - 2019 – VI, 174 miejsce, 2399 TFlops
  - 2019 – XI, 241 miejsce, 2399 TFlops
  - 2020 – VI, 288 miejsce, 2399 TFlops
  - 2020 – XI, 324 miejsce, 2399 TFlops

- Superkomputery Prometheus i Ares
  - 2021 – VI, 373 i 216 miejsce, 2399 + 3510 TFlops
  - 2021 – XI, 440 i 267 miejsce, 2399 + 3510 TFlops

- Superkomputery Prometheus, Ares i Athena
  - 2022 – VI, 475, 290 i 105 miejsce, 2399 + 3510 + 7709 TFlops

- Superkomputery Ares i Athena
  - 2022 – XI, 323 i 113 miejsce, 3510 + 7709 TFlops

Obecność superkomputerów Cyfronetu na liście TOP500 jest ważnym potwierdzeniem kompetencji w zakresie:
- dostępności zasobów,
- jakości usług,
- zaufania użytkowników,
- niezawodnej pracy,
- większej dostępności do programów UE.

Ponadto notowania na liście TOP500 wyraźnie ukazują wkład ACK Cyfronet AGH w zaspokajanie potrzeb obliczeniowych polskich naukowców.

Wykorzystanie superkomputerów

O wielkich potrzebach obliczeniowych środowiska naukowego najlepiej świadczy niezwykle intensywne i ciągle rosnące wykorzystanie udostępnianej infrastruktury obliczeniowej. Warto w tym miejscu przytoczyć zagregowane najważniejsze dane dotyczące liczby zadań obliczeniowych dla środowiska naukowego oraz czasu ich trwania, wykonanych przez Cyfronet dla innych jednostek. Poniżej podano sumaryczne dane dla wszystkich superkomputerów Cyfronetu, dla kilku ostatnich lat:

- rok 2020 – liczba zadań: 5 696 919, czas obliczeń: 41 761 lat,
- rok 2021 – liczba zadań: 5 549 582, czas obliczeń: 43 409 lat,
- rok 2022 – liczba zadań: 6 227 244, czas obliczeń: 48 716 lat.

Warto podkreślić, że przy wykorzystaniu infrastruktury obliczeniowej Cyfronetu naukowcy realizują coraz bardziej złożone obliczenia, wymagające wykorzystania dłuższego czasu obliczeń, co skutkuje również wyższą punktacją przygotowywanych publikacji.
Całkowita moc obliczeniowa udostępniana użytkownikom na koniec 2022 r. wynosi ok. 14 800 TFlops, czyli prawie 15 PFlops.

System Składowania Danych

Dostęp do bardzo wydajnych superkomputerów umożliwia podejmowanie analiz wielkoskalowych problemów badawczych, w efekcie czego powstają olbrzymie zbiory danych. Wymagają one całkowicie nowego podejścia do procesów przetwarzania i przechowywania informacji. Problem ten, stanowiący obecnie jedno z najważniejszych wyzwań współczesnego świata cyfrowego, określany jest pojęciem BigData. Również i w ACK Cyfronet AGH wyraźnie widoczny jest wzrost oczekiwań w zakresie dostępnej pojemności, szybkości oraz dodatkowych funkcjonalności zasobów pamięci masowej, spowodowany oferowaniem coraz wydajniejszych systemów obliczeniowych. Niezwykle zróżnicowana charakterystyka tematyczna realizowanych zadań, wykonywanych w infrastrukturze udostępnianej przez Centrum, znajduje swoje odbicie w stopniu złożoności architektury Systemu Składowania Danych – głównej platformy pamięci masowej dla Komputerów Dużej Mocy. System ten złożony jest z kilku głównych elementów:

- sieci Storage Area Network (SAN) – dedykowanej, wydajnej i wysokodostępnej sieci przeznaczonej do komunikacji urządzeń wchodzących w skład Systemu Składowania Danych oraz klientów wykorzystujących udostępniane zasoby lub usługi,
- macierzy oraz serwerów dyskowych oferujących przestrzeń przeznaczoną na składowanie danych użytkowników o dużej rozpiętości parametrycznej – począwszy od szybkich, lecz równocześnie drogich i mało pojemnych rozwiązań, a skończywszy na urządzeniach bardzo pojemnych i relatywnie tanich, ale zarazem o ograniczonej wydajności,
- serwerów usługowych wraz ze specjalistycznym oprogramowaniem usługowym i wirtualizacyjnym, udostępniających dla użytkowników funkcjonalności takie jak: automatyczne kopie zapasowe i archiwalne, hierarchiczne systemy składowania danych, wydajne sprzętowe platformy plików lub rozproszone sieciowe systemy plików,
- bibliotek taśmowych oraz specjalizowanego oprogramowania służącego do zapisywania krytycznych danych użytkowników na nośnikach magnetycznych,
- infrastruktury dodatkowej, w tym sieć Ethernet, Infiniband oraz rozwiązań wspomagających zarządzanie infrastrukturą IT, umożliwiających bezpieczne przechowywanie nośników magnetycznych.

Zrównoważony rozwój tak złożonego systemu wymaga zachowania właściwych proporcji pomiędzy jego poszczególnymi elementami składowymi, przy równoczesnej korelacji z planowanymi działaniami w obszarze Komputerów Dużej Mocy. Długoletnie doświadczenia ACK Cyfronet AGH na tym polu pokazują jednoznacznie, że tylko taki sposób kształtowania infrastruktury w efekcie umożliwia maksymalizację efektów podejmowanych prac modernizacyjnych.

Całkowita pojemność fizyczna pamięci dyskowej udostępniana użytkownikom na koniec 2022 r. wynosi ok. 43 PB, a pamięci taśmowej ok. 25 PB.

Infrastruktura techniczna

Pewność zasilania oraz niezawodna, wydajna klimatyzacja są kluczowymi elementami nowoczesnego centrum informatycznego. Aby sprostać stawianym zadaniom, Cyfronet stale rozwija infrastrukturę towarzyszącą, umożliwiającą działanie superkomputerów, systemów pamięci oraz urządzeń sieciowych. W jej skład wchodzą następujące elementy:

- niezawodne źródło zasilania, obejmujące transformatory o łącznej mocy ponad 10 MW wraz z agregatami prądotwórczymi oraz rozdzielnie średniego i niskiego napięcia,
- zasilacze awaryjne UPS, stanowiące ważny element kompleksowego rozwiązania systemu zasilania gwarantowanego dla kluczowych zasobów Centrum,
- nowoczesna klimatyzacja dużej gęstości, obejmująca m.in. generatory wody lodowej, klimatyzację podpodłogową, jednostki klimatyzacji centralnej oraz specjalne moduły klimatyzacji precyzyjnej,
- system gaszenia gazowego w serwerowniach i w pozostałych pomieszczeniach technicznych, podnoszący poziom bezpieczeństwa infrastruktury obliczeniowej.

Działalność naukowo-badawcza

Niezwykle ważnym obszarem aktywności ACK Cyfronet AGH jest działalność naukowo-badawcza, realizowana w projektach krajowych i europejskich. Bardzo istotna jest aktywność na polu realizacji oraz utrzymania efektów projektów Programów Operacyjnych: Inteligentny Rozwój POIR i Polska Cyfrowa POPC. W obszarze projektów europejskich należy podkreślić udział Cyfronetu w wielu projektach 5., 6. i 7. Programu Ramowego UE oraz programów H2020, Horyzont Europa i Cyfrowa Europa, w tym w prestiżowych i największych europejskich działaniach w zakresie budowy infrastruktury informatycznej dla nauki, szczególnie dotyczących zasobów obliczeniowych chmurowych, petaskalowych i kwantowych oraz zasobów dla otwartej nauki – z grupy projektów EuroHPC, EOSC i PRACE.

Do najważniejszych projektów realizowanych w latach 2020–2022 przez Centrum należą projekty realizowane w ramach:

- Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój,
- Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa,
- programu MEiN „Wsparcie udziału polskich zespołów naukowych w międzynarodowych projektach infrastruktury badawczej",
- programu INFRASTARt,
- strategicznego programu badań naukowych i prac rozwojowych „Profilaktyka i leczenie chorób cywilizacyjnych – STRATEGMED" Narodowego Centrum Badań i Rozwoju,
- międzynarodowego programu Horyzont 2020,
- międzynarodowego programu Cyfrowa Europa,
- międzynarodowego programu Horyzont Europa,
- międzynarodowego programu Research Fund for Coal and Steel (RFCS),
- międzynarodowego programu ERA-NET COFUND,
- Wspólnego Przedsięwzięcia EuroHPC (EuroHPC JU),
- utrzymania wyników projektów zrealizowanych.

Konferencje i szkolenia

W ramach działalności szkoleniowej i ogólnorozwojowej Cyfronet od wielu lat jest organizatorem krajowych i zagranicznych konferencji, warsztatów i seminariów naukowych, które gromadzą informatyków i naukowców zajmujących się tworzeniem, rozwojem i zastosowaniem technologii informatycznych, a także użytkowników tych technologii. Na uwagę zasługują cyklicznie organizowane: Konferencja Użytkowników Komputerów Dużej Mocy (KU KDM) i Dzień Otwarty Cyfronetu.
KU KDM to coroczna konferencja multidyscyplinarna, w czasie której prezentowane są rozwiązania problemów obliczeniowych z różnych dziedzin nauki. Konferencja obejmuje prezentacje użytkowników i zaproszonych gości, zajęcia szkoleniowe dotyczące optymalnego wykorzystania zasobów sprzętowych i oprogramowania ACK Cyfronet AGH, sesje dyskusyjne oraz spotkania z dostawcami sprzętu informatycznego i oprogramowania, a także dyskusję panelową na temat efektywnego wykorzystania zasobów informatycznych Cyfronetu. W ostatnich latach tematyka konferencji koncentruje się na obliczeniach i symulacjach dużej skali, narzędziach i technikach w systemach dużej mocy obliczeniowej, bazach danych, nowych algorytmach w informatyce oraz zastosowaniach informatyki w dydaktyce. Jest to również okazja do przybliżenia użytkownikom samego Centrum oraz jego zasobów. W latach 2020–2022 zorganizowano dwie edycje tej konferencji: w roku 2020 jesienią (w formie wideokonferencji, wspólnie z Dniem Otwartym Cyfronetu) oraz w roku 2022 wiosną (w formie wideokonferencji).
Ważnym, corocznym wydarzeniem, tradycyjnie organizowanym w listopadzie, jest Dzień Otwarty Cyfronetu, podczas którego istnieje możliwość uczestniczenia w wykładach, jak również zaznajomienia się z działalnością naukowo-badawczą oraz usługami świadczonymi przez Centrum. Dodatkowym walorem Dnia Otwartego jest możliwość bezpośredniej konsultacji użytkowników z przedstawicielami różnych działów Cyfronetu. W latach 2020 i 2021, z powodu trwającej epidemii koronawirusa, Dzień Otwarty Cyfronetu został zorganizowany w formie wideokonferencji, natomiast w roku 2022 wydarzenie zostało zorganizowane stacjonarnie.

W ramach działalności szkoleniowej w latach 2020–2022 w Cyfronecie kontynuowano prowadzenie cyklicznych i jednorazowych kursów dla użytkowników z zakresu eksploatowanych systemów komputerowych oraz dostępnych usług sieciowych i oprogramowania. Aby ułatwić użytkownikom dostęp do informacji i materiałów prezentowanych

w trakcie szkoleń tradycyjnych, dodatkowo korzystano z usługi „Platforma szkoleń zdalnych eKursy", opartej na platformie e-nauczania Moodle.
Zespół ACK Cyfronet AGH posiada ugruntowane doświadczenie w organizacji i prowadzeniu specjalistycznych szkoleń i warsztatów związanych z High-Performance Computing (HPC). Do najważniejszych obszarów tematycznych szkoleń należą:

- efektywne wykorzystanie zasobów HPC,
- programowanie aplikacji HPC,
- Sztuczna Inteligencja i Machine Learning,
- analiza wielkich zbiorów danych,
- specjalistyczne szkolenia dziedzinowe.

Najważniejsze fakty i wydarzenia

ACK Cyfronet AGH przywiązuje niezwykłą wagę do jak najlepszego wypełniania swojej misji i zadań. Wszelkie podejmowane przez Centrum aktywności mają na celu przede wszystkim dostarczenie środowisku naukowemu zaawansowanych usług oraz komplementarnej infrastruktury teleinformatycznej, niezbędnych do efektywnego prowadzenia prac naukowo-badawczych. Działania te zaowocowały szeregiem efektów, które wpłynęły na stan infrastruktury informatycznej Centrum, a poprzez to na zakres i poziom dostarczanych użytkownikom usług. Oto najważniejsze fakty i wydarzenia:

- **Operacyjne uruchomienie superkomputera Athena** – po etapie starannych przygotowań i testów infrastruktury w poprzedzających miesiącach, w 2022 r. do użytku oddano superkomputer Athena – obecnie najszybszy superkomputer w Polsce. 4.10.2022 r. w Centrum Danych Podole ACK Cyfronet AGH odbyła się uroczysta inauguracja pracy Atheny. Wydarzeniu towarzyszyła wystawa plenerowa, prezentacje sprzętu i konsultacje specjalistów Cyfronetu.
- **Polscy naukowcy uzyskali dostęp do LUMI – najszybszego superkomputera Europy** – od 2019 r. ACK Cyfronet AGH, jako lider Konsorcjum PLGrid, reprezentuje Polskę w Konsorcjum LUMI zawiązanym przez 11 państw, które połączyły zasoby finansowe oraz specjalistyczną wiedzę centrów superkomputerowych dla wspólnej budowy infrastruktury jednego z superkomputerów EuroHPC. Dzięki wkładowi finansowemu Polski oraz współpracy specjalistów polscy naukowcy i gospodarka mogą korzystać z zasobów superkomputera LUMI do prowadzenia badań bazujących na obliczeniach wielkiej skali, równoległym przetwarzaniu olbrzymich zbiorów danych i wieloaspektowych analizach, również z wykorzystaniem sztucznej inteligencji. Superkomputer LUMI osiąga 552 PFlops teoretycznej mocy obliczeniowej, dzięki czemu w 2022 roku został najszybszym superkomputerem w Europie i trzecim na świecie. Ponadto LUMI posiada zdumiewającą pojemność pamięci 117 PB i imponującą łączną przepustowość I/O 2 TB na sekundę.
  W okresie objętym sprawozdaniem początkowo udostępniono polskim naukowcom możliwość uruchomienia krótkotrwałych, pilotażowych grantów obliczeniowych, mających na celu, oprócz realizacji celów badawczych, również testowanie wydajności aplikacji uruchomionych na superkomputerze LUMI. Aby to umożliwić, przeprowadzono niezbędną integrację infrastruktury PLGrid z infrastrukturą LUMI i zorganizowano:
  - w roku 2021 „Konkurs na pilotażowe granty obliczeniowe dla naukowców z Polski realizowane na superkomputerze LUMI, etap I (CPU)", w ramach którego na LUMI uruchomiono 2 projekty z Polski; przedstawiciele wyłonionych projektów zaprezentowali swoje badania w czasie zorganizowanej przez Cyfronet konferencji „Superkomputer LUMI i jego potencjał dla polskich naukowców",
  - w roku 2022 „Konkurs na pilotażowe granty obliczeniowe dla naukowców z Polski realizowane na superkomputerze LUMI – etap 2: GPU", w ramach którego na LUMI uruchomiono 3 projekty z Polski.

  Po zakończonej sukcesem fazie pilotażowej i uzyskaniu przez superkomputer LUMI pełnej operacyjności poprzez Portal PLGrid udostępniono polskim naukowcom standardowy dostęp roczny. Na podstawie pierwszego zorganizowanego przez ACK Cyfronet AGH konkursu w fazie operacyjnej w roku 2022 uruchomiono na LUMI 5 polskich projektów.
  Ponadto specjaliści Cyfronetu współpracują w ramach zespołu wsparcia użytkownika LUMI.
- **Cyfronet wybrany miejscem instalacji nowego superkomputera EuroHPC JU** – w czerwcu 2022 r. EuroHPC JU (Europejskie Wspólne Przedsięwzięcie w dziedzinie Obliczeń Wielkiej Skali) wytypowało Polskę jako jedno z 5 państw na instalację systemów superkomputerowych nowej generacji. W Polsce powstanie system skali mid-range o mocy kilkukrotnie większej niż najszybszy obecnie superkomputer w Polsce (Athena). Operatorem nowego superkomputera będzie Akademickie Centrum Komputerowe Cyfronet AGH, a dostęp dla polskich naukowców zostanie zapewniony w ramach infrastruktury PLGrid. Wytypowanie Cyfronetu jako miejsca instalacji jednego z systemów EuroHPC JU

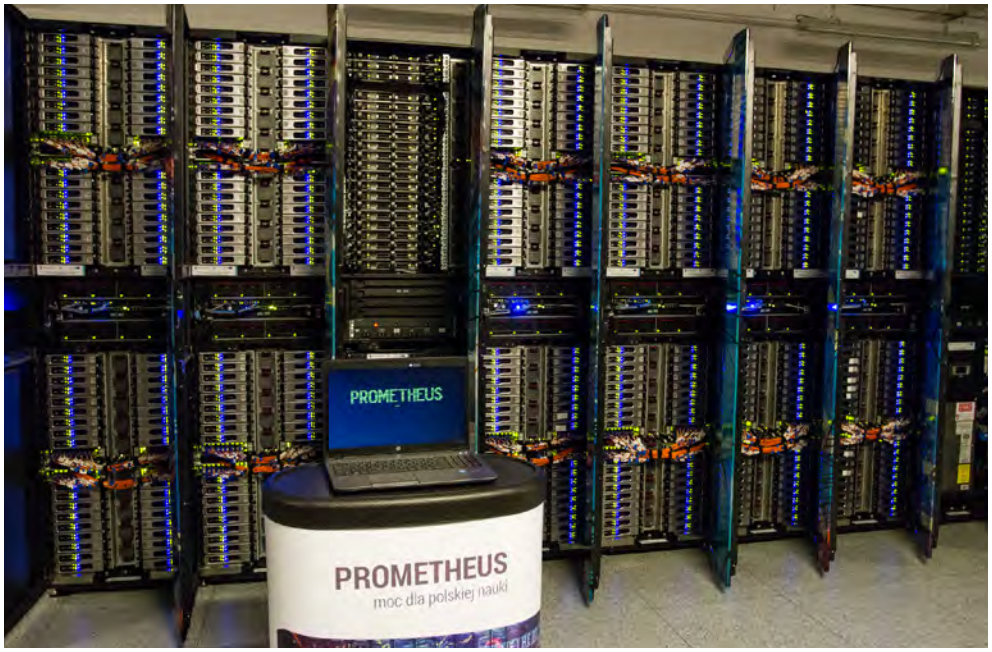
jest ważnym wyróżnieniem, potwierdzającym kompetencje w zakresie utrzymania i operacyjnego wykorzystania superkomputerów na światowym poziomie.

- **Udział w targach ISC High Performance w Hamburgu** – w dniach 30.05–1.06.2022 r. Cyfronet wystąpił po raz drugi jako wystawca na międzynarodowych targach ISC High Performance, skupiających czołowych dostawców oraz inicjatywy związane z przetwarzaniem wielkich danych, w tym gigantów technologicznych, jak Intel, Hewlett Packard Enterprise czy Amazon Web Services. Według danych organizatora edycja 2022 przyciągnęła ponad 3 tys. osób z 59 państw.
- **Utworzenie Narodowego Centrum Kompetencji HPC** – od 2020 r. ACK Cyfronet AGH pełni rolę koordynatora Narodowego Centrum Kompetencji HPC utworzonego w ramach projektu EuroCC. Głównym zadaniem takich Centrów jest wsparcie badań naukowych w gospodarce z udziałem przedstawicieli środowiska akademickiego oraz przy wykorzystaniu dostarczanych przez superkomputery EuroHPC zasobów obliczeniowych. Kluczowym aspektem wsparcia gospodarki będzie również transfer wiedzy w zakresie wykorzystania zasobów superkomputerów, poszukiwanie i kojarzenie partnerów w zakresie wspólnych prac badawczych gospodarki i nauki, skalowanie problemów badawczych i oprogramowania do wymogów eksaskali oraz szkolenia i rozwój umiejętności technicznych w zakresie prowadzenia obliczeń w wielkiej skali. Cyfronet koordynuje polskie działania, współpracując z Centrami Komputerów Dużej Mocy: PCSS, ICM UW, WCSS, CI TASK i NCBJ, stanowiącymi Konsorcjum PLGrid.
- **Programy koordynowane przez Cyfronet na Polskiej Mapie Infrastruktury Badawczej** – wśród strategicznych infrastruktur wpisanych w styczniu 2020 r. na Polską Mapę Infrastruktury Badawczej znajdują się dwa przedsięwzięcia zgłoszone przez ACK Cyfronet AGH jako inicjatora i koordynatora Konsorcjum PLGrid:
  - Narodowa Infrastruktura Superkomputerowa dla EuroHPC,
  - Narodowa Infrastruktura Chmurowa PLGrid dla EOSC.
- **Uruchomienie Portalu Sat4Envi z danymi satelitarnymi** – w ramach projektu Sat4Envi, którego głównym celem było udostępnienie satelitarnych danych europejskiego programu Copernicus oraz informacji pochodzących z innych satelitów środowiskowych i meteorologicznych, Cyfronet wdrożył System Obsługi Klienta. Narzędzie, dostępne pod adresem: dane.sat4envi.imgw.pl, pozwala na wygodny dostęp do danych satelitarnych z poziomu przeglądarki internetowej, w tym na ich wyszukiwanie, przeglądanie oraz pobieranie. System służy przede wszystkim do monitorowania powierzchni Ziemi, atmosfery i pogody oraz rozpoznawania zagrożeń meteorologicznych. Analiza danych satelitarnych w czasie niemalże rzeczywistym może mieć kluczowe znaczenie dla prognozowania, monitorowania oraz przeciwdziałania skutkom kataklizmów. W szczególności tego rodzaju monitoring jest istotny w przypadku powodzi, oceny skali pożarów czy monitorowania szkód w uprawach rolnych powstałych w wyniku suszy lub przemarzania. Ze względu na konieczność szybkiego reagowania w tego rodzaju sytuacjach, projekt Sat4Envi uwzględnia potrzeby specjalnych grup użytkowników, takich jak Centrum Informacji Kryzysowej.
- **Wsparcie naukowców w walce z koronawirusem SARS-CoV-2 i pandemią COVID-19** – infrastruktura Cyfronetu, w tym superkomputer Prometheus, służą badaniom z zakresu medycyny oraz chemii i biologii w trybie ciągłym. Udostępniane naukowcom specjalistyczne pakiety oprogramowania są na co dzień wykorzystywane m.in. w badaniach związanych z modelowaniem cząsteczek leków, do analiz danych z mikromacierzy DNA, identyfikacji białek i przewidywania ich roli w procesach biologicznych. Ze względu na pandemię Covid-19 w ACK Cyfronet AGH zwiększono wsparcie badań związanych z medycyną:
  - Od roku 2020 granty obliczeniowe poświęcone badaniom nad koronawirusem SARS-CoV-2 oraz wywoływaną przez niego chorobą COVID-19 mają pierwszeństwo w kolejce dostępu do zasobów superkomputera i uzyskują najwyższy priorytet w uruchamianiu.
  - Część mocy obliczeniowej Prometheusa została udostępniona w ramach partnerstwa europejskiego PRACE do przeprowadzenia pan-europejskiego hackatonu (euvsvirus.org) mającego na celu wypracowanie nowych rozwiązań w walce z koronawirusem. Do tych zasobów dostęp mają również badacze z Polski.
  - Cyfronet udostępnił zasoby w ramach federacji EGI – rozproszonej infrastruktury obliczeniowej, która skupia zasoby ponad 250 jednostek z całego świata. Federacja EGI wspólnie z amerykańską organizacją Open Science Grid (OSG) połączyły siły, by wspierać projekty badawcze dotyczące COVID-19.
  - Za pośrednictwem rozwijanego przez Cyfronet portalu EOSC (European Open Science Cloud) dostępne jest stworzone na Uniwersytecie w Utrechcie narzędzie Haddock, które służy modelowaniu biomolekularnemu. Cyfronet uczestniczy również w projekcie EOSC Synergy, w ramach którego udostępniono zasoby chmury obliczeniowej na rzecz walki z wirusem.
- **Konsorcjum i infrastruktura PLGrid** – Program Polskiej Infrastruktury Informatycznego Wspomagania Nauki w Europejskiej Przestrzeni Badawczej PLGrid powstał dzięki staraniom Cyfronetu. Zbudowano Konsorcjum i uruchomiono rodzinę projektów informatycznego wspierania środowiska naukowego. Koordynowane przez ACK Cyfronet AGH Konsorcjum PLGrid realizuje projekty wraz z ICM UW w Warszawie, PCSS IChB PAN w Poznaniu, WCSS we Wrocławiu, CI TASK w Gdańsku oraz NCBJ w Świerku. Zbudowano w pełni funkcjonalną cloudowo-gridową infra-

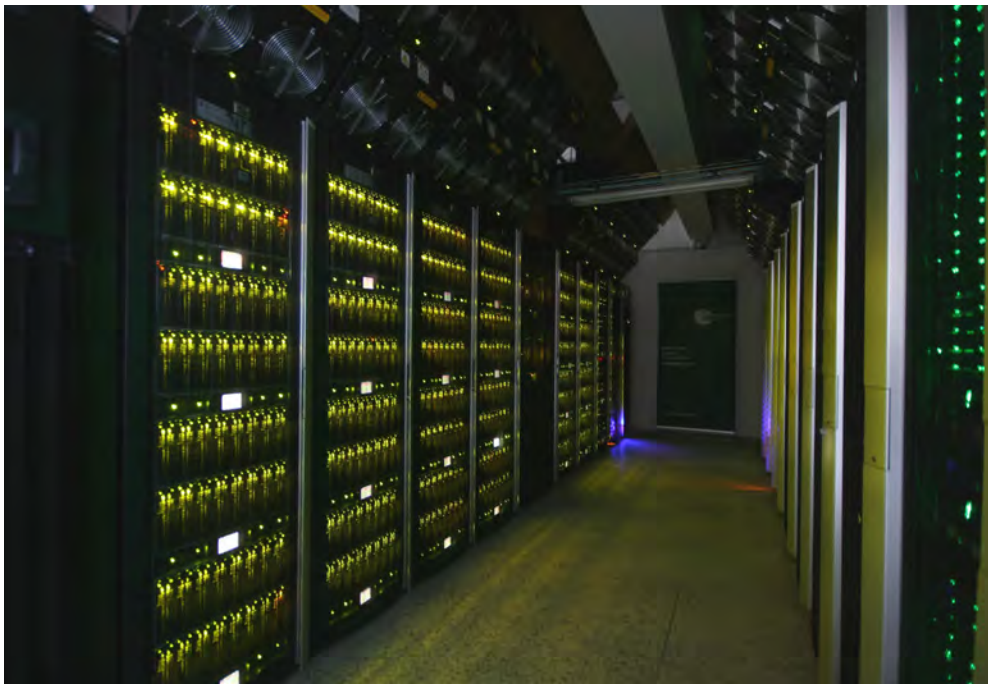
strukturę obliczeniową dla potrzeb środowisk naukowych w Polsce. Obejmuje ona nie tylko zasoby obliczeniowe o wielkich mocach, ale także niezbędną pamięć masową, czy też dedykowane narzędzia software'owe umożliwiające projektowanie i uruchamianie aplikacji naukowych w rozproszonych zasobach obliczeniowych, dostępne poprzez Portal PLGrid. ACK Cyfronet AGH koordynuje i rozwija Centrum Operacyjne PLGrid – specjalistyczną jednostkę dbającą o udostępnianie zasobów infrastruktury PLGrid oraz współpracującą z naukowcami: od etapu planowania badań z użyciem superkomputerów aż po opracowywanie wyników.

- **EuroHPC – EuroHPC Joint Undertaking** – zadaniem EuroHPC jest budowa i uruchomienie przed-eksaflopsowych i eksaskalowych maszyn obliczeniowych do końca 2025 roku. Inicjatywa EuroHPC ma na celu wsparcie dwóch głównych filarów związanych z eksaflopsowymi komputerami. Pierwszy z nich skupia się na czynnościach takich jak pozyskiwanie, rozmieszczenie, wzajemne połączenie, funkcjonowanie i zarządzanie czasem dostępu światowej klasy infrastruktur superkomputerowych i danych. Drugi jest związany z badaniami i innowacjami. Zasoby mają służyć zarówno badaniom naukowym, jak i gospodarce. Polska przystąpiła do EuroHPC w roku 2018 i od tamtego czasu Cyfronet reprezentuje Polskę w Radzie EuroHPC, a od roku 2019 także w Konsorcjum LUMI.

Hala Maszyn ACK Cyfronet AGH (Fot. archiwum ACK Cyfronet)



Superkomputer Prometheus (Fot. Adam Frączek, KSAF AGH)



Superkomputer Zeus (Fot. archiwum ACK Cyfronet)

Superkomputer Athena (Fot. archiwum ACK Cyfronet)

CENTRUM CYBERBEZPIECZEŃSTWA

AGH staje obecnie wobec nowych wyzwań wynikających ze zmian społecznych, technologicznych i instytucjonalnych o skali i znaczeniu trudnym dziś do przewidzenia i prognozowania, dlatego powołuje do życia jednostki pomocnicze zorientowane na współczesne problemy bezpieczeństwa. W październiku 2022 r. w Pionie Rektora stworzone zostało jedyne w Polsce specjalistyczne Centrum Cyberbezpieczeństwa. Dyrektorem Centrum została Izabela Albrycht.

Centrum Cyberbezpieczeństwa AGH prowadzić będzie działalność ekspercką i edukacyjną, a także prace badawczo-rozwojowe w dziedzinie technologii dla cyberbezpieczeństwa. Celem CC jest zapewnienie innowacyjnych rozwiązań i usług w celu wzmocnienia rozwoju zdolności niezbędnych dla krajowego systemu cyberbezpieczeństwa oraz budowania cyberodporności kraju i regionu, w tym poprzez świadczenie usług cyberbezpieczeństwa dla podmiotów w regionie realizowane w formule hubu (w tym Security Operations Center). Rozpoczęta w 2022 r. współpraca z uniwersytetami, RTOs i sektorem prywatnym w obszarze R&D&I ma na celu budowanie konsorcjów projektowych w ramach programów unijnych, a także dedykowanych programów dla cyberbezpieczeństwa (CapTech Cyber).

Centrum rozpoczęło także budowę relacji międzynarodowych, które zapewnić mają ciągłą wymianę wiedzy i doświadczeń z uczestnikami systemu cyberbezpieczeństwa oraz dostęp do wiedzy o najnowszych zagrożeniach i trendach z obszaru cyberbezpieczeństwa. Współpracę podjęto m.in. z Centrum Cyberbezpieczeństwa Kraju Basków, w Hiszpanii, Uniwersytetem Masaryka w Brnie rozwijającym wiodący w Europie Środkowo-Wschodniej Digital Innovation Hub dedykowany cyberbezpieczeństwu, czy z CRDF Global – organizacją będącą koordynatorem klastra cyberbezpieczeństwa na Ukrainie. Z końcem roku 2022 Centrum Cyberbezpieczeństwa zostało członkiem największej branżowej organizacji zajmującej się tematem cyberbezpieczeństwa z siedzibą w Brukseli – European Cyber Security Organisation, a także nawiązało współpracę z pierwszym w Polsce Klastrem Cyberbezpieczeństwa #CyberMadeInPoland. Centrum rozwijane będzie w oparciu o dobre praktyki wypracowane w krajach z dobrze funkcjonującym ekosystemem cyberbezpieczeństwa obejmującym sieć współpracy aktorów sektora publicznego, prywatnego i akademickiego. Centrum budować będzie także współpracę z krajami rozwijającymi się w celu transferu wiedzy i zdolności w obszarze cyberbezpieczeństwa (cyber capacity building).

CENTRUM KOMUNIKACJI I MARKETINGU

W ramach swojej działalności Centrum Komunikacji i Marketingu zarządza projektami promocyjnymi akademii na szczeblu centralnym oraz kreuje spójną wewnętrzną i zewnętrzną politykę informacyjną uczelni. Oferuje również wskazówki dla społeczności AGH w zakresie działań komunikacyjnych i marketingowych.
CKiM koordynuje działania komunikacyjne i marketingowe realizowane przez jednostki AGH. Na bieżąco kontaktuje się z wydziałowymi koordynatorami ds. promocji (konsultacje indywidualne), organizuje spotkania i szkolenia, oferując wsparcie w zakresie promocji.

Kampania w mediach społecznościowych skierowana do kandydatów na studia I stopnia

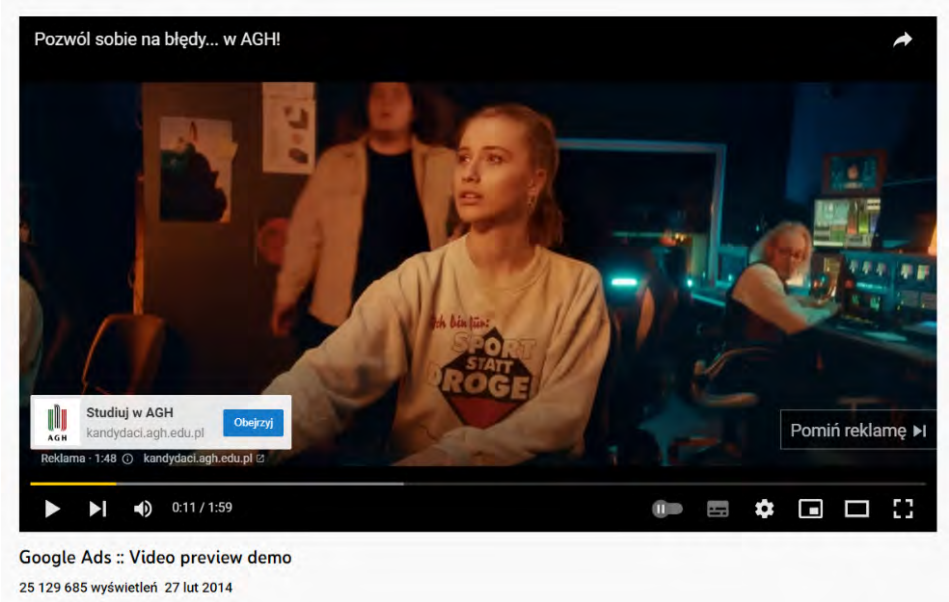
W roku sprawozdawczym CKiM przeprowadziło kampanię w mediach społecznościowych skierowaną do kandydatów na studia. Kampania prowadzona była od 2 czerwca do 25 lipca oraz od 22 sierpnia do 5 września. Kampanię zrealizowano w środowiskach reklamowych: firm META (Facebook, Instagram, Messenger, Audience network), Google Ads (YouTube) oraz TikTok.

META
Do reklam zostały wykorzystane materiały filmowe oraz graficzne przygotowane przez CKiM. Grupą docelową byli zarówno maturzyści, jak i ich rodzice, opiekunowie, osoby dorosłe zainteresowane tym tematem. Zasięg obejmował całą Polskę.
Podsumowanie liczbowe:
Kliknięcie linku: 59 755
Unikalne kliknięcie linku: 47 735

Liczba wyświetleń reklamy: 9 365 913
Zasięg: 1 083 803
Częstotliwość: 8,44

TikTok
Profil uczelni istnieje od 2021 r., kampania była prowadzona po raz pierwszy. W reklamach wykorzystano film w formacie TikTok-owym zrealizowany dla AGH w ramach współpracy z Papaya Young Creators. Grupę docelową stanowiły osoby w wieku 18–24 lat oraz o sprecyzowanych kategoriach zainteresowań i zachowań.
Podsumowanie liczbowe:
Liczba wyświetleń reklamy: 2 716 461
Kliknięcie linku: 19 890
Zasięg: 506 530
Częstotliwość: 5,36

Google Ads (YouTube)
W kampanii wykorzystano filmy promocyjne zrealizowane w ramach współpracy z Papaya Young Creators. Grupę docelową stanowiła młodzież szkół średnich, ale również rodzice.
Podsumowanie liczbowe:
Wyświetlenia: 3 589 752
Obejrzenia: 631 748



Kampania skierowana do kandydatów na studia II stopnia

W dniach od 3 stycznia do 3 lutego 2022 r. realizowana była kampania promująca rekrutację na studia II stopnia. Kampania realizowana była w systemach reklamowych META oraz Google.

META
Zasięg: 110 260
W kreacjach reklamowych zostały wykorzystane zdjęcia przedstawiające studenckie projekty.

Google (YouTube)
Wyświetlenia: 99 951
Jako kreacja wykorzystany był film „Twój moment".
Dodatkowo w ramach kampanii promującej II stopień studiów przeprowadzono rozmowy ze studentami, którzy kontynuowali studia w AGH. Nagrania wykorzystano w mediach społecznościowych uczelni. Materiały uwzględniały informacje o nowościach, kalendarzu rekrutacyjnym oraz odpowiedzi na najwcześniej zadawane pytania.

Bunkier Nauki – podcast naukowy

Bunkier Nauki to kanał popularnonaukowy na YouTube tworzony w AGH od czerwca 2022 r. Kanał jest miejscem spotkań pasjonatów nauki i dyskusji o najważniejszych współczesnych problemach. Bunkier Nauki wyrasta z potrzeby jeszcze szerszego informowania w przystępny sposób o najważniejszych badaniach, odkryciach i rozwiązaniach powstających w uczelniach polskich i zagranicznych.
Emitowane co 2 tygodnie (w środy o godz. 17.00) odcinki mają formę swobodnych, ok. 30-, 40-minutowych rozmów z naukowcami oraz popularyzatorami nauki na temat najciekawszych obecnie zagadnień naukowych. Wśród naszych dotychczasowych gości znaleźli się m.in. Dawid Myśliwiec (Uwaga Naukowy Bełkot), Piotr Kosek (Astrofaza), prof. Szymon Malinowski, Piotr Konieczny (założyciel Niebezpiecznika), a także naukowcy z AGH – m.in. dr inż. Anna Kwietniak, dr Jowita Guja czy prof. Mariusz Czop. Głównym założeniem jest przedstawienie pogłębionych obrazów zjawisk (np. zmiany klimatu, sztuczna inteligencja, cyberbezpieczeństwo, wirusologia, eksploracja kosmosu, gry komputerowe, zanieczyszczenie powietrza, telemedycyna, biotechnologia i wiele innych) w lekkiej, przystępnej formie. Przekaz kierowany jest głównie do młodych, ciekawych świata widzów.

Bunkier Nauki wyróżnia się przystępnością przekazu, a także industrialną scenerią. Studio nagrań powstało w jednej z hal na Wydziale Odlewnictwa AGH w Krakowie. W scenografii studia, prócz elementów nawiązujących do przemysłowego charakteru miejsca, znajdziemy również Senstera – cybernetyczną, interaktywną rzeźbę z lat 60., autorstwa Edwarda Ihnatowicza, którą AGH wspólnie z ASP w Krakowie odrestaurowało kilka lat temu. Aktualnie odcinki nagrywane są również w drugiej ciekawej lokalizacji na kampusie AGH – w kopalni doświadczalnej.
Prowadzący rozmowy to: dr Krzysztof M. Maj (Wydział Humanistyczny), dr inż. Krzysztof Kluza (Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej), dr inż. Natalia Schmidt-Polończyk (Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami), dr inż. Paweł Janowski (Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej), Joanna Maraszek (absolwentka Wydziału Energetyki i Paliw).
Na dzień 11.04.2023 r. kanał Bunkier Nauki na YouTube subskrybują 7124 osoby. Najchętniej oglądany odcinek (z udziałem Dawida Myśliwca) zobaczyło ponad 50 tys. osób widzów. Łącznie filmy na kanale mają ponad 183 tys. wyświetleń. Na platformie Spotify najchętniej odsłuchiwany odcinek odtworzyło 1100 użytkowników. Bunkier Nauki posiada również konto na Instagramie obserwowane przez 425 użytkowników.
www.youtube.com/bunkiernauki
www.agh.edu.pl/nauka/bunkier-nauki
www.instagram.com/bunkier.nauki/

Popularyzacja nauki – artykuły popularnonaukowe

Jednym z priorytetowych działań w 2022 r. była popularyzacja nauki połączona z promocją wyników badań prowadzonych przez naukowców.
W 2022 roku na stronie internetowej AGH zostały opublikowane 32 artykuły popularnonaukowe, które przybliżają tematykę badań naukowych prowadzonych na uczelni, przedstawiają eksperckie opinie pracowników naukowych AGH oraz opisują najciekawsze projekty studenckie.

- „Zanieczyszczenia powietrza przed i w trakcie pandemii. Kompleksowe badania pracowników WFiIS",
- „Epidemiologia oparta na ściekach? Niekonwencjonalne pomiary badaczy z AGH",
- „Uczeni z AGH chcą dać drugie życie odwiertom naftowym i gazowym, odzyskując lit z wód złożowych",
- „Sztuczne mózgi kontra gardła von Neumanna, czyli prace badaczy z AGH nad syntetyczną inteligencją",
- „Badacze z AGH pracują nad innowacyjną instalacją do oczyszczania powietrza, która ochroni stanowiska pracy przed wirusami",
- „Specjacje chromu w wodach pitnych",
- „Czarne szkła jako rozwiązanie problemu korozji wysokotemperaturowej",
- „Badaczka z AGH wykorzystuje fusy z kawy do stworzenia nowatorskich materiałów ceramicznych o właściwościach termoizolacyjnych",
- „200. rocznica urodzin Ignacego Łukasiewicza",
- „Uczeni z AGH badają, jak chemizm mózgu zmienia się pod wpływem narkotyków",
- „Naukowcy z AGH zmieniają zakłady przemysłowe w inteligentne fabryki",
- „Sztuczna, syntetyczna, a może spintroniczna inteligencja – co w przyszłości zastąpi komputery?",
- „Zabytki archeologiczne w świetle lasera",
- „Ultraszybka kamera – polski wkład w astronomię najwyższych energii",
- „Zagrożenia w cyberprzestrzeni",
- „Samochody trują nie tylko spalinami. Naukowcy z AGH badają zanieczyszczenia generowane przez ruch uliczny",
- „Atom w cieniu polityki"
- „Przyszłość energetyki jądrowej",
- „Naukowcy z AGH chcą wykorzystać dane satelitarne do ostrzegania przed zapadliskami",
- „Sankcje to dotkliwa broń",
- „Teoria chaosu, efekt motyla i dziwne atraktory",
- „Smog pod lupą naukowców z AGH",
- „Polimerowe implanty do leczenia nowotworów oczu powstały w AGH dzięki współpracy naukowców, fizyków medycznych i lekarzy",
- „Orogen Dynamics Team zagląda do wnętrza Ziemi",
- „Inżynierowie z AGH pomagają przyspieszyć pracę przestrzennych modulatorów światła o kilka rzędów wielkości",
- „Athena – ekologiczna i najszybsza. Moc dla polskiej nauki",
- „Naukowcy z AGH stworzyli przełomowe moduły termoelektryczne",
- „Czy ufamy robotom? Sprawdzili studenci AGH",

- „W najdłuższym tunelu pozamiejskim w Polsce jesteśmy bezpieczni",
- „Misja DEMETER ze studentkami AGH wystartowała",
- „Sensory zaprojektowane na AGH wykryją uszkodzenia w kompozytach stosowanych w samolotach",
- „Zaczynamy dostrzegać potencjał głosu".

AGH NAUKA spotkania

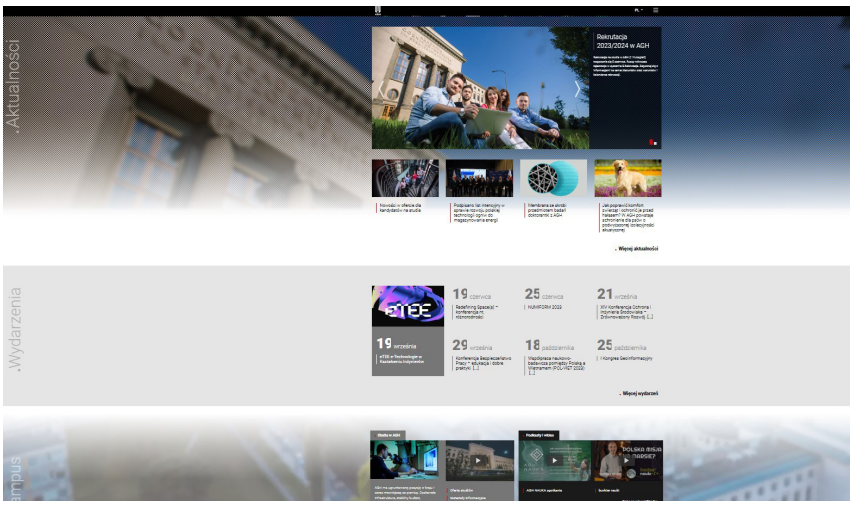
W 2022 roku zorganizowanych zostało 9 spotkań otwartych dla publiczności (3 w formule online i 6 w formule hybrydowej), w trakcie których pracownicy naukowi AGH w popularnonaukowej formule opowiadali o swojej pracy badawczej oraz dzielili się eksperckimi komentarzami dotyczącymi swoich dziedzin wiedzy.

- 20 stycznia, wydarzenie pod hasłem „Komputerowa diagnoza i prognoza" (online): wykłady dr. hab. inż. Jerzego Tarasiuka, prof. AGH („Tomografia nie tylko medyczna") oraz prof. dr. hab. Macieja Paszyńskiego („Przydatne symulacje komputerowe: smog, pandemia, powodzie i nowotwory"),
- 17 lutego, „Człowiek, klimat, środowisko" (online): wykłady dr. inż. Łukasza Chmury („O zmianach klimatu... również z polskiej perspektywy") oraz dr. inż. Piotr Szatkowskiego („Nowe biodegradowalne nawozy – produkt inżynierii materiałowej"),
- 17 marca, „Ku transformacji energetycznej" (online): wykłady prof. dr. hab. inż. Wojciech Nowaka („Przełomowe innowacje w energetyce") oraz prof. dr. hab. inż. Konrada Świerczka („Wodór jako nośnik energii"),
- 28 kwietnia, „Jak to działa?" (hybrydowe): wykłady prof. dr hab. inż. Manueli Reben („Szkło znane i nieznane") oraz dr. hab. Adama Piłat, prof. AGH („Technologia lewitacji magnetycznej w służbie ludzkości"),
- 19 maja, „Czy zawładną nami maszyny?" (hybrydowe): wykłady prof. dr. hab. inż. Ryszarda Tadeusiewicza („Szanse i zagrożenia sztucznej inteligencji") oraz prof. dr. hab. Konrada Szaciłowskiego („Czy syntetyczna inteligencja rozumie muzykę?"),
- 22 czerwca, „Naukowiec w terenie" (hybrydowe): rozmowa z prof. dr. hab. inż. Maciejem Maneckim („Badania Arktyki kluczem do zrozumienia zmian klimatu na Ziemi"),
- 20 października, „Problemy z wodą w mikro- i makroskali" (hybrydowe): wykłady prof. dr. hab. inż. Wojciecha Łużnego („Istota wody, czyli fizyka między redukcjonizmem a emergencją") oraz dr. hab. inż. Mariusza Czopa, prof. AGH („Czy Polska wysycha?"),
- 24 listopada, „Co zyskuje przemysł, gdy wkracza nauka" (hybrydowe): wykłady prof. dr. hab. Krzysztofa Wojciechowskiego („Termoelektryki – ekonomiczny sposób pozyskania zasobów energii") oraz dr. hab. inż. Łukasza Raucha („Superkomputery w nauce i przemyśle"),
- 15 grudnia, „Pomiary bez linijki w teorii praktyce" (hybrydowe): wykłady dr. Tomasza Zabawy („Dlaczego to koło jest kwadratowe? O definicjach w matematyce?") i prof. dr hab. inż. Tomasza Bajdy („Surowce mineralne w inżynierii i ochronie środowiska").

Transmisje ze spotkań w formule online i hybrydowej zyskały łącznie blisko 5700 wyświetleń na kanale YouTube AGH (stan na 19 kwietnia 2023 r.).
Nagrania poszczególnych wykładów wyświetlono 10 628 razy na kanale YouTube AGH (stan na 19.04.2023 r.), najpopularniejszy odcinek to „Wodór jako nośnik energii".
Wszystkie materiały zyskały łącznie 16 327 wyświetleń na kanale YouTube AGH (stan na 19.04.2023 r.).

Wdrożenie nowej strony głównej AGH (we współpracy z CRI)

Projekt zakładał budowę nowego, dwujęzycznego serwisu internetowego uczelni z uwzględnieniem wymogów WCAG, responsywności ekranowej urządzeń, dynamiczną kompresją grafik do standardu „webp", poprawności semantycznej pozwalającej uzyskać maksymalne noty w walidatorze Google oraz migracji opublikowanych w dotychczasowej stronie artykułów popularnonaukowych.
Obok serwera produkcyjnego, na którym działa serwis AGH, uruchomiono serwer testowy funkcjonujący na bazie tzw. piaskownicy, gdzie można testować nowe funkcjonalności przed wdrożeniem na serwer produkcyjny.
Platforma służąca obsłudze strony internetowej wraz z szablonem została zaprojektowana tak, aby na jej kanwie można było tworzyć kolejne serwisy innych podmiotów wewnątrzuczelnianych (wydziałów, jednostek, konferencji, projektów), zapewniając unifikację wizualną i obsługową. Jednakowe środowisko pracy ma maksymalnie przyspieszyć tworzenie nowych serwisów internetowych oraz szkolić i wdrażać kolejnych redaktorów.
Centralizacja i ujednolicenie rozwiązania ma na celu rozwiązanie problemu administratorów stron internetowych polegającego na utrzymywaniu serwerów, aktualizacjach PHP oraz MySQL, gdyż te funkcje przejęło Centrum Rozwiązań Informatycznych. Ponadto jednolite środowisko pracy pozwala w łatwy sposób migrować obsługę redakcyjną pomiędzy serwisami.
Utworzono repozytorium grafik dostępne dla każdego z redaktorów serwisu głównego AGH oraz wszystkich pozostałych serwisów działających we wspólnym ekosystemie. Repozytorium przygotowywane i rozwijane jest centralnie przez Centrum Komunikacji i Marketingu na podstawie bieżącego redakcyjnego zapotrzebowania CKiM oraz specyficznych potrzeb zgłaszanych przez jednostki.



Administrowanie i redakcja portalu agh.edu.pl

Redakcja portalu agh.edu.pl

- zbieranie, weryfikowanie i opracowywanie bieżących informacji (aktualności),
- wprowadzanie nowych treści do serwisu,
- aktualizacja informacji znajdujących się w serwisie.

W związku z uruchomieniem nowej odsłony portalu agh.edu.pl prowadzone były prace dotyczące podstron „Pracownicy", „Doktoranci" oraz „Studenci", które polegały na:

- zebraniu i uporządkowaniu mających się tam znaleźć kompleksowych informacji,
- opracowywaniu i publikowaniu wiadomości z kategorii: aktualności, wydarzenia i konkursy.

Ponadto do działań CKiM w roku sprawozdawczym należało:

- aktualizacja serwisu internetowego Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza,
- współtworzenie portalu internetowego Stowarzyszenia Wychowanków AGH,

- konsultacje z innymi jednostkami dot. ich serwisów internetowych,
- pomoc we wdrożeniu serwisów internetowych innych jednostek AGH opartych na szablonie uczelnianym,
- szkolenia pracowników jednostek AGH w zakresie administrowania stronami wykorzystującymi szablon uczelniany,
- prace nad poprawkami usprawniającymi szablon głównego serwisu internetowego AGH, wydziałów oraz innych podmiotów,
- opracowanie wyglądu mailingu „Informacje pracownicze",
- konsultacje graficzne przy tworzeniu strony startowej Oferty Badawczej AGH.

Wikipedia

W 2022 r. podjęto działania mające na celu uporządkowanie informacji dotyczących AGH w serwisach zewnętrznych – internetowej encyklopedii Wikipedia. W ramach działań:

- opracowano koncepcję hasła: Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie,
- zebrano i zredagowano informacje dot. m.in. historii AGH, struktury, badań, współpracy, władz, kampusu, tradycji,
- wprowadzono treści w serwisie w wersji polsko- i angielskojęzycznej,
- zaktualizowano dane liczbowe.

Tłumaczenia na język angielski

- Redagowanie i obsługa anglojęzycznej wersji strony agh.edu.pl.
- Tłumaczenie na język angielski treści aktualności, zapowiedzi wydarzeń, artykułów popularnonaukowych i innych treści zamieszczanych na stronie głównej AGH i jej poszczególnych zakładkach.
- Korekta tłumaczenia przepisów dot. RODO obowiązujących w AGH i zamieszczenie ich w widocznym miejscu na stronie głównej.
- Tłumaczenie i korekta tekstów (język angielski) dyplomów DHC.
- Prace koncepcyjne i językowe nad treścią nowej strony agh.edu.pl w języku angielskim.
- Tłumaczenie promocyjnych publikacji papierowych AGH (np. Informator, Innowator).
- Korekta napisów w języku angielskim w wybranych publikacjach multimedialnych AGH (np. AGH NAUKA spotkania).

Glosariusz AGH

Projekt obejmuje:

- opracowanie Glosariusza (w tym kontakt z poszczególnymi jednostkami w sprawie akceptacji nazewnictwa),
- przygotowanie procedur dot. zmiany nazwy jednostki w języku angielskim.

W związku z pracami dotyczącymi ujednolicenia stosowanego w AGH nazewnictwa w języku angielskim, a także z uwagi na znaczące postępy w obszarze umiędzynarodowienia uczelni, powstał Glosariusz AGH. Ten polsko-angielski słownik opracowało wspólnie Centrum Komunikacji i Marketingu AGH oraz Studium Języków Obcych AGH.
Glosariusz AGH zawiera zbiór anglojęzycznych wyrażeń i zwrotów obowiązujących w całej uczelni i jest sugerowaną terminologią do stosowania w pismach i dokumentach w języku angielskim, a także przy redagowaniu poszczególnych stron portalu agh.edu.pl, jak również stron jednostek i wydziałów.
Stworzenie Glosariusza AGH wpisuje się w ideę umiędzynarodowienia uczelni, ma na celu ujednolicenie anglojęzycznego nazewnictwa stosowanego w AGH oraz stanowi ważny element programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza" (IDUB). Terminologia umieszczona w Glosariuszu obowiązuje wszystkie jednostki AGH, które przygotowują materiały anglojęzyczne na temat swojej działalności.
Obecnie trwają prace nad stworzeniem programu – rozwiązania informatycznego dla nowo powstałego Glosariusza AGH.

Wydawnictwa

Publikacje wydane w 2022 r.:

- redakcja i opracowanie graficzne broszury informacyjnej dla kandydatów na studia,
- redakcja i opracowanie graficzne informatora „AGH. Uniwersytet przyszłości" w wersji polskiej i angielskiej,
- opracowanie broszury na inaugurację roku akademickiego,
- redakcja i opracowanie graficzne informatora „Innowator AGH 2022" w wersji polskiej i angielskiej,

- korekta i opracowanie graficzne „Strategii AGH",
- korekta i skład książeczki wydanej z okazji przyznania profesury honorowej prof. J. Kowalowi,
- korekta i skład książeczki wydanej z okazji przyznania doktoratu honoris causa prof. A. Sangiovanniemu-Vincentellemu,
- korekta tekstów do książeczek wydanych z okazji przyznania profesury honorowej prof. J. Łukszy i prof. A. Łędzkiemu.

Organizacja uroczystości ogólnouczelnianych

Uroczystości uczelniane w roku 2022 odbywały się w formie stacjonarnej oraz hybrydowej.
W okresie sprawozdawczym zorganizowano:

- uroczystość nadania tytułu Doktora Honoris Causa prof. Alberto L. Sangiovani-Vincentelli,
- uroczystość nadania tytułu Profesora Honorowego prof. Andrzejowi Łędzkiemu oraz prof. Januszowi Łukszy,
- uroczystość z okazji Inauguracji Roku Akademickiego,
- uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej,
- uroczystość z okazji Dnia Hutnika
- uroczystość z okazji Święta Nauk Ścisłych – Dni prof. Antoniego Hoborskiego,
- uroczystość z okazji Dnia Górnika.

Wydarzenia promocyjne, wystawy, spotkania, konferencje itp.

W okresie sprawozdawczym Centrum Komunikacji i Marketingu zorganizowało lub współorganizowało następujące wydarzenia:

- Koncert Kolęd Orkiestry Reprezentacyjnej AGH oraz Chóru i Orkiestry Smyczkowej CON FUOCO (hybrydowo), 20.01.2022 r.,
- posiedzenie Konferencji Rektorów Polskich Uczelni Technicznych w AGH, 19–21.05.2022 r.,
- konferencja UNIVERSEH & Beyond UNIVERSEH Committees Meetings, 30–31.05.2022 r.,
- Dzień AGH, 11.06.2022 r.
- oraz inne wydarzenia (konferencje, prelekcje, podpisywanie umów, zawody sportowe, kolegia, spotkania, wystąpienia, wykłady, spotkania biznesowe, obrady Rady Uczelni etc.).

Działania CKiM obejmowały m.in.: przygotowanie i wysyłkę zaproszeń, przygotowanie formularzy rejestracyjnych, przygotowanie identyfikatorów, obsługę multimedialną, montaż oraz obsługę nagłośnienia i oświetlenia, transport i montaż ścianek wystawienniczych, roll-up, bannerów wielkopowierzchniowych.

Centrum Komunikacji i Marketingu koordynowało udział AGH w projektach:

- ogólnopolska akcja Dziewczyny na Politechniki organizowana przez Fundację Edukacyjną „Perspektywy" (działania obejmowały m.in. przygotowanie artykułu oraz reklamy do wydania specjalnego magazynu „Perspektywy"), 4.04.2022 r.
- AGH partnerem Rankingu Liceów i Techników Perspektywy 2022,
- WOMEN in TECH DAY 2022, 7–8.06.2022 r.

Ponadto CKiM koordynował następujące wydarzenia:

- szwajcarska mobilna wystawa „CLEANTECH – technologia dla zielonej przyszłości", 18.05–15.06.2022 r.,
- I ECO Kongres (we współpracy z Uniwersytetem Jagiellońskim), 24.05.2022 r.,
- „Klasyczny poranek przedświąteczny. Solidarni z Ukrainą" – koncert orkiestry MASO z Charkowa, 16.12.2022 r.

Pomoc Ukrainie

CKiM włączył się w działania na rzecz pomocy dla Ukrainy w związku ze zbrojną agresją Rosji.
W roku 2022 działania obejmowały:

- stworzenie i redagowanie dwujęzycznej (PL, UA) strony internetowej „Solidarni z Ukrainą", zawierającej informacje o możliwościach wsparcia, najważniejsze informacje dla studentów z Ukrainy, dot. zatrudniania naukowców z Ukrainy w AGH, informacje i rekomendacje MEiN, a także aktualności, wydarzenia, niezbędne kontakty,
- członkostwo w Zespole Koordynacyjnym ds. Pomocy dla Ukrainy,
- akcje pomocowe, zbiórki darów,
- współorganizacja i udział w pikniku „Pomagamy Ukrainie ze smakiem" na Małym Rynku (kwiecień).

Działania skierowane do absolwentów

Klub Absolwentów AGH

Skierowane do absolwentów akcje integracyjne, informacyjne i promocyjne to główne zadania Klubu, do którego dołączyło już 2164 absolwentów AGH.
W roku 2022 działania obejmowały:

- bieżące umieszczanie na portalu aktualności uczelnianych,
- comiesięczną wysyłkę newslettera do członków Klubu Absolwentów AGH,
- kontakt z członkami KA AGH poprzez uczelniany adres absolwent@agh.edu.pl,
- akcje promocyjne w social mediach AGH mające na celu rozpropagowanie Klubu Absolwenta wśród studentów i pracowników AGH.

e-Księga Absolwentów AGH

e-Księga to elektroniczna platforma, dzięki której każdy absolwent AGH może pozostać w kontakcie z uczelnią. W roku 2022 przygotowany i wdrażany był formularz online dla absolwentów, którzy ukończyli studia w poprzednich latach, co pozwoliło na szybki zapis i weryfikację zgłoszenia. W e-księdze zapisanych jest obecnie ponad 3300 absolwentów. W ramach e-księgi wysyłany jest także newsletter (dwa razy w roku), którego inauguracja nastąpiła w 2022 roku.

Akcja #jestemzAGH

CKiM koordynowało projekt, w którym absolwenci pokazują swoją pasję lub działalność, przesyłając zdjęcia lub udostępniając je bezpośrednio ze swojego konta w serwisie Instagram z oznaczeniem #jestemzAGH.

Święto Absolwentów AGH

26 listopada odbyło się pierwsze ogólnouczelniane Święto Absolwentów AGH – uroczystość pozwalająca celebrować zakończenie studiów stacjonarnych II stopnia. W pilotażowej edycji świętowała blisko setka absolwentów z trzech wydziałów.

Gadżety

Do zadań pracowników Centrum należy zamawianie materiałów promocyjnych i okolicznościowych (m.in. długopisów, smyczy, kubków, notesów, koszulek) – dostępnych dla jednostek w Dziale Obsługi Uczelni. Działania prowadzone w tym zakresie obejmują: przygotowanie projektu, analizę ofert oraz przeprowadzenie postępowań przetargowych. Wśród zadań CKiM jest również prowadzenie magazynu, ewidencjonowanie i dystrybucja gadżetów.

Materiały graficzne

CKiM przygotowuje na co dzień materiały graficzne niezbędne do realizacji działań promocyjnych, w tym również materiały okolicznościowe, kształtujące jednolity wizerunek uczelni (reklamy, banery, billboardy, artykuły sponsorowane, plakaty, identyfikatory, dyplomy rektorskie, zaproszenia, broszury okolicznościowe, plakaty okolicznościowe, kalendarze, firmowe papiery okolicznościowe itp.).

Wybrane prace graficzne

- Realizacja oprawy graficznej cyklu „AGH NAUKA spotkania" (plakaty przeznaczone do druku oraz materiały do mediów społecznościowych),
- projekt dyplomów jubileuszowych dla wychowanków AGH,
- projekt banera „AGH. Jesteś na miejscu",
- projekt pieczęci „Rok prof. Walerego Goetla w AGH".

Działalność Sklepu Internetowego AGH

Rok 2022 był piątym rokiem działalności sklepu. W ofercie sklepu znajduje się ponad 80 produktów (m.in. bluzy, koszulki, skarpetki, parasole, artykuły biurowe, plecaki itp.). Największym zainteresowaniem wśród klientów cieszą się: długopisy, kubki, koszulki, skarpetki i torby bawełniane. Oferta sklepu powiększyła się o nowe produkty z kategorii odzieżowej. Wprowadzono do sprzedaży nowe bluzy, koszulki, torby i kubki (wszystkie z hasztagiem #jestemzAGH).

W 2022 r. przeprowadzono dwie akcje promocyjne, podczas których obniżono ceny produktów: pierwszą związaną z „Czarnym Piątkiem", drugą w okresie świątecznym.
Sklep Internetowy AGH w roku 2022 miał swoje stacjonarne stanowisko sprzedażowe w czasie pikniku Dzień AGH na terenie Miasteczka Studenckiego, a także w czasie Święta Absolwentów.
Sklep reklamuje się na stronie głównej uczelni, w publikacjach AGH, na ekranach informacyjnych na terenie uczelni, w portalach społecznościowych, a także na plakatach na Miasteczku Studenckim AGH.
W 2022 sklep zrealizował 312 zamówień.

Rankingi, ankiety, sprawozdania, algorytm

Działania CKiM realizowane w ramach projektów rankingowych oraz sprawozdawczości:
- monitorowanie i analiza rankingów krajowych i zagranicznych,
- zbieranie i przesyłanie danych do międzynarodowych rankingów,
- udział w konferencjach dotyczących rankingów,
- udział w webinariach, seminariach i szkoleniach dot. tematyki rankingów ogólnoświatowych,
- opracowanie corocznych sprawozdań z działalności władz AGH,
- zbieranie danych do algorytmu uczelnianego.

AGH w wybranych rankingach (stan: grudzień 2022 r.)

Rankingi polskie
- Ranking Szkół Wyższych Perspektywy 2022
  - czwarte miejsce w rankingu ogólnym uczelni oraz drugie miejsce w kategorii uczelni technicznych,
  - najlepsze studia inżynierskie w Polsce na trzech kierunkach.

Rankingi zagraniczne
- ARWU Academic Ranking of World Universities 2022 World Top 1000
  Najwyższa pozycja wśród polskich technicznych szkół wyższych w tzw. rankingu szanghajskim, przedział 601–700.
- Center for World University Rankings 2022-23
  Pierwsze miejsce wśród polskich uczelni technicznych (awans na 590. pozycję w zestawieniu ogólnym).
- CWTS Leiden Ranking
  Pierwsze miejsce wśród polskich uczelni technicznych, 167. miejsce w Europie, 536. miejsce w zestawieniu ogólnym.
- QS World University Rankings
  Przedział 801–1000.
- THE World University Ranking
  Przedział 1201–1500, w klasyfikacji by subject w kategoriach Business and Economics oraz Social Sciences 601–800, w kategoriach Engineering i Physical Sciences – przedział 801–1000, w kategorii Computer Science – przedział +801.

Patronat Honorowy

W 2022 r. zaopiniowano ponad 90 wniosków o udzielnie Patronatu Honorowego Rektora AGH.

Filmy promocyjne

AGH – a co to takiego?
W okresie sprawozdawczym zrealizowano ogólnouczelniany projekt, w ramach którego powstało 17 filmów:
- film ogólny o AGH,
- cykl 16 promocyjnych spotów wydziałowych.

Działania obejmowały m.in.:
- spotkanie z koordynatorami wydziałowymi i przedstawienie idei projektu,
- kontakt z poszczególnymi koordynatorami i prezentacja harmonogramu działań projektu dla każdego z wydziałów,
- przygotowanie zarysu scenariusza i tekstu narracji lektorskiej,
- koordynacja realizacji 25 dni zdjęciowych na terenie kampusu,
- wykonanie wstępnych montaży (rough cut), z pełnym udźwiękowieniem oraz dołączeniem podkładu muzycznego, wprowadzenie poprawek merytorycznych zgodnie z uwagami przedstawicieli wydziału,
- wykonanie wersji finalnych,
- produkcja spotów w wariantach z napisami w języku polskim i angielskim, z narracją w języku angielskim,
- przygotowanie wersji spotów w niskiej kompresji z wykorzystaniem profesjonalnego kodeka PRORES HQ 422.

Projekt w liczbach:
Liczba wariantów spotów (PL\ENG\HQ): 99
Liczba dni zdjęciowych: 25 + 4 (ujęcia dronem)
Liczba wykonanych nagrań z drona: 264
Liczba wykonanych animacji: 55
Liczba nagranych i udostępnionych ujęć: 5149
Ilość zabezpieczonych danych: 10 Terabajtów

Pozwól sobie na błędy.. w AGH!
Spot „Istotny błąd" został zrealizowany w kategorii Branded Stories w ramach 9. edycji konkursu Papaya Young Creators. Film otrzymał nagrodę specjalną przyznaną przez ATM System, a także zwyciężył w kategorii najlepsza scenografia.
Inicjatywa skierowana była do młodych kreatywnych osób, chcących wkroczyć w świat profesjonalnej twórczości audiowizualnej. Organizatorem konkursu, który odbywa się od 2014 r., była Papaya Films – największy dom produkcyjny w Polsce.
Zadaniem młodych twórców było napisanie pomysłu na film na podstawie tzw. creative starter – dokumentu, w którym przedstawiciele marki partnera konkursu wskazują, co chcieliby zobaczyć w filmie reklamowym.
Konkurs organizowany był w pięciu kategoriach, a AGH wyznaczyła zadania w dwóch kategoriach:

- Branded Stories – polegało na napisaniu pomysłu na film reklamowy na podstawie creative startera partnera głównego konkursu, a w kolejnych etapach – na zrealizowaniu filmu z otrzymanym wsparciem budżetowym, mentorskim i realizacyjnym.
- TikTok Branded Stories – format, w którym zadany temat trzeba było zrealizować tak, by przy użyciu dźwięku, orientacji pionowej i interaktywnych efektów, jak najlepiej wpisać się w przestrzeń medialną TikToka.

Wybrane działania w ramach projektu:

- realizacja podcastu o marce AGH w ramach platformy Papaya.Rocks oraz mediów społecznościowych Papaya Films, Spotify oraz stronie PYC'22,
- publikacja artykułów w Papaya.Rocks,
- przygotowanie prezentacji AGH w wersji angielskiej i polskiej dla uczestników konkursu, które dołączane były do creative starter,
- uczestnictwo w warsztatach online dla uczestników konkursu,
- koordynacja i współorganizacja warsztatów AGH & TIKTOK & PAPAYA FILMS skierowanych do studentów i pracowników AGH na terenie uczelni,
- realizacja filmów na platformę TikTok w ramach warsztatów AGH & TIKTOK & PAPAYA FILMS,
- publikacja materiałów na platformie Papaya.Rocks w ramach warsztatów AGH & TIKTOK & PAPAYA FILMS.

Bank ujęć filmowych

Centrum Komunikacji i Marketingu AGH przygotowało projekt „bank ujęć filmowych", który umożliwia łatwy (stacjonarny i internetowy) dostęp do archiwalnych i bieżących gotowych materiałów filmowych, dostęp do plików montażowych, które mogą posłużyć do montażu własnych materiałów filmowych. Od 2022 r. CKiM archiwizuje materiały filmowe zarówno w wersjach dystrybucyjnych (MP4), jak i w profesjonalnym i nisko-stratnym kodowaniu m.in. PRORES HQ 422, które pozwoli zabezpieczyć pliki w najlepszej możliwej jakości. Zawartość bazy to głównie nagrania zrealizowane w 2021 i 2022 roku w ramach projektu produkcji spotów wydziałowych.

Dostęp do plików w tworzonej bazie ujęć filmowych jest możliwy dla wydziałowych koordynatorów ds. promocji poprzez platformę dropbox.com, na której udostępnione są gotowe spoty i mniejsze pliki źródłowe, a także poprzez dyski HDD, gdzie udostępnione zostały dodatkowo wszystkie inne nagrania z kamery, dokumentujące miejsca i przedmioty udostępnione przez wydziały (dyski dostępne są w CKiM).

Działalność Sekcji prasowej i mediów społecznościowych

Dystrybucja komunikatów prasowych do stale rozszerzanej i uaktualnianej listy ponad 300 dziennikarzy i redakcji, a także kontakty bezpośrednie z mediami zaowocowały łącznie **18 867** publikacjami dotyczącymi AGH w 2022 r. To jest o ponad 2 tysiące informacji więcej niż w roku poprzedzającym.

Zweryfikowana wartość szacunkowa AVE, tj. reklamowa wartość obecności uczelni w mediach, została przez firmę Press Service wyliczona na ponad 30 mln zł.

Podobnie jak w latach ubiegłych najpopularniejsze tematy podejmowane przed media w 2022 roku dotyczyły:

- działalność naukowo-badawcza pracowników – 3890 informacji,
- działalność studencka – 2647 informacji,
- współpraca z firmami i instytucjami – 1586 informacji,
- oferta dydaktyczna i rekrutacja w AGH – 1583 informacje,
- komentarze i wywiady pracowników – 1398 informacji.

W kolejnych kwartałach publikacje dotyczyły m.in.:

I kwartał 2022 r.: łączna ilość publikacji to 3181, z czego działalność naukowo-badawcza pracowników była opisywana najczęściej. Wśród publikowanych informacji pojawiły się te dotyczące wykorzystania fusów z kawy do uzyskania nowatorskich materiałów ceramicznych o właściwościach termoizolacyjnych, antysmogowego generatora fali dźwiękowej, planów utworzenia satelitarnej stacji naziemnej, badań nad oddechem w kontekście leczenia chorych na cukrzycę. W analizowanym okresie dużo materiałów zgromadził wątek dotyczący studentów AGH. Część uwagi poświęcono zaprezentowaniu przez studentów zespołu wyścigowego AGH Racing pierwszego w Polsce bolidu autonomicznego. Studenci AGH zaangażowali się ponadto w pomoc uchodźcom z Ukrainy, o czym także szeroko informowały media. W mediach wzmiankowano również o AGH w kontekście współpracy z firmami i instytucjami. Informacje o uczelni pojawiały się w związku z utworzeniem przez AGH wraz z SGH i Uniwersytetem Wrocławskim Międzyuczelnianej Akademii Klimatu.

II kwartał 2022 r.: łączna ilość publikacji to 5817, dominowały komunikaty dotyczące działalności studenckiej. Informowano m.in. o powstawaniu spersonalizowanej stopy protezowej do wspinaczki ściankowej czy o uruchomieniu

studiów II stopnia o specjalności Kosmiczne Górnictwo Otworowe. Dużą część zgromadzonych danych zajęły publikacje na temat działalności naukowo-badawczej uczelni. Wśród analizowanych danych znalazły się informacje o uruchomieniu przez uczelnię kanału popularyzującego naukę „Bunkier Nauki", skonstruowaniu marsjańskiego łazika, badaniu zanieczyszczenia generowanego przez ruch uliczny, czy wykorzystywania przez naukowców danych satelitarnych do ostrzegania przed zapadliskami.

III kwartał 2022 r.: łączna ilość publikacji to 5024, komunikaty poświęcone zwycięstwu drużyny AGH Space Systems w międzynarodowych zawodach łazików marsjańskich ERC, ponadto informowano o stworzeniu przez studentów pionierskiej turbiny wiatrowej z trzema generatorami. W III kwartale odnotowano stosunkowo wysoką liczbę publikacji z wykorzystaniem komentarzy i wywiadów przedstawicieli Akademii Górniczo-Hutniczej. W materiałach cytowano wypowiedzi profesorów AGH na temat zanieczyszczenia Odry, rozpoczęcia prac nad wdrożeniem reaktorów SMR oraz walki z zanieczyszczeniem powietrza i środowiska.

IV kwartał 2022 r.: łączna ilość publikacji to 4845. W badanym okresie odnotowano publikacje z wykorzystaniem komentarzy i wywiadów przedstawicieli AGH. W materiałach cytowano wypowiedzi profesorów AGH na temat opracowania przełomowych modułów termoelektrycznych, walki ze smogiem w Krakowie oraz o planach rozszerzenia kierunku kształcącego inżynierów jądrowych. Część uwagi poświęcono studenckim badaniom dotyczącym zaufania ludzi do robotów.

Larpy w AGH

W 2022 roku sfinalizowano prace sekcji nad rozszerzaniem oferty kulturalnej AGH.

Larp (z ang. live action role-playing) to kulturalne przedsięwzięcie polegające na wspólnym odgrywaniu ról na wzór improwizowanego teatru. Akcja larpa może być osadzona zarówno w świecie rzeczywistym, jak i fikcyjnym. Odbywa się na pograniczu improwizowanej gry fabularnej i sztuki, w której uczestnicy odgrywają przydzielone wcześniej role.

- 11 czerwca w Dzień AGH zorganizowano dla pracowników i studentów larp pn. „Cisza po burzy", w którego trakcie gracze wcielili się w role osadzone w latach 20. XX w.
- 1 października zorganizowano wspólnie z jednym pracownikiem z Wydziału Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji dr. inż. Markiem Frankowskim larpa pn. „Testament Orłowskiego" dla sześćdziesięciu uczestników. Była to pierwsza na tak dużą skalę tego typu inicjatywa na uczelniach w Polsce. Do udziału w nim zostali zaproszeni zarówno pracownicy, studenci, jak i mieszkańcy Krakowa. Fabuła wydarzenia zawierała elementy fantastyki. Dodatkowym atutem było wykorzystanie w scenografii larpa historycznych maszyn i sprzętu elektronicznego, który, zgromadzony w Muzeum AGH, dostał drugie życie i pełnił funkcję rekwizytów w wydarzeniu. Larp AGH poprzedzony był kampanią wizerunkową, przedstawiającą postaci, które były odgrywane przez uczestników.

Fot. Uczestnicy larpa „Cisza po burzy"

Konferencje prasowe i wydarzenia medialne współorganizowane i prowadzone przez Sekcję prasową i mediów społecznościowych

- 6 kwietnia – prezentacja unikatowego znaleziska z obszaru Wdeckiego Parku Krajobrazowego z województwa kujawsko-pomorskiego – zawieszki z kaczkami. Spotkanie dla mediów związane było z prezentacją unikatowego znaleziska, które liczy około 2 tysięcy lat i jest jedynym kompletnym tego typu znaleziskiem w Polsce. Geodeci z Wydziału Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska AGH w Krakowie od kilku lat wspierają archeologów w dokumentacji zabytków, które zostały ujawnione na terenie pozostałości osady.
- 4 października – 104. inauguracja roku akademickiego w Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie towarzyszyło uroczyste uruchomienie superkomputera Athena. W wydarzeniu wziął udział Minister Edukacji i Nauki Przemysław Czarnek. Odnotowano także rekordową liczbę publikacji na temat samego uruchomienia superkomputera – łącznie 425 informacji.
- 9 listopada – zajęcia terenowe z udziałem mediów dot. analizy kryminalistycznej miejsca zdarzenia. Jak wyglądają oględziny, przesłuchanie i przeszukanie na miejscu zdarzenia? Jak badać miejsce zdarzenia i zabezpieczać ślady? Tego wszystkiego w ramach zajęć dowiedzieli się studenci kierunku Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce oraz zgromadzeni dziennikarze.

Fot. Zajęcia terenowe z analizy kryminalistycznej miejsca zdarzenia z udziałem mediów

Media społecznościowe AGH

Całościowa opieka nad kanałami społecznościowymi AGH oznacza przygotowywanie treści, moderowanie rozmów użytkowników, odpisywanie na wiadomości kierowane do AGH za pośrednictwem mediów społecznościowych, a także reagowanie na kryzysy pojawiające się w obszarze mediów społecznościowych.
W AGH prowadzone są oficjalne kanały komunikacji na: Facebooku, Instagramie, LinkedIn, Twitterze, TikToku oraz YouTubie. Dane zawarte w sprawozdaniu – stan na 4.01.2023 r.

Facebook – 76 451 obserwatorów, kobiety 44,7%, mężczyźni 55,3%.
Podsumowanie liczbowe za rok 2022:
- zasięg strony na Facebooku: 2 882 355,
- odwiedziny strony na Facebooku: 282 047,
- nowe polubienia strony na Facebooku: 764.

Instagram – 18 992 liczba obserwujących, kobiety 52,7%, mężczyźni 47,3%.
Podsumowanie liczbowe za rok 2022:
- zasięg profilu na Instagramie: 176 210,
- odwiedziny profilu na Instagramie: 56 746,
- nowi obserwujący na Instagramie: 2792.

Instagram Stories
Instagram Stories to narzędzie, za pośrednictwem którego publikowane są aktualne treści o nadchodzących wydarzeniach, zaproszenia na spotkania, relacje z wydarzeń. Regularnie, w każdym tygodniu publikowane są treści dotyczące nadchodzących wydarzeń. Kanał cieszy się dużą popularnością i odzewem ze strony studentów.

Relacje na Instagram Stories o największym zasięgu w 2022 r.:
- 7053 – stanowisko środowiska akademickiego w związku z agresją Rosji na Ukrainę,
- 7033 – sukces ZPiT Krakus,
- 6639 – pomoc dla Ukrainy.

W roku 2022 zrealizowane zostały również następujące nagrania i relacje:
- z dr. Pawłem Gajdą z Wydziału Energetyki i Paliw na temat „Klimatycznego ABC", którego był współtwórcą,
- kampania informacyjna ze studentami, którzy wypowiadali się, dlaczego warto zostać na studiach II stopnia,
- współpraca z Klubem Studio i relacja na temat wiosennych koncertów,
- prezentacji bolidu autonomicznego AGH Racing,
- Mecz Charytatywny AGH vs UJ,
- Wirtualny Dzień Otwarty AGH 2022,
- Dzień Hutnika 2022,
- Juwenalia 2022,
- spotkania z kołami naukowymi i organizacjami studenckimi, które opowiadały o swoich działaniach: SpaceTeam AGH, AGH Solar Plane, E-Moto, Nova Energia, Ceramika Artystyczna, Transpeed AGH, AKŻ,
- z prof. Mateuszem Dyndałem z Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej dot. Bozon Higgsa,
- Gala Papaya Young Creators,
- z Marcinem Ryszką na temat tyflomapy z Biura ds. Osób Niepełnosprawnych,
- Campus AGH 2022,
- Salon Perspektyw w Auditorium Maximum,
- Inauguracja rok akademickiego,
- AGHfor.Rest 2022,
- prezentacja budynku C-7,
- Targi Organizacji Studenckich 2022,
- konferencja ITisME,
- zajęcia plenerowe z kierunku Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce,
- rzecznicy równości oraz praw studenta o swojej pracy,
- AGH Święta Dzieciom 2022,
- Barbórka 2022,
- rekrutacja na studia II stopnia 2022.

Instagram Stories automatycznie są publikowane również w relacjach na Facebooku.

TikTok – 3817 obserwujących, 40% mężczyźni, 60% kobiety.
Podsumowanie liczbowe za rok 2022:
- 1 100 000 wyświetleń filmów,
- 2200 nowych obserwujących.

Współpraca z YouTuberami
W ramach działalności w obszarze mediów społecznościowych sekcja podjęła współpracę z twórcami kanału Lekko Stronniczy. W ramach wspólnych działań w Laboratorium Akustyki Technicznej na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Robotyki zrealizowano jeden z odcinków. W nagraniu brał także udział dr inż. Bartłomiej Chojnacki z Katedry Mechaniki i Wibroakustyki, który wyjaśniał widzom m.in. sens badań prowadzonych w laboratorium. Liczba wyświetleń filmu na kanale Lekko Stronniczych zrealizowanego w AGH to ponad 80 tysięcy wyświetleń.

Redakcja „Biuletynu AGH”

- Przygotowanie (zebranie materiałów, redakcja tekstów, korekta) i wydanie 10 zeszytów „Biuletynu AGH” o łącznej objętości 488 stron (wszystkie wydania „Biuletynu AGH” dostępne są w wersji elektronicznej na stronie internetowej czasopisma w formacie PDF),
- wprowadzenie nowych cykli tematycznych,
- opracowanie do każdego numeru tematów wydania, pokazujących szerokie spektrum działalności naukowej i kulturalnej w AGH, zobrazowane tematycznymi fotografiami, infografikami, rysunkami i tabelami,
- poszerzanie współpracy z nowymi autorami tekstów i fotografii zarówno do artykułów, jak i na okładki,
- objęcie patronatem medialnym wydarzenia organizowanego w AGH,
- obsługa fotograficzna 118 różnych wydarzeń na terenie AGH i poza nim, archiwizowanie zdjęć na serwerze dyskowym,
- prowadzenie portalu foto.agh.edu.pl, gdzie umieszczane są zdjęcia z najważniejszych uczelnianych wydarzeń (obecnie znajduje się tam ponad 54 000 fotografii),
- kolportaż miesięcznika do wszystkich budynków kampusu.

Inne zadania realizowane przez Centrum Komunikacji i Marketingu

Inne działania obejmują:

- monitorowanie stosowania zasad dot. wykorzystania elementów Systemu Identyfikacji Wizualnej AGH, w tym:
  - dbałość o właściwe stosowanie znaku (zgodnie z wytycznymi przyjętymi w Księdze Identyfikacji Wizualnej),
  - sprawdzanie i akceptowanie plakatów, okładek książek, gadżetów, stron internetowych jednostek itp.,
  - udzielanie informacji w sprawie SIW: właściwego zastosowania znaku graficznego, zasad zamawiania papierów firmowych i zasad ich użycia,
  - realizacja bieżących spraw związanych z zamawianiem wizytówek i papierów firmowych,
- obsługę nośników multimedialnych na terenie AGH, w tym redagowanie i publikowanie tekstów informacyjnych prezentowanych na ekranach TV,
- udział w strukturach ogólnopolskich – Stowarzyszenie PR i Promocji Uczelni Polskich „PRom”,
- koordynację i realizację nagrań wystąpień Rektora i Prorektorów przygotowywanych na potrzeby spotkań bądź konferencji zdalnych,
- koordynację działania Punktu Informacyjnego,
- wdrożenie nowego systemu do prowadzenia strony Biuletynu Informacji Publicznej AGH,
- udział w pracach Zespołu ds. Strategii AGH,
- przygotowanie (zebranie materiałów, redakcja tekstów, korekta) i wydanie uczelnianego periodyku „Vivat Akademia” (kolejny w przygotowaniu),
- przeprowadzenie we współpracy z fotografem z KSAF AGH sesji zdjęciowej „retro” (w stylu lat 90. XX w.) ze studentami AGH – w efekcie powstało kilkadziesiąt zdjęć, z których część została wykorzystana m.in. w broszurze informacyjnej dla kandydatów na studia (edycja 2022).

CENTRUM ROZWIĄZAŃ INFORMATYCZNYCH

Rosnące oczekiwania wobec CRI wymagały wdrożenia kolejnych, nowych rozwiązań oraz zwiększenia efektywności już istniejących. W celu sprostania zaistniałym potrzebom zgłaszanym przez użytkowników indywidualnych i jednostki podjęto działania optymalizacyjne i automatyzacyjne procesów realizowanych przez CRI. Wychodząc naprzeciw społeczności AGH, ulepszono i rozwinięto ofertę usług wspierających oraz zintensyfikowano prace nad materiałami instruktażowymi dla użytkowników, których publikacja została zaplanowana w II kwartale 2023 r. Dodatkowo wzrosła znacząco liczba usług, które zostały wpięte w SSO AGH, dzięki temu użytkownik za pomocą pojedynczego zalogowania się do usługi otrzymuje dostęp do autoryzowanych zasobów AGH. W 2022 roku do grona usług dostępnych przez SSO AGH dołączyły m.in. UPeL, USOS, Sylabus AGH.

W raportowanym okresie CRI pracowało nad szeregiem nowych narzędzi i aplikacji wspomagających działania jednostek uczelni – m.in. BaDAP (Biblioteka Główna), Oferta Badawcza (Centrum Obsługi Nauki), Helpi (Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych), System do wewnętrznej Dystrybucji Treści – Informacje Pracownicze (Centrum Komunikacji i Marketingu) oraz System Dokumentowania Rozwoju Dydaktycznego AGH (Zespół ds. Jakości Kształcenia). Ponadto

prowadzono szeroko pojęte integracje pomiędzy systemami, zarówno istniejącymi, projektowanymi, jak i nowo powstałymi, aby w jak największym stopniu korelować i analizować zbierane dane. Kontynuowano również realizację pojawiającego się zapotrzebowania na niezbędne procedury i technologie informatyczne, angażując się w różnego rodzaju projekty własne oraz działając przy współpracy z innymi jednostkami uczelni. Pracownicy CRI czynnie uczestniczą w projektach oraz wdrożeniach prowadzonych przez Centrum Zarządzania Wdrożeniami, dostarczając specjalistyczną wiedzę i rozwiązania techniczne.
Podjęto również szereg działań związanych z zarządzaniem infrastrukturą i bezpieczeństwem teleinformatycznym w aspekcie zmieniających się uwarunkowań, poprawy bezpiecznego dostępu do uczelnianych zasobów danych. Przeprowadzono pilotażowe szkolenia zwiększające świadomość pracowników podczas wykonywania czynności służbowych.
Nasilone oczekiwania wobec procesu informatyzacji wymusiły zmiany w funkcjonowaniu uczelni i bieżące dostosowywanie się do nich. CRI było mocno zaangażowane w prace przygotowawcze związane z procesem informatyzacji, co definiowało w 2022 roku kierunek działań i determinowało konieczność rozwoju jednostki.

Dział Infrastruktury

W roku 2022 Dział Infrastruktury skupił się na optymalizacji wykorzystania posiadanych zasobów.
W szczególności przeprowadzono częściową analizę pokrycia AGH zasięgiem sieci bezprzewodowej i podjęto kroki w kierunku poprawy sygnału. Liczba zainstalowanych punktów dostępowych sieci bezprzewodowej na terenie kampusu wzrosła do 180, nie licząc punktów zarządzanych lokalnie przez wydziały, co przekłada się na lepszą dostępność sieci bezprzewodowej.
Przeanalizowano także wykorzystanie zasobów przez maszyny wirtualne udostępniane innym jednostkom (m.in. Centrum Rekrutacji, Centrum e-Learningu, Centrum Obsługi Kształcenia, ale także jednostki administracji uczelnianej i niektóre wydziały) oraz realizujące rozmaite zadania wewnętrzne CRI, skorygowano przydział tych zasobów adekwatnie do faktycznego zapotrzebowania.
Uruchomiono sieć w nowo powstałym budynku C-7 oraz usprawniono funkcjonowanie sieci poprzez wymianę przełączników dystrybucyjnych na nowe (nabyte w roku 2021) w kolejnych pięciu obiektach kampusu. W obecnej chwili 23 budynki uczelni są przyłączone do rdzenia USK łączami o przepustowości 10 Gb/s.
Ponadto rozpoczęto prace nad przygotowaniem nowego systemu zarządzania tożsamością TAK2, zintegrowanego z systemami ASIMS+ i USOS oraz z usługą SSO, którego wdrożenie zaplanowane zostało w pierwszym kwartale 2023 roku. Uruchomiono także nowe narzędzia wspomagające tworzenie oprogramowania przez Dział Usług i Aplikacji.
Dział zarządza infrastrukturą IT, zapewniając prawidłową i bezprzerwową pracę licznych systemów, usług i sprzętu, m.in.:

- klastrów wirtualizacyjnych obsługujących obecnie ponad 250 serwerów wirtualnych (dla porównania w 2021 r. obsługiwano 180), zarówno na potrzeby wewnętrzne, tj. usług świadczonych przez CRI, jak i udostępnianych dla innych jednostek uczelni,
- systemu pocztowego uczelni,
- elementów infrastruktury sieciowej, w tym przełączników, routerów, firewalli i punktów dostępowych Wi-Fi (w sumie blisko 300 urządzeń aktywnych),
- laboratoriów komputerowych w CRI, w tym laboratorium tyfloinformatycznego.

Dział sprawuje również nadzór merytoryczny nad pracami inwestycyjnymi i remontowymi związanymi z rozbudową sieci komputerowej, udziela wsparcia technicznego użytkownikom (w szczególności obsługuje zgłoszenia przekazane z Samodzielnej Sekcji Wsparcia Użytkowników – niemal 700 takich zgłoszeń w roku 2022) oraz rozwiązuje codzienne problemy związane z eksploatacją infrastruktury sieciowej i serwerowej CRI.

Samodzielna Sekcja Integracji Systemów

W 2022 roku sekcja prowadziła prace rozwojowe i utrzymaniowe w obrębie kluczowych, a także pomocniczych systemów informatycznych uczelni.
Wykonano szereg nowych usług integracyjnych, przeznaczonych dla różnych podmiotów funkcjonujących na terenie AGH, z których należy wymienić:

- pobieranie z USOS danych (zajęcia, studenci, prowadzący, przedmioty) na potrzeby ankietyzacji,
- import danych z systemu rekrutacji do USOS (21/22-L: 2241 osób, 22/23-Z: 6185, Szkoła Doktorska: 195),
- integracja do przesyłania raportów z czytników RFID dla Wydziału Matematyki,
- API do pobierania danych o przebiegu studiów i ocenach doktorantów z Dziekanat XP,

- integracja umożliwiająca zapis studentów z systemu rekrutacji do systemu bibliotecznego VTLS Virtua Biblioteki Głównej AGH (3400 osób),
- integracja dla BG AGH: synchronizacja haseł w czytelni norm, z systemem VTLS Virtua,
- usługa dla Biura ds. Osób Niepełnosprawnych AGH, prezentująca dane osób w USOS, wraz z informacjami o niepełnosprawności, odpytywana po numerze PESEL lub adresie e-mail,
- usługa dla potrzeb Systemu Bibliografii Naukowej (BPP obecnie BaDAP), udostępniająca adresy e-mail, odpytywana po zestawie danych: imię, nazwisko, skrót nazwy jednostki, nazwa jednostki,
- usługa dla Samodzielnej Sekcji Monitorowania Cyberbezpieczeństwa, dostarczająca dane kontaktowe pracowników i studentów na podstawie adresu e-mail,
- rozwinięcie usługi dla Centrum Rekrutacji zwracającej dane o studiach o dodatkowe dane związane m.in. z egzaminem kierunkowym,
- pomoc przy rekrutacji studentów w ramach programu Erasmus poprzez modyfikację usługi do wysyłania powiadomień do kandydatów, a także nadzór nad jej prawidłowym działaniem,
- usługa dostarczająca dane do systemu zarządzania kontami i usługami CRI – TAK2,
- integracja z mObywatel – wdrożenie produkcyjnie i integracja produkcyjna z Centrum Rekrutacji,
- integracje dla wdrożenia workflow obsługującego delegacje pracowników dostarczające dane z COP, USOS i Kwestury (powiązane z replikacją danych do Oracle Cloud),
- automatyzacja publikacji dokumentów Senatu AGH w głównym serwisie WWW.

W zakresie obsługi cyklu życia systemów uczelni sekcja wykonała kilka procesów migracji i transformacji baz danych, a także współpracowała przy uruchomieniu nowych systemów:

- w związku z wygaszaniem systemu Dziekanat XP wykonano szereg zadań prowadzących do przeniesienia produkcyjnej i testowej bazy danych Oracle z platformy IBM Power5/AIX na VmWare/Linux,
- w celu umożliwienia wdrożenia obsługi doktorantów studiujących w ramach Szkoły Doktorskiej wykonano migrację ich danych z Dziekanatu XP do USOS (424 osoby),
- wykonano wstępną konfigurację infrastruktury chmurowej Oracle w podejściach DBaaS, PaaS i IaaS, a także integrację niektórych funkcji lokalnej szyny danych z usługami chmury,
- wykonano testową migrację bazy systemu UniTime utrzymywanej lokalnie w CRI (MySQL) do chmury Oracle (OCI) i bazy typu Oracle Autonomous Database. Zbudowano również dwa warianty (cloud i on-premise/cloud) testowe pełnej infrastruktury UniTime,
- uruchomiono serwer obsługujący aplikację Piwigo – album zdjęć AGH,
- współpracowano przy uruchomieniu testowego serwera alternatywnego do VTLS, systemu dla Biblioteki Głównej – Folio,
- oddano do użytku produkcyjną wersję serwera do obsługi Zespołu Radców Prawnych wraz z testowym oprogramowaniem firmy Wolters Kluwer,
- wykonano testową, działającą konfigurację, przeznaczoną do obsługi rekrutacji międzyuczelnianej IRKA, bazującą na chmurze Microsoft Azure (PaaS i IaaS),
- rozpoczęto prace nad migracją usług zbudowanych w chmurze Oracle do modelu IaaC. Zadania techniczne są prowadzone obecnie wraz z przygotowaniem rozszerzeń kontraktu z dostawcą usługi chmurowej,
- współpracowano w zakresie zabezpieczeń przy migracji do nowego serwisu WWW uczelni.

Zestaw zbudowanych i wdrożonych aplikacji dla użytkowników:

- przygotowanie aplikacji zastępującej klienta systemu Dziekanat XP (przebieg studiów, dane personalne, oceny, dyplomy, praktyki, stypendia, rejestr wydruków, wydruki /implementacja 72 szablonów/: dyplomów, suplementów, kart przebiegu studiów, zaświadczeń),
- w związku z zamknięciem aplikacji Wirtualny Dziekanat i koniecznością obsłużenia doktorantów, podążających poprzednim tokiem studiów, wykonano dla nich aplikację webową, realizującą w minimalnym zakresie dostęp do informacji o ocenach,
- wspomagając uczelnianą akcję dystrybucji kart MultiSport, unowocześniono dedykowaną aplikację internetową oraz obsłużono proces zbierania zamówień online od pracowników.

Infrastruktura i bezpieczeństwo

- Bieżąca opieka administracyjna nad punktami zabezpieczeń:
  - Klaster FortiWEB – ochrona stron i aplikacji WWW, Klaster FortiGate – ochrona styku obszarów chronionych i VPN,
  - FortiAuthenticator – zarządzanie użytkownikami i logowaniem,

  - grupa FortiGate wydziałowych – ochrona dziekanatów i komunikacji z systemami dziedzinowymi,
- opieka nad tunelami VPN i wsparcie ich użytkowników,
- konfiguracje ochrony serwerów WWW poprzez Web Aplication Firewall FortiWEB,
- realizowano prace wspomagające wdrożenie systemu bezpieczeństwa SIEM,
- wznowione zostało na kolejny rok wsparcie serwisowe na posiadane produkty Fortinet.

Usługi i wsparcie użytkowników

- Stała współpraca i wsparcie Pomocy IT oraz COK (głównie przy UniTime) przy diagnozowaniu i rozwiązywaniu problemów,
- wsparcie zabezpieczenia dostępu do środowiska USOS,
- bieżące usprawnianie i aktualizacja serwerów obsługi systemu inwentaryzacyjnego uczelni AssetsNinja (Stock),
- przygotowanie i realizacja środowiska dla zespołu spisowego prowadzącego kontrolę inwentaryzacyjną w Ośrodku w Łukęcinie,
- konsultacja projektu nowego systemu kontroli dostępu do Klubu Profesora wraz z zaoferowanym wsparciem związanym z uruchomieniem i zabezpieczeniem,
- współpraca z Biurem Kanclerza przy obsłudze procesu zamawiania i zakupu podpisu kwalifikowanego dla pracowników AGH,
- opieka nad lokalnymi elementami integracji usługi mLegitymacja z Ministerstwem Cyfryzacji,
- opieka nad serwerami i siecią oraz wsparcie użytkowników systemu legitymacji OptiCamp.

Ponadto pracownicy sekcji aktywnie współpracują w zespołach projektowych: IdAM, AutO czy DMS.

Dział Usług i Aplikacji

W 2022 roku dział prowadził prace projektowe, rozwojowe i utrzymaniowe systemów zorientowanych na potrzeby uczelni. Z najważniejszych zadań prowadzonych w tym okresie należy wymienić:

- zakończenie prac projektowych i wdrożenie nowego serwisu WWW AGH (opartego na najnowszym CMS Typo3) – serwis jest w pełni responsywny i zgodny ze standardem WCAG 2.1,
- zmigrowanie archiwalnych danych do nowego serwisu AGH,
- rozpoczęcie (październik 2022 r.) intensywnych prac nad umożliwieniem tworzenia serwisów internetowych wydziałów i pozostałych jednostek organizacyjnych, które wizualnie będą nawiązywać do nowego serwisu uczelni,
- bieżące prace konserwacyjne przy utrzymaniu i wspieraniu tworzenia blisko stu serwisów internetowych działających na podstawie poprzedniej wersji systemu Typo3,
- realizacja i wdrożenie serwisu Oferty Badawczej – wykazu aparatury naukowo-badawczej, specjalistycznych laboratoriów AGH oraz dostępnego oprogramowania,
- zbieranie wymagań i wykonanie pierwszej wersji testowej Platformy dla Biura ds. Osób Niepełnosprawnych (platforma Helpi),
- zamknięcie ewaluacji dorobku naukowego dyscyplin uczelni za lata 2017–2021 (prace zakończone w kwietniu 2022: wykazy, analizy, raportowanie prac do PBN),
- zbieranie wymagań, analityka potrzeb użytkowników i finalne wdrożenie dwóch pierwszych podstawowych modułów BaDAP, które stanowią nową odsłonę Bibliografii Publikacji Pracowników AGH,
- realizacja aplikacji wspierającej system motywacyjny Filar 1 i 3 (rankingowanie + wykazy publikacji – wersja rozwojowa, w przyszłości planowane wdrożenie jako moduł aplikacji BaDAP),
- bieżące wykazy dotyczące dorobku naukowego dla wybranych grup (doktoranci, pracownicy) i określonych potrzeb (stypendia, najlepsze osiągnięcie publikacyjne), poziomy punktacji publikacji, raport publikacji do utworzenia nowej dyscypliny prowadzonej przez AGH,
- bieżące prace konserwacyjne usługi integracyjnej µPOLon – utrzymanie stałego zasilania lokalnych systemów (np. BPP/BaDAP), aktualne dane przekazywane do centralnego systemu POL-on 2.0,
- zbieranie wymagań dotyczących nowej aplikacji Glosariusz AGH (projekt prowadzony przy współpracy z Centrum Zarządzania Wdrożeniami),
- rozwój aplikacji GeoEpom (wdrożenie modułu katastralnego oraz dodatkowych danych wizualizacyjnych związanych z nową infrastrukturą uczelni),
- prace konserwacyjne wygaszanej aplikacji wspierającej działalność Centrum Spraw Międzynarodowych.

Samodzielna Sekcja Wsparcia Użytkowników

Podstawową usługą realizowaną przez sekcję jest Pomoc IT, która zapewnia wsparcie dla wszystkich grup użytkowników, tj. pracowników, doktorantów oraz studentów AGH. W 2022 roku podjęto m.in. działania mające na celu automatyzację i optymalizację procesów prowadzonych przez zespół Pomocy poprzez rozpoczęcie (początkiem października 2022 r.) realizacji projektu AutO przy współpracy z Centrum Zarządzania Wdrożeniami. Głównym celem tego projektu jest opracowanie i wdrożenie nowych procedur, dzięki którym zostaną wyeliminowane papierowe wnioski o założenie kont oraz udzielenie dostępów do systemów i usług realizowanych przez CRI. Celem dodatkowym jest stworzenie narzędzi informatycznych wspomagających pracę zespołu Pomocy IT oraz ułatwiających użytkownikom wnioskowanie o usługi realizowane przez CRI.

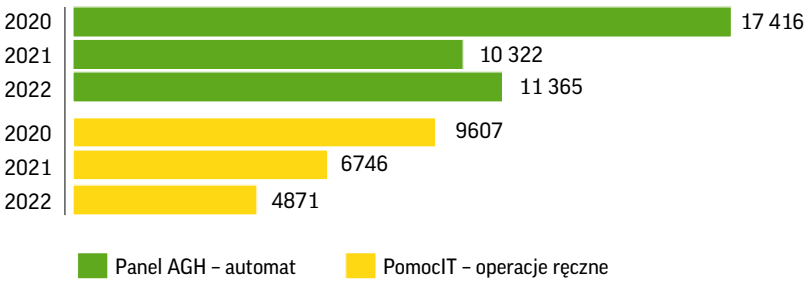
Bieżąca obsługa zgłoszeń od użytkowników
W 2022 roku zarejestrowano 4680 różnego rodzaju zgłoszeń, które dotyczyły usług realizowanych i wspieranych przez CRI oraz inne jednostki uczelni lub podmioty zewnętrzne.

Inne zrealizowane zadania:

- dostosowanie stron internetowych Pomoc IT do potrzeb osób z niepełnosprawnościami zgodnie ze standardami WCAG 2.1,
- System Dokumentowania Rozwoju Dydaktycznego AGH – system ankietowy do zapisywania i monitorowania osiągnięć i aktywności dydaktycznych pracowników AGH w kontekście oceny pracowniczej, opracowany przy współpracy z Zespołem ds. Jakości Kształcenia. System umożliwił pracownikom wprowadzenie i wgląd do swoich osiągnięć dydaktycznych, a także weryfikację wprowadzonych zasobów przez odpowiedniego przełożonego,
- testowanie nowego serwisu WWW strony głównej AGH przed publikacją,
- przygotowanie treści merytorycznych oraz instrukcji dla użytkowników na nowy serwis informacyjny CRI, dotyczących realizowanych usług.

Ponadto na przełomie września/października 2022 roku przy współpracy z Działem Infrastruktury została wprowadzona zmiana w sposobie wnioskowania oraz zakładania kont na serwerach Unix-owych (@galaxy, @student, @mops). Od tego momentu blisko 2000 użytkowników mogło samodzielnie i zdalnie poprzez Panel Usług Sieciowych AGH założyć sobie konta, których potrzebowali m.in. do aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych. Został wprowadzony również zdalny mechanizm resetowania haseł do w/w kont. Dzięki tym zmianom niemal do zera ograniczyła się rola pracowników SWU w tym procesie i mogli oni „zaoszczędzony" w ten sposób czas poświęcić na realizację innych zadań i optymalizację kolejnych procesów.
W laboratoriach komputerowych CRI w 2022 roku odbywały się zajęcia dydaktyczne dla studiów stacjonarnych, niestacjonarnych oraz podyplomowych. Do dyspozycji studentów i prowadzących udostępnione zostały 4 sale, w których znajduje się łącznie 98 komputerów stacjonarnych ze specjalistycznym oprogramowaniem. W laboratoriach prowadzone były zajęcia w systemach Windows oraz Linux. W ubiegłym roku średnia zajętość sal wynosiła 94,79% dostępnego czasu. W czasie prowadzenia zajęć zapewniana była kompleksowa obsługa laboratoriów przez pracowników SWU.
Dodatkowo w okresie wakacyjnym laboratoria CRI zostały zorientowane na potrzeby przeprowadzenia egzaminów dla młodzieży ukraińskiej w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy. Udzielono wsparcia organizacyjno-technicznego i przeprowadzono łącznie 18 tur egzaminu NMT (odpowiednik matury), w których mogło wziąć udział 1511 uczniów.

Zaobserwowane trendy w formie prowadzenia operacji podczas podstawowych usług świadczonych przez Pomoc IT (dotyczy lat 2020–2022; wzięto pod uwagę operacje zakładania kont oraz resetowania haseł do poczty elektronicznej AGH oraz kont Unix na serwerach @galaxy, @student, @mops)



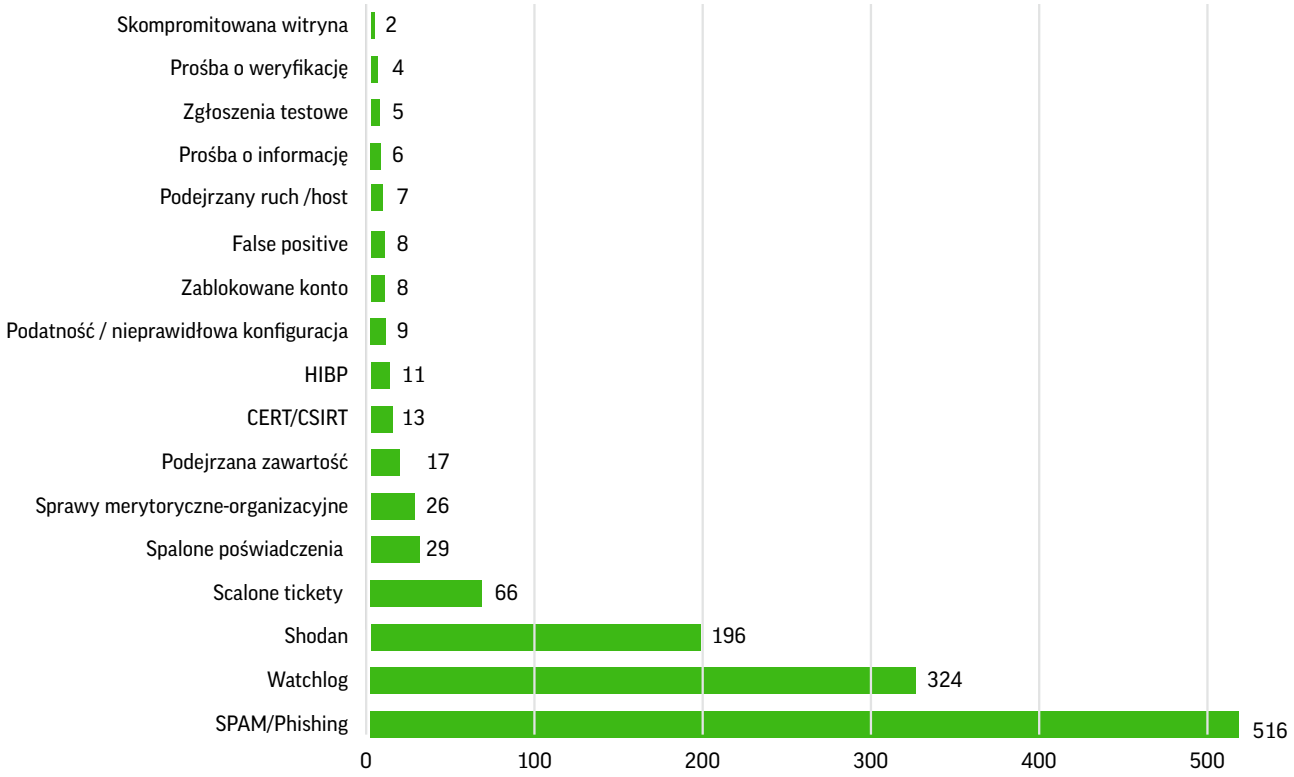
Należy zwrócić uwagę, iż rok 2020 był to rok pandemii związanej z rozprzestrzenianiem wirusa SARS-CoV-2. Odnotowano wówczas znacznie zwiększone zapotrzebowanie ze strony użytkowników w zakresie usług zakładania konta oraz resetowanie hasła, stąd tak duży wskaźnik zarejestrowany w tym okresie.

Samodzielna Sekcja Monitorowania Cyberbezpieczeństwa

Statystyka działań

W roku 2022 SMC obsłużyła 1249 zgłoszeń, z czego zgłoszenia w trzech najczęstszych kategoriach – Spam/phishing, Watchlog (powiadomienia o nietypowych zachowaniach na kontach użytkowników poczty elektronicznej, np. logowaniach spoza Polski), Shodan (system wykrywania usług i systemów AGH, udostępnionych w Internecie) – stanowią ponad 82% ogólnej ich liczby.

Pełny rozkład liczby zgłoszeń wg kategorii



Zakres działań

Znaczna część działań SMC koncentrowała się wokół obsługi zgłoszeń dotyczących bezpieczeństwa, przede wszystkim w formie zgłoszeń przez system OTRS (we współpracy z Samodzielną Sekcją Wsparcia Użytkowników), a także zgłoszeń telefonicznych na numer SMC.

Działania podejmowane w ramach obsługi powyższych zgłoszeń to m.in.:

- weryfikacja kont pocztowych użytkowników oraz kont funkcyjnych w przypadku wykrycia logowań z wielu lokalizacji w ciągu jednego dnia,
- obsługa zgłoszeń dotyczących incydentów, w których pracownicy uczelni wysyłali lub otrzymywali wiadomości typu Spam/Phishing,
- obsługa zgłoszeń dotyczących incydentów, w których użytkownicy skompromitowali swoje poświadczenia i wysyłali wiadomości do instytucji zewnętrznych bądź wewnątrz uczelni,
- obsługa innych zgłoszeń o niepożądanych incydentach,
- reaktywne (np. na podstawie raportów z systemu Aramis CERT NASK) lub proaktywne (poprzez skanowania prowadzone we własnym zakresie) wykrywanie i monitorowanie potencjalnie niezabezpieczonych urządzeń dostępnych w sieci Internet oraz nieaktualnych wersji oprogramowania, głównie aplikacji webowych hostowanych przez AGH,
- obsługa zgłoszeń z serwisu Have I Been Pwned, w których została podana informacja o wycieku danych z zewnętrznych serwisów dla kont uczelnianych,

- obsługa zgłoszeń z Shodan, w których została podana informacja o potencjalnych podatnościach zasobów sieciowych uczelni,
- obsługa zgłoszeń od użytkowników lub Pomocy IT polegająca na zweryfikowaniu aktywności konta pocztowego, a także weryfikacja, czy użytkownik posiadał na koncie m.in. dane naruszające przepisy RODO,
- weryfikacja zgłaszanych przez pracowników uczelni potencjalnie niebezpiecznych zasobów (witryny internetowe, wiadomości e-mail itp.),
- udzielanie użytkownikom informacji na tematy dotyczące różnorodnych aspektów dot. cyberbezpieczeństwa.

Oprócz obsługi wyżej wymienionych zgłoszeń zespół SMC zrealizował również m.in. następujące działania:

- współautorstwo (w partnerstwach z europejskimi uczelniami) wniosków o dofinansowanie w ramach konkursów w programie Digital Europe,
- weryfikacja i przygotowanie uwag do przeprowadzonych przez jednostki AGH analiz i ocen ryzyka (w zakresie bezpieczeństwa informacji),
- testy bezpieczeństwa nowo utworzonych na AGH aplikacji webowych, w tym badap.agh.edu.pl,
- weryfikacja i ocena efektywności działania oprogramowania ESET,
- przygotowanie wymagań i zaleceń dla przejściowego wykorzystywania prywatnych komputerów do celów służbowych – we współpracy z administratorami Instytutu Informatyki AGH,
- przygotowanie i przeprowadzenie pilotażowego stacjonarnego szkolenia z zakresu cyberbezpieczeństwa dla zespołu Centrum Zarządzania Wdrożeniami,
- doradztwo i przygotowanie programów szkoleń w zakresie bezpieczeństwa dla programistów i innych pracowników AGH,
- opracowanie treści szkolenia e-learningowego, które w 2023 roku zostanie stworzone we współpracy z Centrum e-Learningu,
- stworzenie i aktualizacja listy aplikacji webowych hostowanych w domenie agh.edu.pl na serwerach AGH lub u zewnętrznych dostawców usług na rzecz AGH,
- skanowanie znalezionych aplikacji webowych AGH pod kątem podatności na ataki,
- prowadzenie strony bezpieczenstwo.agh.edu.pl, na której zamieszczane są komunikaty z ostrzeżeniami o zagrożeniach oraz materiały informacyjno-instruktażowe na tematy związane z cyberbezpieczeństwem,
- kontynuacja prac związanych z integracją narzędzi SIEM z infrastrukturą AGH,
- kontynuacja prac związanych z wyborem i pozyskaniem systemu DLP (Data Leakage Prevention),
- przygotowanie procedury wdrażania nowych pracowników SMC.

Licencje i oprogramowanie

Centrum Rozwiązań Informatycznych w 2022 roku kontynuowało realizację centralnych zakupów oprogramowania wykorzystywanego przede wszystkim w dydaktyce, kształceniu oraz badaniach naukowych i komercyjnych. CRI poprzez inwestowanie w nowoczesne narzędzia informatyczne wspiera zarówno kadrę naukową w realizacji badań oraz procesu dydaktycznego, jak i kadrę administracyjną w zarządzaniu uczelnią.

W 2022 r. kontynuowano politykę centralnych zakupów ogólnouczelnianych licencji oprogramowania, w ramach której dokonano prolongaty na kolejne okresy następujących programów:

Microsoft Office 365 w wersji **A3;** w 2022 roku CRI subskrybowało na okres 36 miesięcy pakiet Office 365 w wersji rozszerzonej zapewniający pełny dostęp do aplikacji klasycznych pakietu Office, a także dodatkowe funkcje zarządzania oraz narzędzia zabezpieczające. Pakiet Microsoft 365 w ramach zakupionej licencji przeznaczony jest m.in. do pracy dydaktycznej, biurowej, administracyjnej, do prowadzenia zajęć w laboratoriach, do realizacji projektów naukowych, w tym również w celach komercyjnych. Zakupiona subskrypcja umożliwia każdemu uprawnionemu użytkownikowi (2300 pracowników oraz 92 000 studentów będących bonusowymi beneficjentami pakietu) instalację pakietu Office 365 na maksymalnie 5 komputerach typu PC lub Mac oraz na maksymalnie 5 smartfonach i 5 tabletach. Najważniejsze korzyści pakietu Office A3 dotyczą:

- obsługi spotkań dla 10 000 osób dzięki funkcji wydarzeń „na żywo" w ramach usługi Microsoft Teams, planowania spotkań w trybie online przy użyciu usługi Microsoft Bookings,
- dodatkowych aplikacji desktopowych dostępnych w ramach pakietu A3: Access i Publisher,
- zarządzania zadaniami i komunikacji pomiędzy użytkownikami (nauczycielami, wykładowcami, studentami) dzięki aplikacji Microsoft Kaizala,
- usprawniania nauki oraz rozwoju za pomocą platformy Microsoft Viva, która łączy komunikację, wiedzę, szkolenia, zasoby i szczegółowe informacje w przepływie pracy,
- oceny ryzyka i analizowania danych dotyczących potencjalnych zagrożeń dzięki usłudze Office 365 Cloud App Security.

MATLAB & Simulink – prolongata na 12 miesięcy. MathWorks Total Academic Headcount, środowisko programistyczne przeznaczone do rozwijania algorytmów, wizualizacji i analizy danych oraz do prowadzenia obliczeń numerycznych. Zakupiona licencja TAH zapewnia pełny pakiet produktów MATLAB dla wszystkich studentów i pracowników AGH do użytku indywidualnego lub podczas zajęć w laboratoriach, a także do pracy w trybie offline np. podczas badań prowadzonych w terenie lub w domu. Od roku 2021 w skład licencji TAH wchodzi również moduł Grader zawierający oprogramowanie wspierające zdalne nauczanie z wykorzystaniem środowiska MATLAB. Moduł ten ułatwia prace związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem projektów zaliczeniowych w trybie zdalnym oraz pozwala na automatyzację procesu weryfikacji i oceny prac wykonanych przez studentów. Dodatkowo CRI prolongowało również subskrypcję komercyjną oprogramowania Matlab przeznaczoną dla projektów realizowanych przez wydziały AGH w Krakowie (m.in. INRED, INZNAK, X-rAI), dla których zakładana jest ich późniejsza komercjalizacja.

LabView i Multisim – prolongata na 12 miesięcy (subskrypcja typu teaching dla 225 użytkowników, research dla 25 użytkowników oraz Multisim dla 125 użytkowników). Specjalistyczny pakiet edukacyjny z możliwością prowadzenia prac badawczych, składający się z graficznego środowiska programistycznego służącego m.in. do tworzenia systemów pomiarowych, sterujących i wspomagających projektowanie oraz środowiska do projektowania, analizy i symulacji układów elektronicznych w układzie graficznym.

Statistica – prolongata na 12 miesięcy. Licencje jednostanowiskowe oraz sieciowe dla maksymalnie 5000 użytkowników. Zintegrowany systemem służący do statystycznej analizy danych, tworzenia wykresów, operowania na bazach danych, wykonywania transformacji danych i tworzenia aplikacji. W skład systemu wchodzi wszechstronny zestaw zaawansowanych procedur analitycznych stosowanych w nauce i biznesie.

ArcGIS firmy ESRI – prolongata na 12 miesięcy. Subskrypcja zawiera pakiet ArcGIS dla nielimitowanej liczby użytkowników oraz Dron2Map dla 50 użytkowników. Jest to zaawansowana platforma do tworzenia, edytowania i analizowania informacji geograficznej, która umożliwia przegląd danych w postaci map oraz analizowanie danych pod kątem ich rozmieszczenia przestrzennego, relacji i tendencji, czyli różnych aspektów, których nie można odczytać wprost na podstawie tabelarycznego zapisu danych.

Statgraphics Centurion – prolongata na 12 miesięcy. Subskrypcja oprogramowania na nielimitowaną liczbę stanowisk zawierająca ponad 260 statystycznych procedur, obejmująca wszystkie główne obszary statystycznej analizy. Rozwiązanie skierowane dla osób prowadzących zaawansowane badania i analizy statystyczne w obszarze nauk technicznych, ekonomicznych oraz związanych z medycyną.

Origin Pro – prolongata na 12 miesięcy. Pakiet oprogramowania dla 4000 użytkowników umożliwiający pozyskiwanie, analizę i wizualizację danych pomiarowych oraz tworzenie własnych procedur analiz lub skorzystanie z wbudowanych funkcji przetwarzania danych. Zawiera również obsługę wykresów dwu- i trójwymiarowych.

PS Clementine Pro Academic & PS Imago (dawniej IBM SPSS) – prolongata na 12 miesięcy. Oprogramowanie zawierające zestaw narzędzi do gromadzenia, modelowania, przetwarzania oraz raportowania danych. Pakiet zawiera zestaw PS IMAGO Pro Academic dla nielimitowanej liczby pracowników i studentów oraz zestaw PS Clementine Pro Academic dla 25 użytkowników. Programy IBM SPSS Statistics wchodzące w skład pakietu obejmują zaawansowane technologie informatyczne z dziedziny statystycznej analizy danych oraz data mining.

Sumifact Forming – prolongata na 24 miesiące. Pakiet licencji Simufact Forming University Bundle przeznaczony do symulacji procesów przeróbki plastycznej na zimno i na gorąco opartej o MES, zawierający m.in. finalną geometrię, rozkład faz w materiale, przebieg odkształceń, dobór, symulację i zużycie narzędzi. Pakiet obejmujący Simufact Forming University Classroom Bundle (licencja sieciowa) oraz Simufact Forming University Teacher (licencja stanowiskowa) do celów niekomercyjnych (prowadzenie zajęć ze studentami, realizowania prac dyplomowych, badania).

SOLIDWORKS – prolongata na 36 miesięcy. SolidWorks Education Edition jest programem do parametrycznego modelowania trójwymiarowego wykorzystywanym w projektowaniu inżynierskim CAD. Umożliwia projektowanie pojedynczych elementów i składanie ich w kompletny model, a także pozwala na przygotowanie dokumentacji produkcyjnej. Dodatkowe moduły oraz możliwość poszerzenia zakresu funkcjonalności sprawiają, że oprogramowanie CAD 3D ułatwia automatyzację zadań, pozytywnie wpływając na optymalizację czasu oraz kosztów produkcji. Subskrypcja przeznaczona dla maksymalnie 10 000 użytkowników.

Centrum Rozwiązań Informatycznych poza wyżej wymienionymi ogólnodostępnymi rozwiązaniami wspierającymi kształcenie oraz zdalne nauczanie udostępnia również nabyte we wcześniejszych latach narzędzia dedykowane dla wielu obszarów dydaktyki, nauki i badań, m.in.:

- **ANSYS** Research i Teaching wraz ze wsparciem i aktualizacjami. Jest to pakiet modułowego oprogramowania i zaawansowanych narzędzi do analiz numerycznych na platformie ANSYS Workbench, przeznaczony do obliczeń oraz symulacji komputerowych metodą elementów skończonych (MES). Umożliwia kompleksową symulację w niemal wszystkich dziedzinach nauki i przemysłu.
- **Overleaf** (LaTeX w chmurze): alternatywa dla popularnych edytorów tekstu, oferująca wszystkie zalety pracy grupowej, komentowanie pisanych treści dokumentów, prowadzenie dyskusji online, wysyłanie tekstu publikacji bezpośrednio do wydawcy itp. Poza wsparciem edycji tekstów naukowo-technicznych wyróżnia się możliwością wersjonowania dokumentów oraz korzystania z dużej liczby pakietów rozszerzających.
- Sieciowa licencja edukacyjna **Grapher i Surfer**: oprogramowanie służące do tworzenia wysokiej jakości wykresów 2D oraz do wszechstronnej wizualizacji danych w układzie trójwymiarowym.
- Oprogramowanie firmy **Autodesk** zawierające zintegrowane narzędzia do modelowania obiektów oraz komputerowego wspomagania projektowania (BIM/CAD/CAM) oparte na programach Inventor oraz AutoCad.

W 2022 roku Centrum Rozwiązań Informatycznych dokonało również zakupu wielu subskrypcji oraz licencji oprogramowania służących do wspomagania procesu zarządzania uczelnią, administrowania infrastrukturą i poprawy bezpieczeństwa IT oraz zarządzania projektami informatycznymi realizowanymi na rzecz uczelni, m.in.: subskrypcje pakietów bezpieczeństwa FortiGuard i FortiGate, subskrypcje Windows Server Datacenter 2022, subskrypcje oprogramowania Atlassian: Jira, Confluence, Bitbucket, do zarządzania budżetami dla jednostek AGH, a także inne pomniejsze, takie jak Adobe, PhpStorm, PyCharm, NordVPN, Roundcube Two Factor Authentication.

Podsumowanie

Zespół CRI dokładał wszelkich starań, aby poprzez odpowiednie zarządzanie infrastrukturą zapewniać prawidłowe jej funkcjonowanie i ciągły rozwój w zakresie bezpieczeństwa teleinformatycznego. Dbano o zapewnienie kompleksowego wsparcia użytkowników oraz podnoszenie ich świadomości informatycznej.
Kontynuowano prace nad realizacją kluczowych zadań powierzonych do wykonywania w ramach Centrum Rozwiązań Informatycznych m.in. w zakresie wdrażania, utrzymywania i rozwoju infrastruktury wraz z centralnymi systemami informatycznymi. Prace skupiały się na planowaniu, tworzeniu, uruchamianiu i wdrażaniu systemów, a także koordynowaniu szeroko pojętych działań dotyczących informatyzacji uczelni, w tym tworzeniu aplikacji oraz systemów na potrzeby jednostek AGH. Podczas prowadzonych prac przywiązywano przy tym szczególną uwagę do optymalizowania procesu budowania oraz doskonalenia stosowanych rozwiązań informatycznych, zarówno na etapie koncepcji, projektowania, wdrażania, jak i użytkowania w AGH.

CENTRUM TECHNOLOGII BEZPIECZEŃSTWA

Misją CTB jest podejmowanie działań przyczyniających się do podnoszenia poziomu bezpieczeństwa, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych. Szczególnym obszarem działań są projekty i szkolenia objęte klauzulą niejawności, prowadzone w ścisłej współpracy z Zespołem Ochrony Informacji Niejawnych.

Zadania Centrum Technologii Bezpieczeństwa

- Prowadzenie działań naukowo-badawczych w obszarze cyberbezpieczeństwa, rozwój nowoczesnych technologii, usług i narzędzi z wykorzystaniem zaawansowanych laboratoriów oraz ich komercjalizacja,
- badania w zakresie analizy złośliwego oprogramowania, zaawansowana analiza i obsługa incydentów, także z wykorzystaniem sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego oraz działania z obszaru informatyki śledczej,
- realizowanie oferty szkoleniowo-edukacyjnej w obszarze cyberbezpieczeństwa, zarówno dla klientów indywidualnych, jak i pracowników branży IT oraz przedstawicieli administracji publicznej, w tym organów państwa związanych z bezpieczeństwem,
- przygotowywanie opinii i ekspertyz dotyczących rozwiązań technologicznych i systemowych z zakresu cyberbezpieczeństwa,

- wspieranie partnerów i klientów poprzez dostarczenie szerokiej gamy usług i działań wdrożeniowych w zakresie cyberbezpieczeństwa,
- prowadzenie krajowej i międzynarodowej współpracy w dziedzinie rozwoju działań na rzecz cyberbezpieczeństwa,
- promowanie bezpiecznego działania w cyberprzestrzeni, popularyzacja wiedzy i umiejętności w tym obszarze, m.in. przez udział w konferencjach i działalność publicystyczną.

CENTRUM ZARZĄDZANIA WDROŻENIAMI

W 2022 r. Centrum Zarządzania Wdrożeniami AGH konsekwentnie realizowało swoje zadania związane z koordynowaniem działań w zakresie projektów obejmujących szeroko pojęte obszary zarządzania i transformacji cyfrowej uczelni. Działania podejmowane przez CZW były bezpośrednio związane z realizacją celu strategicznego nr 6 na lata 2022–2026 (Uczelnia sprawnie zarządzana, o nowoczesnej, elastycznej strukturze).

Zarządzanie portfelem projektów wdrożeniowych, obejmujących przedmiotowe obszary zarządzania i informatyzacji uczelni

CZW w 2022 roku realizowało następujące projekty:

- Optymalizacja zarządzania zasobami przedsiębiorstwa (projekt ERP) – stworzenie rozwiązania optymalizującego zarządzanie zasobami przedsiębiorstwa odpowiadającego potrzebom AGH wraz ze wdrożeniem systemu klasy ERP. Projekt realizowany przy współpracy wielu jednostek AGH.
  Stan projektu na dn. 31.12.2022 r.: zakończona faza 1 projektu (inicjacja i planowanie). Rozpoczęcie fazy 2 projektu (realizacja) nastąpi od I 2023 r.
- Elektroniczny obieg dokumentów (projekt DMS) – wdrożenie w AGH elektronicznego obiegu dokumentów poprzez optymalizację obiegów i wdrożenie systemu klasy DMS. Projekt realizowany przy współpracy wielu jednostek AGH.
  Stan projektu na dn. 31.12.2022 r.: projekt w fazie planowania. Termin realizacji: od III 2023 r.
- Zarządzanie tożsamościami i dostępem (projekt IdAM) – stworzenie i zastosowanie w AGH systemu do kompleksowego zarządzania tożsamościami oraz prawami dostępu do zasobów informacyjnych organizacji. Projekt w trakcie realizacji przy współpracy z Centrum Rozwiązań Informatycznych.
  Stan projektu na dn. 31.12.2022 r.: zakończona faza inicjacji i planowania, aktualnie projekt w fazie realizacji. Przewidywany termin zakończenia projektu: X 2023 r.
- Cyfrowy Portfel Kompetencji (projekt DCP) – stworzenie prototypu narzędzia służącego do walidacji kompetencji studentów jako Proof of Concept realizacji Cyfrowego Portfela Kompetencji, opartego o wykorzystanie technologii rozproszonych rejestrów (DLT) i robotyzacji procesów biznesowych (RPA) oraz umożliwiającego rozszerzenie go o funkcjonalność rejestracji incydentów bezpieczeństwa. Projekt zrealizowany przy współpracy z Centrum Rozwiązań Informatycznych AGH oraz firmą SI-Consulting.
  Data zakończenia projektu: 30.09.2022 r.
- Zarządzanie procesowe w AGH (projekt BPM) – wdrożenie modelu zarządzania procesowego w AGH, polegającego na implementacji zoptymalizowanej struktury zarządzania, obszarów procesowych oraz samych procesów biznesowych wraz ze wdrożeniem narzędzi niezbędnych do ich obsługi. Projekt zrealizowany przy współpracy z pracownikami Wydziału Zarządzania AGH.
  Stan projektu na dn. 31.12.2022 r.: projekt w fazie planowania. Planowany termin rozpoczęcia realizacji: III 2023 r.
- Automatyzacja i optymalizacja procesów dla Pomocy IT (projekt AutO) – projekt zrealizowany przy współpracy z Centrum Rozwiązań Informatycznych AGH.
  Stan projektu na dn. 31.12.2022 r.: zakończona faza inicjacji i planowania, aktualnie projekt w fazie realizacji. Przewidywany termin zakończenia projektu: VI 2023 r.
- Wdrożenie oprogramowania dla księgowości zarządczej (projekt Sfinks) w jednostkach podstawowych AGH. Projekt realizowany przy współpracy z Centrum Rozwiązań Informatycznych.
  Stan projektu na dn. 31.12.2022 r.: projekt w fazie realizacji. Przewidywany termin zakończenia projektu: II 2023 r.
- Glosariusz – aplikacja webowa pozwalająca na obsługę słownika anglojęzycznych wyrażeń i zwrotów obowiązujących na uczelni. Projekt realizowany przy współpracy z Centrum Rozwiązań Informatycznych, Centrum Komunikacji i Marketingu oraz Studium Języków Obcych.
  Stan projektu na dn. 31.12.2022 r.: rozpoczęta faza planowania. Przewidywany termin zakończenia projektu: VII 2023 r.

- Chatbot – dostarczenie narzędzia wsparcia dla Centrum Rekrutacji AGH działającego 24/7, z którego pomocy będą mogli korzystać przede wszystkim kandydaci na studia pierwszego i drugiego stopnia. Projekt zrealizowany przy współpracy z Centrum Rekrutacji AGH, Centrum Rozwiązań Informatycznych oraz Biurem ds. Osób Niepełnosprawnych.
  Stan projektu na dn. 31.12.2022 r.: projekt w fazie realizacji. Przewidywany termin zakończenia projektu: VI 2023 r.
- Studium wykonalności ograniczenia zużycia energii elektrycznej w Instytucie Informatyki AGH – projekt realizowany przy współpracy z Instytutem Informatyki WIEiT oraz Centrum Rozwiązań Informatycznych.
  Stan projektu na dn. 31.12.2022 r.: projekt w fazie realizacji. Przewidywany termin zakończenia projektu: V 2023 r.

Wszystkie prace koncepcyjne związane z architekturą rozwiązań planowanych do realizacji lub wdrożenia w ramach projektu DSI (projekty ERP, DMS, IdAM, BPM) zostały ukończone, co jednocześnie przyczyniło się do podjęcia decyzji o przekształceniu projektu DSI AGH w program DSI@AGH – publikacja stosowanych zarządzeń w tej sprawie planowana jest na pierwszy kwartał 2023 r.

Dla osiągnięcia powyższych celów projektowych w roku 2022 zrealizowano następujące działania związane z udzieleniem zamówień publicznych:

- Dostawa licencji dla Data-centrycznego Systemu Informatycznego (DSI) w formie subskrypcji obejmujących oprogramowanie udostępniane w chmurze (Platform-as-a-Service – PaaS) wraz z wymaganą infrastrukturą i usługami – KC-zp.272-30/22 – postępowanie unieważnione z uwagi na czyn nieuczciwej konkurencji.
- Dostawa i wdrożenie modułów Systemu ERP (System Planowania Zasobów Przedsiębiorstwa) dla Data-centrycznego Systemu Informatycznego (DSI) na Akademii Górniczo Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie – KC-zp.272-430/22 – nieprzyjęcie oferty z powodu przekroczenia szacowanej wartości zamówienia (na podstawie art. 255 pkt 3 ustawy PZP) – unieważnienie postępowania.
- Przygotowanie dokumentacji do postępowania w trybie negocjacji: Dostawa Systemu ERP dla Data-centrycznej Struktury Informatycznego (DSI) na Akademii Górniczo Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie polegający na dostawie licencji w formie subskrypcji obejmujących oprogramowanie udostępniane przez okres 5 lat w chmurze (Platform-as-a-Service – PaaS) wraz z wymaganą infrastrukturą oraz usługami (roczne licencje przez okres 5 lat) współfinansowana z projektu „Zintegrowany Program Rozwoju Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie II" (ogłoszenie w pierwszym kwartale 2023 r.).
- Przygotowanie dokumentacji do postępowania: Dostawa i wdrożenie licencji w formie subskrypcji obejmujących oprogramowanie udostępniane w chmurze obliczeniowej dla platformy komunikacyjnej (ChatBot), umożliwiającej bezpośredni kontakt z interesariuszami wybranych jednostek AGH (ogłoszenie w pierwszym kwartale 2023 r.).
- Współpraca z Centrum Obsługi Projektów w przygotowaniu dokumentacji do postępowania: Usługa szkoleniowa dla pracowników administracyjnych AGH w zakresie kompetencji Scrum wraz z voucherem umożliwiającym podejście do egzaminu – KC-zp.272-657/22.

Gromadzenie i upowszechnianie zasobu wiedzy, kompetencji, dobrych praktyk i rekomendacji dotyczących zarządzania i informatyzacji

W ramach budowania wśród pracowników AGH świadomości znaczenia efektywnego zarządzania projektami do celów transformacji cyfrowej Centrum Zarządzania Wdrożeniami angażowało inne jednostki uczelni w realizację przedsięwzięć projektowych, szerząc dobre praktyki w tym obszarze.

Pracownicy CZW zgłosili zapotrzebowanie na przeprowadzenie szkolenia z zakresu zwinnego zarządzania projektami informatycznymi wraz z egzaminem certyfikującym. W odpowiedzi na to zapotrzebowanie zostało ogłoszone postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego przy współpracy z COP. Planowany termin realizacji usługi szkoleniowej przewidziany jest na pierwszy kwartał 2023 r. Udział w szkoleniu wraz z certyfikacją zostanie zapewniony dla 30–60 pracowników administracyjnych AGH z różnych jednostek m.in. CZW, CRI, COP, CSS, CTK.

CZW w 2022 roku poszerzyło swoją kadrę o 8 menadżerów projektów, specjalistkę ds. grafiki i kreacji oraz specjalistkę ds. zarządzania biurem projektów. Zatrudnienia nowych osób pozwoliło CZW na pełną swobodę operacyjną do realizacji bieżących działań związanych z informatyzacją uczelni. W pierwszej połowie 2023 roku planowane są dalsze zatrudnienia, m.in.: analityka procesów biznesowych, specjalistów ds. rozwoju oprogramowania, specjalisty ds. zarządzania produktami. Zatrudnienia te będą niezbędne do rozpoczęcia realizacji kolejnych projektów wdrożeniowych i deweloperskich (m.in. Portal pracowniczy AGH).

W ramach upowszechniania i rozwoju kompetencji CZW realizowało przedsięwzięcia angażujące studentów AGH tj. Program Talentów, którego uczestnicy w ramach pracy na AGH w obszarze zarządzania projektami stawiają swoje pierwsze kroki na ścieżce kariery, oraz Program Mentoringowy, który przy współpracy z zewnętrznymi partnerami, wspiera studentów w pisaniu prac dyplomowych.

Wspieranie władz uczelni, dyrektorów/kierowników jednostek i innych pracowników, realizujących procesy związane z zarządzaniem i informatyzacją, w szczególności poprzez dostarczanie adekwatnych narzędzi, metodyk i praktyk

W ramach realizacji tego zadania CZW zrealizowało zakup narzędzia Trello (Trello Enterprise, Atlassian), czyli aplikacji służącej do zarządzania tablicami kanban. Zakup narzędzia na drodze postępowania poniżej progu przetargowego obejmował 100 licencji, które są aktualnie wykorzystywane w codziennej pracy wszystkich pracowników CZW, a także w przepływie pracy w projektach prowadzonych we współpracy z innymi jednostkami. W pierwszej połowie 2023 r. planowany jest także zakup licencji do kolejnych produktów firmy Atlassian, które wspomogą efektywne zarządzanie projektami oraz przepływ pracy w działaniach związanych z informatyzacją uczelni.

BIURO REKTORA

AUDYTOR WEWNĘTRZNY AGH

Zadania zapewniające realizowane w roku 2022

- Ocena systemu kontroli zarządczej w obszarze dokumentowania procesu nadawania stopnia doktora i doktora habilitowanego w AGH w roku 2021.
- Ocena systemu kontroli zarządczej w obszarze planowania i rozliczania godzin dydaktycznych w jednostkach uczelni w roku 2020/2021.
- Ocena systemu kontroli zarządczej w obszarze sprawozdawczości, stanowiącej podstawę do wypłaty dodatków dla realizatorów projektów finansowanych z NCN w roku 2021.

Czynności sprawdzające realizowane w roku 2022

- Ocena organizacji i realizacji kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w roku akademickim 2020/2021.

Czynności doradcze realizowane w roku 2022

- Czynności doradcze – udział z głosem doradczym w pracach Zespołu ds. Kontroli Zarządczej oraz Zespołu ds. Bezpieczeństwa Informacji.

Wypełniając ustawowe obowiązki w roku 2022, przekazano do Ministerstwa Edukacji i Nauki kopię planu audytu wewnętrznego dla Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie na rok 2023 oraz kopię sprawozdania z wykonania planu audytu wewnętrznego w roku 2022.
Do Komitetu Audytu dla działu szkolnictwo wyższe i nauka przekazano również informację dotyczącą roku sprawozdawczego 2022.
Do Ministerstwa Finansów przekazano informację o realizacji zadań z zakresu audytu wewnętrznego za rok 2022.

INSPEKTOR OCHRONY DANYCH OSOBOWYCH

W ramach zadań Inspektora Ochrony Danych Osobowych (dalej IODO) określonych w art. 39 ust. 1 RODO działalność IODO w AGH 2022 r. skoncentrowana była w następujących obszarach:

- informacyjno-doradczym,
- szkoleniowym,
- monitorowania przestrzegania przepisów prawnych oraz regulacji wewnętrznych AGH dotyczących ochrony danych osobowych.

Działania informacyjno-doradcze

Działalność informacyjna i doradcza IODO skoncentrowana była w obszarze funkcjonowania różnych jednostek organizacyjnych uczelni i obejmowała m.in.:

- Centrum Obsługi Kształcenia, Centrum Rekrutacji oraz Centrum Spraw Studenckich w zakresie bieżących spraw realizowanych przez te jednostki, a także konsultowanie pod kątem zgodności z przepisami dotyczącymi ochrony danych osobowych planowanych działań organizacyjnych,
- Centrum Rozwiązań Informatycznych oraz Centrum Zarządzania Wdrożeniami – opiniowanie i korekta rozwiązań dotyczących przetwarzania danych osobowych w ramach wdrażanych rozwiązaniach informatycznych,
- Centrum Komunikacji i Marketingu oraz Centrum Transferu Technologii – opiniowanie i korekta rozwiązań dotyczących przetwarzania danych osobowych w ramach wdrażanych projektów oraz organizowanych wydarzeń i konferencji naukowych,
- Centrum Obsługi Projektów i Dział Współpracy z Administracją i Gospodarką – opiniowanie i korekta projektów umów oraz innych dokumentów w zakresie zapisów dotyczących ochrony danych osobowych,
- Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych – opiniowanie i korekta rozwiązań dotyczących wdrożenia specjalistycznego systemu wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami,
- Biblioteka Główna i ACK Cyfronet AGH – opiniowanie i korekta rozwiązań dotyczących wdrożenia Repozytorium Otwartych Danych Badawczych Uczelni Krakowskich (RODBUK),
- Zespół Radców Prawnych – opiniowanie projektów umów z podmiotami zewnętrznymi oraz innych dokumentów w zakresie zapisów dotyczących ochrony danych osobowych,
- pozostałe jednostki administracji centralnej oraz wydziałowej – działanie w trybie art. 39 ust. 1 lit. a) RODO, tj. doradzanie w sprawach związanych z przetwarzaniem danych osobowych w ramach bieżącej działalności tych jednostek, a także konsultowanie pod kątem zgodności z przepisami dotyczącymi ochrony danych osobowych planowanych działań organizacyjnych. W szczególności udzielano wsparcia pracownikom dziekanatów w zakresie rozpoznawania wniosków instytucji zewnętrznych w przedmiocie udostępniania danych osobowych studentów.

Ponadto IODO:

- udzielał wsparcia pracownikom naukowym w zakresie projektowania rozwiązań przy prowadzeniu badań naukowych, w ramach których konieczne jest pozyskiwanie, czy bazowanie na danych osobowych,
- brał udział w pracach Zespołu ds. Bezpieczeństwa Informacji (opracowano założenia nowej Polityki Bezpieczeństwa Informacji AGH i rozpoczęto uaktualnienie oraz opracowywanie nowych zasad i procedur bezpieczeństwa informacji),
- brał udział w rozpoznawaniu incydentów bezpieczeństwa informacji zgłaszanych przez Samodzielną Sekcję Monitorowania Cyberbezpieczeństwa w CRI pod kątem wystąpienia ewentualnych naruszeń ochrony danych osobowych lub naruszeń przepisów o ochronie danych osobowych,
- działając w trybie art. 38 ust. 4 RODO, udzielał odpowiedzi na pytania osób, które zwróciły się do AGH w związku z przetwarzaniem ich danych osobowych.

Działania szkoleniowe

Działalność szkoleniowa IODO (oprócz indywidualnych konsultacji dla zgłaszających się pracowników) skoncentrowana była na prowadzeniu kursu online „RODO w AGH". Szkolenie to zostało przygotowane i uruchomione w 2019 r. (wówczas w 3 edycjach do końca 2019 r. certyfikat ukończenia szkolenia uzyskało niemal 3150 osób). W latach 2020–2022 kontynuowano szkolenie. W kolejnych edycjach szkolenia (11–14) w 2022 r. przeszkolono 161 osób, w tym nowo zatrudnionych pracowników uczelni.

Opracowano program szkoleń i prowadzono szkolenia z zakresu ochrony danych osobowych w języku angielskim i w formie indywidualnych spotkań z pracownikami.

Przeszkolono studentów pełniących funkcję asystentów Rzecznika Praw Studenta.

Monitorowanie przestrzegania przepisów prawnych oraz regulacji wewnętrznych AGH dotyczących ochrony danych osobowych

IODO, działając w trybie art. 39 ust. 1 lit. b) RODO, realizował działania związane z monitorowaniem przestrzegania przepisów o ochronie danych osobowych oraz polityk wewnętrznych AGH w tym zakresie. Efektem tych działań była m.in. korekta informacji zamieszczanych na stronach internetowych jednostek uczelni, korekta zapisów umownych, dokumentów wewnętrznych i regulaminów organizowanych wydarzeń.

Wsparcie działalności IODO

Zgodnie z art. 38 ust. 2 RODO administrator (AGH) ma obowiązek wspierania IODO w wypełnianiu przez niego zadań, o których mowa w art. 39 RODO, poprzez zapewnienie zasobów niezbędnych do wykonania tych zadań, dostęp do danych osobowych i operacji przetwarzania oraz zasobów niezbędnych do utrzymania jego wiedzy fachowej.
Ponadto utrzymano etatowe wsparcie kadrowe IODO oraz wsparcie o charakterze nieetatowym poprzez przydzielenie wybranym pracownikom odpowiednich zadań o charakterze stałym lub doraźnym.

INSPEKTORAT SPRAW OBRONNYCH

Działalność Inspektoratu Spraw Obronnych w 2022 roku ukierunkowana była na realizację przez uczelnię zadań obronnych, wynikających z ustawy o obronie Ojczyzny (Dz.U. z 2022 r. poz. 655), mających na celu umacnianie obronności RP, przygotowanie pracowników, studentów i mienia uczelni do ochrony przed skutkami zagrożeń w stanie stałej gotowości obronnej (w czasie pokoju), w czasie kryzysu polityczno-militarnego (zaistnienia zewnętrznego zagrożenia bezpieczeństwa państwa) i w czasie wojny. Przyjęta w ostatnich latach nowa koncepcja kompleksowego zarządzania kryzysowego, obejmująca wszystkie rodzaje zagrożeń (wewnętrzne i zewnętrzne), spowodowała obciążenie odpowiedzialnością za bezpieczeństwo i ochronę ludności przed zagrożeniami czasu pokoju i wojny te same organy władzy i instytucje.
Zgodnie z opracowanym i zatwierdzonym planem szkolenia obronnego AGH na 2022 rok przeprowadzono następujące zamierzenia szkoleniowe:

- osiąganie wyższych stanów gotowości obronnej państwa oraz realizacja zadań, przedsięwzięć i procedur wynikających z zadań operacyjnych,
- stosowanie stopni alarmowych – Zarządzenie nr 18 Prezesa Rady Ministrów z dnia 2.03.2016 r. w sprawie wykazu przedsięwzięć i procedur zarządzania kryzysowego,
- uruchomienie systemu ostrzegania, powiadamiania i alarmowania w AGH o zagrożeniach,
- doskonalenie umiejętności kierowniczej kadry, zespołu doradczego i pracowników administracyjnych wydzielonych do realizacji zadań zarządzania kryzysowego.

Każdy nowo przyjęty pracownik AGH odbywa jednogodzinne szkolenie z zakresu powszechnej samoobrony ludności, zarządzania kryzysowego, ze szczególnym uwzględnieniem obowiązujących w uczelni procedur po wprowadzeniu stopni alarmowych zagrożenia terrorystycznego i zagrożenia cyberprzestrzeni (CPR) oraz ogólnych zasad i procedur funkcjonowania uczelni w czasie podnoszenia gotowości obronnej. W 2022 roku z powyższą problematyką zapoznano 219 osób. Ponadto istnieje możliwość korzystania z materiałów opracowanych przez Inspektorat Spraw Obronnych, dostępnych w USK pod adresem: www.agh.edu.pl/pracownicy/obronnosc.

Działalność ISO w 2022 r.

- przygotowano projekty 10 zarządzeń Rektora AGH w sprawie wprowadzenia stopni alarmowych,
- w ramach monitorowania zagrożeń przesłano 15 raportów cyklicznych do Ministerstwa Edukacji i Nauki,
- prowadzono prace w zakresie uaktualnienia Planu Operacyjnego Funkcjonowania AGH w warunkach zewnętrznego zagrożenia bezpieczeństwa państwa i w czasie wojny (opracowane załączniki do POF AGH zostały zatwierdzone przez Rektora),
- udział w szkoleniu obronnym dla pracowników uczelni online zorganizowanym przez Ministerstwo Edukacji i Nauki w listopadzie 2022 r.,
- udział w konferencji Defence24 we wrześniu 2022 r.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami z realizacji zadań obronnych oraz obrony cywilnej i powszechnej samoobrony ludności w AGH w Inspektoracie Spraw Obronnych opracowano i przesłano do Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz do Urzędu Miasta Krakowa roczne sprawozdania.

RZECZNIK RÓWNOŚCI AGH

W ramach realizacji Planu Równości Płci AGH na lata 2022–2024 w drugiej połowie 2022 roku przeprowadzono otwarty konkurs na stanowisko Rzecznika Równości. W związku z rozstrzygnięciem tego konkursu stanowisko Rzecznika Równości rozpoczęło działalność od 2 listopada 2022 roku.
Głównymi zadaniami Rzecznika są:

- projektowanie i współkształtowanie polityki antydyskryminacyjnej AGH,
- gromadzenie danych o działaniach równościowych na uczelni,
- prowadzenie postępowań antydyskryminacyjnych na skutek zgłoszeń dokonywanych zarówno przez osoby pracujące, jak i osoby studiujące.

W okresie od 2 listopada do 31 grudnia 2022 r. rozpoczęły się prace nad wprowadzeniem postępowania antydyskryminacyjnego – rozumianej jako procedury postępowania w razie dokonania zgłoszenia o zachowaniach dyskryminujących.

Liczba zgłoszeń, jakie wpłynęły do Rzecznika Równości

Zgłoszenia dotyczące zachowań dyskryminujących podchodzące od osób studiujących	2
Zgłoszenia dotyczące zachowań dyskryminujących podchodzące od osób pracujących	3
Zgłoszenia dotyczące zachowań dyskryminujących podchodzące od doktorantów/doktorantek	1
Razem	**6**

Zgłoszenia te obejmowały zarzuty dotyczące:

mobbingu	1
molestowania seksualnego	1
molestowania	0
dyskryminacji	3
innych zachowań naruszających godność drugiej osoby	1

W okresie od 2 listopada do 31 grudnia 2022 r. zakończone zostało jedno postępowania pochodzące ze wskazanych powyżej zgłoszeń.

SEKCJA BHP

Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia wszystkich członków społeczności akademickiej: pracowników, studentów, doktorantów, a także gości – jest dla Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie jedną z podstawowych wartości.

Wszelkie działania władz uczelni ukierunkowane są na zapewnienie wysokich standardów BHP, w szczególności na eliminowanie lub ograniczanie do akceptowalnego minimum zagrożeń w środowisku pracy i kształcenia oraz tworzenie przyjaznego środowiska pracy (Workplace Wellbeing). W działalności organizacyjnej i naukowej oraz w procesach kształcenia AGH dąży do stałego rozwoju kultury bezpieczeństwa. Wszystkie organy AGH oraz pracownicy, doktoranci i studenci zobowiązani są do przestrzegania przepisów i zasad BHP oraz obowiązujących w AGH w tym obszarze zarządzeń i procedur.

W roku sprawozdawczym realizacja zadań Służby BHP AGH przebiegała w dalszym ciągu częściowo w warunkach obostrzeń sanitarnych wdrożonych w związku z pandemią SARS CoV-2. W tej sytuacji wykorzystywano w możliwie szerokim zakresie i doskonalono metody zdalnego realizowania zadań, poprzez upraszczanie i dostosowywanie procedur do nowych warunków, oraz wykorzystywanie w maksymalnym możliwym stopniu środków porozumiewania się na odległość.

Podstawowe obszary działalności służby BHP w roku 2022

- Przeprowadzanie kontroli warunków pracy i kształcenia oraz bieżące informowanie pracodawcy o stwierdzonych zagrożeniach zawodowych, wraz z wnioskami zmierzającymi do usunięcia tych zagrożeń.
- Udział w ocenie założeń i dokumentacji dotyczących modernizacji obiektów i pomieszczeń, a także nowych inwestycji oraz zgłaszanie wniosków dotyczących uwzględnienia wymagań bezpieczeństwa i higieny pracy w tych założeniach i dokumentacji.

- Udział w przekazywaniu do użytkowania nowo budowanych lub przebudowywanych obiektów budowlanych albo ich części.
- Udział w opracowywaniu dokumentów – wewnętrznych zarządzeń, regulaminów i instrukcji ogólnych dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy oraz w ustalaniu zadań osób kierujących pracownikami w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.
- Opiniowanie szczegółowych instrukcji dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy na poszczególnych stanowiskach pracy.
- Udział w ustalaniu okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy oraz w opracowywaniu wniosków wynikających z badania przyczyn i okoliczności tych wypadków oraz zachorowań na choroby zawodowe, a także kontrola realizacji tych wniosków.
- Prowadzenie rejestrów, kompletowanie i przechowywanie dokumentów dotyczących wypadków przy pracy, stwierdzonych chorób zawodowych i podejrzeń o takie choroby, a także przechowywanie wyników badań i pomiarów czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy.
- Doradztwo w zakresie stosowania przepisów oraz zasad BHP oraz dobór środków ochrony zbiorowej i indywidualnej.
- Udział w dokonywaniu oceny ryzyka zawodowego, które wiąże się z wykonywaną pracą, a także analiza ocen ryzyka i formułowanie wynikających z tych ocen wniosków profilaktycznych.
- Doradztwo w zakresie organizacji i metod pracy na stanowiskach pracy, na których występują czynniki niebezpieczne, szkodliwe dla zdrowia lub warunki uciążliwe.
- Współpraca z właściwymi komórkami organizacyjnymi lub osobami, w szczególności w zakresie organizowania i zapewnienia odpowiedniego poziomu szkoleń w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy.
- Współpraca z laboratoriami upoważnionymi, zgodnie z odrębnymi przepisami, do dokonywania badań i pomiarów czynników szkodliwych dla zdrowia lub warunków uciążliwych występujących w środowisku pracy, w zakresie organizowania tych badań i pomiarów oraz sposobów ochrony pracowników, doktorantów i studentów przed tymi czynnikami lub warunkami.
- Współdziałanie z lekarzem sprawującym profilaktyczną opiekę zdrowotną nad pracownikami, a w szczególności przy organizowaniu okresowych badań lekarskich pracowników.
- Współdziałanie ze społeczną inspekcją pracy oraz zakładowymi organizacjami związkowymi.
- Uczestniczenie w pracach Komisji Bezpieczeństwa i Higieny Pracy AGH.
- Inicjowanie i rozwijanie różnych form popularyzacji problematyki bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.

Zagrożenie czynnikami szkodliwymi, niebezpiecznymi, uciążliwymi dla zdrowia oraz czynnikami o działaniu rakotwórczym i/lub mutagennym

W 2022 r. na żadnym stanowisku pracy w AGH nie stwierdzono przekroczeń obowiązujących norm – wobec tego żaden z pracowników AGH nie był zatrudniony w warunkach zagrożenia.

W AGH występują czynniki o działaniu rakotwórczym i/lub mutagennym związane z prowadzoną działalnością statutową w zakresie procesu dydaktycznego, działalności badawczej, wykonywania badań akredytowanych, a także z funkcjonowaniem Miasteczka Studenckiego. Są to: substancje chemiczne i ich mieszaniny, klasyfikowane jako rakotwórcze i/lub mutagenne kategorii 1A lub 1B, źródła promieniowania jonizującego, prace związane z narażeniem na pyły drewna. Zgodnie z obowiązującymi przepisami rejestrowane są wszelkie prace prowadzone w warunkach narażenia na te czynniki, niezależnie od stopnia narażenia.

W 2022 r. na substancje chemiczne, ich mieszaniny klasyfikowane jako rakotwórcze lub mutagenne kategorii 1A lub 1B – narażonych było 118 pracowników, na promieniowanie jonizujące (kontakt ze źródłami promieniowania) – narażonych było 50 pracowników, prace związane z narażeniem na pyły drewna wykonywało 3 pracowników.

W 2022 r. do Sekcji BHP nie wpłynął żaden wniosek o zaopiniowanie dodatku za pracę w warunkach szkodliwych dla zdrowia lub uciążliwych.

Świadectwa wykonywania pracy w szczególnych warunkach/o szczególnym charakterze – w 2022 r. Sekcja BHP opiniowała 1 wniosek pracownika w przedmiotowej sprawie.

Ocena ryzyka zawodowego związanego z wykonywaną pracą

W 2022 r. do Sekcji BHP przekazano łącznie 590 ocen ryzyka zawodowego (dotyczy to zarówno dokumentów sporządzonych dla nowo zatrudnionych pracowników, jak i aktualizowanych). Karty te analizowane były na bieżąco, a wnioski stąd wynikające przekazywane były do poszczególnych jednostek organizacyjnych AGH.

Wypadki przy pracy i choroby zawodowe, wypadki w drodze do/z pracy

W 2022 r. zarejestrowano 6 wypadków przy pracy (wszystkie o charakterze lekkim), 8 wypadków w drodze do/z pracy, 2 przypadki choroby zawodowej (w drodze decyzji administracyjnej) – obydwa dotyczyły byłych pracowników

AGH. Wpłynęły także 3 zawiadomienia o wszczętych postępowaniach administracyjnych w związku z podejrzeniem choroby zawodowej.

Szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz kształcenia

W 2022 r., tak jak w poprzednim okresie sprawozdawczym, szkolenia BHP wstępne w części instruktaż ogólny prowadzono w formie webinarium, z wykorzystaniem dopuszczonych na AGH środków komunikacji elektronicznej (UpeL, MS Teams). Zorganizowano i przeprowadzono 35 szkoleń BHP wstępnych, w trakcie których przeszkolono 273 osoby, oraz w ramach współpracy z Fundacją Zespołu Pieśni i Tańca „Krakus" zorganizowano szkolenie dla 13 osób zatrudnionych w jednostce.

W 2022 r. przygotowano i przeprowadzono szkolenia dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia dla studentów i doktorantów rozpoczynających naukę w AGH. Przeszkolono łącznie 4554 studentów (w tym 144 studentów w języku angielskim) oraz 209 doktorantów (w tym 22 doktorantów w języku angielskim).

Prowadzono również działalność w zakresie innych form popularyzacji problematyki bezpieczeństwa i higieny pracy, np. przeprowadzono szkolenie dla studentów Wydziału Odlewnictwa, związane z rozpoczęciem przez nich obowiązkowych praktyk studenckich (uczestniczyło 34 studentów), zrealizowano także szkolenia dotyczące bezpieczeństwa dla uczestników studenckich kół naukowych AGH. W szkoleniach tych uczestniczyło około 900 studentów. Po raz pierwszy przeprowadzono także szkolenie dla liderów SKN oraz dla opiekunów SKN – w szkoleniu tym uczestniczyło około 40 osób.

Kontrole zewnętrznych organów nadzoru nad warunkami pracy

W 2022 r. do Sekcji BHP nie zgłoszono takich kontroli.

SEKCJA KONTROLI WEWNĘTRZNEJ

Działalność Sekcji Kontroli Wewnętrznej prowadzona jest na podstawie rocznego planu pracy zatwierdzonego przez rektora. Poza kontrolami planowanymi prowadzone są także kontrole doraźne, podejmowane w przypadku konieczności zweryfikowania bieżącej sytuacji we wskazanym obszarze.

W roku 2022 Sekcja Kontroli Wewnętrznej przeprowadziła 3 kontrole wewnętrzne, w tym 1 kontrolę zgodności i 2 kontrole wykonania zadań. Wszystkie kontrole były kontrolami planowanymi.

Na podstawie ustaleń i wniosków z przeprowadzonych kontroli przygotowane zostały projekty zaleceń pokontrolnych wraz z rekomendacjami, które przekazano Rektorowi AGH.

Tematy zrealizowanych kontroli

1. Organizacja pracy uczelni w okresie nauczania zdalnego (lata ak. 2020/2021 i 2021/2022)
   Celem kontroli było zbadanie zgodności działania jednostek z wymogami przepisów wewnętrznych i rekomendacjami obowiązującymi w okresie objętym kontrolą oraz ocena zdolności do kontynuowania działania i poziomu adaptacji w sytuacji kryzysowej.
   Przedmiotem kontroli były obszary i zagadnienia:
   - zgodność działania z obowiązującymi przepisami i wymogami wewnętrznymi dotyczącymi sposobu organizacji i prowadzenia nauczania zdalnego ze względu na pandemię COVID-19,
   - organizacja i realizacja pracy dydaktycznej w jednostkach,
   - rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli akademickich i studentów,
   - rozwój infrastruktury związanej z nauczaniem zdalnym.

   Odniesienia do Strategii rozwoju uczelni: Cel strategiczny 1, Cel operacyjny 1 „Doskonalenie jakości kształcenia".
2. Transformacja cyfrowa uczelni jako efekt doświadczeń związanych z okresem pandemii
   Celem kontroli było zbadanie zmian w sposobie funkcjonowania uczelni w kontekście cyfrowej transformacji, jej wpływu na główne obszary działania oraz gotowość do wykorzystania zdobytych w okresie pandemii doświadczeń do usprawniania procesów w organizacji.
   Przedmiotem kontroli były obszary i zagadnienia:
   - identyfikacja głównych wyzwań wynikających z sytuacji kryzysowej spowodowanej pandemią COVID-19,
   - wpływ pandemii na organizację pracy w zakresie dydaktyki, badań naukowych oraz administracji,
   - misja uczelni a zmiany w jej funkcjonowaniu i celach wynikające z doświadczeń z okresu pandemii.
   - Odniesienia do Strategii rozwoju uczelni: Cel strategiczny 6, Cel operacyjny 3 „Realizacja koncepcji uczelni cyfrowej".

3. Społeczna odpowiedzialność uczelni wobec zagrożeń dla środowiska
   Celem kontroli było zbadanie efektywności działania uczelni jako podmiotu społecznie odpowiedzialnego w obszarze zagrożeń środowiskowych.
   Przedmiotem kontroli były obszary i zagadnienia:
   - kształcenie w obszarze związanym z zagrożeniami dla środowiska,
   - badania naukowe związane z zagrożeniami dla środowiska oraz poświęcone zrównoważonemu rozwojowi,
   - relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym reprezentowanym przez organizacje zaangażowane w działania na rzecz ochrony środowiska, zrównoważonego rozwoju, przeciwdziałania zmianom klimatycznym,
   - działania podjęte w celu zminimalizowania negatywnego wpływu funkcjonowania uczelni na środowisko oraz przygotowanie do skutków zmiany klimatu.
   Odniesienia do Strategii rozwoju uczelni:
   - Cel strategiczny 1, Cel operacyjny 2 „Dopasowanie oferty programowej studiów do aktualnych potrzeb i oczekiwań".
   - Cel strategiczny 4, Cel operacyjny 1 „Wzmocnienie pozycji AGH we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym".
   - Cel strategiczny 6, Cel operacyjny 6 „Racjonalna gospodarka zasobami AGH".

Kontrole wewnętrzne przeprowadzone w latach 2020–2022

Rodzaje kontroli	2020	2021	2022	Razem
zgodności	1	1	1	3
wykonania zadań	2	3	2	7
Razem	**3**	**4**	**3**	**10**

ZESPÓŁ OCHRONY INFORMACJI NIEJAWNYCH

Do zadań Zespołu Ochrony Informacji Niejawnych należy:
- organizowanie ochrony informacji niejawnych,
- odpowiednie ich klasyfikowanie (nadawanie klauzul),
- ograniczanie dostępu do informacji niejawnych,
- ochrona w systemach i sieciach teleinformatycznych,
- prowadzenie szkoleń pracowników uczelni, którzy uzyskali upoważnienie w zakresie ochrony informacji niejawnych.

Od 2015 roku w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie przetwarzane są wyłącznie informacje niejawne o klauzuli „zastrzeżone".
W okresie sprawozdawczym 16 osób uzyskało upoważnienie do dostępu do informacji niejawnych o klauzuli „zastrzeżone".
Na bieżąco prowadzone były szkolenia indywidualne dla upoważnionych pracowników uczelni z zakresu ochrony informacji niejawnych – przeszkolono 27 osób. Ponadto dla nowo zatrudnionych pracowników prowadzono krótkie szkolenia zawierające elementy informacyjne z zakresu ochrony informacji niejawnych (przeszkolono 219 osób).
W związku z posiadaną akredytacją upoważnione osoby prowadziły prace w Systemie Teleinformatycznym AGH.
AGH posiada Świadectwo Bezpieczeństwa Przemysłowego III stopnia (ważne do 19 lutego 2030 r.). W związku z powyższym Pełnomocnik Rektora AGH ds. Ochrony Informacji Niejawnych może przeprowadzać zwykłe postępowania sprawdzające.
Zgodnie z zasadami postępowania w przedmiocie składania oświadczeń lustracyjnych przez pracowników Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie przyjęto 3 Oświadczenia lustracyjne/Informacje o złożeniu oświadczenia lustracyjnego.

ZESPÓŁ RADCÓW PRAWNYCH

Obsługa prawna

1. Sprawy z zakresu ogólnouczelnianych:
   a. obsługa prawna posiedzeń Senatu AGH,
   b. ocena formalnoprawna projektów uchwał Senatu, zarządzeń Rektora AGH,
   c. pomoc prawna związana z działalnością Centrum Rekrutacji i Szkoły Doktorskiej, Centrum Obsługi Nauki, Centrum Organizacji Kształcenia, Centrum Energetyki, Centrum Obsługi Projektów, Centrum Spraw Studenckich, Miasteczka Studenckiego AGH, Centrum e-Learningu, Akademickiego Centrum Materiałów i Nanotechnologii, Biura Projektu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza, ACK Cyfronet AGH, Centrum Technologii Kosmicznych, Centrum Międzynarodowej Promocji Technologii i Edukacji AGH – UNESCO, Działu Współpracy z Administracją i Gospodarką,
   d. udział w pracach Uczelnianej Komisji Wyborczej, Komisji Inwentaryzacyjnej oraz Komisji w sprawie Pracowniczych Planów Kapitałowych,
   e. pomoc w rozwiązywaniu problemów prawnych i wydawanie opinii w sprawach związanych z informacjami poufnymi, dostępem do informacji publicznej,
   f. sporządzanie pisemnych opinii prawnych, udzielanie ustnych informacji, porad i konsultacji prawnych związanych ze stosowaniem obowiązujących przepisów prawa w sprawach związanych z działalnością AGH,
   g. zastępowanie AGH przed sądami powszechnymi, sądami administracyjnymi i innymi organami wymiaru sprawiedliwości oraz w postępowaniach egzekucyjnych, z zakresu Prawa zamówień publicznych, a także w postępowaniach upadłościowych oraz restrukturyzacyjnych,
   h. świadczenie pomocy prawnej władzom uczelni w sprawach związanych z wykonywaniem czynności dochodzeniowo-śledczych przez Policję,
   i. wdrożenie i obsługa zagadnień związanych ze schematami podatkowymi,
   j. realizacja ustawowego obowiązku w postaci ujawnienia informacji o umowach zawartych przez uczelnię,
   k. obsługa wybranych zagadnień prawa podatkowego (podmiotów powiązanych, schematów podatkowych, beneficjentów rzeczywistych),
   l. stała współpraca z IODO AGH w zakresie ochrony danych osobowych, realizacja wspólnych projektów,
   m. przygotowanie i opracowanie regulacji związanych z rozliczaniem odpłatnych badań naukowych,
   n. przygotowanie procedury dotyczącej obsługi weksli na uczelni,
   o. udział w spotkaniach władz uczelni.
2. Sprawy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy – analiza wypadków, wydawanie pisemnych opinii, ocena formalnoprawna aktów wewnętrznych dot. bezpieczeństwa i higieny pracy (m.in. związane z badaniami lekarskimi studentów, doktorantów i pracowników, ryzykiem zawodowym, odzieżą ochronną).
3. Opiniowanie pełnomocnictw i upoważnień.
4. Opiniowanie regulaminów jednostek organizacyjnych AGH.
5. Sprawy z zakresu dostaw, usług, robót budowlanych, remontów i inwestycji:
   a. opiniowanie pod względem formalnoprawnym projektów umów oraz pomoc w przygotowaniu wzoru umów, dokumentów dot. zabezpieczeń, gwarancji bankowych z zakresu zamówień publicznych, w tym remontów, inwestycji,
   b. rozwiązywanie problemów związanych z realizacją umów, w tym nienależytym wykonywaniem umów, w szczególności z zakresu zamówień publicznych (m.in. opiniowanie korespondencji kierowanej do kontrahentów, w tym aneksów do umów, uczestnictwo w spotkaniach oraz negocjacjach),
   c. ocena formalnoprawna regulaminu dotyczącego zamówień publicznych i jego zmian,
   d. wydawanie opinii prawych w związku z przedstawionymi stanowiskami pokontrolnymi,
   e. opracowanie stanowiska AGH i reprezentacja przed Krajową Izbą Odwoławczą,
   f. opiniowanie umów, w których AGH jest wykonawcą,
   g. bieżące konsultacje z zakresu spraw z zamówień publicznych, udział w spotkaniach z wykonawcami,
   h. obsługa prawna w formie wydawania pisemnych opinii prawnych, udzielanych porad i konsultacji dotyczących realizacji umów zawartych w trybie ustawy prawo zamówień publicznych oraz w wyłączeniem stosowania ustawy PZP,
   i. udział w pracach nad przygotowaniem założeń do postępowania o udzielenie zamówienia publicznego dotyczącego Data-centrycznego Systemu Informatycznego (DSI).

6. Sprawy kadrowo-płacowe:
   a. ocena formalnoprawna dokumentów z zakresu spraw pracowniczych,
   b. bieżące konsultacje z zakresu spraw kadrowo-płacowych, pracowniczych i socjalnych,
   c. wydawanie pisemnych opinii w związku z przedstawionymi problemami prawnymi z zakresu m.in. mobbingu, pensum, urlopów wypoczynkowych, zdrowotnych, stażu pracy,
   d. konsultacje dot. prowadzonych postępowań dyscyplinarnych i postępowań komisji mobbingowej,
   e. procedury awansowe.
7. Kształcenie:
   a. opiniowanie od strony formalnoprawnej aktów prawa wewnętrznego AGH i umów oraz pomoc w przygotowywaniu dokumentów i pism związanych z procesem kształcenia: na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, studiach podyplomowych oraz w Szkole Doktorskiej,
   b. opiniowanie porozumień o wspólnym prowadzeniu studiów, porozumień o podwójnym dyplomowaniu, a także innych umów związanych ze studiami zagranicznymi lub stażami studenckimi i doktoranckimi,
   c. opiniowanie umów i innych dokumentów z zakresu kształcenia w ramach projektów realizowanych z Funduszy Europejskich,
   d. opiniowanie umów o wspólnej opiece naukowej w tym dotyczących międzynarodowego nadzoru nad realizowanymi pracami,
   e. opiniowanie porozumień o organizację praktyk studenckich, doktorskich,
   f. opiniowanie porozumień i innych dokumentów dotyczących kształcenia w Szkole Doktorskiej oraz tworzenia i prowadzenia wspólnej szkoły doktorskiej.
8. Sprawy studenckie i doktorantów:
   a. bieżąca współpraca z Prorektorem ds. Studenckich obejmująca formalnoprawne zagadnienia dotyczące organizacji procesu kształcenia,
   b. opiniowanie pod względem formalnoprawnym projektów statutów i regulaminów studiów określających organizację studiów prowadzonych w uczelni oraz związane z tym prawa i obowiązki studentów, w szczególności pod kątem ich zgodności z przepisami ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz aktami prawa wewnętrznego AGH,
   c. opiniowanie projektów decyzji administracyjnych wydawanych w indywidualnych sprawach studentów,
   d. opiniowanie decyzji administracyjnych dotyczących doktorantów,
   e. opiniowanie projektów aktów prawa wewnętrznego AGH oraz umów z zakresu spraw studenckich oraz doktorantów,
   f. udzielanie ustnych porad prawnych i konsultacji z zakresu organizacji procesu kształcenia doktorantów pod kątem zgodności z obowiązującymi przepisami prawa,
   g. opiniowanie projektów uchwał dotyczących warunków oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji zarówno studentów, jak i doktorantów,
   h. informowanie organów oraz władz uczelni, a także kierowników poszczególnych jednostek organizacyjnych o występujących faktach wskazujących na ewentualne naruszenia prawa oraz skutkach tych naruszeń,
   i. udzielanie porad i konsultacji we wszelkich innych sprawach studenckich.
9. Nauka:
   a. bieżąca współpraca z Prorektorem ds. Nauki i Dyrektorem Szkoły Doktorskiej oraz zespołem Centrum Obsługi Nauki właściwym ds. obsługi studiów doktoranckich, kształcenia w szkole doktorskiej oraz nadawania stopnia doktora, obejmująca formalnoprawne zagadnienia dotyczące zarówno funkcjonowania Szkoły Doktorskiej, komisji doktorskich, Rad Dyscyplin Naukowych, prowadzenia studiów doktoranckich oraz postępowań awansowych,
   b. opiniowanie od strony formalnoprawnej umów dotyczących wspólnego międzynarodowego nadzoru nad pracami doktorskimi,
   c. opiniowanie umów, porozumień i innych dokumentów związanych z pracami naukowo-badawczymi i rozwojowymi, m.in. w związku z realizowanymi projektami, finansowanymi ze środków MEiN, a także umów przenoszących majątkowe prawa autorskie, umów o udzieleniu licencji, umów know-how, umów o zachowaniu poufności,
   d. pomoc w rozwiązywaniu problemów związanych z realizacją umów o wykonanie prac naukowo-badawczych oraz w związku z realizacją projektów finansowanych z subwencji, udział w spotkaniach i opracowywanie strategii postępowania w związku z zaistniałymi problemami,
   e. obsługa prawna w formie wydawania pisemnych opinii prawnych, udzielanych porad i konsultacji dot. umów konsorcjum, innych umów o współpracy, umów wykonawczych oraz innych dokumentów w ramach ubiegania się o środki na realizację badań finansowanych przez MEiN,

f. opiniowanie od strony formalnoprawnej projektów zarządzeń rektora, regulaminów i innych wewnętrznych aktów normatywnych dotyczących kształcenia doktorantów, działalności Rad Dyscyplin Naukowych oraz spraw związanych z procesem nadawania stopnia doktora,
g. wydawanie opinii prawnych w sprawie odwołań od aktów prawnych wydawanych przez Rady Dyscyplin Naukowych, jak również konsultacje dot. prowadzonych postępowań o nadanie stopnia doktora, w tym wydawanych aktów dotyczących nadania stopnia doktora.

10. Współpraca i rozwój:
    a. obsługa prawna w formie wydawania pisemnych opinii prawnych, udzielanych porad i konsultacji dot. umów konsorcjum, innych umów o współpracy, umów wykonawczych w ramach konkursów prowadzonych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Narodowe Centrum Nauki oraz inne krajowe i zagraniczne instytucje finansujące realizację projektów,
    b. opiniowanie umów dwustronnych, umów konsorcjum, których przedmiotem jest współpraca w określonej dziedzinie badawczej zawieranych z podmiotami krajowymi i zagranicznymi,
    c. opiniowanie projektów zarządzeń, pism okólnych dotyczących zagadnień związanych z realizacją projektów finansowanych ze środków unijnych.
11. Obsługa spółek z udziałem AGH:
    a. udział w Zgromadzeniach Wspólników oraz Walnych Zgromadzeniach,
    b. opiniowanie projektów umów sprzedaży udziałów i akcji,
    c. udział w spotkaniach związanych ze strategią spółek,
    d. opiniowanie projektów umów spółek.
12. Obsługa prawna w zakresie pisemnych opinii prawnych, udzielanych porad i konsultacji, dotyczących umów regulujących zasady współpracy w zakresie organizacji oznaczonych projektów realizowanych przez uczelnię w formie sponsoringu, barteru, rajdów, konferencji, wydarzeń okolicznościowych organizowanych przez uczelnię.

W okresie sprawozdawczym wydano łącznie 428 opinii prawnych w związku z przedstawionymi problemami prawnymi (z wyłączeniem opinii dotyczących umów).

Ponadto do oceny formalnoprawnej trafiło 1077 umów. Do większości wydane zostały zastrzeżenia formalnoprawne, a także uwagi merytoryczne.

Reprezentacja AGH przez ZRP

Zespół Radców Prawnych reprezentuje uczelnię przed sądami powszechnymi wszystkich instancji oraz sądami administracyjnymi.

Działalność ZRP w liczbach w latach 2020–2022

	2020	2021	2022
Wydane opinie prawne (z wyłączeniem opinii dotyczących umów)	450	537	428
Liczba umów ocenionych formalnoprawnie	760	921	1077
Liczba spraw o zapłatę	19	33	26
Liczba spraw prowadzonych z powództwa AGH	25	25	23
w tym na etapie przygotowawczym	19	25	35
Liczba postępowań egzekucyjnych	28	35	25
Liczba spraw upadłościowych pozostających na biegu	14	14	12
w tym restrukturyzacyjne	3	5	2

Pion **Kształcenia**

CENTRUM REKRUTACJI

Rekrutacja na studia w AGH

W roku 2022 prowadzono rekrutację zimową na studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia rozpoczynające cykl kształcenia w roku akademickim 2021/2022 oraz rekrutację letnią na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia rozpoczynające cykl kształcenia w roku akademickim 2022/2023. W obu okresach, zimowym i letnim, prowadzono centralną rekrutację koordynowaną przez Centrum Rekrutacji AGH. Kandydaci byli obsługiwani zdalnie poprzez system e-Rekrutacja oraz przyjmowani, analogicznie jak w roku poprzednim, od poniedziałku do piątku oraz w wybrane soboty w godzinach od 8.00 do 20.00 w budynkach U-1 i U-2 (Biblioteka Główna i Centrum Rekrutacji).

Główne zasady rekrutacji

Dla poszczególnych kierunków studiów rekrutację na dany poziom kształcenia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej prowadzono w tym samym trybie i na tych samych zasadach. Kalendarium rekrutacji letniej na studia pierwszego stopnia zostało dostosowane do terminów wydania świadectw dojrzałości oraz udostępnienia wyników egzaminów maturalnych przez Krajowy Rejestr Matur (KReM). W roku 2022 w rekrutacji na studia pierwszego stopnia prowadzono do 4 cykli rekrutacyjnych na studia stacjonarne i do 2 cykli na studia niestacjonarne, dzięki czemu skrócono czas oczekiwania na ponowną kwalifikację oraz umożliwiono uczestnictwo w kwalifikacji kandydatom poprawiającym maturę. Dodatkowo terminy kwalifikacji ustalono w sposób umożliwiający kandydatom niezakwalifikowanym na studia stacjonarne pierwszego stopnia aplikowanie na studia niestacjonarne. W rekrutacji letniej na studia stacjonarne drugiego stopnia wprowadzono 2 cykle rekrutacyjne, a na studia niestacjonarne drugiego stopnia 1 cykl rekrutacyjny, podobnie do lat poprzednich.

Analogicznie do lat ubiegłych w 2022 r. prowadzono rekrutację zimową na studia drugiego stopnia, co wynika z faktu kończenia studiów inżynierskich po siedmiu semestrach. W rekrutacji zimowej na studia drugiego stopnia przeprowadzono 2 cykle rekrutacyjne na studia stacjonarne i 1 na studia niestacjonarne, dając tym samym szansę na rekrutację osobom, które przystępowały do obrony pracy dyplomowej w późniejszym terminie.

Przyjmowanie zgłoszeń oraz rejestracja kandydatów odbywały się wyłącznie drogą elektroniczną, poprzez przeznaczony do tego System Obsługi Rekrutacji (interfejs SOR lub eRekrutacja). System był na bieżąco aktualizowany pod kątem zmieniających się przepisów nadrzędnych, wewnętrznych, a także w celu zwiększenia zakresu elektro-

nicznego obiegu dokumentów na linii kandydat–Centrum Rekrutacji. Modyfikacje miały na celu także automatyczne generowanie tabelarycznych statystyk, co pozwalało na eksperckie, bieżące monitorowanie rekrutacji.
Osoba, która wprowadziła do systemu dane osobowe oraz zadeklarowała kierunek(i) studiów pierwszego stopnia dla danej formy, uzyskiwała status kandydata na studia po uiszczeniu opłaty rekrutacyjnej, identyfikowanej i klasyfikowanej automatycznie przez SOR. Kandydat otrzymywał wówczas numer identyfikacyjny, a po wprowadzeniu danych wymaganych do obliczenia wskaźnika rekrutacji w systemie SOR obliczano jego wartość dla danego kierunku studiów. Dla studiów pierwszego stopnia w większości przypadków wyniki egzaminu maturalnego były wprowadzane przez kandydatów oraz pobierane z bazy danych SIO-KReM. W przypadku wystąpienia rozbieżności system wysyłał do kandydata stosowny komunikat. Sporadycznie wyniki te wymagały korekty. System KReM został zamknięty w maju 2022 r., otwarto nową aplikację SIO-KReM. W związku z tym pobieranie danych dot. wyników matur kandydatów, którzy uzyskali świadectwo maturalne ponad 3 lata wstecz, było niemożliwe.
Analogicznie do roku 2021 kandydat na studia pierwszego stopnia mógł zadeklarować maksymalnie 5 kierunków w danym cyklu rekrutacyjnym (opłaty rekrutacyjne były wnoszone oddzielnie dla każdej deklaracji). Kandydat mógł być zakwalifikowany na wszystkie kierunki, jednak wpis na listę studentów pierwszego roku mógł być dokonany tylko na jeden z nich. W kolejnych cyklach rekrutacyjnych niezakwalifikowany kandydat mógł zadeklarować chęć dalszego uczestnictwa w kwalifikacji na kierunek zadeklarowany we wcześniejszym cyklu lub zadeklarować nowy kierunek. Dzięki temu kandydat mógł zwiększyć swoje szanse na podjęcie studiów w AGH.
W rekrutacji na studia drugiego stopnia kandydat mógł wybrać maksymalnie do dwóch kierunków studiów pod ustalonymi warunkami, tzn. egzamin wstępny na oba kierunki przeprowadzany był na Uczelnianej Platformie e-Learningowej, terminy egzaminów nie pokrywały się oraz absolwent AGH kontynuujący kształcenie na tym samym kierunku nie korzystał z prawa do kwalifikacji na podstawie ogólnego egzaminu kierunkowego. Wydziały organizowały egzaminy wstępne na studia drugiego stopnia, których zakres był identyczny z zakresem ogólnych egzaminów kierunkowych na danym kierunku studiów. Na niektórych kierunkach kandydaci kontynuujący studia drugiego stopnia na tym samym kierunku mieli możliwość uznania wyników ogólnego egzaminu kierunkowego jako egzaminu wstępnego. Decyzję w sprawie uznania egzaminu kierunkowego jako wstępnego podejmował Pełnomocnik Rektora ds. Rekrutacji na podstawie opinii Wydziałowych Zespołów ds. Rekrutacji (WZR). Egzaminy wstępne dla osób nieposiadających obywatelstwa polskiego na wszystkie kierunki studiów realizowane były z wykorzystaniem Uczelnianej Platformy eLearningowej. Cudzoziemcy przystępowali do egzaminów wstępnych, podobnie jak w rekrutacji letniej 2021, w trybie zdalnym. Egzaminy wstępne dla osób posiadających obywatelstwo polskie realizowane były z wykorzystaniem Uczelnianej Platformy eLearningowej oraz na wybrane kierunki w sposób tradycyjny (ustny i pisemny). Egzaminy dla Polaków na Uczelnianej Platformie eLearningowej odbywały się w salach AGH, bądź w trybie zdalnym – zgodnie z preferencjami wydziałów. W rekrutacji zimowej dla kandydatów posiadających obywatelstwo polskie egzaminy na Uczelnianej Platformie e-Learningowej prowadziło 13 wydziałów, przy czym 11 z nich w trybie zdalnym, natomiast w rekrutacji letniej 11 wydziałów, przy czym 6 z nich w trybie zdalnym.
Dla wszystkich poziomów i form studiów do momentu zamknięcia rejestracji kandydatów była możliwość zmiany zadeklarowanych kierunków studiów. W kolejnym cyklu rekrutacji kandydat mógł deklarować te same lub inne kierunki studiów.
Po uzyskaniu statusu zakwalifikowany osoba aplikująca na studia dokonywała wpisu, składając podanie o przyjęcie na studia oraz pozostałe wymagane dokumenty w pomieszczeniach Biblioteki Głównej AGH (BG) lub przesyłając je do Centrum Rekrutacji AGH (CR). W teczkach akt osobowych studenta składane były oryginały lub kserokopie wymaganych dokumentów potwierdzone za zgodność z oryginałem. Po dostarczeniu kompletu dokumentów kandydat otrzymywał potwierdzenie wpisu na studia. Zgodność z oryginałem kopii dokumentów dostarczonych przez kandydata lub przesłanych przez SOR potwierdzały osoby w BG/CR upoważnione do tej czynności przez Rektora AGH.

Przy kwalifikacji na studia pierwszego stopnia stosowano jednolity wskaźnik rekrutacji W, zależny od przedmiotu głównego oraz matematyki zdawanej na poziomie podstawowym, który mógł osiągać maksymalną wartość 1000 punktów. Aby zostać studentem studiów stacjonarnych pierwszego stopnia, niezbędne było uzyskanie co najmniej 300 punktów. Laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego zwolnieni byli z postępowania kwalifikacyjnego, uzyskując maksymalną wartość wskaźnika rekrutacyjnego na te kierunki, które zostały wymienione w uchwale Senatu nr 50/2022 przy poszczególnych olimpiadach i konkursach.
Przy kwalifikacji na studia drugiego stopnia stosowano jednolity wskaźnik rekrutacji W, na który składała się suma dwóch ważonych ocen: z egzaminu wstępnego oraz z przeliczenia średniej ocen ze studiów pierwszego stopnia. Maksymalna wartość wskaźnika rekrutacji wynosiła 1000 punktów. Punkty poszczególnych składników wskaźnika były uwzględniane zgodnie z wagami o wartościach od 1 do 9 (suma wag równa 10), określonymi przez Senat AGH dla poszczególnych kierunków studiów.

Wyniki kwalifikacji były ogłaszane w postaci komunikatów wysyłanych na indywidualne konta kandydatów w systemie eRekrutacja.

Przebieg rekrutacji

Rekrutacja na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia realizowana była w cyklach rekrutacyjnych obejmujących tryb rekrutacji ustalony uchwałą Senatu AGH w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia, odpowiednią dla rekrutacji zimowej na studia rozpoczynające cykl kształcenia w roku akademickim 2021/2022 i letniej na studia rozpoczynające cykl kształcenia w roku akademickim 2022/2023 oraz rejestrację kandydatów w systemie eRekrutacja.

Rekrutacja na studia pierwszego stopnia odbywała się w cyklach rekrutacyjnych obejmujących:

a. złożenie lub potwierdzenie w systemie eRekrutacja przez kandydata deklaracji przystąpienia do kwalifikacji na dany kierunek studiów,
b. wstępną kwalifikację kandydatów, której wyniki ogłaszane są w postaci informacji o wyniku postępowania kwalifikacyjnego przesłanej na osobiste konto kandydata w systemie e-Rekrutacja,
c. złożenie przez kandydata podania o przyjęcie na pierwszy rok studiów,
d. wpis kandydata na listę studentów na dany kierunek pierwszego roku po wcześniejszym uzupełnieniu przez niego wszystkich wymaganych dokumentów.

Rekrutacja na studia drugiego stopnia odbywała się w cyklach rekrutacyjnych obejmujących:

a. złożenie w systemie eRekrutacja przez kandydata deklaracji przystąpienia do kwalifikacji na dany kierunek studiów,
b. udział w egzaminie wstępnym na studia drugiego stopnia lub złożenie przez kandydata oświadczenia absolwenta AGH w sprawie wyliczenia składnika E wskaźnika rekrutacji na podstawie wyniku egzaminu kierunkowego,
c. wstępną kwalifikację kandydatów, której wyniki ogłaszane są w postaci informacji o wyniku postępowania kwalifikacyjnego przesłanej na osobiste konto kandydata w systemie e-Rekrutacja,
d. złożenie przez kandydata podania o przyjęcie na pierwszy rok studiów,
e. wpis kandydata na listę studentów na dany kierunek pierwszego roku po wcześniejszym uzupełnieniu przez niego wszystkich wymaganych dokumentów.

W przypadku rekrutacji na studia stacjonarne pierwszego stopnia przeprowadzono 4 cykle rekrutacyjne, a na studia niestacjonarne 2 cykle rekrutacyjne.

W przypadku rekrutacji na studia stacjonarne drugiego stopnia przeprowadzono 2 cykle rekrutacyjne, natomiast na studia niestacjonarne 1 cykl rekrutacyjny zarówno w rekrutacji letniej, jak i zimowej.

Wstępna kwalifikacja kandydatów

Wstępna kwalifikacja kandydatów na studia pierwszego stopnia, ukierunkowana na ustalenie progowej wartości wskaźnika rekrutacji W, prowadzona była przez Pełnomocnika Rektora ds. Rekrutacji niezależnie dla każdego kierunku studiów. W dniu wstępnej kwalifikacji opinie na temat wartości progowej WZR (Wydziałowych Zespołów ds. Rekrutacji) przekazywane były w sposób zdalny. Zatwierdzenie list wstępnie zakwalifikowanych kandydatów następowało zbiorczo dla wszystkich wydziałów i kierunków.

Wstępna kwalifikacja kandydatów na studia drugiego stopnia prowadzona była w podobny sposób.

Limity przyjęć, kandydaci przyjęci i wpisani na studia

Limity przyjęć ustalone przez Rektora AGH w roku 2022, tj. w rekrutacji prowadzonej na rok akademicki 2022/2023, przedstawiono poniżej w ujęciu tabelarycznym.

Limity przyjęć na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia ustalone na dany rok akademicki przez Rektora AGH

Rok akademicki/rodzaj studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
2022/2023	4971	3424	840	648
2021/2022	5487	3810	1100	719
2020/2021	5845	3998	1070	885
2019/2020	6065	4200	1180	995

Aby uwzględnić odsetek wpisów zakwalifikowanych kandydatów, którzy nie dokonają ostatecznie wpisu na poszczególne kierunki studiów, Rektor AGH zezwalał na umieszczenie na listach wstępnie zakwalifikowanych kandydatów większej liczby osób, niż wynosił limit przyjęć.

Poniżej przedstawiono tabelaryczne podsumowanie rekrutacji prowadzonej w roku 2022: liczbę deklaracji złożonych przez kandydatów (w nawiasie podano liczbę kandydatów), liczbę kandydatów zakwalifikowanych oraz liczbę kandydatów wpisanych na studia w AGH. Dla studiów drugiego stopnia podane wartości obejmują rekrutację letnią oraz zimową na dany rok akademicki.

Liczba deklaracji kandydatów na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia

Rok akademicki/rodzaj studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
2022/2023	26 737	2942	1789	467
	(10 438)	(2399)	(1178)	(448)
2021/2022	26 271	3151	1723	482
	(16 382)	(2950)	(1461)	(480)
2020/2021	29 512	3512	2078	547
	(16 840)	(3347)	(1770)	(541)
2019/2020	34 307	2916	2921	596
	(18 606)	(2813)	(2151)	(589)

Liczba kandydatów zakwalifikowanych na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia

Rok akademicki/rodzaj studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
2022/2023	11 822	2323	1135	332
2021/2022	10 342	2745	1083	400
2020/2021	9828	3047	1335	435
2019/2020	10 299	2670	1396	365

Liczba kandydatów wpisanych na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia

Rok akademicki/rodzaj studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
2022/2023	5214	2071	579	292
2021/2022	4507	2445	585	359
2020/2021	4516	2827	684	404
2019/2020	4922	2602	793	348

W 2022 r. liczba kandydatów wpisanych na studia stacjonarne pierwszego stopnia była większa o 15,7% w porównaniu z rokiem 2021, natomiast liczba złożonych deklaracji kierunków zwiększyła się o 1,8%. Na studia niestacjonarne pierwszego stopnia liczba kandydatów wpisanych zmniejszyła się o 1%, natomiast liczba złożonych deklaracji zwiększyła się o 3,8%. W przypadku studiów drugiego stopnia liczba kandydatów wpisanych na studia stacjonarne zmniejszyła się o 15,3%, natomiast na niestacjonarne – o 18,7% w stosunku do roku poprzedniego. Również liczba składanych deklaracji uległa zmniejszeniu: w przypadku studiów stacjonarnych o 6,6%, a w przypadku studiów niestacjonarnych o 3,3% w porównaniu z rokiem 2021.

Zainteresowanie kandydatów kierunkami studiów stacjonarnych pierwszego stopnia oraz progi punktowe

Zainteresowanie kierunkami studiów w AGH jest od kilku lat podobne. Niezmiennie dużym powodzeniem cieszą się kierunki: Informatyka i Systemy Inteligentne, Informatyka Społeczna, Inżynieria i Analiza Danych, Cyberbezpieczeństwo, Informatyka Stosowana, Teleinformatyka, Informatyka i Ekonometria, Zarządzanie, Automatyka i Robotyka, Informatyka Techniczna.

Najmniejsze zainteresowanie obserwowane jest dla kierunków: Inżynieria Górnicza, Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych, Inżynieria Metali Nieżelaznych, Geofizyka, Inżynieria Metali, Inżynieria Procesów Przemysłowych, Geoinżynieria i Górnictwa Otworowe, Electronics and Telecommunications, Chemia Budowlana, Ceramika.
W poniższych tabelach przedstawiono dane dotyczące liczby kandydatów na jedno miejsce na kierunki studiów stacjonarnych pierwszego stopnia cieszące się największą popularnością, a także wartości progów punktów.

Liczba kandydatów na jedno miejsce na studia stacjonarne pierwszego stopnia – 10 najpopularniejszych kierunków w 2022 r.

Kierunek	Wydział	Podania/miejsce
Informatyka i Systemy Inteligentne	EAIiIB	9,91
Informatyka Społeczna	H	8,94
Inżynieria i Analiza Danych	GGiOŚ	8,5
Cyberbezpieczeństwo	IEiT	7,5
Informatyka Stosowana	FiIS	7,49
Teleinformatyka	IEiT	7,34
Informatyka i Ekonometria	Z	5,65
Zarządzanie	Z	5,22
Automatyka i Robotyka	EAIiIB	5,06
Informatyka Techniczna	IMiIP	4,96

Progi punktowe na studia stacjonarne pierwszego stopnia – 10 najlepszych kierunków w 2022 r.

Kierunek	Wydział	Próg
Informatyka Stosowana	FiIS	992
Informatyka Społeczna	H	984
Informatyka i Systemy Inteligentne	EAIiIB	978
Informatyka i Ekonometria	Z	948
Automatyka i Robotyka	EAIiIB	944
Teleinformatyka	IEiT	928
Fizyka Techniczna	FiIS	924
Informatyka	IEiT	920
Inżynieria i Analiza Danych	GGiOŚ	920
Mikro- i Nanotechnologie w Biofizyce	FiIS	920

Liczba kandydatów na jedno miejsce na studia stacjonarne pierwszego stopnia – 10 najpopularniejszych kierunków w 2021 r.

Kierunek	Wydział	Podania/miejsce
Informatyka Stosowana	FiIS	10,82
Informatyka i Systemy Inteligentne	EAIiIB	9,39
Cyberbezpieczeństwo	IEiT	7,40
Inżynieria i Analiza Danych	GGiOŚ	6,62
Zarządzanie	Z	6,45
Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce	IEiT+H+IMiC	5,92
Informatyka Społeczna	H	5,92
Informatyka i Ekonometria	Z	5,47
Informatyka Techniczna	IMiIP	4,98
Automatyka i Robotyka	EAIiIB	4,63

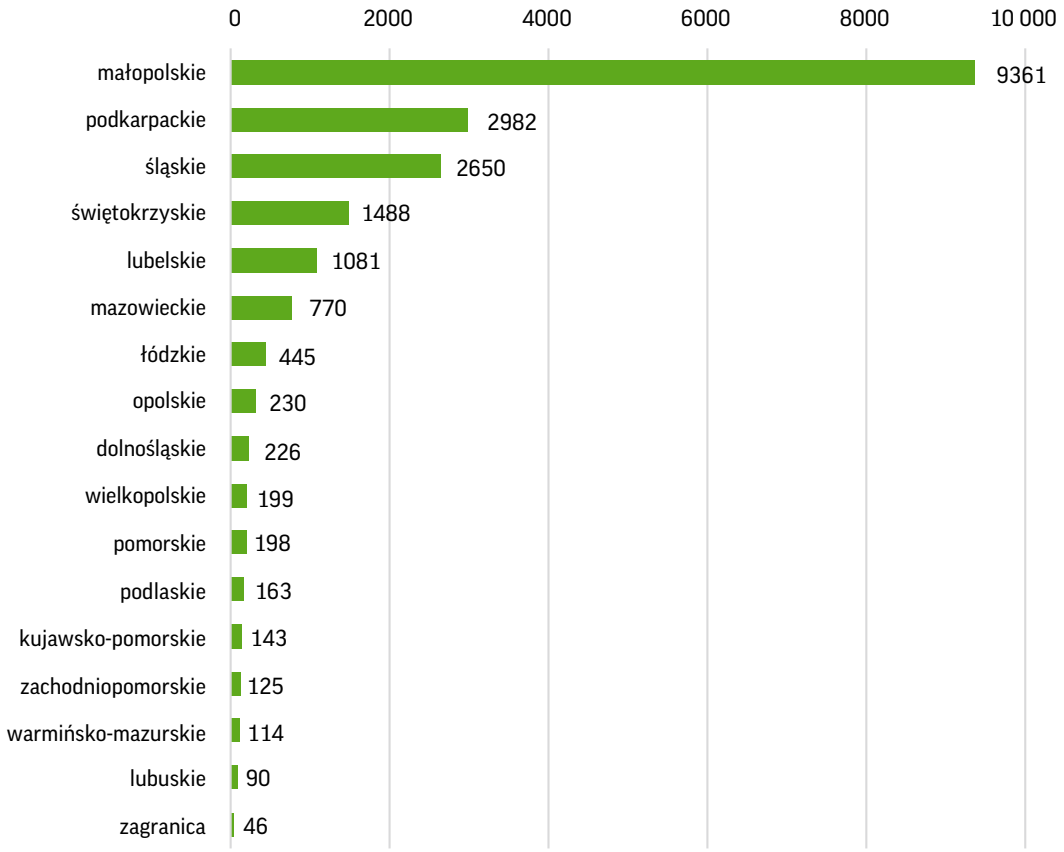
Progi punktowe na studia stacjonarne pierwszego stopnia – 10 najlepszych kierunków w 2021 r.

Kierunek	Wydział	Próg
Informatyka Stosowana	FiIS	988
Informatyka Społeczna	H	984
Informatyka i Systemy Inteligentne	EAIiIB	965
Automatyka i Robotyka	EAIiIB	940
Informatyka i Ekonometria	Z	933
Inżynieria i Analiza Danych	GGiOŚ	932
Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce	IEiT+H+IMiC	912
Cyberbezpieczeństwo	IEiT	910
Mikro- i Nanotechnologie w Biofizyce	FiIS	896
Informatyka	IEiT+EAIiIB	890

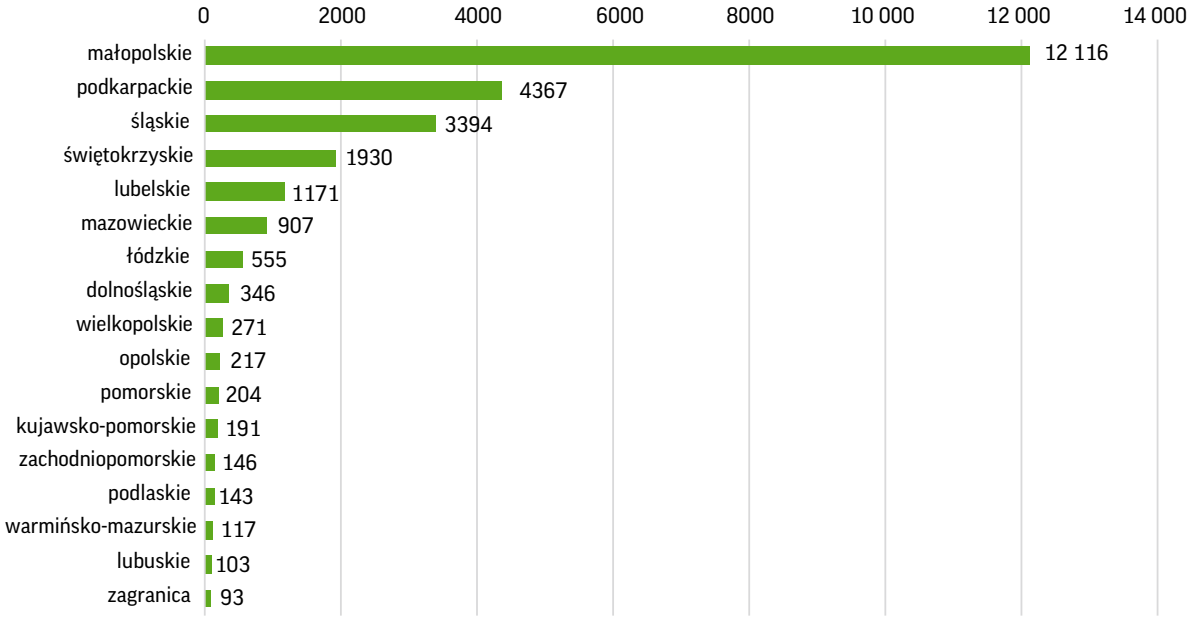
Skąd pochodzą kandydaci na studia w AGH

Na poniższym wykresie zaprezentowano liczbę deklaracji kandydatów z poszczególnych województw oraz z zagranicy na studia stacjonarne pierwszego stopnia. Wykres pokazuje, że kandydaci na studia stacjonarne pierwszego stopnia pochodzą głównie z południowej części Polski. Mieszkańcy Małopolski stanowią ponad 46% wszystkich kandydatów. Kilkunastoprocentowy udział mają też kandydaci z województw podkarpackiego i śląskiego. Istotny jest też udział kandydatów z województwa świętokrzyskiego, lubelskiego i mazowieckiego. Niniejsza struktura pochodzenia kandydatów na studia w AGH utrzymuje się od kilku lat.

Kandydaci na studia stacjonarne pierwszego stopnia rozpoczynające cykl kształcenia w roku akademickim 2022/2023 według województw, z których pochodzą

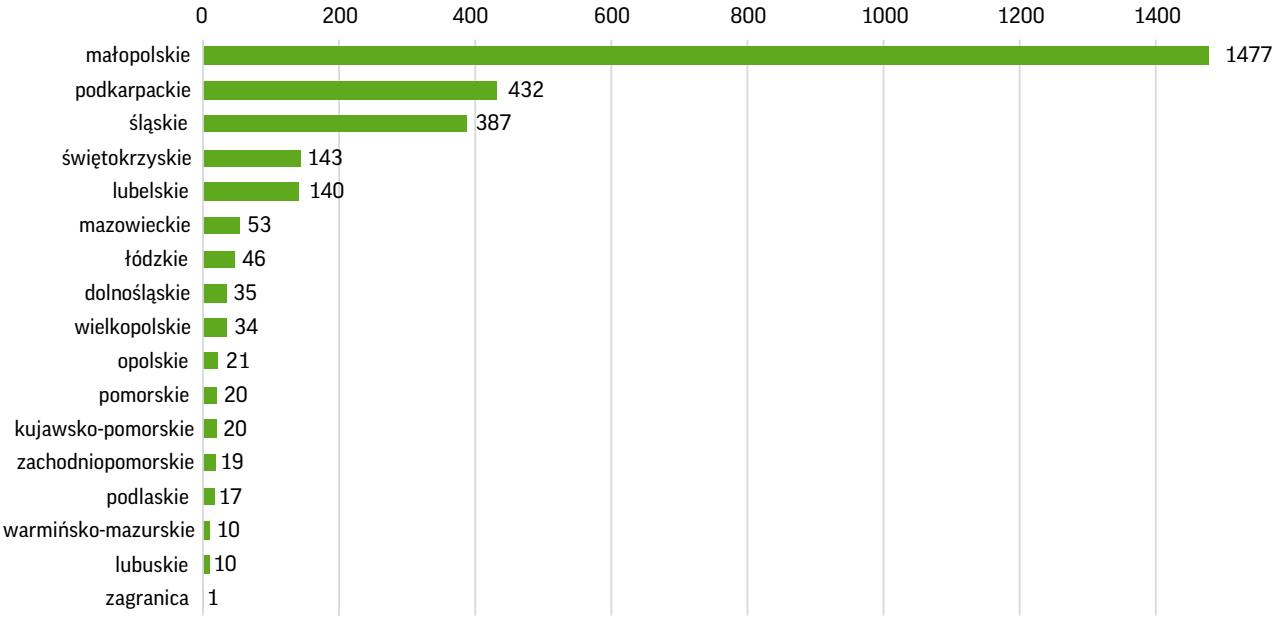


Kandydaci na studia stacjonarne pierwszego stopnia rozpoczynające cykl kształcenia w roku akademickim 2021/2022 według województw, z których pochodzą

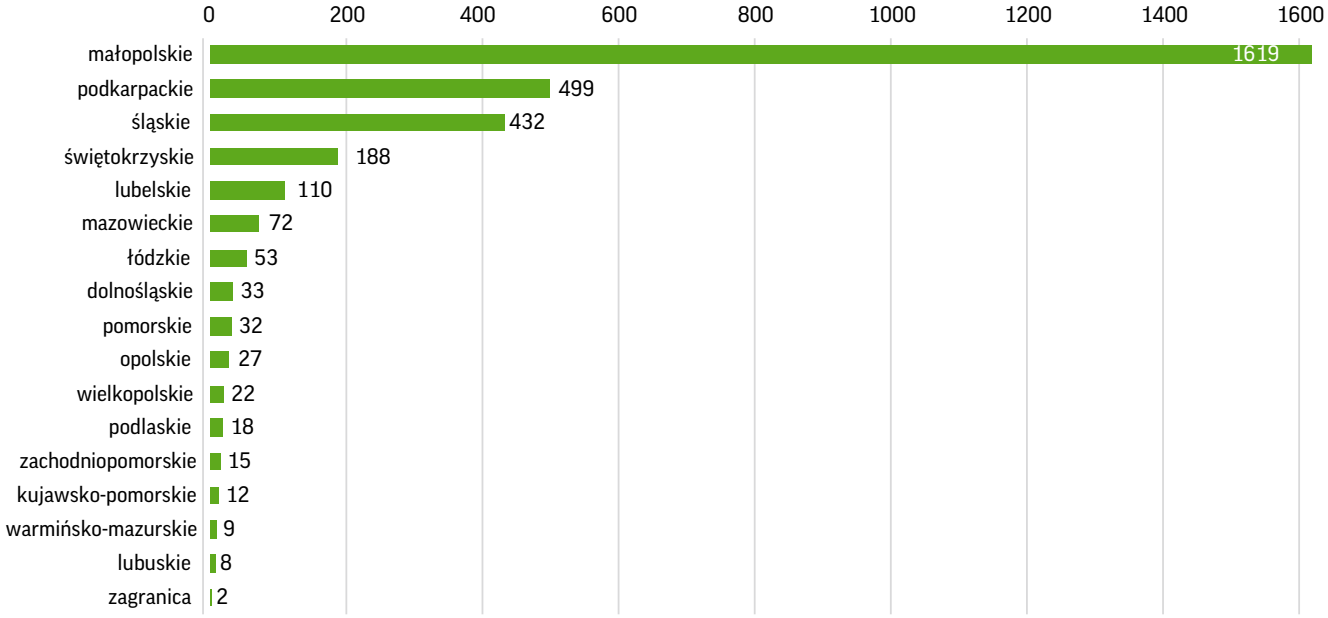


Na poniższym wykresie zaprezentowano liczbę deklaracji kandydatów z poszczególnych województw oraz z zagranicy na studia stacjonarne drugiego stopnia. Wykres pokazuje, że kandydaci na studia stacjonarne drugiego stopnia pochodzą głównie z południowej części Polski. Analogicznie jak w przypadku kandydatów na studia pierwszego stopnia mieszkańcy Małopolski stanowią ponad 51% wszystkich kandydatów. Kilkunastoprocentowy udział mają też kandydaci z województw podkarpackiego i śląskiego. Istotny jest też udział kandydatów z województwa świętokrzyskiego, lubelskiego i mazowieckiego.

Kandydaci na studia stacjonarne drugiego stopnia rozpoczynające cykl kształcenia w roku akademickim 2022/2023 według województw, z których pochodzą



Kandydaci na studia stacjonarne drugiego stopnia rozpoczynające cykl kształcenia w roku akademickim 2021/2022 według województw, z których pochodzą



Podsumowanie

Pomimo niżu demograficznego rekrutację na studia w AGH prowadzoną w roku 2022 można uznać za udaną. Zrekrutowano dobrych studentów, jednak obserwowane są także przypadki osób z bardzo wysokimi wskaźnikami rekrutacji, które pomimo zakwalifikowania się, nie dokonywały wpisu na studia.

W przypadku studiów stacjonarnych pierwszego stopnia wypełnienie limitu senackiego wyniosło 105%, co w stosunku do wypełniania z roku poprzedniego (82%) oznacza wzrost o 23%. Odnotowano również nieznaczny wzrost liczby złożonych podań na studia o około 1,8% przy ograniczeniu liczby miejsc o około 9,4%. Należy również dostosować limity miejsc na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia (wypełnienie limitu senackiego wyniosło 69%) oraz na studiach niestacjonarnych drugiego stopnia (wypełnienie limitu senackiego wyniosło niecałe 45%).

Program „Prymusi AGH"

W ramach promocji uczelni i pozyskania dla AGH najlepszych kandydatów na studia Centrum Rekrutacji we współpracy z Biurem Projektu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza w obszarze działania 14 prowadzi program „Prymusi AGH". Program sfinansowano ze środków IDUB.

Program skierowany jest do absolwentów szkół średnich, którzy w roku przystąpienia do egzaminu maturalnego uzyskali wysokie oceny z tego egzaminu lub byli finalistami olimpiad uprawniających do rekrutacji na AGH z pominięciem procesu kwalifikacji. Głównym celem programu było zachęcenie najlepszych kandydatów na studia do podjęcia studiów w AGH.

O programie zainteresowani mogli dowiedzieć się od pracowników SZO CR obsługujących program oraz ze strony dla kandydatów na studia w AGH, na której umieszczono specjalną zakładkę z:

- opisem programu,
- regulaminem wraz z warunkami przystąpienia,
- krótkimi opisami proponowanych kursów,
- wyjaśnieniem pojęcia *tutoring* dla osób, które wcześniej nie spotkały się z taką formą bezpośredniego kształcenia.

Edycja programu na rok akademicki 2022/2023 cieszyła się dużym zainteresowaniem wśród kandydatów, którzy mogli wybierać wśród benefitów, na które składały się:

- nieodpłatne miejsce w domu studenckim,
- dodatkowa nieodpłatna forma kształcenia w postaci kursu albo tutoringu.

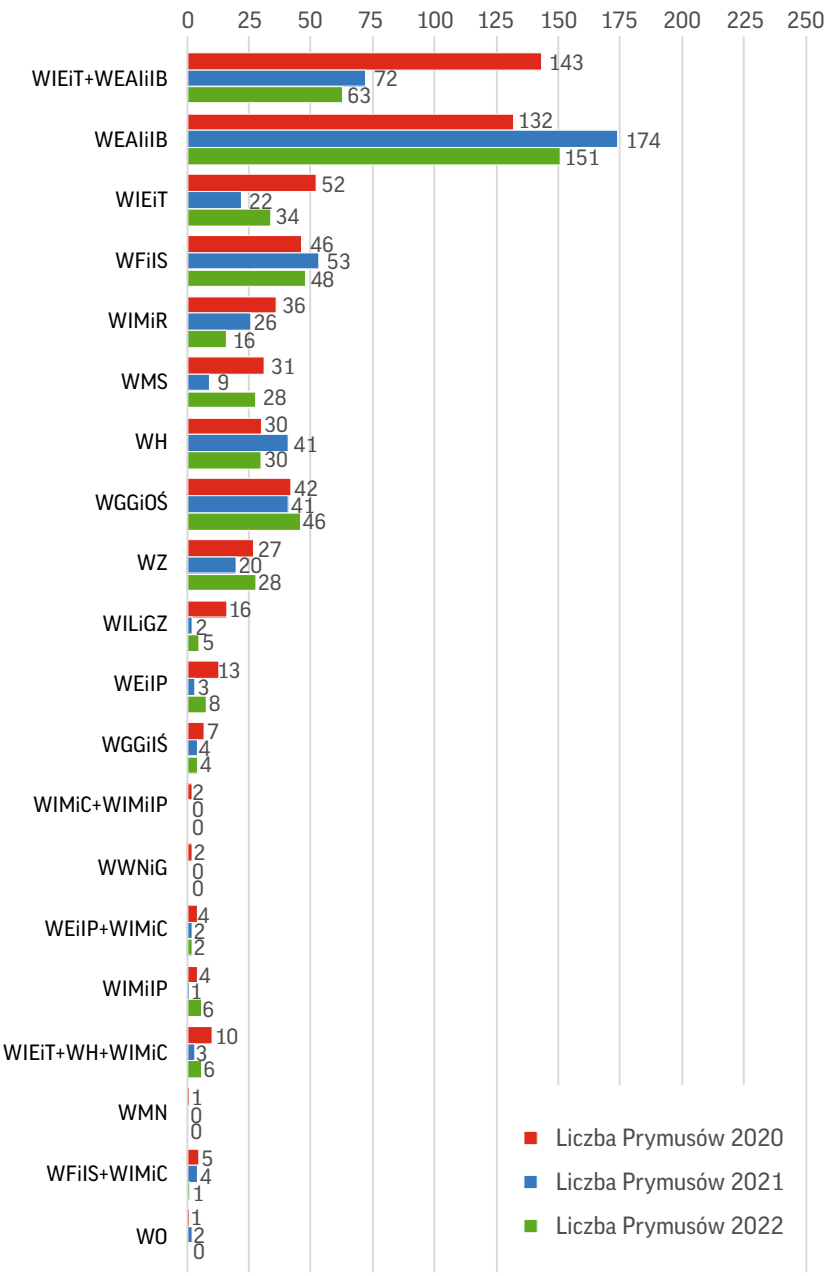
Beneficjenci programu zostali przydzieleni do jednej z dwóch grup. Do grupy pierwszej kwalifikowali się kandydaci, którzy uzyskali wskaźnik rekrutacji wynoszący 1000 punktów (w tym olimpijczycy), do grupy drugiej osoby, których wskaźnik rekrutacji przekroczył 950 punktów. Beneficjenci z grupy pierwszej mogli skorzystać z darmowego miejsca w domu studenckim i jednej nieodpłatnej formy kształcenia, a zakwalifikowani do grupy drugiej z tylko jednego z wyżej wymienionych benefitów.

Nabór do programu odbył się za pomocą ankiety wypełnianej przez uczestników programu przesłanej do kandydatów po dokonaniu wpisu na studia, w której zainteresowani deklarowali chęć skorzystania z konkretnej oferty programu. Łączna liczba beneficjentów programu w 2020 r. wynosiła 604 osoby, w 2021 r. – 351 osób, a w 2022 r. – 477 osób. Wyniki kwalifikacji do poszczególnych benefitów na podstawie wypełnionej przez kandydatów ankiety zebrane są poniżej.

Kwalifikacja do Programu Prymusi w latach 2020–2022

Rok	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Darmowe miejsce w domu studenckim	242	208	347
Uczestnictwo w jednym z kursów	311	228	290
Tutoring	33	39	30
Bon kulturalny	232	-	-
Bon rekreacyjno-sportowy	130	-	-

Liczba Prymusów na poszczególnych wydziałach w latach 2020–2022



W ramach dodatkowych nieodpłatnych form kształcenia łącznie wydziały zaproponowały kursy, z których zostało uruchomionych: w 2020 r. – 15 kursów, w 2021 r. – 10 kursów, w 2022 r. – 12 kursów. Wybór kursów do zrealizowania został przeprowadzony na podstawie wstępnych deklaracji uczestników programu.

Wykaz uruchomionych kursów dla Prymusów w latach 2020–2022

Wydział	Nazwa kursu	2020	2021	2022
WIEiT	Data Science – od podstaw do gotowego projektu	28	42	-
WIEiT	Wprowadzenie do kryptografii i bezpieczeństwa	14	-	-
WIEiT	Podstawy programowania w Javie	40	30	36
WIEiT	Tworzenie nowoczesnych aplikacji internetowych	23	-	-
WIEiT	Programowanie robotów mobilnych	11	37	41
WIEiT	CCNA Routing&Switching	10	24	37
WIEiT	Programowanie aplikacji internetowych w Python/Django	18	-	-
WIEiT	Maker – kreatywna konstrukcja i programowanie elektronicznych gadżetów	12	24	21
WIEiT	Programowanie w języku C++	20	16	29
WIEiT	Metody uczenia maszynowego	15	-	-
WIEiT	Podstawy uczenia maszynowego i wizualizacji danych	14	15	23
WEAIiIB	Metody i techniki prowadzenia badań naukowych	-	9	-
WEAIiIB	Interakcja człowiek–komputer	-	11	-
WEAIiIB	Obliczenia numeryczne w Pythonie	-	20	22
WEAIiIB	Metody podejmowania decyzji	-	-	8
WEAIiIB	„Podwodny Kraków" – kurs nurkowania OWD (Open Water Diver)	30	-	-
WMS	Elementy arytmetyki finansowej	-	-	11
WMS	Podstawy metod Monte Carlo w języku Python	-	-	14
WILiGZ	Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej	-	-	12
ACMiN	Introduction to nanotechnology – from fabrication to functional micro and nanodevices	-	-	11
WFiIS	Wycieczka do Europejskiej Organizacji Badań Jądrowych CERN w Genewie	48	-	-
WGGiOŚ	Szkolenie na Audytora Wewnętrznego Systemu Zarządzania BHP OHSAS 18001	8	-	-
WGGiOŚ	Szkolenie w zakresie obsługi programu AutoCAD	20	-	-
	Razem	**311**	**228**	**290**

W edycji programu na rok 2022/2023 największym zainteresowaniem cieszyły się kursy informatyczne i miejsca na tych kursach wypełniały się najszybciej. Oferta kursów o innej tematyce z roku na rok jest coraz bogatsza, pracownicy kolejnych wydziałów proponują ciekawe kursy z tematyki wykraczającej poza programy studiów, co daje możliwość najlepszym studentom poszerzenia zakresu swojej wiedzy i umiejętności.
W roku 2021/2022 została przeprowadzona ankieta oceny jakości kursów przez ich uczestników i wyniki jednoznacznie wskazują, że kursy prowadzone są w sposób interesujący dla uczestników z zachowaniem bardzo wysokiego poziomu kształcenia. 75% uczestników oceniło jakość prowadzenia kursu, przygotowanie prowadzących oraz zakres zdobytej wiedzy na poziomie bardzo dobrym lub satysfakcjonującym. 80% ankietowanych poleca uczestnictwo w kursach kolejnym beneficjentom programu. W roku 2022/2023 również zostanie przeprowadzona ankieta wśród uczestników kursów w celu monitorowania jakości prowadzenia zajęć.

Beneficjenci, którzy korzystają z tutoringu z wybranym przez siebie jednym z tutorów, odbywają 8 spotkań 90-minutowych w relacji mistrz–uczeń. Tutorami są pracownicy uczelni, którzy zaliczyli specjalny kurs przygotowujący do takiej formy pracy ze studentem.

Współpraca ze szkołami

W minionym roku Sekcja Zespół ds. Olimpiad Centrum Rekrutacji AGH (SZO) współpracowała ze szkołami średnimi i podstawowymi, wydziałami AGH, organizowała ogólnopolskie olimpiady, kursy dokształcające dla uczniów szkół średnich i podstawowych (stacjonarne i online), aktywnie uczestniczyła w spotkaniach w placówkach oświatowych, wspierała organizację kursów i tutoring dla najlepszych studentów AGH (Prymusów).
Działalność skierowana do szkół opierała się z jednej strony na podnoszeniu poziomu wiedzy przyszłych kandydatów na studia (Rok Zerowy, Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH", Konkurs Zobaczyć Matematykę, eMiL, Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej), a z drugiej strony na zainteresowaniu młodych ludzi ofertą dydaktyczną AGH.
Zasadniczym celem SZO było przygotowanie i pozyskanie najlepiej przygotowanych kandydatów do podjęcia studiów pierwszego stopnia w AGH, kooperacja ze środowiskiem szkolnym i wczesnostudenckim ułatwiająca podnoszenie wiedzy i rozwój młodego człowieka.
Cel ten wpisał się w Strategię AGH, której priorytetem w obszarze kształcenia była wysoka jakość procesu kształcenia oraz jak najlepsza pozycja absolwentów uczelni na rynku pracy.
Podstawowym zadaniem SZO było wsparcie kształcenia uczniów w ramach edukacji szkolnej z przedmiotów ścisłych i popularyzacja studiów technicznych. Spodziewanym efektem tego procesu było pozyskanie przyszłych studentów o wysokich kwalifikacjach zawodowych, mobilnych i przedsiębiorczych, osiągających wysokie pozycje zawodowe.
Spójna i konsekwentnie realizowana koncepcja dokształcania uczniów i studentów oraz kreowania przyjaznego wizerunku AGH wśród środowiska zarówno szkolnego, jak i pracodawców pozytywnie wpływała i podnosiła prestiż AGH w warunkach silnej konkurencji krajowej i zagranicznej.
W 2022 r. SZO nadzorowała współpracę w ramach zawartych porozumień o współpracy i umów o patronat. Uczelnia na tej zasadzie współpracowała ze 100 placówkami. W lipcu 2022 r. zostało zawarte kolejne porozumienie ze szkołą – VII Prywatnym Liceum Ogólnokształcącym w Krakowie. Reaktywowano również dwa porozumienia zawarte w 2014 roku z III Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Tarnowie oraz Liceum Ogólnokształcącym w Ropczycach.
Z uwagi na trwający do dnia 16 maja 2022 r. stan epidemii w Polsce pierwsze półrocze 2022 r. było kolejnym wyjątkowym okresem pod względem organizacji wszelkich przedsięwzięć w ramach współpracy. Większość działań przez ten okres pozostawała w trybie online lub prowadzona była w sposób hybrydowy. Sytuacja epidemiologiczna nie zniechęciła nauczycieli i uczniów współpracujących z SZO, co pozwoliło utrzymać nawiązane kontakty.
Na szczególne wyróżnienie zasługują Wydziały:

- Matematyki Stosowanej,
- Inżynierii Materiałowej i Ceramiki,
- Fizyki i Informatyki Stosowanej.

Pracownicy naukowi z ww. wydziałów wykazali się ogromnym zaangażowaniem i wkładem pracy. Pomimo utrudnień przeprowadzili 79 wykładów przedmiotowych z matematyki, fizyki i chemii w szkołach średnich w ramach kursów przygotowawczych Rok Zerowy.
Mając na celu popularyzację nauk ścisłych wśród młodzieży, Zespół ds. Olimpiad Centrum Rekrutacji AGH w roku 2022 wsparł organizację:

- VII Ogólnopolskiego Pucharu Krakowa w Karate Tradycyjnym (18.03.2022 r.),
- Konkursu Matematycznego Cyfromaniak, organizowanego przez nauczycieli matematyki z I Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Zamoyskiego w Zamościu (etap finałowy odbył się 20.05.2022 r.). Konkurs został objęty Patronatem Honorowym Rektora AGH. Uczestnicy otrzymali upominki z logo AGH, mieli również okazję zapoznać się z ofertą edukacyjną oraz z zasadami uczestnictwa w Ogólnopolskiej Olimpiadzie „O Diamentowy Indeks AGH".

Rok Zerowy – stacjonarna forma kursów

Rok Zerowy to kursy przygotowawcze z przedmiotów: matematyka, fizyka, chemia i geografia. Finansowano je w 50% przez AGH na mocy zawartych porozumień o współpracy pomiędzy AGH a szkołami średnimi. Uczelnia mogła objąć szkołę średnią patronatem AGH i na wniosek szkoły dofinansować te kursy w 100%.
Kurs przygotowawczy obejmował 30 godzin lekcyjnych.

Odpłatność dla uczestników kursów w ramach porozumienia o współpracy została ustalona w lipcu i uzależniona od wielkości grupy.
Kursy przeznaczono dla młodzieży wszystkich klas liceum i technikum. Prowadzili je nauczyciele szkół średnich pod opieką pracowników AGH, natomiast całość koordynował Zespół ds. Olimpiad Centrum Rekrutacji AGH.
Nauczyciele akademiccy prowadzili hospitacje i wykłady z matematyki oraz pokazy doświadczeń z fizyki i chemii. Udzielali nauczycielom szkół średnich instrukcji do prowadzonych zajęć.
W roku 2022 do momentu zniesienia stanu epidemii w Polsce kursy prowadzono w sposób hybrydowy. Po zniesieniu obostrzeń zajęcia prowadzono w sposób stacjonarny.
Każdy uczestnik oraz nauczyciel kursów z matematyki i fizyki otrzymał książki specjalnie dedykowane do danego kursu. Natomiast z przedmiotu chemia nauczyciel miał prawo zalogować się na stronie e-learningowej i skorzystać z zamieszczonych tam zadań. Równocześnie każdy nauczyciel z przedmiotów matematyka, fizyka i chemia otrzymał zbiór zadań wraz z rozwiązaniami z poprzednich edycji Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH".
W roku 2022 materiały informujące o akcji Rok Zerowy oraz Ogólnopolskiej Olimpiadzie „O Diamentowy Indeks AGH" Zespół ds. Olimpiad Centrum Rekrutacji AGH przesłał mailowo do 3562 szkół ponadpodstawowych. Adresy mailowe do szkół pozyskano z Systemu Informacji Oświatowej.

Dane liczbowe kursów stacjonarnych akcji Rok Zerowy w latach 2020–2022

	Przedmiot	2022	2021	2020
Liczba grup kursowych z przedmiotu	matematyka	72	69	80
	fizyka	7	2	5
	chemia	10	7	7
	geografia	0	1	1
	Razem	**89**	**79**	**93**
Liczba osób uczestniczących w kursie z przedmiotu	matematyka	1488	1366	1610
	fizyka	109	58	107
	chemia	201	168	141
	geografia	0	22	19
	Razem	**1798**	**1614**	**1877**
Przeprowadzone wykłady przedmiotowe przez przedstawicieli AGH w macierzystych szkołach uczniów		79	63	70

Rok Zerowy – e-learningowa forma kursów
Kursy e-learningowe z matematyki, fizyki i chemii w ramach „Roku Zerowego" udostępniono przez Centrum e-Learningu AGH za pomocą platformy e-learningowej.
Uczestnictwo w kursach było bezpłatne i nie wymagało podpisania przez szkołę porozumienia o współpracy z AGH. W 2022 roku w kursach wzięło udział 530 uczniów.

Liczba uczestników kursów e-learningowych akcji Rok Zerowy w latach 2020–2022

Rok	Uczestnicy
2022	530
2021	269
2020	352

Wirtualne Kółko Graniaste eMIL
Wirtualne Koło Matematyki i Logiki (eMiL) to miejsce, gdzie uczniowie spotykali się pod opieką pasjonata matematyki i logiki i rozwiązywali kryptogramy oraz dyskutowali o problemach logicznych.
Uczniowie uczestniczyli w dwóch edycjach koła – jesiennej i wiosennej. Każda z edycji podzielona została na kilka części tematycznych. Podział nie był dokonywany ze względu na działy matematyki, w każdym z tematów mogły znajdować się różne zagadnienia np. algebra i arytmetyka, czy geometria i logika. Niekonwencjonalne łamigłówki,

zagadki przygotowane zostały w sposób odbiegający od typowych zadań rozwiązywanych przez uczniów na lekcjach matematyki w szkole.
W każdym temacie uczniowie:

- zapoznawali się z częścią teoretyczną danego tematu,
- rozwiązywali różnorodne przykłady, mając dostęp do schematów rozwiązań przygotowanych przez prowadzącego,
- rozwiązywali punktowane zadania o zróżnicowanym stopniu trudności,
- wypowiadali się i dyskutowali na temat rozwiązywanych zadań,
- otrzymywali ocenę od prowadzącego za wkład, zaangażowanie oraz poprawność rozwiązywanych problemów.

W 2022 r. w zajęciach Koła udział wzięło 370 uczniów. Najaktywniejszych 103 uczniów otrzyma dyplomy (trwa ocena).

Liczba uczestników Wirtualnego Koła Matematyki i Logiki (eMiL) w latach 2020–2022

Rok	Uczestnicy	Wystawione dyplomy
2022	370	49 – edycja 28, edycja 29 – trwa ocena
2021	605	207
2020	551	175

Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH"

Inną formą wyłaniającą najlepszych kandydatów na studia w AGH jest Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH". W roku 2022 XV i XVI edycję Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH" zorganizowano w pięciu dziedzinach: matematyce, informatyce, fizyce, chemii i geografii z elementami geologii. Część organizacyjną koordynował Zespół ds. Olimpiad. Egzaminy przeprowadziły odpowiednio Wydział Matematyki Stosowanej, Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji, Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej, Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki oraz Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska.
W każdej z dziedzin olimpiada składała się z trójstopniowych zawodów: szkolnych, okręgowych i centralnych.
Zgodnie z Regulaminem Olimpiady www.diament.agh.edu.pl/podstawowe-informacje/dokumenty/ do kolejnego etapu kwalifikowano uczestników, którzy na danym etapie uzyskali minimum 70% punktów możliwych do zdobycia.
W roku 2022 zorganizowano wszystkie etapy XV Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH".
Uchwałą Komitetu Głównego Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH" z dnia 20.01.2022 r. (Uchwała nr 1/2022 Komitetu Głównego Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH" w sprawie postanowień specjalnych w okresie pandemii dla II etapu XV Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH") II etap Olimpiady odbył się w dniach:

- 12.03.2022 r. z przedmiotów geografia z elementami geologii i fizyka,
- 13.03.2022 r. z przedmiotów chemia, matematyka oraz informatyka

i został zorganizowany w trybie stacjonarnym.
Etap Okręgowy Olimpiady w 2022 r. odbywał się w AGH i w 12 szkołach ponadpodstawowych, z którymi AGH współpracuje od wielu lat. Były to:

- II Liceum Ogólnokształcące im. Księżnej Anny z Sapiehów przy ul. Narewskiej 11 w Białymstoku,
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Elektryk" przy ul. Kościuszki 28 w Nowej Soli,
- Zespół Szkół przy al. Powstańców Wielkopolskich 18 w Pile,
- I Liceum Ogólnokształcące przy ul. Nowy Świat 2 w Pińczowie,
- Zespół Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących przy ul. Kilińskiego 10 w Przemyślu,
- IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi przy Placu Zillingera 1 w Sosnowcu,
- I Liceum Ogólnokształcące przy ul. Akademickiej 1 i 1H w Zamościu,
- I Liceum Ogólnokształcące przy ul. Piotra Skargi 2 w Krośnie,
- I Liceum Ogólnokształcące przy al. Kopernika 6 w Piotrkowie Trybunalskim,
- II Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej przy ul. Marii Konopnickiej 15 w Inowrocławiu,
- Gdańskie Liceum Autonomiczne przy ul. Osiek 11/12 w Gdańsku

oraz w nowej szkole, która wsparła organizację Olimpiady w trakcie pandemii:

- II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego przy ul. Ogrodowej 16 w Lublinie.

W trakcie II etapu olimpiady uczestnicy otrzymali materiały promujące AGH.
III etap Olimpiady odbył się w dniach:

- 23.04.2022 r. z przedmiotów geografia z elementami geologii oraz fizyka,
- 24.04.2022 r. z przedmiotów chemia, matematyka, informatyka.

W tych dniach do Akademii Górniczo-Hutniczej przyjechało 578 uczestników Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH" z całej Polski. III etap wyłonił łącznie 401 laureatów.

Zestawienie uczestników Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH" w latach akademickich od 2020/2021 do 2022/2023

Rok akademicki	Etap	Matematyka	Fizyka	Chemia	Geografia z elementami geologii	Informatyka	Ogółem
2020/2021	I	1305	456	196	225	211	2393
	II	1178	377	89	191	103	1938
	III	377	104	31	63	38	613
	Laureaci	**243**	**61**	**21**	**47**	**17**	**389**
2021/2022	I	1503	565	390	468	360	3286
	II	1067	307	145	322	105	1946
	III	275	124	45	97	37	578
	Laureaci	**225**	**81**	**23**	**61**	**11**	**401**
2022/2023	I	1661	807	515	361	404	3748

XV Ogólnopolską Olimpiadę „O Diamentowy Indeks AGH" patronatem objął Minister Edukacji i Nauki, XVI edycja Olimpiady (rok akademicki 2022/2023) dodatkowo uzyskała patronat Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk oraz Marszałka Województwa Małopolskiego.
Uroczyste zakończenie XV Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH" odbyło się 7.06.2022 r. Wzięło w nim udział blisko 200 osób.
W numerze 171-172 Biuletynu AGH wydanego na czerwiec i lipiec ukazał się artykuł dotyczący uroczystego zakończenia XV edycji Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH".
Dzięki uzyskanym certyfikatom – Diamentowym Indeksom – maturzyści w roku uzyskania świadectwa dojrzałości będą mogli starać się o przyjęcie na studia w AGH z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego.
We wrześniu 2022 r. ogłoszono XVI edycję Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH" na rok akademicki 2022/2023.
Eliminacje szkolne obejmowały sprawdziany wiedzy i umiejętności, przeprowadzane w miejscu zamieszkania ucznia.

I etap Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH" w latach 2020/2021–2022/2023

Rok	Olimpiada z dziedziny	Złożone deklaracje elektroniczne	Złożone prace I etapu	Zakwalifikowani do I etapu	Wyniki pozytywne z I etapu
2020/2021	matematyka	1571	1271	1270	1178
	fizyka	626	448	445	377
	chemia	247	206	182	89
	geografia z elementami geologii	324	212	212	191
	informatyka	334	272	204	103
	Razem	**3102**	**2409**	**2313**	**1938**
2021/2022	matematyka	1503	1206	1225	1067
	fizyka	565	355	361	307
	chemia	390	325	308	145
	geografia z elementami geologii	468	360	371	322
	informatyka	360	302	204	105
	Razem	**3286**	**2548**	**2469**	**1946**

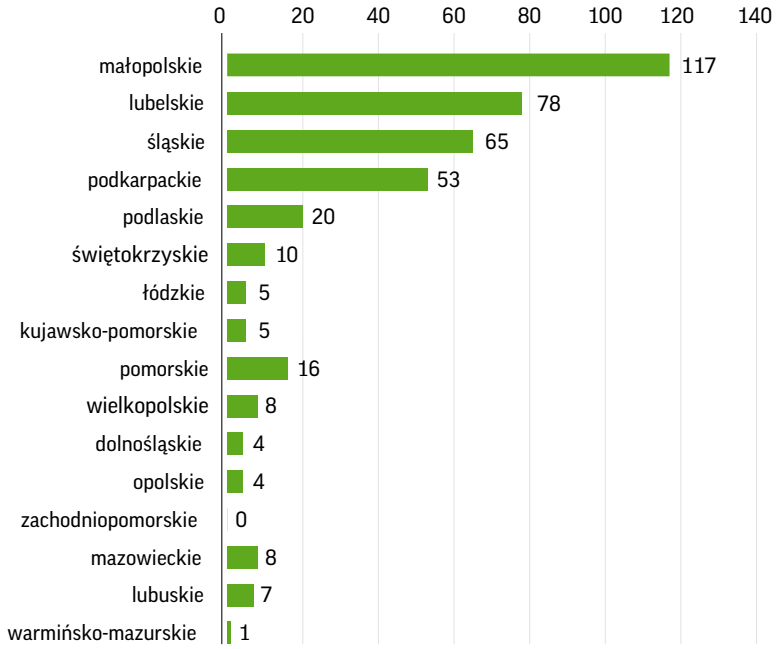
Rok	Olimpiada z dziedziny	Złożone deklaracje elektroniczne	Złożone prace I etapu	Zakwalifikowani do I etapu	Wyniki pozytywne z I etapu
2022/2023	matematyka	1661	1290	1277	1127
	fizyka	807	644	633	566
	chemia	515	418	369	244
	geografia z elementami geologii	361	251	242	230
	informatyka	404	244	232	140
	Razem	**3748**	**2847**	**2753**	**2307**

W roku akademickim 2021/2022 o indeks AGH walczyło 3286 osób, z czego dopuszczono do I etapu 2469 osób, natomiast w roku akademickim 2022/2023 do I etapu olimpiady zakwalifikowały się 2753 osoby.

Laureaci i finaliści XV Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH" w roku akademickim 2021/2022

Olimpiada 2021/2022 z przedmiotu	Laureaci I stopnia	Laureaci II stopnia	Laureaci III stopnia	Finaliści
matematyka	19	14	192	37
fizyka	11	13	57	40
chemia	10	10	3	16
geografia z elementami geologii	11	10	40	18
informatyka	11	0	0	11
Razem	**62**	**47**	**292**	**122**

Laureaci Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH" w roku 2022 (rok akademicki 2021/2022) według województw szkół, do których uczęszczają uczniowie



Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej (OOWEE)

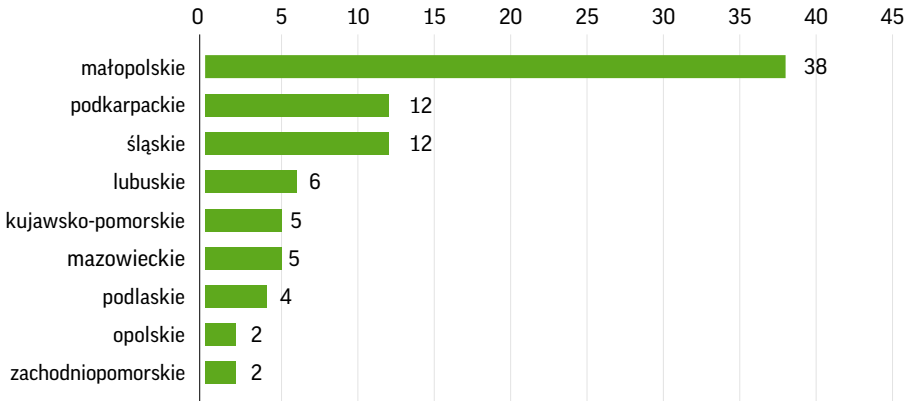
W roku 2022 XLV edycję Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej zorganizowano w siedmiu dziedzinach: elektryce, elektronice, mechatronice, elektronice medycznej, informatyce, teleinformatyce, automatyce. Część organizacyjną koordynował Zespół ds. Olimpiad.

W każdej z dziedzin olimpiada składała się z czterostopniowych zawodów: szkolnych, etapu testowego (centralnego) – organizowanego na AGH oraz etapu praktycznego i finałowego.
Zgodnie z Regulaminem Olimpiady do etapu testowego szkoły zakwalifikowało się po 2 najlepszych uczniów w każdej dziedzinie. Do finału zakwalifikowano po 12 uczniów z każdej dziedziny.
W roku 2022 nie odbył się etap praktyczny (przedostatni), zatem uczestników olimpiady już po etapie testowym zakwalifikowano do finału olimpiady.
Eliminacje szkolne obejmowały sprawdziany wiedzy i umiejętności. Odbywały się one na terenie szkół w terminie do 21.01.2022 r.
II etap olimpiady (etap testowy) odbył się 4.02.2022 r.
W trakcie II etapu olimpiady uczestnicy otrzymali materiały promujące AGH oraz gadżety z logo Olimpiady i AGH.

Zestawienie uczestników OOWEE w roku akademickim 2021/2022

Rok akademicki	Etap	Elektryka	Elektronika	Elektronika Medyczna	Mechatronika	Informatyka	Teleinformatyka	Automatyka	Ogółem
2021/2022	II	71	63	31	52	74	34	41	**366**
	III	14	12	12	13	16	14	12	**93**
	Finaliści	14	12	12	13	16	14	12	**93**
	Laureaci	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**42**

Finaliści OOWEE w roku akademickim 2021/2022 według województw szkół, do których uczęszczają uczniowie



Ogólnopolską Olimpiadę Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej w roku akademickim 2021/2022 objął patronatem Minister Edukacji i Nauki.
Etap finałowy odbył się 25.02.2022 r. w formie zdalnej. Poszczególne komisje oraz uczestnicy finału odbywali zawody na platformie MS Teams.
Dzięki uzyskanym certyfikatom maturzyści w roku uzyskania świadectwa dojrzałości mogą starać się o przyjęcie na studia w AGH z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego. Dodatkowo finalistów olimpiady OOWEE zwolniono z egzaminu zawodowego kończącego szkołę średnią techniczną.

Konkurs „Zobaczyć Matematykę"
W latach 2020–2022 zostały zrealizowane trzy kolejne edycje (XII, XIII i XIV) konkursu „Zobaczyć Matematykę" adresowanego do uczniów szkół ponadpodstawowych z całej Polski.
Konkurs odbył się w dwóch niezależnych wersjach:

- tradycyjnej, której celem było przygotowanie strony internetowej promującej matematykę za pomocą szeroko dostępnych narzędzi komputerowych, jakimi są przeglądarki internetowe i oprogramowanie niekomercyjne (uczestnik konkursu miał za zadanie w sposób przystępny i atrakcyjny przybliżyć wybrane przez siebie zagadnienie związane z matematyką),
- artystycznej, która miała na celu propagowanie matematyki za pomocą pracy plastycznej w dowolnej trwałej technice plastycznej (np. obraz, grafika, rysunek, pastel).

Jury konkursu składało się z przedstawicieli kilku krakowskich uczelni. W wyniku wnikliwych obrad wyłoniło finalistów, a następnie laureatów, którym przyznano nagrody rzeczowe.
W roku 2022 konkurs „Zobaczyć Matematykę" objął patronatem Marszałek Województwa Małopolskiego.
W XIV edycji konkursu, rozstrzygniętej w roku 2022, rozpatrzono 15 projektów stron internetowych oraz 36 prac plastycznych.
Po dokładnym przeanalizowaniu projektów stron internetowych zakwalifikowanych do finału konkursu jury przyznało:

- jedną nagrodę pierwszego stopnia,
- jedną nagrodę drugiego stopnia,
- jedną nagrodę trzeciego stopnia,
- jedno wyróżnienie.

Po dokładnym przeanalizowaniu prac artystycznych zakwalifikowanych do finału konkursu jury przyznało:

- dwie równorzędne nagrody pierwszego stopnia,
- dwie równorzędne nagrody drugiego stopnia,
- dwie równorzędne nagrody trzeciego stopnia.
- sześć równorzędnych wyróżnień.

Święto Nauk Ścisłych – Dni prof. Antoniego Hoborskiego
W dniach 14–20.11.2022 r. odbyło się Święto Nauk Ścisłych – Dni prof. Antoniego Hoborskiego. Celem organizacji święta było upowszechnienie i popularyzacja potrzeby rozwoju nauk ścisłych i świadomości ich właściwego nauczania w szczególności w środowiskach nauczycieli szkół ponadpodstawowych i akademickich oraz otoczeniu przedsiębiorców.
W ramach obchodów Święta 14.11.2022 r. Sekcja ds. Olimpiad zorganizowała wydarzenie skierowane do uczniów szkół średnich – Science Show, czyli niesamowita fizyka w doświadczeniach. Pokazy eksperymentów przygotowane zostały przez mgr. inż. Michała Kuda oraz grupę pokazową Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej AGH. Uczestniczyło w nich blisko 1200 uczniów ze szkół, które współpracują z AGH na podstawie podpisanego porozumienia o współpracy.
Dla uczniów ze szkół aktywnie realizujących kursy Roku Zerowego dodatkowo zaproponowano udział w wykładzie „Rekrutacja od kuchni – najlepszy przepis na sukces" wygłoszonego przez dr. inż. Mariana Skwarczka z Centrum Rekrutacji AGH, wizytę w Laboratorium Automatyki Budynkowej AutBudNet AGH Wydziału Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej, zwiedzanie Muzeum AGH (wystawa interaktywna „Patrzę, słucham, eksperymentuję!") oraz udział w wykładzie „Twoja przestrzeń możliwości" połączonym ze zwiedzaniem Biblioteki Głównej.
18.11.2022 r. Zespół ds. Olimpiad zorganizował konferencję dydaktyczną „Nauczanie przedmiotów ścisłych poprzez doświadczenie". W spotkaniu uczestniczyło ponad 70 zaproszonych nauczycieli oraz dyrektorów szkół wspierających swoich uczniów, biorących udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie „O Diamentowy Indeks AGH", oraz nauczycieli prowadzących w szkołach średnich zajęcia w ramach akcji Rok Zerowy.
Zwieńczeniem obchodów Święta Nauk Ścisłych w AGH był koncert „Melodie Nauki – Układy dynamiczne", który po dwóch latach przerwy odbył się 18.11.2022 r. w formie stacjonarnej w Klubie Studio.

Promocja oferty edukacyjnej AGH

W ramach promocji kształcenia w 2022 r. pracownicy Pionu Kształcenia spotykali się z uczniami szkół średnich z różnych miast Polski. Spotkania odbywały się na terenie AGH lub w zapraszających szkołach.
W ramach tej działalności pracownicy Zespołu ds. Promocji Kształcenia CR przygotowali 17 prezentacji dla około 700 młodych ludzi z Dębicy, Katowic, Mielca, Krakowa, Łomży, Krapkowic, Kędzierzyna-Koźla, Lublina, Nowego Sącza, Gliwic, Leżajska, Piekar Śląskich, Krynicy-Zdrój i Lublińca. Zorganizowane grupy uczniów spotkały się z przedstawicielami AGH i miały możliwość wysłuchania prezentacji dotyczącej oferty kształcenia, możliwości studiowania, rozwijania swoich pasji sportowych i naukowych, pomocy materialnej oraz zapoznawały się z zasadami rekrutacji. Z reguły – dzięki współpracy z Wydziałami: Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej, Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej, Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji, Fizyki i Informatyki Stosowanej, Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska, Odlewnictwa i Humanistycznym – potencjalni kandydaci mieli możliwość obejrzenia specjalnie przygotowanych doświadczeń i pokazów podczas krótkich wykładów i prezentacji tematycznych w salach wykładowych i laboratoriach AGH. Uczniowie szkół, do których wyjeżdżali i z którymi spotykali się pracownicy Pionu Kształcenia, wysłuchali prezentacji dotyczącej AGH, mogli zapoznać się z materiałami

promocyjnymi – przede wszystkim informatorem dla kandydatów, ulotkami czy projekcjami multimedialnymi (filmy i infografika). Takie wyjazdy służą zacieśnianiu więzi z nauczycielami szkół średnich, którzy chętnie goszczą przedstawicieli AGH w swoich szkołach lub odwiedzają AGH wraz ze swoimi podopiecznymi podczas szkolnych wycieczek do Krakowa.

Targi edukacyjne i spotkania z młodzieżą

AGH (za pośrednictwem pracowników Centrum Rekrutacji, Zespołu ds. Promocji Kształcenia oraz studentów) w 2022 r. brała udział w targach edukacyjnych, których edycje odbyły się w formie stacjonarnej.

Podczas wiosennych targów edukacyjnych przedstawiciele Centrum Rekrutacji AGH spotkali się z młodzieżą w Katowicach (targi organizowane przez Ogólnopolskie Targi Edukacja), w Rzeszowie (XVI Targi Edukacyjne Edu Salon) oraz brali udział w targach organizowanych przez Akademickie Inicjatywy w Kaliszu, Ostrowcu Wielkopolskim, Tomaszowie Mazowieckim, Opocznie. Opoczno zostało odwiedzone również po raz kolejny podczas targów organizowanych przez Urząd Pracy.

Jesienne targi edukacyjne to głównie Salony Maturzystów. Przedstawiciele Centrum Rekrutacji AGH mieli możliwość spotkać się z młodzieżą w ramach salonów w miastach: Szczecin, Warszawa, Łódź, Gdańsk, Lublin, Gliwice, Poznań, Kraków, Bydgoszcz, Rzeszów.

Pojedyncze wyjazdy na targi organizowane przez szkoły i urzędy miasta miały miejsce również do Tarnowa i Brzeska.

Wirtualny Dzień Otwarty AGH

W 2022 r. Centrum Rekrutacji przygotowało i koordynowało Wirtualny Dzień Otwarty AGH, który odbył się 22 kwietnia na internetowych platformach komunikacyjnych.

Przygotowanie Dnia Otwartego w formie wirtualnej nie było rzeczą łatwą ze względu na duże rozproszenie pracowników uczelni, przebywających w swoich domach lub gabinetach, a także ze względu na obostrzenia związane z możliwością przebywania określonej liczby osób w jednym miejscu. Ponad trzygodzinną transmisję rozpoczęło wystąpienie Rektora AGH prof. Jerzego Lisa, który powitał kandydatów „w murach" uczelni i zachęcił do zapoznania się z ofertą dydaktyczną. Następnie prowadzący spotkanie Radosław Kotarski, w specjalnie zbudowanym studio w budynku Wydziału Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji, rozpoczął rozmowy z wydziałami, które odbywały się w formie wywiadów. Radosława Kotarskiego wspomagali pracownicy z AGH – dr Krzysztof Maj oraz mgr inż. Michał Kud. Relacja była podzielona na dwie części – pierwszą prowadził Radosław Kotarski, gdzie przedstawiciele wydziałów opowiadali o tym, jak ich wydział dba o środowisko. Drugą prowadzili dr Krzysztof Maj oraz mgr inż. Michał Kud, którzy rozmawiali z kołami naukowymi i organizacjami, które specjalnie na tę okazję przygotowały pokazy i eksperymenty. Równocześnie o swojej pracy opowiedzieli także przedstawiciele innych jednostek, takich jak Centrum Rekrutacji AGH oraz Uczelniana Rada Samorządu Studentów AGH. W czasie Wirtualnego Dnia Otwartego AGH nie zabrakło także filmów prezentujących wszystkie wydziały uczelni.

Transmisję ze studia można było śledzić na profilach mediów społecznościowych AGH, Studiuj w AGH, a także na platformie YouTube. Liczba widzów (średnio) w czasie pokazu sięgała sięgała blisko 2000 osób. Wydarzenie obejrzało około 15 000 osób.

Działalność w mediach społecznościowych

Pracownicy Zespołu ds. Promocji Kształcenia prowadzą profile informacyjne dla kandydatów na portalach:

- Facebook (Studiuj w AGH),
- Instagram (studiujwagh),
- Twitter (studiujwagh).

Zasięg pojedynczych postów sięgał nawet do 5000 osób. Na powyższych profilach publikowane są istotne informacje dla kandydatów dot. rekrutacji, olimpiady, spotkań z pracownikami Centrum Rekrutacji podczas targów edukacyjnych oraz Wirtualnego Dnia Otwartego.

GEOlekcje

GEOlekcje to cykl lekcji prowadzonych przez Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska. Pracownicy Sekcji Zespół ds. Promocji Kształcenia brali aktywny udział w tworzeniu relacji oraz wspomagali pracowników wydziału swoją wiedzą i doświadczeniem w prowadzeniu lekcji na żywo. Treści przedstawiane podczas wydarzeń były dostosowane do odbioru przez uczniów szkół średnich. Pracownicy Centrum Rekrutacji, poprzez prace koncepcyjne i monitorowanie spotkań na platformie Zoom, pomagali przy współtworzeniu poniższych wydarzeń:

- Złoto głupców, czy głupie złoto? Co jest cenne dla geologów?
- Polowe badania sejsmiczne.
- Czy można przejść z Ameryki do Afryki suchą stopą?

- Wody mineralne w Polsce.
- Podsumowanie sezonu.
- W jakim woda jest humorze?
- Ziemia czy grunt?
- Petrofizyka dla geofizyka.

Współpraca z portalami Wirtualne Targi Edukacyjne, Akademickie Inicjatywy oraz Student News
W 2022 r. Zespół ds. Promocji Kształcenia podjął współpracę z portalem Wirtualne Targi Edukacyjne. Poprzez powyższy portal udało się dotrzeć do ponad 16 tysięcy odbiorców.
Współpraca z portalem Akademickie Inicjatywy polegała na wizytach w szkołach podczas organizowanych przez firmę spotkań z maturzystami w formie targów edukacyjnych.
Sekcja podjęła także współpracę z portalem Student News, dzięki której udało się dotrzeć poprzez stronę z informacjami na temat AGH do ponad 65 tysięcy osób.

Spotkania z pełnomocnikami wszystkich wydziałów w sprawie promocji kształcenia
Rozmowy na temat planowanych akcji promocyjnych wydziału prowadzono z:
- Wydziałem Zarządzania,
- Wydziałem Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska,
- Wydziałem Fizyki i Informatyki Stosowanej,
- Wydziałem Odlewnictwa,
- Wydziałem Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej.

Przygotowywanie artykułów do Biuletynu AGH
W 2022 r. przygotowano artykuły do Biuletynu AGH, w których opisano projekty realizowane przez Sekcję ZPK na potrzeby procesu rekrutacji. Wśród artykułów znalazł się m.in. szczegółowy opis Wirtualnego Dnia Otwartego.

Pozyskiwanie studentów zagranicznych i promocja oferty kształcenia uczelni za granicą

Promocja online na portalach
Promocja AGH online polega nie tylko na publikacji oferty na stronach AGH, ale także na pozyskiwaniu i podtrzymywaniu kontaktów z przedstawicielami firm oferujących możliwość reklamowania oferty edukacyjnej na portalach internetowych. Portale zagraniczne, z którymi AGH współpracuje nieodpłatnie w podstawowym zakresie to: Masterstudies.com, GoAbroad.com, StudyPortals.com.

Dodatkowo AGH prezentowała swoją ofertę kształcenia na stronach Study in Poland, Ready, Study, Go! Poland, POLSHA 24.com i edu.polsha24.com.

Promocja oferty kształcenia AGH podczas targów międzynarodowych
W minionym roku AGH intensywnie promowała swoją ofertę edukacyjną głównie podczas wirtualnych targów międzynarodowych oraz różnych imprez promocyjnych w ramach kampanii organizowanych przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej – NAWA (Ready, Study, Go! Poland) i Fundację Edukacyjną Perspektywy (Study in Poland). Podczas licznych spotkań młodzież, przedstawiciele konsulatów, ambasad oraz uczelni krajowych mieli okazję do bezpośredniego kontaktu z reprezentantami Centrum Rekrutacji (Zespołu ds. Promocji Kształcenia) oraz pozyskania wszelkich niezbędnych informacji na temat oferty edukacyjnej i wyjaśnienia wątpliwych kwestii związanych z podjęciem studiów w AGH, tj. procedurami, kosztami, terminami itp. Przedstawiciele ZPK przygotowali wirtualne stoiska oraz webinary, prezentacje towarzyszące wydarzeniom. AGH podczas wszystkich wirtualnych targów prezentowała swoją ofertę w języku angielskim, rosyjskim i ukraińskim (broszury, ulotki z aktualną ofertą kształcenia). Była też możliwość obejrzenia filmów promocyjnych na temat uczelni i bezpośredniego kontaktu z przedstawicielami uczelni poprzez czat, Skype lub Facebook. W październiku 2022 r. uczelnia promowała swoją ofertę na targach stacjonarnych IEFT w Turcji.

Wydarzenia w 2022 r., podczas których promowano AGH

Termin	Kraj	Rodzaj wydarzenia
styczeń	Litwa	wirtualne targi edukacyjne – Virtual Go Abroad Fair 2022, Kaunas University of Technology (prezentacja i targi)
luty	Ukraina	wirtualne targi edukacyjne (NAWA) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych
luty	Litwa	wirtualne targi edukacyjne (NAWA) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych
marzec	Ameryka Łacińska (Brazylia, Argentyna, Kolumbia, Peru, Meksyk)	wirtualne targi edukacyjne (NAWA) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych
marzec	Bałkany	wirtualne targi edukacyjne (NAWA) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych
marzec	Gruzja, Azerbejdżan	wirtualne targi edukacyjne (NAWA) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych
kwiecień	Uzbekistan	wirtualne targi edukacyjne (Study in Poland) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych
wrzesień	Singapur	wirtualne targi edukacyjne (NAWA, Ambasada RP w Singapurze) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych
październik	Turcja – Ankara, Stambuł	stacjonarne targi edukacyjne IEFT (Study in Poland)

Promocja oferty kształcenia AGH podczas spotkań stacjonarnych i online z kandydatami zagranicznymi

Stan pandemii ograniczył kandydatom na studia organizację osobistych wizyt w AGH, dlatego okazją do zaprezentowania AGH i oferty kształcenia stały się głównie spotkania online. Adresatami spotkań jest młodzież z całego świata. Były to zagraniczne grupy (maturzyści i ich rodzice) z Ukrainy, Białorusi, Azerbejdżanu, Litwy, Łotwy, Indii, Turcji, Francji, byli to też uczniowie polskich szkół za granicą oraz przedstawiciele organizacji polonijnych. W ciągu roku odbyło się ponad 30 spotkań. Mury uczelni odwiedziły liczne grupy m.in. z Ukrainy, Afganistanu, Francji, Japonii. Dodatkowo odbyło się wiele webinariów towarzyszących targom zagranicznym, dedykowanych m.in. Azji Centralnej, Ameryce Łacińskiej i Ukrainie. Dla przyszłych kandydatów przeprowadzono prezentacje poświęcone AGH, ofercie kształcenia i zasadom podjęcia studiów, zostały wysłane materiały promocyjno-informacyjne w formie elektronicznej.

Inne działania promocyjne podejmowane albo kontynuowane w 2022 r.

- Współpraca ze Study in Poland, coroczna aktualizacja oferty edukacyjnej w broszurach obcojęzycznych (anglojęzycznej i rosyjskojęzycznej) oraz na portalu Study in Poland,
- kontakt z polskimi placówkami dyplomatycznymi za granicą, z ośrodkami polonijnymi, kontakt z partnerami zagranicznymi – przekazywanie materiałów, również tych w formie elektronicznej, dotyczących oferty edukacyjnej AGH, możliwości kształcenia zarówno na studiach stałych, jak i w ramach umów bilateralnych,
- opracowanie broszury informacyjnej Guide for International Students „Your pathway to a promising future", ulotki w języku angielskim, w języku ukraińskim i w języku rosyjskim oraz gadżetów promocyjnych,
- promocja aplikacji mobilnej dla studentów AGH na telefony z systemem IOS i Android „Welcome to AGH UST" stworzonej w ramach programu „Welcome to Poland",
- udział w różnych warsztatach, konferencjach organizowanych przez NAWA, „Studenci Zagraniczni" (Study in Poland) i innych szkoleniach mających na celu usprawnienie strategii i narzędzi promocyjnych (m.in.: „Szkolenie Tik Tok", „Samodzielne badanie dostępności cyfrowej aplikacji mobilnych", „Szkolenie z bezpieczeństwa informacji", „Tworzenie treści dostępnych cyfrowo", „Szkolenie z SOR", „Szkolenie MS Excel", „Internet marketing"),
- webinaria, telekonferencje dla kandydatów zagranicznych, grupy dyskusyjne w mediach społecznościowych, w których przyszli studenci mają możliwość zapoznania się z aktualną ofertą kształcenia oraz procesem rekrutacji (odbiorcami takich spotkań internetowych są uczniowie szkół średnich i ich rodzice, uczniowie szkół polskich za granicą, uczniowie polskich szkółek sobotnio-niedzielnych, członkowie organizacji polonijnych m.in. Polonia Obwodów Kijowskiego oraz Chmielnickiego, Centrum Polonijne w Mińsku),
- prezentacje dla grup kandydatów wizytujących AGH (prezentacja kampusu AGH oraz wycieczka dla kandydatów z Ukrainy), spotkania z młodzieżą z różnych krajów europejskich m.in. z Francji (grupy z Efrei), spotkania (Welcome Meetings) dla stypendystów Programu Erasmus i krajów pozaeuropejskich (z Afganistanu oraz Japonii),
- webinaria i prezentacje w trakcie targów międzynarodowych organizowanych przez Study in Poland oraz NAWA (odbiorcami spotkań online jest młodzież z całego świata),
- przygotowanie i realizacja filmów promocyjnych w j. angielskim, rosyjskim i ukraińskim adresowanych do kandydatów zagranicznych, które można obejrzeć aktualnie na kanale YT StudyatAGHUST – УчисьвAGHHTУ.

Promocja w mediach społecznościowych

Facebook @StudyatAGHUST www.facebook.com/studyatAGHUST prowadzony jest w języku angielskim i ma na celu promocję oferty AGH, różnych inicjatyw i wydarzeń dedykowanych studentom zagranicznym. Stanowi również alternatywny kanał komunikacyjny – strona umożliwia prowadzenie rozmów z potencjalnymi kandydatami na studia oraz umawianie spotkań.

Działania promocyjne prowadzone są również za pomocą rosyjskojęzycznego portalu społecznościowego vk.com/studiujwagh skierowanego do kandydatów z tzw. krajów poradzieckich. Codziennie publikowane materiały docierają do ok. 2,5 tys. osób z Ukrainy, Białorusi, Kazachstanu, Uzbekistanu, Azerbejdżanu i innych krajów rosyjskojęzycznych. Sieć kontaktów z kandydatami nieustannie rośnie. Uruchomiony został również Skype @StudyatAGHUST, który służy jako jedno z narzędzi do komunikacji ze studentami zagranicznymi.

Agencje rekrutacyjne

Aktualnie AGH nie współpracuje z żadną agencją zajmującą się pozyskiwaniem studentów zagranicznych.

CENTRUM ORGANIZACJI KSZTAŁCENIA

Kształcenie na studiach wyższych – informacje statystyczne

W 2022 roku w AGH kształciło się łącznie 18 468 studentów: 16 207 na studiach stacjonarnych (w tym 459 cudzoziemców), 2261 na studiach niestacjonarnych (w tym 5 cudzoziemców). W związku z niżem demograficznym niestety obserwowany jest dalszy spadek liczby studentów.

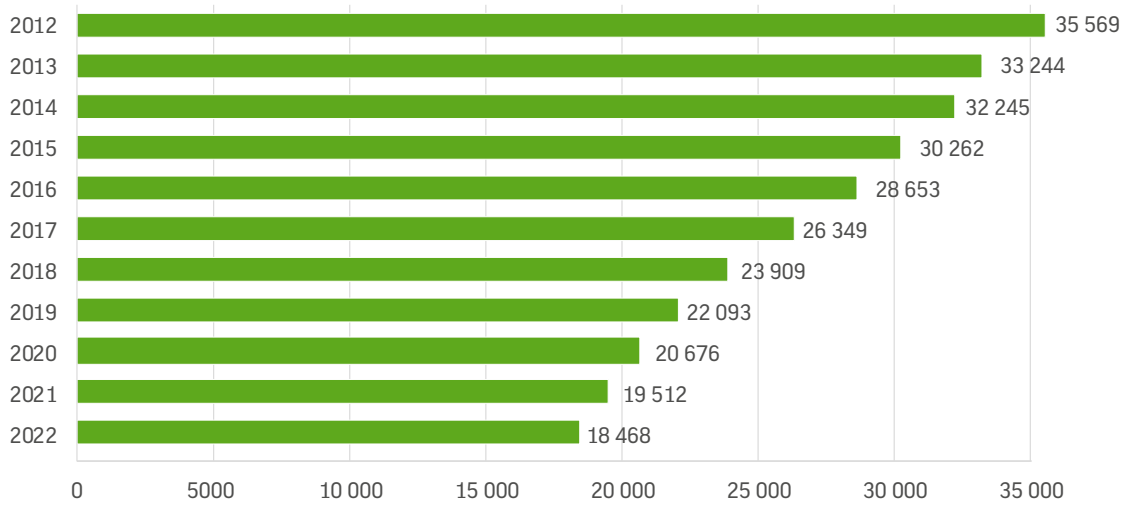
Poniższa tabela obrazuje liczbę studentów i absolwentów w roku 2022 (na podstawie danych o studiach wyższych zawartych w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on sporządzanych na potrzeby statystyki publicznej dla Głównego Urzędu Statystycznego, stan na dzień 31 grudnia) oraz dla porównania w latach wcześniejszych (dane według sprawozdania o studiach wyższych dla Głównego Urzędu Statystycznego na potrzeby statystyki publicznej, stan na dzień 31 grudnia).

Rok akademicki	2019/2020 (stan na dzień 31.12.2019 r.)	2020/2021 (stan na dzień 31.12.2020 r.)	2021/2022 (stan na dzień 31.12.2021 r.)	2022/2023 (stan na dzień 31.12.2022 r.)
Liczba studentów – ogółem	22 093	20 676	19 512	18 468
Liczba studentów na studiach I stopnia	17 967	16 847	15 717	15 331
Liczba studentów na studiach II stopnia	4126	3829	3795	3137
Liczba studentów studiów stacjonarnych (łącznie studia I i II stopnia)	18 841	17 680	16 766	16 207
Liczba studentów studiów niestacjonarnych (łącznie studia I i II stopnia)	3252	2996	2746	2261
Liczba cudzoziemców* (łącznie studia I i II stopnia)	544	440	415	464
Liczba absolwentów – ogółem	8313	6571	6120	6083
Liczba absolwentów na studiach I stopnia	4026	3681	3689	3562
Liczba absolwentów na studiach II stopnia	4287	2890	2431	2521
Liczba absolwentów studiów stacjonarnych (łącznie studia I i II stopnia)	7161	5801	5409	5310
Liczba absolwentów studiów niestacjonarnych (łącznie studia I i II stopnia)	1152	770	711	773
Liczba wydziałów prowadzących studia stacjonarne	16	16	16	16
Liczba wydziałów prowadzących studia niestacjonarne	9	10	9	9
Liczba kierunków na studiach stacjonarnych	65	70	75	75
Liczba kierunków na studiach niestacjonarnych	22	24	23	24

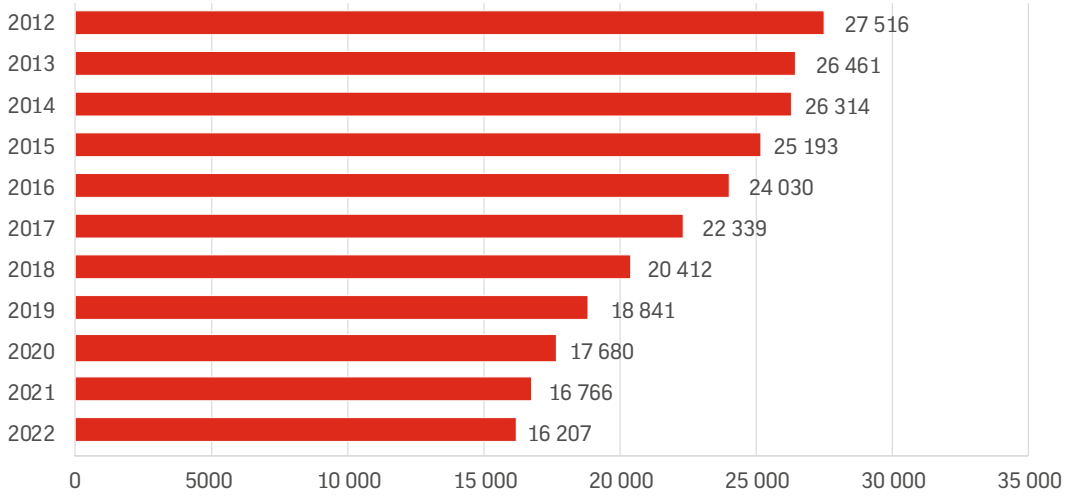
*obejmuje cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego

Dane ogólne na temat liczby studentów i absolwentów w AGH w latach 2012–2022 przedstawiają poniższe wykresy.

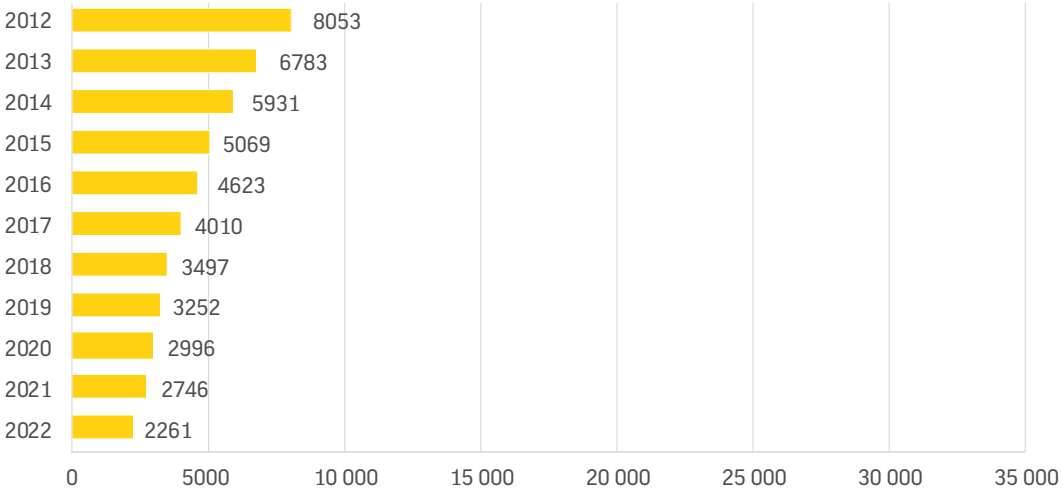
Liczba studentów ogółem w AGH w latach 2012–2022 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej



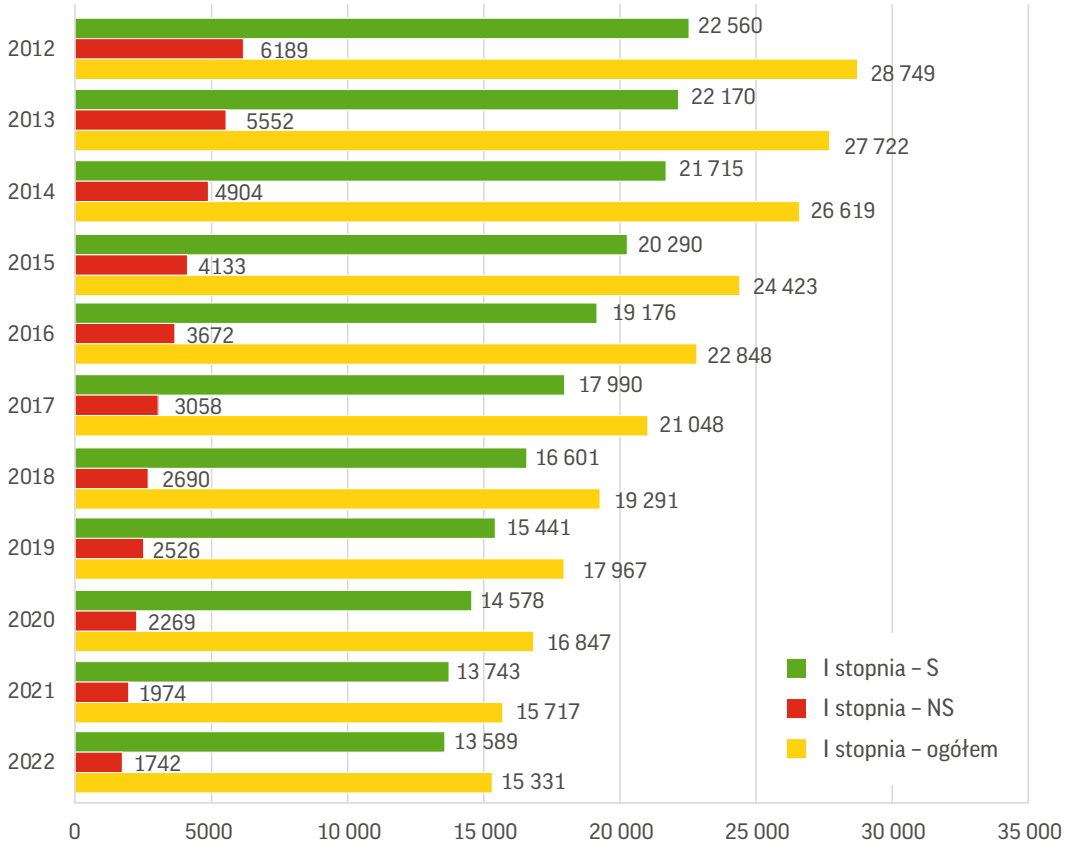
Liczba studentów na studiach stacjonarnych ogółem w AGH w latach 2012–2022 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej



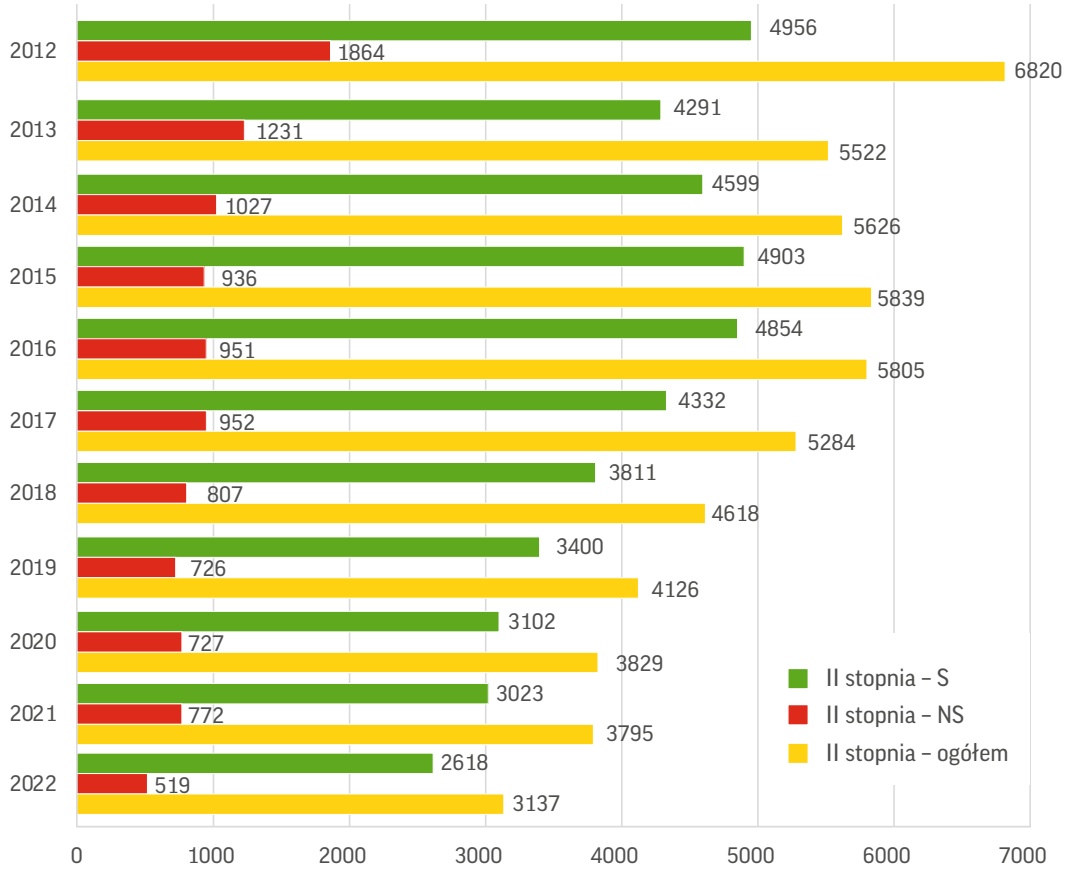
Liczba studentów na studiach niestacjonarnych ogółem w AGH w latach 2012–2022 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej



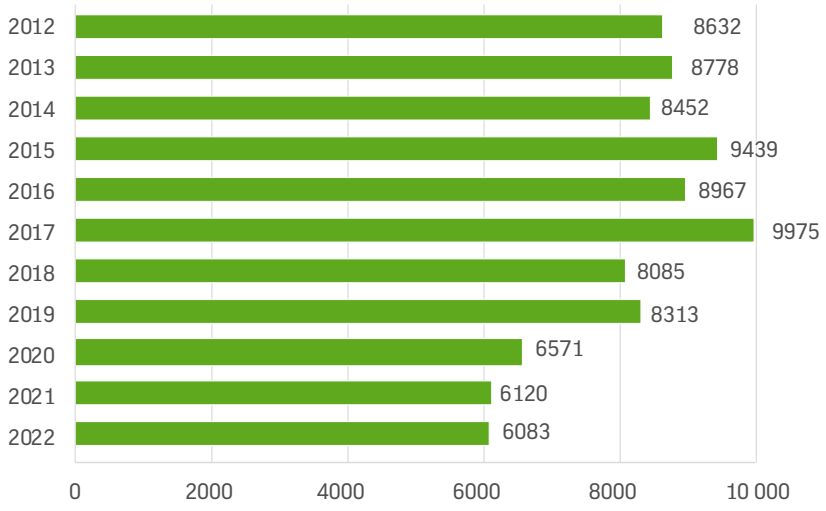
Liczba studentów na studiach pierwszego stopnia (stacjonarnych i niestacjonarnych) ogółem w AGH w latach 2012–2022 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej



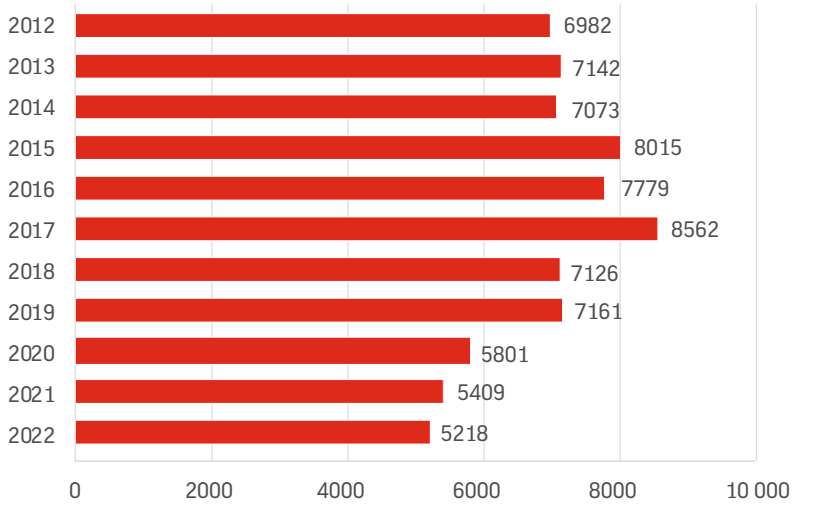
Liczba studentów na studiach drugiego stopnia (stacjonarnych i niestacjonarnych) ogółem w AGH w latach 2012–2022 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej



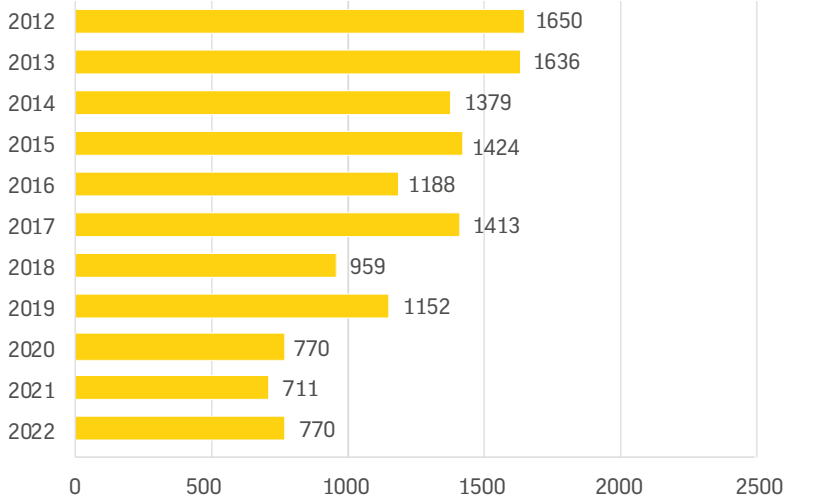
Liczba absolwentów ogółem w AGH w latach 2012–2022 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej



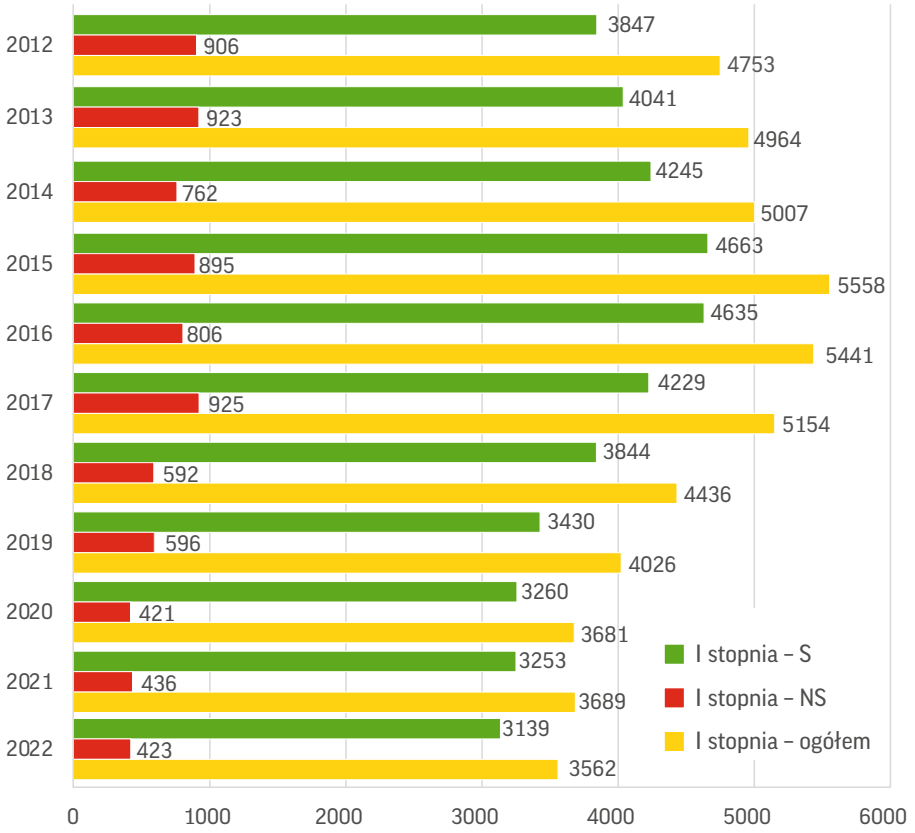
Liczba absolwentów na studiach stacjonarnych ogółem w AGH w latach 2012–2022 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej



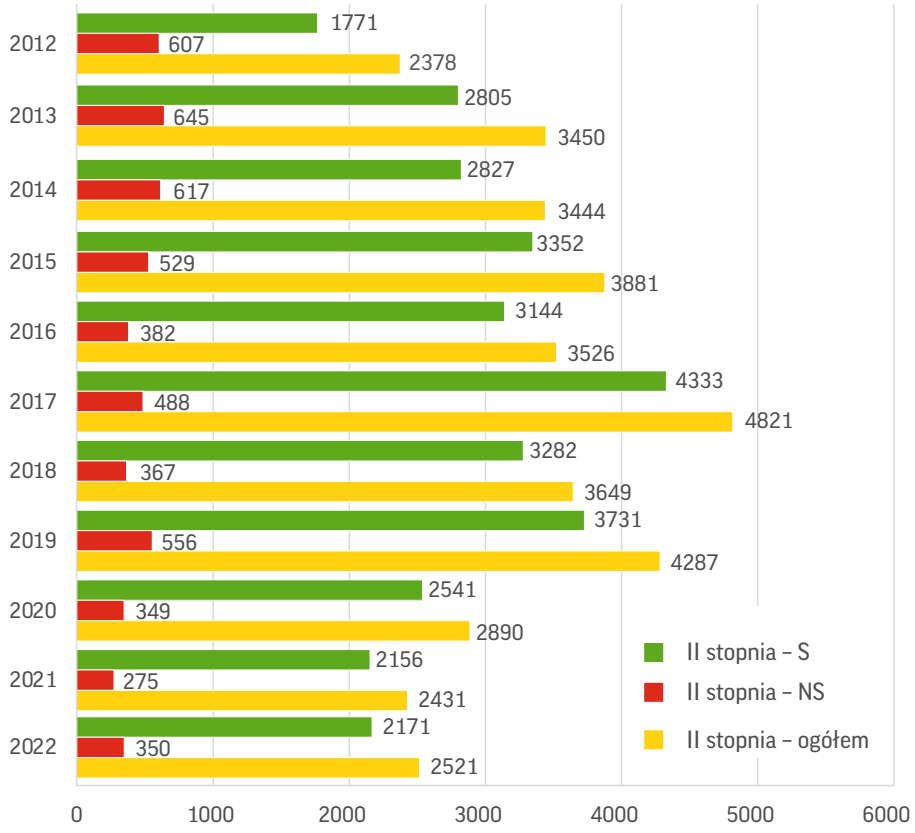
Liczba absolwentów na studiach niestacjonarnych ogółem w AGH w latach 2012–2022 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej



Liczba absolwentów na studiach pierwszego stopnia (stacjonarnych i niestacjonarnych) ogółem w AGH w latach 2012–2022 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej



Liczba absolwentów na studiach drugiego stopnia (stacjonarnych i niestacjonarnych) ogółem w AGH w latach 2012–2022 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej



Szczegółowe dane na temat liczby studentów i absolwentów AGH na poszczególnych wydziałach i kierunkach studiów w latach 2019–2022 przedstawiają poniższe tabele.

Liczba studentów AGH w latach 2019–2022 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej

Lp.	Wydział	Kierunek studiów	Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2019 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2020 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2021 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2022 r.)	
			studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia
1	Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	Budownictwo	609	76	612	95	625	132	671	107
		Górnictwo i Geologia/Inżynieria Górnicza*	221	74	160	42	101	33	70	25
		Inżynieria Bezpieczeństwa	0	0	0	0	0	0	0	17
		Inżynieria Środowiska/Inżynieria Kształtowania Środowiska*	188	46	173	29	184	57	174	66
		Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych	27	0	33	0	38	0	45	3
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji/ Inżynieria i Zarządzanie Procesami Przemysłowymi*	502	57	517	84	525	94	529	89
2	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	Edukacja Techniczno-Informatyczna	174	0	173	1	159	25	155	9
		Informatyka Stosowana/ Informatyka Techniczna*	705	115	674	157	594	159	592	122
		Inżynieria Ciepła	71	21	34	18	28	16	0	0
		Inżynieria Materiałowa	323	143	292	125	189	107	97	3
		Inżynieria Metali	0	0	0	0	0	0	34	11
		Inżynieria Obliczeniowa	162	0	177	0	174	0	207	0
		Inżynieria Procesów Przemysłowych	0	0	0	0	0	0	29	0
		Metalurgia	109	17	120	2	75	9	34	8
		Zaawansowane materiały Inżynierskie**	0	0	0	0	51	21	30	85
3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	Automatyka i Robotyka	490	113	531	131	549	106	543	102
		Computer Science	14	0	24	0	39	0	77	0
		Elektrotechnika	628	213	602	226	568	232	498	164
		Informatyka	407	126	271	108	134	3	0	0
		Informatyka i Systemy Inteligentne	0	0	95	0	189	96	291	113
		Inżynieria Biomedyczna	364	68	359	69	386	57	379	76
		Mikroelektronika w Technice i Medycynie	165	13	158	20	138	28	142	27
4	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	Cyberbezpieczeństwo	59	0	94	0	133	0	181	0
		Elektronika	171	0	173	0	159	0	171	0
		Elektronika i Telekomunikacja	627	115	600	61	535	68	551	60
		Informatyka	1004	165	926	154	889	128	865	110
		Informatyka-Data Science	0	0	0	28	0	62	0	79
		Teleinformatyka	278	80	282	68	273	75	275	42

Lp.	Wydział	Kierunek studiów	Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2019 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2020 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2021 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2022 r.)	
			studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia
5	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	Automatyka i Robotyka/ Automatyka Przemysłowa i Robotyka***	717	122	639	128	570	99	560	69
		Inżynieria Akustyczna	259	35	272	31	269	43	253	38
		Inżynieria Mechaniczna i Materiałowa	156	0	127	0	106	0	96	0
		Inżynieria Mechatroniczna	455	66	431	56	422	63	414	52
		Mechanika i Budowa Maszyn	1319	316	1117	267	948	281	863	196
6	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	Ekologiczne Źródła Energii	166	13	158	33	147	44	138	25
		Geofizyka	62	16	46	16	39	6	43	5
		Górnictwo i Geologia/Geologia Stosowana*	225	75	175	90	141	59	115	51
		Informatyka Stosowana/Inżynieria i Analiza Danych* (studia I stopnia)/Geoinformatyka* (studia II stopnia)	297	30	337	16	368	19	375	22
		Inżynieria Środowiska/Inżynieria i Ochrona Środowiska*	198	45	178	20	143	19	122	24
		Ochrona Środowiska	31	11	22	1	16	0	0	0
		Turystyka i Rekreacja/ Geoturystyka*	131	19	112	11	97	11	100	18
7	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	Geodezja i Kartografia	609	137	567	83	586	94	584	66
		Geoinformacja****	57	0	84	0	89	0	60	0
		Informatyka Geoprzestrzenna	0	0	0	0	0	0	86	0
		Inżynieria Środowiska/Inżynieria i Monitoring Środowiska*	167	50	147	29	130	37	144	26
8	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	Ceramika	42	0	45	0	53	0	35	0
		Chemia Budowlana	55	0	32	0	36	0	46	0
		Chemia w Kryminalistyce	0	0	0	0	0	4	0	3
		Inżynieria Materiałowa	321	63	246	69	182	65	134	52
		Technologia Chemiczna	211	106	218	76	163	59	126	75
9	Odlewnictwa	Inżynieria Procesów Odlewniczych	120	25	103	13	34	12	15	1
		Komputerowe Wspomaganie Procesów Inżynierskich	102	18	97	0	86	11	100	0
		Technologie Przemysłu 4.0	0	0	0	0	0	0	46	0
		Tworzywa i Technologie Motoryzacyjne	41	0	71	20	91	38	135	37
10	Metali Nieżelaznych	Inżynieria Materiałowa/Inżynieria Metali Nieżelaznych*	117	25	79	24	43	23	25	7
		Materiały i Technologie Metali Nieżelaznych	0	0	0	16	0	15	0	14
		Metalurgia/Recykling i Metalurgia*	56	18	22	10	11	1	0	0
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji/ Inżynieria Produkcji i Jakości*	248	45	225	43	213	60	163	38

Lp.	Wydział	Kierunek studiów	Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2019 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2020 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2021 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2022 r.)	
			studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia
11	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	Górnictwo i Geologia/ Geoinżynieria i Górnictwo Otworowe*	126	36	69	21	51	7	40	16
		Inżynieria Naftowa i Gazownicza	280	102	239	113	209	91	169	78
12	Zarządzania	Informatyka i Ekonometria	369	141	365	160	360	138	351	84
		Zarządzanie	429	301	411	243	374	190	375	148
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	659	207	594	191	572	210	530	124
13	Energetyki i Paliw	Energetyka	473	112	390	93	278	97	256	48
		Energetyka Odnawialna i Zarządzanie Energią	94	43	123	47	164	61	184	40
		Energy and Environmental Engineering	0	0	0	0	0	0	0	12
		Nowoczesne Technologie Paliwowe	0	0	0	0	24	0	29	26
		Paliwa i Środowisko*****	18	0	15	25	8	15	8	2
		Technologia Chemiczna	387	98	271	47	255	22	219	18
14	Fizyki i Informatyki Stosowanej	Fizyka Medyczna	138	23	117	28	102	16	86	24
		Fizyka Techniczna	176	26	175	15	155	22	170	32
		Informatyka Stosowana	373	33	356	51	324	42	327	46
		Mikro- i Nanotechnologie w Biofizyce	27	0	49	0	58	0	74	0
		Nanoinżynieria Materiałów	0	0	23	0	31	0	46	0
15	Matematyki Stosowanej	Matematyka	417	191	421	175	429	160	392	151
16	Humanistyczny	Informatyka Społeczna	188	32	194	56	204	59	219	64
		Kulturoznawstwo	104	59	117	55	97	54	98	47
		Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce	59	0	105	0	149	0	186	0
		Socjologia	190	45	183	39	155	40	154	40
Razem			**17 967**	**4126**	**16 847**	**3829**	**15 717**	**3795**	**15 331**	**3137**

*nazwa kierunku zmieniona uchwałą Senatu AGH Nr 146/2018 z dnia 28 listopada 2018 r.

**nazwa kierunku zmieniona decyzją Nr 9/KK/2022 Rektora AGH z dnia 15 marca 2022 r. na Inżynieria Metali (zmiana nazwy kierunku studiów obowiązuje dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2022/2023)

***nazwa kierunku zmieniona decyzją Nr 5/KK/2020 Rektora AGH z dnia 9 marca 2020 r.

****nazwa kierunku zmieniona decyzją Nr 2/KK/2022 Rektora AGH z dnia 15 marca 2022 r. na Informatyka Geoprzestrzenna (zmiana nazwy kierunku studiów obowiązuje dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2022/2023)

*****nazwa kierunku zmieniona decyzją Nr 1/KK/2021 Rektora AGH z dnia 8 kwietnia 2021 r. na Nowoczesne Technologie Paliwowe (zmiana nazwy kierunku studiów obowiązuje dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022)

Liczba absolwentów AGH w latach 2019–2022 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej

Lp.	Wydział	Kierunek studiów	Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2019 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2020 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2021 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2022 r.)	
			studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia
1	Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	Budownictwo	129	80	121	64	120	68	103	75
		Górnictwo i Geologia/Inżynieria Górnicza*	90	103	52	61	51	22	44	24
		Inżynieria Środowiska/Inżynieria Kształtowania Środowiska*	49	84	24	38	47	23	52	39
		Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych	0	0	0	0	0	0	9	0
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji/Inżynieria i Zarządzanie Procesami Przemysłowymi*	97	84	101	49	102	73	125	59
2	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	Edukacja Techniczno-Informatyczna	31	4	29	4	45	0	28	20
		Informatyka Stosowana/ Informatyka Techniczna*	126	92	146	59	145	70	95	96
		Inżynieria Ciepła	21	20	28	18	20	18	11	14
		Inżynieria Materiałowa	109	151	69	105	100	84	82	99
		Inżynieria Obliczeniowa	16	0	27	0	36	0	30	0
		Metalurgia	27	39	20	14	18	0	19	8
3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	Automatyka i Robotyka	109	69	93	78	92	75	121	75
		Elektrotechnika	135	174	122	128	128	113	113	129
		Informatyka	98	132	113	105	126	97	121	0
		Informatyka i Systemy Inteligentne	0	0	0	0	0	0	0	72
		Inżynieria Biomedyczna	74	88	75	55	69	60	79	37
		Mikroelektronika w Technice i Medycynie	25	13	32	9	44	17	29	22
4	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	Elektronika	29	0	20	0	33	0	32	0
		Elektronika i Telekomunikacja	101	82	99	54	120	31	85	54
		Informatyka	175	136	200	119	190	112	193	89
		Informatyka-Data Science	0	0	0	0	0	0	0	29
		Teleinformatyka	61	69	55	54	64	38	61	37
5	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	Automatyka i Robotyka/ Automatyka Przemysłowa i Robotyka**	134	106	148	81	129	82	126	65
		Inżynieria Akustyczna	41	35	45	30	46	26	48	40
		Inżynieria Mechaniczna i Materiałowa	32	0	33	0	40	0	32	0
		Inżynieria Mechatroniczna	94	75	102	58	77	44	86	49
		Mechanika i Budowa Maszyn	307	265	246	228	262	180	271	210

Lp.	Wydział	Kierunek studiów	Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2019 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2020 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2021 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2022 r.)	
			studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia
6	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	Ekologiczne Źródła Energii	41	18	38	12	48	28	25	37
		Geofizyka	24	32	17	13	11	14	10	5
		Górnictwo i Geologia/Geologia Stosowana*	86	167	66	55	45	69	55	48
		Informatyka Stosowana/ Geoinformatyka*	46	31	31	27	38	12	87	14
		Inżynieria Środowiska/Inżynieria i Ochrona Środowiska*	44	83	31	42	39	18	36	18
		Ochrona Środowiska	20	30	6	11	5	0	16	0
		Turystyka i Rekreacja / Geoturystyka*	24	14	35	7	26	9	27	0
7	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	Geodezja i Kartografia	133	194	109	122	122	63	106	79
		Geoinformacja	0	0	0	0	0	0	13	0
		Inżynieria Środowiska/Inżynieria i Monitoring Środowiska*	83	126	33	47	49	22	34	30
8	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	Ceramika	10	1	7	0	7	0	6	0
		Chemia Budowlana	7	0	16	0	6	0	14	0
		Chemia w Kryminalistyce	0	0	0	0	0	0	0	4
		Inżynieria Materiałowa	69	86	52	53	63	54	56	52
		Technologia Chemiczna	76	145	65	100	67	72	65	50
9	Odlewnictwa	Metalurgia/Inżynieria Procesów Odlewniczych	46	56	22	25	48	6	14	9
		Wirtotechnologia/Komputerowe Wspomaganie Procesów Inżynierskich	25	16	15	17	19	0	31	12
		Tworzywa i Technologie Motoryzacyjne	0	0	0	0	0	0	0	18
10	Metali Nieżelaznych	Inżynieria Materiałowa/Inżynieria Metali Nieżelaznych*	39	29	40	26	31	23	18	20
		Materiały i Technologie Metali Nieżelaznych	0	0	0	0	0	14	0	13
		Metalurgia/Recykling i Metalurgia*	24	18	26	19	11	8	11	0
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji/Inżynieria Produkcji i Jakości*	62	30	65	43	64	41	54	50
11	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	Górnictwo i Geologia/ Geoinżynieria i Górnictwo Otworowe*	90	101	54	27	17	10	11	3
		Inżynieria Naftowa i Gazownicza	100	147	65	63	62	53	69	53
12	Zarządzania	Informatyka i Ekonometria	85	62	94	41	67	56	88	62
		Zarządzanie	103	202	89	147	102	92	92	84
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	156	212	159	172	128	156	136	172

Lp.	Wydział	Kierunek studiów	Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2019 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2020 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2021 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2022 r.)	
			studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia
13	Energetyki i Paliw	Energetyka	149	136	142	95	127	72	80	84
		Energetyka Odnawialna i Zarządzanie Energią	0	46	0	40	0	40	24	58
		Paliwa i Środowisko	0	0	0	0	0	24	0	13
		Technologia Chemiczna	75	111	88	72	56	39	65	14
14	Fizyki i Informatyki Stosowanej	Fizyka Medyczna	26	32	35	20	19	26	34	14
		Fizyka Techniczna	26	32	26	23	30	11	32	17
		Informatyka Stosowana	54	74	75	28	68	30	74	34
15	Matematyki Stosowanej	Matematyka	96	96	89	96	89	78	88	66
16	Humanistyczny	Informatyka Społeczna	36	0	41	0	46	18	43	19
		Kulturoznawstwo	20	14	11	23	28	21	21	14
		Socjologia	41	45	39	13	47	19	32	13
Razem			**4026**	**4287**	**3681**	**2890**	**3689**	**2431**	**3562**	**2521**

*nazwa kierunku zmieniona uchwałą Senatu AGH Nr 146/2018 z dnia 28 listopada 2018 r.

Nowe kierunki studiów wyższych

Realizując strategiczny cel, jakim jest kształcenie studentów o wysokich kwalifikacjach zawodowych (m.in. poprzez poszerzanie oferty edukacyjnej), w 2022 roku w uczelni utworzono 9 nowych kierunków studiów:

- Inżynieria Bezpieczeństwa – studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na Wydziale Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami, w dyscyplinie inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (100%),
- Technologie Przemysłu 4.0 – studia stacjonarne pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim, kierunek studiów prowadzony wspólnie przez Wydział Odlewnictwa i Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej, w dyscyplinach automatyka, elektronika i elektrotechnika (69%) oraz inżynieria materiałowa (31%),
- Inżynieria Procesów Przemysłowych – studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na Wydziale Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej, w dyscyplinie inżynieria materiałowa (100%),
- Metallurgical Engineering – studia stacjonarne drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na Wydziale Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej, w dyscyplinie inżynieria materiałowa (100%),
- Zmiany Klimatu – Przeciwdziałanie i Adaptacja – studia stacjonarne drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na Wydziale Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska, w dyscyplinie inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (100%),
- Materiały i Technologie dla Energetyki i Lotnictwa – studia stacjonarne drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na Wydziale Odlewnictwa, w dyscyplinie inżynieria materiałowa (100%),
- Energetyka Wodorowa – studia stacjonarne drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na Wydziale Energetyki i Paliw, w dyscyplinie inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (100%),
- Modern Materials Design and Application – studia stacjonarne drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na Wydziale Metali Nieżelaznych, w dyscyplinie inżynieria materiałowa (100%),
- Computer Physics – studia stacjonarne pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na Wydziale Fizyki i Informatyki Stosowanej, w dyscyplinach nauki fizyczne (78%) oraz informatyka techniczna i telekomunikacja (22%) – kształcenie na kierunku rozpocznie się od roku akademickiego 2023/2024.

Na szczególną uwagę zasługuje ciągłe poszerzanie oferty kształcenia w języku angielskim (w 2022 r. utworzono 3 nowe kierunki). AGH stara się systematycznie wzbogacać i rozwijać swoją ofertę, dla porównania w roku akademickim 2020/2021 przybyło 5 nowych kierunków studiów, z kolei w roku 2021/2022 – 3 nowe kierunki studiów.

Organizacja kształcenia i przebiegu studiów wyższych

Regulamin studiów wyższych

Do Regulaminu studiów AGH wprowadzono następujące zmiany:

- na mocy uchwały nr 45/2022 Senatu AGH z dnia 27 kwietnia 2022 r. wprowadzono przepisy epizodyczne dotyczące wprowadzenia specjalnych rozwiązań w zakresie kształcenia w AGH w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy. Zmiana była podyktowana wejściem w życie tzw. specustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz obowiązywała od 24 lutego 2022 r. do 30 września 2022 r.

  Rozwiązania przyjęte na gruncie Regulaminu studiów AGH pozwoliły obywatelom Ukrainy oraz obywatelom polskim posiadającym status studenta uczelni działającej na terytorium Ukrainy w dniu 24 lutego 2022 r. na podjęcie kształcenia w AGH w ramach przeniesienia na dany kierunek, poziom i profil studiów w semestrze letnim w roku akademickim 2021/2022 w celu kontynuacji dotychczasowych studiów. Ww. osoby mogły także podjąć w AGH kształcenie w ramach specjalnej dedykowanej oferty dydaktycznej UBPO „Solidarni z Ukrainą", w celu umożliwienia realizacji kształcenia przerwanego w związku z konfliktem zbrojnym w semestrze letnim w roku akademickim 2021/2022.

  Przepisy epizodyczne dopuściły także w przypadku obywateli Ukrainy będących w dniu 24 lutego 2022 r. studentami AGH albo przyjętych na studia w AGH od semestru letniego w roku akademickim 2021/2022 m.in. możliwość elastyczniejszego podejścia w zakresie organizacji przebiegu studiów np. terminów składania projektów albo prac dyplomowych, udzielenia urlopów od zajęć, przyznawania indywidualnej organizacji studiów (IOS), a także maksymalnie uelastyczniły terminy i zasady wnoszenia opłat za usługi edukacyjne.
- na mocy uchwały nr 46/2022 Senatu AGH z dnia 27 kwietnia 2022 r. w załączniku ustalono nowy tekst jednolity, w brzmieniu obowiązującym od 1 października 2022 r. Inicjatywa zmiany Regulaminu studiów AGH pojawiła się w związku z:
  - zakończeniem obsługi studentów w systemie Uczelnia.XP i całkowitym przejściem na system USOS,
  - zmianami dotyczącymi organizacji procesu kształcenia w trybie zdalnym, które zostały wprowadzone w okresie pandemii i mają charakter trwały,
  - uczestnictwem AGH w Projekcie Inicjatywa Doskonałości Uczelnia Badawcza (IDUB),
  - postulatami społeczności AGH w zakresie wprowadzenia konkretnych rozwiązań,
  - zaleceniami Polskiej Komisji Akredytacyjnej związanymi z konstruowaniem programów studiów,
  - doprecyzowaniem lub zmianą przepisów budzących wątpliwości w praktyce stosowania Regulaminu studiów AGH.

Najważniejsze zmiany wprowadzone do Regulaminu studiów AGH objęły:

- rozszerzenie możliwości załatwiania spraw elektronicznie, dopuszczając składanie podań w postaci elektronicznej w sprawach niepodlegających rygorom postępowania administracyjnego za pośrednictwem systemu USOS,
- doprecyzowanie, że w przypadku korespondencji mailowej zarówno pracownicy, jak i studenci AGH są zobowiązani do korzystania z adresów zarejestrowanych w domenie uczelni,
- wprowadzenie możliwości realizowania kształcenia z wykorzystaniem metody tutoringu jako oferty skierowanej przede wszystkim do najzdolniejszych studentów, dostosowująca metody pracy do ich potrzeb i predyspozycji,
- doprecyzowanie kwestii związanych z egzaminami zerowymi, zaliczeniami poprawkowymi, terminowością ogłaszania wyników zaliczeń cząstkowych, przechowywaniem prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych,
- wprowadzenie możliwości zdalnej weryfikacji efektów uczenia się podczas zaliczeń kończących zajęcia, egzaminów, w tym także dyplomowych,
- przeniesienie całego procesu związanego ze składaniem projektów i prac dyplomowych do systemu USOS,
- doprecyzowanie kwestii składania projektów oraz prac dyplomowych oraz ustalania za nie ostatecznej oceny, a także warunków otrzymania dyplomu z wyróżnieniem,
- dostosowanie zapisów w zakresie nomenklatury dotyczącej osób i studentów z niepełnosprawnościami,
- usunięcie zapisu o możliwości uznania przez dziekana udziału w pracach obozu naukowego za podstawę do zaliczenia w całości lub części praktyki zawodowej,
- doprecyzowanie kwestii związanych ze wznowieniem na studia, a także zrównanie liczby dopuszczalnych wznowień na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych,
- dostosowanie zapisów dotyczących sposobu wydawania dyplomu studiów wyższych do wymogów ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych.

Opłaty za usługi edukacyjne w AGH na studiach wyższych – zasady pobierania opłat

Z uwagi na zmiany wprowadzone w 2018 r. nową ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz przepisy przejściowe:

- w przypadku studentów rozpoczynających studia przed 1 października 2019 r. nadal obowiązują zasady pobierania opłat za usługi edukacyjne na studiach wyższych przyjęte uchwałą nr 113/2014 Senatu AGH z dnia 29.10.2014 r. w sprawie zasad pobierania opłat za świadczone usługi edukacyjne oraz trybu i warunków zwalniania z tych opłat na studiach wyższych, z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałą nr 58/2017 Senatu AGH z dnia 31.05.2017 r.,
- w przypadku studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2019/2020 obowiązują zasady pobierania opłat za usługi edukacyjne określone w Regulaminie pobierania opłat na studiach wyższych w AGH, wprowadzonym zarządzeniem nr 29/2019 Rektora AGH z 8.07.2019 r., z uwzględnieniem zmian wprowadzonych zarządzeniem nr 50/2020 Rektora AGH z 17.08.2020 r.

Ww. akty prawne określają katalog opłat za usługi edukacyjne, za które w uczelni pobierane są opłaty, podmioty uprawnione do ustalenia ich wysokości, terminy i tryb wnoszenia opłat, warunki oraz tryb udzielania zwolnień z opłat oraz ich rozkładania na raty, zasady zwrotu opłat, a także konsekwencje zaległości z płatnościami.

Od roku akademickiego 2019/2020 przy wpisie na studia studenci podejmujący studia podpisują oświadczenie o zapoznaniu się z:

- Regulaminem studiów wyższych,
- Regulaminem pobierania opłat na studiach wyższych,
- zarządzeniem w sprawie wysokości opłat za świadczenie usług edukacyjnych,
- rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w sprawie studiów w zakresie dotyczącym wysokości opłat za wydanie oraz za uwierzytelnianie dokumentów związanych z odbywaniem studiów.

Wysokość opłat za usługi edukacyjne na studiach wyższych

Wysokość opłat za świadczenie usług edukacyjnych w roku kalendarzowym 2022 została ustalona w drodze zarządzeń Rektora:

- dla studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2021/2022 – zarządzeniem nr 30/2021 z dnia 26.05.2021 r., wraz ze zmianami wprowadzonymi zarządzeniem nr 81/2021 z dnia 28.12.2021 r.,
- dla studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2022/2023 – zarządzeniem nr 37/2022 z dnia 23.05.2022 r.

Zgodnie z zarządzeniem nr 37/2022:

- załącznik nr 1 określał wysokość opłat semestralnych za kształcenie na studiach niestacjonarnych dla studentów posiadających obywatelstwo polskie – na studiach inżynierskich pierwszego stopnia opłaty mieszczą się w przedziale od 1800 zł do 3100 zł, na studiach licencjackich pierwszego stopnia opłata wynosi od 2400 zł do 2600 zł, a na studiach drugiego stopnia – od 1800 zł do 4100 zł (w porównaniu do roku wcześniejszego wysokość opłat na niektórych kierunkach znacząco wzrosła),
- załącznik nr 2 określał wysokość opłat semestralnych za kształcenie na studiach stacjonarnych prowadzonych w języku obcym dla studentów posiadających obywatelstwo polskie – na kierunku studiów Computer Science prowadzonym w j. angielskim na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej opłata za semestr nauki wynosi 8400 zł, na kierunku studiów Socjologia, specjalność w j. angielskim: The Technology & Society prowadzonym na Wydziale Humanistycznym opłata za semestr nauki wynosi 6850 zł,
- załącznik nr 3 określał wysokość opłat semestralnych za kształcenie zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia prowadzonych w j. polskim oraz w j. angielskim dla studentów cudzoziemców (nieposiadających obywatelstwa polskiego) – opłaty te mieszczą się w przedziale od 800 euro do 2500 euro,
- wysokość stawki dla obywateli polskich za jedną godzinę zajęć dydaktycznych w przypadku konieczności powtarzania określonych zajęć z powodu niezadowalających wyników w nauce, uzupełnianie różnic programowych oraz za korzystanie z zajęć nieobjętych programem studiów na studiach niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia ustala się, dzieląc kwotę opłaty semestralnej określonej w załączniku nr 1 przez liczbę godzin zajęć dydaktycznych w semestrze,

- wysokość stawki dla obywateli polskich za powtarzanie określonych zajęć z powodu niezadowalających wyników w nauce oraz za korzystanie z zajęć nieobjętych programem studiów na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia ustalono na poziomie 10 zł za jedną godzinę zajęć dydaktycznych,
- wysokość stawki dla obywateli polskich za powtarzanie określonych zajęć z powodu niezadowalających wyników w nauce, uzupełnianie różnic programowych oraz za korzystanie z zajęć nieobjętych programem studiów na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia w języku obcym wynosi 10 zł za jedną godzinę zajęć dydaktycznych,
- wysokość opłaty dla cudzoziemców za powtarzanie określonych zajęć z powodu niezadowalających wyników w nauce, uzupełnianie różnic programowych oraz za korzystanie z zajęć nieobjętych programem studiów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia w języku polskim oraz w języku obcym ustalono na poziomie 10 zł za jedną godzinę zajęć dydaktycznych.

Wzory dyplomów i suplementów

W 2022 r. wydawano dyplomy ukończenia studiów wyższych pierwszego i drugiego stopnia według wzorów zatwierdzonych uchwałą Senatu nr 35/2021 z dnia 24.03.2021 r. w sprawie zatwierdzenia wzorów dyplomów ukończenia studiów pierwszego i drugiego stopnia wydawanych w AGH.

Załącznik do uchwały stanowi 8 wzorów dyplomów w języku polskim (są to dokumenty jednostronne):

- wzór dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia,
- wzór dyplomu z wyróżnieniem ukończenia studiów pierwszego stopnia,
- wzór dyplomu ukończenia studiów wspólnych pierwszego stopnia,
- wzór dyplomu z wyróżnieniem ukończenia studiów wspólnych pierwszego stopnia,
- wzór dyplomu ukończenia studiów drugiego stopnia,
- wzór dyplomu z wyróżnieniem ukończenia studiów drugiego stopnia,
- wzór dyplomu ukończenia studiów wspólnych drugiego stopnia,
- wzór dyplomu z wyróżnieniem ukończenia studiów wspólnych drugiego stopnia.

Wzory dyplomów spełniają wymogi przewidziane dla dokumentu publicznego drugiej kategorii, wskazane w ustawie o dokumentach publicznych.

Dyplomy są zabezpieczone przed fałszerstwem m.in. poprzez zastosowanie specjalnych technik druku, znaku wodnego, farby irydyscentnej, numeracji typograficznej, giloszu dwukolorowego oraz dwukolorowych włókien w papierze oraz włókien widzianych w świetle UV.

W 2022 r. zarządzenie nr 41/2021 Rektora AGH z dnia 29 czerwca 2021 r. w sprawie zasad sporządzania i wydawania dyplomów ukończenia studiów wyższych oraz suplementów do dyplomów regulowało zasady sporządzania tzw. kompletu dyplomu (dyplom wraz z odpisami oraz suplement do dyplomu wraz z odpisami) oraz jego wydawania. Suplement wraz z odpisami jest przygotowywany w dziekanacie wydziału, po czym przekazywany do Sekcji Dokumentów Publicznych. Sekcja przygotowuje dyplom wraz z odpisami, łączy je z suplementem wraz z odpisami i utworzony w ten sposób komplet dyplomu wydaje absolwentowi.

Ww. zarządzenie reguluje również sposób przygotowywania i wydania duplikatów i kolejnych odpisów dyplomów i suplementów.

Dokumentacja przebiegu studiów

W 2022 r. dokumentacja przebiegu studiów, zgodnie z zapisami ustawy PSWiN, obejmowała album studentów, teczki akt osobowych studentów oraz księgę dyplomów.

W 2022 roku, z uwagi na często zmieniające się przepisy rozporządzenia MNiSW z dnia 28 września 2018 r. w sprawie studiów, zarządzeniem nr 9/2022 Rektora z dnia 8.02.2022 r. w sprawie szczegółowych zasad prowadzenia dokumentacji studiów wyższych, w tym także w postaci elektronicznej, oraz odnotowywania osiągnięć studentów w Uniwersyteckim Systemie Obsługi Studiów (USOS) wprowadzono nowe reguły oraz doprecyzowano wymogi dotyczące prowadzenia dokumentacji przebiegu studiów w AGH. Prowadzenie albumu studentów, odnotowywanie osiągnięć studentów, generowanie kart okresowych osiągnięć studentów oraz rozliczenie semestru odbywa się wyłącznie w postaci elektronicznej w systemie USOS. Teczka akt osobowych studenta prowadzona jest nadal w postaci papierowej, zaś księga dyplomów zarówno w postaci papierowej, jak i elektronicznej.

Zostały także uaktualnione szczegółowe wykazy dokumentów przechowywanych w teczkach akt osobowych zarówno studenta polskiego (posiadającego obywatelstwo polskie), jak i studenta zagranicznego (nieposiadającego obywatelstwa polskiego).

Od roku 2022 Uniwersytecki System Obsługi Studiów (USOS) jest jedynym systemem elektronicznym służącym do prowadzenia dokumentacji przebiegu studiów. Moduł Wirtualna Uczelnia został wygaszony.

Ogólnopolski System POL-on

Zgodnie z wymogami ustawowymi uczelnia przekazuje Ministrowi Edukacji i Nauki w formie elektronicznej dane studentów AGH w ramach Systemu Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym (tzw. System POL–on). Rektor ma obowiązek złożyć w Systemie POL-on oświadczenie potwierdzające, że dane studentów AGH wprowadzone do bazy danych są zgodne ze stanem faktycznym. Oświadczenie dotyczące danych w zakresie wykazu studentów AGH składa do dnia 31 stycznia według stanu na dzień 31 grudnia.

Zgodnie z przepisami uczelnia:

- wprowadza dane do wykazu studentów w terminie 21 dni od dnia rozpoczęcia prowadzenia studiów,
- aktualizuje dane w wykazie studentów dotyczące liczby punktów ECTS uzyskanych przez studenta na studiach na każdym kierunku, poziomie i profilu w terminie 30 dni od dnia zakończenia semestru i roku studiów, a pozostałe dane dotyczące studenta – w terminie 21 dni od dnia uzyskania informacji o zmianie,
- oznacza dane w wykazie studentów jako archiwalne w terminie 21 dni od dnia ukończenia studiów albo uprawomocnienia się decyzji o skreśleniu z listy studentów.

Ponadto, zgodnie z ustaleniami MEiN, AGH była zobowiązana do przekazania sprawozdań m.in. S-10 do dnia 20.02.2022 r. według stanu na dzień 31.12.2021 r. i wywiązała się z tego obowiązku. Liczba studentów i absolwentów została oparta na danych o studiach wyższych zawartych w Systemie POL-on sporządzanych na potrzeby statystyki publicznej dla Głównego Urzędu Statystycznego.

We wrześniu 2022 r. na środowisku produkcyjnym POL-on 2.0 wdrożono pełną edycję w wykazie studentów. Wdrożenie wiązało się z wyłączeniem edycji danych w POL-on 1.0 i przejściem na nową wersję schematu XML. W związku z tym AGH została zobowiązana do dostosowania uczelnianego systemu do nowego wykazu poprzez wybranie jednego z dwóch rozwiązań polegających na dostosowaniu plików importowych do nowego schematu XML albo przejścia na import poprzez REST API. W przypadku niedostosowania się do powyższego uczelnia utraciłaby możliwość masowego importowania danych studentów. W celu zachowania możliwości importu danych AGH dostosowała System USOS do nowego schematu XML.

Ponadto w październiku 2022 r. została wdrożona nowa wersja modułu Studenci w Systemie POL-on 2.0. W nowej wersji modułu wprowadzono dodatkowe funkcje, a także dokonano szeregu poprawek mających na celu poprawę funkcjonalności i użytkowania Systemu POL-on. Z nowości należy wskazać m.in. funkcję dotyczącą korekty uruchomienia studiów, która umożliwia usunięcie pomyłek w przypadku przypisania studiów do złej nazwy kierunku czy profilu, bowiem funkcja ta umożliwia korektę uruchomienia tylko w ramach tego samego kierunku. Z kolei w ramach poprawy funkcjonalności dokonano m.in. korekty działania mechanizmu liczenia semestrów na potrzeby kontroli świadczeń, a także udoskonalono kontrolę danych (kontrola danych wykonywana jest tylko na studiach, które są modyfikowane, a dane, które nie są zmieniane, są weryfikowane przez walidacje miękkie). Jednocześnie poprawiono wydajność importu plików XML.

W 2022 roku pracownicy Działu Organizacji Studiów wzięli udział w szkoleniu organizowanym przez Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy, dotyczącym Modułu Studenci 2.0.

Uczelniana Baza Przedmiotów Obieralnych

Uczelniana Baza Przedmiotów Obieralnych (UBPO) stanowi centralną uczelnianą ofertę przedmiotów do wyboru dla studentów polskich oraz zagranicznych. Umożliwia studentom AGH elastyczne kształtowanie lub uzupełnienie programu studiów w zakresie przedmiotów humanistyczno-społecznych, obcojęzycznych oraz innowacyjnych.
W 2022 r. w ramach UBPO utworzono tymczasowo na jeden semestr blok „Solidarni z Ukrainą".

Blok humanistyczno-społeczny UBPO (H-S)

Przedmioty z bloku humanistyczno-społecznego UBPO są udostępniane studentom dwa razy w roku: COK koordynuje rejestracje przeprowadzane przed rozpoczęciem semestru letniego i zimowego. Rejestracje przeprowadzane są oddzielnie dla studentów I i II stopnia studiów.
Uprawnieni do wzięcia udziału w rejestracji są przede wszystkim studenci z wydziałów, które złożyły do COK zapotrzebowanie na realizację obowiązkowego przedmiotu humanistyczno-społecznego w oparciu o UBPO ze wskazaniem: kierunków, przewidywanej liczby studentów oraz minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS przypisanych do modułu humanistyczno-społecznego wynikającej z programu studiów.
Po znacznym powiększeniu bloku H-S w 2021 r. łączna liczba przedmiotów udostępnianych studentom w obu rejestracjach w skali roku to około 100 przedmiotów, co ilustruje poniższa tabela.

Oferta przedmiotów H-S (łącznie w rejestracjach na sem. letni i zimowy) dla studentów studiów I i II stopnia od 2020 r.

2020	64
2021	104
2022	106

Zapotrzebowania na realizację przedmiotów z bloku H-S, a co za tym idzie liczby studentów uprawnionych do rejestracji, nie wykazują znaczących różnic w poszczególnych latach: COK odnotował jednak nowe kierunki niezgłaszane dotąd za zapotrzebowania. Jednocześnie część kierunków realizujących w danym semestrze obowiązkowy przedmiot humanistyczno-społeczny może wybierać również z oferty wydziałowej.

Tabela poniżej prezentuje dane liczbowe dot. studentów uprawnionych do rejestracji oraz zajęte miejsca na przedmiotach humanistyczno-społecznych w ujęciu rocznym (2 rejestracje/rok, łącznie studenci I i II stopnia).

Dane dot. łącznie studentów studiów I i II stopnia w obu rejestracjach w roku

2020		**2021**		**2022**	
Liczba studentów z uprawnieniem do rejestracji	Liczba zajętych miejsc	Liczba studentów z uprawnieniem do rejestracji	Liczba zajętych miejsc	Liczba studentów z uprawnieniem do rejestracji	Liczba zajętych miejsc
4145	2950	4025	2740	4207	3291

Blok obcojęzyczny UBPO

W roku sprawozdawczym w ramach bloku obcojęzycznego UBPO oferowanych było 225 przedmiotów, biorąc pod uwagę edycję zimową oraz letnią programu. Kontynuowano rozbudowę oferty o przedmioty z dziedzin: technologie informacyjno-telekomunikacyjne, energetyka i nauki humanistyczno-społeczne.

W 2022 r. ogólna liczba zapisów na przedmioty bloku obcojęzycznego UBPO wzrosła o 9% w porównaniu z ubiegłym rokiem.

Studenci zagraniczni z programów wymian międzynarodowych uczestniczyli średnio w pięciu przedmiotach z bloku obcojęzycznego w danym semestrze, natomiast studenci regularni AGH wybierali najczęściej jeden przedmiot.

Poniżej przedstawiono dane dotyczące liczby studentów korzystających z przedmiotów oferowanych w ramach Bloku obcojęzycznego UBPO.

Dane liczbowe dotyczące Bloku obcojęzycznego UBPO w latach 2020–2022 z uwzględnieniem udziału studentów zagranicznych

		2020		**2021**		**2022**	
		Liczba studentów uczestniczących w programie	Liczba wypełnionych miejsc na poszczególnych przedmiotach	Liczba studentów uczestniczących w programie	Liczba wypełnionych miejsc na poszczególnych przedmiotach	Liczba studentów uczestniczących w programie	Liczba wypełnionych miejsc na poszczególnych przedmiotach
1	Liczba studentów polskich (AGH)	397	475	810	875	752	877
2	Razem: liczba studentów zagranicznych	462	1751	463	2349	482	2625
	ERASMUS	456	1728	460	2336	481	2620
	SMILE	5	22	2	7	1	5
	Umowa bilateralna	1	1	0	0	0	0
	CEEPUS	0	0	1	6	0	0
	Razem	**859**	**2226**	**1273**	**3224**	**1234**	**3502**

Blok innowacyjny UBPO

Blok innowacyjny funkcjonuje w ramach UBPO od października 2020 r. W ramach Bloku oferowane są przedmioty, które określają efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych, uwzględniając najnowsze osiągnięcia bądź trendy w nauce, badaniach naukowych, technice lub otoczeniu społeczno-gospodarczym, bądź ich zastosowanie w praktyce lub życiu codziennym.

Przed każdym uruchomieniem zapisów na przedmioty bloku odbywa się akcja promocyjna. Informacje o przedmiotach oraz zapisach na dany semestr przekazywane są studentom różnymi kanałami informacyjnymi: strona główna AGH, podstrona dedykowana UBPO w ramach witryny Centrum Organizacji Kształcenia, Facebook/Instagram AGH, strona Uczelnianej Rady Samorządu Studentów, Panel Użytkownika MS AGH, strony wydziałowe AGH, czy też informacja w systemie USOSweb.

W semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022 zostało uruchomionych 11 przedmiotów. Z oferty bloku skorzystało 135 studentów.

W semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023 zostało uruchomionych 8 przedmiotów. Z oferty skorzystało 119 studentów.

W ciągu dwóch semestrów baza wzbogaciła się o 8 nowym przedmiotów. Rejestracja na przedmioty odbywała się poprzez system USOSweb. Przedmioty cieszyły się zainteresowaniem studentów. W następnych edycjach planowane jest dalsze wzbogacanie Bloku Innowacyjnego o przedmioty uwzględniające najbardziej postępowe osiągnięcia w świecie.

Dane liczbowe dotyczące Bloku Innowacyjnego UBPO w latach 2020–2022

Blok Innowacyjny UBPO				
Semestr realizacji	Liczba oferowanych przedmiotów	Liczba uruchomionych przedmiotów	Liczba oferowanych miejsc	Liczba zapisanych studentów
2020/2021 – sem. zimowy	5	5	528	319
2020/2021 – sem. letni	8	8	544	351
2021/2022 – sem. zimowy	12	10	500	185
2021/2022 – sem. letni	13	11	584	135
2022/2023 – sem. zimowy	12	8	477	119

Blok „Solidarni z Ukrainą" UBPO

W związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy AGH podjęła starania umożliwiające kontynuację kształcenia studentom, którym wojna na Ukrainie przerwała naukę. W dniu 22.03.2022 r. wydano zarządzenie nr 22/2022 Rektora AGH w sprawie wprowadzenia specjalnych rozwiązań w zakresie kształcenia w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy. Zarządzenie zostało przetłumaczone na język ukraiński.

W ramach Uczelnianej Bazy Przedmiotów Obieralnych (UBPO) powstał blok „Solidarni z Ukrainą", będący specjalnie dedykowaną ofertą dydaktyczną. Z oferty mogli skorzystać studenci będący obywatelami Ukrainy, którzy przybyli z terenu objętego wojną oraz na dzień 24 lutego 2022 r. posiadali status studenta uczelni na Ukrainie, w tym także ci studenci, którzy ubiegali się o przeniesienie na studia w AGH w semestrze letnim w roku akademickim 2021/2022 (do dnia 31 marca 2022 r.), jednak z różnych przyczyn nie zostali na nie przyjęci.

Priorytetem przy wyborze przedmiotów, które zostały udostępnione w rejestracji, było zaproponowanie studentom przedmiotów w ich ojczystym języku oraz przedmiotów o tematyce zbliżonej do tematyki kierunków, które studiowali na Ukrainie. Biorąc pod uwagę powyższe, uruchomiono rejestrację na 20 przedmiotów (w tym na przedmioty w języku ukraińskim) oraz lektoraty z języka polskiego i angielskiego. Sylabusy przedmiotów wystawionych do rejestracji zostały uzupełnione w języku ukraińskim.

Studenci, którzy podjęli kształcenie w ramach bloku „Solidarni z Ukrainą", realizowali w Studium Języków Obcych (SJO) AGH obowiązkowe zajęcia z języka polskiego (lektoraty), chyba że posiadali znajomość języka polskiego na poziomie co najmniej B2 w rozumieniu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Realizacja przedmiotów z bloku „Solidarni z Ukrainą" odbywała się w semestrze letnim w roku akademickim 2021/2022.

Na potrzeby bloku „Solidarni z Ukrainą" stworzono informacyjną stronę internetową w dwóch wersjach językowych (polskim i ukraińskim) dotyczącą specjalnej oferty dydaktycznej dla studentów z Ukrainy chcących kontynuować naukę w AGH: www.cok.agh.edu.pl/ubpo/blok-solidarni-z-ukraina/.

Spotkania dziekanatowe

Wzorem lat poprzednich w 2022 r. COK kontynuował spotkania z pracownikami administracyjnymi dziekanatów, zajmującymi się obsługą administracyjną studentów oraz planowaniem zajęć. Spotkania odbywały się zdalnie za pośrednictwem aplikacji MS Teams.

W ramach spotkań przeprowadzono spotkania informacyjne m.in. w zakresie:

- elektronicznej obsługi Kart Okresowych Osiągnięć Studentów,
- obsługi projektów dyplomowych i prac dyplomowych w module APD,
- planowania zajęć.

Spotkania z prodziekanami

W 2022 r. kontynuowano cykl comiesięcznych spotkań prorektora ds. kształcenia z prodziekanami odpowiedzialnymi za proces kształcenia na poszczególnych wydziałach, zainicjowany we wrześniu 2016 r., podczas których omawiane były w szczególności sprawy bieżące, sprawy związane z organizacją kształcenia i rekrutacją na studia, a także kwestie związane ze wdrożeniem Strategii oraz realizacją projektu IDUB. W spotkaniach, których organizatorem było Centrum Organizacji Kształcenia, uczestniczyli także pracownicy Centrum Rekrutacji, Centrum e-Learningu, Centrum Spraw Studenckich i przedstawiciele Uczelnianej Rady Samorządu Studentów.

Nostryfikacja dyplomu ukończenia studiów za granicą oraz potwierdzanie ukończenia studiów na określonym poziomie

W 2022 roku do Centrum Organizacji Kształcenia wpłynęło 5 wniosków w sprawie nostryfikacji dyplomu ukończenia studiów za granicą:

- 2 postępowania zakończyły się uznaniem równoważności dyplomu uzyskanego za granicą z dyplomem polskim,
- 2 postępowania umorzono,
- w odniesieniu do 1 wydano decyzję o odmowie przeprowadzenia postępowania.

Nie stwierdzono, z uwagi na konflikt zbrojny w Ukrainie oraz towarzyszącą mu migrację obywateli Ukrainy, większego udziału wniosków składanych przez obywateli tego kraju w ogóle wszystkich wniosków, które w 2022 r. wpłynęły do COK.

Akredytacje PKA i KAUT

W roku 2022 Polska Komisja Akredytacyjna (PKA) przeprowadziła w AGH ocenę programową następujących kierunków:

1. Fizyka Medyczna na Wydziale Fizyki i Informatyki Stosowanej i uchwałą Prezydium PKA nr 87/2022 z dnia 10 lutego 2022 r. wydała ocenę pozytywną,
2. Mechanika i Budowa Maszyn na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Robotyki i uchwałą Prezydium PKA nr 142/2022 z dnia 10 marca 2022 r. wydała ocenę pozytywną,
3. Informatyka i Ekonometria na Wydziale Zarządzania i uchwałą Prezydium PKA nr 519/2022 z dnia 7 lipca 2022 r. wydała ocenę pozytywną,
4. Zarządzanie na Wydziale Zarządzania i uchwałą Prezydium PKA nr 653/2022 z dnia 21 lipca 2022 r. wydała ocenę pozytywną,
5. Budownictwo na Wydziale Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami i uchwałą Prezydium PKA nr 702/2022 z dnia 5 września 2022 r. wydała ocenę pozytywną,
6. Kulturoznawstwo na Wydziale Humanistycznym i uchwałą Prezydium PKA nr 842/2022 z dnia 14 września 2022 r. wydała ocenę pozytywną,
7. Geoinformatyka na Wydziale Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska i uchwałą Prezydium PKA nr 796/2022 z dnia 14 września 2022 r. wydała ocenę pozytywną,
8. Inżynieria Procesów Odlewniczych na Wydziale Odlewnictwa i uchwałą Prezydium PKA nr 900/2022 z dnia 20 października 2022 r. wydała ocenę pozytywną.

Prezydium PKA uchwałą nr 89/2022 z dnia 10 lutego 2022 r. przyznało Certyfikat Doskonałości Kształcenia w kategorii Otwarty na świat – doskonałość we współpracy międzynarodowej kierunkowi Energetyka (Wydział Energetyki i Paliw).

W roku 2022 Komisja Akredytacyjna Uczelni Technicznych (KAUT) przeprowadziła w AGH akredytację następujących kierunków:

1. Automatyka i Robotyka na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (akredytacja od 15 stycznia 2022 r. do 14 stycznia 2027 r.),
2. Inżynieria Biomedyczna na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (akredytacja od 15 stycznia 2022 r. do 14 stycznia 2027 r.),
3. Mikroelektronika w Technice i Medycynie na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (akredytacja od 15 stycznia 2022 r. do 14 stycznia 2027 r.),
4. Elektrotechnika na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (akredytacja od 5 marca 2022 r. do 4 marca 2027 r.).

Ocenione przez KAUT ww. kierunki studiów otrzymały również akredytację European Network for Accreditation of Engineering Education (ENAEE) i Europejski Certyfikat Jakości EUR-ACE® Label świadczący o wysokiej jakości kształcenia na studiach technicznych oraz o zgodności kompetencji absolwenta z międzynarodowymi standardami w zakresie kształcenia inżynierów.

Jakość kształcenia

W roku 2022 wdrożono kolejne, ostatnie już, narzędzia Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Po raz pierwszy zrealizowano badania ankietowe studentów pierwszego roku oraz badania programu studiów, administracji i infrastruktury w grupie zarówno studentów wyższych semestrów studiów, jak i w grupie pracowników dydaktycznych.
Ważnym elementem była informacja zwrotna od władz dziekańskich na uwagi i zalecenia formułowane zarówno przez Rady ds. Kształcenia w dyscyplinach w raportach z analiz ankiet osób prowadzących zajęcia oraz raportów rocznych, jak również na uwagi zgłaszane przez Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia. Sposób reagowania władz dziekańskich na zalecenia uległ widocznej poprawie.
W roku 2022 kontynuowano promowanie najlepiej ocenianych dydaktyków i wręczanie im listów gratulacyjnych. Po raz pierwszy zdecydowano się, aby, niezależnie od raportów Rad ds. Kształcenia, poprosić dziekanów o weryfikację sytuacji pracowników, którzy uzyskali także najniższe oceny wśród studentów.
Na uwagę zasługują działania związane z promowaniem szkoleń podnoszących kompetencje dydaktyczne i ich wdrażanie w trakcie zajęć. W ramach konkursu uruchomionego w działaniu 13 IDUB jednorazowe dodatki otrzymało łącznie 61 osób, które odbyły szkolenia z nowoczesnej dydaktyki i wdrożyły ją na prowadzonych przez siebie zajęciach.

W roku 2022 Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia odbył 12 roboczych spotkań, podczas których ustalono m.in. nowy wzór rocznego raportu samooceny oraz przygotowano dwa zalecenia UZJK dotyczące propozycji aktywności, które mogłyby być nagradzane nagrodami rektora za osiągnięcia dydaktyczne oraz dotyczące organizacji spotkań informacyjnych dla studentów przedstawiających działania wydziału w zakresie jakości kształcenia.
Obsługę administracyjną UZJK zapewnia Dział Jakości Kształcenia w Centrum Organizacji Kształcenia.
W ramach działań i czynności związanych z USZJK Dział Jakości Kształcenia uczestniczył również w przygotowywaniu projektów ogólnouczelnianych aktów prawnych, dokumentów i działań dotyczących jakości kształcenia we współpracy z Pełnomocnikiem Rektora ds. Jakości Kształcenia.

Biuro Wsparcia Dydaktyki (BWD), powołane w 2021 r. w ramach projektu IDUB drugi rok z rzędu realizowało wsparcie formalno-merytoryczne dla USZJK w AGH. Pracownicy BWD stworzyli drugie sprawozdanie z funkcjonowania USZJK w dyscyplinach za rok akademicki 2021/2022 w formule zmodyfikowanej pod względem większej czytelności i przydatności na podstawie doświadczeń w pracy nad ubiegłorocznym pionierskim dokumentem.
Pracownicy BWD zgromadzili i przeanalizowali zbiory danych z różnych źródeł uczelnianych, tworząc repozytorium dla koordynatorów Rad ds. Kształcenia w dyscyplinach do potrzeb roboczych raportów cząstkowych jakości kształcenia w poszczególnych dyscyplinach. W zbiorczym rocznym sprawozdaniu ogólnouczelnianym zawarte zostały ponadto opracowania własne i syntezy danych sporządzone przez BWD.
Pracownicy BWD brali czynny udział w zadaniach związanych z realizacją projektu pt. „Doskonałość dydaktyczna uczelni" polegającym na opracowaniu założeń funkcjonalnych do systemu informatycznego, który będzie umożliwiał zapisywanie i monitorowanie osiągnięć dydaktycznych pracowników w kontekście ocen pracowniczych i potrzeb rozwojowych.
BWD zrealizowało zakup zestawu ICR (intelligent character recognition) do inteligentnej ekstrakcji danych z papierowych ankiet dla potrzeb zautomatyzowanej ankietyzacji ogólnouczelnianej AGH. Nabytek dokonany za pomocą zamówienia publicznego i finansowany ze środków IDUB posłuży jako uzupełnienie elektronicznej ankietyzacji na etapie przejściowym do całkowitej digitalizacji procesu.

W roku 2022 wśród studentów przeprowadzone zostały następujące badania ankietowe:

- osoby prowadzącej zajęcia – w pierwszej edycji badania (12.02–18.03) odsetek zwrotu ankiet wyniósł 9% (liczba odpowiedzi 29 255), w drugiej edycji badania (23.06–30.09) odsetek zwrotu ankiet wyniósł 6% (liczba odpowiedzi 17 017),
- studenta rozpoczynającego studia w AGH – badanie przeprowadzono w dniach 16.03–12.04,
- programu studiów, warunków realizacji i obsługi administracyjnej procesu kształcenia – badanie przeprowadzono w dniach 10.05–10.06,
- przedmiotu – pierwsza edycja badania przeprowadzona została w dniach 12.02–18.03, druga w dniach 23.06–30.09.

Wśród prowadzących zajęcia przeprowadzone zostały badania ankietowe:

- programu studiów, warunków realizacji i obsługi administracyjnej procesu kształcenia – badanie przeprowadzono w dniach 10.05–10.06,
- grup studenckich – pierwsza edycja badania przeprowadzona została w dniach 25.02–18.03, druga w dniach 23.06–30.09.

Z przeprowadzonych badań ankietowych sporządzone zostały raporty. Wyniki badań ankietowych udostępnione zostały rektorowi i prorektorowi ds. kształcenia, a także dziekanom wydziałów i dyrektorom centrów oraz kierownikom katedr i dyrektorom instytutów. Wyniki badań ankietowych udostępnione zostały również nauczycielom akademickim. Rady ds. Kształcenia w dyscyplinach sporządziły raporty, które wraz z wnioskami i zaleceniami zostały przekazane władzom dziekańskim. Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia zobligował dziekanów do udzielenia odpowiedzi, jakie środki i działania naprawcze zostały podjęte na wydziałach w odpowiedzi na wskazane w ww. raportach nieprawidłowości.

W roku 2022 Uczelniany Zespół Audytu Dydaktycznego (UZAD) odbył 9 spotkań roboczych. Prace Zespołu obejmowały audyty ogólnouczelniane dotyczące oceny sposobów realizacji oraz zaliczania praktyk, a także oceny warunków i sposobów podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia kształcenia. Przeprowadzono też ocenę wdrożenia zaleceń pokontrolnych PKA i UZAD na kierunku Matematyka oraz dwa audyty interwencyjne na wniosek Rektora oraz Rzecznika Praw Studenta. W roku 2022 UZAD, po okresie pandemicznym, wrócił do regularnych audytów wydziałów, przeprowadzono wizytację na WMN. Zaplanowano prace nad oceną funkcjonowania systemu ECTS, audytem kształcenia na kierunkach prowadzonych w języku angielskim, oceną podjętych przez wydziały działań naprawczych związanych z przeprowadzoną ankietyzacją. UZAD opracował propozycję procedury dotyczącej postępowania z wynikami uzyskanymi z ankietyzacji oraz przygotował dokumentację w związku z prowadzoną na WIMiR akredytacją ABET. Wyniki audytów i analiz wraz z zaleceniami i rekomendacjami zaprezentowano w odrębnych raportach, które przekazane zostały władzom rektorskim i dziekańskim. W listopadzie 2022 r. Przewodnicząca UZAD przedstawiła Rektorowi raport z działalności Zespołu w roku akademickim 2021/2022.

Program MOST

W roku 2022 odbyła się kolejna rekrutacja do Programu Mobilności Studentów i Doktorantów MOST. W ramach Programu do AGH przyjechała jedna studentka z Uniwersytetu Gdańskiego.

Systemy do obsługi studiów i procesu kształcenia

System USOS

Rok 2022 był pierwszym rokiem, w którym ewidencja wszystkich studentów oraz doktorantów Szkoły Doktorskiej była prowadzona tylko w USOS. Od 2022 r. zaniechano bowiem całkowicie obsługi studentów w systemie Uczelnia.XP. Dane przechowywane w tym systemie są cały czas dostępne dla dziekanatów wydziałów, tak by możliwa była obsługa studentów, którzy przez jakiś czas byli prowadzeni w Dziekanacie.XP, jak i absolwentów. Stworzona została aplikacja, która umożliwia pracownikom administracyjnym podgląd danych oraz generowanie niezbędnych dokumentów.

W roku 2022 trwały dalsze prace związane z rozwojem systemu USOS, wprowadzaniem kolejnych funkcjonalności oraz modyfikacją i usprawnianiem już wprowadzonych w poprzednich latach.

Kolejne wydziały wdrożyły elektroniczny obieg dokumentów związany ze zgłaszaniem i zatwierdzaniem prac i projektów dyplomowych przy użyciu modułu Archiwum Prac Dyplomowych (APD), służącego do obsługi całego procesu dyplomowania. Na koniec 2022 r. z tej funkcjonalności korzystało 11 wydziałów, co obejmuje prawie 70% wszyst-

kich studentów AGH. Dodatkowo moduł APD został zintegrowany z Ogólnopolskim Repozytorium Pisemnych Prac Dyplomowych.
Po doświadczeniach z rekrutacją studentów zagranicznych, przyjeżdżających na AGH w ramach programów wymian (tzw. mobilności krótkoterminowej), w 2022 r. moduł Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK) został wykorzystany do kompletowania dokumentacji studentów z Japonii, przyjętych na studia wspólne.
Nową funkcjonalnością wdrożoną w 2022 r. jest możliwość generowania i elektronicznego podpisywania kart okresowych osiągnięć studentów. Została przygotowana instrukcja dla pracowników dziekanatów oraz prodziekanów, a także zostały przeprowadzone szkolenia online z tego zakresu. Dzięki tej funkcjonalności został scyfryzowany kolejny proces dydaktyczny, co może zostać później wykorzystane w prowadzeniu elektronicznej teczki studenta.
Kontynuowane były prace wdrażania modułu Erasmus Without Paper (EWP) dotyczące cyfrowej wymiany dokumentacji między uczelniami partnerskimi dotyczące mobilności studentów oraz integracji z systemem UniTime, służącego do automatycznego generowania rozkładów zajęć.
W 2022 r. zostały zakupione przedłużenia wsparcia dla oprogramowania wirtualizacji. Pozwala to na bezproblemowe utrzymanie tego oprogramowania poprzez dostęp do wszystkich aktualizacji, w szczególności tych dotyczących bezpieczeństwa. Odnosi się to zarówno do samych węzłów wirtualizacji, na których są przechowywane maszyny wirtualne, jak i oprogramowania zarządzającego.
Większość kosztów związanych z procesem wdrożeniowym systemu USOS jest finansowana w ramach projektu „Zintegrowany Program Rozwoju Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie" realizowanego w AGH w okresie od 1 września 2018 r. do 31 października 2023 r. w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER). Pozostałe koszty poniesione w 2022 r. finansowane były ze środków z rezerwy przyznanych przez rektora.

Elektroniczny Sylabus AGH

Elektroniczny Sylabus AGH jest narzędziem informatycznym, za pomocą którego prezentowana jest informacja o programach studiów wyższych w AGH. Obsługą administracyjną systemu Sylabus AGH zajmuje się Dział Jakości Kształcenia w Centrum Organizacji Kształcenia. Dwukrotnie, przed każdym nowym semestrem, sylabusy są otwierane do edycji w celu naniesienia zmian i aktualizacji w zakresie elementów niewchodzących w skład programu studiów. W systemie utworzony został także nowy cykl kształcenia 2023/2024, w którym od 19.09.2022 r. wydziały mogły nanosić zmiany w programach studiów. Wydziały miały również możliwość aktualizacji puli przedmiotów obieralnych w programach studiów na rok akademicki 2022/2023.
System jest nieustannie rozwijany i ulepszany. Pojawiła się ważna funkcjonalność kopiowania treści sylabusów między cyklami kształcenia. Zostały w związku z tym przygotowane nowe instrukcje dla użytkowników systemu.

Jednolity System Antyplagiatowy (JSA)

Jednolity System Antyplagiatowy (JSA) to system wykorzystywany do sprawdzenia prac dyplomowych pod kątem plagiatu, przeznaczony do wsparcia pracy weryfikacyjnej promotora (opiekuna) pracy. Obowiązek takiej weryfikacji wynika z zapisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (art. 76 ust. 4). JSA jest udostępniany nieodpłatnie wszystkim uczelniom w Polsce przez Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy (OPI–PIB), który jest jego twórcą.
Promotor pracy ma możliwość zapoznania się z raportem ogólnym w systemie uczelnianym do obsługi studiów, po zalogowaniu się do JSA posiada dostęp do raportu szczegółowego wraz z treściami pracy, co do których JSA wskazuje na podobieństwa z innymi pracami bądź źródłami stanowiącymi jego bazę referencyjną.
W 2022 r. zasady korzystania z JSA w AGH regulowało zarządzenie nr 35/2021 Rektora AGH z dnia 11.06.2021 r. w sprawie zasad obsługi prac dyplomowych w AGH z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA) oraz modułu Archiwum Prac Dyplomowych (APD).

System UNITIME

System UniTime to interaktywny, samodzielny system służący do planowania zajęć studentów dzięki zastosowaniu mechanizmu solvera automatycznie układającego zajęcia według zadanych parametrów wejściowych. Posiada możliwości automatycznego tworzenia harmonogramów, ich korygowania z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i wymagań studentów i nauczycieli akademickich.
W semestrze zimowym 2022 r. z systemu korzystały:

- Wydział Matematyki Stosowanej,
- Wydział Zarządzania,
- Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji,
- Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska,

- Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska,
- Wydział Energetyki i Paliw,
- Wydział Humanistyczny,
- Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej

oraz inne jednostki organizacyjne:

- Studium Wychowania Fizycznego i Sportu,
- Studium Języków Obcych,
- Centrum Rozwiązań Informatycznych,
- Centrum Energetyki.

System obsługuje 8035 studentów, z czego na poszczególnych wydziałach:

- WMS: 728,
- WZ: 1008,
- WIEiT: 974,
- WGGiIŚ: 1074,
- WGGiOŚ: 1052,
- WEiP: 1216,
- WH: 1035,
- WFiIS: 948.

Te liczby w rozbiciu na poszczególne semestry (z uwzględnieniem studentów bez planów np. w trakcie procedury skreślenia) prezentują się następująco:

- S1: 2895,
- S2: 665,
- S3: 2083,
- S4: 141,
- S5: 1279,
- S6: 219,
- S7: 918.

System obsługiwał w semestrze zimowym 2022 r. 99 programów studiów z uwzględnieniem rozbicia na ścieżki dyplomowania i specjalności. W stosunku do lat poprzednich do systemu wdrożone zostały nowe jednostki: Wydział Zarządzania oraz Instytut Elektroniki i Instytut Telekomunikacji Wydziału Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji. Dane, tj. rozkłady zajęć i składy grup studenckich, z systemu UniTime są przenoszone do USOS. Rozwój aplikacji UniTime na AGH polegał na dalszych modyfikacjach funkcjonalności związanych ze zmianami w organizacji prowadzenia zajęć, rozwiązujących problemy przejścia między zajęciami zdalnymi a stacjonarnymi, z uwzględnieniem komunikacji z grupami studenckimi i pojedynczymi studentami.

Rozliczanie dydaktyki (pensum i godziny ponadwymiarowe)

W poniższych tabelach ujęto dane dotyczące liczby zrealizowanych godzin w ramach pensum oraz w ramach godzin ponadwymiarowych w latach 2018–2022 (w oparciu o sprawozdania poszczególnych jednostek składane po zakończeniu danego roku akademickiego).

Liczba godzin zrealizowanych w ramach pensum w latach 2018–2022

Lp.	Wydział	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1	Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	27 344	1726	27 254	1895	27 362	1797	29 834,1	1257,9
2	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	30 613	1336	29 207	1659	28 276	2214	27 596	2176
3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	46 570	795	47 002	700	47 443	877	47 824	1282

Lp.	Wydział	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
4	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	38 590	772	40 437	1159	40 656	774	40 244	560
5	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	49 948,3	1639,7	50 297,55	2223,9	52 668,5	1141,7	50 943,5	1574,8
6	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	34 733,5	77	33 429,5	147	33 084,5	0	30 843	27
7	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	20 100	0	19 969,5	0	18 648	0	18 706	0
8	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	31 986	514	31 447,5	232	30 401	30	29 380,5	6
9	Odlewnictwa	11 283	89	10 462	111	10 169,9	171,6	9900,5	265,5
10	Metali Nieżelaznych	12 327	0	12 732	0	11 875	0	10 943,8	0
11	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	12 429	1011	11 360,5	982	9908	1342	9 226	1436
12	Zarządzania	23 171	1463	23 631	1540	25 157	824	25 506	2586
13	Energetyki i Paliw	21 417	0	21 515	17	22 197	0	22 094,5	0
14	Fizyki i Informatyki Stosowanej	23 686	0	26 027	0	26 646	44	25 370	15
15	Matematyki Stosowanej	25 733	52	26 645	51	26 794	154	26 044	64
16	Humanistyczny	9565	0	9533	0	10 229	0	10 044	0
	Jednostki pozawydziałowe								
17	Studium Języków Obcych	34 742	22	29 484	301	25 277	172	22 431	212
18	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	9480	0	7401	0	10 170	0	9710	0
	Razem	**463 717,3**	**9496,7**	**457 834,5**	**11 017,9**	**456 961,9**	**9541,3**	**446 640,9**	**11 462,2**

Liczba godzin zrealizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych w latach 2018–2022

Lp.	Wydział	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1	Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	6111	4257	5591	3779	6808	4489	8084,2	6395,1
2	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	4733	4997	4229	4482	5214	5041	4781	4436
3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	16 239	2820	14 382	2764	17 412	3073	18 036	2790
4	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	11 988	2257	11 632	2104	14 749	1919	15 162,5	1840
5	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	14 921,9	7381,9	12 258,05	7084,9	18 614,15	8624,4	16 448,25	6027,3
6	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	9345	55	8659	60	10 228,5	45	8657,5	12
7	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	3194	3892	2395	2771	2600	2053	4390	1822
8	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	4331.5	561	4838	514	7598,5	97	5693	45
9	Odlewnictwa	1753,5	566	847,5	190	1873	726,4	1423	848,5
10	Metali Nieżelaznych	4604	0	3034	0	3773	0	2016,5	0
11	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	2296	2081	1491,5	1622	1252,8	1489	511	1426

Lp.	Wydział	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
12	Zarządzania	3855	5362	4986	6362	8350	7867	4202	5876
13	Energetyki i Paliw	7384	18	5304	13	8340,5	24	8265	0
14	Fizyki i Informatyki Stosowanej	6785	220	6662	129	6991	154	7179	142
15	Matematyki Stosowanej	6741	1399	5728	982	6239	766	6026	716
16	Humanistyczny	1200	149	1380	111	1489	137	1846	102
	Jednostki pozawydziałowe								
17	Studium Języków Obcych	5381	2426	3372	1941	4427	2390	3181	2183
18	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	3697	0	0	0	390	0	1016	0
	Razem	**114 559,9**	**38 441,9**	**96 789,05**	**34 908,9**	**126 349,45**	**38 894,8**	**116 917,95**	**34 660,9**

Studia podyplomowe oraz inne formy kształcenia

Studia podyplomowe

W roku 2022 zgodnie z zarządzeniem Rektora nr 73/2019 w sprawie szczegółowych zasad organizacji studiów podyplomowych w AGH Senat zatwierdził programy dla 13 studiów podyplomowych. Zgodnie z ww. zarządzeniem ustaleniu Senatu podlegały: ogólne cele kształcenia oraz sylwetka absolwenta poszczególnych studiów podyplomowych, a także efekty uczenia się w ramach studiów podyplomowych, które zostały przygotowane zgodnie z opisem dla kwalifikacji cząstkowych, uwzględniając charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomie 6, 7 albo 8 PRK. Senat zatwierdzał również dla każdego ze studiów ogólną liczbę punktów ECTS, wymaganą do ich ukończenia, oraz ich plany obejmujące wykaz przedmiotów w poszczególnych semestrach wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS, formami zajęć, ich wymiarem godzinowym i sposobem zaliczenia.

W okresie objętym sprawozdaniem po raz pierwszy wszystkie programy studiów podyplomowych zostały opublikowane w systemie Sylabus AGH i w związku z tym kandydaci na studia podyplomowe otrzymali szczegółowe informacje nt. każdego z oferowanych przedmiotów w ramach poszczególnych studiów.

W roku 2022 uruchomiono 67 edycji specjalistycznych studiów podyplomowych oraz kontynuowano organizację 66 edycji, które zostały uruchomione w poprzednim roku.

Liczba studiów podyplomowych uruchomianych oraz kontynuowanych w roku 2022 z podziałem na wydziały AGH

Wydział	Liczba edycji studiów uruchomionych w roku 2022	Liczba edycji studiów uruchomionych w roku 2021 i kontynuowanych w roku 2022
Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	10	8
Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	4	4
Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	9	7
Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	6	6
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	1	1
Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	4	5
Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	3	2
Wiertnictwa, Nafty i Gazu	4	6
Zarządzania	12	13
Energetyki i Paliw	1	0
Fizyki i Informatyki Stosowanej	3	4
Humanistyczny	10	10
Razem	**67**	**66**

W okresie objętym sprawozdaniem rozpoczęto również proces wprowadzania studiów podyplomowych do uczelnianego systemu USOS. W pierwszym etapie zaimplementowano dane wszystkich uczestników studiów podyplomowych, którzy rozpoczęli studia w roku 2022. Po raz pierwszy pozwoliło to na centralne wygenerowanie danych o uczestnikach do POL-on w zakresie sprawozdania S-12.

W roku 2022 (według stanu na dzień 31.12.2022 r.) w studiach podyplomowych uczestniczyło 1847 osób (dane dla GUS).

Liczba uczestników ogółem (w tym cudzoziemców) oraz liczba wydanych świadectw ogółem (w tym wydanych obcokrajowcom) w roku 2022 (według danych dla GUS – stan na 31 grudnia)

	Razem	W tym cudzoziemcy
Liczba uczestników	1847	22
Liczba wydanych świadectw	1782	5

Dane ogólne na temat liczby edycji studiów podyplomowych organizowanych w AGH w latach 2020–2022, liczby uczestników oraz liczby wydanych świadectw ukończenia przedstawiają poniższe tabele.

Zestawienie liczby edycji studiów podyplomowych uruchamianych na poszczególnych wydziałach w latach 2020–2022

Wydział	2020	2021	2022
Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	7	9	10
Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	0	0	0
Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	4	4	4
Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	7	7	9
Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	6	6	6
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	1	1	1
Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	2	5	4
Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	2	2	3
Wiertnictwa, Nafty i Gazu	4	6	4
Zarządzania	15	13	12
Energetyki i Paliw	0	0	1
Fizyki i Informatyki Stosowanej	4	0	3
Matematyki Stosowanej	0	0	0
Humanistyczny	11	10	10
Razem	**63**	**63**	**67**

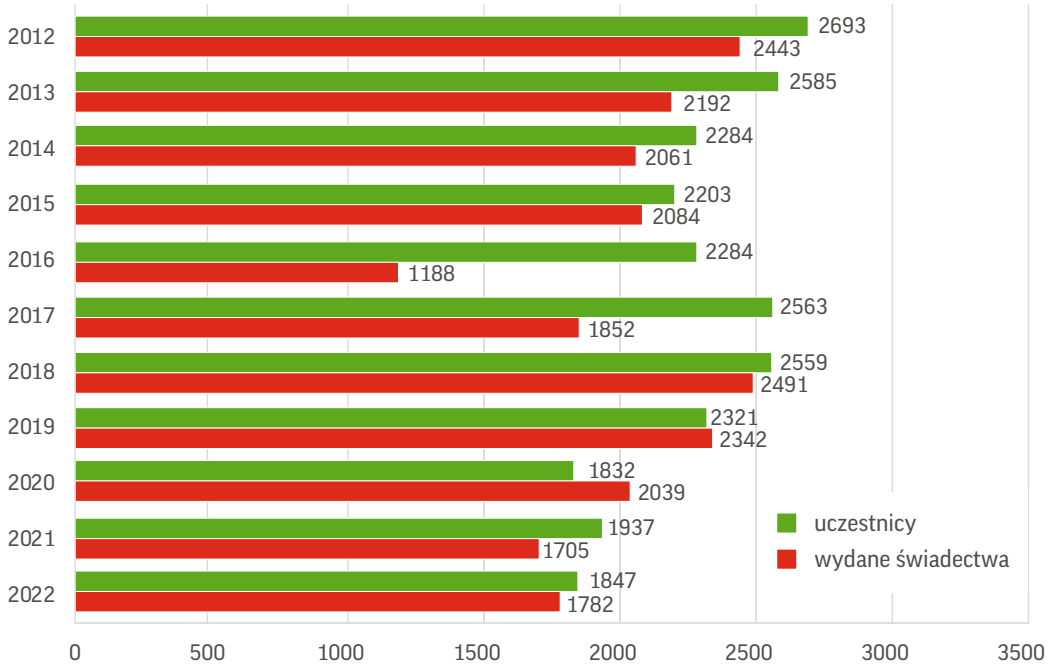
Zestawienie ogółem liczby uczestników studiów podyplomowych w AGH oraz liczby wydanych świadectw w latach 2020–2022 (wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej)

	2020	2021	2022
Liczba uczestników	1832	1937	1847
Liczba wydanych świadectw	2039	1705	1782

Zestawienie liczby uczestników studiów podyplomowych w latach 2020–2022 z podziałem na wydziały oraz z podziałem na lata (dane według sprawozdania GUS S-12, stan na dzień 31 grudnia danego roku sprawozdawczego)

Wydział	2020	2021	2022
Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	213	256	244
Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	0	0	0
Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	140	142	161
Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	250	252	315
Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	119	86	101
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	17	33	11
Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	174	202	134
Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	43	33	55
Wiertnictwa, Nafty i Gazu	89	142	95
Zarządzania	390	435	345
Energetyki i Paliw	0	0	37
Fizyki i Informatyki Stosowanej	73	38	33
Matematyki Stosowanej	0	0	0
Humanistyczny	324	318	316
Razem	**1832**	**1937**	**1847**

Zestawienie liczby uczestników studiów podyplomowych oraz wydanych świadectw ukończenia studiów podyplomowych w latach 2012–2022 (wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej, stan na dzień 31 grudnia danego roku sprawozdawczego)



Wzorem lat ubiegłych w roku 2022 przygotowano ofertę promocyjną studiów podyplomowych, która w formie reklamy ukazywała się regularnie w wydawnictwach związanych z branżą HR. Studia podyplomowe reklamowane były również na bieżąco poprzez stronę internetową zawierającą aktualne informacje na temat każdego z planowanych studiów.

Inne formy kształcenia (kursy dokształcające i szkolenia)

Zestawienie w liczbach oferowanych przez jednostki AGH innych form kształcenia w latach 2020–2022

	2020	2021	2022
Liczba oferowanych innych form kształcenia (kursów i szkoleń)	52	109	112

Studenci zagraniczni w AGH

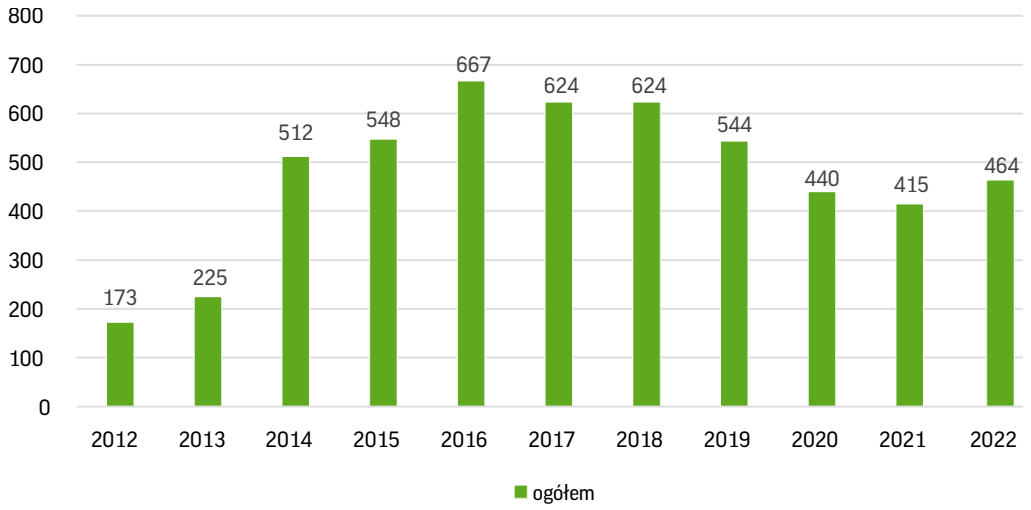
Studenci cudzoziemcy ogółem

W 2022 r. w ramach studiów na pełnym cyklu kształcenia i programów wymian międzynarodowych kształcili się studenci z prawie 70 krajów.

Poniżej przedstawiono wykresy obrazujące zmiany ogólnej liczby studentów zagranicznych kształcących się w roku akademickim 2022/2023 w AGH w ramach pełnego cyklu kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz w ramach programów wymian i umów bilateralnych w stosunku do poprzednich lat.

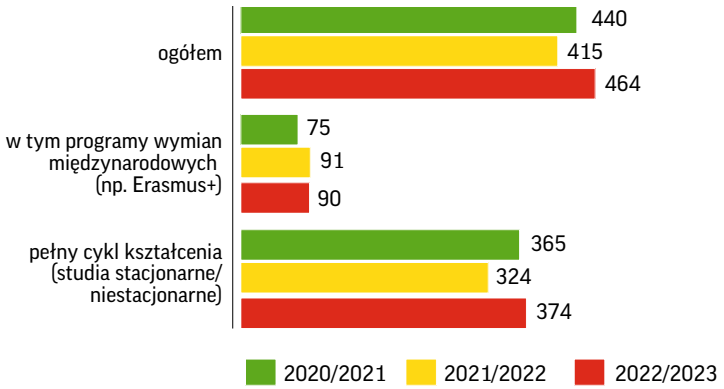
Liczby ogółem studentów cudzoziemców w AGH w roku akademickim 2022/2023 w stosunku do lat ubiegłych

Liczba studentów zagranicznych ogółem w AGH w latach 2012–2022 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej – zestawienie obejmuje cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego zgodnie z wytycznymi GUS



Poniższy wykres przedstawia liczby studentów cudzoziemców w AGH wykazywanych według stanu na dzień 31 grudnia danego roku (sprawozdania o studiach wyższych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej) w stosunku do poprzednich lat, przy czym dane obejmują studentów zagranicznych odbywających pełny cykl kształcenia oraz przyjeżdżających na AGH w ramach wymiany studenckiej na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego.

Liczba studentów cudzoziemców (studia I i II stopnia oraz programy wymian międzynarodowych na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego) w latach akademickich 2020/2021–2022/2023, wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej



W roku 2022 odnotowano wzrost ogółu liczby studentów na pełnym cyklu kształcenia w porównaniu z rokiem poprzednim. Widać wyraźnie, że zniesienie państwowych oraz światowych ograniczeń i restrykcji pandemicznych polepszyło internacjonalizację uczelni.

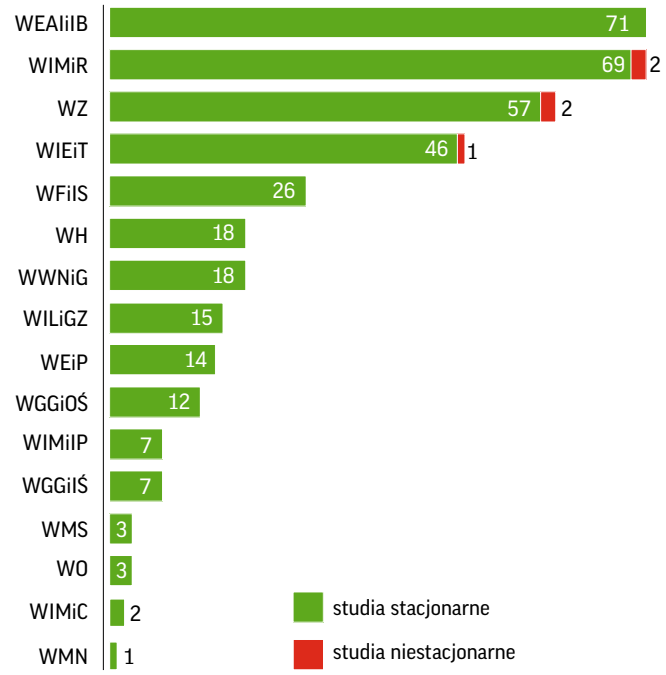
Mimo wzrostu ogólnej liczby studentów utrzymuje się tendencja spadkowa przyjęć nowych studentów przez wydziały w ramach umów o wspólnym kształceniu. W ciągu ostatnich trzech lat liczba studentów w ramach umów z uczelniami z Ukrainy zmniejszyła się z 61 studentów w roku akademickim 2020/2021 do 39 studentów w roku akademickim 2022/2023 (według danych dla GUS).

Studenci cudzoziemcy podejmujący w AGH studia I i II stopnia (pełny cykl kształcenia)

Największą liczbę studentów cudzoziemców w ramach studiów na pełnym cyklu kształcenia stanowią obywatele Ukrainy, Białorusi, Mongolii, Wietnamu, Turcji, Rosji, Indii, Mjanmy oraz Albanii.

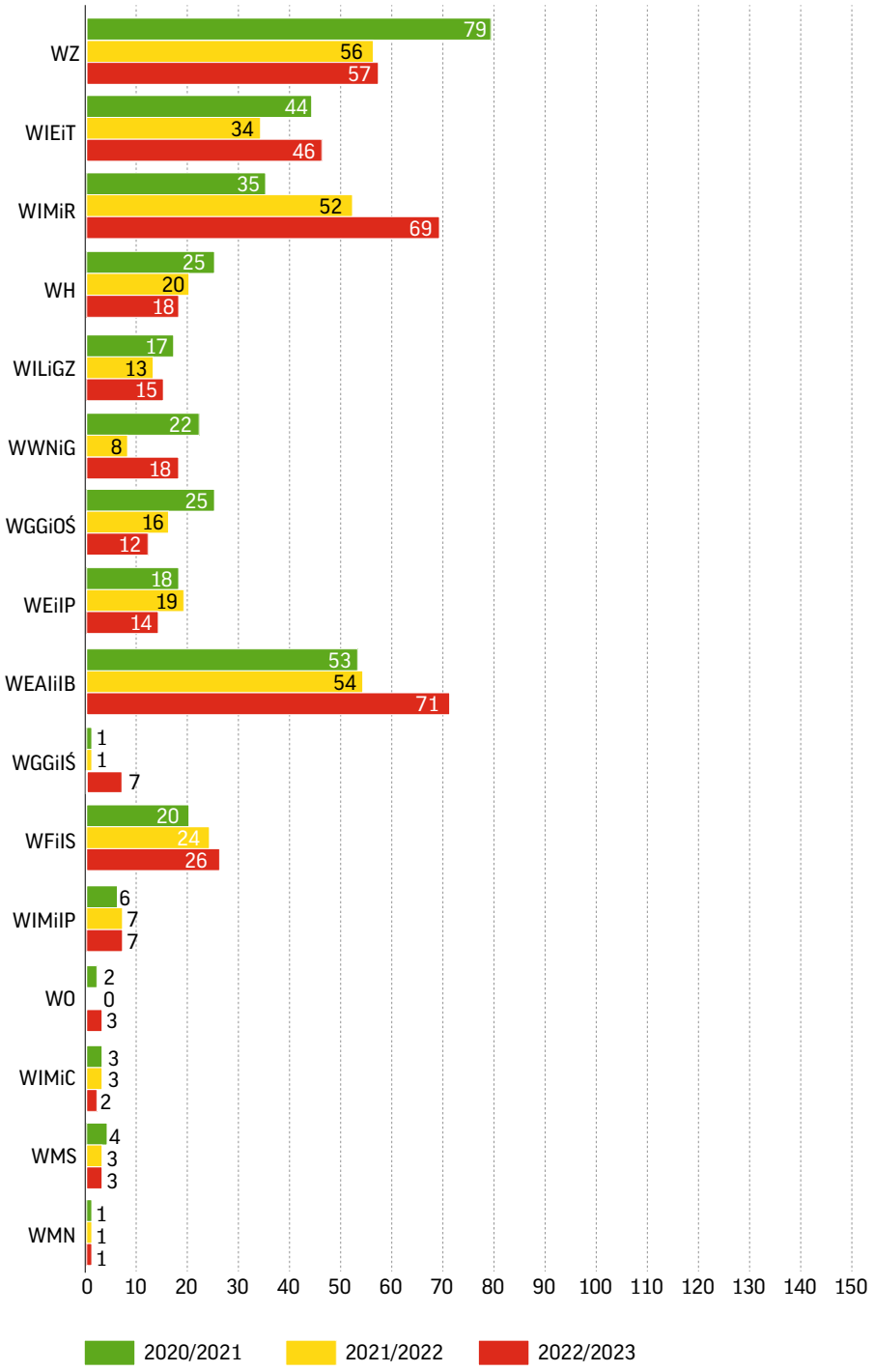
Szczegółowe zestawienie liczby studentów zagranicznych na poszczególnych wydziałach AGH w ramach studiów na pełnym cyklu kształcenia (studia stacjonarne i niestacjonarne) w roku akademickim 2022/2023 prezentuje poniższy wykres.

Wykaz liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach studiów na pełnym cyklu kształcenia w roku akademickim 2022/2023, stan wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej

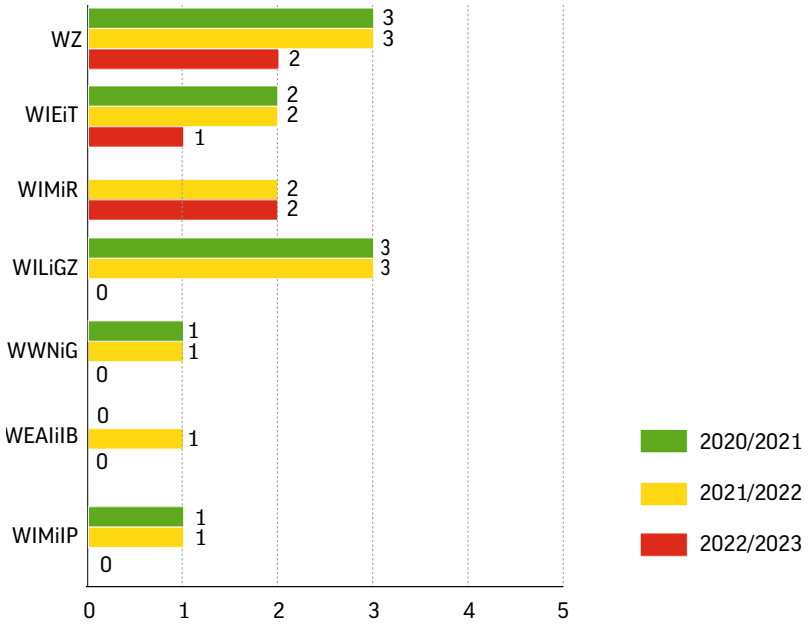


Szczegółowe zestawienie liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach studiów na pełnym cyklu kształcenia (studia stacjonarne i niestacjonarne) w latach 2020–2023 prezentują kolejne dwa wykresy.

Wykaz liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach studiów stacjonarnych na pełnym cyklu kształcenia w latach akademickich 2020/2021–2022/2023, stan wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej



Wykaz liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach studiów niestacjonarnych na pełnym cyklu kształcenia w latach akademickich 2020/2021–2022/2023, stan wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej



Studenci cudzoziemcy przyjeżdżający w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych

W roku ak. 2022/2023 do AGH przyjechało 427 studentów na wymianę studencką, co stanowi 80% liczby studentów przebywających w ramach pobytów krótkoterminowych w poprzednim roku akademickim. Zainteresowanie uczelni partnerskich oraz samych nominowanych studentów kształtuje się wciąż na poziomie zbliżonym do poziomu sprzed pandemii.

Liczba studentów zagranicznych w AGH w ramach programów wymian międzynarodowych i umów bilateralnych w latach akademickich 2020/2021–2022/2023

Poniższa tabela przedstawia zestawienie liczby wszystkich studentów zagranicznych odbywających krótkie pobyty w AGH w ramach programów wymian międzynarodowych oraz umów bilateralnych w roku akademickim 2022/2023.

Studenci przyjeżdżający w ramach programów wymian oraz umów bilateralnych w roku akademickim 2022/2023. Stan na dzień 14.03.2023 r.

Wymiana studencka w ramach programów oraz umów bilateralnych w AGH w roku akademickim 2022/2023	Liczba ogółem
Erasmus+ (KA131)	405
Erasmus+ (KA171)	10
SMILE	12
Razem	**427**

Najpopularniejszym programem wymiany pozostaje **program Erasmus+**. To dzięki niemu uczelnię odwiedziły setki studentów zagranicznych z różnych krajów zrzeszonych w projekcie, w ostatnim czasie głównie z Hiszpanii (Universidad Politècnica de Valencia, Universidad Politécnica de Madrid, Universidad de Sevilla, Public University of Navara, Universidad de Malaga, Universidad Carlos III de Madrid, Universidad de Oviedo, Universidad Miguel Hernandez de

Elche), Turcji (Toros University, Cukurova University, Mugla Sitki Kocman University, Cumhuriyet University, Istanbul Teknik Universitesi, Akdeniz University), Francji (Université de Technologie de Belfort-Montbéliard, Université de Technologie de Troye, Ecole Catholique d'Arts et Metiers, EPITECH, Institut National des Sciences Appliquées de Lyon, Université de Cergy-Pontoise), Portugalii (Universidade de Lisboa, Instituto Politecnico do Porto, University of Aveiro, Universidade NOVA de Lisboa, Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro, University of Minho, Polytechnic Institute of Leiria), Włoch (Universita degli Studi di Bergamo, Universita degli Studi di Messina, Universita degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Politecnico di Milano), Grecji (Harokopio University, National and Kapodistrian University of Athens, Aristoteleio Panepistimio Thessalonikis, Democritus University of Thrace, National Technical University of Athens, Technological Education Institution of Western Macedonia, University of Peloponnese), Niemiec (RWTH Aachen University, Technische Universitat Ilmenau), Rumunii (University of Petrosani, Politehnica University of Timisoara, University Politehnica of Bucharest), Chorwacji (University of Split, University of Zagreb), Słowenii (University of Ljubljana, University of Maribor), Holandii (Technische Universiteit Delft, The Hague University, Univesrity of Twente), a także z Dominikany (Universidad Tecnológica del Cibao Oriental) Albanii (Polytechnic University of Tirana), Gruzji, Ukrainy, Bośni i Hercegowiny, Wietnamu oraz Indonezji.

Innym programem wymiany międzynarodowej, w ramach którego studenci zagraniczni przyjeżdżają do AGH, jest **program SMILE**. Program ten działa w ramach sieci „Magalhães" i przeznaczony jest do współpracy z uczelniami z Ameryki Łacińskiej. Na ten moment AGH jest jedyną polską uczelnią zrzeszoną w tym programie. AGH w roku akademickim 2022/2023 gościła studentów z Meksyku (Instituto Politecnico Nacional), Peru (Pontificia Universidad Catolica del Peru), Brazylii (Universidade Federal do Rio de Janeiro), Chile (Universidad Tecnica Federico Santa Maria), Panamy (Universidad Tecnologica de Panama).

W celu odbycia praktyk w murach AGH przebywało 19 studentów z Rumunii, Francji, Turcji, Niemiec.

W roku akademickim 2022/2023 przyjechało ponownie do AGH 12 studentów (wcześniej studiowali w ramach programów wymian w latach 2019–2021). Ponowny wybór AGH, mimo dużej konkurencji, świadczy o ich zadowoleniu z wcześniejszego pobytu, obsługi przez administrację oraz z oferty kształcenia.

Poniższe tabele prezentują szczegółowe dane dotyczące liczby studentów zagranicznych przyjeżdżających w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych w latach 2020–2022 w celu odbycia części studiów oraz realizacji praktyk.

Liczba studentów zagranicznych w AGH przyjeżdżających w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych w roku akademickim 2020/2021

2020/2021	Erasmus+ (KA103, KA107)	SMILE	CEEPUS	MOBI-US	KIRKLAND	Razem
Studenci tylko w semestrze 1	124	0	0	4	0	128
Studenci tylko w semestrze 2	134	1	1	0	0	136
Studenci w semestrze 1 i 2	75	0	0	0	1	76
Razem	**333**	**1**	**1**	**4**	**1**	**340**

Liczba studentów zagranicznych w AGH przyjeżdżających w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych w roku akademickim 2021/2022

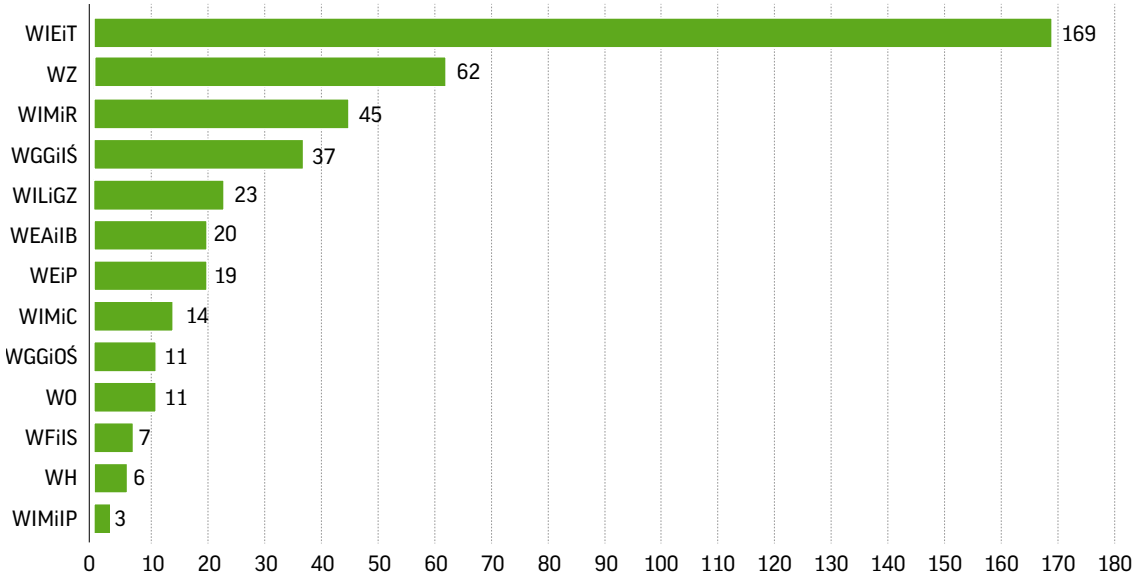
2021/2022	Erasmus+ (KA131, KA171)	DAAD	Fulbright	SMILE	Razem
Studenci tylko w semestrze 1	264	0	0	1	265
Studenci tylko w semestrze 2	181	1	0	0	182
Studenci w semestrze 1 i 2	80	0	1	0	81
Razem	**525**	**1**	**1**	**1**	**528**

Liczba studentów zagranicznych w AGH przyjeżdżających w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych w roku akademickim 2022/2023. Stan danych na dzień 14.03.2023 r.

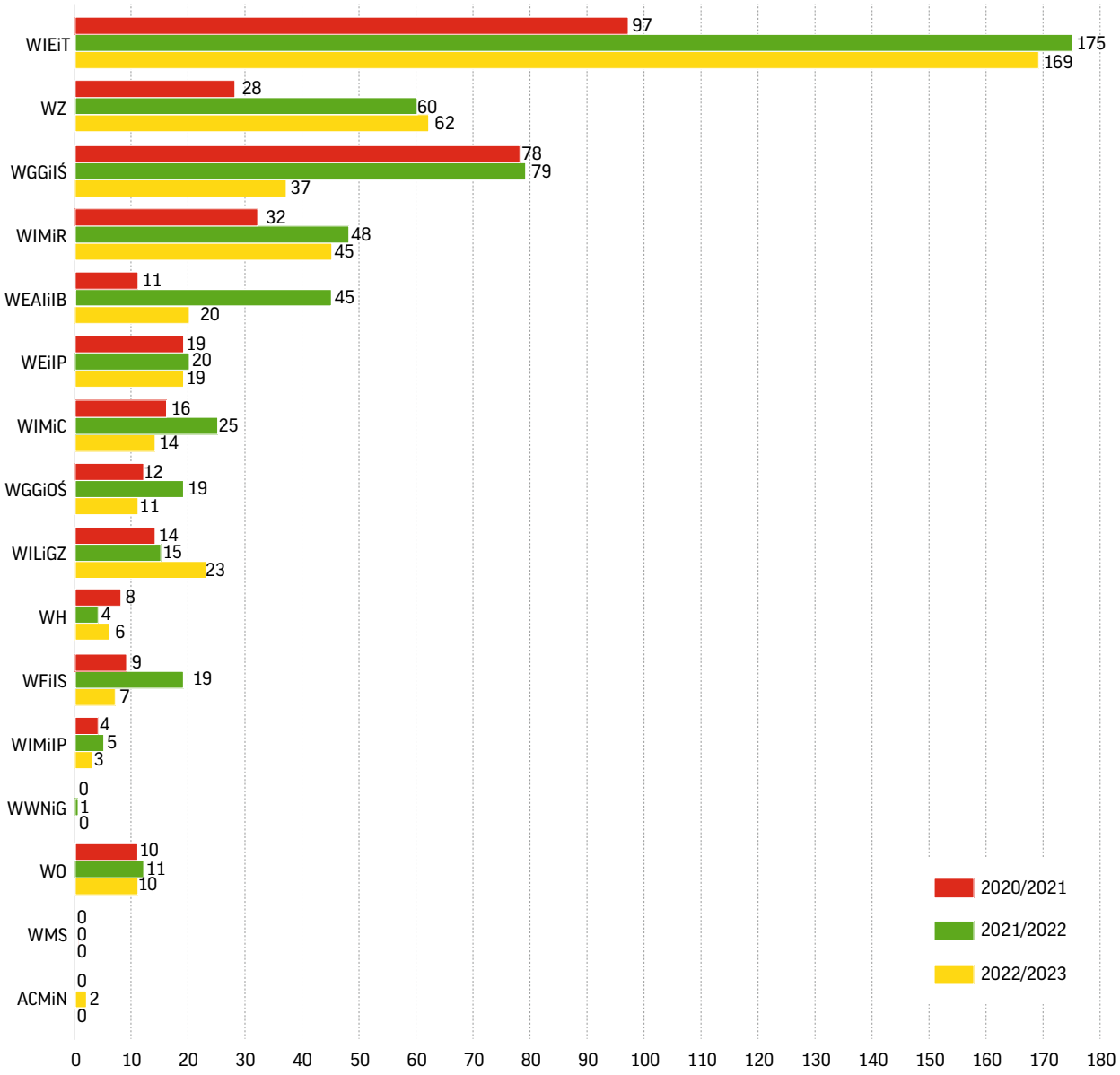
2022/2023	Erasmus+ (KA131, KA171)	SMILE	Razem
Studenci tylko w semestrze 1	177	3	180
Studenci tylko w semestrze 2	151	9	160
Studenci w semestrze 1 i 2	87	0	87
Razem	**415**	**12**	**427**

Szczegółowe zestawienie liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach programów wymian międzynarodowych oraz umów bilateralnych w latach 2020–2022 prezentują poniższe wykresy.

Liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach programów wymian międzynarodowych, umów bilateralnych w roku akademickim 2022/2023



Liczba studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach programów wymian międzynarodowych, umów bilateralnych w latach 2020–2022



AGH dynamicznie poszerza zakres wymiany akademickiej, szukając wciąż nowych dróg pozyskiwania studentów cudzoziemców z całego świata.

W roku 2022 kontynuowane były działania mające na celu optymalizację obsługi studenta aplikującego w ramach umów bilateralnych i programów wymian. Pracownicy Działu Studentów Zagranicznych pracowali we wdrożonym w 2021 r. systemie Internetowej Rekrutacji Kandydatów (IRK), którym posługują się bliźniacze jednostki na uczelniach w całej Polsce. Wszyscy studenci nominowani na rok akademicki 2022/2023 zostali z sukcesem obsłużeni w ww. systemie. Dostęp do narzędzia mieli również pracownicy dziekanatów, co usprawniło obieg dokumentów między poszczególnymi jednostkami.
Ww. system będzie nadal stosowany podczas kolejnej rekrutacji na pobyty krótkoterminowe.

Działania w zakresie obsługi studentów zagranicznych podejmujących studia w AGH oraz w celu poprawy ich integracji i bezpieczeństwa

W AGH kompleksową obsługą procesu przyjęcia na studia kandydatów cudzoziemców, zarówno w ramach pełnego cyklu kształcenia, jak i programów wymian w ramach studiów I i II stopnia, zajmuje się Dział Studentów Zagranicznych (DSZ). DSZ odpowiada także za sprawozdawczość w tym zakresie oraz za konsultację umów o wspólnym kształceniu i inne zadania w obszarze dotyczącym podejmowania studiów w AGH przez osoby nieposiadające obywatelstwa polskiego.

DSZ posiada i administruje własną witryną internetową: www.international.agh.edu.pl. Serwis skierowany jest do zagranicznych kandydatów i studentów. Umieszczane tam informacje redagowane są w przystępny, jak najbardziej zrozumiały dla odbiorcy sposób, z wykorzystaniem zasad prostego języka oraz dostępności cyfrowej. Informacje są na bieżąco aktualizowane, a serwis jest rozbudowywany w miarę pojawiających się potrzeb – w 2022 r. powstała nowa zakładka „Statystyki – programy wymian" z uwagi na coraz liczniej spływające zapytania w tym zakresie.

W nawiązaniu do Strategii AGH w zakresie doskonalenia jakości obsługi studentów zagranicznych pracownicy DSZ w 2022 r. brali udział w ogólnopolskich konferencjach, webinariach i szkoleniach m.in. organizowanych przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej (NAWA) i Fundację Edukacyjną „Perspektywy". Dotyczyły one w szczególności zagadnień związanych z sytuacją studentów zagranicznych w 2022 r., uznawalnością zagranicznych dokumentów o wykształceniu czy internacjonalizacją w czasie wojny. Wszyscy pracownicy DSZ w sposób ciągły doskonalą również znajomość języków obcych, niezbędną w codziennej pracy z kandydatem i studentem. Pracownicy DSZ brali również udział w rządowych szkoleniach z dostępności cyfrowej, warsztatach z podstaw udzielania pierwszej pomocy medycznej, a także uczestniczyli w cyklicznych spotkaniach sieci biur współpracy międzynarodowej polskich akademickich uczelni państwowych IROS FORUM.

W 2022 r. w AGH podjęto wiele inicjatyw mających na celu poprawę integracji studentów zagranicznych i ich bezpieczeństwa, takich jak:

- spotkania z przedstawicielami Małopolskiego Urzędu Wojewódzkiego dotyczące procedur związanych z legalizacją pobytu w Polsce, zorganizowane przez pracowników DSZ dla studentów zagranicznych i pracowników AGH na platformie MS Teams,
- organizacja szkoleń BHP online zarówno w języku polskim, jak i w angielskim – Sekcja Bezpieczeństwa i Higieny Pracy w AGH,
- kwaterowanie cudzoziemców na Miasteczku Studenckim AGH wspólnie ze studentami z Polski,
- spotkania na początku każdego semestru tzw. Welcome Meeting organizowane przez organizację studencką ESN dla nowo przybyłych studentów z wymian,
- instytucja „Mentora" – ESN w razie potrzeby wyznacza studenta opiekuna, który pomaga studentowi cudzoziemcowi, szczególnie w pierwszych dniach pobytu w Polsce (m.in. odbiór z lotniska, pomoc w zakwaterowaniu, pomoc w sprawach administracyjnych, urzędowych),
- cykliczne spotkania organizowane przez DSZ dla nowo przyjętych studentów z wymian tuż przed rozpoczęciem semestru w celu zaznajomienia z uczelnią i wymogami formalnymi do spełnienia w trakcie pobytu w AGH.

W 2022 r. system informatyczny IRK, pierwotnie wykorzystywany w AGH wyłącznie na potrzeby rekrutacji studentów z programów wymian, po raz pierwszy został użyty do rejestracji studentów przyjętych na studia w ramach studiów wspólnych organizowanych w porozumieniu z japońską uczelnią Shibaura Institute of Technology. Inicjatywa ta wymagała stworzenia od początku zasad rejestracji oraz przygotowania i dostosowania systemu, a także przeszkolenia pracowników w jego obsłudze.

Końcem lutego 2022 r., w związku ze zbrojną napaścią Federacji Rosyjskiej na Ukrainę, DSZ niemal automatycznie stał się jedynym punktem na mapie uczelni, gdzie obywatele ukraińscy udawali się z prośbą o udzielenie różnego rodzaju informacji, nie tylko tych dotyczących procesu studiowania. Informacji udzielano zarówno w języku polskim czy angielskim, jak i w języku rosyjskim. Na kampusie w portierniach budynków uczelnianych udostępnione zostały mapki z trasą prowadzącą bezpośrednio do biura DSZ.
W marcu 2022 r. rozpoczęto szereg działań wspierających zarówno ukraińskich studentów AGH, jak i uchodźców. W związku z sytuacją na Ukrainie zdecydowano o konieczności monitorowania przebiegu studiów studentów AGH pochodzących z Ukrainy. DSZ zajęło się nawiązaniem kontaktu ze studentami ukraińskimi kształcącymi się w AGH, zapewniając im pomoc i wsparcie w sprawach administracyjnych, jak również na bieżąco informując o kolejnych formach pomocy, w tym psychologicznej. DSZ pozostawał również w stałym kontakcie z dziekanatami wydziałów w zakresie aktualizacji danych na temat miejsca pobytu studentów oraz ich indywidualnej sytuacji w kontekście realizowanego toku studiów oraz innych potrzeb.
22.03.2022 r. w trybie pilnym powstało zarządzenie Rektora nr 22/2022 w sprawie wprowadzenia specjalnych rozwiązań w zakresie kształcenia w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy. Zarządzenie zostało również przetłumaczone na język ukraiński, aby ułatwić jego zrozumienie osobom niewładającym w wystarczającym stopniu językiem polskim.
Zgodnie z zarządzeniem studenci, którzy przybyli z terenu objętego wojną i na dzień 24 lutego 2022 r. posiadali status studenta uczelni, mogli podjąć i odbywać kształcenie w AGH na zasadach określonych w ramach:

a. przeniesienia na dany kierunek, poziom i profil studiów w AGH w semestrze letnim w roku akademickim 2021/2022 w celu kontynuacji studiów,
b. specjalnej dedykowanej oferty dydaktycznej, w celu umożliwienia realizacji kształcenia, w związku z konfliktem zbrojnym, w semestrze letnim w roku akademickim 2021/2022.

Zostały przygotowane i wdrożone procedury przeniesienia się na studia AGH w trybie specjalnym oraz wzory dokumentów, w tym także w ukraińskiej wersji językowej.
Od wybuchu wojny zwiększyło się zainteresowanie studiami w Polsce obywateli ukraińskich. DSZ w ramach ogólnopolskiej akcji podjętej z inicjatywy KRASP na zlecenie MEiN co miesiąc raportował do Biura Rektora skalę zainteresowania studiowaniem w AGH kandydatów z obywatelstwem ukraińskim przebywających na tamten moment w Polsce. Równocześnie AGH, chcąc okazać wsparcie ukraińskiej społeczności akademickiej oraz pomóc w aklimatyzacji nowo przybyłym do naszego kraju studentom uciekającym przed wojną, zaoferowała specjalny program „AGH – Solidarni z Ukrainą", którego celem było umożliwienie obywatelom Ukrainy – studentom ukraińskich uczelni – dalszego kształcenia w oparciu o ofertę edukacyjną także w języku ukraińskim. DSZ został wyznaczony do koordynowania rejestracji, a następnie obsługi studentów w ramach ww. programu, w tym do przygotowania systemu IRK – od strony informatycznej i administracyjnej – tj. treści, procedur, instrukcji i wzorów dokumentów, a następnie immatrykulacji danych z systemu IRK do systemu USOS. Zdecydowana większość dokumentów została przygotowana również w ukraińskiej wersji językowej – tłumaczenia dokonano przy wsparciu Centrum Rekrutacji.
W marcu Rektor wyznaczył Kierownika DSZ na członka Zespołu Koordynacyjnego ds. Pomocy dla Ukrainy. W skład Zespołu wchodzili pracownicy AGH, którzy na bieżąco kompleksowo koordynowali działania AGH w zakresie pomocy obywatelom Ukrainy.

W marcu na platformie MS Teams pracownicy DSZ spotkali się, na prośbę Działu Współpracy z Zagranicą (Inicjatywy na rzecz studentów z Afganistanu), z grupą afgańskich uchodźców – kandydatów zainteresowanych studiami w AGH w celu zaznajomienia ich ze szczegółami zasad rekrutacji w AGH.

Kwiecień i maj 2022 roku to czas rekrutacji na wspomniany wcześniej program „AGH – Solidarni z Ukrainą". Studenci ukraińscy tłumnie odwiedzali biuro DSZ, a także kontaktowali się telefonicznie i mailowo. Utrzymano również możliwość kontaktu za pośrednictwem platformy MS Teams. Tworzone były projekty zarządzeń dotyczących rekrutacji kandydatów na pełny cykl kształcenia. DSZ na bieżąco monitorował zmiany w zakresie egzaminów zewnętrznych dla absolwentów ukraińskich szkół średnich. Z uwagi na wiele wątpliwości odnośnie do dokumentów, które stanowić miały podstawę kwalifikacji na studia kandydatów z Ukrainy, przygotowano oficjalne zapytanie do ukraińskiego ośrodka ENIC NARIC oraz Ministerstwa Oświaty i Nauki Ukrainy.
W czerwcu 2022 r. zakończono rejestrację na program „AGH – Solidarni z Ukrainą". Letnią rekrutację na studia na pełny cykl kształcenia rozpoczęto już w nowym systemie informatycznym. Aby maksymalnie ułatwić kandydatom rekrutację na studia wszystkie komunikaty i treści stworzono zgodnie z obecnie przyjętymi standardami tzw. prostego języka. Utrzymano również system kolejkowy, czyli możliwość wyboru w systemie rekrutacyjnym konkretnego terminu wpisu na studia, co znacznie usprawnia organizację pracy biura w tym intensywnym czasie i stanowi istotne udogodnienie dla kandydata, który może precyzyjnie zaplanować termin wizyty w uczelni.

Również w czerwcu, z inicjatywy koordynowanej przez KRASP, powstał ogólnopolski system „Internetowa Rekrutacja Kandydatów z Ukrainy" – platforma, gdzie docelowo kandydat z Ukrainy mógł znaleźć zebrane w jednym miejscu informacje na temat oferty edukacyjnej i zasad rekrutacji do każdej polskiej uczelni.

W październiku 2022 r. w Audytorium Maximum Uniwersytetu Warszawskiego odbył się V Kongres Edukacji, którego organizatorem była Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, pod hasłem „Świętujemy 35 lat programu Erasmus+". Z tej okazji AGH otrzymała nagrodę specjalną. Podczas wydarzenia wręczono Rektorowi AGH prof. Jerzemu Lisowi pamiątkową statuetkę.

Wspomaganie dydaktyki

Szkolenie certyfikujące

Szkolenie certyfikujące „e-Learning akademicki" rozpoczęto w 2012 roku. W 2022 r. przeszkolonych zostało 227 osób. Łącznie od 2012 r. do końca 2022 r. w AGH zostały przeszkolone 1662 osoby, co stanowi nieco powyżej 80% pracowników aktualnie zatrudnionych w uczelni. Jest to szkolenie obowiązkowe dla osób, które deklarują prowadzenie zajęć zdalnych – według badania doświadczeń dydaktyków AGH to 43% respondentów (lipiec 2022, N=509). Szkolenie ma formę mieszaną: 3-tygodniowy kurs online jest uzupełniony 2-godzinnymi warsztatami. Program szkolenia obejmuje m.in. rozwiązania prawne, organizacyjne i techniczne, dydaktyczne, podstawy pracy na UPeLu i MS Teams oraz projektowanie ćwiczeń w kursach mieszanych, co daje możliwość rozwoju umiejętności dla osób o zróżnicowanych kompetencjach. Uczestnicy często podkreślają wartość wymiany doświadczeń dydaktycznych w nauczaniu zdalnym, korzystanie z zasobu wiedzy metodycznej oraz inspiracji od innych pracowników. Szkolenie to często pełni funkcję uświadamiającą o możliwościach rozwojowych w zakresie dydaktyki nauczania i możliwych szkoleń w Centrum e-Learningu AGH. Średnia ocena tego szkolenia to 4.4 (4.6 dla edycji XI 22).

Liczba certyfikatów ukończenia szkolenia „e-Learning Akademicki" w podziale na wydziały i in. jednostki (stan na 31.12.2022 r.)

	Razem (od 2012 r.)	2020	2021	2022
WILiGZ (WGIG)	108	32	25	15
WIMiIP	116	20	61	7
WEAIiIB	164	12	36	39
WIEiT	168	16	66	47
WIMiR	121	14	19	16
WGGiOŚ	120	7	32	31
WGGiIŚ	80	1	11	11
WIMiC	124	41	41	3
WO	48	13	5	2
WMN	49	4	8	8
WWNiG	37	2	19	3
WZ	156	1	10	9
WEiP	85	10	35	8
WFiIS	104	29	20	7
WMS	72	15	35	8
WH	34	14	13	7
SJO	57	14	11	4
Inne	19	0	4	2

Szkolenia dodatkowe

W 2022 r. wydanych zostało 626 zaświadczeń udziału w szkoleniach dodatkowych, dla porównania w 2021 r. wydanych zostało 276 zaświadczeń, z kolei w 2020 r. – 265.

87% respondentów badania doświadczeń dydaktyków AGH zadeklarowało chęć rozwoju kompetencji do nauczania. 57% w zakresie wzmocnienia zaangażowania i motywacji studentów, 35% w zakresie nowych metod aktywizujących, a 25% potrzebuje rozwijać swoje kompetencje cyfrowe. 22% badanych zgłaszała potrzebę rozwijania umiejętności w zakresie pracy z informacją zwrotną. Średnia ocena szkoleń dodatkowych w semestrze zimowym 2022/2023 wyniosła 4,7 (skala 1-5). Wskaźnik NPS wyniósł 69,7%.

Tematy szkoleń dodatkowych w 2022 r.:
Ścieżka: Metody dydaktyczne
- Dydaktyka STEM [IDUB]
- Nauczanie rówieśnicze [IDUB]
- Kształcenie oparte na kompetencjach
- Flipped Classroom czyli jak odwrócić zajęcia
- Gry szkoleniowe
- Design Thinking dla dydaktyków
- Projektowanie motywacji
- Kreatywna praca grupowa [IDUB]
- Szkoła Tutorów [IDUB]
- Coaching [IDUB]
- Nie bój się i Moodle [dla KDD]
- Team Based Learning [nowe 2022]
- Facylitacja spotkań [nowe 2022]

Ścieżka: Komunikacja
- Trening komunikacji interpersonalnej
- Informacja zwrotna
- Komunikacja z generacją Z

Ścieżka: Treści cyfrowe
- Wykorzystanie materiałów do prowadzenia zajęć [nowe 2022]
- Prezentacja multimedialna
- Rentgen Otwartych Zasobów
- Myślenie wizualne w nauce i edukacji
- H5P Interaktywne materiały

Ścieżka: Narzędzia cyfrowe
- Testy na Platformie UPeL
- MS Teams od amatora do gladiatora
- VR i AR w dydaktyce akademickiej [IDUB]

Webinary

Od października 2019 r. prowadzone są przez pracowników CeL, wykładowców AGH, zaproszonych gości comiesięczne webinary dotyczące dydaktyki. W 2021 r. zorganizowano 15 webinarów dla 1375 zarejestrowanych osób, w 2022 r. na 16 webinarów zarejestrowało się 971 osób. Średnio w webinarach bierze udział 65,2% osób zapisanych, z czego 47,3% stanowią pracownicy naukowo-dydaktyczni wydziałów i doktoranci AGH oraz pracownicy innych jednostek AGH. Webinary są udostępniane w Webinarotece www.cel.agh.edu.pl/webinaroteka/.

Dwa studia webinarowe dostępne są nieodpłatnie dla wszystkich pracowników AGH przy ul. Czarnowiejskiej 50b. Zostały wyciszone i wyposażone w dobrej klasy sprzęt audio-video. Pozwala to na prowadzenie zajęć czy konferencji online w profesjonalnych warunkach.

Meet-upy dydaktyczne

Od marca 2020 r. CeL prowadzi mniej formalne spotkania dla dydaktyków „Meet-up". W 2020 r. było to 7 spotkań, w 2021 r. 8. W roku akademickim 2022/2023 tematyką spotkań jest dbanie o dobrostan (wellbeing) pracowników AGH. Przygotowano w związku z tym 5 kompleksowych programów wsparcia dla zdrowia i osobistego rozwoju członków społeczności AGH. Są to:
- Trening uważności. Mindfulness (8-tygodniowy program dla grupy 20 pracowników).
- Oswajanie stresu (3 spotkania w ciągu 2 tygodni, warsztaty i praca indywidualna).
- Asertywność. Być sobą (3 warsztaty oraz praca indywidualna uczestników).
- Cyfrowa równowaga (warsztaty oraz zadanie rozwojowe).
- Program Zdrowej Pracy (szczegółowy program w przygotowaniu).

Liczba beneficjentów programów w pierwszej edycji to ok. 80 osób. Łączny czas trwania wszystkich programów wraz z pracą indywidualną między zajęciami wynosi 16 tygodni.

14% respondentów (N=509) badania doświadczeń dydaktyków zgłosiło potrzebę stworzenia przestrzeni wymiany doświadczeń zawodowych. Potrzeba budowania kultury uczenia się i rozwijania swoich kompetencji w połączeniu z dobrostanem pracownika jest coraz częściej zgłaszana i podkreślana.

Badania dydaktyki

Badanie doświadczeń dydaktyków AGH (czerwiec–lipiec 2022 r., badania jakościowe: 10 wywiadów, próba badań ilościowych, N=509 osób).

Osoby badane wskazały zalety form online: realizacja zajęć podczas choroby osób studiujących, służbowych wyjazdów osób pracujących, większa elastyczność organizacji i realizacji zajęć, odpowiedź na potrzeby pokolenia cyfrowego, możliwość przygotowania materiałów na UPeL. 45% respondentów deklarowało wykorzystanie UPeL do publikowania materiałów dydaktycznych, 42% respondentów wykorzystywało narzędzia komunikacji, 37% prowadziło konsultacje online, 34% wykłady online a 26% ćwiczenia online. Respondenci wskazali trudności w realizacji zajęć dydaktycznych online wynikające z konieczności podniesienia swoich kompetencji metodycznych (potrzeba poznania metod aktywizujących i motywujących studentów, wspierających pracę zespołową), trudności z infrastrukturą (brak Internetu, dobrze wyposażonych laboratoriów, brak aktualnego oprogramowania) oraz związanych z brakiem umiejętności samodzielnego uczenia się, współpracy, komunikacji interpersonalnej czy identyfikacji z kulturą uczelni osób studiujących.

Kursy e-learningowe

- „RODO W AGH": certyfikat ukończenia otrzymało 3728 osób, w tym 175 w roku 2022. Szkolenie zajmuje ok. 3h, jest obowiązkowe dla wszystkich pracowników posiadających upoważnienie do przetwarzania danych osobowych.
- „Świadomość zagadnień związanych z niepełnosprawnością" oraz „Jak przygotować dostępne materiały edukacyjne" w ramach współpracy z BON AGH (w trakcie publikacji).
- „Ochrona własności intelektualnej i proces komercjalizacji" w ramach współpracy z CTT AGH (w trakcie publikacji).
- „Równe traktowanie w procesach rekrutacji i karierach zawodowych", „Różnorodność w uczelni", „Równość w badaniach naukowych", „Molestowanie i dyskryminacja" – w ramach współpracy z Zespołem ds. GEP AGH (w trakcie opracowywania).
- OPEN AGH Otwarte Zasoby:
  - „Światotwórstwo w grach komputerowych" (autor: dr Krzysztof M. Maj, WH AGH).
  - „Podstawy Wytrzymałości Materiałów: laboratorium" (autorka: mgr inż. Joanna Jakóbczyk, WILiGZ AGH).
  - „Nieruchomość w 5 krokach" (autorka: dr inż. Elżbieta Jasińska, WGGiIŚ AGH, w publikacji).
  - „Elementy chemii nieorganicznej dla geologów" (autorka: dr inż. Sylwia Zelek-Pogudz, WGGiOŚ AGH, publikacja – kwiecień 2023 r.).

Zespół Wsparcia Dydaktyki (ZWD)

W roku 2021 w ramach IDUB Inicjatywa Doskonałości Uczelnia Badawcza, Działania 13 i 16, został powołany ZWD przy CeL, którego zadaniem jest współtworzenie oraz realizacja polityki rozwoju kompetencji pracowników AGH. W okresie sprawozdawczym zrealizowano zadania dotyczące:

- opracowania nowych szkoleń i rozwijania oferty wsparcia,
- organizacji szkoleń (przetargi, rekrutacja uczestników, organizacja sal, ewaluacja, opracowanie materiałów na stronę WWW itp.),
- rekrutacji pracowników do ZWD (2 konkursy),
- wsparcia przy realizacji Działania 13. w zakresie opracowania systemu ankietyzacji UZJK (ankieta przedmiotu, ankieta prowadzącego, ankieta grup studenckich, ankieta pierwszego roku) oraz innych badań dot. kształcenia (np. badanie kompetencji) i oceny konkursu na dodatki dydaktyczne.

Gepardy dydaktyczne

30.01.2023 r. odbył się uroczysty finał autorskiego programu rozwoju kompetencji dydaktycznych pt. „Gepardy dydaktyczne" dla 21 wyróżniających się dydaktyczek i dydaktyków AGH, którzy wprowadzają do zajęć innowacje i regularnie uczą się na warsztatach, wydarzeniach, konferencjach i szkoleniach CeL. Program *master mind* polegał na realizacji indywidualnego projektu innowacji dydaktycznej w 3 grupach, które służyły wsparciem na comiesięcznych spotkaniach, jako źródło inspiracji, wiedzy oraz bieżącej informacji zwrotnej dla każdego projektu.

Cele programu:

- kształtowanie postawy i kultury aktywnego uczenia się i nauczania,
- rozwijanie wiedzy i umiejętności w zakresie metod dydaktycznych,
- rozwijanie kompetencji pracy metodą refleksji dydaktycznej,
- kształtowanie umiejętności pracy rozwojowej za pomocą konstruktywnego feedbacku,
- kształtowanie środowiska networkingu dydaktycznego,
- tworzenie autorskich narzędzi dydaktyczno-rozwojowych.

Podcast dydaktyczny
W maju 2022 r. uruchomiono podcast „Dydaktyka na CeLowniku", nagranych zostało 12 odcinków (www.cel.agh.edu.pl/podcast/).

Wydziałowe seminaria dydaktyczne
W formule warsztatowo-wykładowej przedstawiane są strategie uczenia się, które pozytywnie wpływają na efektywność i motywację do pracy oraz prezentowane są przykłady i pomysły na dydaktyczną mikro-zmianę. W 2022 r. odbyło się seminarium na WIMIP. Kolejne seminaria planowane są w pierwszym kwartale 2023 r. (18.01 WIMIR, 26.01 WEAIiIB, 14.02 WMN, 3.03 WFiIS).

Inicjatywy

Konkurs Notatki w Internecie
W edycji konkursu Notatki w Internecie 2022 złożono 8 prac konkursowych. Nagrody nie zostały przyznane.

Wirtualne Koło Matematyki i Logiki (eMiL)
Koło dedykowane jest dla uczniów szkół średnich. W 28. edycji wzięło udział 133 uczestników, wydano 49 dyplomów za wybitne zaangażowanie w zajęciach, w 29. edycji – 237 uczestników (trwa ocena). W sumie od 2009 r. w zajęciach eMiL wzięło udział 3242 uczniów szkół średnich.

Rok Zerowy w AGH
Kursy przygotowawcze z matematyki, fizyki i chemii dla kandydatów na studia w AGH. W sumie z kursów Roku Zerowego skorzystało 3226 uczestników, z czego w roku 2022 – 530 nowych uczniów.

Olimpiady zdalne
Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH" z chemii: do pierwszego etapu w dniach 20–22.10.2022 r. przystąpiło 418 osób (o 35% więcej osób niż w 2021 r.), rozwiązując test przygotowany przez pracowników WIMiC. W pierwszej edycji olimpiady z chemii wzięło udział 230 osób. W ostatniej stacjonarnej edycji olimpiady do konkursu z chemii przystąpiło 49 osób.

e-Egzaminy
W 2022 r. odbyły się kolejne edycje e-egzaminów wstępnych dla obcokrajowców na II stopień studiów (zdalnie) oraz dla Polaków na II stopień studiów (w salach/zdalnie) z pomocą Uczelnianej Platformy e-Learningowej. W edycji wiosennej wzięło udział 1976 kandydatów, natomiast w edycji jesiennej 618.
W 2022 r. kontynuowano możliwość przeprowadzenia egzaminów kierunkowych z użyciem platformy UPeL. W tych egzaminach wzięło udział 1495 studentów.

Projekty
Zagraniczne
- CUTE: Digital competences of academic teachers, Erasmus+ Strategic Partnership, zakończenie grudzień 2022 r.,
- StudES: Effective teaching for student engagement and success in a digital learning environment. Erasmus+ Strategic Partnership, zakończenie luty 2023 r.,
- Go STEM: wizyta studyjna w NTNU Norwegian University of Science and Technology, Norway Grants, luty–maj 2022 r.,
- CUTIE: Competencies for University Teaching & Institutional Empowerment, rozpoczęcie grudzień 2022 r.

Krajowe
- POWER 1
  - udział pracowników CeL w szkoleniach rozwijających kompetencje miękkie („Budowanie efektywności zespołu w oparciu o metody Management 3.0", „Change Management"),
  - rozbudowanie uczelnianego repozytorium Open AGH,
  - prace nad rozbudową serwisu Open AGH e-podręczniki (wersja mobilna serwisu),
  - opracowanie projektu dostosowania serwisu Open AGH e-podręczniki do potrzeb osób niepełnosprawnych.
- POWER 2
  - koordynacja realizacji oraz wsparcie dla autorów 4 otwartych kursów e-learningowych OPEN AGH,
  - koordynacja realizacji e-podręcznika akademickiego „Geologia: ziemia i procesy egzogeniczne" oraz „Finanse",
  - prace nad aktualizacją strony internetowej Centrum e-Learningu.

- POWER 3
  - zakup platformy publikacji filmów VIMEO PRO,
  - wsparcie metodyczne nad opracowaniem kursu e-learningowego „Jak przygotować dostępne materiały edukacyjne", koordynowanego przez BON AGH.
- Doskonałość Dydaktyczna
  - opracowanie założeń i prototypu systemu do zapisywania i monitorowania osiągnięć dydaktycznych,
  - opracowanie założeń do systemu analityki kształcenia,
  - rozbudowa systemu badania potrzeb rozwojowych i luk kompetencyjnych,
  - system stałego rozwoju kompetencji, m.in.: warsztaty mentorskie dla kadry dydaktycznej oraz kadry wspierającej proces dydaktyczny metodą Clifton Strenghts, szkolenie Akredytowany Praktyk Tutoringu, spotkania mentoringowe i organizacja warsztatów networkingowych dla liderów tutoringu, wizyty studyjne dla kadry dydaktycznej i kadry wspierającej proces kształcenia w wiodących ośrodkach akademickich,
  - opracowanie i pilotaż programu Szkoły Liderów Edukacji oraz programu Szkoły Trenerów Akademickich,
  - rozbudowa OPEN AGH o studia przypadków i dobre praktyki dydaktyczne STEM,
  - VR/AR: dostęp do bibliotek programowania środowisk VR/AI, szkolenia dla pracowników z wykorzystania VR w kształceniu, seminaria rozwojowe oraz studium przypadku,
  - zakup pomocy szkoleniowych i wyposażenia sali szkoleniowej.

Konferencje

- XI Polski MoodleMoot, 12–13 września, Hmiedat P., Kompetencje na uczelni wyższej (sesja plenarna),
- IX eTEE e-Technologie w kształceniu inżynierów, 19–20 września, Politechnika Gdańska, Wierzańska M., Potrzeby nauczycieli uczelni technicznych. Prezentacja badań (sesja plenarna), Baran W., Meet up: miejsce wsparcia dydaktyków AGH (sesja warsztatowa), Hmiedat P., Gandecka K., Metodologia CUTE jako strategia instytucjonalnego rozwoju i wsparcia kompetencji cyfrowych nauczycieli akademickich (sesja posterowa),
- EADTU Innovating Higher Education, 19–21 października, Ateny, Chrząszcz A., System of competence development for academic teachers in blended-learning university (sesja plenarna),
- II Ogólnopolska Konferencja Komisji ds. Wydawnictw Naukowych przy KRASP pt. „Wydawnictwo naukowe w XXI wieku – jak technologie cyfrowe zmieniają komunikację naukową", 9 listopada, Grodecka K., Cyfrowe podręczniki akademickie – czego potrzebują autorzy i czytelnicy, co mogą zaoferować wydawcy? (panel dyskusyjny),
- SoTechLab (Laboratorium społeczno-technologiczne – cykliczne wydarzenia online Katedry Studiów nad Społeczeństwem i Technologią Wydziału Humanistycznego AGH), 15 grudnia, Stąporek M., Edukacja XXI wieku, czyli o (nowych) technologiach w procesach kształcenia (panel dyskusyjny),
- AGH 20 września, organizacja i przeprowadzenie otwartego seminarium warsztatowego dla 25 osób z 9 uczelni wyższych nt. budowania strategicznego wsparcia rozwoju kompetencji cyfrowych w szkolnictwie wyższym, w oparciu o Europejskie Ramy Kompetencji Cyfrowych Nauczycieli DigCompEdu.

Udział w stowarzyszeniach

- European Association of Distance Teaching Universities (EADTU)
- Open Education Consortium
- Koalicja Otwartej Edukacji

Otwartość w AGH

Open AGH e-Podręczniki

- e-Podręczniki

  W 2022 r. w serwisie udostępnione były w sumie 23 e-podręczniki: 11 do matematyki, 3 do fizyki, 3 do chemii, 2 do informatyki (wersja polskojęzyczna oraz tłum. na język angielski), 1 do komunikacji społecznej, 2 do fotowoltaiki (polskojęzyczna oraz tłum. na język angielski), 1 do geologii. W 2022 r. powstały i zostały zrecenzowane e-podręczniki sfinansowane ze środków ZPR AGH II (POWER II). Nawiązano również współpracę z autorami nowych e-podręczników, w trakcie opracowania są e-podręczniki z zakresu geologii (cz. 2), finansów, podstaw fotogrametrii, zmiennych losowych oraz e-podręcznik pisany przez osoby pracujące na Politechnice Gdańskiej.

- System informatyczny
  W 2022 r. w serwisie Open AGH e-Podręczniki zrealizowano następujące działania:
  - migracja danych do Latexa,
  - podpięcie edytora Overleaf jako edytora głównego systemu,
  - uruchomienie modułu obsługi e-podręczników i użytkowników,
  - opracowanie aplikacji mobilnej dla systemu IOS.

Open AGH Otwarte Zasoby

CeL kontynuuje prace nad utrzymaniem „Open AGH Otwarte Zasoby" – pierwszego w Polsce repozytorium otwartych zasobów edukacyjnych (OZE), przygotowanych przez pracowników, doktorantów i studentów AGH na licencji CC BY – SA lub pokrewnych. W Open AGH znajduje się ponad 149 materiałów (filmy, kursy online z możliwością pobrania ich kopii zapasowej i zaimportowania na dowolną platformę Moodle, strony i serwisy WWW, pliki tekstowe i graficzne, animacje). W ramach projektu POWER w 2022 r. pracownicy AGH opracowali 4 kursy e-learningowe.

Infrastruktura

Administracja Uczelnianą Platformą e-Learningową (UPeL)

W roku akademickim 2022/2023 uruchomiono Uczelnianą Platformę e-Learningową opartą o Moodle w wersji 4.0. Nowa wersja posiada nowoczesny interfejs oraz uwierzytelnienie odbywa się za pomocą systemu SSO AGH. Wszystkie obszary wydziałowe zostały połączone w jedną ogólnouczelnianą platformę, dostępną dla wszystkich pracowników i studentów. Od października 2022 r. założonych zostało ponad 2,2 tys. kursów, aktywacji konta dokonało ponad 18,5 tys. osób. W ciągu miesiąca platformę odwiedza średnio 16 tys. użytkowników i użytkowniczek.
Na platformie zainstalowane jest oprogramowaniem do wideokonferencji ClickMeeting. Jest ono wykorzystywane do organizacji wydarzeń typu webinary, e-konferencje, seminaria i e-egzaminy (przez m.in. ACMIN, UNIVERSEH).
UPeL jest wspierany przez wtyczkę VPL Wirtualne laboratorium programistyczne, pozwalającą na zarządzanie zadaniami z programowania, oraz wtyczkę CodeRunner pozwalającą tworzyć pytania programistyczne. Platforma jest również zintegrowana z oprogramowaniem Matlab Grader.
Poza wydziałowymi platformami CeL prowadzi platformę obsługującą studia podyplomowe, na której w ciągu ostatniego roku zalogowało się ok. 300 uczestników, a także platformę szkoleniową dla pracowników i doktorantów AGH.

Pion **Spraw Studenckich**

CENTRUM SPRAW STUDENCKICH

W skład CSS wchodzą następujące komórki organizacyjne:

- Dział Spraw Studenckich (DSS) wraz z szeroko pojętą działalnością studencką,
- Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych AGH (BON),
- Centrum Karier AGH (CK).

Do zadań CSS należy w szczególności:

- koordynacja i nadzór oraz realizacja działań z zakresu przyznawania i wypłaty świadczeń dla studentów, prowadzenie i obsługa administracyjna spraw dyscyplinarnych studentów, obsługa Programu adaptacyjnego ADAPTER, kredytów studenckich oraz ubezpieczeń,
- nadzór nad działalnością naukową, kulturalną, medialną i sportową studentów oraz jej obsługa administracyjna,
- prowadzenie, koordynacja i nadzór nad sprawami studentów z niepełnosprawnościami,
- wspieranie i aktywizacja studentów oraz absolwentów w realizacji aspiracji zawodowych, współpraca z przedsiębiorcami w Polsce i za granicą oraz badania rynku pracy, w tym monitoring losów zawodowych absolwentów,
- wsparcie organizacyjne Rzecznika Praw Studenta AGH.

DZIAŁ SPRAW STUDENCKICH

Świadczenia dla studentów

Podstawową działalnością Działu Spraw Studenckich jest obsługa procesu przyznawania i wypłacania świadczeń dla studentów AGH z Funduszu stypendialnego oraz z Własnego funduszu na stypendia. Powyższe świadczenia przyznawane są na podstawie:

- ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
- Regulaminu świadczeń dla studentów Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie,
- Regulaminu Własnego funduszu na stypendia za wyniki w nauce dla studentów oraz stypendia naukowe dla doktorantów.

Stypendium socjalne

Stypendium socjalne przyznawane jest na semestr danego roku akademickiego i kierowane jest do studentów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej dla zapewnienia im możliwości podjęcia i kontynuacji kształcenia. Podstawowym kryterium do przyznania tego świadczenia jest wysokość miesięcznego dochodu netto na osobę w rodzinie studenta.

Wysokość stypendium socjalnego w latach akademickich 2020/2021–2022/2023

Rok akademicki	Przedziały dochodowe w zł/os.	0–150	151–300	301–450	451–600	601–750	751–900	901–1051,70
2020/2021	Kwota stypendium [zł]	1050	900	750	600	450	350	300

Rok akademicki	Przedziały dochodowe w zł/os.	0–350	350,01–700	700,01–1051,70
2021/2022	Kwota stypendium [zł]	1080	880	680
2022/2023	Kwota stypendium [zł]	1180	980	780

W szczególnie uzasadnionych przypadkach, określonych w Regulaminie świadczeń dla studentów, stypendium socjalne może zostać przyznane w zwiększonej wysokości.

Wysokość zwiększenia stypendium socjalnego w latach akademickich 2020/2021–2022/2023

Rok akademicki	Kwota zwiększenia stypendium socjalnego [zł]
2020/2021	250
2021/2022	300
2022/2023	300

Liczba przyznanych stypendiów socjalnych w latach 2020–2022 (stan na 31 grudnia)

Rok	Liczba stypendiów socjalnych – studenci stacjonarni	Liczba stypendiów socjalnych – studenci niestacjonarni	Razem
2020	1305	33	**1338**
2021	1041	28	**1069**
2022	801	25	**826**

Stypendium rektora

Stypendium rektora może otrzymać nie więcej niż 10% studentów danego kierunku studiów prowadzonych w uczelni. Student może o nie wnioskować nie wcześniej niż na drugim roku studiów pierwszego stopnia z tytułu odpowiednio wysokiej średniej ocen lub osiągnięć naukowych, artystycznych lub sportowych. W roku akademickim 2022/2023 wysokość stypendium rektora wynosiła od 750 zł do 950 zł miesięcznie.

Ponadto stypendium rektora mogą otrzymać również studenci przyjęci na pierwszy rok studiów I stopnia, którzy są laureatami olimpiad międzynarodowych lub też laureatami bądź finalistami olimpiad stopnia centralnego, a także będący medalistami co najmniej współzawodnictwa sportowego o tytuł mistrza Polski w danym sporcie. W roku akademickim 2022/2023 laureat olimpiady otrzymywał stypendium w wysokości 850 zł miesięcznie, a finalista 750 zł miesięcznie. W przypadku medalistów mistrzostw Polski w sporcie wysokość stypendium wynosiła 850 zł miesięcznie za zajęcie pierwszego miejsca oraz 750 zł miesięcznie za kolejne miejsca na podium.

Liczba przyznanych stypendiów rektora w latach 2020–2022 (stan na 31 grudnia)

Rok	Liczba stypendiów rektora – studenci stacjonarni	Liczba stypendiów rektora – studenci niestacjonarni	Razem
2020	1121	112	**1233**
2021	1505	174	**1679**
2022	1249	130	**1379**

Stypendium dla osób niepełnosprawnych

Stypendium dla osób niepełnosprawnych może otrzymywać student legitymujący się orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności. Służy ono zabezpieczeniu finansowemu zwiększonych kosztów studiowania wynikających ze stopnia i przyczyny niepełnosprawności. Jego celem jest wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych w zdobywaniu wykształcenia wyższego. W roku akademickim 2022/2023 wysokość powyższego świadczenia wynosiła od 800 zł do 1200 zł miesięcznie w zależności od stopnia niepełnosprawności.

Liczba przyznanych stypendiów dla osób niepełnosprawnych w latach 2020–2022 (stan na 31 grudnia)

Rok	Liczba stypendiów dla osób niepełnosprawnych
2020	217
2021	236
2022	232

Zapomoga

Zapomogę może otrzymać student, który w wyniku zdarzenia losowego znalazł się w trudnej sytuacji życiowej. Kwota zapomogi uzależniona jest od zaistniałej sytuacji, a jej maksymalną wysokość ustala rektor. W roku akademickim 2022/2023 maksymalna kwota zapomogi wynosiła 3000 zł. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w drodze decyzji II instancji, rektor może przyznać zapomogę w kwocie wyższej niż wskazana powyżej.

Liczba osób, którym przyznano zapomogi w latach 2020–2022

Rok	Liczba przyznanych zapomóg
2020	544
2021	346
2022	253

Liczba świadczeń przyznanych z Funduszu stypendialnego w latach 2020–2022

Rok	Liczba studentów pobierających świadczenia
2020	3332
2021	3330
2022	2690

Stypendium ministra

Stypendium ministra przyznaje na wniosek rektora uczelni minister właściwy ds. szkolnictwa wyższego studentowi wykazującemu się znaczącymi osiągnięciami naukowymi lub artystycznymi związanymi ze studiami, lub znaczącymi osiągnięciami sportowymi. Stypendium jest wypłacane jednorazowo. W roku akademickim 2021/2022 wysokość stypendium ministra wyniosła 17 000 zł.

W roku akademickim 2021/2022 Rektor złożył 30 wniosków o przyznanie stypendium ministra. W dniu 31.03.2022 r. Minister Edukacji i Nauki przyznał stypendia ministra za znaczące osiągnięcia 8 studentom AGH.

Stypendium otrzymali studenci z kierunków: elektronika i telekomunikacja (2 osoby), elektrotechnika, inżynieria materiałowa (3 osoby), automatyka przemysłowa i robotyka oraz energetyka.

Fundusze własne uczelni – stypendia z Własnego funduszu na stypendia

Stypendia z Własnego funduszu na stypendia są przyznawane za wysokie wyniki w nauce oraz osiągnięcia naukowe przez prorektora ds. studenckich. W dniu 5.10.2022 r. wszedł w życie nowy Regulamin Własnego funduszu na stypendia za wyniki w nauce dla studentów oraz stypendia naukowe dla doktorantów, zgodnie z którym merytorycznej oceny wniosków, a także rekomendacji okresu i wysokości stypendium dokonują dwie komisje: Komisja Studencka oraz Komisja Doktorancka. Stypendia z Własnego funduszu na stypendia mogą mieć charakter jednorazowego świadczenia lub być wypłacane w ratach w wysokości i w okresie wskazanym przez prorektora ds. studenckich.

W 2022 r. z Własnego funduszu na stypendia przyznano:

- 43 stypendia studentom za średnią ocen w wysokości 5,00 i otrzymanie stypendium rektora z Funduszu stypendialnego w semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023 na łączną kwotę 43 000 zł,
- 133 stypendia studentom pierwszego roku – finalistom Olimpiady o Diamentowy Indeks AGH na łączną kwotę 155 000 zł,
- 75 stypendiów doktorantom AGH za szczególną aktywność publikacyjną na łączną kwotę 187 000 zł.

Wysokość stypendiów z Własnego funduszu na stypendia wyniosła odpowiednio:

- dla studenta od 500 zł do 9000 zł,
- dla doktoranta od 100 zł do 7000 zł.

Liczba wszystkich stypendiów z Własnego funduszu na stypendia przyznanych w latach 2020–2022

Tytuł do stypendium	Liczba przyznanych stypendiów		
	2020	2021	2022
Stypendium za wyniki w nauce dla studentów	135	855	295
Stypendium naukowe dla doktorantów	53	26	178
Stypendium naukowe dla doktorantów za szczególną aktywność publikacyjną	75	91	75
Stypendia dla stypendystów rektora – realizacja zobowiązań podjętych przed 1.01.2019 r.	12	5	2
Razem	**275**	**977**	**550**

Fundusze własne uczelni – stypendia z Funduszu motywacyjnego

Od grudnia 2021 r. studenci AGH są również wynagradzani w ramach Funduszu motywacyjnego. Jego celem jest motywowanie studentów do pracy organizacyjnej i promocyjnej na rzecz uczelni, wspieranie aktywności kulturalnej i sportowej, zachęcanie do podnoszenia kompetencji i samorozwoju, wsparcie obcokrajowców – stypendystów rektora podejmujących studia lub część studiów w AGH, oraz innych aktywności studenckich.
W 2022 roku wypłacono 134 stypendia z Funduszu motywacyjnego.

Stypendia NAWA

Umowa z Narodową Agencją Wymiany Akademickiej została podpisana w styczniu 2019 r. Od tej chwili uczelnia, mając na celu ułatwienie obywatelom innych państw podejmowanie i odbywanie studiów, kształcenie w szkołach doktorskich i udział w innych formach kształcenia w Polsce, obsługuje programy stypendialne oferowane przez NAWA studentom z zagranicy.

Programy stypendialne NAWA realizowane w AGH w 2022 r.:

- Program stypendialny dla Polonii im. Generała Andersa,
- Program stypendialny im. Stefana Banacha (połączony z programem stypendialnym im. Ignacego Łukasiewicza),
- Program wymiany stypendialnej pomiędzy ośrodkami akademickimi CEEPUS,
- Program „Solidarni z Białorusią".

Liczba stypendystów NAWA w AGH w latach 2020–2022

Stypendyści NAWA	2020	2021	2022
Przyjeżdżający do AGH	85	71	43
w tym studenci	76	66	43
w tym doktoranci	9	5	0
Wyjeżdżający w ramach programu CEEPUS	0	1	1
Liczba stypendystów ogółem	**85**	**72**	**44**

Kredyty studenckie

Dział Spraw Studenckich zajmuje się kompleksową obsługą czynności związanych z kredytami studenckimi, tj.:

- koordynowaniem wydawania zaświadczeń dla studentów o odbywanych studiach na wydziałach AGH,
- sporządzaniem i ogłaszaniem list rankingowych najlepszych absolwentów studiów pierwszego stopnia i najlepszych absolwentów studiów drugiego stopnia dla celów związanych z częściowym umarzaniem kredytów studenckich,
- wydawaniem zaświadczeń o znalezieniu się w grupie najlepszych absolwentów uczelni do celów częściowego umorzenia kredytów studenckich.

Liczba wydanych zaświadczeń do celów częściowego umorzenia kredytów studenckich w latach 2020–2022

Rok	Liczba zaświadczeń
2020	20
2021	11
2022	7

Program ADAPTER

Program Adapter ułatwia młodym ludziom adaptację do życia w środowisku akademickim oraz wspiera ich rozwój osobisty w różnych obszarach, w tym w zdrowotnym, społecznym i psychologicznym, oferując studentom serię warsztatów i wykładów promujących zdrowe i aktywne postawy. Odpowiadając na aktualne potrzeby studentów, działania podejmowane w ramach Programu najczęściej przyjmują obecnie formę zdalną, dzięki czemu trafiają do szerszego grona odbiorców i są bardziej dostępne. W roku 2022 odbyły się m.in.:

- prelekcja pt. Zdrowa kobieta – zdrowy związek,
- webinarium pt. Normalne reakcje na nienormalną sytuację: jak sobie radzić w obliczu wojny?,
- konwersatorium z języka polskiego dla studentów z Ukrainy,
- webinarium pt. Nowe narkotyki – stare zagrożenia.

Drugą formą działań w ramach Programu jest indywidualnie wsparcie psychologiczne. Dla zapewnienia osobom borykającym się z problemami w zakresie zdrowia psychicznego anonimowości i komfortu punkt realizujący tę formę wsparcia znajduje się poza uczelnią. Ze względu na wyjątkową sytuację w roku 2022 zapewnione zostały dodatkowe konsultacje również w języku ukraińskim.

Liczba przeprowadzonych konsultacji psychologa w Punkcie Konsultacyjnym w latach 2020–2022

Rok	ADAPTER – pomoc psychologiczna dla studentów AGH
2020	332
2021	1730
2022	1840

Działalność Rzecznika Praw Studenta

Rok	Sprawy zgłoszone do RPS AGH
2021	63
2022	97

Działania RPS AGH, poza bieżącym rozpatrywaniem zgłoszeń, objęły:

- cotygodniowe dyżury prawne dla studentów AGH (w roku 2022 – 42 spotkania),
- koordynowanie pracy dwóch Asystentów RPS (którzy odpowiadają na część mail ze skrzynki RPS, organizują pogotowie sesyjne, współpracują z Wydziałowymi Specjalistami do Spraw Dydaktyki – WSDD) oraz trzeciej osoby, która w październiku 2022 r. dołączyła do Asystentów i jest odpowiedzialna za promocję RPS AGH w social mediach,
- współpracę z:
  - Pełnomocniczką Przewodniczącego URSS ds. Równości,
  - Zespołem ds. Planu Równości Płci,
  - zatrudnionym w listopadzie 2022 r. Rzecznikiem Równości AGH, w tym zorganizowanie i przeprowadzenie kampanii wizerunkowej pn. Równość i Prawa w AGH, członkostwo i aktywne zaangażowanie w działalność:
    - » Akademickiej Sieci Bezpieczeństwa i Równości (ASBiR), w tym zorganizowanie w uczelni w maju 2022 r. spotkania członków sieci z Krakowa pn. Krakowskie śniadanie w sieci – przepis na bezpieczny uniwersytet,
    - » European Network of Ombuds in Higher Education (ENOHE),
- przeprowadzenie szkoleń dla studentów AGH z działania kodeksu postępowania administracyjnego w uczelni i podstaw prawa pracy,
- regularną aktywność w social mediach, w tym: kampanie informacyjne podnoszące świadomość prawną studentów w zakresie ich praw, obowiązujących w AGH regulaminów, sposobu załatwiania spraw, a także przypominające o obowiązkach studenta (85 postów na fanpage), przygotowanie serii 4 podcastów z podstaw prawa pracy dla studentów, opracowanie i wdrożenie nowej koncepcji identyfikacji wizualnej RPS AGH oraz nowej strony rps.agh.edu.pl,
- współpracę z samorządem studenckim i jednostkami AGH, w tym aktywny udział w akcji Ambasador Biblioteki Głównej AGH.

Postępowania dyscyplinarne studentów

Od 1.10.2021 r. sprawy dyscyplinarne studentów są wspierane pod względem administracyjno-prawnym przez prawnika zatrudnionego w CSS. W ramach tego wsparcia:

- istnieje stała współpraca z Rzecznikami Dyscyplinarnymi dla Studentów oraz członkami Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów,
- funkcjonuje ustalony zakres udziału prawnika w czynnościach postępowania dyscyplinarnego,
- wykorzystywane są ustalone procedury oraz wzory dokumentów dotyczące postępowań dyscyplinarnych.

Wypłaty stypendiów

Sekcja wypłat i rozliczeń stypendiów DSS zajmuje się realizacją wypłat stypendiów oraz innych świadczeń dla studentów i doktorantów AGH. Wypłaty realizowane są według ustalonego harmonogramu:

- do 1. każdego miesiąca – wypłaty stypendiów dla doktorantów,
- do 10. każdego miesiąca – wypłaty stypendiów dla studentów studiów stacjonarnych,
- do 17. każdego miesiąca – wypłaty stypendiów dla studentów studiów niestacjonarnych,
- do 20. każdego miesiąca – wypłaty stypendiów dla obcokrajowców, stypendystów NAWA,
- do 20. każdego miesiąca – wypłaty stypendiów dla doktorantów ze Szkoły Doktorskiej,
- na bieżąco – inne wypłaty.

Liczba zrealizowanych wypłat

Rok	Listy zasadnicze – studenci stacjonarni	Listy zasadnicze – doktoranci*	Listy zasadnicze – studenci niestacjonarni	Listy dodatkowe	Razem
2020	24 993	4988	1797	5468	**37 246**
2021	19 966	3603	1404	5946	**30 919**
2022	19 444	2278	1590	5904	**29 216**
Razem	**64 403**	**10 869**	**4791**	**17 318**	**97 381**

*Bez doktorantów kształcących się w Szkole Doktorskiej AGH

W związku z utworzeniem w AGH Szkoły Doktorskiej Sekcja wypłat rozszerzyła swoją działalność o wypłatę stypendiów dla doktorantów kształcących się w Szkole Doktorskiej AGH.

Liczba wypłat na rzecz doktorantów kształcących się w Szkole Doktorskiej AGH

Rok	Liczba doktorantów pobierających stypendia	Liczba wypłat stypendiów	Liczba doktorantów pobierających stypendia z tytułu doktoratów wdrożeniowych	Liczba wypłat stypendiów z tytułu doktoratów wdrożeniowych
2020	347	2076	56	446
2021	487	3727	129	980
2022	557	5094	182	752

BIURO DS. OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Działalność ogólna BON

W 2022 r. podjęto następujące działania mające na celu udostępnienie studiów w AGH studentom z niepełnosprawnościami, z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności:

- studenci nie(do)słyszący – realizacja tłumaczeń języka migowego: zapewniono tłumacza Polskiego Języka Migowego podczas wydarzeń oraz szkoleń dla pracowników AGH (stacjonarnie i online, m.in. Targi Pracy AGH), opracowano 8 materiałów filmowych zawierających tłumaczenie treści na PJM (na potrzeby projektu Centrum Mistrzostwa Informatycznego AGH), udostępniono dla studentów ksero oraz sprzęt wspomagający słyszenie, stworzono możliwość realizacji materiałów filmowych, zawierających tłumaczenie treści na PJM,
- studenci nie(do)widzący – m.in. zapewniono pomoc asystentów i nauczyciela orientacji przestrzennej, dostosowywano materiały dydaktyczne,
- we współpracy z SJO zorganizowano specjalistyczne lektoraty z języków obcych dla osób z problemami słuchu i wzroku (2 lektoraty),
- zapewniono wsparcie edukacyjne dla osób posiadających problemy psychiczne i poznawcze (305 godzin wsparcia psychologicznego w ramach dyżurów),
- w odpowiedzi na potrzeby dostosowania toku kształcenia do potrzeb wynikających ze stanu zdrowia studentów wydawano zalecenia zapewniające dostosowany tok kształcenia,
- zapewniono asystę dla studentów z różnymi rodzajami niepełnosprawności (zatrudniono 14 asystentów; 769 godzin udzielonego wsparcia),
- w ramach wspierania aktywności sportowej studentów z niepełnosprawnościami zorganizowano zajęcia oraz obozy sportowe (223 godziny zajęć sportowych: 124 godziny zajęć na siłowni, 83 godziny zajęć na basenie oraz 11 godzin na zajęciach szachowych; łącznie w zajęciach sportowych brało udział 36 osób),
- osobom o specjalnych potrzebach wynikających z niepełnosprawności zapewniono dostosowane zakwaterowanie w domach studenckich (58 osobom o szczególnych potrzebach i 10 opiekunom),
- zwiększanie dostępności kampusu AGH prowadzone w celu dostosowania uczelnianej infrastruktury do potrzeb OzN; wsparcie prac Pionu Kanclerza i Miasteczka Studenckiego (w szczególności konsultacje projektów architektonicznych pod kątem OzN, uczestnictwo w radach technicznych i budowlanych).

Działania świadomościowo-integracyjne

W 2022 r. podjęto następujące działania:

- w ramach obozu adaptacyjnego CAMPUS AGH zorganizowano pokaz blind football oraz koszykówki na wózkach, z możliwością udziału w mini turnieju. Odbył się także warsztat z PJM. Ponadto, we współpracy z Biblioteką AGH, zorganizowano dwudniowy kiermasz charytatywny na rzecz leczenia studenta WEAiIB,
- współudział w organizacji 14. edycji „Krakowskich Dni Integracyjnych", których założeniem było m.in. zwiększenie świadomości społeczności akademickiej na tematykę związaną z niepełnosprawnością; w ramach wydarzenia pracownicy BON AGH zrealizowali:
  - warsztat stacjonarny związany z kulturą Głuchych, którego program zakładał pierwszy kontakt z osobą Głuchą, poznanie elementów Kultury Głuchych, minikurs Polskiego Języka Migowego,

  - szkolenie online pn. „Dostępność architektoniczna w projektach EFS", w ramach którego omówiono kluczowe wymogi, jakie należy spełnić w zakresie dostępności architektonicznej, realizując prace budowlane, oraz najważniejsze różnice wynikające ze standardów krajowych i EFS,
  - szkolenie online pn. „Jak współpracować z osobami neuronietypowymi", którego tematem była współpraca z osobami neuronietypowymi, strategie wspierania studenta z autyzmem,
- zorganizowano kurs PJM na poziomie podstawowym A1 (30 godzin) dla pracowników i studentów AGH.

Inne działania podejmowane przez BON w 2022 r.

- Udział pracowników BON w konferencjach, seminariach i szkoleniach (jako prelegenci oraz słuchacze) dot. wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami,
- udział w pracach Komisji ds. Wyrównywania Szans Edukacyjnych przy KRASP,
- współpraca z ArcelorMittal Poland przy realizacji konkursu STALe Przełamując Bariery ufundowanego przez firmę (w ramach konkursu przyznano cztery stypendia studentom AGH na łączną kwotę 20 000 zł),
- w ramach działalności Zrzeszenia Studentów Niepełnosprawnych zapewniono wsparcie w udziale studentów z niepełnosprawnościami w Integracyjnych Mistrzostwach Polski AZS w pływaniu oraz paranarciarstwie,
- koordynacja wydatkowania środków dotacji MEiN na zapewnienie dostępu do kształcenia OzN (w 2022 r. wysokość dotacji wynosiła 1 009 100,00 zł).

Działalność BON w ramach projektu „Akademia Dostępności"

Działania obejmują wypracowanie i wdrożenie m.in. teleinformatycznego systemu nawigacji w budynkach i na terenie AGH, w szczególności dla osób z problemami wzroku i ruchu, platformy do zdalnej obsługi studentów z niepełnosprawnościami, kursów e-learningowych wraz z filmami instruktażowymi, standardów dostępności architektonicznej, cyfrowej i komunikacyjnej. Ponadto projekt przewiduje poprawę dostępności serwisów internetowych zgodnych z aktualnymi standardami WCAG, digitalizację i udostępnienie zasobów edukacyjnych dla osób ze szczególnymi potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności oraz umożliwienie skorzystania ze zdalnego dostępu do konsultacji psychiatrycznych dla pracowników w zakresie nabycia fachowej wiedzy wykorzystywanej do wsparcia studentów z niepełnosprawnościami w sytuacji kryzysowej.

Prace realizowane w ramach projektu Akademia Dostępności w 2022 r.:

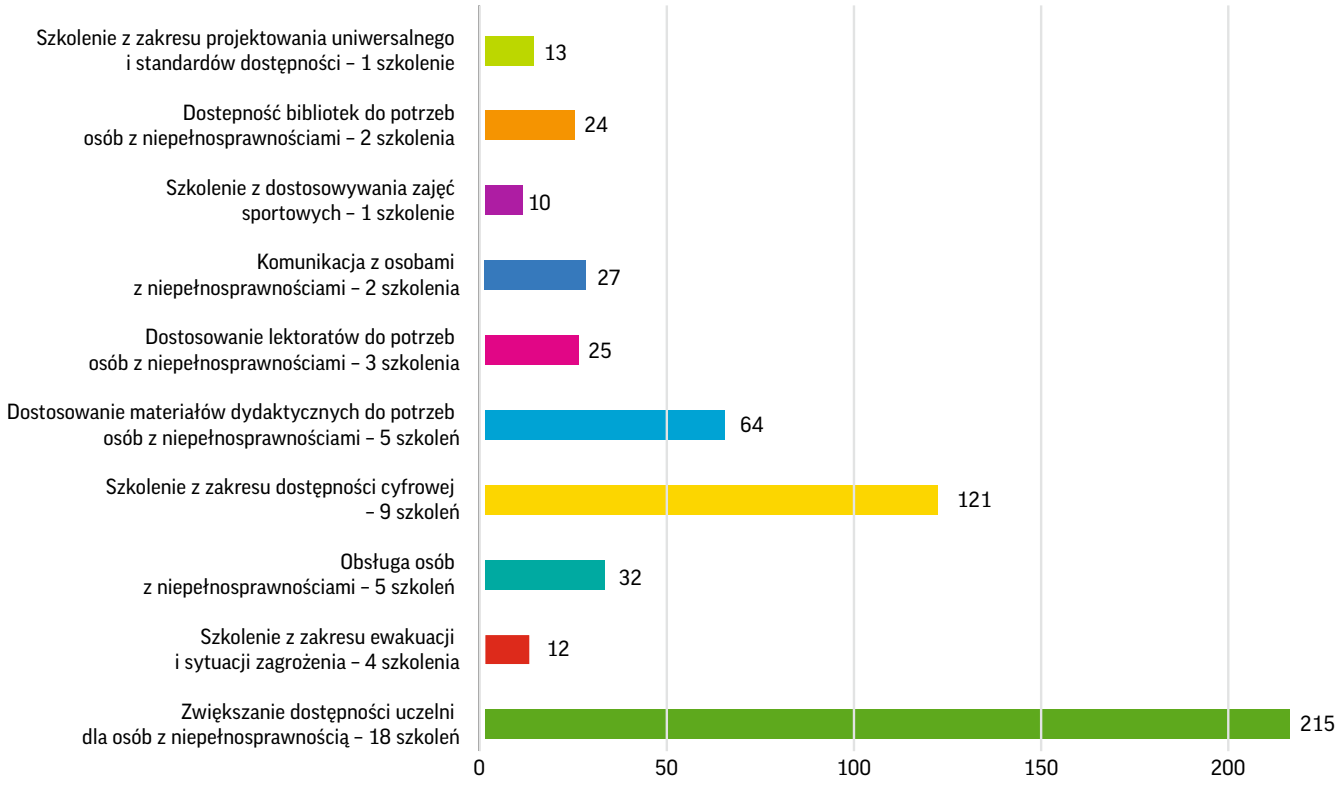
- zadanie związane z likwidowaniem barier architektonicznych (wdrażano standardy dostępności architektonicznej w ponad 80 budynkach AGH),
- zadanie związane z wdrożeniem technologii wspierających i wsparcia edukacyjnego – 57 stron internetowych w domenie AGH zostało dokładnie przeanalizowanych pod kątem dostępności cyfrowej; do ich poprawy względem dostępności dla osób z niepełnosprawnościami zostało zaangażowanych 82 administratorów i redaktorów przebadanych stron www:
  - konsultant ds. wsparcia procesu edukacji kontynuował prace związane z adaptacją materiałów edukacyjnych pod kątem ich dostępności dla osób z niepełnosprawnościami,
  - pracownicy Biblioteki Głównej AGH zajmowali się dalszymi etapami adaptacji materiałów dydaktycznych (adaptacja książek do formatu HTML); ilość arkuszy wydawniczych zaadaptowanych przez Partnera Projektu – Stowarzyszenie na Rzecz Równego Dostępu do Kształcenia „Twoje Nowe Możliwości" wyniosła w 2022 r. 354,75,
  - trwały zaawansowane prace nad stworzeniem usługi online do zdalnej obsługi studentów z niepełnosprawnościami oraz standardem dostępności cyfrowej,
  - przetłumaczone zostały treści z języka polskiego na PJM w formie materiałów filmowych dla Wydziału Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami AGH i Miasteczka Studenckiego,
  - stworzono tyflomapę kampusu AGH dla osób z niepełnosprawnościami, w szczególności wzroku,
- zadanie związane z analizą procedur – kontynuowano prace nad procedurami dotyczącymi:
  - rekrutacji i sposobu potwierdzania efektów uczenia się,
  - rekrutacją i realizacją kształcenia w Szkole Doktorskiej AGH,
  - badań lekarskich kandydatów na studia, studentów i doktorantów,
  - domów studenckich,
  - zajęć sportowych w AGH,
  - organizacji olimpiad OOWiEE, ODI,

prowadzono także prace nad:

  - polityką dostępności,
  - regulaminem przyznawania wsparcia,

- standardem komunikacyjno-informacyjnym,
- zadanie związane z realizacją szkoleń mających na celu podnoszenie kompetencji, wiedzy i świadomości nt. niepełnosprawności wśród pracowników uczelni – kontynuowano realizację szkoleń rozpoczętych w 2021 r. (szkolenia realizowane były zarówno w formie online, jak i stacjonarnie, łącznie przeszkolono 429 pracowników uczelni),

Liczba przeszkolonych pracowników AGH w latach 2021–2022



- zadanie dotyczące nawiązywania sieci współpracy zmierzającej do niwelowania barier dostępności dla studentów z niepełnosprawnościami:
  - w ramach Centrum Zrównoważonej Kariery wraz z partnerem Fundacją Instytut Rozwoju Regionalnego kontynuowano działania zwiększające potencjał zawodowy studentów i absolwentów z niepełnosprawnościami. W ramach projektu „Praca dla absolwenta" wsparcie uzyskały 22 osoby. Oferta obejmowała m.in. udział w płatnych stażach, doradztwie zawodowym uwzględniającym szczególne potrzeby, szkoleniach zawodowych, a także zajęciach doskonalących znajomość języków obcych i umiejętność posługiwania się oprogramowaniem komputerowym.
  - w ramach Centrum Wiedzy o Dostępności:
    - » zrealizowano kolejną edycję wykładu „Praca z Osobą Niepełnosprawną", wprowadzającego moduł zajęć dotyczący problematyki niepełnosprawności do podstawowego zakresu Kursu Doskonalenia Zawodowego AGH; efektem działania będzie przygotowanie pracowników dydaktycznych do efektywnej pracy ze studentem z niepełnosprawnością,
    - » przeprowadzono otwarte szkolenie „Dostępność architektoniczna w projektach EFS"; zajęcia poświęcone były omówieniu dobrych praktyk wypracowanych przez AGH w zakresie wdrażania standardów dostępności architektonicznej w projektach finansowanych ze środków EFS; wydarzenie kierowane było przede wszystkim do pracowników uczelni odpowiedzialnych za proces zapewniania dostępności, ale także do wszystkich innych osób i podmiotów związanych z tą problematyką; w spotkaniu online zarejestrowano udział ponad 50 osób,
    - » w efekcie współpracy ze stowarzyszeniem AsperIT przeprowadzono warsztaty „Jak współpracować z osobami neuronietypowymi" adresowane do środowiska akademickiego oraz wszystkich osób i podmiotów zainteresowanych powyższą problematyką. W spotkaniu online zarejestrowano udział ponad 35 osób,
    - » BON AGH i DON UJ kontynuowały i poszerzały działalność grupy roboczej dotyczącej akademickich standardów dostępności architektonicznej. W cyklicznych spotkaniach poświęconych omawianiu dostępności poszczególnych elementów infrastruktury uczelnianej (m.in. domów studenckich, systemów oznaczeń

fakturowych) udział biorą również przedstawiciele: ASP, UP, UEK, KA, PK, UR, UPJPII, KA, WSE oraz gościnnie eksperci z innych wiodących ośrodków akademickich i samorządowych specjalizujący się w danej problematyce.

AGH, jako uczelnia realizująca projekt ścieżki MAXI, inicjowała współpracę i odpowiadała na potrzebę wsparcia ze strony mniejszych uczelni (realizujących projekty ścieżki MINI i MIDI). Wymiana doświadczeń dotyczyła w szczególności budowania systemu wsparcia studentów z niepełnosprawnościami w uczelni, inicjowania działań BON, rozwijania oferty wparcia, procedur oraz realizacji projektu Dostępna Uczelnia. W ramach wizyt studyjnych w AGH goszczono przedstawicieli:

- Małopolskiej Uczelni Państwowej im. rotmistrza Witolda Pileckiego w Oświęcimiu,
- Uniwersytetu w Tuluzie – jednostki odpowiedzialnej za wsparcie OzN,
- Politechniki Łódzkiej – dwukrotnie,
- Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze.

Przedstawiciele BON AGH odbyli wizyty studyjne na:

- Politechnice Częstochowskiej, wraz z wystąpieniem podczas konferencji „Współpraca Uczelni Dostępnych 2.0",
- Uniwersytecie Jana Długosza w Częstochowie,
- Politechnice Śląskiej w Gliwicach,
- Politechnice w Mediolanie, wraz z wystąpieniem podczas konferencji ICCHP-AATE w Lecco,
- Uniwersytecie w Tuluzie,
- trzech pracowników BON AGH wzięło udział w konferencji „Equity & Excellence Access in Higher Education" organizowanej przez stowarzyszenie AHEAD w Cleveland w USA.

CENTRUM KARIER

Konsultacje zawodowe

Podstawową formą wsparcia oferowanego przez doradców zawodowych pracujących w Centrum Karier są indywidualne konsultacje prowadzone zarówno w formie stacjonarnej, jak i zdalnej. Konsultacje przeznaczone są przede wszystkim dla studentów i absolwentów AGH, niemniej sporadycznie z tej formy wsparcia korzystają również studenci studiów III stopnia oraz maturzyści – kandydaci na studia. W roku 2022 pracownicy Centrum Karier AGH udzielili w sumie 742 konsultacje.

Rodzaj konsultacji	Liczba konsultacji
Zawodowe (w języku polskim)	525
Zawodowe (w języku angielskim)	78
Psychologiczne	139
Razem	**929**

Organizacja wydarzeń

Wśród organizowanych przez CK wydarzeń znajdują się przede wszystkim Targi Pracy AGH, organizowane wiosną, oraz nowe wydarzenie „AGH Career Days", które po raz pierwszy odbyły się w listopadzie 2022 r.

Targi Pracy AGH

W dniach 5-6 kwietnia 2022 r. w Klubie Studio na terenie Miasteczka Studenckiego odbyła się kolejna edycja Targów Pracy AGH. Wzięło w niej udział 110 pracodawców z Polski i z zagranicy oraz około 5500 studentów i absolwentów z AGH i innych uczelni. W ramach wydarzenia zorganizowano również 12 otwartych spotkań z wystawcami, dedykowanych dla osób odwiedzających Targi.

AGH Career Days

Nowym wydarzeniem w kalendarzu imprez organizowanych przez Centrum Karier były „AGH Career Days", które odbyły się w dniach 22–23 listopada w bud. A-0. Wydarzenie, które zorganizowano we współpracy z 18 partnerami z przemysłu i biznesu, miało na celu wsparcie studentów w rozwoju swojej kariery i wejściu na rynek pracy.

W ciągu dwóch dni studenci i absolwenci mieli możliwość wzięcia udziału w 6 wystąpieniach otwartych oraz 12 warsztatach merytorycznych związanych m.in. z rozwojem kompetencji miękkich, przygotowaniem do rozmowy kwalifikacyjnej, planowaniem kariery. W warsztatach wzięło udział w sumie 555 osób.

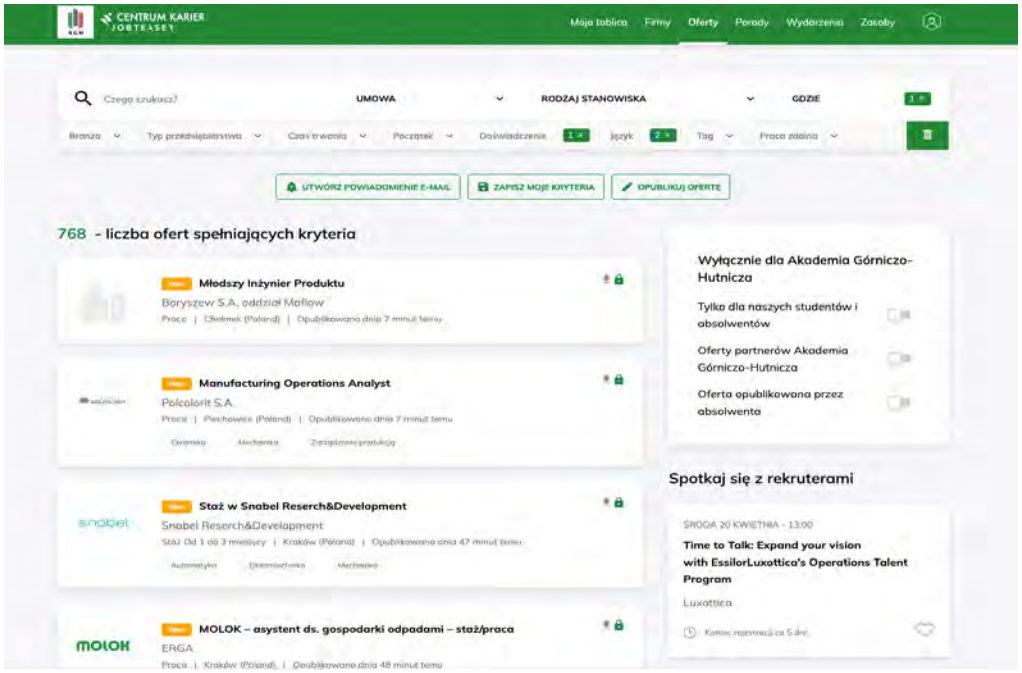
Spotkania z pracodawcami, wykłady, szkolenia

W roku 2022, w formie stacjonarnej i zdalnej, CK zorganizowało również 8 szkoleń z doskonalenia umiejętności miękkich dla studentów i absolwentów, prowadzonych przez pracowników jednostki, oraz 15 spotkań z pracodawcami (niezależnie od Targów Pracy lub AGH Career Days).

Baza ofert pracy, praktyk, staży „Centrum Karier JobTeaser"

W 2022 r. w systemie:

- zarejestrowało się 2534 użytkowników (1604 od września do grudnia 2021 r.),
- dodano 5167 ofert pracy, praktyk lub stażu, na które złożono w sumie 6545 aplikacji,
- utworzono 37 wydarzeń.



Newsletter dla studentów AGH

W październiku 2021 r. Centrum Karier zapoczątkowało wysyłkę cotygodniowego, oficjalnego newslettera z informacjami istotnymi dla studentów AGH. Do końca grudnia 2022 r. newsletter trafiał do 1546 subskrybentów.

Badania ankietowe prowadzone przez Centrum Karier
W roku 2022 pracownicy Centrum Karier przeprowadzili wszystkie trzy edycje Badania Losów Zawodowych Absolwentów AGH, tj.:

- absolwentów studiów I stopnia (1102 respondentów, 40 raportów szczegółowych),
- absolwentów studiów II stopnia (1139 respondentów, 48 raportów szczegółowych),
- absolwentów studiów II stopnia 2019 po trzech latach od ukończenia studiów (960 respondentów, 1 raport).

DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-KULTURALNO-MEDIALNA STUDENTÓW

Działalność naukowa

W AGH działalność naukowa studentów wszystkich kierunków rozwija się poprzez działania w studenckich kołach naukowych, gdzie pod opieką aktywnych zawodowo naukowców poszerzają wiedzę, rozwijają swoje pasje i zainteresowania oraz zdobywają doświadczenie w pracy badawczej i konstrukcyjnej, a także nawiązują wiele cennych kontaktów.

Poniżej przedstawiono wykaz liczebności kół naukowych, członków kół naukowych oraz liczebność kół naukowych wśród studentów AGH na przestrzeni lat 2020–2022.

Liczba Studenkich Kół Naukowych AGH w latach 2020–2022

Liczba członków Studenkich Kół Naukowych AGH w latach 2020–2022

Liczba członków Studenkich Kół Naukowych wśród studentów AGH

Działalność studenckich kół naukowych

- W ramach obszaru zielonego – dotyczy kół realizujących działania z zakresu nauk związanych z Ziemią („geonauki") i gospodarowaniem jej szeroko pojmowanymi zasobami (w tym GOZ), środowiska i klimatu, efektywności, zarządzania, ekonomii, nauk społecznych oraz konstrukcji inżynierskich związanych z powyższymi dziedzinami, w tym budowlanych.
- W ramach obszaru czerwonego – dotyczy kół łączących aspekty badawcze i wdrożeniowe w zakresie nauk inżynieryjnych, eksperymentalnych, w obszarze projektowania i analiz materiałów, jak i samej konstrukcji aż po procesy technologiczne. Działalność skupia się na obszarach m.in. automotive, robotyka, automatyka, mechatronika, nowoczesne technologie kosmiczne, recykling, technologie AI, nanomateriały, nowoczesne materiały inżynierskie, szeroko rozumiana energia odnawialna, bioinformatyka, bioinżynieria, biomechanika oraz tematach naukowych zajmujących się kwestiami klimatyczno-energetycznymi, przemysłem ciężkim i procesami produkcyjnymi mu towarzyszącymi, jak również zajmują się dziedzinami odlewnictwa artystycznego czy druku 3D.
- W ramach obszaru czarnego – dotyczy kół naukowych realizujących działania z zakresu nauk ścisłych oraz ich zastosowaniami w technice, medycynie i wielu innych dziedzinach. Główne dziedziny działalności i pola zainteresowań prezentowane przez koła tego obszaru to informatyka i informatyka stosowana, chemia i technologia paliw, matematyka i matematyka stosowana, fizyka z fizyką medyczną, biomateriały i bioinżynieria, elektronika i systemy pomiarowe, mechanika, akustyka, inżynieria środowiska, energetyka, polimery i ceramika, biofizyka oraz kosmos. Ponadto studenci zajmują się także przeróżnymi konstrukcjami i wytwarzaniem elementów różnego rodzaju, rozmaitymi technologiami produkcji.

Aktualny wykaz kół naukowych przypisanych danemu obszarowi znajduje się na stronie internetowej Działu Spraw Studenckich: www.dss.agh.edu.pl/organizacje-studenckie/ oraz na nowo utworzonej stronie internetowej dedykowanej wszystkim kołom naukowym: skn.agh.edu.pl.
Działalność SKN w aktywności naukowej, badawczej i dydaktycznej, oprócz wsparcia Pełnomocników Rektora ds. Kół Naukowych, jest również wspomagana poprzez Radę Kół Naukowych.

Wybrane obszary działalności kół naukowych w latach 2020–2022

- Realizacja projektów w konkursie Grant Rektora AGH, którego celem jest wspieranie studentów AGH w rozwoju praktycznej wiedzy, kompetencji i umiejętności, a przez to podnoszenie ich kwalifikacji, poprzez zaangażowanie w opracowanie rozwiązań twórczych, prac perspektywicznych, koncepcji i projektów o charakterze naukowym oraz czynny udział w procesie rozwoju uczelni.

Statystyka konkursu Grant Rektora AGH

Rok	Wnioski złożone	Wnioski dofinansowane	Oczekiwana kwota dofinansowania	Kwota dofinansowania
2020	125	112	1 553 050,38 zł	921 233,54 zł
2021	94	82	1 705 108,61 zł	923 030,00 zł
2022	119	97	3 529 794,24 zł	1 192 465,00 zł
Razem	**338**	**291**	**6 787 953,23 zł**	**3 036 728,54 zł**

- Realizacja projektów w konkursie Grant Rektora edycja IDUB, który po raz pierwszy został uruchomiony w 2021 r. i jest odwzorowaniem konkursu Grant Rektora AGH. Środki na zorganizowanie konkursu pochodzą z realizowanego przez AGH projektu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza i wdrażania „Badawczej ścieżki kształcenia" (w ramach Działania 12). Konkurs jest skierowany do wszystkich kół naukowych AGH, które realizują projekty powiązane z Priorytetowymi Obszarami Badawczymi (POB).

Statystyka konkursu Grant Rektora AGH edycja IDUB

Rok	Wnioski złożone	Wnioski dofinansowane	Oczekiwana kwota dofinansowania	Kwota dofinansowania
2021	29	29	1 138 205,35 zł	1 138 205,35 zł
2022	22	19	530 421,00 zł	481 221,00 zł
Razem	**51**	**48**	**1 668 626,35 zł**	**1 619 426,35 zł**

- Realizacja projektów w konkursie Rozkręć swoje koło z ArcelorMittal Poland. Konkurs po raz pierwszy został uruchomiony w 2021 r., dzięki podpisaniu umowy sponsorskiej z ArcelorMittal Poland na dofinansowanie działalności kół naukowych Pionu Hutniczego. Z uwagi na powodzenie konkursu w 2022 r. odbyła się druga edycja konkursu dla KN z wszystkich obszarów.

Statystyka konkursu Rozkręć swoje koło z ArcelorMittal Poland

Rok	Wnioski złożone	Wnioski dofinansowane	Oczekiwana kwota dofinansowania	Kwota dofinansowania
2021	10	10	114 595,00 zł	52 845,53 zł
2022	11	11	95 703,00 zł	52 845,53 zł
Razem	**21**	**21**	**210 298,00 zł**	**105 691,06 zł**

- Realizacja projektów w ramach uzyskanego dofinansowania w prestiżowym konkursie ministerialnym Najlepsi z Najlepszych.

Statystyka konkursu Najlepsi z Najlepszych

Rok	Edycja	Liczba złożonych wniosków z AGH	Liczba przyjętych projektów z AGH	Łączna kwota przyznanego dofinansowania
2021	4.0 II	7	6	773 407,50 zł
2022	4.0 III	11	11	1 405 352,09 zł
Razem		**18**	**17**	**2 178 759,59 zł**

- Realizacja projektów w ramach uzyskanego dofinansowania w konkursie ministerialnym Studenckie koła naukowe tworzą innowacje. Konkurs po raz pierwszy został uruchomiony w 2021 r. i ma na celu wsparcie działalności studenckich kół naukowych w zakresie m.in.: prowadzenia badań naukowych, prac rozwojowych, nabywania kompetencji miękkich, transferu wyników badań i prac do sfery gospodarczej, pomocy w realizacji innowacyjnych projektów i podniesienia jakości działalności. W ramach konkursu w 2021 r. dofinansowanie otrzymało 6 kół naukowych na łączną kwotę 372 313,00 zł, natomiast w 2022 r. dofinansowanie otrzymało 5 kół naukowych na łączną kwotę 296 300,00 zł.
- Inicjacja i realizacja zaawansowanych technologicznie oraz spektakularnych w skali uczelni projektów konstrukcyjno-badawczych.
- Organizacja festiwali naukowych, m.in. ROBOCOMP, OZE-DAY, Studencki Festiwal Informatyczny, Kliwent-Event, Konferencja Matematyki Finansowej, oLEANpiada, Festiwal Stanisława Staszica, Konferencja Górnictwa Kosmicznego.
- Nagrody i wyróżnienia w międzynarodowych zawodach i konkursach, m.in. SmartMoto Challenge, Formuła Student, Monaco Solar & Energy Boat Challenge, Hackathon, MATE ROV Competition, University Rover Challenge, KRAKsat, CanSat Competition, SmartMoto Challenge, Spaceport America Cup, Topical issues or Rational use of Natural Resources.

Działalność kół naukowych znajduje swoje podsumowanie w trakcie corocznych konferencji naukowych w ramach obchodów Dnia Hutnika (obszar czerwony) – 59 edycji, Barbórki (obszar zielony) – 63 edycje, a od 2021 r. również w ramach obchodów Święta Nauk Ścisłych (obszar czarny), natomiast podsumowanie konkursu Grant Rektora następuje w trakcie corocznej Konferencji Studenckiego Ruchu Naukowego AGH odbywającej się w Bartkowej.

Systemy identyfikacji wizualnej konferencji

Wybrane sukcesy kół naukowych AGH w roku 2022

- III miejsce KN Integra w zawodach autonomicznych bolidów – F1TENTH w Korei Południowej,
- wyróżnienie dla KN Eko-Energia w konkursie Ekoinnowatorów AGH w kategorii osiągnięcia organizacyjne,
- I miejsce KN Eko-Energia w konkursie Ruchu Studenckiego StRuNa w kategorii najlepsze koło naukowe,
- I miejsce KN AGH Space Systems w konkursie Ruchu Studenckiego StRuNa w kategorii najlepszy projekt,
- I miejsce KN Eko-Energia w konkursie KoKoN w kategorii innowacja i nowe technologie w ekologii i ochronie środowiska za turbinę wiatrową,
- I miejsce KN AGH Space Systems w konkursie KoKoN w kategorii projekt inżynierski za projekt Kalman,
- I miejsce KN AGH Space Systems w zawodach łazików planetarnych European Rover Challenge,
- IV miejsce KN AGH Space Systems w zawodach łazików – University Rover Challenge w USA,
- wyróżnienie KN AGH Solar Boat na zawodach łodzi autonomicznych RoboBoat w USA,
- I miejsce KN Integra w zawodach robotycznych Robotic Arena w kategorii Zebulon.

Działalność kulturalna

Działalność kulturalna prowadzona jest na wielu płaszczyznach i jest ściśle związana z promocją AGH. Po przerwie spowodowanej pandemią wydarzenia URSS ponownie odbywały się w tradycyjny, stacjonarny sposób. Poniżej znajduje się lista wydarzeń zorganizowanych w roku 2022:

- Puchar AGH, czyli zawody narciarskie oraz snowboardowe,
- 8. Mecz Charytatywny AGH vs. UJ (przeprowadzono zbiórkę dla potrzebujących),
- Planszówki URSS (4 spotkania),
- hackathon pod hasłem przewodnim #ZeroWasteEnergy, zorganizowany we współpracy z firmą GreenCell,
- finał IV edycji Kopalni Talentów AGH,
- Festyn Miasteczkowy, który odbył się na Miasteczku Studenckim AGH,
- AGH Championship – dzień sportowy,
- Juwenalia Krakow(s)kie (we współpracy z samorządami PK i UJ),
- Campus AGH 2022,
- Dzień Zerowy AGH 2022,
- cykl szkoleń z praw i obowiązków studenta – 14 szkoleń, które łącznie zgromadziły prawie 1500 słuchaczy,
- Gala Lauru Dydaktyka AGH 2022,
- Targi Organizacji Studenckich, które zgromadziły 58 organizacji studenckich i kół naukowych,
- hackathon organizowany we współpracy z firmą OPTIVER OPTIVERxAGH CODING CHALLENGE,
- akcja charytatywna AGH Święta Dzieciom, podczas której udało się zgromadzić 48 202,00 zł (przekazane dla Stowarzyszenia KOLIBER na rzecz dzieci z chorobą nowotworową),
- Świąteczne Wróżby Mikołaja i Drużby,
- inne wydarzenia, jak wielkanocna i bożonarodzeniowa poczta świąteczna, działania studentów na kampusie i w mediach społecznościowych, np. w trakcie Walentynek lub Dnia Kobiet, Dnia Dziecka, rozpoczęcia semestru.

Działalność medialna – Centrum Mediów AGH

W skład Centrum Mediów wchodzą: redakcje Krakowskiej Studenckiej Agencji Fotograficznej AGH, Studenckiego Radia1.7, studio produkcji filmowej MINE AGH oraz Biuletyn Informacyjny Studentów AGH.

Wybrane projekty Centrum Mediów AGH zrealizowane w roku 2022

- Cykl 4 transmisji na żywo „Juwestream", w ramach których publikowano m.in. relacje, wywiady, sondy pokazujące działania organizacji oraz całej uczelni podczas Juwenaliów Krakowskich 2022,
- wydanie czterech papierowych kwartalników BIS,
- wystawa prac podczas festiwalu Synestezje – organizacja wystawy „Wierszem", która składała się z prac członków BIS AGH,
- blok TV VHS – projekt dwugodzinnej transmisji bloku TV wzorowanego na programach telewizyjnych z lat 80. i 90.,
- BISdelivery – kontynuacja darmowego kolportażu kwartalnika BIS na terenie całego kraju,
- BISCast – kontynuacja projektu tworzenia artykułów w wersji audio, przy współpracy BIS AGH z Radiem1.7,
- liczne współprace z podmiotami AGH oraz zewnętrznymi, m.in.: Teatrem BARAKAH, Fundacją Edukacji Polonijnej, Design Ways Conf i Ciemną Stroną UX, Międzynarodowym Festiwalem Filmowym Etiuda&Anima,
- Kopalnia Talentów AGH – sesja finalistów konkursu, kompleksowa obsługa medialna KSAF AGH, MINE AGH oraz Radia1.7,
- transmisja „Ask Me Anything" realizowana z okazji rekrutacji do Centrum Mediów AGH – interaktywny wywiad z przedstawicielami każdej z redakcji,
- akcja „Pomóż i odbierz plakat" oferująca wydruk jednego z plakatów stworzonych przez członków BIS AGH w zamian za wpłatę na zbiórkę Polskiej Akcji Humanitarnej,
- „Malowanie do muzyki" – projekt realizowany podczas Festiwalu Synestezje, polegający na malowaniu obrazów przez członków BIS AGH podczas koncertów w Klubie Studio, jeden z nich został przekazany na akcję charytatywną AGH Święta Dzieciom,
- warsztaty z tworzenia ZINów,
- projekt KINO AGH realizowany dla społeczności akademickiej,
- obsługa wydarzeń (foto, wideo, promocja) organizowanych przez FSiA AGH Academica,
- relacjonowanie fotograficzne i filmowe najważniejszych wydarzeń AGH, m.in.: Inauguracja 104. roku akademickiego, Skok przez skórę, LARP AGH,
- reportaże fotograficzne z ważnych wydarzeń z perspektywy prasowej, m.in.: Marsz Równości, Protesty PutinSTOP, Marsz Niepodległości,
- tworzenie materiałów filmowych we współpracy z CKiM,
- improwizacja radiowa w formie transmisji wideo na żywo z okazji Dnia Radia,
- wywiady z muzykami, wykładowcami oraz innymi interesującymi osobami ze środowiska akademickiego i kulturalnego,
- LiveSety – seria koncertów zrealizowanych w studiu radiowym,
- Blog Muzyczny Radia1.7 – tworzone w ramach strony Radia1.7 artykuły o tematyce muzycznej i kulturalnej – felietony, recenzje, wywiady, relacje, podsumowania i nowości.

Centrum Mediów AGH w liczbach

BIS AGH:

- odwiedziny strony internetowej: 16 500,
- wpisy na stronie internetowej: 85,
- obserwujący na platformie Instagram: 1090,
- posty na platformie Instagram: 465,
- polubienia na platformie Facebook: 5400,
- wydrukowane wydania kwartalnika BIS: 2,
- stworzone wydania kwartalnika BIS: 4,
- odtworzenia podcastu BIScast: ponad 2900,
- ok. 1300 wypracowanych roboczogodzin.

KSAF AGH:

- liczba fanów na platformie Facebook: 11 491,
- największa liczba odbiorców jednego posta na platformie Facebook: 1131,
- największy zasięg jednego posta na platformie Facebook: ponad 10 000,
- liczba obserwujących na platformie Instagram: 2278 (wzrost o 2% w porównaniu do roku poprzedniego),
- liczba kont, do których udało się dotrzeć na platformie Instagram: 5957 (wzrost o 105% w ostatnich trzech miesiącach),
- relacje (story) na platformie Instagram: około 600,
- posty na platformie Instagram: około 100,
- sumaryczny zasięg wszystkich postów oraz relacji na platformie Instagram: około 500 000,
- największy zasięg jednego posta na platformie Instagram: 1789,
- największy zasięg jednego story na platformie Instagram: 969,
- co najmniej 22 000 wykonanych zdjęć,
- ponad 3200 wypracowanych roboczogodzin (wzrost na poziomie 88% w stosunku do roku 2021).

MINE:

- obserwujący na platformie Instagram: 1208,
- posty na platformie Instagram: 181,
- obserwujący na platformie Facebook: 5477,
- ilość nowych filmów: 62,
- 3000 wypracowanych roboczogodzin.

Radio 1.7:

- obserwujący na platformie Facebook: 9300, nowych polubień: 497,
- łączny zasięg na platformie Facebook: 115 100,
- post o największym zasięgu na platformie Facebook: „Tajemnicze dźwięki wydobywające się z serca miasteczka AGH": 14 740,
- obserwujący na platformie Instagram: 1716, nowych polubień: 359,
- wejścia na profil na platformie Instagram: 8300,
- łączny zasięg na platformie Instagram: 19 900,
- liczba subskrypcji w serwisie YouTube: 570,
- łączna liczba wyświetleń w serwisie YouTube: 9375,
- łączny czas oglądania w serwisie YouTube: 32 273 s,
- film o największej liczbie wyświetleń w serwisie YouTube: „Szklane Oczy – Przepraszam",
- łączna liczba wejść na stronę internetową: 35 000,
- unikalni odwiedzający strony internetowej: 32 000,
- procent nowych użytkowników: 91,43%,
- średni czas trwania sesji: 1 min 36 s,
- ponad 2200 godzin audycji i podcastów (w czasie tym uwzględniono również przygotowanie merytoryczne, techniczne oraz zaproszenie i kontakt z gośćmi),
- ponad 630 godzin poświęconych na pisanie relacji z koncertów, przeprowadzenie wywiadów, recenzje płyt, felietony muzyczne,
- ponad 680 godzin poświęconych na przygotowanie grafik, wydarzeń, promocję w mediach społecznościowych, kontakt z partnerami,
- około 1200 godzin przeznaczonych na realizację dźwięku, obróbkę audio, obsługę techniczną, produkcję wideo,
- ponad 600 godzin spędzonych na przygotowaniu sond, relacji z wydarzeń miejskich i uczelnianych, realizacji newsów na antenie,
- około 190 godzin przeznaczonych na dodatkową autorską działalność na rzecz Radia1.7.

Działalność sportowa

W AGH działa Klub Uczelniany AZS AGH. Jest to jeden z największych klubów AZS w Polsce – w sezonie 2021/2022 liczył ok. 1034 członków, którzy reprezentują AGH na arenach sportowych, zarówno krajowych, jak i międzynarodowych.

Sekcje akademickie

Członkowie sekcji AZS AGH co roku biorą udział w Akademickich Mistrzostwach Małopolski oraz Akademickich Mistrzostwach Polski, rywalizując ze studentami i studentkami z całej Polski, zbierając punkty do ogólnego rankingu uczelni. W sezonie 2021/2022 AGH zajęła III miejsce w klasyfikacji generalnej AMP oraz II miejsce wśród uczelni technicznych.

W Akademickich Mistrzostwach Małopolski AGH nieprzerwanie od wielu lat zajmuje I miejsce.

KS AGH Kraków

W rozgrywkach ogólnopolskich drużyny KS AGH reprezentują uczelnię w następujących rozgrywkach:

- ekstraliga badmintona,
- 1 liga piłki siatkowej mężczyzn,
- 1 liga piłki ręcznej mężczyzn,
- 2 liga piłki ręcznej mężczyzn,
- 1 liga koszykówki mężczyzn,
- 2 liga koszykówki mężczyzn,
- 2 liga piłki ręcznej kobiet,
- pływanie,
- brydż sportowy,
- szachy,
- szermierka.

Wybrane sukcesy drużyn w ubiegłym sezonie:

- X miejsce sekcji piłki siatkowej mężczyzn na koniec rozgrywek w ramach Tauron 1 ligi,
- IV miejsce pierwszoligowej drużyny szczypiornistów, II miejsce drugoligowej drużyny,
- VII miejsce w rozgrywkach SUZUKI 1 ligi koszykówki mężczyzn oraz wyróżnienie „Największej niespodzianki in plus" przyznawane przez trenerów pozostałych drużyn,
- VIII miejsce badmintonistów w rozgrywkach LOTTO Ekstraliga Badmintona,
- VI miejsce piłkarek ręcznych w II lidze kobiet,
- XVI miejsce pierwszej drużyny brydża sportowego na koniec rozgrywek II ligi, VI miejsce drugiej drużyny, XII miejsce trzeciej drużyny w III lidze,
- I miejsce sekcji szachowej w III Lidze Małopolskiej i awans do II Ogólnopolskiej Ligi szachowej,
- dwa złote, trzy srebrne i pięć brązowych medali dla sekcji pływackiej na Zimowych Mistrzostwach Polski – wszystkie w kategorii młodzieżowców, cztery brązowe medale, z czego jeden w kategorii seniorskiej, podczas Letnich Mistrzostwach Polski.

Najważniejsze imprezy organizowane przez AZS AGH w sezonie 2021/2022

- Mistrzostwa AGH w narciarstwie alpejskim i snowboardzie – zawody skierowane do studentów i pracowników AGH.

- Półfinał C Akademickich Mistrzostw Polski w koszykówce mężczyzn (AGH I miejsce z awansem do finałów).

- Akademickie Mistrzostwa Polski w kolarstwie górskim (mężczyźni I miejsce, kobiety V).

- Turniej „AGH na sportowo" dla szkół średnich.

- Liga Międzywydziałowa AGH.

Po okresie pandemii ponownie zorganizowano rozgrywki Ligi Międzywydziałowej AGH, która cieszyła się dużą popularnością. W ubiegłorocznej edycji wzięło udział ok. 360 uczestników – studentów i pracowników AGH. Tytuł „Najbardziej Wysportowanego Wydziału" w roku akademickim 2021/2022 przypadł Wydziałowi Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej.

Ponadto zorganizowano kilka obozów sportowych: narciarsko-snowboardowy, sportów wodnych, kajakowy i wędrowny.

MIASTECZKO STUDENCKIE

Przydział miejsc w domach studenckich

Rozdział miejsc w domach studenckich odbywa się centralnie za pomocą systemu informatycznego Miasteczka Studenckiego AGH, dostępnego pod adresem akademik.agh.edu.pl. Studenci AGH, zainteresowani otrzymaniem miejsca w domu studenckim, składają wyłącznie elektroniczny wniosek.

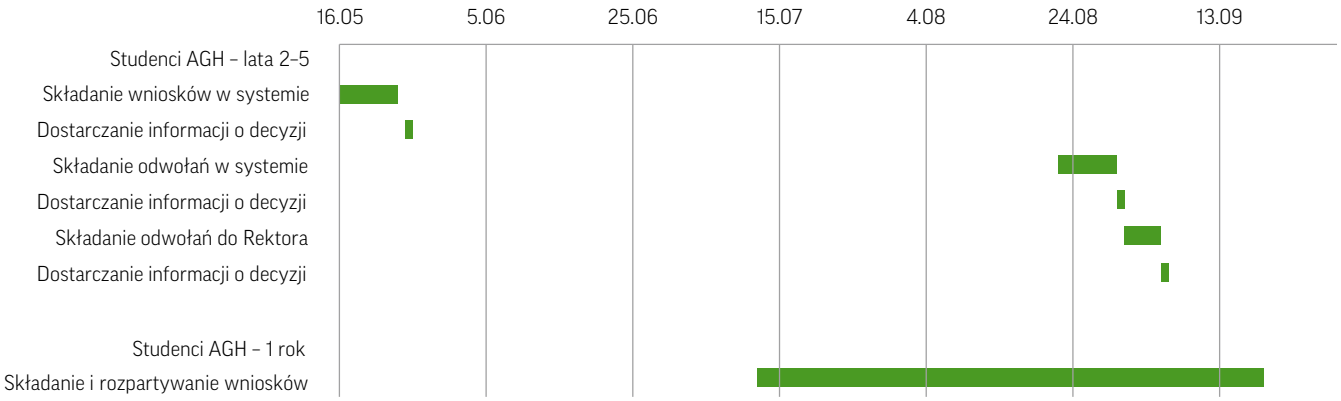
Zgodnie z kryteriami, o przyznaniu miejsca decyduje liczba punktów wyliczona na podstawie odległości miejsca zamieszkania studenta od uczelni. Na tej podstawie zostaje utworzona lista rankingowa wszystkich studentów ubiegających się o przyznanie miejsca w domu studenckim.

Dodatkowo kryteria w 2022 roku gwarantowały przydział miejsca w domu studenckim dla:

- kandydatów przyjętych na pierwszy rok studiów I stopnia,
- studentów, którym w poprzednim roku akademickim przyznano świadczenie pomocy materialnej w postaci stypendium socjalnego,
- studentów, którym w poprzednim roku akademickim przyznano stypendium dla osób z niepełnosprawnościami.

Student może ubiegać się również o dodatkowe miejsce dla małżonka, dziecka, osoby asystującej studentowi z niepełnosprawnością lub dla siebie w celu samodzielnego zakwaterowania w pokoju dwuosobowym. Informacje o decyzji w sprawie przyznania miejsca dostarczane są studentom drogą elektroniczną.

Przedstawiony poniżej diagram Gantta obrazuje pełny przebieg procedury przydziału miejsc trwającej od maja do września 2022 roku.



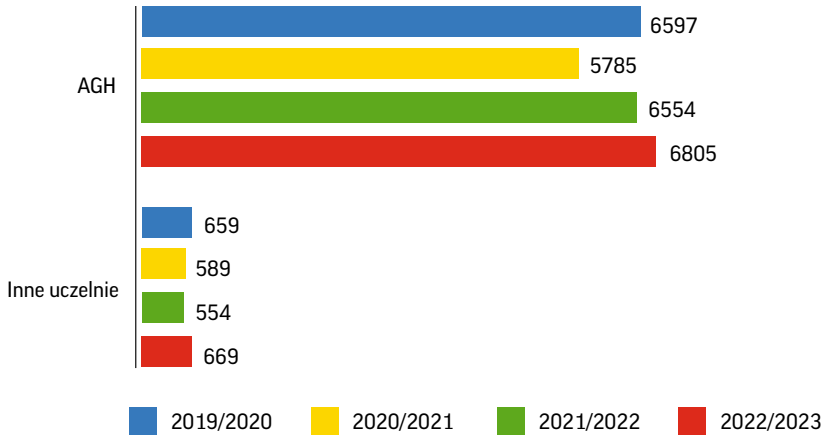
Dla doktorantów oraz pracowników AGH przewidziana jest odrębna procedura przydziału miejsc, która również odbywa się za pomocą systemu informatycznego. Zainteresowani przydziałem miejsca składają wyłącznie elektroniczne wnioski, a decyzja w sprawie przyznania miejsca przesyłana jest drogą elektroniczną.

W trakcie roku akademickiego wszyscy zainteresowani mogą ubiegać się o przydział miejsca w procedurze tzw. wolnej sprzedaży. Wnioski rozpatrywane są pod warunkiem dostępności wolnych miejsc, z zachowaniem pierwszeństwa dla studentów AGH.

Kwaterowanie w domach studenckich

Miejsca w domach studenckich udostępniane są nie tylko studentom AGH, ale również studentom innych krakowskich uczelni, na podstawie zawartych umów.

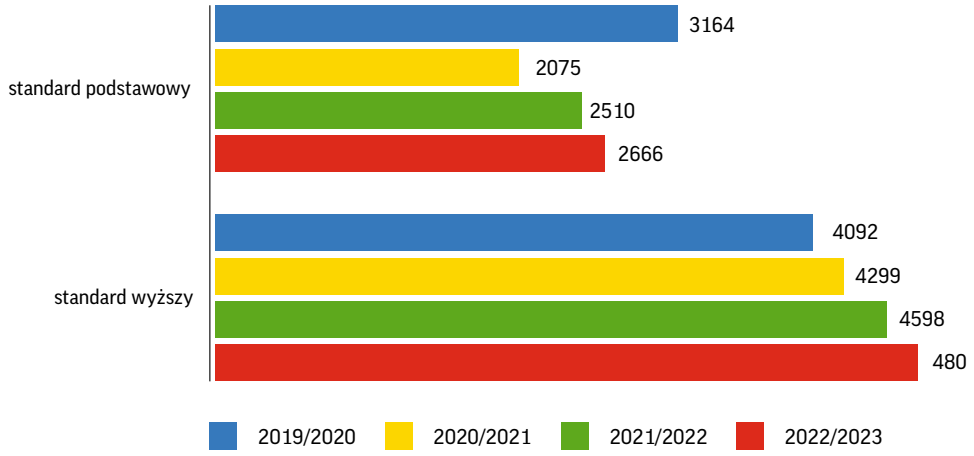
Struktura miejsc do zakwaterowania w trakcie roku akademickiego w latach 2019–2022



Udział miejsc w domach studenckich MS AGH przyznanych dla studentów innych uczelni krakowskich w roku 2022 wyniósł 9% łącznej liczby miejsc.
W trakcie roku 2022 MS AGH gościło 1433 zagranicznych studentów, z czego największe grupy cudzoziemców stanowili obywatele Ukrainy (406 osób), Turcji (201), Hiszpanii (130), Białorusi (114) oraz Portugalii (54).
W 2022 roku miesięczne opłaty za miejsce w domu studenckim dla studentów AGH kształtowały się w granicach od 365 do 425 zł, w okresie od stycznia do sierpnia, oraz 415 do 485 zł, po zmianie cennika, od września do grudnia. Ceny są zróżnicowane w zależności od standardu akademika.

W celu zwiększenia komfortu zakwaterowania mieszkańców realizowany jest plan remontów generalnych kolejnych domów studenckich. Z każdym remontem zwiększa się liczba dostępnych miejsc w standardzie Komfort.

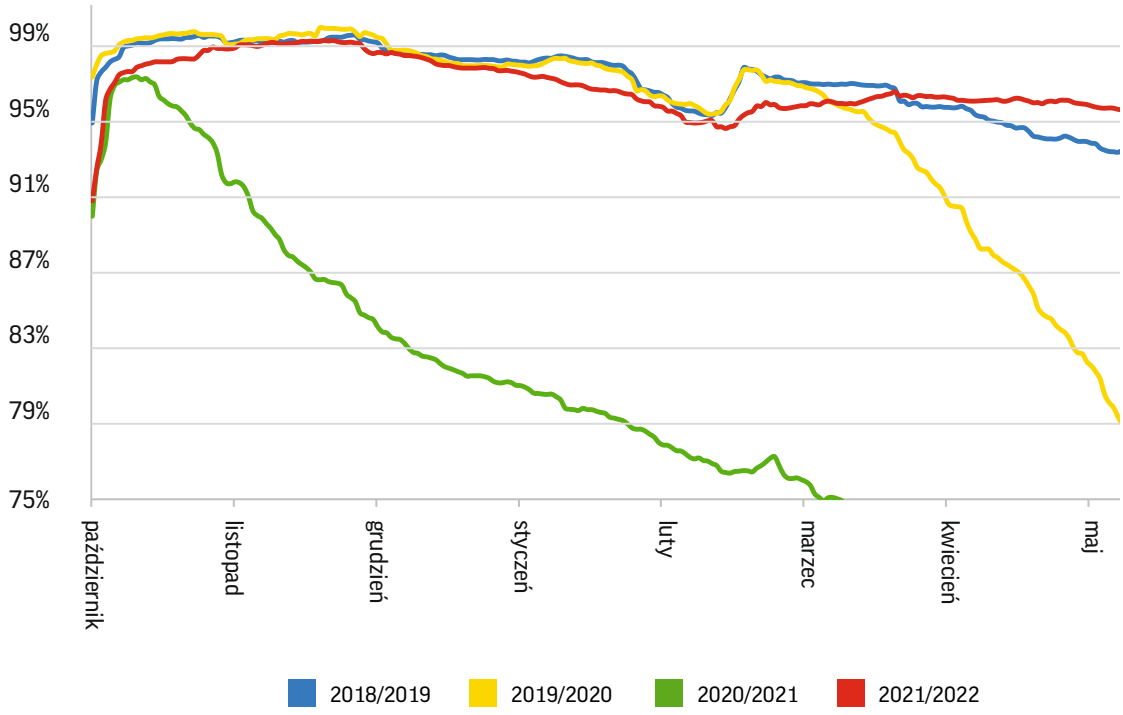
Liczba miejsc udostępnionych w latach 2019–2022, w standardach podstawowym oraz wyższym



W 2022 roku w wyniku wojny w Ukrainie i trudnej sytuacji na rynku nieruchomości w Krakowie zainteresowanie miejscami w domach studenckich znacząco wzrosło. Dla zapewnienia zakwaterowania wszystkim zainteresowanym studentom AGH Miasteczko Studenckie przed rozpoczęciem roku akademickiego 2022/2023 podjęło niezwłoczne działania i udostępniło dodatkowo ponad 300 miejsc w domach studenckich, zmniejszając tym samym liczbę miejsc hostelowych. W ramach pomocy dla Ukrainy Miasteczko udostępniło Dom Studencki nr 10 Hajduczek, który przeznaczony był do remontu, dla potrzeb zakwaterowania uchodźców wojennych. Od końca lutego 2022 roku w MS zakwaterowanych jest cały czas ponad 300 uchodźców, a przeszło 1000 osób już się wykwaterowało.

Istotnym parametrem dla funkcjonowania Miasteczka Studenckiego jest współczynnik wykorzystania miejsc, który w roku akademickim 2021/2022 wyniósł 96,8%.

Współczynnik wykorzystania miejsc na przestrzeni lat 2018–2021



Widoczna różnica w roku akademickim 2020/2021 jest wynikiem sytuacji epidemiologicznej oraz obowiązujących obostrzeń sanitarnych.

Działalność hostelowa

Po przerwie w działalności hostelowej, wynikającej z obowiązujących obostrzeń związanych ze stanem epidemii, Miasteczko Studenckie udostępniło możliwość zakwaterowania gościom w trzech standardach hosteli. Głównym obiektem świadczącym usługi hostelowe na terenie Miasteczka Studenckiego pozostaje Dom Studencki nr 2 Babilon, który w okresie wakacyjnym oferuje 720, a w pozostałym od 150 do 350 miejsc w standardzie Komfort. Obiektem cieszącym się coraz większym zainteresowaniem jest Dom Studencki nr 5 Strumyk, który przez cały rok oferuje 55 miejsc w pokojach w standardzie Komfort Premium.

Systemy informatyczne

W 2022 roku zostały zaprojektowane i wdrożone rozwiązania informatyczne wspomagające obsługę rezerwacji i zameldowania w pokojach hostelowych na terenie MS AGH. Dedykowany system informatyczny umożliwia sprawne zarządzanie pokojami w domach studenckich, które w zależności od zapotrzebowania, są przeznaczone również do zakwaterowania gości hostelowych. System gromadzi informacje o wszystkich meldowanych gościach, wyświetla statystyki i zestawienia osób, co wpłynęło na podniesienie bezpieczeństwa danych osobowych i komfortu prowadzenia działalności hostelowej w MS. Na życzenie gości system generuje również faktury.

Przeprowadzono dalszą integrację i rozbudowę systemu kontroli wjazdu i postoju pojazdów na terenie MS. Dodano możliwość otwierania szlabanu przy pomocy kart bezstykowych.
Na potrzeby precyzyjnego raportowania sprzedaży na urządzeniach fiskalnych rozbudowano moduł systemu informatycznego odpowiedzialnego za ewidencję wydruków z urządzeń fiskalnych.

W 2022 roku opracowano założenia i rozpoczęto przygotowanie do stworzenia nowego systemu informatycznego, odpowiedzialnego za elektroniczną ewidencję usterek technicznych i problemów w pokojach studenckich oraz pomieszczeniach ogólnodostępnych. Opracowany system wyeliminuje papierowy obieg dokumentów i pozwoli na precyzyjne śledzenie napraw usterek oraz zużycia materiałów do wykonania usług.

Sieć komputerowa

Miasteczko Studenckie zapewnia nieodpłatny dostęp do Internetu dla wszystkich zakwaterowanych. Mieszkańcy domów studenckich posiadają również możliwość korzystania z bezprzewodowego dostępu do sieci.

W 2022 roku podjęto kolejne działania mające na celu podniesienie przepustowości oraz niezawodności działania sieci komputerowej. Dokonano wymiany głównych, szkieletowych switchy, odpowiedzialnych za trzon działania sieci komputerowej. W wielu miejscach wykorzystano redundantne połączenia światłowodowe, by zapewnić przepustowość min. 2Gbit/sek.

Wykonano również przegląd wszystkich kluczowych zasilaczy awaryjnych (UPS) w serwerowniach w domach studenckich, wymieniając łącznie prawie 100 akumulatorów.

Monitoring CCTV

Miasteczko Studenckie posiada dedykowaną infrastrukturę sieciową przeznaczoną dla monitoringu wizyjnego (CCTV). W jej skład wchodzi ponad 400 cyfrowych kamer zainstalowanych wewnątrz i na zewnątrz budynków, 8 serwerów, dedykowany ring światłowodowy oraz urządzenia do podtrzymania zasilania na wypadek awarii.

Remonty i inwestycje

Podstawowa baza Miasteczka Studenckiego – 20 domów studenckich – jest konserwowana i utrzymywana w pełnej sprawności technicznej przez pracownie techniczne działające w strukturze Działu Obsługi Technicznej MS. Pracownicy DOT MS usuwają na bieżąco zgłoszone usterki, a w okresie wakacji dokonują kompleksowych przeglądów konserwacyjnych i napraw. Konserwacją sieci, urządzeń dźwigowych, central telefonicznych, instalacji ochrony pożarowej (SAP, DSO) zajmują się firmy zewnętrzne, nad których działaniami nadzór sprawuje DOT MS.

Baza Miasteczka Studenckiego podlega ciągłej modernizacji, znacząco podnoszącej estetykę i komfort mieszkania jej użytkownikom.

Teren Miasteczka

Dział Gospodarczy i Zaopatrzenia MS zajmuje się:

- codziennym porządkowaniem terenu Miasteczka oraz zimowym utrzymaniem ulic i chodników, dbaniem o estetyczny wygląd terenów zielonych oraz właściwy stan i wygląd wyposażenia małej architektury,
- realizacją zamówień i zakupów materiałów technicznych dla Pracowni DOT, wyposażenia domów studenckich oraz koordynacją (zamówienia, dostawy, rozliczenie) wszystkich zakupów zgłoszonych przez Rady Mieszkańców i przez pozostałe działy MS,
- przygotowaniem SWZ do wszystkich postępowań przetargowych na dostawy wyposażenia domów studenckich i materiałów technicznych dla DOT.

Pracownicy obsługi wykonują również różne prace transportowe w domach studenckich, związane z przemieszczaniem wyposażenia lub jego kasacji.

W celu poprawy zagospodarowania i estetyki terenu pracownicy DGiZ MS wykonali szereg prac związanych z rekultywacją terenu oraz pielęgnacją trawników, drzew, krzewów i żywopłotów.

Systematycznie prowadzone są prace związane z nasadzeniem nowych roślin, drzew i krzewów oraz zakładaniem nowych trawników i łąk kwietnych. Na całym terenie MS kontynuowane są nasadzenia drzew o niskich formach kulistych, z jednoczesną wycinką wysokich, kruchych gatunków starych drzew, grożących powaleniem w czasie burz, zasłaniających widoczność dla kamer monitoringu.

Pion **Nauki**

CENTRUM OBSŁUGI NAUKI

W skład Centrum Obsługi Nauki wchodzi Dział Infrastruktury Badawczej, Dział Ewaluacji i Stopni Naukowych oraz Biuro Projektu IDUB.
Do głównych zadań CON należy wspomaganie władz uczelni w procesie planowania rozwoju AGH, podejmowaniu decyzji związanych z zarządzaniem uczelnią w obszarze działalności naukowej, realizacji projektu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza, a także realizowanie zadań związanych z raportowaniem danych do organów nadzorujących i ewaluacyjnych.

Ewaluacja działalności naukowej

Ocenie jakości działalności naukowej za lata 2017–2021 poddano 17 dyscyplin w AGH. Decyzją Ministerstwa Edukacji i Nauki dyscyplina „nauki fizyczne" uzyskała najwyższą kategorię jakości badań naukowych A+.
Zgodnie z wynikami ewaluacji jakości działalności naukowej Akademia Górniczo-Hutnicza otrzymała jedną kategorię A+, dziesięć kategorii A oraz sześć kategorii B+. Tym samym AGH utrzymuje prawo do nadawania stopni naukowych we wszystkich dyscyplinach. Dzięki wysokiej ocenie uczelnia zyskała prawo do nadawania stopni naukowych w dyscyplinie „ekonomia i finanse".

Wyniki ewaluacji działalności naukowej na AGH za lata 2017–2021

- Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych
  - Automatyka, Elektronika i Elektrotechnika – A
  - Informatyka Techniczna i Telekomunikacja – A
  - Inżynieria Biomedyczna – A
  - Inżynieria Chemiczna – B+
  - Inżynieria Lądowa i Transport – B+
  - Inżynieria Materiałowa – B+
  - Inżynieria Mechaniczna – B+
  - Inżynieria Środowiska, Górnictwo i Energetyka – A

- Dziedzina nauk społecznych
  - Nauki o Zarządzaniu i Jakości – B+
  - Nauki Socjologiczne – B+
  - Ekonomia i Finanse – A
- Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych
  - Informatyka – A
  - Matematyka – A
  - Nauki Chemiczne – A
  - Nauki Fizyczne – A+
  - Nauki o Ziemi i Środowisku – A
- Dziedzina nauk humanistycznych
  - Nauki o Kulturze i Religii – A

Aparatura naukowo-badawcza

Oferta Badawcza AGH

W roku 2022 została uruchomiona platforma informatyczna zawierająca informacje z zakresu infrastruktury badawczej i jej możliwości pomiarowych. W kolejnych etapach baza zostanie rozszerzona o oferty realizacji badań w ramach priorytetowych obszarów badawczych.

Projekt został zrealizowany w ramach IDUB. System został opracowany w dwóch wersjach językowych (polskiej i angielskiej). Obejmuje informacje ze wszystkich jednostek, również z uczelnianych centrów badawczych. Dzięki temu w jednym miejscu można zapoznać się z możliwościami badawczymi całej uczelni. Baza zawiera m.in. informacje dot. pomiarów, analiz i badań, jakie mogą być przeprowadzane w poszczególnych laboratoriach. Dostęp do informacji jest prosty i intuicyjny.

Sekcja „baza aparatury" skierowana jest zarówno do pracowników AGH, jak i osób niezwiązanych z AGH, a zainteresowanych skorzystaniem z jej infrastruktury badawczej. Odpowiednią aparaturę można wyszukać m.in. poprzez jednostkę, osobę kontaktową lub słowa kluczowe. Baza aparatury jest na bieżąco uzupełniania oraz aktualizowana. Uprawnione do tego są osoby posiadające konto – administratorzy lokalni, tj. dziekani wydziałów lub wskazani przez nich pracownicy. System opracowało Centrum Rozwiązań Informatycznych AGH. Baza danych znajduje się pod adresem oferta-badawcza.agh.edu.pl.

Czynnikiem warunkującym prawidłowy przebieg i wysoki poziom badań naukowych jest wyposażenie zespołów badawczych w odpowiednią aparaturę. Niejednokrotnie brak lub zużycie unikatowej aparatury uniemożliwia uzyskanie dobrego wyniku i obniża konkurencyjność osiąganych rezultatów. Przy obecnych ograniczonych możliwościach pozyskiwania funduszy na ten cel niezbędne jest prowadzenie odpowiedniej polityki w zakresie zdobywania i wydatkowania środków przeznaczonych na zakup aparatury. Środki te pochodzą z następujących źródeł:

- Fundusz na Odtworzenie Majątku Trwałego (FOMT),
- dotacje MEiN na inwestycje związane z działalnością naukową,
- prace naukowo-badawcze finansowane z budżetu państwa, programów międzynarodowych i unijnych,
- subwencja,
- program Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza.

Wykorzystanie Funduszu na Odtworzenie Majątku Trwałego

Analiza gospodarowania zasobami FOMT w latach poprzednich oraz w 2022 roku prowadzi do wniosku, że możliwości, jakie stwarza Fundusz, nie są w pełni wykorzystywane. Spowodowane jest to tendencją do gromadzenia środków przez kierowników jednostek i tworzenia z nich rezerwy na większe inwestycje oraz zabezpieczenie finansowe realizowanych projektów badawczych.

Środki FOMT przydzielone w latach 2020–2022 (w tys. zł)

(suma salda poprzedniego roku + limit na dany rok + odpis z dodatniego wyniku finansowego)

Lp.	Jednostka organizacyjna	2020	2021	2022	Razem
1.	Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	4636,97	4906,32	3683,72	**13 227,01**
2.	Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	14 940,13	16 379,17	12 637,55	**43 956,85**
3.	Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	5573,02	4336,26	3284,21	**13 193,49**
4.	Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	11 520,87	14 160,41	17 798,14	**43 479,42**
5.	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	18 541,07	23 501,91	22 608,69	**64 651,67**
6.	Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	6550,15	9129,64	8555,99	**24 235,78**
7.	Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	1463,24	1132,40	621,81	**3217,45**
8.	Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	5754,75	8504,49	6026,54	**20 285,78**
9.	Wydział Odlewnictwa	105,71	267,19	518,68	**891,58**
10.	Wydział Metali Nieżelaznych	3238,93	3943,40	4966,28	**12 148,61**
11.	Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	22 517,63	25 342,30	21 828,25	**69 688,18**
12.	Wydział Zarządzania	1263,75	1025,62	1735,07	**4024,44**
13.	Wydział Energetyki i Paliw	4633,29	7814,16	5673,00	**18 120,45**
14.	Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	10 213,36	13 030,67	9965,40	**33 209,43**
15.	Wydział Matematyki Stosowanej	2869,12	2614,74	1037,56	**6521,42**
16.	Wydział Humanistyczny	3216,13	3364,67	2868,43	**9449,23**
17.	ACMiN	2 539,39	2983,73	2058,10	**7581,22**
18.	Centrum Rozwiązań Informatycznych	1882,60	357,30	576,40	**2816,30**
19.	Pozostałe jednostki bez inwestycji centralnych i FSIU	19 386,86	4632,09	2903,52	**26 922,47**
	Razem	**140 846,97**	**147 426,47**	**129 347,34**	**417 620,78**

Środki FOMT w roku 2022 (w tys. zł)

(saldo poprzedniego roku + limit na rok + odpis z dodatniego wyniku finansowego)

Lp.	Jednostka organizacyjna	Saldo 2021	Limit 2022	Odpis z dodatniego wyniku finansowego	Razem
1.	Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	2920,92	762,80	0,00	**3683,72**
2.	Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	9499,75	985,50	2152,30	**12 637,55**
3.	Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	2943,51	317,41	23,29	**3284,21**
4.	Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	13 458,32	1506,74	2833,08	**17 798,14**
5.	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	21 383,12	1225,57	0,00	**22 608,69**
6.	Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	7414,65	1136,71	4,63	**8555,99**
7.	Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	344,62	277,19	0,00	**621,81**
8.	Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	3682,72	1044,03	1299,79	**6026,54**
9.	Wydział Odlewnictwa	372,43	146,25	0,00	**518,68**
10.	Wydział Metali Nieżelaznych	4460,17	191,81	314,30	**4966,28**
11.	Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	20 805,23	573,27	449,75	**21 828,25**
12.	Wydział Zarządzania	1441,00	294,07	0,00	**1735,07**
13.	Wydział Energetyki i Paliw	4550,30	493,63	629,07	**5673,00**
14.	Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	7228,36	687,46	2049,58	**9965,40**
15.	Wydział Matematyki Stosowanej	1019,74	17,82	0,00	**1037,56**
16.	Wydział Humanistyczny	2864,67	3,76	0,00	**2868,43**

Lp.	Jednostka organizacyjna	Saldo 2021	Limit 2022	Odpis z dodatniego wyniku finansowego	Razem
17.	ACMiN	338,23	1719,87	0,00	**2058,10**
18.	Centrum Rozwiązań Informatycznych	0,00	576,40	0,00	**576,40**
19.	Pozostałe jednostki bez inwestycji centralnych i FSIU	1211,16	748,76	943,60	**2903,52**
	Razem	**105 938,90**	**12 709,02**	**10 699,39**	**129 347,34**

Poniesione nakłady z FOMT na zakup aparatury i innych środków trwałych w latach 2020–2022 (w tys. zł)

Lp.	Jednostka organizacyjna	2020	2021	2022
1.	Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	653,16	49,03	526,00
2.	Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	2062,45	2291,03	5358,96
3.	Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	312,63	680,90	599,83
4.	Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	1106,86	527,07	1918,41
5.	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	1709,32	1644,70	3464,61
6.	Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	1171,92	808,63	95,62
7.	Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	186,13	64,17	291,27
8.	Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	2033,59	556,42	304,66
9.	Wydział Odlewnictwa	0,00	0,00	311,41
10.	Wydział Metali Nieżelaznych	52,26	139,21	0,00
11.	Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	1088,68	2958,10	1008,29
12.	Wydział Zarządzania	454,79	94,09	23,76
13.	Wydział Energetyki i Paliw	213,87	2252,13	1004,19
14.	Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	11,55	167,31	1098,23
15.	Wydział Matematyki Stosowanej	0,00	0,00	195,12
16.	Wydział Humanistyczny	13,92	0,00	0,00
17.	ACMiN	1115,72	1100,79	84,34
18.	Centrum Rozwiązań Informatycznych	1524,56	309,20	205,41
19.	Pozostałe jednostki bez inwestycji centralnych i FSIU	2224,28	397,42	244,96
	Razem	**15 935,69**	**14 040,20**	**16 735,07**

Rozliczenie FOMT wg stanu na 31.12.2022 r. (w tys. zł)

Lp.	Jednostka organizacyjna	Środki do wykorzystania w 2022	Wydatki	Przekazania/ zwroty*	Zamówienia z 2022 r. zamknięte fakturą w 2023	Środki do wykorzystania w 2023 (bez limitu i odpisu)
1.	Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	3683,72	-526,00	-2962,51	0,00	195,21
2.	Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	12 637,55	-5358,96	-2140,19	0,00	5138,40
3.	Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	3284,21	-599,83	-1322,00	161,59	1523,97
4.	Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	17 798,14	-1918,41	-1364,88	0,00	14 514,85
5.	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	22 608,69	-3464,61	-5495,12	2161,22	15 810,18
6.	Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	8555,99	-95,62	-2347,18	0,00	6113,19
7.	Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	621,81	-291,27	-308,11	0,00	22,43
8.	Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	6026,54	-304,66	-5072,26	4050,28	4699,90
9.	Wydział Odlewnictwa	518,68	-311,41	107,16	0,00	314,43
10.	Wydział Metali Nieżelaznych	4966,28	0	-2267,80	0,00	2698,48
11.	Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	21 828,25	-1008,29	847,14	0,00	21 667,10
12.	Wydział Zarządzania	1735,07	-23,76	-1711,31	0,00	0,00
13.	Wydział Energetyki i Paliw	5673,00	-1004,19	-2551,49	1131,05	3248,37
14.	Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	9965,40	-1098,23	-458,95	0,00	8408,22
15.	Wydział Matematyki Stosowanej	1037,56	-195,12	270,01	0,00	1112,45
16.	Wydział Humanistyczny	2868,43	0	-1260,68	0,00	1607,75
17.	ACMiN	2058,10	-84,34	25,94	25,01	2024,71
18	Centrum Rozwiązań Informatycznych	576,4	-205,41	103,27	0,00	474,26
19.	Pozostałe jednostki bez inwestycji centralnych i FSIU	2903,52	-244,96	1225,69	0,00	3884,25
	Razem	**129 347,34**	**-16 735,07**	**-26 683,27**	**7529,15**	**93 458,15**

*Blokady na projekty, odblokowania z projektów, przekazania na zadania inwestycyjne, pożyczki i zwroty z pożyczek, zamiany.

Inwestycje aparaturowe związane z działalnością naukową finansowane ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki (duża infrastruktura badawcza)

Na rok 2022 zostało złożonych trzynaście wniosków. Żaden ze złożonych wniosków nie otrzymał finansowania. Z przyznanych w 2021 r. dodatkowych dotacji na lata 2021–2022 nie została sfinalizowana jedna z nich na kwotę 2 587 500 ze względu na problemy związane z utrudnionym łańcuchem dostaw. W grudniu 2022 r. został podpisany aneks do umowy, przedłużający okres realizacji niezakończonej inwestycji do końca 2023 roku.

Liczba złożonych wniosków oraz liczba i wartość przyznanych dotacji z Ministerstwa Edukacji i Nauki na finansowanie zakupów aparatury w latach 2020–2022 (w tys. zł)

Jednostka organizacyjna	2020			2021			2022		
	Ilość wniosków		Przyznana kwota	Ilość wniosków		Przyznana kwota	Ilość wniosków		Przyznana kwota
	Złożonych	Przyznanych		Złożonych	Przyznanych		Złożonych	Przyznanych	
Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	1	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	1	0	0,00	1	0	0,00	0	0	0,00
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	0	0	0,00	2	0	0,00	0	0	0,00
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	1	1	400,00	1	1	400,00	1	0	0,00
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	1	0	0,00	1	0	0,00	1	0	0,00
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	1	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	0	0	0,00	0	0	0,00	3	0	0,00
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	0	0	0,00	2	0	2745,00	1	0	0,00
Wydział Odlewnictwa	1	0	0,00	3	0	2550,00	3	0	0,00
Wydział Metali Nieżelaznych	1	0	0,00	1	0	0,00	1	0	0,00
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	0	0	0,00	2	0	2587,00	0	0	0,00
Wydział Zarządzania	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00
Wydział Energetyki i Paliw	2	0	0,00	2	0	0,00	0	0	0,00
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	1	0	2065,00	2	0	450,00	1	0	0,00
Wydział Matematyki Stosowanej	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00
Wydział Humanistyczny	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00
ACMiN	2	0	0,00	2	0	0,00	1	0	0,00
Centrum Rozwiązań Informatycznych	0	0	0,00	0	0	0,00	1	0	0,00
Razem	**12**	**1**	**2465,00**	**19**	**1**	**8732,00**	**13**	**0**	**0,00**

Wysokość dotacji z Ministerstwa Edukacji i Nauki na finansowanie zakupów aparatury w latach 2020–2022 (w tys. zł)

Jednostka organizacyjna	Kwota przyznanych dotacji w latach 2020–2022			
	2020	2021	2022	Razem
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	400,00	400,00		**800,00**
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	2065,00	450,00		**2515,00**
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki		2745,00		**2745,00**
Wydział Odlewnictwa		2550,00		**2550,00**
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu		2587,00		**2587,00**
Razem	**2465,00**	**8732,00**		**11 197,00**

Wysokość wydatków z dotacji Ministerstwa Edukacji i Nauki na finansowanie zakupów aparatury w latach 2020–2022 (w tys. zł) bez wkładu własnego

Jednostka organizacyjna	Kwota realizacji zakupów w latach 2020–2022			
	2020	2021	2022	Razem
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji		780,16		**780,16**
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej		2063,40 446,17		**2509,57**
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki		2688,60		**2688,60**
Wydział Odlewnictwa		1249,06	1245,55	**2494,61**
Razem		**7227,39**	**1245,55**	**8472,94**

Wysokość wkładu własnego do przyznanych dotacji z Ministerstwa Edukacji i Nauki na finansowanie zakupów aparatury w latach 2020–2022 (w tys. zł) wkład własny

Jednostka organizacyjna	Kwota realizacji zakupów w latach 2020–2022 (środki własne)			
	2020	2021	2022	Razem
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji		172,64	0,00	**172,64**
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej		148,73	0,00	**148,73**
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki		914,81	0,00	**914,81**
Wydział Odlewnictwa		775,10	74,89	**849,99**
Razem		**2011,28**	**74,89**	**2086,17**

Zakupy aparatury ze środków na badania naukowe

Zakupów aparatury dla wydziałów AGH dokonywano również dzięki środkom pochodzącym z realizacji prac naukowo-badawczych finansowanych ze środków krajowych, unijnych i międzynarodowych (projekty badawcze, prace statutowe, programy badawcze z NCN i NCBR).

Nakłady na zakupy aparatury i środków trwałych ze środków na badania naukowe 2020–2022 (w tys. zł)

	2020		2021		2022	
Jednostka organizacyjna	**Ogółem**	**Subwencja badawcza**	**Ogółem**	**Subwencja badawcza**	**Ogółem**	**Subwencja badawcza**
Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	291,92	65,37	66,85	262,82	1372,26	89,56
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	274,13	2020,97	325,90	323,54	255,53	106,83
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	507,34	0,00	289,95	79,14	770,68	0,00
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	124,81	1307,48	19,47	2288,29	820,00	805,00
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	169,02	61,11	0,00	290,25	412,27	0,00
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	60,55	0,00	3,40	0,00	37,82	0,00
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	1321,64	63,62	532,58	1203,53	2422,92	84,04
Wydział Odlewnictwa	314,71	0,00	449,88	0,00	49,26	0,00
Wydział Metali Nieżelaznych	609,40	17,8	0,00	10,08	95,28	0,00
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	0,00	0,00	0,00	900,52	0,00	0,00
Wydział Zarządzania	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Wydział Energetyki i Paliw	89,67	11,17	3,67	662,54	410,00	26,41
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	710,78	913,86	77,23	609,39	301,62	113,88
Wydział Matematyki Stosowanej	0,00	32,44	0,00	25,63	11,77	11,77
Wydział Humanistyczny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ACMiN	209,71	418,33	75,48	755,99	735,00	387,29
Centrum Transferu Technologii	0,00	0,00	3,82	0,00	0,00	0,00
Międzynarodowe Centrum Mikroskopii Elektronowej	2,49	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Razem	**4686,17**	**4912,15**	**1848,23**	**7411,72**	**7694,41**	**1624,78**

Nakłady na zakupy aparatury i środków trwałych ze środków IDUB 2020–2022 (w tys. zł)

Jednostka organizacyjna	**Kwota realizacji zakupów z IDUB dla wydziałów i jednostek**		
	2020	**2021**	**2022**
Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami		1555,79	
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej		513,55	1562,13
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	62,92	111,63	503,87
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki		1063,26	416,47

Jednostka organizacyjna	Kwota realizacji zakupów z IDUB dla wydziałów i jednostek		
	2020	2021	2022
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska		128,88	46,10
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	100,00	187,17	53,30
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki		1456,16	1032,87
Wydział Odlewnictwa		759,33	73,16
Wydział Metali Nieżelaznych			
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu		296,89	872,34
Wydział Zarządzania		40,82	
Wydział Energetyki i Paliw		1630,93	1239,18
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	783,96	648,44	761,17
Wydział Matematyki Stosowanej			
Wydział Humanistyczny			
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	498,51	127,25	
ACMiN	350,00	1675,68	494,68
Centrum Rozwiązań Informatycznych		276,75	
Centrum Obsługi Kształcenia			45,69
Akademickie Centrum Komputerowe Cyfronet		10 000,00	
Razem	**1795,39**	**20 472,53**	**7100,96**

Poniesione nakłady na zakupy aparatury i środków trwałych w 2022 r. (w tys. zł)

Jednostka organizacyjna	FOMT	Środki na badania naukowe	Inwestycje związane z działalnością naukową (dotacja MEiN + środki własne)	Razem
Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	526,00	0,00	0,00	**526,00**
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	5358,96	1372,26	0,00	**6731,22**
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	599,83	255,53	0,00	**855,36**
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	1918,41	770,68	0,00	**2689,09**
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	3464,61	820,00	0,00	**4284,61**
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	95,62	412,27	0,00	**507,89**
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	291,27	37,82	0,00	**329,09**
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	304,66	2422,92	0,00	**2727,58**
Wydział Odlewnictwa	311,41	49,26	1349,89	**1710,56**
Wydział Metali Nieżelaznych	0,00	95,28	0,00	**95,28**
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	1008,29	0,00	0,00	**1008,29**
Wydział Zarządzania	23,76	0,00	0,00	**23,76**
Wydział Energetyki i Paliw	1004,19	410,00	0,00	**1414,19**

Jednostka organizacyjna	FOMT	Środki na badania naukowe	Inwestycje związane z działalnością naukową (dotacja MEiN + środki własne)	Razem
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	1098,23	301,62	0,00	**1399,85**
Wydział Matematyki Stosowanej	195,12	11,77	0,00	**206,89**
Wydział Humanistyczny	0,00	0,00	0,00	**0,00**
ACMiN	84,34	735,00	0,00	**819,34**
Centrum Rozwiązań Informatycznych	205,41	0,00	0,00	**205,41**
Pozostałe jednostki bez inwestycji centralnych i FSIU	244,96	0,0	0,00	**244,96**
Razem	**16 735,07**	**7694,41**	**1349,89**	**25 779,37**

Nakłady na zakupy aparatury i środków trwałych pozyskanych z Funduszy Europejskich Wiedza Edukacja Rozwój w ramach konkursu POWR prowadzonych przez AGH (w tys. zł)

Rok	Środki przeznaczone na aparaturę i środki trwałe
2020	2942,67
2021	1284,36
2022	613,04

Zakupy za granicą

Dział Infrastruktury Badawczej AGH realizuje i koordynuje prowadzone za granicą zakupy aparatury naukowo-badawczej, środków trwałych, książek, czasopism oraz import usług (licencje, montaże, usługi biblioteczne itp.) w ramach importu i wewnątrzwspólnotowego nabycia towarów (WNT).

Dział służy również pomocą przy załatwianiu formalności związanych z wysyłką za granicę sprzętu w celu dokonania napraw, badań terenowych, zawodów itp.

Zestawienie WNT, importu usług i importu za lata 2020–2022 (w tys. zł)

	2020	2021	2022
Ilość prowadzonych spraw	1214	1800	1326
Kwota	11 020	21 996	12 461
Zrealizowane	1214	1763	1310
Kwota	11 020	14 554	12 213

Studia doktoranckie

Studia doktoranckie w AGH w roku 2022 prowadzone były na 14 wydziałach, w 5 dziedzinach naukowych, w 23 dyscyplinach naukowych, w zakresie których wydziały posiadały uprawnienia do nadawania stopnia doktora na podstawie przepisów ustawy.

W związku z art. 279 ustawy z dnia 3.07.2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. poz. 1669) studia doktoranckie rozpoczęte przed rokiem 2019/2020 prowadzone są na zasadach dotychczasowych, nie dłużej niż do 31.12.2023 roku.

Liczba osób na studiach doktoranckich w latach 2020–2022

Lp.	Dziedzina nauk	Liczba doktorantów					
		Stan na 31.12.2020 r.		Stan na 31.12.2021 r.		Stan na 31.12.2022 r.	
		Ogółem	w tym obcokrajowcy	Ogółem	w tym obcokrajowcy	Ogółem	w tym obcokrajowcy
1.	Nauki techniczne	429	23	307	15	141	8
2.	Nauki chemiczne	16	0	11	0	7	0
3.	Nauki fizyczne	56	1	47	1	21	0
4.	Nauki o Ziemi	70	3	52	2	28	2
5.	Nauki ekonomiczne	16	0	8	0	0	0
6.	Nauki matematyczne	14	0	7	0	2	0
	Razem	**601**	**27**	**432**	**18**	**199**	**10**

Liczba doktorantów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych na poszczególnych wydziałach

Lp.	Wydział	Liczba doktorantów				
		2020		2021		2022
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne
1.	Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	28		20		9
2.	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	30		16		7
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	53		40		21
4.	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	67		51		18
5.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	69		57		39
6.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	70		52		28
7.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	17		11		2
8.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	64		44		17
9.	Odlewnictwa	17		10		7
10.	Metali Nieżelaznych	32		22		5
11.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	30		23		13
12.	Zarządzania	12	9	4	6	0
13.	Energetyki i Paliw	33		22		10
14.	Fizyki i Informatyki Stosowanej	56		47		21
15.	Matematyki Stosowanej	14		7		2
	Razem	**592**	**9**	**426**	**6**	**199**

Liczba doktorantów na dzień 31.12.2022 r. wyniosła 199 osób na stacjonarnych studiach doktoranckich. 10 osób z ogółu doktorantów to obcokrajowcy – obywatele m.in. Birmy, Iranu, Kuby, Madagaskaru, Nigerii, Pakistanu, Rosji, Ukrainy i Wietnamu.

Obcokrajowcy odbywali kształcenie na zasadach bez odpłatności i świadczeń stypendialnych, a 5 doktorantów otrzymało stypendium PK UNESCO.

W roku akademickim 2022/2023 21 doktorantów studiów doktoranckich odbywało kształcenie na Interdyscyplinarnych Środowiskowych Studiach Doktoranckich „Fizyczne, Chemiczne i Biofizyczne Podstawy Nowoczesnych Technologii i Inżynierii Materiałowej" (FCB) w AGH.
W roku 2022/2023 10 uczestników studiów doktoranckich AGH realizowało kształcenie na „Aplikacyjnych studiach doktoranckich w zakresie inżynierii geomateriałów funkcjonalnych".
4 doktorantów Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki kontynuowało kształcenie na studiach doktoranckich „Akustyka", które są dofinansowane również z Programu POWER.

W okresie sprawozdawczym był realizowany program studiów doktoranckich „Doktorat wdrożeniowy", którego celem było tworzenie warunków do rozwoju i współpracy między środowiskiem naukowym, a środowiskiem społeczno-gospodarczym.
Liczba uczestników programu „Doktorat wdrożeniowy" w AGH na dzień 31.12.2022 r. wynosiła 35 osób, 9 osób uczestniczących w tym programie uzyskało stopień naukowy doktora nauk w roku 2022.

W roku akademickim 2022/2023 doktorantom stacjonarnych studiów doktoranckich AGH zostało przyznane 101 stypendiów doktoranckich, o których mowa w art. 200 ustawy z dnia 27.07.2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U.2017.2183), a 29 doktorantom studiów doktoranckich stypendium rektora, o którym mowa w art. 86 ustawy z dnia 20.07.2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, na podstawie regulaminów aktualnie obowiązujących w uczelni.

49 doktorantów studiów doktoranckich zakwalifikowało się w roku akademickim 2021/2022 do przyznania zwiększenia stypendium doktoranckiego, o którym mowa w art. 200a ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym. Stypendium to jest wypłacane z części dotacji podmiotowej na dofinansowanie zadań projakościowych przeznaczonej na finansowanie tych stypendiów dla nie więcej niż 30% najlepszych doktorantów stacjonarnych studiów doktoranckich w uczelni, którzy wyróżniają się w pracy naukowej i dydaktycznej. Stypendia przyznawane są na podstawie obowiązującego regulaminu.

Liczba przyznanych doktorantom studiów doktoranckich zwiększonych stypendiów z dotacji projakościowej

Lp.	Wydział	Liczba przyznanych stypendiów		
		2020	2021	2022
1.	Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	9	3	1
2.	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	7	3	2
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	17	13	6
4.	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	17	12	3
5.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	14	14	12
6.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	19	16	7
7.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	5	3	0
8.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	18	13	5
9.	Odlewnictwa	4	3	2
10.	Metali Nieżelaznych	5	5	1
11.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	7	7	3
12.	Zarządzania	3	1	0
13.	Energetyki i Paliw	6	6	2
14.	Fizyki i Informatyki Stosowanej	13	14	5
15.	Matematyki Stosowanej	3	1	0
	Razem	**147**	**114**	**49**

Liczba wszczętych postępowań w sprawie nadania stopnia naukowego doktora przez doktorantów studiów doktoranckich w AGH

Rada Dyscypliny Naukowej	Ilość wszczętych postępowań		
	2020	2021	2022
Informatyka	1	2	0
Matematyka	1	3	1
Nauki Fizyczne	3	4	3
Nauki Chemiczne	5	1	0
Inżynieria Chemiczna	5	0	2
Nauki o Ziemi i Środowisku	21	3	0
Automatyka, Elektronika i Elektrotechnika	5	9	5
Informatyka Techniczna i Telekomunikacja	4	4	6
Inżynieria Materiałowa	3	4	7
Inżynieria Mechaniczna	29	0	0
Inżynieria Środowiska, Górnictwo i Energetyka	21	2	8
Inżynieria Lądowa i Transport	4	0	0
Nauki o Zarządzaniu i Jakości	1	7	8
Razem	**103**	**39**	**40**

Nadane stopnie doktora w wyniku odbytych studiów doktoranckich w latach 2020–2022

Lp.	Dziedzina	Liczba nadanych stopni		
		2020	2021	2022
1.	Nauki inżynieryjno-techniczne	48	62	82
2.	Nauki ścisłe i przyrodnicze	21	21	32
3.	Nauki społeczne	2	2	0
	Razem	**71**	**85**	**114**

Dane dotyczące prowadzonych studiów doktoranckich, doktorantów odbywających studia (w tym też obcokrajowców), przyznanych doktorantom stypendiów oraz nadanych stopni doktora w AGH, były przekazywane w 2022 r. do sprawozdań rocznych GUS S-11 i S-12, zgodnie z obowiązkiem sprawozdawczym do POL-on.

Informacje w zakresie przepisów i spraw dotyczących doktorantów, w tym też stypendiów dla doktorantów studiów doktoranckich, były zamieszczane i aktualizowane na stronie internetowej www.agh.edu.pl/doktoranci.

Postępowania o nadanie stopnia doktora i doktora habilitowanego

Wyrazem aktywności naukowej pracowników AGH jest liczba awansów naukowych. O jej pozycji w Polsce świadczy również ilość, przeprowadzonych przez odpowiednią dla dyscypliny Radę Dyscypliny Naukowej, procedur awansowych osób spoza uczelni.

W roku 2022 nadano w AGH 24 stopnie doktora habilitowanego.

Stopnie naukowe doktora i doktora habilitowanego nadane w AGH w 2022 r. wg dyscyplin

Rada Dyscypliny Naukowej	DOKTORATY			HABILITACJE		
	rok 2022			rok 2022		
	Ogółem nadane przez AGH	Uzyskane przez pracowników uczelni	Uzyskane przez uczestników studiów doktoranckich	Ogółem nadane przez AGH	Uzyskane przez pracowników uczelni	Uzyskane przez osoby spoza uczelni
Informatyka	1	0	1	0	0	0
Matematyka	3	2	2	1	1	0
Nauki Chemiczne	5	0	4	1	0	1
Nauki Fizyczne	15	3	13	1	1	0
Nauki o Ziemi i Środowisku	11	3	11	2	2	0
Automatyka, Elektronika i Elektrotechnika	9	3	6	3	3	0
Informatyka Techniczna i Telekomunikacja	9	2	8	2	2	0
Inżynieria Biomedyczna	1	0	1	0	0	0
Inżynieria Chemiczna	12	0	9	1	1	0
Inżynieria Lądowa i Transport	4	1	3	1	1	0
Inżynieria Materiałowa	27	6	27	3	1	2
Inżynieria Mechaniczna	11	5	9	4	3	1
Inżynieria Środowiska, Górnictwo i Energetyka	24	6	20	5	4	1
Nauki o Zarządzaniu i Jakości	0	0	0			
Razem	**132**	**31**	**114**	**24**	**19**	**5**

Liczba nadanych stopni doktora habilitowanego w latach 2020–2022

Lp.	Dziedzina	2020		2021		2022	
		Wszczęte	Nadane	Wszczęte	Nadane	Wszczęte	Nadane
1.	Nauki inżynieryjno-techniczne	12	42	12	22	20	19
2.	Nauki ścisłe i przyrodnicze	4	10	4	7	6	5
	Razem	**16**	**52**	**16**	**29**	**26**	**24**

Dwa postępowania o nadanie stopnia doktora habilitowanego oraz jedno o nadanie stopnia doktora zostały umorzone na wniosek strony.

Zgodnie z art. 354 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, dane dotyczące postępowań awansowych, w tym kolejnych etapów tych postępowań, w odniesieniu do osób ubiegających się o stopień doktora oraz w odniesieniu do osób ubiegających się o stopień doktora habilitowanego, były wprowadzane do systemu POL-on i aktualizowane na bieżąco.
W 2022 roku był realizowany obowiązek w zakresie obwieszczania w BIP informacji dotyczących postępowań doktorskich oraz habilitacyjnych przeprowadzanych w AGH przez rady dyscyplin, a wymagane dokumenty z przeprowadzanych postępowań były zamieszczane na bieżąco z zachowaniem obowiązujących terminów.
Dyplomy doktorskie dla osób, którym zostały nadane stopnie doktora oraz doktora habilitowanego w AGH, w roku 2022 były wydawane na bieżąco.

Równocześnie została przywrócona organizacja uroczystych promocji doktorskich. Uroczystości wręczenia dyplomów osobom, którym nadano stopnie doktora, były przygotowywane i obsługiwane przez Zespół Obsługi Studiów Doktoranckich.
Dokumenty oraz informacje na stronie internetowej uczelni związane ze zmianami w składzie osobowym rad dyscyplin naukowych (powoływanie, odwoływanie członków) były przygotowywane na bieżąco oraz aktualizowane.
Informacje w zakresie przepisów i zmian w przepisach dotyczących nadawania stopni naukowych doktora oraz doktora habilitowanego w uczelni, w tym też związanych z wymaganymi dokumentami, były zamieszczane w BIP uczelni.
Wprowadzono Zarządzenie nr 60/2022 Rektora AGH z dnia 30.09.2022 r. w sprawie zasad objęcia rozprawy doktorskiej klauzulą poufności w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie.

Nostryfikacje

Począwszy od roku akademickiego 2020/2021 zgodnie z Zarządzeniem nr 21/2020 Rektora z dnia 8.04.2020 r. w sprawie określenia zasad przeprowadzania postępowań nostryfikacyjnych stopni naukowych uzyskanych za granicą Zespół Obsługi Studiów Doktoranckich prowadzi obsługę i rejestr wydawanych zaświadczeń nostryfikacyjnych.
W roku 2022 komisje ds. nostryfikacji właściwych Rad Dyscyplin Naukowych przeprowadziły 8 postępowań nostryfikacyjnych, które skutkowały uznaniem stopnia naukowego uzyskanego za granicą za równoważny z odpowiednim polskim stopniem naukowym w określonej dziedzinie i dyscyplinie.
W wyniku przeprowadzonych nostryfikacji uznano za równoważne z odpowiednim polskim stopniem naukowym doktora stopnie naukowe uzyskane za granicą m.in. przez obywateli Egiptu, Ukrainy i Indii.

Stypendia Ministra Edukacji i Nauki dla wybitnych młodych naukowców wykazujących się znaczącymi osiągnięciami w działalności naukowej

Z ramienia AGH złożono 55 wniosków. Stypendia Ministra Edukacji i Nauki dla wybitnych młodych naukowców wykazujących się znaczącymi osiągnięciami w działalności naukowej w 2022 r. zostały przyznane na okres trzech lat. W gronie laureatów konkursu znalazło się czworo młodych naukowców oraz jeden doktorant z AGH.

Laureaci z AGH

- w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych
  dyscyplina: inżynieria materiałowa
  dr inż. Mirosław Stygar, Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki
  dyscyplina: inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka
  dr inż. Krzysztof Sornek, Wydział Energetyki i Paliw
  dr inż. Paweł Kamiński, Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami
  mgr inż. Maciej Żołądek, Wydział Energetyki i Paliw
- w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych
  dyscyplina: nauki o Ziemi i środowisku
  dr inż. Monika Wójcik-Bania, Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska

Zwiększone stypendia dla najlepszych doktorantów szkół doktorskich

W roku 2022 w ramach IDUB uruchomiono nabór wniosków do II edycji konkursu w ramach działania 5: Finansowanie zwiększonych stypendiów dla najlepszych doktorantów szkół doktorskich – złożono 155 wniosków. Zostało przyznanych 51 stypendiów, w tym I stopień otrzymało 15 wniosków.

W ramach działań 1, 2, 6, 10 Projektu IDUB uruchomiony został nabór wniosków do konkursu „Pakiet Habilitacyjny", którego celem jest wsparcie nauczycieli akademickich posiadających stopień doktora na przygotowanie się do złożenia wniosku o przeprowadzenie postępowania habilitacyjnego.
Zgodnie z regulaminem konkursu „Pakiet Habilitacyjny" decyzja o finansowaniu grantów zapadła na podstawie procedury rankingowej przeprowadzonej przez Komisję i po dokonaniu recenzji każdego z wniosków przez jednego recenzenta. W konkursie złożono 92 wnioski, finansowanie otrzymały 74 wnioski. Przyznano dofinansowanie w wysokości 8 268 017,00 zł.

Zmiana nazw rad dyscyplin

W związku z wejściem w dniu 27.10.2022 r. rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11.10.2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. z 2022 r. poz. 2202) dwie Rady Dyscypliny AGH zmieniły nazwę:
1) dyscyplina automatyka, elektronika i elektrotechnika zmienia nazwę i zostaje przyporządkowana do dyscypliny automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne,
2) dyscyplina inżynieria lądowa i transport zmienia nazwę i zostaje przyporządkowana do dyscypliny inżynieria lądowa, geodezja i transport.

Nowa klasyfikacja dziedzin i dyscyplin zaczęła obowiązywać od dnia 11 listopada 2022 r.

SZKOŁA DOKTORSKA AGH

Szkoła Doktorska AGH prowadzi kształcenie w 4 dziedzinach i 16 dyscyplinach

1. w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych:
   a. automatyka, elektronika i elektrotechnika,
   b. informatyka techniczna i telekomunikacja,
   c. inżynieria biomedyczna,
   d. inżynieria chemiczna,
   e. inżynieria lądowa i transport,
   f. inżynieria materiałowa,
   g. inżynieria mechaniczna,
   h. inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka,
2. w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych:
   a. informatyka,
   b. matematyka,
   c. nauki chemiczne,
   d. nauki fizyczne,
   e. nauki o Ziemi i środowisku,
3. w dziedzinie nauk społecznych:
   a. nauki o zarządzaniu i jakości,
   b. nauki socjologiczne,
4. w dziedzinie nauk humanistycznych:
   a. nauki o kulturze i religii.

Kształcenie w Szkole Doktorskiej AGH trwa 8 semestrów. Doktoranci realizują Indywidualny Plan Badawczy IPB i Indywidualny Plan Kształcenia IPK dopasowany do realizowanego zagadnienia badawczego. Badania naukowe mogą być prowadzone we współpracy ze środowiskiem przemysłowym (np. doktoraty wdrożeniowe) oraz we współpracy międzynarodowej (umowy typu *join* i *double-degree*). Doktoranci Szkoły Doktorskiej AGH mają zapewnione ustawowe stypendium doktoranckie. Wysokość stypendium uzależniona jest od osiągnięć naukowych doktoranta. Najlepsi doktoranci mogą liczyć na znaczne zwiększenie wysokości otrzymywanego stypendium.

Rekrutacja 2022

Rekrutacja na rok akademicki 2022/2023 rozpoczęła się 4 lipca, a zakończyła 30 września 2022 r. Rekrutację przeprowadzono zgodnie z zasadami określonymi w Uchwale Senatu AGH nr 94/2021 z dnia 15.12.2021 r. W ofercie SD znalazły się 384 zagadnienia badawcze zgłoszone przez wszystkie jednostki podstawowe AGH. Egzaminy wstępne i rankingowanie kandydatów prowadzone były w dwóch turach:

- dla tematów finansowanych ze źródeł zewnętrznych (przede wszystkim doktoraty wdrożeniowe),
- dla tematów finansowanych z subwencji.

W wyniku rekrutacji na rok akademicki 2022/2023 do Szkoły Doktorskiej AGH przyjęto 195 doktorantów, w tym 36 osób realizujących swoje badania w ramach programu „Doktorat wdrożeniowy" 6 edycja.

Statystyki z rekrutacji

	2019	2020	2021	2022
Liczba osób zarejestrowanych (wybrane zagadnienie badawcze)	328	327	263	254
Liczba kandydatów	248	276	221	234
Liczba przyjętych	228	256	196	195
Liczba nieprzyjętych	20	20	25	39
Liczba wpisanych na 1 rok	224	255	196	195

Liczba przyjętych z podziałem na wydziały

Wydział	2019	2020	2021	2022
Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	10	10	5	3
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	18	14	16	12
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	30	28	24	21
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	15	20	15	20
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	31	38	17	25
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	12	19	17	15
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	8	10	6	11
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	25	22	18	19
Wydział Odlewnictwa	2	12	8	8
Wydział Metali Nieżelaznych	9	18	11	5
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	17	8	6	5
Wydział Zarządzania	4	11	10	5
Wydział Energetyki i Paliw	17	22	13	12
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	14	12	14	14
Wydział Matematyki Stosowanej	7	6	8	8
Wydział Humanistyczny	4	4	4	7
Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii	1	1	4	5
Razem	**224**	**255**	**196**	**195**

Liczba przyjętych z podziałem na dyscypliny naukowe

Dyscyplina	2019	2020	2021	2022
dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych				
automatyka, elektronika i elektrotechnika	24	30	18	18
informatyka techniczna i telekomunikacja	17	15	19	23
inżynieria biomedyczna	6	8	7	10
inżynieria chemiczna	12	8	8	2
inżynieria lądowa i transport	8	10	3	4
inżynieria materiałowa	41	51	47	33
inżynieria mechaniczna	30	37	14	22
inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	42	54	26	27

Dyscyplina	2019	2020	2021	2022
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych				
informatyka	1	1	3	3
matematyka	7	6	8	8
nauki chemiczne	4	6	4	8
nauki fizyczne	13	12	13	13
nauki o Ziemi i środowisku	11	2	14	12
dziedzina nauk społecznych				
nauki o zarządzaniu i jakości	4	11	8	5
nauki socjologiczne	2	2	2	5
dziedzina nauk humanistycznych				
nauki o kulturze i religii	2	2	2	2
Razem	**224**	**255**	**196**	**195**

Doktoraty wdrożeniowe 6 edycja

W ramach 6. edycji programu „Doktorat wdrożeniowy" Szkoła Doktorska AGH wnioskowała o finansowanie 46 tematów badawczych, w tym 10 w ramach modułu II „Sztuczna inteligencja" i 2 w ramach modułu III „Metrologia". Uzyskano finansowanie dla 43 tematów, w tym wszystkich w ramach modułów II i III. Udało się zrekrutować doktorantów dla 36 tematów.

Doktoraty wdrożeniowe 6 edycja – podział według dyscyplin

	Moduł I	Moduł II	Moduł III
automatyka, elektronika i elektrotechnika	4	0	0
inżynieria biomedyczna	0	2	0
inżynieria chemiczna	1	0	0
inżynieria materiałowa	5	2	0
inżynieria mechaniczna	5	1	0
inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	6	0	1
nauki chemiczne	2	0	0
nauki socjologiczne	1	2	0
nauki o Ziemi i środowisku	2	0	1
nauki o zarządzaniu i jakości	1	0	0
Razem	**27**	**7**	**2**

Doktoraty wdrożeniowe 6 edycja – podział ze względu na miejsce prowadzenia badań

	Moduł I	Moduł II	Moduł III
Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	2	0	0
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	2	0	0
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	3	1	0
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	1	0	0
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	5	2	0
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	2	0	1
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	1	0	1
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	4	1	0

	Moduł I	Moduł II	Moduł III
Wydział Odlewnictwa	0	1	0
Wydział Metali Nieżelaznych	2	0	0
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	0	0	0
Wydział Zarządzania	1	0	0
Wydział Energetyki i Paliw	3	0	0
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	0	0	0
Wydział Matematyki Stosowanej	0	0	0
Wydział Humanistyczny	1	2	0
Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii	0	0	0
Razem	**27**	**7**	**2**

Doktoraty wdrożeniowe – stan na 30.09.2022 r.

Edycja	Moduł I	Moduł II	Moduł III	Razem
3	41	6	-	47
4	58	5	-	63
5	31	4	-	35
6	27	7	2	36
Razem	**157**	**22**	**2**	**181**

Ocena śródokresowa

Ocenie śródokresowej podlega realizacja Indywidualnego Planu Badawczego, w szczególności terminowość i jakość wykonywania zadań wynikających z harmonogramu przygotowania rozprawy doktorskiej doktoranta, od momentu rozpoczęcia kształcenia w Szkole do dnia złożenia autoreferatu. Ocena śródokresowa odbywała się przed komisją, na podstawie pisemnego autoreferatu doktoranta w przedmiocie postępu prac w realizacji IPB oraz dyskusji z doktorantem, w trakcie której zadawane były pytania z zakresu jego aktywności naukowo-badawczej zmierzającej do osiągania postępów w przygotowywaniu rozprawy doktorskiej.
Dla Szkoły Doktorskiej AGH powołano 23 komisje w trybie podstawowym oraz 4 komisje w trybie odwoławczym. Łączny koszt przeprowadzenia oceny śródokresowej wyniósł około 95 000 zł.

Podsumowanie wyników oceny śródokresowej:

- Ocenie podlegało 205 doktorantów.
- Ocenę pozytywną w trybie podstawowym otrzymało 197 doktorantów, a negatywną 8 doktorantów.
- Od oceny negatywnej odwołało się 7 doktorantów.
- Ocenę pozytywną w trybie odwoławczym uzyskało 6 doktorantów, a negatywną 1 doktorant.
- Ocenę negatywną w trybie podstawowym uzyskało 2 doktorantów będących uczestnikami programu „Doktorat wdrożeniowy". Żadna z tych ocen nie została podtrzymana przez Komisję odwoławczą.

Statystyki z oceny śródokresowej według wydziałów (dane w nawiasach zawierają dane po pierwszym etapie oceny śródokresowej – przed odwołaniami)

Wydział	Liczba doktorantów	Pozytywne	Negatywne
Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	6	6 (5)	0 (1)
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	13	13	0
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	20	20	0

Wydział	Liczba doktorantów	Pozytywne	Negatywne
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	16	16 (14)	0 (2)
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	30	30	0
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	16	14 (12)	2 (4)
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	9	9	0
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	21	21	0
Wydział Odlewnictwa	8	8 (7)	0 (1)
Wydział Metali Nieżelaznych	15	15	0
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	8	8	0
Wydział Zarządzania	8	8	0
Wydział Energetyki i Paliw	14	14	0
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	12	12	0
Wydział Matematyki Stosowanej	4	4	0
Wydział Humanistyczny	4	4	0
Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii	1	1	0

Statystyki z oceny śródokresowej według dyscyplin (dane w nawiasach zawierają dane po pierwszym etapie oceny śródokresowej – przed odwołaniami)

Dyscyplina	Liczba doktorantów	Pozytywne	Negatywne
dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych			
automatyka, elektronika i elektrotechnika	24	24 (22)	0 (2)
informatyka techniczna i telekomunikacja	11	11	0
inżynieria biomedyczna	6	6	0
inżynieria chemiczna	7	7	0
inżynieria lądowa i transport	8	8	0
inżynieria materiałowa	41	41 (40)	0 (1)
inżynieria mechaniczna	30	30	0
inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	30	30 (29)	0 (1)
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych			
informatyka	0	0	0
matematyka	4	4	0
nauki chemiczne	6	6	0
nauki fizyczne	12	12	0
nauki o Ziemi i środowisku	14	12 (10)	2 (4)
dziedzina nauk społecznych			
nauki o zarządzaniu i jakości	8	8	0
nauki socjologiczne	2	2	0
dziedzina nauk humanistycznych			
nauki o kulturze i religii	2	2	0

Umiędzynarodowienie

W roku akademickim 2021/2022 w Szkole Doktorskiej AGH kształciło się 62 obcokrajowców. Pięć osób zostało skreślonych z listy doktorantów. W rekrutacji na rok akademicki 2022/2023 Szkoła przyjęła 27 obcokrajowców. Podział obcokrajowców ze względu na kraj pochodzenia i dyscyplinę, w której realizują badania naukowe, podano w poniższych tabelach. Dane uwzględniają stan po zakończeniu rekrutacji na rok ak. 2022/2023.

Doktoranci obcokrajowcy – podział ze względu na kraj pochodzenia

Indie	15
Pakistan	15
Iran	9
Ukraina	7
Chiny	6
Indonezja	5
Wietnam	4
Irak	3
Białoruś	2
Egipt	2
Kolumbia	2
Turcja	2
Włochy	2
Angola	1
Chile	1
Francja	1
Jordania	1
Kamerun	1
Liban	1
Maroko	1
Nigeria	1
Sudan	1
Wielka Brytania	1
Razem	**84**

Doktoranci obcokrajowcy – podział ze względu na dyscyplinę naukową

dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych	
automatyka, elektronika i elektrotechnika	8
informatyka techniczna i telekomunikacja	11
inżynieria biomedyczna	6
inżynieria chemiczna	1
inżynieria lądowa i transport	3
inżynieria materiałowa	13
inżynieria mechaniczna	5
inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	12
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	
informatyka	0
matematyka	1
nauki chemiczne	1
nauki fizyczne	14
nauki o Ziemi i środowisku	6
dziedzina nauk społecznych	
nauki o zarządzaniu i jakości	2
nauki socjologiczne	0
dziedzina nauk humanistycznych	
nauki o kulturze i religii	1
Razem	**84**

Proces kształcenia

Kształcenie doktorantów w Szkole Doktorskiej AGH bazuje na Indywidualnych Planach Kształcenia, które konstruowane są przez doktoranta i jego promotora, przy zachowaniu reguł wynikających z Programu Kształcenia. Aktualnie Szkoła oferuje 218 modułów obieralnych, w tym 119 w języku angielskim. Wśród modułów obieralnych w ofercie Szkoły znajduje się blok Doskonalenie dydaktyczne, przygotowujący do pracy w charakterze nauczyciela akademickiego, oraz kursy doskonalące znajomość języka angielskiego.

Liczba doktorantów uczestniczących w modułach obowiązkowych oraz Doskonaleniu dydaktycznym

Warsztat badacza (PL)	151
Warsztat badacza (EN)	40
Myślenie krytyczne – fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji (PL)	151
Myślenie krytyczne – fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji (EN)	37
Doskonalenie dydaktyczne (PL)	75

Liczba modułów obieralnych realizowanych w języku polskim i angielskim

Moduły obieralne (PL)	45
Moduły obieralne (EN)	66

Projekt NAWA STER – umiędzynarodowienie szkół doktorskich

Szkoła Doktorska AGH została beneficjentem programu NAWA STER – umiędzynarodowienie szkół doktorskich. Realizacja programu rozpoczęła się 4.01.2021 r. i potrwa 3 lata. W ramach powyższego programu zrealizowano następujące działania:

- Szkoła Doktorska AGH doprowadziła do zawarcia dwóch umów typu double-degree z Johannes Gutenberg Universität Mainz i z Technische Universität Wien,
- przyznano stypendium naukowe w kwocie 3000 zł miesięcznie dla sześciu najlepszych obcokrajowców kształcących się w Szkole Doktorskiej AGH,
- zrealizowano przyjazdy 5 naukowców z zagranicznych uczelni, którzy prowadzili zajęcia dla doktorantów SD AGH w formie wykładów oraz zajęć seminaryjnych,
- zrealizowano staże dla 8 doktorantów Szkoły w jednostkach zagranicznych,
- zorganizowano szkołę „Spring School: Lattice Boltzmann Methods with OpenLB Software Lab". Uczestnikami szkoły byli programiści oraz badacze z przemysłu i środowisk akademickich, którzy są zainteresowani poznaniem teoretycznych i praktycznych aspektów LBM,
- zorganizowano International Workshop: „Lead APatites in the Environment and in Technologies (LAPET)". Warsztaty miały na celu spotkanie doktorantów i ich opiekunów z Niemiec, USA, Iranu, Pakistanu oraz Polski, których tematy prac doktorskich związane są z apatytami. Zajęcia prowadzili wykładowcy z Niemiec, z USA i z Polski,
- w kwietniu 2022 r. Szkoła Doktorska AGH wzięła udział w wirtualnych targach edukacyjnych World Education Fair Croatia. Zaprezentowano materiały informacyjne promujące ofertę Szkoły Doktorskiej AGH.

BIBLIOTEKA GŁÓWNA

Biblioteka Główna (BG AGH) realizuje statutową działalność usługową, dydaktyczną i naukowo-badawczą oraz sprawuje opiekę merytoryczną nad bibliotekami systemu biblioteczno-informacyjnego AGH. System biblioteczno-informacyjny uczelni tworzy (wg stanu na 31.12.2022 r.) 17 bibliotek: Biblioteka Główna, 12 bibliotek wydziałowych, 2 biblioteki instytutowe i 3 biblioteki jednostek pozawydziałowych.

Stan osobowy BG AGH

Rok	Razem	Działalność podstawowa					Pozostała działalność
		Działalność podstawowa razem	Stanowiska bibliotekarskie			Stanowiska inne niż bibliotekarskie	
			Razem	w tym z wykształceniem bibliotekarskim			
				wyższym	średnim		
2020	96	80	76	63	2	4	16
2021	92	77	73	62	2	4	15
2022	91	77	72	62	2	5	14

Działalność usługowa

W ramach działalności usługowej BG AGH gromadzi i udostępnia zbiory w wersji drukowanej i elektronicznej oraz opracowuje i upowszechnia informację o nich, a także organizuje dostęp do elektronicznych źródeł wiedzy dla całej społeczności uczelni. Realizuje też działalność z zakresu informacji naukowej, normalizacyjnej i patentowej, korzystając ze specjalistycznych baz danych.

Wypożyczenia i odwiedziny w czytelniach

W 2022 r. liczba odwiedzin w czytelniach Biblioteki oraz liczba materiałów udostępnianych na miejscu była zdecydowanie wyższa w porównaniu do lat 2020–2021 (długotrwałe zamknięcie czytelń w okresie pandemii).

Odwiedziny w agendach BG AGH

Rok	Użytkownicy BG AGH (aktywne konta)	Odwiedziny w czytelniach	Wypożyczenia na zewnątrz (wypożyczenia i prolongaty)	Udostępnianie materiałów w czytelniach	Wypożyczenia międzybiblioteczne			
					do bibliotek krajowych	za granicę	z bibliotek krajowych	z zagranicy
2020	17 159	21 979	112 260	5254	554	7	1119	18
2021	16 379	18 732	141 393	2913	508	9	798	11
2022	17 727	99 288	121 945	12 301	1058	9	940	15

Gromadzenie zbiorów

Podstawę wpływu do zbiorów bibliotecznych stanowi przede wszystkim kupno, następnie dary i egzemplarze pozyskiwane w drodze wymiany. Kontynuowano zakup książek zagranicznych w formie e-booków na licencji wieczystego użytkowania oraz w postaci pliku PDF pobranego na serwer biblioteczny. Zakupy książek zagranicznych zostały sfinansowane w całości ze środków subwencji badawczej.

Wydawnictwa ciągłe pozyskiwane są poprzez wykupienie prenumeraty u poszczególnych wydawców. Obsługę prenumeraty czasopism zagranicznych realizowała firma EBSCO, która wygrała przetarg. Pomimo ograniczeń związanych z pandemią dostawy czasopism zagranicznych docierały do BG AGH płynnie. Czasopisma polskie dostarczała firma Garmond Press, kilka tytułów było prenumerowanych bezpośrednio u wydawców. Zbiory specjalne pozyskiwane są w formie darów (normy, rękopisy, katalogi firmowe), drogą kupna (dokumenty kartograficzne, normy zagraniczne) oraz w niewielkim stopniu przez wymianę (dokumenty kartograficzne).

Nabytki Biblioteki w latach 2020–2022

		2020	2021	2022
Czasopisma (tytuły)	wersja papierowa	307	258	69
	wersja elektroniczna	15	12	80
	dostępne w ramach licencjonowanych kolekcji	8476	8768	7493
Książki	wersja papierowa	1880	3724	9654
	wersja elektroniczna	10	172	189
	dostępne w ramach licencjonowanych kolekcji	266 743	273 129	279 825
Polskie serwisy książek	IbukLibra	128	155	109
	EBookPoint BIBLIO	170	145	109
Zbiory specjalne		666	923	1775

Biblioteka Beletrystyczna

Zakupy książek do kolekcji Biblioteki Beletrystycznej (BB) dokonywane są z funduszu Działu Socjalno-Bytowego. Z księgozbioru BB mogą korzystać pracownicy i emeryci AGH. W 2022 r. zakupiono 321 książek, a w ramach darów pozyskano 33 pozycje. Wszystkie pozycje zostały opracowane w katalogu komputerowym. W 2022 r. użytkownicy wypożyczyli 5302 książki z kolekcji beletrystycznej.

	Zakup książek	Wypożyczenia książek
2020	371	2239
2021	359	4642
2022	321	5302

Prenumerata licencjonowanych baz danych

Zakupy elektronicznych baz danych były finansowane ze środków subwencji badawczej. W okresie sprawozdawczym zorganizowano i opłacono licencje roczne do:

- kolekcji czasopism elektronicznych dostępnych w ramach
  - ACM Digital Library,
  - American Chemical Society,
  - American Institute of Mathematical Sciences,
  - American Institute of Physics,
  - American Physical Society,
  - Cambridge University Press,
  - Emerald,
  - IOPScience,
  - JSTOR,
  - NPG Nature Publishing Group,
  - Royal Society Chemistry,
  - Taylor and Francis,
  - TransTech,
- światowych baz danych bibliograficzno-abstraktowych i pełnotekstowych
  - Access Engineering,
  - Chemical Abstracts,
  - Derwent Innovation,
  - EBSCO ebook Academic Collection,
  - EBSCO Publishing,
  - EMIS,
  - GeoRef,
  - IEEE Xplore,
  - JCR,

- KNOVEL,
- MathSciNet,
- Nautos,
- OECD – IEA,
- OnePetro,
- Orbit Insight,
- ProQuest Central,
- ProQuest Materials Science (Metadex),
- Science Direct (Elsevier),
- Scopus,
- SPIE Digital Library,
- Springer,
- Taylor and Francis (e-booki),
- Total Materia,
- Web of Science,
- Wiley.

Opracowanie zbiorów

Katalogowanie zbiorów BG AGH prowadzone jest w systemie VIRTUA metodą współkatalogowania w katalogu centralnym NUKAT. Wszystkie rekordy bibliograficzne tworzone są z dbałością o rekordy kartoteki haseł wzorcowych, co pozwala na zachowanie ujednoliconych punktów dostępu do danych, jak również poszerza możliwości wyszukiwawcze. Wszystkie rodzaje katalogowanych w BG AGH dokumentów, oprócz norm i patentów, opracowywane są przedmiotowo w języku haseł przedmiotowych KABA.

Zestawienie opracowanych zbiorów dla BG i bibliotek wydziałowych

Rok	Biblioteka Główna								Biblioteki wydziałowe	
	Rekordy bibliograficzne			Rekordy egzemplarza		Materiały, którym nadano hasła przedmiotowe	Zbiory specjalne		Rekordy bibliograficzne	Materiały, którym nadano hasła przedmiotowe
	Wpływy bieżące	Oprac. z katalogu kartkowego	Skopiowane z NUKAT	Wpływy bieżące	Oprac. z katalogu kartkowego		Rek. bibliograf.	Rek. egzempl.		
2020	384	1061	2802	1673	2642	3542	340	304	23	300
2021	389	1914	3075	2953	3121	5637	761	729	40	1231
2022	442	1041	3259	691	1192	5508	558	1022	42	303

Przechowywanie zbiorów

W roku 2022 nie zwiększyła się powierzchnia magazynowa BG AGH. W Strefie Wolnego Dostępu (SWD) znajduje się 68 182 wol. książek, w magazynie zamkniętym 373 588 wol. książek oraz 148 508 wol. czasopism. W magazynie zbiorów specjalnych przechowywanych jest 341 879 jedn. obl. Zrealizowano 15 889 zamówień z magazynu podstawowego, przyjęto 22 720 zwrotów.

Konserwacja zbiorów

Pracownicy magazynów na bieżąco naprawiają zbiory, które uległy zniszczeniu. Konserwacji poddano 788 materiałów bibliotecznych, oprawiono 33 pozycje.

Kontrola i selekcja zbiorów

W 2022 r. przeprowadzono inwentaryzację następujących zbiorów bibliotecznych:

- wydawnictwa ciągłe z zakresu sygnatur C.1801–C.2000,
- zbiory o statusie „do użytku służbowego" znajdujące się w poszczególnych oddziałach/sekcjach BG,
- księgozbiór podstawowy z zakresu sygnatur 1–35 000 oraz nabytki z lat 2015–2021,
- księgozbiór podręczny znajdujący się w Oddziale Zbiorów Specjalnych.

Zakończono i dokonano podsumowania przeprowadzonej w latach 2020–2022 kontroli dokumentów normalizacyjnych. Ze względu na wykonywanie prac związanych z nieprzewidzianą likwidacją bibliotek Wydziału Humanistycznego oraz Wydziału Wiertnictwa, Nafty i Gazu zaplanowana inwentaryzacja zbiorów kartograficznych została przeniesiona na 2023 rok.
Ponadto w wyniku kontynuacji wyodrębniania szczególnie cennych pozycji:

- ze zbiorów patentowych wydzielono 500 pozycji z zakresu sygnatur 20501–21000,
- ze zbiorów podstawowych wydzielono 77 pozycji, które zostały dopisane do Kolekcji Historycznej BG pod kolejnymi numerami NZB20420–NZB20496.

W 2022 r. ubytkowano ze zbiorów podstawowych 1110 wol. książek oraz 563 zeszyty czasopism.
Kontynuowano selekcję zbiorów normalizacyjnych i wieloegzemplarzowych.

Digitalizacja zbiorów

W marcu 2022 r. powołany został Zespół ds. Digitalizacji Zbiorów. Prace Zespołu rozpoczęto od przygotowania planu digitalizacji oraz wykazów dokumentów przeznaczonych do digitalizacji. Zespół w analizowanym okresie prowadził następujące działania:

- Digitalizacja księgozbioru wieloegzemplarzowego – zeskanowano, poddano obróbce i przygotowano do udostępnienia 259 publikacji, dodatkowo przygotowano do udostępnienia 300 publikacji wcześniej zeskanowanych oraz zeskanowano 107 publikacji, które wymagają dalszej obróbki.
- Rozpoczęto prace nad skanowaniem i obróbką starodruków, które do tej pory nie były digitalizowane. W 2022 r. poddano pracom 14 starodruków.
- Kontynuacja digitalizacji rozpraw doktorskich – zeskanowano 391 doktoratów, poddano obróbce i przygotowano do udostępnienia 102 pozycje.
- Digitalizacja pozycji ze zbiorów normalizacyjnych – zeskanowano, poddano obróbce i udostępniono na terminalach bibliotecznych 152 normy zagraniczne oraz 69 norm polskich krajowych i branżowych.
- W ramach projektu „Akademia Dostępności" pracownicy zaangażowani w prace Zespołu kontynuowali naukę samodzielnej adaptacji materiałów bibliotecznych do formatu HTML. Na udostępnienie w Repozytorium oczekuje 7 zaadaptowanych przez pracowników BG publikacji, rozpoczęto prace nad 4 kolejnymi publikacjami.
- W listopadzie 2022 r. rozpoczęto prace nad projektem „Digitalizacja dorobku naukowo-badawczego Profesorów AG w Krakowie w latach 1919–1945", który uzyskał dofinansowanie w ramach programu Ministra Edukacji i Nauki „Społeczna Odpowiedzialność Nauki". Opracowano wytyczne oraz dobrano parametry dotyczące skanowania. Rozpoczęto również korektę wykonywanych skanów.

Działalność dydaktyczna

W 2022 r. zrealizowano łącznie 137 godzin zajęć dydaktycznych (wykłady, szkolenia, praktyki zawodowe). W ramach działalności dydaktycznej pracownicy BG AGH prowadzili następujące zajęcia:

- „Specjalistyczne źródła informacji" (przedmiot wpisany do Uczelnianej Bazy Przedmiotów Obieralnych) dla studentów AGH drugiego roku studiów I stopnia, pierwszego i drugiego roku studiów II stopnia oraz dla doktorantów (wykłady i ćwiczenia) – 99 godzin zajęć dydaktycznych (przeszkolono 534 osoby),
- „Przysposobienie biblioteczne" dla studentów pierwszego roku – 26 godzin (przeszkolono 184 osoby),
- staże i praktyki dla pracowników uczelni (12 godz.).

Działalność naukowa

Publikacje

W 2022 roku ukazało się 40 publikacji autorstwa pracowników Biblioteki Głównej AGH.

- Biuletyn AGH
  1. A. Chadaj, Wystawy w cyberprzestrzeni – małe i duże, własne i cudze,
  2. A. Chadaj, M. Wijas, Portal Historia AGH – najlepsze źródło dziejów naszej uczelni,
  3. A. Chadaj, M. Garczyńska, D. Ryś, Bibliometria wsparciem procesów analizy jakości działalności publikacyjnej,
  4. A. Chwastek, G. Łaciak, I. Maćkowska, Poznaj Wynalazcę z pasją,
  5. M. Garczyńska, Bibliografia Publikacji Pracowników AGH w kierunku bazy wiedzy,
  6. K. Imiołek-Stachura, A. Podrazik, 100-lecie Biblioteki Głównej AGH – podsumowanie obchodów,
  7. K. Imiołek-Stachura, J. Stanek-Kapcia, Biblioteka w przestrzeni, przestrzeń w bibliotece,
  8. K. Imiołek-Stachura, A. Podrazik, M. Urbaniec, Wirtualne zasoby dla realnych użytkowników, czyli o zasobach cyfrowych BG AGH,

9. J. Krawczyk, Stulecie Biblioteki Głównej Akademii Górniczo-Hutniczej,
10. L. Muller, Publish or vanish, czyli publikowanie w Gold Open Access,
11. D. Ryś, Soft skills w Bibliotece Głównej,
12. H. Sieński, Artyści Kabaretu „Piwnica pod Baranami" w Bibliotece Głównej AGH,
13. H. Sieński, Biblioteka inna niż myślisz,
14. H. Sieński, W poszukiwaniu piękna przyrody: podróże Walerego Goetla i Piotra Chrząstowskiego,
15. J. Stanek-Kapcia, Biblioteka Główna AGH zaprasza...,
16. J. Stanek-Kapcia, Bibliotekarze charytatywnie – 8 lat z kiermaszem,
17. M. Wadowiec, W stronę Antarktydy, czyli rejs ku lodowej krainie – prelekcja dr. inż. Piotra Chrząstowskiego,
18. M. Wijas, Pandemia w rysunkach Stana Ealesa – wystawa w bibliotece,
19. A. Zych, Wyjść naprzeciw – obsługa osób z niepełnosprawnością,

20–27. H. Sieński, Poczet dyrektorów Biblioteki Głównej AGH, w ramach którego zaprezentowane zostały biogramy kierowników i dyrektorów BG:
- » Anna Kegel,
- » Maria Świerczyńska-Boissè,
- » Marian Ludwik Górkiewicz,
- » Andrzej Michał Szewczyk,
- » Oskar Nowotny,
- » Stanisław Jaskólski,
- » Władysław Łoskiewicz,
- » Władysław Piasecki,

28–37. H. Sieński, Poczet rektorów Akademii Górniczej i Akademii Górniczo-Hutniczej, w ramach którego zaprezentowane zostały sylwetki profesorów:
- » Antoni Stanisław Kleczkowski,
- » Henryk Filcek,
- » Jan Anioła,
- » Kiejstut Żemaitis,
- » Antoni Tajduś,
- » Jan Janowski,
- » Mirosław Handke,
- » Ryszard Tadeusiewicz,
- » Roman Ney,
- » Tadeusz Kochmański,

- Biuletyn EBIB

38. K. Imiołek-Stachura, J. Stanek-Kapcia, konferencja jubileuszowa z okazji 100-lecia Biblioteki Głównej AGH „Biblioteka w przestrzeni, przestrzeń w bibliotece" – sprawozdanie,

- Czasopismo „Małopolska"

39. J. Krawczyk, W cieniu Akademii Sztuk Pięknych: od Państwowej Szkoły Przemysłu Artystycznego do Państwowej Wyższej Szkoły Sztuk Plastycznych w Krakowie (1921–1950),

- Czasopismo „Piosenka"

40. H. Sieński, Bibliografia piśmiennictwa o Piwnicy pod Baranami.

Współpraca

W 2022 r. pracownicy BG AGH brali udział w pracach:
- Rady Dyrektorów Krakowskiego Zespołu Bibliotecznego,
- Polskiej Grupy Użytkowników Virtua,
- Konferencji Dyrektorów Bibliotek Akademickich Szkół Polskich,
- Zespołu ds. Analiz Bibliometrycznych,
- Zespołu ds. Standaryzacji Bibliotek Naukowych,
- Zespołu ds. tworzenia i aktualizacji bazy danych BazTech,
- Zespołu Konsultacyjnego jhp KABA (Centrum NUKAT),
- Zespołu ds. Ankiety Funkcjonowania Bibliotek Naukowych (AFBN),
- Zarządu Oddziału i Zarządu Okręgu Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich,
- Polskiego Komitetu Normalizacyjnego,
- Urzędu Patentowego RP.

IDUB

Pracownicy BG AGH brali udział w przygotowaniu raportów dotyczących wskaźników na potrzeby IDUB (sprawdzali m.in. wskaźniki cytowań dla artykułów naukowych pracowników AGH /POB 1-8/, wskaźniki cytowań artykułów naukowych we współpracy międzynarodowej, liczbę artykułów naukowych, autorstwa doktorantów, opublikowanych w czasopismach znajdujących się w górnym kwartylu pod względem liczby cytowań do liczby doktorantów) na podstawie baz Scopus i Web of Science oraz narzędzi analitycznych SciVal i InCites.

Sprawdzano także poprawność zapisów nazwisk autorów oraz innych metadanych publikacji indeksowanych w bazach Web of Science i Scopus, zgłaszając zauważone błędy (WoS – 43 zgłoszenia, Scopus – 96 zgłoszeń). Kilkadziesiąt profili autorów (WoS – 2, Scopus – 60) zostało zgłoszonych do korekty.

Ponadto pracownicy BG przygotowywali na życzenie pracowników uczelni raporty bibliometryczne (cytowania, IH, sumaryczny IF) na podstawie dostępnych baz. Raporty sporządzano w oparciu o publikacje zarejestrowane w zasobach Bazy Danych o Autorach i Publikacjach (BaDAP) lub na podstawie dostarczanych przez autorów wykazów publikacji.

BazTech

BazTech jest bibliograficzno-abstraktową bazą danych rejestrującą od 1998 r. artykuły z polskich czasopism z zakresu nauk technicznych, ścisłych i ochrony środowiska. Bazę współtworzą 22 biblioteki naukowe. W BG AGH w ramach środków własnych wprowadzono 293 rekordy (część z pełnymi tekstami). Uzupełniono rekordy o bibliografię załącznikową dla 72 opisów bibliograficznych oraz 64 rekordy o afiliacje autorów.

Bibliografia Publikacji Pracowników AGH,
Baza Danych o Autorach i Pracownikach AGH (BaDAP)

Dane gromadzone w Bibliografii Publikacji Pracowników AGH (BPP AGH) zostały wykorzystane w 2022 r. przede wszystkim w procesie ewaluacji (wysyłanie danych do PBN zakończono 31.01.2022 r.). Po tym czasie wysłano jeszcze informacje o opłatach za publikacje dla 5159 opisów – co wymagało zebrania danych z jednostek AGH. Udzielono ok. 300 odpowiedzi i konsultacji związanych z zagadnieniami publikacyjnymi. Ponadto, jak corocznie, dane bibliograficzne zostały wykorzystane do wspomagania działalności publikacyjnej jednostek i dyscyplin uczelni, a także systemów motywacyjnych. Dla różnego rodzaju sprawozdań i statystyk przygotowano ok. 70 zestawień i wykazów. Proces ewaluacji wskazał konieczność dalszego rozwoju i modyfikacji bazy BPP AGH, w roku 2022 kontynuowano działania zmierzające do wprowadzenia zmian, co zaowocowało powstaniem Bazy Danych o Autorach i Pracownikach AGH (BaDAP).

Na bieżąco uzupełniano opisy bibliograficzne – w 2022 r. wprowadzono (i poddano korekcie) 5825 opisów publikacji (książek, fragmentów książek, artykułów z czasopism, materiałów konferencyjnych, opisów patentowych itp.). Dokonano modyfikacji 2804 rekordów i zmodyfikowano słownik czasopism – 1110 rekordów.

Bibliografia Publikacji Pracowników AGH

	2020	2021	2022
Liczba zarejestrowanych publikacji	129 715	135 649	142 524
książki	5145	5314	5134
rozdziały	62 434	65 952	67 330
artykuły	58 158	61 145	62 003
inne publikacje	3978	4238	8057

Repozytorium AGH

W roku 2022 przeprowadzono migrację oprogramowania Repozytorium do wersji DSpace7, dostosowano także interfejs DSpace do potrzeb Repozytorium AGH. W związku ze zmianą wersji oprogramowania prace Zespołu ds. Repozytorium koncentrowały się przede wszystkim na aspektach technicznych. Ponadto przygotowano akty prawne, na podstawie których funkcjonować będzie Repozytorium AGH.

Repozytorium Otwartych Danych Badawczych Uczelni Krakowskich RODBUK

W ramach realizacji polityki Otwartej Nauki powstało Repozytorium Otwartych Danych Badawczych Uczelni Krakowskich (RODBUK). Współtworzone jest przez: AGH, UJ, UEK, PK, UP, AWF. Techniczną realizacją projektu zajmuje się Akademickie Centrum Komputerowe Cyfronet AGH. W ramach projektu powstała zbiorcza platforma wykorzy-

stująca usługę *harvestingu* zbiorów danych wszystkich uczelni zrzeszonych w projekcie, dzięki czemu możliwe jest przeglądanie całej kolekcji albo zasobów pojedynczych instytucji. W 2022 r. prace nad RODBUK koncentrowały się na testowaniu oprogramowania, przygotowaniu formularza z metadanymi opisującymi zbiór danych oraz interfejsu strony w języku polskim. Opracowano ponadto instrukcje deponowania danych dla użytkowników (w jęz. polskim i angielskim) i odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania. Zadaniem RODBUK jest gromadzenie, opracowanie, archiwizacja i udostępnianie w otwartym dostępie wszelkiego typu danych badawczych tworzonych przez pracowników, doktorantów i studentów w trakcie działalności naukowej. Dzięki temu dane są indeksowane i cytowane, co wpływa pozytywnie na ich upowszechnienie i promocję. Pracownicy, doktoranci i studenci mogą samodzielnie zdeponować dane badawcze po wcześniejszym założeniu konta w RODBUK. Biblioteka Główna zapewnia merytoryczne wsparcie m.in. w zakresie opisywania metadanymi deponowanych zbiorów oraz szkolenia.

Portal „Historia AGH"

Portal jest rozwijany i wzbogacany o nowe materiały przedstawiające najważniejsze fakty i daty z dziejów uczelni oraz sylwetki wybitnych postaci związanych z AGH. W bazie Biogramy na koniec 2022 r. znajdowało się ponad 1390 życiorysów. Podstrona Wydziały AGH została uzupełniona o nowe jednostki (np. Szkoła Doktorska AGH) oraz zaktualizowana. Dodano podstrony: Poczet rektorów AG i AGH, Tradycje AGH, Dyrektorzy Biblioteki Głównej AGH, Biuletyn Rektora AGH. Uzupełniono podstronę Władze AGH o kolejne kadencje, dodano zeskanowane kolejne roczniki Składów Osobowych (1956/57, 1957/58, 1958/59, 1959/60, 1960/61), w wielu przypadkach uzupełniono i zmodyfikowano źródła do biogramów, wprowadzono uzupełnienia i poprawki w źródłach do historii wydziałów i jednostek pozawydziałowych, ponadto wprowadzono modyfikacje podstron: Dzieje AGH, Posąg Św. Barbary. Dodano informacje o jubileuszach wydziałów: WMN, WIMiR, WEAIiIB.

Każde znajdujące się w bazie hasło dostarcza krótkiej informacji o osobie lub jednostce organizacyjnej, odsyła do licznych materiałów drukowanych i archiwalnych, zawierających poszerzony materiał faktograficzny. Portal jest uzupełniany i administrowany przez pracowników Oddziału Informacji Naukowej BG AGH.

Działalność organizacyjna

Wydarzenia, wystawy, prelekcje

Rok 2022 był dla BG AGH rokiem jubileuszu stulecia Biblioteki. Z tej okazji zorganizowano wiele wydarzeń, m.in. dni otwarte, konkursy, spotkania autorskie, prelekcje, szkolenia, warsztaty, wystawy, gry, turnieje szachowe, bieg i piknik rodzinny oraz akcje promocyjne. Została przygotowana strona internetowa obchodów, na której można było śledzić zaplanowane wydarzenia oraz obejrzeć i przeczytać relacje z imprez, które się już odbyły.

1922-2022 Biblioteka Główna AGH w Krakowie | 100 LAT!

Jednym z ważniejszych wydarzeń było przygotowanie okolicznościowej wystawy „Nie tylko książki... Biblioteka inna niż myślisz", której wernisaż odbył się 11.05.2022 r. Plenerowa wystawa prezentowała historię Biblioteki oraz jej współczesne usługi, a także różne aspekty jej działalności.

Na początku 2022 r. przygotowano wystawę pt. „W poszukiwaniu piękna przyrody. Podróże Walerego Goetla i Piotra Chrząstowskiego". Ekspozycja powstała dzięki współpracy z Archiwum Nauki PAN i PAU w Krakowie. W ramach cyklu spotkań „Biblioteka Główna AGH zaprasza..." w kwietniu odbyła się prelekcja wnuka prof. Goetla – dr. inż. P. Chrząstowskiego pt. „W stronę Antarktydy", który podzielił się wrażeniami, zdjęciami i filmami ze swojej podróży na Antarktydę w 2017 roku.

Z okazji Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich 27 kwietnia odbyło się spotkanie autorskie K. Kubisiowskiej i S. Frołow pt. „Granice i ich przekraczanie w non-fiction. Jak bardzo można pokochać swoich bohaterów?".

W maju 2022 r. BG po raz ósmy zorganizowała kiermasz charytatywny. Całkowity dochód z kiermaszu stanowił wkład w pokrycie kosztów leczenia studenta jednego z wydziałów AGH.

Także w maju w ramach Dni Otwartych BG AGH zorganizowano liczne warsztaty, spotkania i turnieje:

- 9 maja – spotkanie autorskie z prof. Andrzejem Draganem, autorem bestsellerowej książki „Kwantechizm 2.0",
- 12 maja – warsztaty z podstaw udzielania pierwszej pomocy,
- 13 maja – spotkanie emerytowanych i obecnych pracowników BG,

- 14 maja – turniej szachowy z okazji 100-lecia BG AGH, współorganizatorem turnieju była Fundacja Gens Una Sumus – Klub Szachowy Dwie Wieże,
- 16 maja – wszyscy zainteresowani mogli zajrzeć do zakamarków Biblioteki, które na co dzień nie są dostępne dla czytelników,
- 17 maja – autorski escape room „Księga Wyjścia".

W ramach Dni Otwartych przygotowano cykl warsztatów dla społeczności akademickiej AGH. Przedstawiciele firmy Elsevier przeprowadzili szkolenia pt.: „Jak wspierać widoczność swojego dorobku naukowego za pomocą bazy Scopus", „Nie tylko punkty – dlaczego warto korzystać ze wskaźników bibliometrycznych w budowaniu swojej kariery naukowej. Na przykładzie możliwości narzędzia SciVal" oraz „Mądry wybór czasopisma to połowa sukcesu autora". Pracownicy Biblioteki Głównej AGH przygotowali warsztaty dla doktorantów i pracowników pt. „Wsparcie kariery naukowej na AGH". Podczas warsztatów pt. „Dostosowywanie artykułów i innych dokumentów do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (głównie niewidzących i niedowidzących) na uczelniach i nie tylko" zapoznano uczestników z aktualną tematyką dostosowania dokumentów do standardu WCAG.

W lipcu zorganizowano bieg i piknik rodzinny z okazji stulecia Biblioteki Głównej AGH oraz Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Krakowie.

Kulminacyjnym punktem obchodów jubileuszu była konferencja jubileuszowa z okazji 100-lecia Biblioteki Głównej AGH pod hasłem „Biblioteka w przestrzeni, przestrzeń w bibliotece", zorganizowana w dniach 22–23 września. Wydarzenie zgromadziło 220 uczestników – bibliotekarzy, pracowników naukowych oraz przedstawicieli firm, wydawców oferujących produkty i usługi dla nowoczesnych bibliotek akademickich. Goście pochodzili nie tylko z Polski, ale również z USA, Czech, Ukrainy, Serbii, Włoch, Wielkiej Brytanii, Niemiec i Hiszpanii. Konferencja naukowa podejmowała temat biblioteki akademickiej jako przestrzeni będącej nie tylko miejscem gromadzenia, przechowywania i udostępniania zasobów, ale przede wszystkim miejscem pracy, nauki, rozwoju, spotkań, podejmowanych wspólnie działań, inspiracji i kreatywności. Wygłoszone referaty poruszyły ważne zagadnienia współczesnego bibliotekarstwa akademickiego oraz niemniej istotne wątki historyczne i architektoniczne, podkreślające piękny jubileusz 100-lecia Biblioteki Głównej AGH. Dwudniowe obrady zostały podzielone na cztery sesje tematyczne: biblioteka jako przestrzeń wiedzy i nauki, biblioteka jako przestrzeń rozwoju, biblioteka jako przestrzeń architektoniczna oraz biblioteka jako przestrzeń inspiracji. W konferencji uczestniczyli przedstawiciele 80 instytucji, wysłuchano 42 wystąpień. Wydarzenie zostało objęte patronatem Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich oraz Konferencji Dyrektorów Bibliotek Akademickich Szkół Polskich (KDBASP). Patronat medialny nad konferencją objęły portale EBIB i sbp.pl. Partnerem wydarzenia było Miasto Kraków w ramach programu Krakowskie Konferencje Naukowe.

W październiku przeprowadzono pierwszą w historii BG AGH Noc Bibliotek pod hasłem „nocne iGRASZki w bibliotece". 7 października wydarzenie otworzył Prorektor ds. Studenckich prof. dr hab. inż. Rafał Dańko, a w turnieju szachowym zorganizowanym wspólnie z Fundacją Gens Una Sumus, prowadzącą Klub Szachowy Dwie Wieże Kraków, swoich sił spróbowało 54 uczestników.

8 października, pozostając w tematyce gier, Paweł Łapucha przestawił prelekcję poświęconą LARPom i grom terenowym oraz zaprezentował wykonane własnoręcznie stroje. Następnie uczestnicy wzięli udziału w escape roomie i turnieju gier planszowych przygotowanym wspólnie z Hutą Gier.

8 listopada odbyła się gala finałowa plebiscytu „Wynalazca z pasją" na najlepszy film promujący wynalazek z AGH, przygotowana przez pracowników Oddziału Zbiorów Specjalnych.

W grudniu przeprowadzono w Bibliotece mikołajkową grę terenową, w której udział wzięło 40 uczestników.

Promocja Biblioteki

Z okazji jubileuszu BG AGH podjęto szereg działań promujących działalność Biblioteki. Szczególny nacisk został położony na prezentację społeczności akademickiej usług i zasobów Biblioteki. W styczniu 2022 r. rozpoczęto cykl nagrań pt. „Ambasador Biblioteki", którego pomysłodawcami i realizatorami byli Paweł Nowaczyk oraz Karolina Forma. Ambasadorzy (władze uczelni, przedstawiciele wydziałów i jednostek AGH, studenci) wypowiadali się, dlaczego korzystają z Biblioteki i co w niej lubią. Przygotowano łącznie 39 filmów.

W lutym tematem wydania Biuletynu AGH było stulecie Biblioteki Głównej AGH, ukazały się liczne teksty autorstwa pracowników poświęcone historii i współczesnym wyzwaniom, przed jakimi stoi Biblioteka. W kolejnym numerze został rozpoczęty nowy cykl artykułów poświęconych historii Biblioteki – Dyrektorzy Biblioteki Głównej, autorstwa H. Sieńskiego.

Zespół ds. Marketingu w 2022 r. prowadził intensywną kampanię informacyjną dotyczącą e-zasobów dostępnych w Bibliotece Głównej AGH, a także przygotował akcję promującą usługi wypożyczalni międzybibliotecznej. Szczególną uwagę poświęcono współpracy promocyjnej z wydziałami WILiGZ oraz WIMiC. Ponadto Zespół ds. Marketingu przeprowadził wiele działań wewnętrznych, takich jak wykorzystanie nowego logo Biblioteki w przestrzeni bibliotecznej, zmiana oznaczeń w Bibliotece oraz tablicy w holu wejściowym do BG.

BG AGH informuje o swojej działalności na stronie internetowej oraz w mediach społecznościowych na kanałach Facebook, Instagram, LinkedIn oraz YouTube. Prowadzony jest Newsletter BG, przygotowywane są także liczne komunikaty, które publikowane są w newsletterach uczelnianych oraz w mediach społecznościowych uczelni. W 2022 r. strona internetowa BG AGH została odwiedzona 602 185 razy.

Biblioteka Główna AGH w liczbach

		Stan na 31.12.2020	Stan na 31.12.2021	Stan na 31.12.2022
1.	Książki	438 315	441 770	445 514
2.	Czasopisma	148 285	148 523	148 508
3.	Zbiory specjalne	340 240	340 675	341 879
	Razem	**926 840**	**930 968**	**935 908**
1.	Licencjonowane zbiory elektroniczne, do których BG AGH wykupiła dostęp: e-książki e-czasopisma bazy danych	 266 743 8476 86	 273 129 8768 98	 279 825 7493 100
	Udostępnianie			
1.	Zarejestrowani użytkownicy ogółem	17 159	16 379	17 727
2.	Użytkownicy aktywnie wypożyczający	7955	7407	8065
3.	Odwiedziny w BG AGH	21 979	30 737	99 288
	Wypożyczenia			
1.	Na zewnątrz	112 280	141 393	121 945
2.	Na miejscu w Bibliotece	5254	2913	12 301
	Korzystanie ze źródeł elektronicznych			
1.	Liczba sesji	374 416	221 919	207 612
2.	Liczba pobranych dokumentów	99 368	116 793	146 143
3.	Odwiedziny strony domowej Biblioteki	604 384	577 261	602 185
	Repozytorium AGH			
	Opracowanie metadanych i wprowadzenie tekstów prac dyplomowych	74 243	15 812	493
	Bibliografia Publikacji Pracowników AGH			
	Liczba publikacji zarejestrowanych w bazie BPP AGH, w tym:	129 715	135 649	142 524
1.	książki	5145	5314	5134
2.	rozdziały	62 434	64 952	67 330
3.	artykuły	58 158	61 145	62 003
4.	inne	3978	4238	8057

WYDAWNICTWA AGH

Działalność wydawnicza opiera się na wytycznych wynikających z obowiązującej Strategii uczelni. W praktyce oznacza to m.in. wydawanie czasopism naukowych w języku angielskim i udostępnianie ich w formule Open Access, identyfikację dostępu do publikacji elektronicznych za pomocą numeru DOI oraz stosowanie systemu antyplagiatowego Crossref Similarity Check, wykorzystującego oprogramowanie iThenticate.
W celu zapewnienia właściwego poziomu edytorskiego prace wydawane przez Wydawnictwa poddawane są starannemu opracowaniu redakcyjnemu i korektom, a ich wysoki poziom naukowy ma zapewnić proces recenzji.
Podstawowy zakres działalności obejmuje wydawanie skryptów i podręczników akademickich, periodyków naukowych, rozpraw i monografii, materiałów konferencyjnych, serii wydawniczych oraz innych istotnych dla uczelni pozycji wydawniczych. Możliwe jest również wydawanie publikacji zlecanych przez podmioty zewnętrzne.
Opracowanie redakcyjne i techniczne pozycji wydawniczych wykonują pracownicy etatowi, a skład i druk jest wykonywany przez firmy zewnętrzne współpracujące z Wydawnictwami, wyłonione w wyniku postępowań przetargowych.

Komitet Naukowy
W roku 2022 Komitet Naukowy Wydawnictw AGH działał w składzie:
- prof. dr hab. inż. Marek Gorgoń – przewodniczący
- dr hab. Barbara Gąciarz, prof. AGH
- prof. dr hab. inż. Elżbieta Pamuła
- prof. dr hab. inż. Bogdan Sapiński
- prof. dr hab. inż. Stanisław Stryczek
- prof. dr hab. inż. Tadeusz Telejko

Finansowanie
Roczny poziom finansowania ze strony uczelni w 2022 r. wyniósł 978 tys. złotych (bez prac zleconych przez Rektora), przy kosztach ponad 1,53 mln złotych. Przychody własne to kwota 506 tys. złotych. Z dotacji oraz przychodów własnych pokrywane są koszty wydawania standardowych nakładów czasopism, w połowie koszty wydawania skryptów i podręczników, wynagrodzenia pracowników oraz koszty rzeczowe i koszty ogólne.
Źródła przychodów własnych to:
- środki pochodzące od jednostek zlecających usługi wydawnicze,
- część przychodów ze sprzedaży książek,
- środki z opłat reprograficznych.

W ostatnim roku koszty osobowe wraz z kosztami ogólnymi stanowiły 53% kosztów funkcjonowania Wydawnictw (wobec 60% w roku poprzednim).

Działalność wydawnicza

Działalność wydawnicza obejmowała wydawnictwa książkowe (papierowe), publikacje na CD oraz pozycje w postaci plików PDF. Zgodnie z decyzją MEiN (Wykaz wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe) monografie wydane przez Wydawnictwa AGH są oceniane na 80 punktów (poziom I).
Od niedawna ukazuje się nowa seria wydawnicza o charakterze interdyscyplinarnym „Nauka. Technika. Technologia.".

Pozycje książkowe wydane przez Wydawnictwa AGH w latach 2020–2022

Wyszczególnienie	2020	2021	2022
Liczba wydanych książek	80	103	96
w tym skrypty i podręczniki	4	4	9
Obj. w arkuszach wydawniczych	1248	1290	1520
Nakład	13 153	10 313	10 010

W 2022 roku nastąpił wzrost liczby arkuszy wydawniczych publikacji o ponad 17% w porównaniu z rokiem poprzednim.

Czasopisma

Wszystkie czasopisma są w wolnym dostępie w Internecie, udostępniane na licencji Creative Commons – uznanie autorstwa. Dlatego też nakład papierowych egzemplarzy czasopism jest minimalny – wg zgłaszanych przez poszczególne redakcje potrzeb. Obecnie dwa czasopisma są wydawane jedynie w wersji elektronicznej.
Czasopisma są wydawane głównie w języku angielskim (z wyjątkiem dwóch dwujęzycznych oraz jednego polskojęzycznego). Każdy artykuł ma identyfikator DOI.
Redakcje czasopism mogą skorzystać (i w zdecydowanej większości korzystają) z platformy służącej do zarządzania procesem wydawniczym i publikowania czasopism online – OJS (Open Journal System) oraz z systemu antyplagiatowego Crossref Similarity Check opartego na oprogramowaniu iThenticate.

Czasopisma naukowe AGH – liczba tytułów i nakład w latach 2020–2022

Czasopisma naukowe	2020	2021	2022
Liczba tytułów	13	13	13
Nakład	1470	1830	1510

Wg informacji podanych na stronach czasopism są one indeksowane w ponad 30 bazach danych.
W wykazie bazy Scopus figurują obecnie trzy czasopisma wydawane przez Wydawnictwa AGH. Są to: Opuscula Mathematica, Computer Science oraz Geomatics and Environmental Engineering.
W bazie Web of Science Master Journal List figurują czasopisma: Opuscula Mathematica, Computer Science oraz Geology, Geophysics & Environment.

Czasopisma naukowe AGH – ocena punktowa wg MEiN na koniec 2022 r.

Lp.	Tytuł czasopisma	Punkty
1.	AGH Drilling, Oil, Gas – kontynuacja pod nazwą Journal of Geotechnology and Energy	5
2.	Computer Methods in Materials Science	40
3.	Computer Science	40
4.	Decision Making in Manufacturing and Services	20
5.	Energetyka Rozproszona*	5
6.	Geology, Geophysics & Environment	100
7.	Geomatics and Environmental Engineering	70
8.	Geotourism/Geoturystyka	5
9.	Journal of Casting & Materials Engineering	20
10.	Managerial Economics	40
11.	Mining – Informatics, Automation and Electrical Engineering	5
12.	Opuscula Mathematica	70
13.	Studia Humanistyczne AGH	40

*czasopismo nie podlegało jeszcze ocenie punktowej prowadzonej przez ministerstwo

Marketing i sprzedaż

Kanały dystrybucji oparte są na trzech podstawowych formach: sprzedaży poprzez Internet – około 70%, sprzedaży w 20 księgarniach i punktach sprzedaży na terenie całego kraju (w tym w siedzibie AGH) oraz sprzedaży publikacji w wersji elektronicznej (PDF) przez serwis IBUK – platformę PWN.
Działania promocyjne to głównie udział w targach książki oraz prezentacja oferty w sieci za pośrednictwem własnej strony WWW i mediów społecznościowych (Facebook). Celom promocyjnym służy też stała rubryka w Biuletynie AGH pt. „Nowości Wydawnictw AGH". Istotne dla Wydawnictw informacje publikowane są okolicznościowo na stronie uczelni.

W roku 2022 Wydawnictwa wzięły udział w Międzynarodowych Targach Książki w Krakowie, Targach Książki Akademickiej i Naukowej ACADEMIA w Warszawie oraz Wrocławskich Targach Dobrych Książek.

Wspomaganie czasopism

W staraniach o wyższą pozycję na rynku wydawniczym i o międzynarodowym zasięgu czasopisma mogą uzyskać wsparcie z programu IDUB. W roku 2022 na ten cel zostało przeznaczonych ponad 40 tys. złotych – szczegóły w tabeli poniżej.

Wykorzystanie środków z projektu IDUB dla wspomagania wydawania czasopism (2022 r.)

Czasopismo	Rodzaj pomocy	Kwota [zł]
Geomatics and Environmental Engineering	Sfinansowanie ponadstandardowej objętości zeszytów za rok 2021	2270
Geomatics and Environmental Engineering	Sfinansowanie ponadstandardowej objętości zeszytów za rok 2022	13 216
Geomatics and Environmental Engineering	Koszt udziału w konferencji redaktor naczelnej czasopisma wraz z kosztem transportu i delegacji	664
Journal of Casting and Materials Engineering	Koszt udziału redaktorów czasopisma w konferencji wraz z kosztami zakwaterowania i wydruku materiałów promujących czasopismo	5124
Journal of Geotechnology and Energy	Koszt indeksacji w bazach danych	5043
Mining – Informatics, Automation and Electrical Engineering	Koszt indeksacji w bazach danych	5043
Opuscula Mathematica	Zamówienie artykułu do czasopisma	5000
Studia Humanistyczne AGH	Zamówienie artykułu do czasopisma	5000
Razem		**41 360**

Rozwój działalności

W najbliższym okresie priorytetem dla Wydawnictw pozostaną działania wspierające redakcje we wprowadzaniu kolejnych czasopism do renomowanych baz danych.

Pion **Współpracy**

CENTRUM AGH UNESCO (CMPTIE AGH UNESCO)

Aktywność Centrum AGH UNESCO wpisuje się w Strategię rozwoju AGH m.in. poprzez:

1. Promocję uczelni w świecie, jako jednostki uniwersyteckiej:
   - realizującej zadania w trójkącie wiedzy: kształcenie – badania naukowe – innowacje (poprzez realizację projektów z udziałem międzynarodowych partnerów),
   - prowadzącej badania naukowe na wysokim światowym poziomie w różnych dziedzinach i dyscyplinach naukowych (np. poprzez system stypendialny i dużą ofertę projektów z różnych dyscyplin naukowych, ich realizację z udziałem pracowników naukowych AGH i stypendystów, wspólne publikacje naukowe i projekty, konferencje i seminaria, wizyty w laboratoriach AGH),
   - mocno powiązanej z przemysłem (m.in. poprzez organizację dla młodych naukowców, w szczególności z krajów rozwijających się, wizyt technicznych i zajęć fakultatywnych, seminariów i szkoleń tematycznych oraz debat dedykowanych),
   - kształtującej u studentów umiejętności pozyskiwania i wykorzystywania wiedzy, konstruktywnego i perspektywicznego myślenia, szybkiego i trafnego wnioskowania oraz podejmowania optymalnych decyzji, które są podstawą wysokiego poziomu kształcenia i rozwoju kadry (w rezultacie realizacji międzynarodowych projektów, w tym stypendialnych, promocji i podejmowania przez stypendystów studiów I, II i III stopnia na AGH, kreowania międzynarodowych zespołów badawczych i edukacyjnych).

2. Działalność w obszarze kształcenia poprzez realizowane projekty, w szczególności:
   - działania promocyjne ukierunkowane na nabór studentów zagranicznych, zwłaszcza z krajów rozwijających się, na studia na AGH,
   - umiędzynarodowienie systemu kształcenia w języku angielskim na AGH poprzez ofertę pomocy stypendialnej,
   - promocję multikulturowości w środowisku akademickim,
   - wdrażanie różnych form aktywności z wykorzystaniem nowych technologii, w tym w układzie online,
   - ofertę szkoleniową realizowaną przez wybitnych naukowców z kraju i zagranicy oraz specjalistów z przemysłu, biznesu i administracji,
   - kreowanie międzynarodowego wizerunku uczelni,
   - w zakresie współpracy z wydziałami AGH i partnerami zagranicznymi w realizacji projektów naukowych zgodnie z ofertą proponowaną przez pracowników akademickich uczelni.

3. Działalność w obszarze nauki i innowacyjności poprzez realizowane projekty, w szczególności:
   - prowadzenie badań w obszarach priorytetowych dla uczelni, uwzględniających najnowsze trendy światowe w nauce i technice, zgodnie z ofertą projektową proponowaną przez pracowników akademickich AGH i w układzie międzynarodowym,
   - budowanie otoczenia dla tworzenia międzynarodowych i interdyscyplinarnych zespołów realizujących badania priorytetowe oraz kształtowanie twórczych postaw innowacyjnych wśród pracowników i młodych naukowców, w tym z krajów rozwijających się,
   - budowanie otoczenia do umiędzynarodowienia wyników realizowanych projektów badawczych w rezultacie publikacji i promocji dla potrzeb osiągnięcia wysokiej pozycji w światowych rankingach dotyczących poziomu badań naukowych i innowacyjności,
   - budowanie otoczenia do umiędzynarodowienia prowadzenia badań i działań innowacyjnych w powiązaniu z otoczeniem naukowym, gospodarczym i społecznym, a ponadto do rozwoju przedsiębiorczości wśród pracowników, młodych naukowców, w szczególności stypendystów Centrum AGH UNESCO.

Oferta stypendialna Centrum AGH UNESCO

W okresie od 1.01 do 31.12.2022 r. Centrum realizowało projekty stypendialne w zakresie nauk technicznych adresowane do młodych naukowców z krajów rozwijających się w ramach programów:

1. UNESCO/AGH UST Polska Co-sponsored Fellowship in Engineering (okres pobytu w AGH około 6 miesięcy. W związku z sytuacją spowodowaną COVID-19 w 2022 r. program został tymczasowo zawieszony z uwagi na sytuację zdrowotną o zasięgu globalnym), program typu A.
2. Programme of Fellowships in Engineering, program stypendialny im. Ignacego Łukasiewicza NAWA Fellowship PhD Programme/Program stypendialny dla obywateli krajów rozwijających się podejmujących w Polsce studia doktoranckie w dziedzinie nauk technicznych (okres pobytu w AGH powiązany jest z realizacją programu studiów typu PhD), brak realizacji, program typu B.
3. Fellowships Programme in Engineering under the Polish National Commission for UNESCO (AGH UST) financed by the Ministry of Science and Higher Education (okres pobytu w AGH od 1 do 12 miesięcy), program typu C.

Edycja 2022C (X–XII 2022 r.)

W roku 2022 realizowano projekt stypendialny Programme of Fellowships in Engineering under the Polish National Commission for UNESCO (AGH UST) dla obywateli krajów rozwijających się realizujących w Polsce studia (PhD) w dziedzinie nauk technicznych.

Statystyka programu typu 2022C:
Okres realizacji: 1.10–31.12.2022 r.
Ilość osób: 5
Liczba krajów: 5
Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 15
Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 15
Stawka stypendialna: 2 200,00 zł
Kwota łącznie: 33 000,00 zł
Kraje: Kuba (1), Madagaskar (1), Mjanma (1), Nigeria (1), Pakistan (1)
Zrealizowana liczba projektów na wydziałach: Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (2), Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (1), Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu (2)

Statystyka stypendystów Centrum AGH UNESCO z podziałem na dyscypliny naukowe

Nazwa dyscypliny	Kraj pochodzenia stypendysty	Liczba osób
Inżynieria mechaniczna	Kuba	1
Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	Madagaskar, Nigeria	2
Nauki o Ziemi i środowisku	Mjanma, Pakistan	2

Nie otrzymano z PK ds. UNESCO środków finansowanych na kontynuację stypendiów w roku akademickim 2021/2022.

Projekt DigiCamp w ramach programu SPINAKER NAWA (okres realizacji: 1.01–31.12.2022 r.)

Zgodnie z decyzją nr PPI/SPI/2020/1/00061/DEC/01 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 26.04.2021 r. przyznano AGH, Centrum AGH UNESCO, środki finansowe na realizację projektu pt. Cyfrowy Kampus Nauki i Technologii AGH UNESCO (DigiCamp), w ramach Programu SPINAKER NAWA – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia.
Program jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, projekt pozakonkursowy pt. Wsparcie zdolności instytucjonalnej polskich uczelni poprzez tworzenie i realizację międzynarodowych programów studiów (Działanie: 3.3 Umiędzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego), określony we wniosku o dofinansowanie projektu nr POWER.03.03.00-00-PN16/18. Dofinansowanie projektu DigiCamp z UE wynosi: 127 348,00 zł. Kwota zaangażowana w realizację projektu w okresie 1.05.2021–31.12.2022 r.: 85 611,40 zł (2021 r.: 39 909,02 zł; 2022 r.: 45 702,38 zł).
W ramach realizowanego projektu na stronie www.digicamp-unesco.agh.edu.pl/pl/konkursy/konkurs-k01/ został opublikowany wśród wykładowców konkurs 01 (K01) dotyczący zgłaszania ofert na przygotowanie i realizację modułów specjalistycznych i popularyzujących dla Intensywnych Międzynarodowych Programów Kształcenia (IMPK).

Zgłoszenia na moduł w wyniku ogłoszonego konkursu:
- łącznie 222 osoby z 40 krajów,
- Bangladesz (15), Mjanma (17), Pakistan (32), Syria (6), Ukraina (73), Chile (2), Turcja (3), Ekwador (1), Jordania (1), Kazachstan (2), Kenia (2), Kamerun (1), Peru (1), Tanzania (1), Etiopia (2), Indie (5), Indonezja (7), Nigeria (12), Republika Konga (1), Sri Lanka (1), Szwecja (1), Wielka Brytania (2), Chiny (1), Kuba (4), Egipt (2), Francja (8), Niemcy (1), Iran (1), Japonia (1), Laos (1), Madagaskar (1), Malezja (1), Mongolia (2), Maroko (2), Nepal (1), Rwanda (1), Hiszpania (1), Uzbekistan (2), Wietnam (3), Zimbabwe (1),
- w tym 82 kobiety i 140 mężczyzn,
- wykształcenie: HND (75), BSc (77), MSc (70).

W dwóch edycjach zajęć w trybie online zrealizowano 8 kursów w wymiarze po 34 h, łącznie 272 h zajęć dydaktycznych w okresie 15 tygodni.
Tytuły kursów: Engineering for sustainable energy, Engineering for natural resources and environment, Technologies for digital era, Engineering for the manufacturing of the future.

Studenci, którzy zostali beneficjentami projektu zgodnie z wymaganiami:
- łącznie 74 osoby z 20 krajów,
- Pakistan (12), Ukraina (26), Ekwador (1), Kazachstan (2), Turcja (1), Bangladesz (7), Etiopia (2), Indie (4), Indonezja (1), Szwecja (1), Kamerun (1), Chiny (1), Kuba (2), Francja (1), Iran (1), Mjanma (5), Nigeria (1), Syria (2), Tanzania (1), Uzbekistan (2),
- w tym 27 kobiet i 47 mężczyzn,
- wykształcenie: HND (28), BSc (25), MSc (21).

Opracowano i wydano 4 podręczniki (textbooki, łącznie 430 stron) dla uczestników projektu.
Na potrzeby projektu, zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie, została wykonana dedykowana strona internetowa projektu pod adresem: www.digicamp-a2.agh.edu.pl.

Aktywność naukowa w roku 2022

- Ok. 13 prac w czasopismach,
- 1 praca doktorska (Monteiro Tavares Franta Carla Mericia, Cape Verde: Methodology and models for optimal vehicle fleet operation with limited resources; dziedzina nauki inżynieryjno-techniczne, dyscyplina inżynieria mechaniczna, Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki AGH, Kraków, 25.11.2022 r., ed.2017C),
- współpraca z uczelniami i instytucjami krajowymi i międzynarodowymi,
- udział w konferencjach naukowych krajowych i międzynarodowych,
- uczestnictwo m.in. w projekcie RESILIENHANCE program (Udine),
- współpraca z UNESCO (inne katedry, PK ds. UNESCO, UNESCO Sekretariat),
- uczestnictwo w wydarzeniach organizowanych przez UNESCO Sekretariat.

Projekty realizowane przez lub z inicjatywy Centrum AGH UNESCO

Rozwój morskiej energetyki wiatrowej
Pracownicy AGH aktywnie włączali się w prace zespołów roboczych powołanych do realizacji porozumienia sektorowego na rzecz rozwoju morskiej energetyki wiatrowej w Polsce. Inicjatorem i koordynatorem projektu jest Ministerstwo Klimatu i Środowiska. Koordynator ze strony AGH: Centrum AGH UNESCO.

Grupy robocze AGH w zakresie realizacji Porozumienia Sektorowego na rzecz rozwoju morskiej energetyki wiatrowej w Polsce:
- Grupa 01. Rozwój kadr i system kształcenia
- Grupa 02. Badania i rozwój
- Grupa 03. Rozwój polskiego przemysłu i udziału polskich przedsiębiorstw (z eksportem)
- Grupa 04. Logistyka zaplecza portowego i wpływ na regiony nadmorskie
- Grupa 05. Edukacja społeczna
- Grupa 06. Współpraca interesariuszy i otoczenie regulacyjne.

Inne wybrane projekty
1. World Engineer's Day for Sustainable Development, 4.03.2022 r.
2. 30 lat UNESCO UniTwin, 1992–2022, 3–4.11.2022 r.

Promocja AGH i publikacje

Artykuły opracowane i opublikowane w Biuletynie AGH
Szpytko J.: Sukces stypendysty Centrum AGH UNESCO, Biuletyn AGH nr 166, styczeń 2022 r., s. 38–40.

Promocja AGH i Centrum AGH UNESCO poprzez:
- stypendystów Centrum AGH UNESCO,
- włączanie się w inicjatywy UNESCO i powiązane,
- stronę www.unesco.agh.edu.pl, 114 926 wejść na stronę, przez 79 768 osób ze 198 krajów świata (stan na 29.01.2023 r.).

CENTRUM ENERGETYKI AGH

Idea utworzenia Centrum Energetyki AGH

Zgodnie z priorytetem działania AGH funkcjonowanie Centrum Energetyki integruje trzy obszary: kształcenie, badania naukowe oraz innowacje. Głównym celem jest tworzenie pola do współdziałania środowisk naukowych oraz podmiotów prowadzących działalność badawczo-rozwojową w obszarze zrównoważonej energii, wspieranie kształcenia w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych, wypracowywanie nowatorskich rozwiązań, wdrażanie nowych idei i kreowanie nowych trendów, podnoszenie świadomości społecznej, a także wzmacnianie potencjału badawczego i konkurencyjności Krakowskiego Obszaru Metropolitalnego w Polsce i na świecie.

Profil działania Centrum Energetyki AGH

Centrum Energetyki swoją działalność skupia wokół następujących nurtów badawczych: energetyka konwencjonalna (technologie CCS i CCU, paliwa i sorbenty, kogeneracja i trigeneracja, ciepłownictwo), energetyka odnawialna (wiatrowa, wodna, wodorowa, fotowoltaika, biomasa i biogaz, paliwa z odpadów), nowe produkty i usługi (e-mobility, energetyka rozproszona i prosumencka), energetyka przemysłowa (wykorzystanie palnych gazów procesowych, trigeneracja), sieci elektroenergetyczne (smart grid, smart metering, magazynowanie energii, teleinformatyka). Centrum Energetyki AGH jest ukierunkowane na tworzenie innowacyjnych technologii energetycznych, prowadząc razem z partnerami biznesowymi prace badawczo-rozwojowe. Współpraca naukowa i badawcza z ośrodkami krajowy-

mi i zagranicznymi przyczynia się do powstawania nowoczesnych rozwiązań dla polskiej gospodarki oraz wspomaga jej rozwój na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym.

Infrastruktura Centrum Energetyki AGH

Centrum Energetyki stanowi największą w historii AGH inwestycję infrastrukturalną. Obecnie jego łączna powierzchnia wynosi 15 tys. m^2 i obejmuje specjalistyczne laboratoria, sale wykładowe, pracownie komputerowe, sale konferencyjne, lobby oraz parking podziemny. Obiekt podzielony jest na dwie części: badawczo-dydaktyczną oraz badawczo-komercyjną wraz ze strefą biurową, a zespół Centrum Energetyki liczy 12 osób.

Działalność dydaktyczna – kształcenie (część badawczo-dydaktyczna CE)

W ramach działalności badawczo-dydaktycznej CE dysponuje:

- 7 salami komputerowymi (139 stanowisk),
- 11 salami ćwiczeniowymi/seminaryjnymi (405 miejsc),
- 34 laboratoriami (23 zespoły laboratoryjne, 344 stanowiska).

W 2022 r. zajęcia dydaktyczne były prowadzone głównie stacjonarnie, formy hybrydowa i zdalna dotyczyły jedynie sytuacji ograniczeń związanych z ochroną przed zakażeniem wirusem Sars-Cov-2 wprowadzonych przepisami obowiązującego prawa, w tym zarządzeń Rektora AGH. W części badawczo-dydaktycznej, oprócz zajęć programowych realizowanych dla poszczególnych kierunków studiów, odbywały się badania naukowe pracowników AGH oraz przygotowywane były prace dyplomowe studentów.

Działalność komercyjna – nauka i innowacje (część badawczo-komercyjna CE)

W roku 2022 z wykorzystaniem infrastruktury CE realizowano 49 zleceń z przemysłu, które dały łączny przychód w wysokości 2 235 004,20 zł. Nawiązano długoterminowe relacje i porozumienia, zawarto umowy z podmiotami przemysłowymi i naukowymi, administracją rządową i samorządową, co w perspektywie daje podstawy do rozbudowy potencjału merytorycznego oraz infrastrukturalnego CE. Współpraca z partnerami gospodarczymi prowadzona była w oparciu o następujące modele: przyjęcia zlecenia wykonania prac badawczych lub ekspertyz na zasadach rynkowych, wynajęcia powierzchni do utworzenia laboratorium wg indywidualnych potrzeb, wynajęcia wyposażonego laboratorium wraz z zespołem naukowców do prowadzenia prac B+R, a także organizacji wspólnego laboratorium. Indywidualne podejście do potrzeb zainteresowanych współpracą jednostek pozwalało za każdym razem wypracować satysfakcjonujące rozwiązanie. W 2022 r. organizowano spotkania i seminaria z partnerami komercyjnymi, zarówno inicjujące współpracę, jak i pozwalające na kontynuację podjętych projektów. Ponadto dzięki doświadczeniom trudnego czasu pandemicznego i wypracowanym wówczas formom kontaktów zdalnych, głównie z wykorzystaniem platformy MS Teams i Zoom, usprawniono drogę komunikacji i współdziałania.

Centrum Energetyki AGH może się pochwalić stale rozwijanym poziomem prowadzonej działalności. Chodzi nie tylko o tworzenie i rozbudowę infrastruktury do prowadzenia badań naukowych, ale również jej doskonalenie prowadzące do uznania na forum krajowym i międzynarodowym. W 2022 r. uzyskano akredytację PCA Laboratorium Wzorcowania Mierników do Pomiaru Wskaźników Jakości Dostawy Energii Elektrycznej. Ponadto w ramach utworzonego wspólnie z UDT Laboratorium Badań Nieniszczących dla Energetyki i Przemysłu podjęto starania zmierzające do uzyskania akredytacji metody Small Punch Test (SPT).

2022 był rokiem nawiązania współpracy m.in. w priorytetowym, jeśli chodzi o zmiany klimatu, obszarze, tj. dotyczącym wychwytywania i składowania CO_2 (technologii CCS). Nowi partnerzy pochodzili z branży paliwowej, energetycznej, cementowej oraz zajmującej się przetwórstwem odpadów. Ważnymi partnerami zostały czołowe spółki – liderzy sektora paliwowo-energetycznego: PKN Orlen S.A., PGE Górnictwo i Energetyka Konwencjonalna S.A., TAURON Wytwarzanie S.A., PGE Dystrybucja S.A., PGNiG S.A. Podjęto i zacieśniono współpracę z ośrodkami naukowymi: Politechniką Śląską w Gliwicach, Uniwersytetem Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie, Instytutem Energetyki w Warszawie, Konwersją Energii i Źródłami Odnawialnymi Centrum Badawcze PAN, Komisją Energetyki Oddziału PAN w Katowicach, Instytutem Chemicznej Przeróbki Węgla w Zabrzu, Głównym Instytutem Górnictwa w Zabrzu, Instytutem Gospodarki Surowcami Mineralnymi i Energią PAN, Szkołą Główną Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. Kontynuowano również nawiązane już wcześniej relacje z administracją rządową: Ministerstwem Klimatu i Środowiska, Ministerstwem Rozwoju i Technologii, Ministerstwem Funduszy i Polityki Regionalnej, Ministerstwem Aktywów Państwowych, Ministerstwem Edukacji i Nauki, Radą ds. Środowiska, Energii i Zasobów Naturalnych przy Prezydencie RP.

Prace badawczo-rozwojowe realizowane przez CE ze środków NCBR

W 2022 r. kontynuowano projekt pn. „Opracowanie zaawansowanej technologii do monitoringu i predykcyjnej analizy stanu technicznego kotła w celu zwiększenia niezawodności jednostki kotłowej" o akronimie BOEMAT (umowa nr POIR.04.01.04-00-0072/17-00). Projekt realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój (POIR) wspólnie ze spółką TAURON Wytwarzanie S.A., AGH występuje jako Lider Konsorcjum. Całkowita kwota dofinansowania dla AGH to ponad 1,8 mln zł.
Kontynuowano również projekt pn. „Strategia rozwoju technologii wychwytu, transportu, utylizacji i składowania CO_2 w Polsce oraz pilotaż Polskiego Klastra CCUS" o akronimie CCUS.PL (umowa nr GOSPOSTRATEG-III/0034/2020-00), przyznany przez NCBR w ramach konkursu GOSPOSTRATEG III. Projekt jest realizowany we współpracy z Ministerstwem Rozwoju, Pracy i Technologii oraz Fundacją WiseEuropa, AGH występuje jako Lider Konsorcjum. Kwota dofinansowania to niemal 10 mln zł. Na potrzeby realizacji projektu dodatkowo zatrudniono: 4 osoby w ramach umów o pracę, 6 osób w ramach umów zlecenia oraz 31 pracowników AGH na zasadach powierzenia dodatkowych obowiązków z wynagrodzeniem uzupełniającym.

Prace zlecone z przemysłu w 2022 r.

Lp.	Kontrahent	Nazwa projektu/zlecenia
1	Afore Polska Sp. z o.o.	Ekspertyza techniczna w zakresie spełnienia przez falownik fotowoltaiczny wymagań dla regulacji mocy biernej Q(U) oraz cosfi(P).
2	Aptiv Services Poland S.A.	Klasyfikacja błędów systemu do detekcji obiektów. Oznaczanie słupków drogowych na danych lidarowych. Testowanie narzędzi do weryfikacji sytuacji kolizyjnych na drodze. Analiza obiektów AEB i klasyfikacja błędów systemu. Testowanie narzędzia do labelingu linii w 3D. Oznaczanie obiektów RTS1. Analiza obiektów „fault detected lines". Rozpoznawanie i klasyfikacja błędów systemu awaryjnego hamowania. Analiza poprawności działania systemu ACC-Adaptive Cruise Control. Weryfikacja algorytmu ADA (Active Driving Assist) utrzymującego pojazd na właściwym pasie ruchu. Analiza poprawności działania systemu ACC-Adaptive Cruise Control. Weryfikacja algorytmu ADA (Active Driving Assist) utrzymującego pojazd na właściwym pasie ruchu. Analiza poprawności działania systemu ACC-Adaptive Cruise Control. Weryfikacja algorytmu ADA (Active Driving Assist) utrzymującego pojazd na właściwym pasie ruchu. Przygotowanie danych wejściowych służących sprawdzeniu wydajności systemu „Rear Cross Path". Prace mające na celu udoskonalenie współpracy środowiska IRIS z uniwersalnymi bazami danych. Opracowywanie oprogramowania do kontroli jakości w produkcji przemysłowej. Tworzenie oprogramowania usprawniającego prace baz danych w systemie IRIS. Klasyfikowanie błędów detekcji obiektów 3D w środowisku Lidar. Opracowywanie oprogramowania zapewniającego zgodność produktów wewnątrz systemu „ADAS". Przygotowywanie danych wejściowych w celu przeprowadzenia testu sprawności działania systemu „Active Blind Spot Detection". Prace związane z rozbudową oprogramowania do automatycznego labelingu 2D.
3	Cebud S.C.	Raporty z analiz numerycznych.
4	Fideltronik Poland Sp. z o.o.	10710phi22 170 W E3 Sustaining – badania lamp LED dużej mocy na odporność na udary prądowo-napięciowe. Modelowanie i pomiary zaburzeń EMC oraz przeprowadzenie badań symulacyjnych i prac projektowych związanych z układami energoelektronicznymi. 10711hit Redesign 560AIR – badania inżynierskie w zakresie normy EN 61000-4-16.

5	FoxESS Polska Sp. z o.o.	Ekspertyza techniczna dotycząca oceny pracy falownika fotowoltaicznego FoxESS T5.
6	HIGOSENSE Sp. z o.o.	Testy EMC 5 GHz.
7	MP Solar Group Sp. z o.o.	Ekspertyza techniczna w zakresie emisji wyższych harmonicznych prądu falowników fotowoltaicznych Growatt MIN 3600TL-XE oraz Growatt MIN 2500TL-XE. Pomiary inżynierskie emisji zaburzeń promieniowanych i zaburzeń przewodzonych RF dwóch falowników PV. Testy falowników pod kątem zaburzeń radioelektrycznych oraz emisji zaburzeń promieniowanych RF w komorze GTEM 125.
8	Politechnika Częstochowska	Wykonanie analiz termicznych (TG-DSC) procesu toryfikacji, spalania i pirolizy dla biomasy (w sumie 12 próbek).
9	PPUH EKO-ENERGIA Sp. z o.o.	Analiza przydatności absorbentu.
10	Przedsiębiorstwo CR-GAMA Sp. z o.o.	Konsultacje eksperckie i badania laboratoryjne regulatora napięcia fazowego. Ekspertyza techniczna dla trójfazowego regulatora napięcia RNF-3.
11	PySENSE Sp. z o.o.	Testy wskaźników jakościowych w licznikach bezpośrednich LZO.
12	S&T Poland	Testy wskaźników W1-W4 oraz zdarzeń zaimplementowanych w licznikach bilansujących na zgodność z aktualnymi wymaganiami techniczno-funkcjonalnymi TD S.A. dla liczników bilansujących w zakresie WJDEE W1-W4 w ramach postępowania nr PZP/TD-CN/08208/2021 w Tauron Dystrybucja S.A.
13*	Shenzhen Star Instrument Co., Ltd.	Energy meter tests for W1-W4 indicators.
14	Stowarzyszenie Producentów Cementu	Studium wykonalności zintegrowanego układu CCS dla przemysłu cementowego w Polsce.
15	TAURON Wytwarzanie S.A.	Ekspertyza dotycząca oceny zgodności parametrów węgla z Kontraktem Głównym w kontekście analiz i opracowania GIG.
16	Veolia Energia Polska S.A.	Wstępne studium wykonalności dla wykorzystania technologii CCS w elektrociepłowniach Grupy Veolia w Polsce.
17	WIET	Completion of building and Operation check and communication software for Buck-Boost Converters with ZVS circuits (stage 1). Study on a power electronic system in industrial applications (stage 2–6).
18	Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska, Katedra Mineralogii, Petrografii i Geochemii	Badania techniczne i chemiczne 60 próbek węgla.
19	Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	Wykonanie badań zawartości $CaCO_3$ oraz części nierozpuszczalnych w HCl dla próbek pochodzących z rdzenia wiertniczego z otworów D3, H5, C3 wraz z interpretacją wyników i opracowaniem raportu. Wykonanie badań zawartości $CaCO_3$ oraz części nierozpuszczalnych w HCl dla próbek pochodzących z rdzenia wiertniczego z otworów F4, F7 oraz H6 wraz z interpretacją wyników i opracowaniem raportu. Wykonanie badań zawartości $CaCO_3$ oraz części nierozpuszczalnych w HCl dla próbek pochodzących z rdzenia wiertniczego z otworów C6 i G5 wraz z interpretacją wyników i opracowaniem raportu. Wykonanie badań zawartości $CaCO_3$ oraz części nierozpuszczalnych w HCl dla próbek pochodzących z rdzenia wiertniczego z otworów C6, G5 wraz z interpretacją wyników i opracowaniem raportu. Badania zawartości $CaCO_3$ oraz części nierozpuszczalnych w HCL dla próbek pochodzących z rdzeni wiertniczych z otworów D3, E4, E9, H3 wraz z interpretacją wyników badań i opracowaniem raportu.

*współpraca z zagranicą

Prace z przemysłu kontynuowane w 2022 r.

Lp.	Zleceniodawca	Nazwa projektu/zlecenia
1	Stowarzyszenie „Towarzystwo Gospodarcze Polskie Elektrownie”	Studium techniczno-ekonomiczne dla wychwytu i składowania CO_2.
2	Aptiv Services Poland S.A.	Pozyskanie informacji 2D opisujących wzrok kierowcy. Oznaczenie obiektów 3D na danych lidarowych zebranych podczas rzeczywistych jazd testowych.

Porozumienia o współpracy zawarte między CE a jednostkami z przemysłu w 2022 r.

- Fortum Power and Heat Polska Sp. z o.o.
- ENERVIGO Sp. z o.o.
- CEDR Energo Sp. z o.o.
- Fundacja Nowe Technologie Energetyczne – Śląskie Magazyny Energii

Współpraca z jednostkami naukowymi oraz przemysłowymi dotycząca korzystania ze wspólnej infrastruktury CE w 2022 r.

- APTIV Services Poland S.A.
- TAURON Wydobycie S.A.
- Fideltronik Poland Sp. z o.o.
- Ramboll Polska Sp. z o.o.
- Summer Agency Sp. z o.o.
- Sonel S.A.
- New Energy Transfer Sp. z o.o.
- Stowarzyszenie Producentów Cementu
- KGHM Polska Miedź S.A.
- Stork Instruments Sp. z o.o.
- Polonez Plus Sp. z o.o.
- PGE Dystrybucja S.A. Oddział Rzeszów
- Afore Polska Sp. z o.o.
- IT Business Consulting Group Sp. z o.o.
- Stowarzyszenie „Towarzystwo Gospodarcze Polskie Elektrownie”
- Fortum Power and Heat Polska Sp. z o.o.
- Elimen Group S.A.
- ZDANIA Sp. z o.o.
- Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Metalurgii Żelaza im. Stanisława Staszica
- TAURON Wytwarzanie S.A.
- Urząd Dozoru Technicznego
- Sano Centrum Komputerowej Medycyny Personalizowanej – International Research Foundation
- SGPR Sp. z o.o.
- Luma Design Sp. z o.o.
- BorgWarner Sp. z o.o.
- InvestGIS Sp. z o.o.
- Redoxme AB
- Visbroker Sp. z o.o.
- RIOT Sp. z o.o.
- HyperLab Solution Sp. z o.o.

Promocja CE w otoczeniu gospodarczym

Centrum Energetyki zostało utworzone z myślą o konsolidacji środowisk naukowych i biznesu, dlatego ważna jest ciągła promocja tej idei w otoczeniu gospodarczym. Na stronie internetowej Centrum w zakładce „Materiały promo-

cyjne" zamieszczono filmy przybliżające działalność badawczo-rozwojową oraz współpracę międzynarodową jednostki. Przedstawiono tam również bazę infrastrukturalną przeznaczoną do działalności badawczo-komercyjnej i ofertę skierowaną do biznesu w zakresie konkretnych usług świadczonych przez CE. Udział Dyrektora i Pełnomocników Centrum Energetyki w konferencjach o zasięgu krajowym i międzynarodowym, kongresach, forach, posiedzeniach, radach, zebraniach komisji naukowych oraz innych wydarzeniach stwarzał okazję do dyskusji, pozyskania nowych partnerów, nawiązywania kontaktów i podtrzymania już istniejących. Sprzyjały temu też liczne wystąpienia eksperckie, w charakterze specjalistów z szeroko pojętej branży, dotyczące m.in. maszyn i urządzeń energetycznych, elektromobilności, ciepłownictwa, koksownictwa, infrastruktury OZE i ekoenergetyki, technologii wodorowych i źródeł wodoru, biomasy, geotermii, surowców energetycznych, dekarbonizacji, transformacji energetycznej, technologii CCS, miksu energetycznego, magazynowania energii, bezpieczeństwa energetycznego Polski i UE, emisji i wpływu energetyki na środowisko. Możliwość prowadzenia prac wspólnie z przemysłem promowana jest wśród pracowników AGH podczas spotkań roboczych i seminariów. Na stronie internetowej CE przedstawiono zakres działalności każdego z laboratoriów, na bieżąco aktualizowane są możliwości zatrudniania pracowników oraz studentów w realizowanych projektach. Wyniki wspólnych badań są prezentowane na forum zewnętrznym podczas konferencji naukowych i innych wystąpień, co buduje wizerunek CE i AGH w krajowym oraz zagranicznym otoczeniu naukowym i gospodarczym.

Potencjał naukowo-badawczy CE i perspektywy na przyszłość

Nowoczesne wyposażenie umożliwia prowadzenie nowatorskich badań i analiz, których realizacja jest niemożliwa w innych ośrodkach. Specjalistyczna aparatura badawcza w połączeniu z profesjonalnym oprogramowaniem komputerowym daje wiele możliwości natychmiastowej interpretacji i oceny danych pozyskiwanych w trakcie pomiarów i eksperymentów oraz szybkiego wykorzystywania efektów prac badawczych. Podejmowane są projekty innowacyjne, zorientowane na użytkowy i praktyczny charakter rezultatów. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi ze strategicznych sektorów gospodarki, głównie paliwowego i energetycznego, świadczy o pozycji i znaczeniu Centrum Energetyki AGH, a także uznaniu przez środowisko. Kadra naukowa AGH oraz infrastruktura CE gwarantują wysoką jakość prowadzonych badań, co tworzy potencjał naukowo-badawczy, umożliwia rozwój oraz daje większe szanse na pozyskiwanie grantów i zleceń komercyjnych w przyszłości. Generowany dzięki temu dochód pozwala na dalsze inwestycje i rozbudowę zaplecza badawczego, zaś wyniki badań publikowane w renomowanych czasopismach krajowych i zagranicznych przyczyniają się do rozwoju dyscypliny i całego sektora energetycznego. Wysoka jakość prowadzonych badań oraz dydaktyki budują prestiż i konkurencyjność partnerów biznesowych CE. Wzajemne korzyści merytoryczne, finansowe i wizerunkowe są gwarantem dalszego rozwoju i budowania długofalowych relacji między światem nauki i biznesu.

Zestawienie danych liczbowych z działalności CE w latach 2020–2022

Rok	Liczba zespołów laboratoryjnych dydaktycznych/komercyjnych	Wykorzystanie bazy dydaktycznej CE					Liczba zleceń z przemysłu	Wartość zleceń z przemysłu [mln zł netto]	Liczba umów/porozumień	Liczba podmiotów korzystających z infrastruktury CE	Liczba zorganizowanych w CE konferencji/seminariów/spotkań kół naukowych
		Liczba wydziałów	Liczba grup studenckich	Liczba studentów	Liczba doktorantów	Liczba uzyskanych stopni doktora					
2020	23/18	*	*	*	33	4	51	3,0	5	21	**
2021	23/18	8	120***	2800***	16	0	43	2,2	4****	35	4
2022	23/18	4	178	2250	28	0	49	2,3	4	30	16

*w związku z sytuacją epidemiologiczną zajęcia dydaktyczne prowadzono głównie w sposób zdalny

**w związku z sytuacją epidemiologiczną odwołano wszystkie zaplanowane wcześniej konferencje, seminaria oraz spotkania kół naukowych

***w związku z sytuacją epidemiologiczną stacjonarne zajęcia dydaktyczne odbywały się nieregularnie (zajęcia dydaktyczne prowadzono stacjonarnie lub zdalnie, zależnie od bieżących wytycznych krajowych i uczelnianych)

****w tym 1 aneks

CENTRUM OBSŁUGI PROJEKTÓW

Do zasadniczych zadań COP AGH należy:

- pozyskiwanie i rozpowszechnianie informacji na temat możliwości finansowania działalności naukowo-badawczej w ramach projektów krajowych, unijnych i międzynarodowych,
- doradztwo w zakresie pozyskiwania środków oraz zarządzania projektami,
- koordynowanie prac związanych z procesem wnioskowania,
- wewnętrzny konsulting i nadzór nad projektami realizowanymi w AGH,
- monitorowanie i koordynowanie prac związanych z utrzymaniem wskaźników realizacji projektów w okresie trwałości,
- archiwizacja dokumentacji projektowej,
- prowadzenie bazy projektów realizowanych w AGH (system e-COP, POL-on, ASIMS),
- obsługa systemu komputerowego do zarządzania projektami w zakresie archiwizacji elektronicznych dokumentów projektowych i aktualizacji bazy projektów,
- koordynowanie działań w zakresie obsługi projektów z innymi jednostkami AGH, a także innymi jednostkami naukowo-badawczymi w kraju i na świecie,
- koordynacja prac związanych z kontrolą projektów (wewnętrzną i zewnętrzną).

Centrum składa się z czterech podstawowych działów i biura organizacyjnego:

- Dział Obsługi Programów Krajowych (DOPK),
- Dział Obsługi Programów Międzynarodowych (DOPM),
- Dział Obsługi Funduszy Strukturalnych (DOFS),
- Dział Obsługi Finansowej Projektów (DOFP),
- Biuro Organizacyjne (BO).

COP AGH zajmuje się koordynacją realizowanych w uczelni projektów finansowanych m.in. z następujących instytucji:

- Ministerstwo Edukacji i Nauki (MEiN),
- Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (NCBR),
- Narodowe Centrum Nauki (NCN),
- Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA),
- Fundacja na rzecz Nauki Polskiej (FNP),
- Komisja Europejska (KE).

Rok 2022 w statystykach	
Liczba złożonych wniosków	583
Liczba wniosków przeznaczonych do finansowania	146*
Liczba konkursów, na jakie złożono wnioski	110
Liczba realizowanych projektów	565
Wartość 146 projektów pozyskanych z wniosków złożonych w roku 2022*	74 933 262,92 PLN
	5 991 172,77 EUR
	344 700,47 USD 49 088,00 SEK Po przeliczeniu na PLN 104 639 035,92 PLN

*wnioski ocenione na dzień 1.03.2023 r., w tabeli nie uwzględniono projektów ACK Cyfronet

Dział Obsługi Programów Krajowych (DOPK)

Projekty złożone

Najważniejszymi źródłami finansowania badań naukowych od lat są programy z następujących agencji: NCN, NCBR, NAWA oraz MEiN. W 2022 r. złożono wnioski w ramach 31 ogłoszonych konkursów.

DOPK – Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych w latach 2020–2022

	2020	2021	2022
Wnioski złożone	359	410	402
Projekty przyznane	59	104	90*
% wskaźnik sukcesu	16%	25%	22%

*liczba pozytywnie ocenionych wniosków zgodna na dzień 1.03.2023 r.

W 2022 r. przez system e-COP do konkursów finansowanych z budżetu państwa pracownicy AGH złożyli 402 wnioski, z których 90 otrzymało finansowanie. Wskaźnik sukcesu kształtuje się na poziomie 22,4%.

DOPK – Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez instytucje finansujące w 2022 r.

Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu
	złożonych	przyznanych	
ABM/2022/2 – ABM	1	1	100%
BRIK II – NCBR	3	0	0
Doskonała Nauka Konferencje – MEiN	5	5	100%
DOB-BIO 12 – NCBR	1	1	100%
Doktorat Wdrożeniowy VI – MEiN	29	29	100%
Doktorat Wdrożeniowy VI – Sztuczna inteligencja – MEiN	5	5	100%
Doktorat Wdrożeniowy VI – Metrologia – MEiN	2	2	100%
GOSPOSTRATEG VIII – NCBR	1	b.d.	
GOSPOSTRATEG IX – NCBR	2	b.d.	
HYDROSTRATEG I – NCBR	2	b.d.	
INFOSTRATEG IV – NCBR	3	1	33%
Komponent badawczy NAWA „Polskie Powroty" – NCN	1	1	100%
LIDER XIII – NCBR	20	6	30%
MAESTRO 14 – NCN	2	0	0
MINIATURA 6 – NCN	38	14	37%
Nauka dla Społeczeństwa 2022 – MEiN	1	0	0
NBP 2022 – NBP	1	0	0
Nowe technologie w zakresie energii I – NCBR	1	1	100%
NUTRITECH I – NCBR	1	b.d.	
OPUS 23 – NCN	69	7	10%
OPUS 24 – NCN	60	b.d.	
Perły Nauki I – MEiN	14	4	31%
PRELUDIUM 21 – NCN	79	5	6%
PRELUDIUM BIS 4 – NCN	5	b.d.	
Program dla Naukowców z Ukrainy – NCN	2	0	0
RID II – NCBR	3	1	33%

Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu
	złożonych	przyznanych	
SONATA 18 – NCN	28	b.d.	
SONATA BIS 12 – NCN	15	1	7%
SONATINA 6 – NCN	3	1	33%
Społeczna Odpowiedzialność Nauki – MEiN	5	5	100%
Razem	**402**	**90**	**-**

b.d. – wnioski nadal przechodzą proces oceny

W 2022 r. złożono łącznie 402 wnioski (o 9 wniosków mniej niż w 2021 r.), z których do NCN trafiło 75%. Wskaźnik sukcesu w konkursie OPUS 23 wynosił 10%, PRELUDIUM 25 – 6%, SONATA BIS 6 – 7%. Wskaźniki te są zdecydowanie niższe niż w konkursach z roku 2021, gdzie sukces w OPUS 21 wynosił 25%, PRELUDIUM 20 – 24%, a w przypadku SONATA BIS 11 – 20%. Jest to przede wszystkim związane z brakiem środków na naukę. Popularnością cieszy się konkurs MINIATURA na pojedyncze działania naukowe – na 38 złożonych wniosków 37% z nich otrzymało finansowanie. NCBR uruchomił nowe programy, takie jak: HYDROSTRATEG, którego celem jest wdrożenie nowych rozwiązań poprawiających efektywność użytkowania i zarządzania zasobami wody w Polsce, oraz NUTRITECH, wspomagający zwiększenie dostępności produktów i rozwiązań w zakresie prawidłowego żywienia w perspektywie do roku 2030 poprzez wdrożenie wyników prac B+R, uwzględniając zasady zrównoważonego rozwoju. Niezmiennie konkurs Lider XIII cieszył się dużym zainteresowaniem wśród pracowników i doktorantów, wnioskodawcy z AGH zdobyli finansowanie na 6 projektów w ramach tego konkursu, co sklasyfikowało AGH na pierwszym miejscu pod względem ilości beneficjentów we wszystkich trzynastu edycjach.
Na otwarte przez Ministerstwo Edukacji i Nauki konkursy w 2022 r. z AGH złożono aż 60 wniosków. Liczba ta związana jest ze zmianą sposobu wnioskowania i realizacji projektów w ramach programu Doktorat Wdrożeniowy. W VI edycji tego konkursu stypendyści Szkoły Doktorskiej mają wypłacane stypendium w ramach oddzielnych umów projektowych, czyli tak samo, jak w V edycji tego konkursu. Założeniem programu jest nawiązanie współpracy jednostek naukowych z przedsiębiorstwami, poprzez kształcenie doktorantów, którzy przygotują rozprawę doktorską, usprawniającą działanie firmy. Wsparciem objętych zostało 36 doktorantów. Instytucja finansująca uruchomiła również nowy program mający na celu wspieranie młodych naukowców będących na początkowym etapie swojej kariery, tj. Perły Nauki I.

Projekty realizowane

W 2022 r. realizowano 283 projekty, co wskazuje na znaczący spadek tej liczby na przestrzeni ostatnich trzech lat (2021 r. – 320 projektów, 2020 r. – 356 projektów). Największą liczbę projektów realizowanych zanotowano na: Wydziale Inżynierii Materiałowej i Ceramiki (44 projekty), Wydziale Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (36 projektów), Wydziale Fizyki i Informatyki Stosowanej (35 projektów). W 2022 r., oprócz wydziałów, projekty realizowała również Szkoła Doktorska (1), Centrum Energetyki (1), Centrum Technologii Bezpieczeństwa (3) oraz Biblioteka Główna AGH (1).

DOPK – Liczba projektów realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych AGH

Jednostka organizacyjna	2020	2021	2022
Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	3	1	0
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	29	23	21
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	23	20	21
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	16	17	16
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	36	29	36
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	3	3	4
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	70	61	44
Wydział Odlewnictwa	6	7	8

Jednostka organizacyjna	2020	2021	2022
Wydział Metali Nieżelaznych	15	18	11
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	0	0	1
Wydział Zarządzania	5	0	1
Wydział Energetyki i Paliw	25	26	20
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	43	41	35
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	44	38	33
Wydział Matematyki Stosowanej	4	4	6
Wydział Humanistyczny	5	6	7
Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii	28	22	14
Szkoła Doktorska	1	1	1
Centrum Energetyki	0	1	1
Centrum Technologii Bezpieczeństwa	0	2	2
Biblioteka Główna	0	0	1
Razem	**356**	**320**	**283**

Kwota dofinansowania (łącznie) dla projektów realizowanych w 2022 r. wynosiła ponad 230 mln zł (dotyczy finansowania projektów na całkowity czas ich trwania i realizacji w AGH).

DOPK – Projekty finansowane przez IF w roku 2022 w ramach poszczególnych konkursów

Program	Liczba projektów	Wartość dofinansowania w PLN
2/P/2017 Młodzi Naukowcy	1	13 372 341,00
1/SZAFIR/2020	1	6 643 538,00
ABM	2	4 805 376,00
CuBR	1	98 000,00
CyberSecIdent 2	1	2 374 823,00
DIALOG	1	95 882,00
Diamentowy Grant	4	1 879 633,00
GOSPOSTRATEG	3	11 173 500,00
LIDER	15	20 083 731,00
MINIATURA	33	1 261 398,00
Nauka dla Społeczeństwa	2	2 507 772,00
Niepełnosprawność w naukach humanistycznych	1	11 000,00
Bezpieczeństwo i Obronność	4	13 440 013,00
OPUS	93	82 738 876,00
Polska Metrologia	4	1 788 490,00
Polskie Powroty	4	8 164 092,00
Polskie Powroty – Komponent Badawczy	1	200 000,00
PRELUDIUM	43	6 924 216,00
PRELUDIUM BIS	13	5 730 588,00
PZU	1	11 000,00
Rzeczy są dla Ludzi	1	1 843 312,00
SONATA	25	15 631 661,00

Program	Liczba projektów	Wartość dofinansowania w PLN
SONATA BIS	13	19 327 540,00
SONATINA	4	2 923 660,00
Społeczna Odpowiedzialność Nauki	4	883 465,00
STRATEGMED	1	1 588 750,00
STER	1	2 200 000,00
TANGO	4	821 493,00
TECHMATSTRATEG	2	3 281 250,00
Razem	**283**	**231 805 400,00**

W DOPK prowadzone są również projekty:

a. Doskonała Nauka – w ramach wsparcia dofinansowane zostały siedem konferencji (w tym pięć konferencji w 2022 r.) oraz dwie monografie. W ramach konkursu konferencje i monografie te otrzymały z Ministerstwa Edukacji i Nauki środki finansowe w wysokości 577 236 zł.
b. Doktorat Wdrożeniowy – w 2021 i 2022 roku w systemie e-COP uruchomiono 71 projektów realizowanych w ramach V i VI edycji programu Doktorat Wdrożeniowy na łączną kwotę 23 694 450,00 zł.

Dział Obsługi Programów Międzynarodowych (DOPM)

Projekty złożone

W 2022 r. źródłem finansowania projektów międzynarodowych były m.in. Komisja Europejska, NCBR, NAWA, KIC RawMaterials, MEiN, NCN, MOTOROLA. W 2022 r. złożono wnioski w ramach 73 ogłoszonych konkursów.

DOPM – Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych w latach 2020–2022

	2020	2021	2022
Wnioski złożone	170	169	154
Projekty przyznane	50	35	37*
% wskaźnik sukcesu	29%	21%	24%

*Liczba pozytywnie ocenionych wniosków zgodna na dzień 1.03.2023 r.

DOPM – Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez instytucje finansujące w 2022 r.

Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu	Komentarz
	zarejestrowanych w e-COP i złożonych	przyznanych		
HE	59	11	19%	18 b.d.
Premia na Horyzoncie 2	1	1	100%	
Seed funding for cooperation projects in the Baltic Sea region	1	1	100%	
CREA	1	1	100%	
Współpraca bilateralna NCN, NCBiR (POLLUX, Polska-Chiny-Tajwan-Turcja)	12	1	8%	9 b.d.
INTERREG (CE, Baltic Sea region)	6	0	0	
Granty interwencyjne NAWA	3	b.d.		
EIT KIC	1	b.d.		

Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu	Komentarz
	zarejestrowanych w e-COP i złożonych	przyzna-nych		
POLONEZ BIS	13	1	8%	1 rezygnacja z realizacji, 9 b.d.
UNEP	1	1	100%	
NIH Research Project Grant Program (R01) Call 2022	1		b.d.	
Programy krajowe (Granty na Granty, OPUS 22 LAP, wsparcie udziału polskich zespołów naukowych w międzynarodowych projektach infrastruktury badawczej, dofinansowanie NFOŚiGW)	19	6	31%	12 b.d.
Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki	2	1	50%	1 b.d.
Programy dla naukowców i doktorantów, działania na rzecz Ukrainy, ULAM (NAWA współpraca bilateralna)	8	2	25%	1 rezygnacja z realizacji, 4 b.d.
ERASMUS+	8	6	75%	1 b.d.
MOTOROLA Solutions Foundation	1	1	100%	
Dofinansowanie projektów międzynarodowych	2	1	50%	1 b.d.
Fundusz Badawczy Węgla i Stali	3		b.d.	
POLNOR CCS	1		b.d.	
NAWA Partnerstwa Strategiczne	4	1	25%	
EMIF	1	1	100%	
European Defence Fund	1		b.d.	
Digital Europe Program	5	1	50%	2 b.d.
Razem	**154**	**37**	**24%**	

b.d. – wnioski nadal przechodzą proces oceny

Tabele nie obejmują wszystkich projektów typu KIC, ponieważ brak dostępu do informacji o liczbie złożonych projektów. Wnioskodawcy nie rejestrują wniosków projektowych w systemie e-COP.

CYFRONET – Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez instytucje finansujące w 2022 r.

Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu	Komentarz
	złożonych	przyznanych		
HE	13	5	38%	2 b.d.
PNH 2	1	1	100%	
DIGITAL EUROPE	1	1	100%	

Najwięcej wniosków w tym okresie złożonych zostało w ramach Programu Horyzont Europa – łącznie 59 (dane pochodzące z systemu Komisji Europejskiej Funding and Tenders Portal), w ramach programów krajowych złożono 19 wniosków, w programie Polonez BIS – 13 wniosków oraz w ramach współpracy bilateralnej finansowanej przez NCBR czy NCN – 12 wniosków projektowych.
W pozostałych konkursach wnioski zostały złożone w liczbie mniejszej niż 10.

Wskaźnik sukcesu obliczony został na 1.03.2023 r. – kiedy nie ma jeszcze danych odnośnie rozstrzygnięcia niektórych konkursów lub nie ma informacji z IF odnośnie niektórych decyzji o finansowaniu.
Przy obliczaniu tego wskaźnika nie wzięto pod uwagę projektów typu KIC (brak danych dotyczących ilości złożonych do IF wniosków projektowych).

Projekty realizowane

DOPM – Liczba projektów realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych AGH

Jednostka organizacyjna	2020	2021	2022
Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	17	25	18
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	9	17	13
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	7	10	11
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	6	7	8
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	11	11	12
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	3	2	6
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	12	13	11
Wydział Odlewnictwa	8	7	6
Wydział Metali Nieżelaznych	3	3	1
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	3	4	4
Wydział Zarządzania	5	5	6
Wydział Energetyki i Paliw	8	8	13
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	13	20	22
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	26	24	29
Wydział Matematyki Stosowanej	3	2	2
Wydział Humanistyczny	0	0	2
Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii	8	9	9
Centrum e-Learningu AGH	2	2	3
Pion Współpracy	12	15	9
Biuro Rektora	1	2	2
Studium Języków Obcych	1	1	1
Międzynarodowe Centrum Mikroskopii Elektronowej	2	0	2
Centrum Technologii Kosmicznych	0	0	2
Razem	**160**	**187**	**192**

Powyższa tabela przedstawia projekty realizowane w poszczególnych jednostkach AGH. Niektóre z nich realizowane są w ramach konsorcjów wewnętrznych lub – jak to ma miejsce w przypadku programów ERASMUS+, Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe NAWA – zarządzane i rozliczane centralnie (DWZ, COP), a realizowane przez wydziały.

DOPM – Projekty finansowane przez IF w roku 2022 w ramach poszczególnych konkursów

Program	Liczba projektów	Wartość dofinansowania	Waluta
ERASMUS+	14	304 636,00	PLN
ERASMUS+		3 937 701,06	EUR
H2020/HE	27	7 730 806,36	EUR
EUROFUSION	1	107 109,00	EUR
NAWA Współpraca bilateralna	8	205 850,00	PLN
NAWA APM i Partnerstwa Strategiczne	2	3 715 707,46	PLN
ATTRACT PHASE 2	1	121 250,00	EUR
CHIST-ERA	2	1 691 903,00	EUR

Program	Liczba projektów	Wartość dofinansowania	Waluta
CLIMATE CHANGE	1	295 000,00	USD
CORNET	1	580 963,22	PLN
KIC RAW MATERIALS	6	1 584 188,00	EUR
KIC INNO ENERGY	4	2 737 490,80	EUR
ERA NET	4	1 663 222,00	PLN
		200 000,00	EUR
EMPIR	1	90 000,00	EUR
FKWW	3	16 259 073,00	PLN
GNG	1	10 000,00	PLN
GRIEG 2019	3	6 535 130,00	PLN
HARMONIA 8, 9, 10	4	1 895 800,00	PLN
HEI ETEIA	1	322 000,00	EUR
LIFE+	5	311 413,54	PLN
		936 101,50	EUR
EUROPE RAIL JU	3	3 276 119,28	EUR
OPUS 20 22 LAP	5	4 293 180,00	PLN
PROGRAM EDUKACJA	4	211 098,00	EUR
PMW	5	1 427 066,00	PLN
PNH 1 i 2	41	9 939 226,00	PLN
PNFN	1	7000,00	EUR
SI-Baltic Sea region	1	42 848,00	SEK
POLNOR CCS / POLNOR	8	16 264 157,19	PLN
POLS	2	1 395 250,00	EUR
Fundusz Wyszehradzki	1	5900,00	EUR
MOTOROLA	2	89 371,00	USD
SHENG	3	2 080 222,00	EUR
Wsparcie udziału polskich zespołów naukowych w międzynarodowych projektach infrastruktury badawczej	5	5 554 136,56	PLN
Small Grants Scheme 2020	1	825 000,00	PLN
Wymiana bilateralna naukowców Rzeczpospolita Polska–Republika Indii 2019	5	163 900,00	PLN
Razem	**176**		

CYFRONET – Projekty finansowane przez IF w roku 2022 w ramach poszczególnych konkursów

Program	Liczba projektów	Wartość dofinansowania	Waluta
H2020/HE	13	4 004 191,25	EUR
Fundusz Węgla i Stali	1	232 495,7	EUR
Premia na Horyzoncie 2	10	1 680 411,00	PLN
EuroHPC (dofinansowanie NCBR)	1	944 258,73	PLN
EuroHPC (H2020)	2	5 444 650,00	EUR
DIGITAL EUROPE	1	224 700,00	EUR
HARMINIA 8	1	109 200,00	PLN
Razem	**29**		

Wartość projektów realizowanych w roku 2022

Jednostka	EUR	PLN	SEK	USD
AGH	16 050 879,16	64 036 273,43	42 848,00	384 371,00
ACK CYFRONET	9 906 036,95	2 624 669,73	0,00	0,00
Razem	**25 956 916,11**	**66 660 943,16**	**42 848,00**	**384 371,00**

Wartość w przeliczeniu na PLN wg kursu NBP z dnia 1.03.2023 r. wynosi 190 407 714,51 zł.
Kwoty z tabel przedstawiają budżety zapisane w umowach finansowych, natomiast ich wykorzystanie może być niższe.
Najwięcej projektów realizowano w ramach Programów HORYZONT2020/Horyzont Europa, ERASMUS+, Premia na Horyzoncie 2.

Dział Obsługi Funduszy Strukturalnych (DOFS)

Projekty złożone
W roku 2022 w obszarze obsługiwanym przez DOFS złożonych zostało łącznie 27 wniosków o dofinansowanie projektów w zewnętrznych instytucjach finansujących (MEiN, NCBR, Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji), z czego 19 otrzymało dofinansowanie, a 1 nadal jest w ocenie. Złożono wnioski w ramach 6 ogłoszonych konkursów.

DOFS – Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych w latach 2020–2022

	2020	2021	2022
Projekty złożone	40	37	27
Projekty przyznane	10	18	19*
% wskaźnik sukcesu	25%	49%	70%

*liczba pozytywnie ocenionych wniosków zgodna na dzień 1.03.2023 r.

Największym zainteresowaniem w roku 2022 cieszył się konkurs „Najlepsi z najlepszych 4.0_3" w ramach działania POWER 3.3/2022, ogłoszony przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. Zainteresowaniem cieszył się również program „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje", ogłoszony również przez MEiN. Należy nadmienić, że w roku 2022, z uwagi na kończące się środki z perspektywy 2014–2020 i brak konkursów z nowej perspektywy 2021–2027, znacznie ograniczyły się możliwości otrzymania dofinansowania z funduszy strukturalnych.

DOFS – Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez instytucje finansujące w 2022 r.

Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu
	złożonych	przyjętych	
Najlepsi z najlepszych 4.0_3	11	11	100%
Studenckie koła naukowe tworzą innowacje	10	7	70%
POIR 1/1.1.1/2022 – Szybka ścieżka – Innowacje cyfrowe	3	0	0
Doskonałość dydaktyczna uczelni	1	1	100%
PROW M16 „Współpraca"	1	0	0
KPO – Branżowe Centra Umiejętności	1	b.d.	-
Razem	**27**	**19**	

b.d. – wnioski nadal przechodzą proces oceny

Projekty realizowane

W roku 2022 w ramach projektów nadzorowanych w DOFS realizowane było w AGH 90 projektów, z czego 8 wspólnie przez dwa lub więcej wydziałów. Kilka projektów jest ogólnouczelnianych – realizowanych przez piony poszczególnych rektorów.

DOFS – Liczba projektów realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych AGH

Jednostka organizacyjna	2020	2021	2022
Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	4	3	2
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	4	4	3
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	9	9	7
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	14	19	27
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	6	8	5
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	2	3	2
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	3	4	3
Wydział Odlewnictwa	1	0	0
Wydział Metali Nieżelaznych	5	6	5
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	5	7	6
Wydział Zarządzania	2	3	3
Wydział Energetyki i Paliw	6	6	6
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	5	5	4
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	9	7	5
Wydział Matematyki Stosowanej	1	0	0
Wydział Humanistyczny	1	1	1
Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii	2	0	0
Pion Kształcenia	3	1	1
Pion Nauki	1	1	1
Pion Spraw Studenckich		1	1
Pion Współpracy	4	6	8
Razem	**87**	**94**	**90**

Wartość dofinansowania dla AGH projektów realizowanych w roku 2022 wynosiła 210 615 945,66 zł. Ponieważ 8 projektów było realizowanych przez kilka wydziałów, nominalna liczba wniosków konkursowych, które uzyskały dofinansowanie, wynosi 81. Poniższa tabela przedstawia zestawienie tych konkursów.

Projekty finansowane przez IF w roku 2022 w ramach poszczególnych konkursów

Program	Liczba projektów	Wartość dofinansowania dla AGH w PLN
CuBR I	1	3 871 000,00
CuBR II	1	3 596 250,00
POIR 1.2 „Innostal”	1	2 049 062,50
POIR 1/1.1.1/2020 Szybka Ścieżka	2	3 335 612,50
POIR 6/1.1.1/2020 Szybka Ścieżka	1	2 229 041,25
POIR 1.1.1/2021 Szybka Ścieżka	7	11 077 026,88
POIR 4.1.1/2018 „INGA”	3	9 165 680,00
POIR 4.1.1/2019 „INGA”	1	7 765 750,00

POIR 4.1.2 „RANB”	1	1 977 355,58
POIR 4.1.4/2017	2	2 968 232,39
POIR 4.1.4/2018	1	1 106 250,00
POIR 4.1.4/2019	3	3 535 513,84
POIR 4.2/2020	1	25 334 415,25
POIR 4.4 TEAM/2016	1	3 950 210,07
POIR 4.4 First TEAM 3	1	1 998 700,00
POIR 4.4 First TEAM 4	1	3 935 000,00
POIR 4.4 HOMING 5	1	1 041 970,00
POIR 4.4 Inkubator Innowacyjności 4.0	1	1 900 000,00
POIR 4.4 TEAM-NET	2	11 655 150,00
POPC 3.2	1	2 068 606,00
POPT Human Smart Cities	3	2 191 065,20
POWER 3.2 Studia Doktoranckie	3	8 422 273,60
POWER 3.3 NAJLEPSI 4.0	15	2 180 532,09
POWER 3.3 PROM II	1	1 197 500,00
POWER 3.3 SPINAKER	5	2 074 776,90
POWER 3.3 WELCOME	1	374 983,54
POWR 3.4 Doskonałość dydaktyczna uczelni	1	900 426,00
POWER 3.5	1	38 001 895,98
POWER 3.5 DOS	1	9 515 370,70
POWER 3.5 II	1	34 689 225,21
PROW M16 Współpraca	1	33 524,00
RPO WMałopolskie 1.3B	1	1 900 000,00
RPO WMałopolskie 10.1.4	1	2 248 690,00
RPO WMałopolskie 10.2.3	1	234 730,08
RPSL 7.4.2	1	1 370 513,10
Studenckie koła naukowe tworzą innowacje	11	719 613,00
Razem	**81**	**210 615 945,66**

Kwoty powyższe przedstawiają budżety zapisane w umowach finansowych, natomiast ich wykorzystanie może być niższe.

Dział Obsługi Finansowej Projektów (DOFP)

Głównym zadaniem DOFP jest obsługa dokumentacji finansowej realizowanych projektów. Dział weryfikuje dokumenty finansowe, począwszy od kalkulacji wstępnych, poprzez zamówienia, wnioski do Działu Zamówień Publicznych, wnioski na podróż służbową, rozdzielniki wynagrodzeń, pisma o zatrudnienie i wypłaty wynagrodzeń aż po kalkulacje końcowe.

DOPF zajmuje się wszystkimi projektami obsługiwanymi przez COP, począwszy od tematów badawczych realizowanych w ramach subwencji, poprzez projekty obejmujące badania podstawowe (NCN), projekty badawczo-rozwojowe (NCBR, FNP), programy międzynarodowe (np. HORYZONT 2020, HORYZONT EUROPA) aż do szeroko rozumianej współpracy międzynarodowej (ERASMUS+, NAWA). Duża część zadań przypada na obsługę finansową projektów finansowanych z funduszy strukturalnych (badawczych i edukacyjnych).

Dział współpracuje przede wszystkim z jednostkami organizacyjnymi realizującymi projekty i służy pomocą w wyjaśnianiu zapisów dokumentów projektowych (regulaminów konkursów, umów o dofinansowanie) i sporządzaniu dokumentacji finansowej. Pracownicy DOPF starają się również wyjaśniać wszelkie wątpliwości związane z reali-

zacją projektów z instytucjami finansującymi (NCN, NCBR, OPI, MEiN, NAWA, ABM itp.) oraz zwracają się do tych jednostek z prośbą o interpretację konkretnych zapisów.
W DOPF sporządzane są plany finansowo-rzeczowe dla COP oraz prowadzona jest cała dokumentacja finansowa ze szczególnym uwzględnieniem poziomu wykorzystania przyznanego budżetu.

Projekty realizowane
W tabeli poniżej przedstawiono projekty obsługiwane w latach 2020–2022 przez DOFP w zestawieniu według pozycji planowania dla aktywnych kart założonych projektów.
Zestawienie zawiera wszystkie projekty, do których w latach 2020–2022 powstały dokumenty finansowe.

Liczba kart projektów prowadzonych przez pracowników DOFP

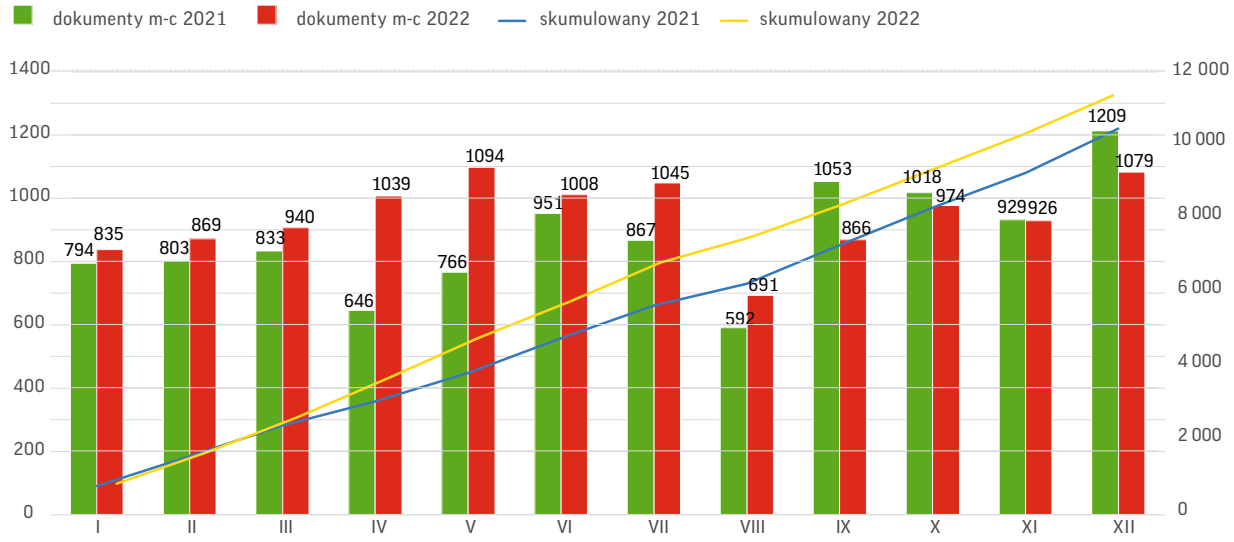
Poz. planowania	Typ projektu	2020	2021	2022
3	Programy Ministra: Doskonała nauka, Wsparcie dla czasopism naukowych	8	8	9
4	Zagraniczne programy badawcze	5	7	15
8	Interdyscyplinarna Szkoła Doktorska	1	2	2
9	Projekty finansowane z NFOŚ i innych agencji państwowych	2	4	10
10	Stypendia dla uczestników Szkoły Doktorskiej	17	17	17
12	Projekty finansowane z NAWA	30	36	40
16	Subwencja na utrzymanie potencjału badawczego	19	36	37
17	Projekty finansowane z NCBR (inne niż numery: 19, 23, 24, 26, 72)	14	11	13
18	Projekty finansowane z NCN (inne niż wymienione pod numerami: 28, 29)	364	275	281
20	Dotacja celowa na utrzymanie specjalnego urządzenia; dotacja na restrukturyzację	6	5	5
22	Współfinansowanie projektów międzynarodowych/MEiN	8	10	13
23	Projekty strategiczne	23	24	23
24	Projekty LIDER	21	21	21
26	Projekty finansowane w ramach programu PANDA	1	2	3
27	Projekty H2020/Horyzont Europa	27	33	37
28	Projekty międzynarodowe niewspółfinansowane	40	51	51
29	Projekty ETIUDA/POLONEZ/SONATINA	18	12	8
46	Projekty SPIN	4	6	7
66	Stypendia MEiN dla wybitnych młodych naukowców	20	0	0
68	Projekty finansowane z MEiN	97	134	209
72	Projekty finansowane w ramach funduszy strukturalnych	37	56	53
81	Przemysł 4.0	0	1	1
502	Międzynarodowe programy edukacyjne	37	45	50
	Razem	**799**	**796**	**905**

Biuro Organizacyjne COP AGH

W skład Biura Organizacyjnego COP wchodzi:
- sekretariat,
- specjalista ds. obsługi prawnej,
- specjalista ds. informatyki.

Sekretariat COP odpowiedzialny jest za prawidłowy obieg dokumentów projektowych. W sekretariacie przyjmowane są dokumenty projektowe, następnie po ich zweryfikowaniu i uzyskaniu odpowiednich akceptacji, wydawane do biur projektów. W roku 2022 zarejestrowano ponad 11 tys. dokumentów.
W ramach Biura świadczone są również usługi prawne. Centrum przygotowuje wzory umów – konsorcjum, partnerstwa i szeregu innych. Centrum wspomaga też kierowników projektu w negocjowaniu zapisów umów z partnerami zewnętrznymi.

Liczba dokumentów (sekretariat*)



—	794	1597	2430	3076	3842	4793	5660	6252	7305	8323	9252	10 461
—	835	1704	2644	3683	4777	5785	6830	7521	8387	9361	10 287	11 366

*Dotyczy dokumentów rejestrowanych w sekretariacie COP, które wychodzą poza COP w celu uzyskania pozostałych opinii. Zestawienie nie uwzględnia dokumentów przekazywanych do COP, jak np. kalkulacje, pisma o założenie konta projektowego itp.

Centrum Obsługi Projektów obsługuje elektroniczną skrzynkę ePUAP. Statystka pism w roku 2022:
- pisma wychodzące COP: 965 (cała skrzynka ePUAP 1164),
- pisma przychodzące COP: 1243 (cała skrzynka ePUAP 1865).

Zarządzanie projektami
Centrum Obsługi Projektów stanowi biuro projektu dla dwóch projektów:
- NAWA – Akademickie programy międzynarodowe,
- NCBR – POWER 3.5 – Zintegrowany Program Rozwoju Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie.

NAWA Akademickie programy międzynarodowe
Celem Programu jest wypracowanie trwałych rozwiązań w zakresie współpracy naukowej, wdrożeniowej i dydaktycznej realizowanej w ramach międzynarodowych partnerstw akademickich.
COP AGH odpowiada za koordynację działań i raportowanie do NAWA.
Projekt został przedłużony o rok ze względu na utrudnienia wynikające z obostrzeń związanych z pandemią.

POWER 3.5 – Zintegrowany Program Rozwoju Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie
COP odpowiada za realizację projektu Zintegrowany Program Rozwoju Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie, przyznanego na podstawie umowy o dofinansowanie nr POWR.03.05.00-00-Z307/17-00, zawartej 19.12.2017 r. DOFP prowadzi realizację finansową projektu, a DOFS odpowiada za monitorowanie wskaźników rezultatu i produktu oraz beneficjentów w projekcie dla całej uczelni.
Pracownicy COP są odpowiedzialni za opracowanie dużej części wzorów dokumentów projektowych oraz procedur realizacji wydatków i obiegu dokumentów w projekcie.
Weryfikacja dokumentacji odbywa się poprzez sprawdzenie zgodności ze standardami ponoszenia kosztów, limitem pozycji budżetowej, zgodności merytorycznej z opisem zawartym we wniosku, poprawności sporządzenia dokumentów. Dokumenty prawidłowo sporządzone i zweryfikowane zatwierdzane są przez pracownika odpowiedzialnego za realizację zadania i przekazywane do kierownika projektu/z-cy kierownika projektu, a po jego akceptacji do Kwestury AGH oraz docelowo do kontrahenta.

Pracownicy DOFS odpowiedzialni za monitorowanie wskaźników na bieżąco śledzą i uzupełniają bazę produktów i beneficjentów oraz wpisują dane do systemu SL2014. Odpowiadają też za weryfikację regulaminów rekrutacyjnych pod kątem zgodności z regulaminem konkursu. Ważnym elementem jest też proces zarządzania zmianą, za który odpowiadają pracownicy DOFS oraz zastępca kierownika projektu.
Ponadto pracownicy Centrum czynnie uczestniczą w szkoleniach dofinansowanych z projektu (językowych, merytorycznych) w celu podniesienia kompetencji zawodowych.
W ramach projektu realizowane są szkolenia dla pracowników AGH z metodologii zarządzania projektem PRINCE 2 oraz SCRUM.

W roku 2022 złożono 4 wnioski o płatność na kwotę 4 027 621,24 zł.
Projekt został przedłużony o rok ze względu na utrudnienia wynikające z obostrzeń związanych z pandemią.

Inne działania Centrum Obsługi Projektów AGH

Szkolenia i programy informacyjne – przygotowane przez pracowników COP
W ramach swojej działalności pracownicy COP przeprowadzili szereg spotkań informacyjnych i szkoleń dotyczących ogłaszanych konkursów (np. LIDER, OPUS, PRELUDIUM, SONATA, HORYZONT EUROPA). Szkolenia powadzone są przez pracowników COP, jak i pracowników zewnętrznych.
Przeprowadzono również szkolenia dla pracowników AGH dotyczących obsługi systemu e-COP służącego do rejestracji wniosków konkursowych w AGH.

Udział pracowników COP w szkoleniach, seminariach, webinariach
Pracownicy Centrum bardzo aktywnie uczestniczą w licznych szkoleniach podnoszących kompetencje. W roku 2022 brali udział w szeregu szkoleń przeprowadzonych przez NCN, NCBR, NAWA, RPK, KPK, MEiSW, KE.
Przykładowe szkolenia:

- Co warto wiedzieć, tworząc część budżetową wniosku projektowego Horyzont Europa,
- PAKT dla HE,
- POLONEZ 2 BIS,
- Mechanizm finansowy HOP-ON dla krajów widening w HE,
- ERC Consolidator Grant szansą na wzmocnienie pozycji naukowej,
- Perspektywy po grancie ERC,
- Horyzont Europa praktycznie,
- MSCA4Ukraine,
- KIC Higher Education Initiative,
- finanse i raportowanie RawMaterials,
- Transgraniczne Zatrudnienie – Cross Border Employment,
- Horizon Europe financial rules from the Annotated Grant Agreement,
- Propozycje założeń nowego systemu wynagrodzeń (PAKT) z akceptacją Komisji Europejskiej,
- Zasady finansowania projektów w Horyzoncie Europa w formie ryczałtowej (Lump Sum),
- Problemy w projektach III osi POWER i ich wpływ na końcowe rozliczenie i osiągnięcie wskaźników projektu w kontekście zamykania perspektywy finansowej 2014–2020,
- spotkanie wprowadzające do realizacji projektów Partnerstw współpracy (KA220) z konkursu 2022 runda 1 w ramach Akcji 2 Programu ERASMUS+ Kształcenie i szkolenia zawodowe (VET),
- Podatek VAT w uczelniach,
- spotkanie informacyjne dotyczące II konkursu BRIK w ramach wspólnych przedsięwzięć NCBR – PKP PLK S.A.,
- spotkanie informacyjne dotyczące Strategicznego Programu Badań Naukowych i Prac Rozwojowych „Nowe technologie w zakresie energii" – NTE II,
- spotkanie informacyjne dotyczące Strategicznego programu badań naukowych i prac rozwojowych. Zaawansowane technologie informacyjne, telekomunikacyjne i mechatroniczne – INFOSTRATEG IV,
- spotkanie informacyjne dotyczące naboru wniosków w programie LIDER XIII,
- spotkanie informacyjne dotyczące Programu rządowego NUTRITECH – żywienie w świetle wyzwań poprawy dobrostanu społeczeństwa oraz zmian klimatu,
- spotkanie informacyjne dotyczące Rządowego Programu Strategicznego HYDROSTRATEG I „Innowacje dla gospodarki wodnej i żeglugi śródlądowej".

Pracownicy Centrum aktywnie uczestniczą także w szkoleniach wewnętrznych organizowanych w ramach programów POWER.

Zarządzanie bazami danych oraz sprawozdawczość

Do zadań COP AGH należy administrowanie wewnętrzną bazą projektów e-COP. Jest to system do elektronicznego obiegu Wniosku konkursowego i powiązanych z nim dokumentów. W ramach tej bazy w systemie w 2022 r. obsłużono następującą liczbę procesów:

- 582 procesy Wnioskowania,
- 395 procesów Obsługi decyzji,
- 222 procesy Uruchamiania projektu,
- 696 procesów Akceptacji dokumentów.

Również do zadań pracowników Centrum należy administrowanie zewnętrzną bazą projektów naukowych POL-on moduł Projekty naukowe.

Centrum odpowiada za przygotowanie sprawozdań GUS PNT-01s. W ramach tej działalności zostają opracowane interaktywne arkusze PDF do zbierania danych z jednostek organizacyjnych, następnie zostaje opracowane zbiorcze sprawozdanie dla całej uczelni.

W omawianym okresie sprawozdawczym COP opracowywał zestawienia oraz materiały informacyjne na potrzeby wewnętrzne uczelni, do zewnętrznych rankingów, dla ministerstw i JST oraz na potrzeby kontroli.

Dodatkowo Dział Obsługi Programów Międzynarodowych rokrocznie aktualizuje dane administracyjne uczelni w systemach elektronicznych, które dają uprawnienia do wnioskowania o projekty. Są to: Participant Portal Komisji Europejskiej, Europejska Agencja Kosmiczna, NATO, ERA NIH. W szczególności baza ESA wymaga wprowadzania danych dotyczących kadry naukowej, administracyjnej, danych finansowych dla każdego roku kalendarzowego.

Ponadto DOPM prowadzi rejestr organizacji, do których przynależy AGH i które wymagają opłacania corocznych składek, a także prowadzi obsługę tych składek (m.in. KIC RawMaterials, KIC InnoEnergy, Star Net, ENEN).

Dział Programów Międzynarodowych koordynował i przygotowywał materiały audytu zewnętrznego prowadzonego dla wszystkich projektów KIC RawMaterials.

CENTRUM TECHNOLOGII KOSMICZNYCH

W roku 2022 Centrum Technologii Kosmicznych rozwijało się w zakresie naukowym, współpracy i organizacyjnym. W 2022 r. w zespole CTK w podstawowym miejscu pracy pracowało 12 osób.

Nad działaniami CTK swoją opiekę sprawowała Międzynarodowa Rada Naukowa CTK, która jest organem inicjującym i opiniodawczym Centrum. W jej skład wchodzą pracownicy AGH oraz upoważnieni przedstawiciele innych jednostek naukowo-badawczych, przemysłowych, zarówno krajowych, jak i międzynarodowych (7 osób z zagranicy). W roku 2022 odbyły się 4 posiedzenia Rady.

W październiku 2022 r. z ramienia Centrum Technologii Kosmicznych powstało drugie koło naukowe o nazwie AstroBio AGH, które realizuje projekty badawcze w zakresie astrobiologii i technologii kosmicznych. Członkami KN są studenci i doktoranci ze wszystkich wydziałów AGH. W listopadzie 2022 r. powstało trzecie koło naukowe SatLAB, które realizuje projekty w zakresie tworzenia technologii satelitarnej skoncentrowanej na organizacji misji satelitarnych w możliwie bliskim czasie.

Komunikacja CTK

W 2022 r. realizowano strategię wewnętrznej i zewnętrznej komunikacji CTK zarówno w mediach, na stronach www, jak i w social media.

Centrum komunikowało się poprzez swoją stronę www, a także kanały social media:

- Facebook,
- Twitter,
- LinkedIn.

CTK osiągnęło w 2022 r. zasięg 2 006 227 odbiorców (dla porównania w 2021 r. 400 000 osób), publikując 750 postów. W mediach społecznościowych uzyskano 3145 polubień, 727 komentarzy, 186 udostępnień (dla porównania w 2021 r. 153 udostępnienia, 6776 polubień i 727 komentarzy).

Współpraca

W roku 2022 wdrożono koncepcję powołania Akademickiej Sieci Kosmicznej. Nadrzędnym celem tej inicjatywy jest wymiana doświadczeń w zakresie edukacji oraz badań w obszarze technologii kosmicznych. Stworzono również platformę dyskusyjną ułatwiającą współpracę pomiędzy grupami badawczymi, pracującymi na polskich uczelniach, a szybko rozwijającą się branżą. Do końca roku określono ramy działania Sieci. Zakończono prace nad regulaminem Sieci, zrealizowano także dwa spotkania w Krakowie (styczeń i grudzień 2022 r.).

CTK koordynowało przystąpienie AGH do sieci NEREUS, pozwalającej na współpracę regionów, w celu lepszej eksploatacji technologii kosmicznych. Obecnie sieć skupia 26 regionów z dziewięciu europejskich krajów.
W roku 2022 CTK współpracowało z partnerami z konsorcjum UNIVERSEH, a także firmami zewnętrznymi, takimi jak SatRevolution i Analog Astronaut Training Center, ICEYE, Scanway, Creotech czy SCNTPL.
Sfinalizowano poprzez podpisanie umowy współpracę z Aeroklubem Krakowskim w związku z planami uruchomienia satelitarnej stacji naziemnej AGH na terenie lotniska (po rozważeniu trzech lokalizacji posiadanych przez AGH). Obecnie trwają budowlane prace przygotowawcze na potrzeby realizacji obiektu.
CTK w 2022 r. realizowało nauczanie przedmiotów z zakresu technologii kosmicznych i okołokosmicznych w języku angielskim w ramach programu UNIVERSEH, a także w ramach przedmiotów obieralnych.
W ramach współpracy z podmiotami zewnętrznymi pracownicy CTK występowali na konferencjach i spotkaniach tematycznych:

- maj 2022 r. – Space Resources Conference w Krakowie,
- maj 2022 r. – UNIVERSEH Diversity and Inclusion Conference w Krakowie,
- wrzesień 2022 r. – International Astronautical Congress w Paryżu, CTK w ramach współpracy z Polską Agencją Kosmiczną,
- wrzesień 2022 r. – European Rover Challenge, Kielce,
- październik 2022 r. – Konferencja „Umiędzynarodowienie studiów wyższych", Fundacja Edukacyjna Perspektywy,
- listopad 2022 r. – Konferencja FRSE, Kraków.

Badania naukowe

W roku 2022 realizowano badania w pięciu wcześniej wyłonionych obszarach.

1. Science of Signature – przetwarzanie informacji na wiedzę (prof. Wiesław Staszewski). Obecnie prace skoncentrowane na wykrywaniu anomalii na obrazowaniach SAR.
2. Materials and Structures for Space – materiały i konstrukcje dla kosmosu (prof. Czesław Kapusta). Prace skoncentrowane na nowych konstrukcjach czujników do zastosowań kosmicznych, w tym czujników wzorowanych na biologii.
3. Space Resources – zasoby kosmosu i ich eksploatacja, w tym środki i technologie do eksploatacji (robotyka kosmiczna orbitalna i planetarna), bio mining (prof. Andrzej Leśniak). Prace skoncentrowane na zastosowaniu obrazowania hiperspektralnego do oceny zawartości pierwiastków w zasobach geologicznych.
4. Energy Systems for Space – energetyka obiektów orbitalnych i planetarnych np. rozwój systemów fotowoltaicznych i bateryjnych (prof. Konstanty Marszałek).
5. Life Science for Space – nauka o życiu dla kosmosu (dr Agata Kołodziejczyk). Prace skoncentrowane na doskonaleniu konstrukcji Lab on Chip, testowaniu działania w stratosferze, uprawie roślin na orbicie, planowaniu doświadczeń biologicznych na orbicie.

Wszystkie z obszarów realizowane są jako zagadnienia związane z nowym kosmosem.
Opracowano także koncepcję laboratoriów w nowym budynku Centrum Technologii Kosmicznych, w tym projekt koncepcyjny unikalnego w skali światowej stanowiska do badania urządzeń pracujących w warunkach księżycowych. Zrealizowano projekty habitatu, a także MarsYardu, który zostanie umieszczony przy budynku. Zaprojektowano i przygotowano do implementacji stację naziemną do komunikacji z satelitami.
Pracowano nad realizacją satelity AGH z sensorem termalnym. Do wyboru sensora powołano zespół spośród pracowników wszystkich wydziałów, które zgłosiły chęć udziału w misji. Obecnie zespół pod kierunkiem prof. Piotra Kijanki pracuje nad projektem sensora oraz koncepcją satelity i planem misji.

Seminaria

W 2022 roku odbyły się seminaria naukowe CTK:

- luty: „Komercjalizacja wyników prac B+R w sektorze kosmicznym" wygłoszone przez dr Martę Wachowicz,
- marzec: „Satellite activities for oceanographic research at NTNU" wygłoszone przez dr. Rogera Birkelanda,
- czerwiec: „Advancing the space industry in Poland and beyond" – podczas spotkania przedstawiciele SatRev: Grzegorz Zwoliński, David Street i Peter Kinne przedstawili prezentację na temat badań realizowanych przez wrocławską spółkę. Po prezentacji odbył się panel dyskusyjny pt. „Współczesne trendy w rozwoju technologii kosmicznych". Wzięli w niej udział dr Artur Chmielewski, prof. Tadeusz Uhl z Centrum Technologii Kosmicznych AGH oraz Grzegorz Zwoliński, Prezes Zarządu SatRev,
- październik: „Multi-messenger astrophysics: present and future" – wygłoszony przez dr Olgę Siergiejenko z CTK,
- listopad: „Towards a Gravitational Wave Observatory in Space: LISA and LISA-Pathfinder" – wygłoszony przez dr. Michele Armano z ESTEC Noordwijk.

Spacemonth AGH

W ramach kosmicznego miesiąca CTK zorganizowało trzy wydarzenia, których celem była promocja eksploracji przestrzeni pozaziemskiej, a także edukacja i networking w sektorze technologii kosmicznych.
Celem majowych wydarzeń było przedstawienie obecnego stanu wiedzy, postępu technicznego w obszarze górnictwa kosmicznego i space resources oraz praca w interdyscyplinarnych i międzykulturowych zespołach nad różnymi zadaniami związanymi z misją na odległym ciele niebieskim. Nieocenionym elementem tych spotkań była integracja środowisk skupionych nad zagadnieniem eksploracji kosmosu, w tym surowców pozaziemskich.
Inicjatywy i wydarzenia:

- 19–20.05.2022 r., V edycja Space Resources Conference,
- 20 maja – studenci z całej Europy rywalizowali w ramach konferencji Diversity & Inclusion in the Space Sector,
- 15–20 maja – przedstawiciele krajów partnerskich uczestniczyli w tygodniowej szkole letniej Summer School on Space Resources and Robotics,
- webinary dla młodzieży licealnej na temat „nowego kosmosu", w których wzięło udział ponad 2000 uczestników,
- Space Day dla dzieci z Ukrainy, warsztaty na terenie AGH – 3 edycje.

Projekt UNIVERSEH

W ramach CTK prowadzony jest projekt UNIVERSEH Europejski Uniwersytet Kosmiczny dla Ziemi i Ludzkości. Zespół UNIVERSEH zakończył rok 2022 sprawozdaniem rocznym oraz podsumowaniem wyników projektu za dwa lata. Większość założeń i zadań została zrealizowana.

- Zorganizowano „Language Caffe", która obecnie jest realizowana z tygodniowym interwałem.
- Zorganizowano również hackathon dotyczący GEO-DATA, w którym wzięło udział pięć zespołów studenckich z AGH.
- Uruchomiono zajęcia dydaktyczne z 12 przedmiotów związanych z technologiami kosmicznymi i zaoferowano je studentom. Przedmioty te zostały umieszczone w UBPO oraz na stronie CTK. Promocja odbyła się poprzez media społecznościowe.
- We wrześniu 2022 r. delegacja CTK oraz zespół studentów wzięli udział w Światowym Kongresie IAC, gdzie odbyła się szeroka promocja projektu wraz z nawiązaniem kontaktów międzynarodowych w branży kosmicznej.
- W październiku 2022 r. delegacja polska wzięła udział w konkursie Startech w Szwecji w Kirunie. Udział w konkursie był realizowany z zadania WP5.
- W październiku i grudniu delegacja przedstawicieli projektu wzięła udział w spotkaniach Steering Committee w Luksemburgu oraz Rzymie. Na spotkaniach została ustalona strategia dalszego działania w projekcie.

Przez cały rok odbywały się spotkania warsztatowe zespołów WP AGH, a na ostatnim posiedzeniu nastąpiło podsumowanie roku działalności w projekcie.
Rok 2022 zakończył się sporządzeniem raportu rocznego i przekazaniem do głównego koordynatora projektu – Uniwersytetu w Tuluzie.

Projekt Beyond UNIVERSEH

1.09.2021 r. oficjalnie rozpoczęła się realizacja projektu Beyond UNIVERSEH (ang. European University for Earth and Humanity/Europejski Uniwersytet dla Ziemi i Ludzkości), który AGH tworzy wspólnie z czterema uniwersytetami europejskimi:

- Université de Toulouse (Francja),
- Heinrich-Heine-Universität (Niemcy),
- Luleå University of Technology (Szwecja),
- University of Luxembourg (Luksemburg).

Beyond UNIVERSEH rozwija obszar badawczy i innowacyjny sojuszu oraz projektu UNIVERSEH, czyli Europejskiego Uniwersytetu dla Ziemi i Ludzkości.

Projekt rozszerza nauczanie, zdobywanie wiedzy i know-how sojuszu, skupiając się na kosmosie we wszystkich jego wymiarach: nauka i inżynieria, gospodarka, biznes i finanse, medycyna i zdrowie, nauki społeczne i humanistyczne, sztuka i kultura, innowacje i przedsiębiorczość. Projekt przyciąga naukowców i interesariuszy z różnych środowisk w celu sprostania społecznym wyzwaniom, jakie niosą badania nad przestrzenią kosmiczną, nieustannie pracując nad propozycją polityki badawczej na kolejne lata.

Współpraca z partnerami projektu realizowana jest przede wszystkim poprzez regularne spotkania zarówno online, jak i stacjonarnie. W maju 2022 r. w AGH odbyło się spotkanie stacjonarne.

Zakres zadań CTK w projekcie wiąże się z transferem technologii i strategią innowacyjności. Przygotowany został raport określający możliwości waloryzacji badań związanych z przestrzenią kosmiczną w poszczególnych krajach członkowskich. Rozpoczęto prace nad praktycznym przewodnikiem dla naukowców rozpoczynających współpracę z przemysłem w sektorze kosmicznym. Przygotowywany jest również przegląd dobrych praktyk dotyczących promocji oraz karier naukowców w świecie komercyjnym. Ponadto tworzone jest wspólne, wirtualne laboratorium i przygotowywane są warsztaty mające na celu nakreślenie przyszłych konsorcjów. Opracowana została propozycja polityki badawczej na kolejne lata, przy równoczesnym zaangażowaniu AGH w działania związane z popularyzacją nauki oraz citizen science.

Program Partnerstwo Strategiczne (NAWA)

UNIVERSEH Extended for Ukraine – rozszerzenie podstawowej idei utworzenia Europejskiego Uniwersytetu Kosmicznego dla Ziemi i Ludzkości z zaangażowaniem w działania projektowe dwóch partnerskich uniwersytetów ukraińskich z Ivano-Frankivska: Podkarpackiego Uniwersytetu Narodowego oraz Narodowego Uniwersytetu Technicznego Nafty i Gazu.

Projekt przygotowano w roku 2022 i uruchomiono z dniem 1.01.2023 r.

Celem projektu UNIVERSEH Extended for Ukraine jest włączenie uniwersytetów partnerskich z Ukrainy w działania sojuszu Uniwersytetu Europejskiego UNIVERSEH oraz zacieśnienie dotychczasowej współpracy w obszarze New Space, ze szczególnym naciskiem na podniesienie kompetencji, mobilności i wielojęzyczności studentów. Za realizację zadań odpowiedzialne jest Centrum Technologii Kosmicznych AGH. Proponowane działania wpisują się w misję zarówno CTK, jak i partnerstwa Uniwersytetów Europejskich UNIVERSEH: tworzenie wspólnego, europejskiego uniwersytetu, oferującego dostęp do najnowocześniejszej wiedzy z dziedziny technologii kosmicznych. Do udziału w projekcie zapraszani zostaną studenci z AGH, dwie uczelnie partnerskie z Ukrainy oraz studenci sojuszu UNIVERSEH.

Realizacja projektu przynosi korzyści wszystkim stronom zaangażowanym, zarówno na poziomie jednostki, jak i organizacji. Zróżnicowany program umożliwia studentom rozwój kompetencji miękkich (komunikacja międzykulturowa, nawiązywanie kontaktów, współpraca w środowisku międzynarodowym, podniesienie kwalifikacji językowych), jak i twardych (zdobycie nowej wiedzy z tematyki kosmicznej, wiedza z zakresu przedsiębiorczości) oraz udział w autentycznych wydarzeniach organizowanych przez partnerstwo UNIVERSEH.

Dla partnerów sojuszu UNIVERSEH, jako organizacji, projekt będzie szansą na rozszerzenie trwałości (sustainability) projektu, pozyskanie nowych partnerów do dalszych inicjatyw na poziomie europejskim oraz realizację założeń projektu celowanych na zapewnienie równości w dostępie do nauki. Natomiast dla organizacji ukraińskich korzyścią będzie przede wszystkim dostęp do wiedzy o nowoczesnych technologiach kosmicznych i ich potencjalnego wykorzystania w działalności gospodarczej, zaznajomienie z procesami partnerstwa i nawiązanie nowych znajomości. Uczelnie ukraińskie będą miały możliwość zapoznać się z nowoczesnymi metodami kształcenia, zarządzania projektem edukacyjnym, rolą wielokulturowości i wielojęzyczności w procesie kształcenia, a przede wszystkim nauczenia

się, jak nawiązywać i utrzymywać współpracę międzynarodową z uniwersytetami z Polski i Europy Zachodniej. AGH pełni rolę mentora i nauczyciela w tym procesie.
W ramach projektu uczestnicy zrekrutowani z uczelni ukraińskich mogą wziąć udział m.in. w:

- kursie specjalistycznego języka angielskiego online z zakresu zagadnień new space and space technologies,
- Międzynarodowej Konferencji Górnictwa Kosmicznego (15–16 maja 2023 r.),
- wykładach zaproszonych prelegentów z Ukrainy,
- tematycznych webinariach dla studentów,
- wyjazdach zagranicznych (np. wizyta w Kirunie, Dusseldorfie oraz Krakowie) związanych z działalnością projektową,
- szkoleniach i hackathonie, które podnoszą kwalifikacje i wartość absolwentów na przyszłym rynku pracy.

CENTRUM TRANSFERU TECHNOLOGII

Działalność Centrum Transferu Technologii (CTT) skupiała się wokół obszarów:

- ochrona własności intelektualnej,
- transfer technologii,
- przedsiębiorczość akademicka
- projekt „Inkubator Innowacyjności 4.0".

Ochrona własności intelektualnej

- Opracowano 42 dokumentacje zgłoszeniowe wynalazków (zawierające: opis wynalazku, zastrzeżenia patentowe, skrót opisu, rysunki oraz wykaz oznaczeń na rysunku wraz z przeprowadzeniem poszukiwań w zbiorach literatury i bazach), 5 wzorów użytkowych, 1 znak towarowy, które zostały wysłane do Urzędu Patentowego RP z wnioskami o udzielenie ochrony.
- Urząd Patentowy RP, po rozpatrzeniu zgłoszeń wynalazków i wzorów użytkowych, udzielił na rzecz AGH **60 patentów na wynalazki i 3 prawa ochronne na wzory użytkowe**.
- Zgłoszono za granicą 19 wynalazków, w tym 18 w Europejskim Urzędzie Patentowym (EPO) i 1 w procedurze międzynarodowej PCT.
- Zostały udzielone **4 patenty zagraniczne**, w tym 3 europejskie i 1 w USA.
- Prowadzono rejestrację zgłoszeń know-how i programów komputerowych oraz ich archiwizację.
- Przyjęto zgłoszenia 2 nowych know-how i 1 utworu (system/program komputerowy).
- Dokonano wstępnej weryfikacji merytorycznej (przed zarejestrowaniem) 44 dokumentacji zgłoszeniowych przez zespół techniczny złożony z rzeczników patentowych DOWI.
- Przygotowano 95 obron wynalazków wraz z przeredagowaniem ich opisów i zastrzeżeń patentowych, w związku z zarzutami o przeszkodach do uzyskania patentu oraz odpowiedzi na wezwania i postanowienia UP RP w sprawach formalnych, jak również koordynowano prace kancelarii zewnętrznych w tym zakresie.
- Prowadzono korespondencję oraz konsultacje z UP RP, urzędami zagranicznymi, kancelariami zewnętrznymi (w związku z otrzymanymi potwierdzeniami, wezwaniami, postanowieniami, zawiadomieniami, wnioskami i decyzjami UP RP) oraz wydziałami AGH związane z obsługą administracyjną i merytoryczną zgłoszeń, udzielonych praw i umów w zakresie własności przemysłowej.
- Koordynowano sprawy prowadzone przez kancelarie zewnętrzne (wymiana informacji, udzielanie pełnomocnictw, pośrednictwo w kontaktach z twórcami, obsługa finansowa) dotyczące wynalazków zgłoszonych i udzielonych w procedurach zagranicznych oraz obron w związku z zarzutami zagranicznych urzędów patentowych (80 spraw).
- Opracowano umowy o wspólności w związku ze wspólnymi zgłoszeniami AGH i jednostki zewnętrznej oraz opiniowano zapisy dotyczące własności intelektualnej w umowach konsorcyjnych zawartych na potrzeby realizacji projektów badawczo-rozwojowych.
- W związku ze wdrożoną procedurą opłat patentowych przygotowano 354 rekomendacje do podjęcia decyzji przez Prorektora ds. Współpracy w sprawie patentów polskich i zagranicznych. Rekomendacje powstawały na podstawie zebranych informacji od twórców, z wydziałów (dziekani), z DTT oraz z kancelarii patentowych prowadzących sprawy zagraniczne. Wieloetapowy proces gromadzenia uzasadnień oraz danych pozwolił na przygotowanie rzetelnych opinii o konieczności kontynuacji poszczególnych procedur, a tym samym na efektywne wykorzystanie budżetu dedykowanego ochronie wynalazków.

- Promowano i prowadzono obsługę w AGH konkursu „Student–Wynalazca", organizowanego przez Politechnikę Świętokrzyską w Kielcach. Dzięki podjętym działaniom wynalazek zespołu AGH zdobył główną nagrodę w konkursie, a następnie uzyskał złoty medal na wystawie w Genewie.
- Promowano i prowadzono obsługę w AGH konkursu „EUREKA! DGP – odkrywamy polskie wynalazki" organizowanego przez Dziennik Gazetę Prawną.
- Prowadzono działania konieczne dla uzyskania wskaźników w ramach IDUB w obszarze innowacyjności i patentów.
- Uzupełnianie danych w systemie POL-on.

Transfer technologii

- Przeprowadzono negocjacje, sporządzono dokumentację i zawarto 28 nowych umów licencyjnych i przeniesienia praw, w tym:
  - 7 na wynalazki będące własnością AGH,
  - 15 na programy komputerowe powstałe w AGH,
  - 6 na know-how będące własnością AGH.
- Osiągnięto przychód z komercjalizacji w wysokości: 1 732 927,70 zł.
- Prowadzono doradztwo przy zawieraniu umów o świadczeniu usług B+R na rzecz przedsiębiorców w zakresie zagadnień ochrony własności intelektualnej.
- Współpracowano przy działaniach CTT w ramach projektu „Inkubator Innowacyjności 4.0".
- Organizacja „Demo Day AGH 2022" (realizacja w marcu 2023 r.).
- Prowadzenie konsultacji z zakresu komercjalizacji dla twórców przy staraniu się o dofinansowanie z projektów (LIDER, Tango itp.).
- Budowano wizerunek jednostki CTT na portalach społecznościowych, prowadzono serwisy informacyjno-promocyjne.
- Kontynuowano prace zespołu 5 krakowskich uczelni – tworzenie wspólnych projektów mających na celu popularyzację procesów transferu technologii.
- Regularnie współpracowano z Izbą Przemysłowo-Handlową – popularyzowano innowacyjne rozwiązania AGH wśród podmiotów gospodarczych.
- „Komercjalizacja w formule e-learning" – utworzono wirtualny przewodnik po komercjalizacji dla pracowników/jednostek AGH (planowana publikacja marzec 2023 r.).

Przedsiębiorczość akademicka

W 2022 r. Zespół Przedsiębiorczości Akademickiej w sposób ciągły i wielowymiarowy rozszerzał swą działalność w strukturze CTT AGH, ściśle współpracując ze spółką celową AGH – Krakowskim Centrum Innowacyjnych Technologii INNOAGH Sp. z o.o., realizującą działania związane z komercjalizacją pośrednią.
Aktywności Zespołu Przedsiębiorczości Akademickiej realizowane w 2022 koncentrowały się wokół następujących działań:

- podnoszenie wiedzy i kompetencji zespołu
  - uczestnictwo w programie preakceleracyjnym STARTER „Zbuduj z nami swój start-up", organizowanym w ramach projektu pn. ETEIA Energy Transition Entrepreneurs in Action – developing a supportive academic environment for the young talents (2 członkinie zespołu PA),
  - uczestnictwo w szkoleniu Zarządzanie projektami – siła najskuteczniejszych metod i narzędzi, organizowanym przez firmę Effect Ośrodek Szkoleń i Informacji (2 członkinie zespołu PA),
  - uczestnictwo w warsztatach z zakresu budowania modelu biznesowego, moderowanych przez Open Innovation House (uzyskanie dostępu do nowych narzędzi warsztatowych: MVP Cards, Open Innovation Box, zespół PA),
  - uczestnictwo w innych szkoleniach i warsztatach związanych m.in. z budową modeli biznesowych, procesem inwestycyjnym, ochroną własności intelektualnej, kształtowaniem modeli finansowych itp.,
- świadczenie usług konsultacyjnych i doradczych związanych z krzewieniem postaw przedsiębiorczych w AGH, w tym m.in.:
  - działania na rzecz kreowania spółek spin-off: utworzenie 2 spółek spin-off, konsultacje otwierające (45 spotkań), doradztwo w zakresie przedsiębiorczości (20 spotkań), konsultacje Business Creation (8 zespołów), warsztaty Business Creation (18 warsztatów, 5 zespołów),

- działalność mentorska (20 spotkań – 6 mentees),
- cykl spotkań 1:1 z ekspertem PA, nakierowanych na realizację celu postawionego przez mentee,
- kształtowanie ścieżki rozwoju dostosowanej do potrzeb mentee (studentów, pracowników naukowych),
- dobór i przeprowadzenie analiz przedkomercjalizacyjnych,
- konsultacje w zakresie strategii komercjalizacji dla zespołów naukowych aplikujących o finansowanie zewnętrzne badań naukowych i prac rozwojowych (m.in. program LIDER),

- działania promocyjne i edukacyjne związane z kształtowaniem kultury przedsiębiorczości i rozwijaniem postaw przedsiębiorczych, w tym m.in.:
  - program cyklicznych seminariów pod nazwą „smartLAB" (webinar online) – spotkania z inspirującymi ludźmi, forum wymiany wiedzy i doświadczeń przedsiębiorczych (4 seminaria),
  - organizacja Dnia Otwartego Przedsiębiorczości Akademickiej (26.09.2022 r., Klub Studio) – tematem przewodnim wydarzenia był proces budowy i rozwoju spółek spin-off oraz wyzwania, szanse i zagrożenia, które jemu towarzyszą,
  - prezentacja oferty Zespołu Przedsiębiorczości Akademickiej na Dniu Zerowym AGH 2022,
  - współorganizacja spotkań informacyjnych na poszczególnych wydziałach AGH (czynny udział w Dniu Komercjalizacji na Wydziale Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami oraz Wydziale Inżynierii Materiałowej i Ceramiki),
  - organizacja warsztatów PRZEDSIĘBIORCZY STUDENT „Od pomysłu do rynku" – inicjatywy przygotowującej kreatywnych studentów do udziału w Festiwalu IT is ME (3 cykle warsztatowe),
  - współorganizacja i prezentacja na Festiwalu Innowacji Studenckich IT is ME wraz ze stworzeniem punktu konsultacyjnego dla studentów,
  - organizacja programu preakceleracyjnego STARTER „Zbuduj z nami swój start-up" w ramach projektu ETEIA,
  - kreowanie oferty i budowanie relacji ze środowiskiem akademickim w ramach „Akademii Przedsiębiorczości AGH", 11 filmów opublikowanych na kanale YouTube „Akademia Przedsiębiorczości AGH", bardzo aktywna działalność w mediach społecznościowych,
  - liczne uczestnictwo i organizacja spotkań, seminariów, warsztatów, szkoleń służących m.in. edukacji i promocji oferty CTT i INNOAGH,
- aktywny networking – inicjowanie i wzmacnianie relacji ze środowiskiem naukowym oraz otoczeniem gospodarczym poprzez udział w inicjatywach okołoprzedsiębiorczych, spotkaniach biznesowych, eventach start-upowych
  - udział w inicjatywie SILESIA CONNECT#6 Socially Impactful Business: Creating International Connections – dokonano m.in. analizy budowania ekosystemu innowacji na przykładzie czeskiego Moravian-Silesian Innovation Centre Ostrava,
  - udział w spotkaniu podsumowującym program preakceleracyjny Startup Małopolska Meetup #9,
  - uczestnictwo i doradztwo na Targach Pracy i Przedsiębiorczości organizowanych przez Urząd Miasta Krakowa i Grodzki Urząd Pracy – punkt konsultacyjny w strefie „Biznes & Innowacje" celem inicjowania współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
  - udział w spotkaniu nt. utworzenia funduszu/akceleratora (z przedstawicielem MIT Enterprise Forum CEE),
  - wizyta studyjna w Centrum Transferu Wiedzy i Technologii Politechniki Gdańskiej,
  - uczestnictwo w gali finałowej plebiscytu „Wynalazcy z pasją",
- utworzenie fizycznej Strefy Przedsiębiorczości i Innowacji Akademickiej w bud. C5 (Centrum Energetyki)
  - organizacja spotkań z twórcami, inwestorami, partnerami branżowymi,
  - realizacja warsztatów biznesowych i kreatywnych,
  - networking,
  - strefa promocji innowacji,
- zaangażowanie zespołu w działania projektowe, w tym m.in.:
  - wspieranie działań w pracach związanych z realizacją zadań w międzynarodowym projekcie ETEIA przy współpracy WZ, WEiP oraz WILiGZ,
  - realizowanie zadań związanych z projektem Inkubator Innowacyjności 4.0 – działalność Brokera ds. przedsiębiorczości akademickiej w projekcie.

Projekt „Inkubator Innowacyjności 4.0"

W ramach projektu MNISW „Inkubator Innowacyjności 4.0" realizowano prace w obrębie 5 zadań oraz pozyskano dodatkowe dofinansowanie w wysokości 800 tys. złotych.

Zadanie 1.
Inicjowanie oraz wzmacnianie współpracy między środowiskiem naukowym a otoczeniem gospodarczym, w tym poszukiwanie podmiotów zainteresowanych wdrożeniem wyników badań naukowych i prac rozwojowych, przez promocję oferty technologicznej oraz udział w wystawach i targach typu „science to business".
Osiągnięte rezultaty:
1. Zrealizowane wskaźniki od początku realizacji projektu:
   - udział w targach i konferencjach branżowych: 30,
   - opracowanie kursu certyfikacji w zakresie komercjalizacji: 1,
2. Liczba zorganizowanych spotkań branżowych: 41,
3. Liczba uczestników spotkań branżowych: 312,
4. Liczba zorganizowanych spotkań w formule SmartLab: 5.

Zadanie 2.
Przygotowanie projektów komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych, zawierających w szczególności analizy potencjału rynkowego wynalazków oraz analizy ich gotowości wdrożeniowej, a także wyceny praw własności przemysłowej.
Osiągnięte rezultaty:
1. Zrealizowane wskaźniki od początku realizacji projektu:
   - liczba spotkań w formule open hours dla doktorantów i pracowników naukowych: 15.

Zadanie 3.
Zarządzanie portfelem technologii.
Działania:
1. Aktualizacja baz danych rozwiązań technologicznych o największym potencjale komercyjnym oraz identyfikacja grona ekspertów aktywnie działających na polu komercjalizacji.
2. Analiza projektów badawczych realizowanych w AGH w kontekście możliwości ich zastosowania w praktyce i potrzeb wsparcia.
3. Przegląd procesu identyfikacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych o potencjale wdrożeniowym na drodze powołania spin-off i procesu udzielania wsparcia zespołom naukowym.

Zadanie 4.
Prowadzenie prac przedwdrożeniowych, w tym dodatkowych testów laboratoryjnych lub dostosowania wynalazku do potrzeb zainteresowanego nabywcy, których koszt nie może przekroczyć 100 tys. zł (przy czym koszty związane z realizacją zadania powinny stanowić co najmniej 50% kosztów projektu).
Osiągnięte rezultaty:
1. Zrealizowane wskaźniki od początku realizacji projektu:
   - liczba realizowanych prac B+R: 16 (każda po 100 tys. złotych),
   - liczba realizowanych prac B+R w zakresie środowiskowym lub ekologicznym: 10,
   - liczba dokonanych zgłoszeń patentowych: 7,
   - liczba dokonanych zgłoszeń patentowych w zakresie ekoinnowacji, mających pozytywny wpływ na środowisko: 7,
   - liczba nawiązanych form współpracy pomiędzy środowiskiem naukowym i otoczeniem gospodarczym (umowy licencyjne, sprzedaży, dzierżawy, świadczenia usług badawczych): 8,
   - liczba utworzonych spółek spin-off: 1.

Zadanie 5.
Wskazanie Brokerów Innowacji pełniących funkcję pośredników działających w określonych obszarach wiedzy, odpowiedzialnych za nawiązanie współpracy między środowiskiem naukowym a otoczeniem gospodarczym, co będzie skutkowało zastosowaniem wyników badań naukowych w ramach konkretnych rozwiązań rynkowych.
Osiągnięte rezultaty:
1. Zrealizowane wskaźniki od początku realizacji projektu:
   - liczba osób objętych wsparciem w zakresie rozwoju kadr B+R: 18,
   - liczba doktorantów objętych wsparciem: 53.

DZIAŁ WSPÓŁPRACY Z ADMINISTRACJĄ I GOSPODARKĄ

W 2022 roku Dział Współpracy z Administracją i Gospodarką realizował działania wspierające współpracę społeczności uczelnianej z przedsiębiorcami, instytucjami otoczenia biznesu, jednostkami administracji państwowej i samorządowej, uczelniami oraz instytucjami badawczo-rozwojowymi. Zadania te realizowane były poprzez organizację spotkań biznesowych z interesariuszami, udział pracowników DWAG w seminariach i konferencjach, organizację warsztatów, seminariów i konferencji o zasięgu krajowym, a także poprzez liczne kontakty indywidualne.

Rok 2022 to kontynuacja integracji AGH z otoczeniem biznesu. Do głównych zadań DWAG w tym czasie można zaliczyć:

- wspieranie współpracy AGH z administracją i gospodarką w wymiarze strategicznym,
- organizację seminariów i konferencji skupiających środowiska zainteresowane współpracą przy wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań, zarówno na rynku lokalnym, jak i krajowym,
- organizację warsztatów w celu zdefiniowania potencjalnych trudności i wypracowania konstruktywnych rozwiązań,
- współorganizację i wsparcie działań na rzecz Sieci Kompetencji ds. Energetyki Rozproszonej,
- współtworzenie czasopisma „Energetyka Rozproszona",
- formalno-prawno-organizacyjną koordynację zawierania umów o współpracy, umów o poufności, umów klastrowych oraz umów konsorcjum AGH z partnerami zewnętrznymi,
- prowadzenie rejestrów i komputerowych baz danych, archiwizację dokumentów o współpracy oraz umów o poufności AGH zawieranych z partnerami zewnętrznymi,
- obsługę administracyjną weryfikacji, rejestrowania, monitorowania i ewidencjonowania umów na wykonywanie przez jednostki AGH prac badawczo-rozwojowych,
- koordynację prac zmierzających do zinwentaryzowania umów o poufności na AGH,
- koordynację sprawozdawczości do systemu POL-on 2.0. w ramach kryterium II z zakresu usług B+R świadczonych przez AGH na zlecenie podmiotów zewnętrznych,
- aktualizację i tworzenie procedur dotyczących współpracy Działu z pozostałymi jednostkami organizacyjnymi,
- współrealizację projektu POWER 3.5 edycja II.

Wspieranie współpracy AGH z administracją i gospodarką w wymiarze strategicznym

Na przestrzeni 2022 r. DWAG prowadził działania wspierające rozwijanie partnerstw strategicznych AGH z wiodącymi podmiotami gospodarczymi w obszarze zagadnień o znaczeniu lokalnym, regionalnym i ponadregionalnym. Do tych działań możemy zaliczyć prace w zakresie inicjatywy Inteligentny Kampus AGH, które obejmowały wstępną inwentaryzację zasobów uczelni dla rozwijania projektów w obszarze energetycznym, przygotowanie koncepcji projektów z potencjalnymi konsorcjantami oraz przygotowanie założeń projektów dla Działania 1.1. nowego regionalnego programu operacyjnego „Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021–2027".
DWAG kontynuował podjętą w ubiegłych latach współpracę z Siecią Badawczą Łukasiewicz oraz z PKP w zakresie ustanowienia partnerstwa w ramach inicjatywy Europe's Rail Joint Undertaking.
W 2022 r. podjęto współpracę z KGHM Polska Miedź S.A., w ramach której strony zadeklarowały wspólne aplikowanie o środki zewnętrzne, realizację prac badawczo-rozwojowych, konsultacje i wymianę doświadczeń oraz inne wspólne działania mające na celu rozwój nauki i technologii.
DWAG koordynował ponadto działalność Akademii w zakresie ustanowienia partnerstwa na rzecz technologii kosmicznych i lotnictwa. W ramach tych działań AGH podpisała z Aeroklubem Krakowskim umowę o współpracy w związku z planowaną budową na terenie Aeroklubu Krakowskiego w Pobiedniku Wielkim laboratorium – satelitarną stacją naziemną. W satelitarnej stacji naziemnej studenci i pracownicy AGH będą mieli możliwość zbierania oraz przetwarzania różnego rodzaju danych na potrzeby organów administracji publicznej. W laboratorium testowane będą rozwiązania zwiększające niezawodność, bezpieczeństwo oraz efektywność transmisji danych na odcinku między centrum kontroli misji a satelitą, jak również pomiędzy satelitami. Stacja ma być także docelowo miejscem realizacji przedsięwzięć związanych z opracowaniem nowych technologii kosmicznych w ramach współpracy z innymi zespołami, ośrodkami naukowymi oraz przemysłem kosmicznym, krajowym i zagranicznym.
Kluczowe dla rozwoju sektora kosmicznego w Akademii było zawarcie porozumienia o współpracy z Polską Agencją Kosmiczną (POLSA), jednostką wykonawczą Ministerstwa Rozwoju i Technologii. POLSA współpracuje z międzynaro-

dowymi agencjami oraz administracją państwową w zakresie badania i użytkowania przestrzeni kosmicznej. Dzięki współpracy AGH z POLSA będą realizowane wspólne projekty badawcze z obszaru eksploracji kosmosu, konferencje naukowe, wzajemne wsparcie eksperckie, wymiana pomysłów i doświadczeń, a także praktyki dla studentów. Organizacje studenckie (m.in. AGH Space Systems czy SpaceTeam AGH) w wyniku współpracy z Polską Agencją Kosmiczną zyskają jeszcze większe możliwości rozwoju.
Rozpoczęte w 2021 r. rozmowy AGH z Centralnym Portem Komunikacyjnym zaowocowały podpisaniem w 2022 r. porozumienia o współpracy w wymiarze strategicznym. Koordynację działań w ramach przedmiotowej współpracy powierzono DWAG. W toku wspólnych rozmów i spotkań zinwentaryzowano w AGH obszary współpracy kluczowe z punktu widzenia budowy i rozwoju CPK.
W 2022 r. Akademia podpisała list intencyjny dotyczący współpracy z Microsoft. Główne korzyści z zawartego porozumienia będą czerpać przede wszystkim studenci. W ramach zadeklarowanej współpracy interesariusze porozumienia podejmą działania o charakterze edukacyjnym oraz badawczym w IT. Korzyścią płynącą z umowy będzie także program mentoringowy dla studentów AGH pozwalający na bardziej efektywne wykorzystanie technologii Microsoft w różnych zastosowaniach.
Podpisano porozumienia o współpracy z Shell Polska Sp. z o.o. Firma wraz z partnerami prowadzi kompleksową działalność na rzecz transformacji energetycznej, a także rozwija centrum biznesowe w Krakowie, będąc jednym z największych pracodawców w regionie.
DWAG w ubiegłym roku koordynował działania w zakresie szeroko pojętej transformacji energetycznej, które w efekcie doprowadziły do podpisania porozumień o współpracy z kluczowymi w skali kraju organizacjami NGO (wybrane z nich to: Polskie Stowarzyszenie Magazynowania Energii, Towarzystwo Rozwoju Małych Elektrowni Wodnych, Unia Producentów i Pracodawców Przemysłu Biogazowego, Krajowa Izba Klastrów Energii i OZE). DWAG aktywnie włączył się w prace przy tworzeniu dolin wodorowych (klaster Mazowiecka Dolina Wodorowa, Stowarzyszenie Śląsko-Małopolska Dolina Wodorowa). Koordynował również działania AGH zmierzające do podpisania umowy konsorcjum w sprawie utworzenia Narodowego Centrum Wdrożeń i Badań Odnawialnych Źródeł Energii. DWAG realizował na prośbę różnych podmiotów, zarówno o zasięgu regionalnym, jak i ponadregionalnym, wewnętrzne konsultacje społeczne, m.in.:

- zaopiniowanie projektu zmiany ustawy o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz ocenach oddziaływania na środowisko, niektórych innych ustaw (UD375),
- udział w uszczegółowieniu katalogu zakresów małopolskich inteligentnych specjalizacji (MIS), który wraz z przyjęciem nowej regionalnej strategii innowacyjności uległ dezaktualizacji,
- udział w badaniu ankietowym określającym instytucjonalne struktury domen Małopolskich Inteligentnych Specjalizacji oraz relacji aktorów, którego wyniki będą porządkowały domeny zgodnie z ich rzeczywistą konfiguracją.

Seminaria, warsztaty i spotkania organizowane przez DWAG

W roku 2022 DWAG był organizatorem lub współorganizatorem 7 seminariów, 10 wykładów z serii „Wizje Nowej Energetyki" oraz 2 edycji Forum Energetyki Rozproszonej. Dodatkowo z udziałem Działu opublikowano dwa numery czasopisma „Energetyka Rozproszona", dwa komunikaty z cyklu Analizy AGH oraz publikację podsumowującą „Wizje Nowej Energetyki". Wydarzenia te odbywały się w ramach realizowanego przez AGH projektu KlastER współfinansowanego ze środków NCBR w ramach strategicznego programu badań naukowych i prac rozwojowych „Społeczny i gospodarczy rozwój Polski w warunkach globalizujących się rynków". W celu integracji środowisk, zacieśnienia relacji oraz wymiany wiedzy i doświadczeń między głównymi interesariuszami (nauka, biznes, samorządy terytorialne i organizacje pozarządowe) zainteresowanymi współpracą przy rozwijaniu energetyki rozproszonej, przeprowadzono liczne spotkania, seminaria i warsztaty, podczas których podjęto próbę zdiagnozowania głównych problemów stojących na drodze transformacji energetycznej.
Odbywające się seminaria dotyczyły technicznych, społecznych i organizacyjnych uwarunkowań transformacji energetycznej w Polsce. Oprócz prelegentów w spotkaniach online wzięły udział setki uczestników, którzy mieli możliwość zabrania głosu w dyskusji i zadawania pytań na czacie.

Zorganizowane wydarzenia:

- 22 lutego, Seminarium 19 (online): „Prawo dla energetyki rozproszonej. Ostatnio przyjęte rozwiązania i plany na przyszłość". Głównym tematem obrad były niedawno wprowadzone oraz dopiero rozważane rozwiązania dotyczące warunków rozwoju energetyki rozproszonej – ujęte przede wszystkim w nowelizacji ustawy o OZE (jesień 2021) oraz w planowanych wówczas aktach prawnych. W ramach seminarium wystąpili przedstawiciele resortów zaan-

gażowanych w proces legislacyjny: Ministerstwa Klimatu i Środowiska oraz Ministerstwa Rozwoju i Technologii, a w następującej później dyskusji wzięli udział liderzy organizacji branżowych (KIKE, PSEW, PSME, PORTPC, FPP).

- 29 marca, Seminarium 20 (online): „Strategia energetyki rozproszonej – analiza stanu prac". Głównym tematem seminarium była przygotowywana w ramach projektu KlastER „Strategia rozwoju energetyki rozproszonej w Polsce do 2040 r.". Podczas wydarzenia przedstawiono metodologię i harmonogram prac nad dokumentem oraz dotychczasowe wyniki w postaci analizy SWOT. Uczestnikami wydarzenia byli eksperci biorący udział w przygotowywaniu strategii.
- 13 kwietnia, Seminarium 21: „Energetyka rozproszona dla bezpieczeństwa narodowego". Eksperci z dziedziny energetyki zastanawiali się nad konsekwencjami wojny w Ukrainie, a także dyskutowali nad zmianami w paradygmacie polityki energetycznej w obliczu zagrożeń militarnych.
- 21 czerwca, Seminarium 22 (online): „Czy inteligencja budynków może wspomóc lokalną energetykę rozproszoną?". W trakcie wydarzenia przedstawiano doświadczenia użytkowników klastrów energii i sygnalizowano problemy związane z funkcjonowaniem ich przedsięwzięć. W eksperckim gronie zastanawiano się, jak na obecną sytuację wpłynie aktualizacja dyrektywy EPBD.
- 30 czerwca, Seminarium 23 (online) – w ramach seminarium zorganizowano pierwszy wykład z serii „Wizje Nowej Energetyki", podczas którego eksperci polskiej energetyki analizowali i interpretowali kierunki transformacji energetycznej oraz przedstawili wynikające z nich oryginalne, osobiste rekomendacje niezbędnych działań. Pierwszym prelegentem był prof. Jan Popczyk, który przedstawił wystąpienie pt. Transformacja energetyki w trybie innowacji przełomowej do elektroprosumeryzmu – polski triplet realizacyjny.
- 13 września, Seminarium 24: „Bilansowanie lokalne w funduszach europejskich dla województw. Aspekty techniczne, prawne, ekonomiczne i społeczne". Celem seminarium było określenie, jakie przesłanki techniczne, ekonomiczne, prawno-organizacyjne oraz społeczne – w rozumieniu udziału poszczególnych prosumentów oraz odbiorców – powinny być spełnione, aby wdrożyć w ramach przygotowywanych i proponowanych projektów funduszy europejskich dla województw mechanizmy bilansowania lokalnego. W spotkaniu brali udział przedstawiciele samorządu lokalnego, a także eksperci z dziedziny dystrybucji i bilansowania energii.
- 1 grudnia, konferencja upowszechniająca wyniki projektu KlastER (online): „Podsumowanie etapu pilotaży". Głównym tematem była prezentacja narzędzi oraz wdrożeń wykonanych w ramach projektu KlastER. Przedstawiciele NCBJ oraz AGH zaprezentowali takie rozwiązania jak: Zefir, AURA, Chronos, Thor, Hermes, DataHub oraz EnvGuard.
- 15 grudnia, Seminarium 25 (online): „Systemy bilansowania i rozliczania energii elektrycznej". Tematem były układy służące do rozliczeń – istotne zagadnienie dla rozwoju energetyki rozproszonej. Celem seminarium był opis stanu istniejącego i prezentacja możliwych rozwiązań – zarówno w aspekcie technologicznym, jak i legislacyjnym.
- W ramach cyklu „Wizje Nowej Energetyki" odbyły się wykłady prezentujące autorskie koncepcje rozwoju branży energetycznej, diagnozy stanu obecnego i rekomendacje przyszłych działań. Zorganizowano 10 prelekcji: Jan Popczyk (30.06), Michał Kurtyka (15.09), Ireneusz Zyska (22.09), Grzegorz Onichimowski (29.09), Joanna Maćkowiak-Pandera (11.10), Wojciech Myślecki (20.10), Jerzy Buzek (27.10), Piotr Naimski (3.11), Rafał Gawin (8.11) i Wojciech Suwała (10.11).
- 9 maja, IV Forum Energetyki Rozproszonej: „Jak rozwijać energetykę rozproszoną?" (online). Debata w trakcie wydarzenia koncentrowała się na kluczowych aspektach lokalnego wymiaru transformacji energetycznej w Polsce oraz miejscu energetyki rozproszonej, zwłaszcza lokalnych inicjatyw energetycznych, w dokumentach strategicznych i programowych.
- 5 grudnia, V Forum Energetyki Rozproszonej. Głównym wątkiem debaty były perspektywy rozwoju energetyki rozproszonej w realiach kryzysu energetycznego wywołanego m.in. agresją Rosji na Ukrainę oraz pandemią Covid-19. Punkt wyjścia do dyskusji stanowiły diagnozy i rekomendacje przedstawione przez czołowe osobistości polskiej energetyki w cyklu wykładów „Wizje Nowej Energetyki". Drugim wiodącym tematem V FER była „Strategia rozwoju energetyki rozproszonej w Polsce do 2040 r." opublikowana jako jeden z rezultatów projektu KlastER.

Ponadto zespół DWAG koordynował prace Sieci Kompetencji ds. Energetyki Rozproszonej ukierunkowane na przygotowywanie strategii rozwoju energetyki rozproszonej w klastrach energii, w tym m.in. dobrych praktyk obejmujących zagadnienia organizacyjne klastrów. W konsekwencji wzmożonych działań udało się wypracować ostateczny kształt dokumentu „Strategia rozwoju energetyki rozproszonej w Polsce do 2040 r." (SER), zawierającego rekomendacje działań niezbędnych do podjęcia w obszarze energetyki rozproszonej, które wspierałyby realizację Polityki energetycznej Polski do 2040 r. (PEP2040) – dokumentu wyznaczającego ramy krajowej transformacji energetycznej. Strategia jest rezultatem prac przeprowadzonych w ramach projektu finansowanego ze środków NCBR w ramach strategicznego programu badań naukowych i prac rozwojowych GOSPOSTRATEG.

W czerwcu 2022 r. ukazały się dwa komunikaty z cyklu Analizy AGH. Stanowią one kontynuację serii rozpoczętej w 2021 r. od publikacji pt. Wpływ programu Mój Prąd na polską gospodarkę, opracowanej przez członków zespołu

AGH. Kolejne dwa numery przygotowano we współpracy z izbami gospodarczymi – Krajową Izbą Klastrów Energii i OZE oraz Polskim Stowarzyszeniem Magazynowania Energii. Zastosowana metodologia pozwoliła ocenić skalę łańcuchów produkcji powstających w związku z daną inwestycją i jej utrzymywaniem (np. wytworzenie paneli fotowoltaicznych w danym przedsiębiorstwie zwiększa liczbę miejsc pracy także w jej otoczeniu, w powiązanych usługach itd.). Każda analiza zawiera wnioski dotyczące efektów makroekonomicznych generowanych w polskiej gospodarce na skutek rozwoju energetyki rozproszonej (wprowadzenie programu lub rozbudowa infrastruktury poszczególnych technologii), a także prezentuje możliwe scenariusze dalszego rozwoju i rekomendacje działań.
W 2022 r. opublikowano dwa numery czasopisma „Energetyka Rozproszona", współtworzonego przez Dział (z. 7 i z. 8). Sprawy bieżące omawiane były w ramach spotkań redakcji, 30.05.2022 r. odbyło się zorganizowane przez DWAG zebranie Komitetu Redakcyjnego czasopisma, podczas którego podsumowano dotychczasowe wydania tytułu i ustalono strategię jego rozwoju. Konsekwencją działań Działu było złożenie do Ministerstwa Edukacji i Nauki wniosku o ujęcie czasopisma „Energetyka Rozproszona" w wykazie punktowanych czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych.
Dodatkowo ubiegły rok był kontynuacją rozwoju portalu informacyjnego www.energetyka-rozproszona.pl, współtworzonego przez zespół DWAG, który przedstawia bieżące informacje o działaniach Sieci Kompetencji ds. Energetyki Rozproszonej (SKER), a także najistotniejsze wydarzenia związane z transformacją energetyczną w Polsce i na świecie. W 2022 r. pojawiła się informacja o sieci laboratoriów i zespołów badawczych dla energetyki rozproszonej oraz zakładka związana ze strategią, jako żywym dokumentem podlegającym dyskusji i aktualizacji. Energetyka-rozproszona.pl to także platforma umożliwiająca zadawanie pytań ekspertom SKER (ich odpowiedzi są publikowane na bieżąco), umieszczona na stronie Mapa Społeczności Energetycznych pozwala odnaleźć klastry i spółdzielnie energetyczne działające w kraju.
DWAG zorganizował szereg spotkań i dyskusji nad kluczowymi zagadnieniami z zakresu transformacji energetycznej. Uczestnicy dyskusji to m.in. przedstawiciele: Ministerstwa Rozwoju i Technologii, NCBJ, Columbus Energy S.A., Izby Gospodarczej Energetyki i Ochrony Środowiska, Krajowej Izby Klastrów Energii i OZE, Polskiego Stowarzyszenia Magazynowania Energii.

Współpraca AGH z otoczeniem biznesu

W 2022 r. DWAG koordynował organizację szesnastu oficjalnych spotkań biznesowych, podczas których w większości doszło do zawarcia umowy ramowej o współpracy, m.in. z: Shell Polska, Microsoft, KGHM Polska Miedź, Centralny Port Komunikacyjny, 2loop Tech, Polska Agencja Kosmiczna, Aptive Services Poland, Miejskie Przedsiębiorstwo Oczyszczania, Zarząd Zieleni Miejskiej, SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny, Wyższa Szkoła Biznesu – National Louis University w Nowym Sączu.
W 2022 r. DWAG koordynował pod względem formalno-organizacyjno-prawnym zawarcie 129 dokumentów o współpracy.

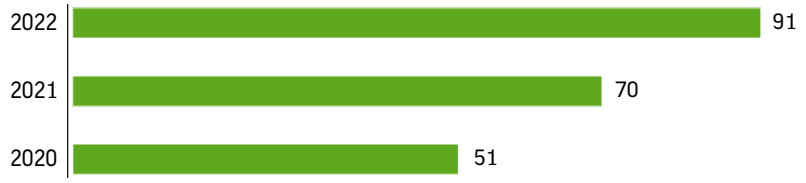
Zestawienie podpisanych dokumentów o współpracy z podziałem na profil interesariusza

Profil interesariusza	Liczba podpisanych dokumentów współpracy	List intencyjny	Porozumienie	Umowa o współpracy	Umowa o poufności	Inne (aneksy, klastry, umowy konsorcjum)
Przedsiębiorstwa	91	2	52	1	26	10
Jednostki naukowe	14	2	6	0	2	4
Pozostałe instytucje	24	1	20	0	1	2
Razem	**129**	**5**	**78**	**1**	**29**	**16**

Na przestrzeni ostatnich trzech lat liczba podpisanych aktów współpracy wyraźnie wzrosła. Pomimo ograniczeń spowodowanych pandemią można zaobserwować pewną stabilizację w środowisku biznesowym.

Liczba zawartych dokumentów o współpracy w latach 2020–2022

Liczba zawartych dokumentów o współpracy z przedsiębiorcami w latach 2020–2022

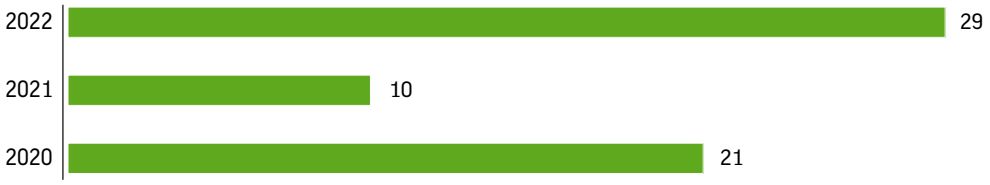


Na przestrzeni ostatnich trzech lat obserwuje się znaczny wzrost udziału sektora przedsiębiorstw w globalnej liczbie podpisanych dokumentów współpracy w AGH.

Udział podpisanych dokumentów współpracy z przedsiębiorcami w latach 2020–2022

Analizując perspektywę ostatnich trzech lat w obszarze podjętej przez AGH współpracy z podmiotami zewnętrznymi, widoczne jest wyższe zainteresowanie interesariuszy zawieraniem umów o poufności, co zobrazowano na poniższym wykresie. Świadczy to o zwiększającej się świadomości kontrahentów w obszarze zabezpieczania swoich interesów, w szczególności informacji technicznych, technologicznych, organizacyjnych, finansowych, prawnych czy innych posiadających wartość gospodarczą w zakresie podjętej współpracy.

Liczba zawartych umów o poufności w latach 2020–2022



Udział podpisanych umów o poufności z przedsiębiorcami w latach 2020–2022

W 2022 r. DWAG koordynował organizację szeregu spotkań biznesowych, podczas których dyskutowano m.in. o zakresie i formule współpracy AGH z potencjalnymi partnerami, jak również sformalizowano współpracę w wyniku uroczystego podpisania dokumentów współpracy. Część wydarzeń została zorganizowana w formule hybrydowej lub wirtualnie.

Prace badawczo-rozwojowe realizowane przez AGH na zlecenie podmiotów zewnętrznych

DWAG odpowiada za monitorowanie pod względem formalnym dokumentów do zleceń prac badawczo-rozwojowych, rejestrowanie zleceń oraz ich ewidencjonowanie. W 2022 r. w DWAG zostało zarejestrowanych 908 zleceń prac badawczo-rozwojowych. Porównywalną liczbę zarejestrowanych zleceń DWAG przyjął w 2020 r. (938 umów).

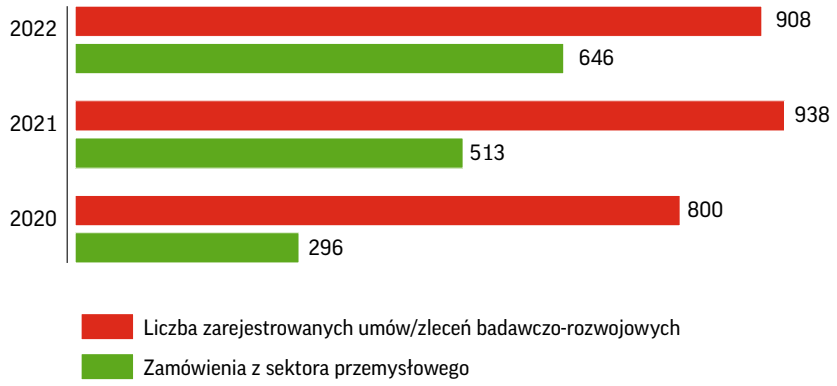
Liczba zarejestrowanych prac badawczo-rozwojowych w latach 2020–2022

Podmiot zlecający	Liczba zarejestrowanych umów/zleceń		
	2020	2021	2022
Placówki naukowe PAN i jednostki badawczo-rozwojowe	48	42	39
Prywatne instytucje niedochodowe – fundacje, stow. zawodowe, partie polityczne, zw. zawodowe, zw. konsumentów, tow. religijne, osoby fizyczne i organizacje zajmujące się promocją, finansowaniem lub innymi formami wspomagania badań naukowych	4	4	5
Przedsiębiorstwa	296	513	646
Szkoły wyższe	26	51	48
Instytucje i przedsiębiorstwa zagraniczne	37	27	39
Jednostki organizacyjne AGH	54	85	87
Administracja państwowa, terenowa, samorządowa, sądy i prokuratura	28	40	44
Ekspertyzy (opinie), prognozy, analizy, oceny	307	176	0
Razem	**800**	**938**	**908**

Z uwagi na zmianę wewnętrznych procedur w lipcu 2021 r. dotyczących sposobu klasyfikacji prac definiowanych jako „Ekspertyzy (opinie), prognozy, analizy, oceny", znacząco wzrosła liczba zleceń w puli przedsiębiorstw, do których zostały zaklasyfikowane. Zmiana procedur była związana z brakiem bezpośredniego przypisania prac określanych jako „Ekspertyzy, prognozy, analizy, oceny" do pomiotu zlecającego.

Zlecenia z sektora przedsiębiorstw stanowią ponad połowę wszystkich zleceń, jakie realizuje AGH w ramach współpracy w zakresie B+R+D. Znaczący wzrost liczby realizowanych prac badawczo-rozwojowych w 2022 r. w odniesieniu do roku 2020 jest związany ze zmianą wewnętrznych procedur w Dziale.

Liczba realizowanych prac badawczo-rozwojowych w latach 2020–2022



W 2022 r. DWAG koordynował sprawozdawczość do systemu POL-on 2.0. jednostek organizacyjnych w zakresie kryterium II z tytułu przychodów z usług badawczych świadczonych przez AGH na zlecenie podmiotów zewnętrznych nienależących do systemu szkolnictwa wyższego. Doprecyzowanie stworzonych procedur współpracy Działu z jednostkami organizacyjnymi pozwoliło na pozyskanie danych niezbędnych do wprowadzenia do systemu POL-on 2.0 za 2022 r. W poniższej tabeli ujęto finansowe udziały procentowe poszczególnych dyscyplin naukowych w odniesieniu do globalnej kwoty sprawozdanej do ministerstwa.

Lp.	Dyscyplina naukowa	% finansowego udziału dyscypliny
1	Inżynieria materiałowa	21,08
2	Automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne	18,36
3	Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	16,30
4	Informatyka techniczna i telekomunikacja	10,61
5	Nauki o Ziemi i środowisku	10,56
6	Inżynieria mechaniczna	6,39
7	Inżynieria lądowa, geodezja i transport	4,82
8	Inżynieria biomedyczna	4,27
9	Inżynieria chemiczna	2,53
10	Informatyka	1,62
11	Nauki fizyczne	1,55
12	Matematyka	0,89
13	Nauki o zarządzaniu i jakości	0,73
14	Nauki socjologiczne	0,27
15	Nauki chemiczne	0,02

Promocja AGH poprzez udział w redagowaniu periodyku „Innowacyjny Start" wydawanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego

DWAG uczestniczy w działaniach promocyjnych AGH poprzez współpracę z Urzędem Marszałkowskim Województwa Małopolskiego przy kształtowaniu periodyku „Innowacyjny Start", a w szczególności poprzez udział w spotkaniach zespołu redakcyjnego, ustalanie tematyki poszczególnych numerów, wyszukiwanie autorów artykułów spośród kadry naukowej AGH, korektę redakcyjną tekstów przesłanych przez pracowników AGH.

Wsparcie merytoryczno-organizacyjne DWAG przy składaniu/realizacji projektów

W 2022 r. DWAG koordynował współpracę z przedstawicielami Ministerstwa Rozwoju i Technologii, Ministerstwa Klimatu i Środowiska, NCBJ, w ramach której kontynuowano prace nad założeniami polityki energetycznej państwa. Jednym z wymiernych efektów ścisłej współpracy DWAG z Ministerstwem Rozwoju, Przedsiębiorczości i Technologii było opracowanie ostatecznej propozycji Strategii rozwoju energetyki rozproszonej w Polsce do 2040 r. jako wyników prac konsorcjum MENAG, którego AGH jest partnerem, w fazie B projektu KlastER poświęconej przygotowaniu do zastosowania wyników w praktyce.
Zespół DWAG współrealizuje projekt POWER 3.5 edycja II. W szczególności odpowiada za monitorowanie jakości i ewaluację prowadzonych działań, rekrutację uczestników w projekcie oraz kontrolę przygotowanej w tym celu dokumentacji pod kątem ich zgodności z wymogami instytucji finansującej i przepisami prawa. Nadzoruje działania Wydziałowych Koordynatorów Projektu, Zespołu ds. bilansu kompetencji w zakresie rekrutacji, wskaźników, tworzonych i wdrażanych regulaminów, wzorów pism, druków powstałych w związku z realizacją projektu. Współuczestniczy w przygotowywaniu sprawozdawczości wewnętrznej i zewnętrznej, zgodnie z przyjętym harmonogramem rzeczowo-finansowym. Ponadto dba o odpowiednią promocję projektu podczas szkoleń/zajęć/staży/nowych przedmiotów/kursów/wizyt studyjnych, zgodną z wytycznymi instytucji zarządzającej.

CENTRUM SPRAW MIĘDZYNARODOWYCH

Do 1.05.2022 r. Dział Współpracy z Zagranicą

1 maja 2022 r. na mocy zarządzenia nr 32/2022 Rektora AGH została utworzona jednostka pomocnicza pn. Centrum Spraw Międzynarodowych (zwana dalej CSM). CSM jest jednostką prowadzącą działalność zarządczą, administracyjną i obsługową w sprawach z obszarów powierzonych nadzorowi prorektora ds. współpracy. CSM jest jednostką administracyjną, organizującą, realizującą i koordynującą sprawy związane ze współpracą międzynarodową prowadzoną przez AGH.

W skład CSM AGH wchodzą następujące komórki organizacyjne:

- Sekcja Umów i Projektów Międzynarodowych (SUPM),
- Sekcja Relacji Międzynarodowych (SRM),
- Sekcja Wymian Międzynarodowych (SWM),
- Biuro Centrum Spraw Międzynarodowych (BCSM).

Pracownicy CSM to zespół osób wcześniej pracujących w Dziale Współpracy z Zagranicą AGH.

Wybrane działania realizowane przez CSM w 2022 r.

Luty – Tydzień Nauki Polskiej na Światowej Wystawie EXPO w Dubaju

Od 17 do 23 lutego br. w Dubaju odbył się Tydzień Nauki Polskiej, którego patronami było Ministerstwo Edukacji i Nauki oraz Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej. AGH była reprezentowana m.in. przez przedstawicieli CSM, którzy wzięli udział w targach edukacyjnych, prezentując ofertę edukacyjną AGH młodzieży arabskiej oraz odwiedzającym polski pawilon narodowy gościom targów. Jednym z najważniejszych spotkań w ramach Tygodnia Nauki Polskiej na Expo 2020 w Dubaju było spotkanie z przedstawicielami Uniwersytetu Zjednoczonych Emiratów Arabskich, jednej z najlepszych i najwyżej ocenianych uczelni w tym regionie świata.

Maj – wizyta Ambasador ZEA w AGH

12 maja w AGH odbyło się spotkanie władz AGH z Ambasador Zjednoczonych Emiratów Arabskich w Polsce – dr Eman Al Salami.

Przedstawiciele władz mieli okazję oficjalnie poznać Ambasador, a także omówić możliwości rozwoju współpracy akademickiej między AGH a ośrodkami naukowymi w Zjednoczonych Emiratach Arabskich. W trakcie wizyty władze uczelni przedstawiały najważniejsze informacje dotyczące Akademii, główne obszary działalności badawczej, a także potencjalne kierunki współpracy międzynarodowej.

Maj – prace nad nowym serwisem wniosków (WebCon)

19 maja odbyło się pierwsze spotkanie w sprawie nowego Systemu Wniosków CSM, procedującego wnioski o podróż za granicę w sposób cyfrowy. W proces zaangażowane są: CRI, CSM, COP, Kwestura, IDUB i biura administracyjne wydziałów.

Lipiec – wizyta przedstawicieli AGH w Shibaura Institute of Technology w Tokio

W czerwcu prof. Akito Takasaki, wiceprezydent SIT, odwiedził AGH w ramach programu Erasmus+ mobilność edukacyjna z krajami partnerskimi.

W lipcu br. prof. Janusz Szmyd, Koordynator ds. Współpracy z Japonią, odwiedził strategicznego partnera AGH SIT. Celem wizyty było przedyskutowanie realizacji programu studiów wspólnych drugiego stopnia na kierunku Energy and Environmental Engineering, projektu NAWA Partnerstwa Strategiczne, oraz przeprowadzenie wykładów dla studentów SIT. W tym samym czasie kierownik Sekcji Umów i Kontaktów Międzynarodowych CSM realizowała wizytę szkoleniową w SIT.

Wrzesień – podpisanie umowy o współpracy z Instytutem Empa (Swiss Federal Laboratories for Materials Science and Technology)

AGH podpisała kolejną umowę z Instytutem Empa (Swiss Federal Laboratories for Materials Science and Technology). Pozwoli to zwiększyć perspektywy rozwoju i współpracy w zakresie dwustronnych badań, wymiany studenckiej i doktoranckiej oraz prowadzenia międzynarodowych projektów.

Wrzesień – podpisanie umowy o współpracy AGH i Narodowego Technicznego Uniwersytet Nafty i Gazu w Iwano-Frankiwsku (IFNTUNG)

27 września AGH i Narodowy Techniczny Uniwersytet Nafty i Gazu w Iwano-Frankiwsku (IFNTUNG) podpisały umowę o współpracy.

Wrzesień – udział w targach edukacyjnych European Association for International Education (EAIE)
W dniach 14–16 września pracownicy CSM reprezentowali AGH podczas odbywających się w Barcelonie targów edukacyjnych European Association for International Education (EAIE 2022).

Październik – konferencja „Polskie szkolnictwo wyższe – uczelnie otwarte na świat" – Jubileusz 15-lecia IROs Forum
W dniach 18–19 października w AGH odbyła się konferencja „Polskie szkolnictwo wyższe – uczelnie otwarte na świat" – obchody Jubileuszu 15-lecia sieci IROs Forum. W przedsięwzięciu wzięło udział blisko 200 osób, w tym: przedstawiciele dyplomacji oraz instytucji zaangażowanych w umiędzynarodowienie polskiego szkolnictwa, rektorzy szkół wyższych stowarzyszonych w sieci IROs Forum, przedstawiciele uczelni stowarzyszonych w sieci IROs Forum, pracownicy administracyjni zaangażowani w umiędzynarodowienie instytucji.

Październik – organizacja konferencji „Welcome to Poland": Historie sukcesu w umiędzynarodowieniu polskiego szkolnictwa wyższego
20 października w AGH NAWA wspólnie z CSM przygotowała konferencję poświęconą tematowi umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego oraz szeroko podejmowanych działań w ramach projektu Welcome to Poland. Celem konferencji było poszerzenie wiedzy na temat metod i narzędzi wykorzystywanych przez polskie uczelnie i instytuty do obsługi gości z zagranicy oraz podniesienia kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy. Na konferencji wystąpili eksperci i ekspertki w dziedzinie umiędzynarodowienia nauki i szkolnictwa wyższego, którzy reprezentowali instytucje biorące udział w programie NAWA Welcome to Poland.

Listopad – wizyta delegacji AGH w Republice Dominikany
W dniach 2–12 listopada z wizytą do Republiki Dominikany udała się delegacja AGH, której przewodniczył Prorektor ds. Współpracy prof. Rafał Wiśniowski.
W ramach wizyty przeprowadzono szereg spotkań m.in. z Ministrem Energii i Górnictwa, Ministrem Przemysłu, Handlu oraz Małych i Średnich Przedsiębiorstw, jak również z doradcą Prezydenta Dominikany ds. Górnictwa i dyrektorem Służby Geologicznej Dominikany, Głównym Geologiem. Celem spotkań było omówienie dotychczasowej współpracy i wyznaczenie jej dalszych kierunków, m.in. w obszarze górnictwa podziemnego i odkrywkowego, geologii oraz wiertnictwa.
Po zakończonych rozmowach w stolicy kraju – Santo Domingo, delegacja AGH udała się do Cotuí, gdzie gościła w Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (UTECO), z którym AGH współpracuje od 2017 r. Przedstawiciele AGH wzięli udział w uroczystości wręczenia dyplomów absolwentom UTECO. Członkowie delegacji mieli możliwość zapoznania się z działalnością uczelni i zwiedzenia kampusu, odbyły się również wyjazdy techniczne do kopalń, z którymi UTECO współpracuje.
Podczas pobytu w Cotuí odbyły się spotkania i rozmowy dotyczące możliwości rozszerzenia współpracy w ramach programu Erasmus+ Mobilność Edukacyjna z krajami niestowarzyszonymi z programem KA171. Została podpisana umowa międzyinstytucjonalna, w której obie strony zadeklarowały kontynuację współpracy w ramach programu Erasmus+ w obszarach górnictwa, budownictwa i inżynierii lądowej czy nauk o środowisku. W ceremonii podpisania umowy udział wzięli studenci UTECO, którzy w letnim semestrze 2022/2023 odwiedzą AGH w ramach wspomnianego programu.

Listopad – udział w walnym zgromadzeniu Sieci Magalhães
W dniach 7–8 listopada na uniwersytecie Tecnológico de Monterrey w Meksyku Sieć Magalhães zorganizowała Walne Zgromadzenie, w którym uczestniczyła m.in. delegacja AGH. Uczelnię reprezentowali Koordynator ds. Współpracy z Ameryką Łacińską i Magãlhaes Network oraz zastępca dyrektora CSM.
W zgromadzeniu uczestniczyło ponad 50 przedstawicieli instytucji szkolnictwa wyższego z: Argentyny, Brazylii, Chile, Kolumbii, Czech, Dominikany, Finlandii, Niemiec, Wielkiej Brytanii, Włoch, Meksyku, Panamy, Peru, Polski, Hiszpanii i Szwecji.
Podczas spotkania uczestnicy dyskutowali o najważniejszych wyzwaniach i zmianach we współczesnej edukacji oraz współpracy między Europą a Ameryką Łacińską w postpandemicznej rzeczywistości. Podsumowali również dotychczasową współpracę pomiędzy partnerami sieci na podstawie przygotowanej wcześniej ewaluacji i statystyk. Dodatkowo odbył się szereg sesji i rozmów związanych z nowymi projektami, w tym wykorzystującymi fundusze europejskie. W drugiej części Zgromadzenia Ogólnego odbyły się warsztaty tematyczne z zakresu: finansowania zewnętrznego inicjatyw podejmowanych przez partnerów Sieci Magalhães (w tym z pieniędzy unijnych), szeroko pojętej edukacji zdalnej oraz szkół letnich. Na zakończenie obrad wybrano nowe władze Sieci oraz członków Komitetu Monitorującego, a także miejsce na kolejne Zgromadzenie w 2024 roku.

Projekty realizowane w CSM w 2022 r.

W 2022 r. CSM realizowało 13 projektów w ramach niżej wymienionych programów.

Program Erasmus+

- Mobilność studentów i pracowników instytucji szkolnictwa wyższego – Erasmus+ KA103/131
- Mobilność studentów i pracowników instytucji szkolnictwa wyższego, projekty mobilności pomiędzy krajami programu i krajami partnerskimi/niestowarzyszonymi z programem – Erasmus+ KA107/171

Erasmus+ KA103/131:

W 2022 r. AGH otrzymała dofinansowanie na realizację: 164 wyjazdów studentów i doktorantów na studia, 38 wyjazdów studentów i doktorantów na praktyki (staże), 94 nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz 45 wyjazdów pracowników na szkolenia.

Erasmus+ KA107/171:

Obecnie AGH jest stroną 54 umów międzyinstytucjonalnych w ramach Programu Erasmus+ KA171.

W 2022 r. w nowej edycji projektu Erasmus+ KA171-2022 AGH otrzymała dofinansowanie na realizację 92 mobilności ze wszystkimi 25 wnioskowanymi krajami partnerskimi. 62 z przyznanych przez Narodową Agencję mobilności dotyczą nauczycieli akademickich wyjeżdżających do uczelni partnerskich oraz przyjeżdżających do AGH w celu realizacji zajęć dydaktycznych. 30 mobilności zostało przyznanych studentom wyjeżdżającym na studia do uczelni partnerskich oraz przyjeżdżającym do AGH w celu realizacji części studiów.

Program POWER

Program POWER umożliwiał przyznanie dodatkowego wsparcia finansowego mobilności zagranicznej studentów niepełnosprawnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, zaakceptowanych na wyjazd w ramach programu Erasmus+.

Ostatnia edycja projektu POWER została zakończona w roku 2022.

Program Edukacja

W roku 2021 CSM aplikowało o dofinansowanie w ramach drugiej edycji Programu Edukacja, dla którego rolę Operatora pełni Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Projekt powstał na mocy międzyrządowej umowy dotyczącej wdrażania Mechanizmu Finansowego EOG na lata 2014–2021, zawartej pomiędzy Islandią, Księstwem Liechtensteinu i Królestwem Norwegii a Rzeczpospolitą Polską. Po złożeniu wniosku w ramach drugiej edycji AGH uzyskała grant w wysokości 53 708 EUR. Zgodnie z umową i założeniami pierwsza edycja projektu była realizowana od 1.07.2020 do 30.09.2022 r.

Druga edycja projektu jest realizowana od 1.04.2022 do 30.09.2023 r.

W roku akademickim 2021/2022 były zrealizowane 4 mobilności studentów na studia, 2 mobilności studentów na praktyki i 3 mobilności pracowników (2 mobilności pracownicy AGH, 1 mobilność pracownik Reykjavik University).

W roku akademickim 2022/2023 aktualnie (na dzień 15.03.2023 r.) są realizowane 3 mobilności studentów na studia.

W ramach Programu Edukacja AGH obecnie współpracuje z czterema uczelniami wyższymi:

- Reykjavik University, Islandia,
- University of Iceland, Islandia,
- Norwegian University of Science and Technology (NTNU), Norwegia,
- University of Oslo, Norwegia.

Program stypendialny Vulcanus in Japan

CSM koordynuje proces aplikacji studentów AGH na program stypendialny Vulcanus in Japan. W ramach tego programu studenci uczestniczą w jednotygodniowym seminarium kulturowym w Tokio, następnie przez cztery miesiące uczęszczają na intensywny kurs języka japońskiego. Ostatnim etapem wyjazdu jest ośmiomiesięczna praktyka w japońskiej firmie. Co roku studenci Akademii wykazują bardzo duże zainteresowanie udziałem w programie. W roku 2022 na program stypendialny wyjechał 1 student WIMiR.

CSM corocznie organizuje spotkanie informacyjne, które cieszy się dużym zainteresowaniem wśród studentów AGH. 16.12.2022 r. odbyło się wirtualne spotkanie informacyjne dotyczące aplikowania na program stażu w Japonii Vulcanus in Japan. Gościem spotkania był absolwent AGH, uczestnik programu, który dzielił się swoimi doświadczeniami z pobytu w japońskiej firmie.

II edycja programu NAWA SPINAKER

23 maja CSM po raz drugi otrzymało dofinansowanie w ramach II edycji programu NAWA SPINAKER – Intensywne międzynarodowe programy kształcenia pt. „Druga edycja Międzynarodowej Szkoły w AGH". Projekt otrzymał dofinansowanie w kwocie 528 526,90 zł.

CSM zamierza realizować projekt we współpracy z następującymi wydziałami AGH: Energetyki i Paliw, Inżynierii Mechanicznej i Robotyki, Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska, Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska, Wiertnictwa, Nafty i Gazu.

W drugiej edycji programu weźmie udział 16 uczelni zagranicznych z Albanii, Armenii, Azerbejdżanu, Bośni i Hercegowiny, Gruzji, Japonii, Kazachstanu, Serbii, Ukrainy i Uzbekistanu.

W projekcie weźmie udział min. 70 studentów/doktorantów zagranicznych, dla których przewidziane są stypendia w wysokości do 5 tys. zł.

Celem programu SPINAKER jest umiędzynarodowienie polskich instytucji szkolnictwa wyższego i nauki poprzez finansowanie projektów ukierunkowanych na wzrost zainteresowania ofertą kształcenia w polskich instytucjach nauki i szkolnictwa wyższego wśród zagranicznych studentów i doktorantów, wzrost udziału zagranicznych studentów i doktorantów w polskich programach kształcenia oraz poszerzenie oferty intensywnych międzynarodowych programów kształcenia, realizowanych także w formule zdalnej.

Projekt NAWA Welcome to Poland

CSM w ramach programu Welcome to Poland pozyskało środki finansowe o wartości 374 983,54 zł na realizację projektu AGH Welcomes you. Projekt jest realizowany w okresie od 1.05.2022 do 30.04.2023 r. Celem projektu jest wsparcie zdolności instytucjonalnej polskich uczelni poprzez podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy, przygotowanie organizacyjne miejsca dedykowanego obsłudze kadry zagranicznej oraz rozwijanie działań związanych z internacjonalizacją w domu. Kluczowym działaniem jest również kształtowanie postaw otwartości i tolerancji w środowisku akademickim i otoczeniu społecznym uczelni.

Środki na finansowanie tej edycji programu pochodzą z projektu pozakonkursowego pt. „Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy – Welcome to Poland" realizowanego przez NAWA w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój Działanie 3.3. „Umiędzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego".

Projekt AGH Welcomes you powstał w odpowiedzi na wzrastającą liczbę pracowników zagranicznych wybierających AGH jako miejsce pracy oraz ze względu na konieczność zapewnienia szerokiego wsparcia wszystkim interesariuszom zaangażowanym w internacjonalizację procesu kształcenia w AGH.

Zaplanowano szereg działań, takich jak organizacja miejsca dedykowanego obsłudze kadry zagranicznej (Welcome Point), utworzenie strony internetowej z komunikatorem wspomagającym proces obsługi zagranicznej kadry, przygotowanie ulotek i broszur informacyjnych skierowanych do kadry zagranicznej, szkolenia pracowników administracyjnych AGH w zakresie procedur związanych z przyjmowaniem gości zagranicznych w Polsce (wiz i legalizacji pobytu), a także w obszarze komunikacji, różnic międzykulturowych i postaw antydyskryminacyjnych, kurs języka angielskiego dla kadry administracyjnej AGH zaangażowanej w obsługę gości zagranicznych oraz organizację hybrydowej konferencji „The impact of internalization on the openess and tolerance of the university environment" (kwiecień 2023 r.).

Mobilność studentów i pracowników

CSM kładzie duży nacisk na promocję wyjazdów zagranicznych wśród studentów i pracowników AGH poprzez organizację cyklicznych spotkań informacyjnych dot. programów stypendialnych, m.in.: Erasmus+, Edukacja oraz Vulcanus in Japan.

Wybrane wydarzenia

- 18.03.2022 r. na platformie MS Teams Zespół ds. Mobilności Studentów DWZ (obecnie Sekcja Wymian Międzynarodowych CSM) zorganizował spotkanie z koordynatorami wydziałowymi i koordynatorami umów programu Erasmus+ w AGH. Omawiano kwestie rekrutacji studentów na rok akademicki 2022/2023 w ramach edycji programu Erasmus+ na lata 2021–2027 oraz wdrażania przez zespół AGH EWP inicjatywy Erasmus Without Paper.
- 24.03.2022 r. odbyło się spotkanie informacyjne dla studentów i doktorantów dot. rekrutacji na Program Erasmus+ i Program Edukacja na rok akademicki 2022/2023. W spotkaniu uczestniczyli również koordynatorzy Erasmus+ w AGH. Gośćmi programu było 3 studentów, którzy uczestniczyli już w wymianie i podzielili się swoimi doświadczeniami i dobrymi radami.

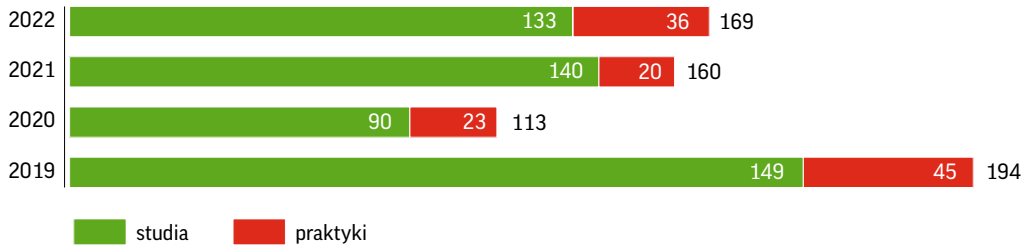
- W dniach 9–13 maja odbył się organizowany przez CSM Drugi Międzynarodowy Staff Week Programu Erasmus+ w AGH. Wzięło w nim udział 40 przedstawicieli z 12 uczelni partnerskich. W trakcie wydarzenia zorganizowano m.in. prezentacje dotyczące programu Erasmus+ KA107 w AGH czy spotkania z koordynatorami AGH ds. współpracy. Swoimi doświadczeniami uczestnictwa w programie podzielili się również studenci Georgian Technical University, Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki AGH oraz pracownicy Wydziału Humanistycznego i Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki AGH.
- W grudniu 2022 r. w ramach drugiej edycji projektu NAWA SPINAKER została zorganizowana zimowa szkoła dedykowana 40 studentom z Armenii, Gruzji, Japonii, Kazachstanu, Ukrainy, Uzbekistanu. W formule hybrydowej zrealizowano trzy intensywne kursy z zakresu „Podstawowych problemów energetyki", „Nowoczesnych technologii i automatyzacji produkcji" oraz „Aktualnych wyzwań inżynierii i ochrony środowiska". Dla każdej z grup przewidziane były również dodatkowe zajęcia popularyzujące kulturę polską i promujących Polskę jako kraj atrakcyjnych możliwości edukacyjnych. W ramach projektu przewidziana jest również letnia szkoła. Do zrealizowania w 2023 r. pozostają kursy z zakresu „Monitoringu jakości wód podziemnych" oraz „Nowoczesnych technologii bezwykopowych, budowy i renowacji gazociągów" dla 30 studentów z Azerbejdżanu, BiH, Serbii, Ukrainy. Projekt jest realizowany we współpracy z wydziałami AGH: Energetyki i Paliw; Inżynierii Mechanicznej i Robotyki; Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska; Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska; Wiertnictwa, Nafty i Gazu. W projekt zaangażowanych jest łącznie 18 uczelni wyższych z 11 krajów: Albanii, Armenii, Azerbejdżanu, Bośni i Hercegowiny, Gruzji, Japonii, Kazachstanu, Rosji, Serbii, Ukrainy i Uzbekistanu.
- 16.12.2022 r. odbyło się spotkanie informacyjne dotyczące programu Vulcanus in Japan. Program został stworzony w 1997 r. przez EU-Japan Centre for Industrial Cooperation w celu poszerzenia współpracy między UE i Japonią.

Statystyki

Umowy bilateralne Erasmus+ KA103/131

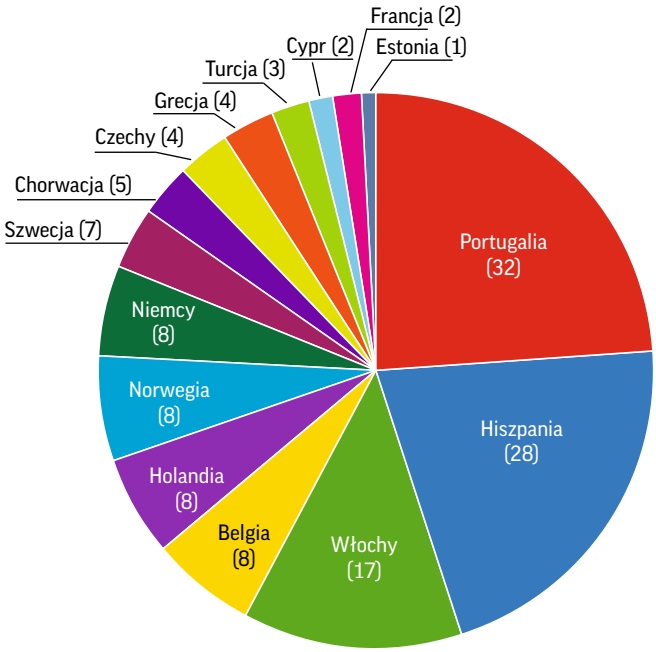
Koordynatorzy umów bilateralnych w ramach programu Erasmus+ zadeklarowali odnowienie 567 umów w nowej edycji programu Erasmus+ na lata 2021–2027.

Wyjazdy studentów AGH na studia i praktyki w ramach Programu Erasmus+ KA103/131



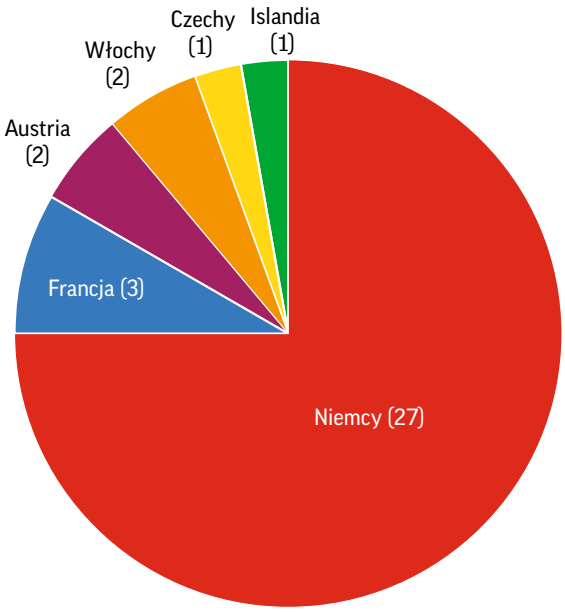
W ocenie Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji w porównaniu do 2019 r. w okresie pandemii ponad 2,5-krotnie zmniejszyła się liczba polskich studentów i doktorantów wyjeżdżających w ramach programu Erasmus do europejskich uczelni. Liczba studentów AGH zmniejszyła się tylko 1,3-krotnie.
Aby utrzymać wysoką liczbę wyjazdów, CSM organizowało dodatkowe rekrutacje, spotkania informacyjne (w tym online na platformie MS Teams), umieszczało informacje na portalach społecznościowych. CSM wspiera mobilność studentów i pracowników w ramach różnych inicjatyw, m.in. w ramach projektu UNIVERSEH.

Wyjazdy na studia Erasmus+ w 2022 r.



Krajami najczęściej wybieranymi przez studentów w ramach wyjazdów na studia w roku 2022 były: Portugalia, Hiszpania i Włochy. Kraje te powtarzają się w corocznych rankingach.

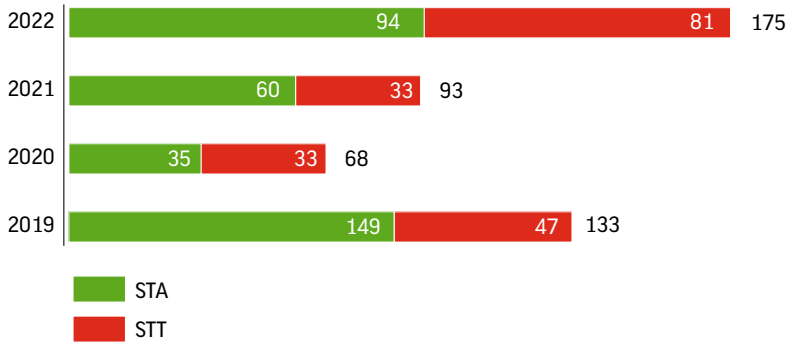
Wyjazdy na praktyki Erasmus+ w 2022 r.



Najwięcej praktyk w ramach Erasmus+ w roku 2022 zostało zrealizowanych w Niemczech.

Program Erasmus+ posiada bardzo wysoki priorytet w systemie kształcenia studentów i doktorantów AGH. Studenci mogą wyjeżdżać w celu realizacji części studiów lub w celu realizacji praktyki, absolwenci w celu realizacji praktyki. Ilość wyjazdów zagranicznych studentów i doktorantów AGH utrzymuje się na wysokim poziomie.

Wyjazdy pracowników AGH w ramach Erasmus+ KA103/131

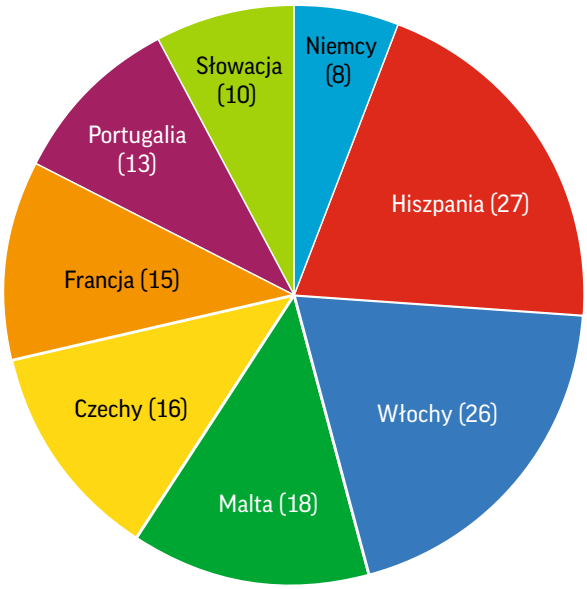


W porównaniu ze znacznym spadkiem mobilności pracowników AGH w latach 2020 i 2021 w roku 2022 zostały zrealizowane wyjazdy, które nie doszły do skutku w poprzednich latach oraz mobilności planowane na rok 2022. Najwięcej wyjazdów zrealizowano na:

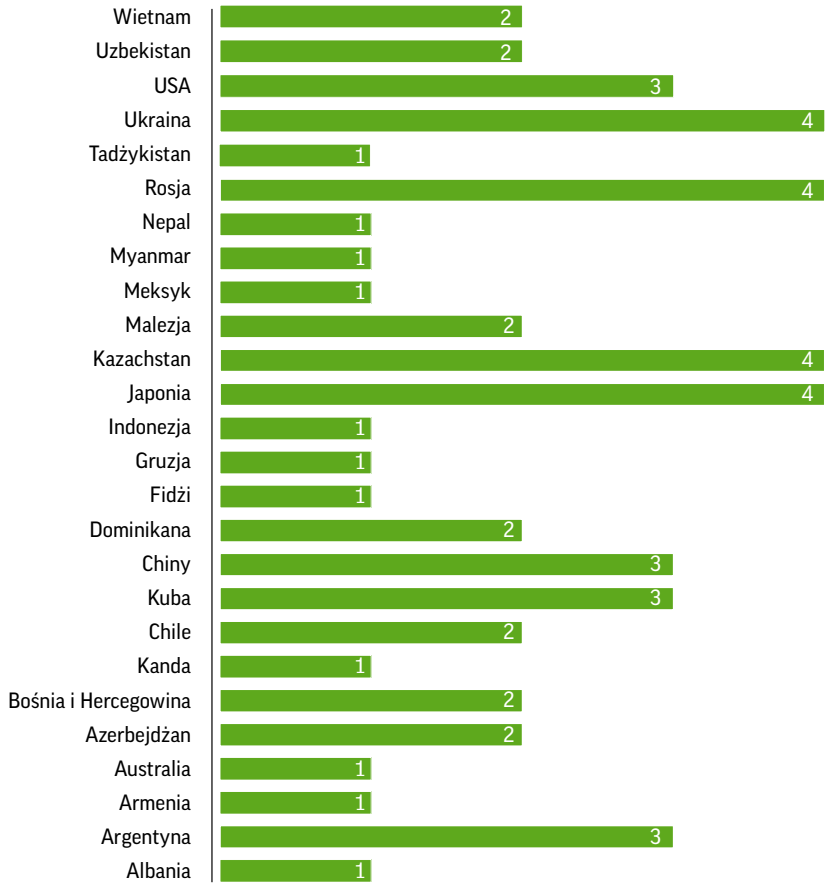
- Wydziale Zarządzania – 24 wyjazdy,
- Wydziale Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji – 22 wyjazdy,
- Wydziale Energetyki i Paliw – 20 wyjazdów.

W roku 2022 wpłynęła rekordowa ilość zgłoszeń (128 na 57 miejsc) na wyjazdy w celach szkoleniowych (STT).

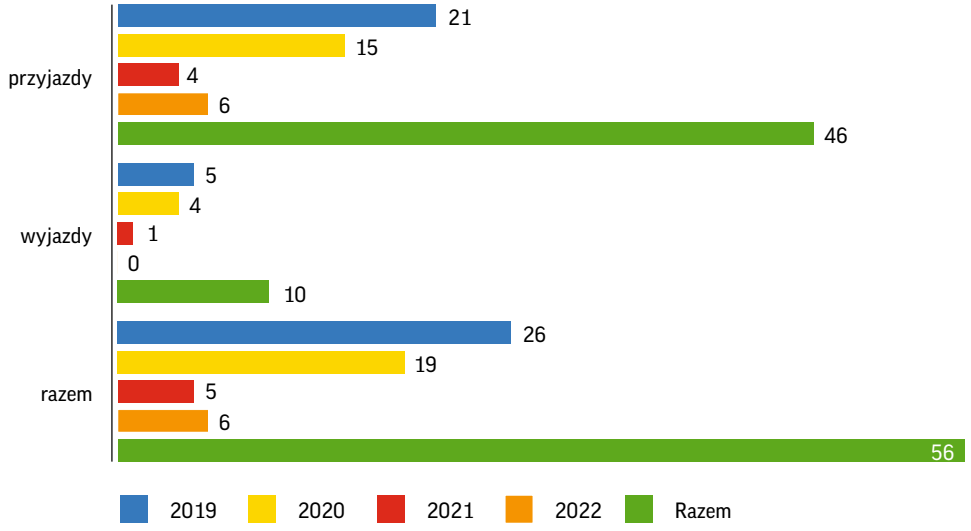
Kraje mobilności pracowników Erasmus+ w 2022 r.



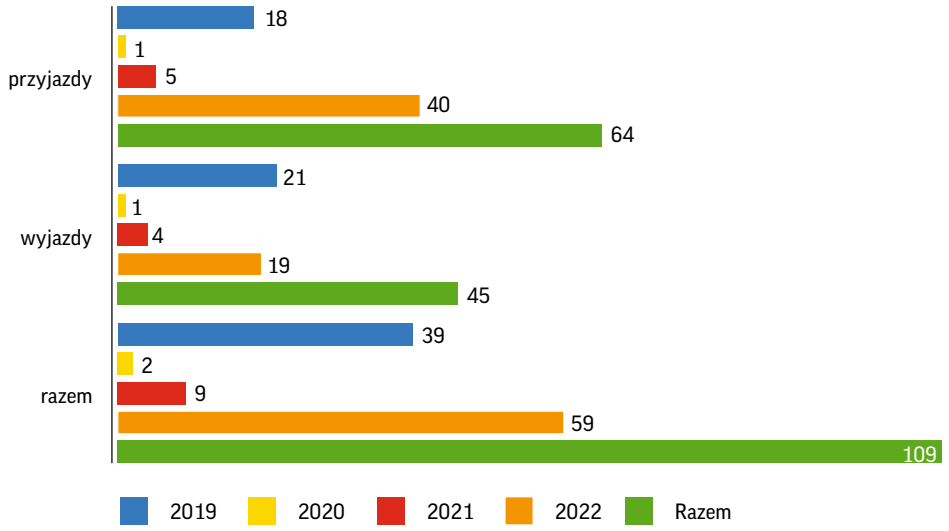
Umowy bilateralne Erasmus+ KA107/171 w roku 2022



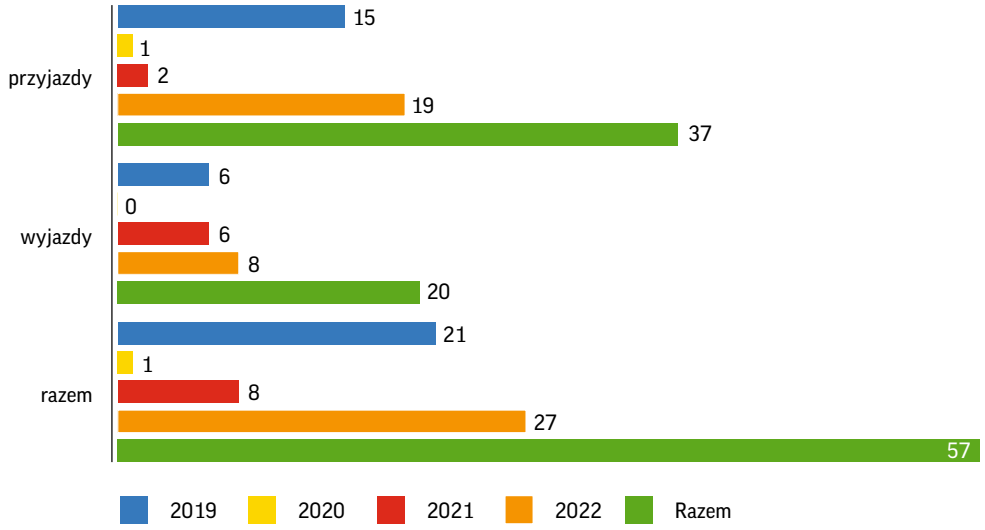
Mobilność studentów/doktorantów w celu realizacji studiów w ramach Erasmus+ KA107/171



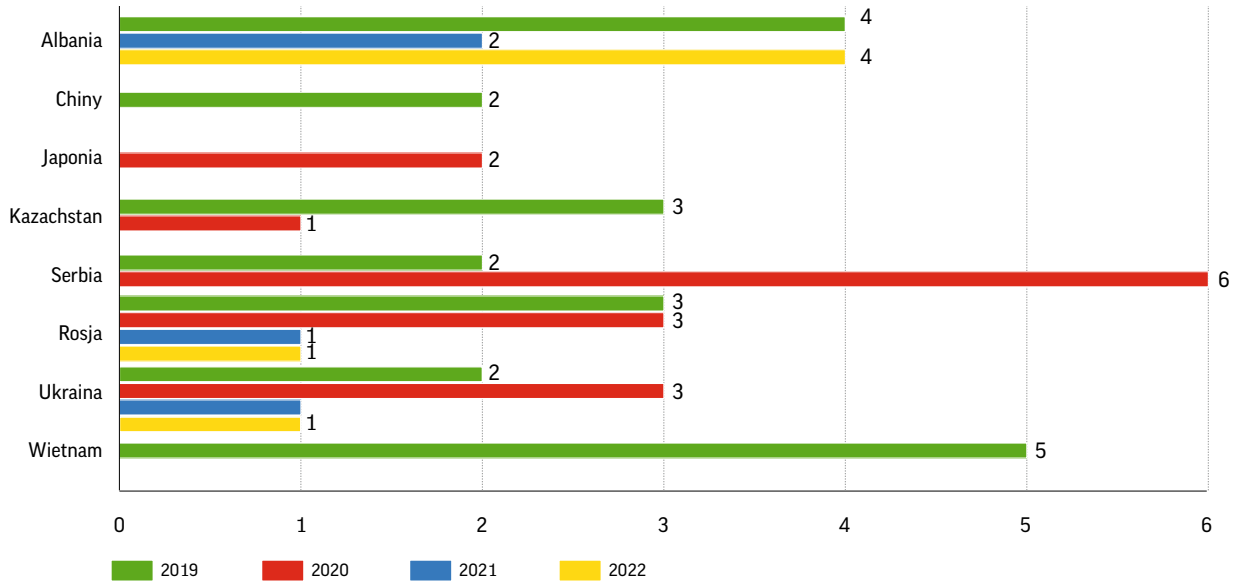
Mobilność nauczycieli akademickich w celu realizacji zajęć dydaktycznych w ramach Erasmus+ KA107/171



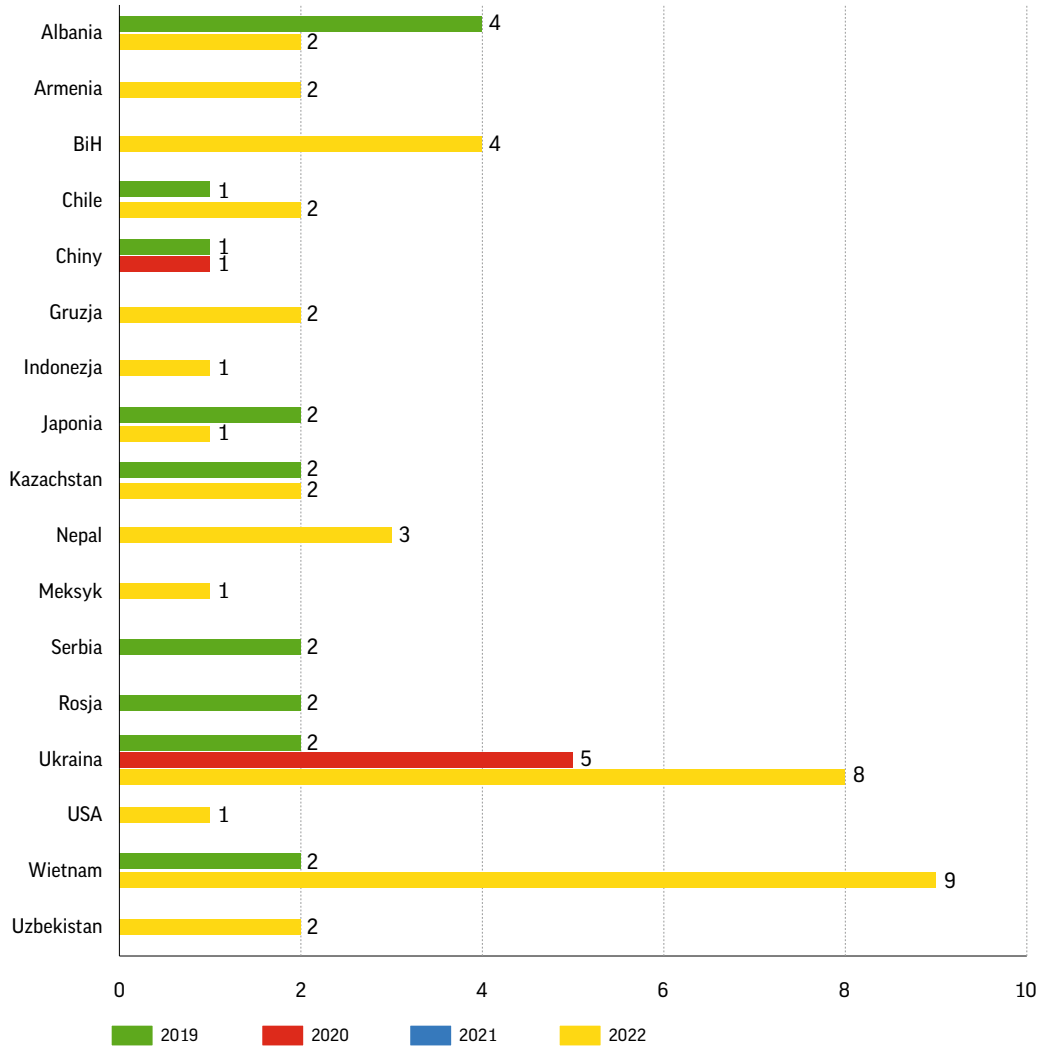
Mobilność pracowników w celach szkoleniowych ramach Erasmus+ KA107/171



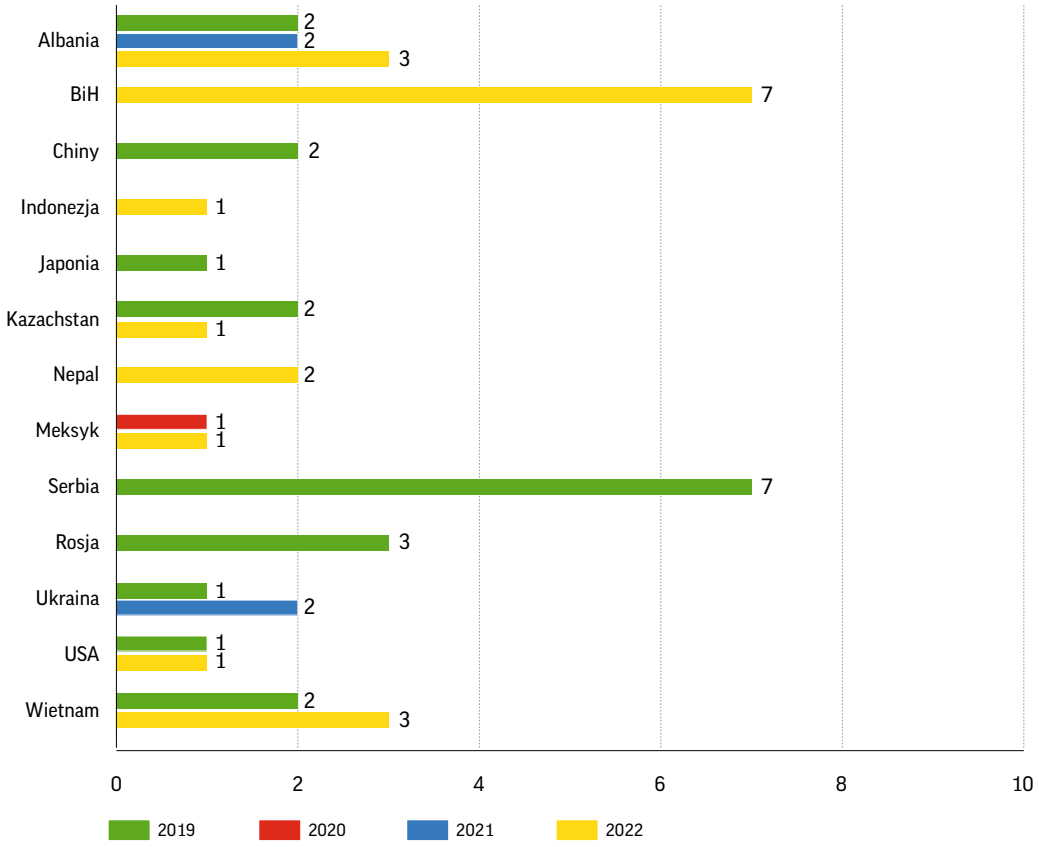
Przyjazdy studentów w ramach KA107 w latach 2019–2022



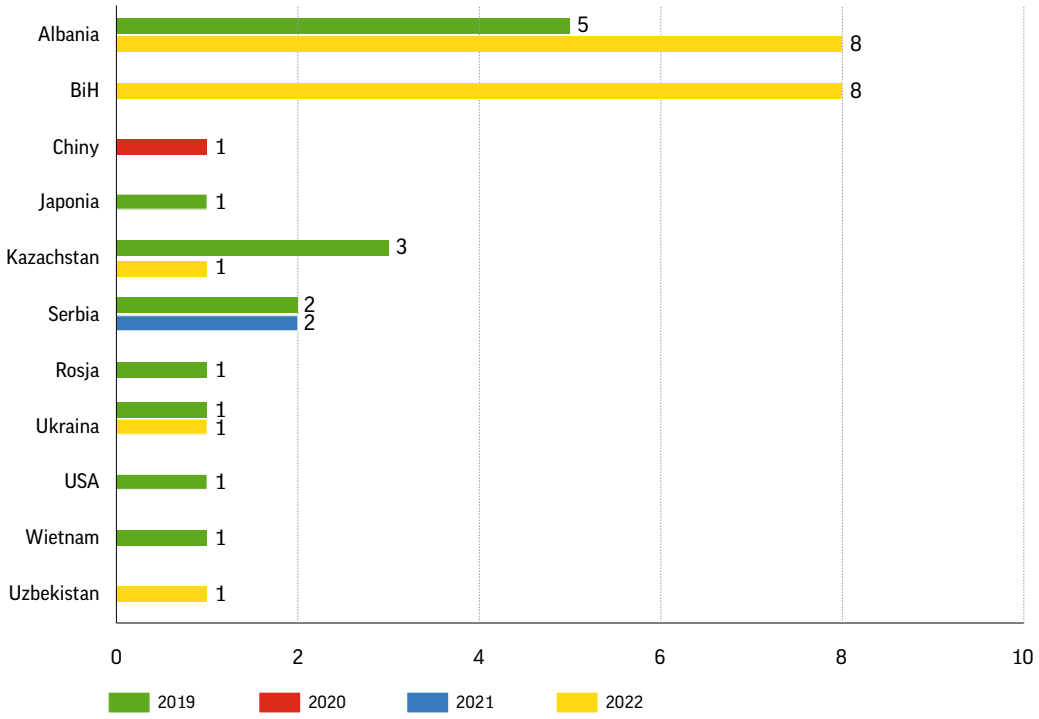
Przyjazdy nauczycieli akademickich w celu realizacji zajęć dydaktycznych w ramach KA107 w latach 2019–2022



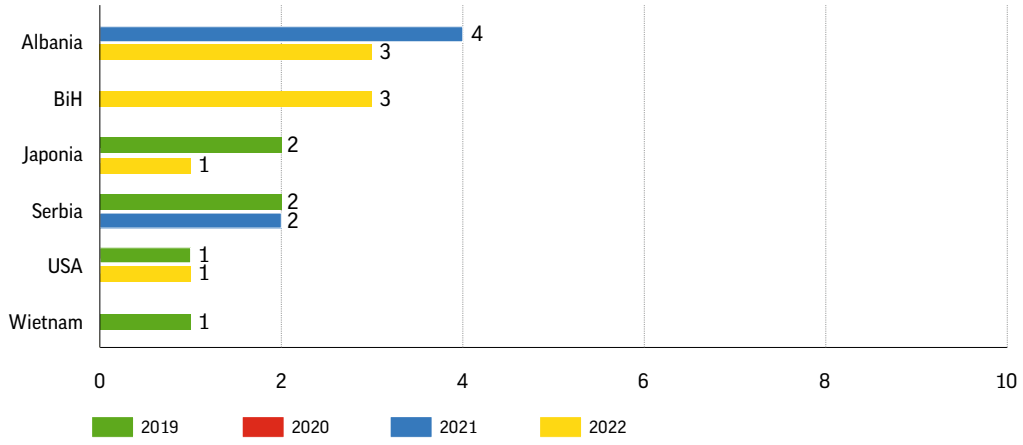
Wyjazdy nauczycieli akademickich w celu realizacji zajęć dydaktycznych w ramach KA107 w latach 2019–2022



Przyjazdy pracowników w celach szkoleniowych w ramach KA107 w latach 2019–2022



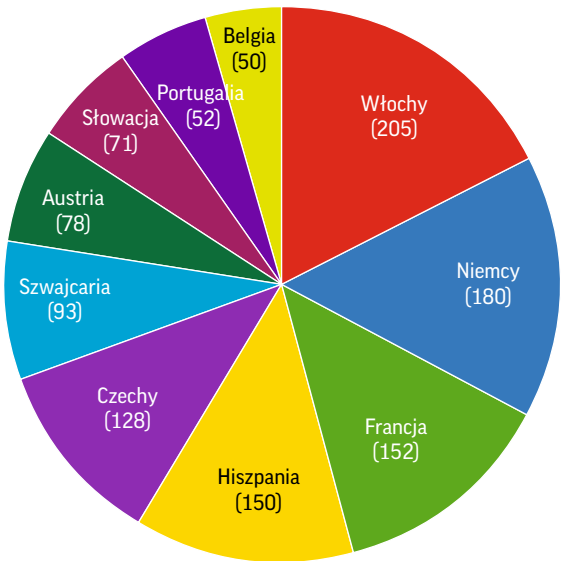
Wyjazdy pracowników w celach szkoleniowych w ramach KA107 w latach 2019–2022



Wyjazdy zagraniczne pracowników i studentów AGH (dane zbiorcze)

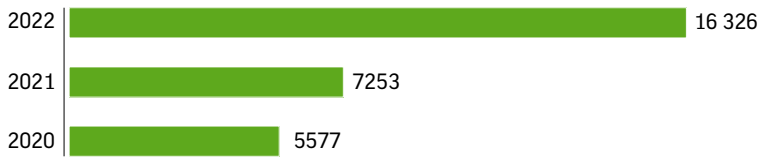
Wyjazdy służbowe poza granicę kraju

W 2022 r. 1796 wyjazdów było zrealizowanych na wydziałach AGH, a 191 przez pozostałe jednostki AGH. Zauważalna jest zmiana kierunku wyjazdów. Znaczna część wyjazdów odbywała się do krajów europejskich (1620 wyjazdów w 2022 r.).



Współpraca z Compensa SA

W roku 2022 ubezpieczenie pracowników w podróży zagranicznej objęło łącznie 16 326 osobodni.



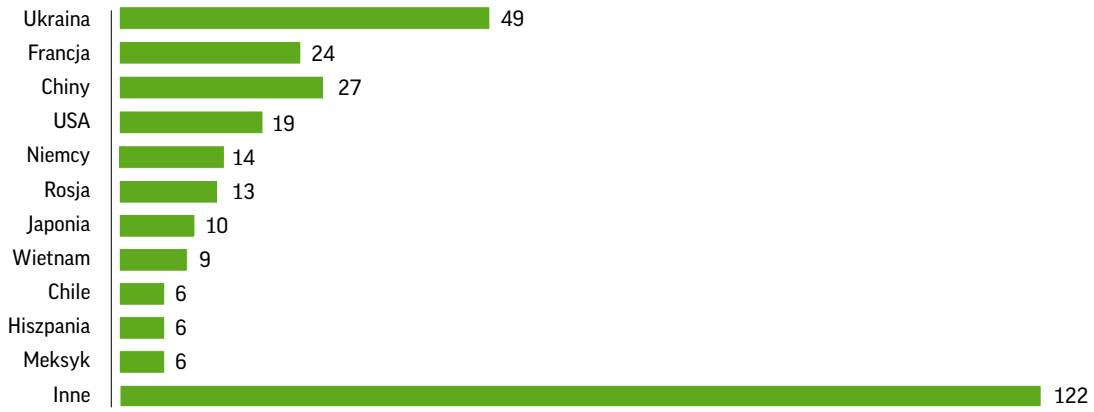
Umowy generalne obowiązujące w 2022 r.

CSM posiada w swoim rejestrze 305 umów o współpracy o charakterze generalnym tzw. Memorandum of Understanding, zawartych z uczelniami na całym świecie (stan na dzień 31.12.2022 r.).

W ostatnim roku udało się podpisać umowy m.in. z:

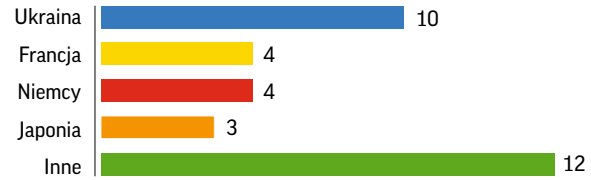
- School of Engineering, Tohoku University, Japonia
- Narodowy Uniwersytet Politechnika Lwowska, Ukraina (podwójne dyplomy)

Liczba umów



Umowy o podwójnym dyplomowaniu obowiązujące w 2022 r.

AGH jest stroną 33 umów o wspólnym kształceniu i dyplomowaniu z uczelniami z Chin, Niemiec, Francji, Japonii, Ukrainy, Portugalii, Finlandii i Rosji.

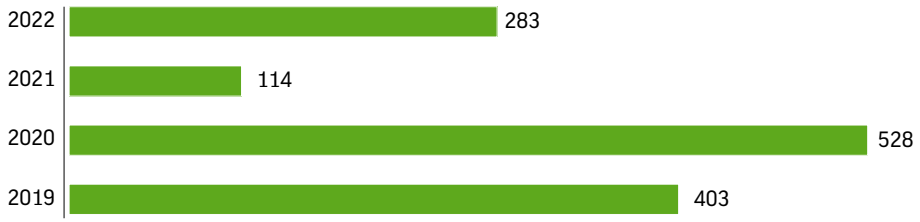


Goście zagraniczni w AGH w 2022 r.

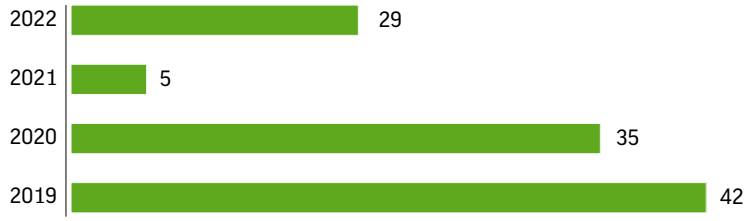
Przez 4 lata AGH odwiedziło prawie 1000 gości zagranicznych, głównie z Ukrainy, Niemiec, USA, Czech, Francji, Hiszpanii i Japonii.

Profesorowie wizytujący pochodzą głównie z Ukrainy, Niemiec, Korei Południowej i Indii, ale również z RPA, Izraela, Arabii Saudyjskiej czy Tajlandii. Od 2020 r. zauważalna jest tendencja wzrostowa liczby gości.

Goście zagraniczni w AGH w latach 2019–2022



Profesorowie wizytujący w AGH w latach 2019–2022



Narzędzia wspierające funkcjonowanie CSM

W celu uproszczenia i usprawnienia procesu załatwiania spraw administracyjnych w CSM, a także z uwagi na potrzebę dostarczania informacji do odbiorców zainteresowanych działalnością tej jednostki, Centrum Spraw Międzynarodowych posługuje się następującymi narzędziami:

- strona internetowa csm.agh.edu.pl,
- serwis wniosków, który ułatwia wypełnianie i rozliczanie wniosków pracownikom wyjeżdżającym na delegację zagraniczną, pracownikom zgłaszającym pobyt gości zagranicznych w AGH oraz studentom wyjeżdżającym i przyjeżdżającym na studia i praktyki w AGH (trwają prace nad przeniesieniem serwisu do platformy WebCon),
- USOSweb: moduł wymiana studencka, w którym koordynatorzy wydziałowi Erasmus+ i koordynatorzy umów bilateralnych Erasmus+ mają dostęp do obustronnie podpisanych umów bilateralnych, docelowo będzie służył do nominowania studentów na wyjazdy w ramach projektu Erasmus+,
- profil w portalu społecznościowym Facebook (www.facebook.com/centrumsprawmiedzynarodowychagh) prowadzony głównie z myślą o studentach – wszyscy zainteresowani mogą tam znaleźć informacje o aktualnych ofertach stypendialnych oraz terminach składania dokumentów w celu ubiegania się o stypendium zagraniczne,
- elektroniczny newsletter dla studentów i pracowników AGH,
- elektroniczny newsletter dla partnerów zagranicznych w języku angielskim,
- strona internetowa www.erasmusplus.agh.edu.pl dotycząca programu Erasmus+, gdzie zamieszczane są informacje i dokumenty potrzebne studentom i pracownikom wyjeżdżającym w ramach programu oraz aktualności dotyczące zmian w stosunku do lat ubiegłych,
- strona internetowa www.polviet.agh.edu.pl, gdzie znajdują się informacje na temat współpracy AGH z Socjalistyczną Republiką Wietnamu.

Pion **Ogólny**

Działalność Pionu Ogólnego obejmuje prowadzenie: spraw kadrowo-płacowych pracowników, spraw socjalno-bytowych pracowników i ich rodzin, spraw z zakresu ubezpieczeń grupowych pracowników, programów emerytalnych oraz innych programów skierowanych do pracowników, prowadzenie spraw związanych z ochroną zdrowia pracowników, należącą do obowiązków pracodawcy, oraz wykonywanie działań, w tym organizacyjnych związanych z prowadzoną przez władze uczelni polityką w odniesieniu do pracowników.

W okresie sprawozdawczym w Pionie Ogólnym:

- koordynowano przygotowanie i wysłanie wniosków o Nagrody Prezesa Rady Ministrów (5 wniosków – 1 przyznana nagroda),
- rozpowszechniano wśród pracowników AGH informacje o konkursach ogłaszanych przez instytucje naukowe (np. PAU), samorządy i inne szkoły wyższe,
- Prorektor ds. Ogólnych uczestniczył w posiedzeniach Komisji Nagród Miasta Krakowa,
- nadzorowano obieg dokumentów związanych z organizacją konkursów o przyznawane w uczelni Nagrody Imienia Profesora Władysława Taklińskiego (1 nagroda III stopnia) i Profesora Antoniego Rodziewicza-Bielewicza (1 nagroda i 1 wyróżnienie),
- przygotowywano dyplomy,
- współorganizowano uroczystości wręczenia nagród oraz koordynowano ich wypłatę,
- zapewniono obsługę administracyjną dla Rektorskiego Zespołu ds. Nagród i Odznaczeń oraz Rektorskiej Komisji ds. Polityki Kadrowej.

W roku 2022 przygotowano i wysłano:

- 11 wniosków o nadanie Medalu Komisji Edukacji Narodowej,
- 2 wnioski o nadanie Orderu Odrodzenia Polski,
- 2 wnioski o nadanie Krzyża Zasługi,
- 2 wnioski o nadanie Medalu za Długoletnią Służbę,
- 3 wnioski o przyznanie nagrody Ministra Edukacji i Nauki.

Do aktywności Pionu Ogólnego w 2022 r. należało:

- uzgadnianie i przygotowywanie zgłaszanych wstępnie do wszczęcia postępowania propozycji wniosków o nadanie tytułu doktora honoris causa (2 wszczęte postępowania),

- prowadzenie obsługi dokumentacji związanej z przygotowaniem recenzji do wniosków o nadanie tytułu doktora honoris causa innych uczelni (4 recenzje),
- obsługa dokumentacji związanej z nadawaniem tytułu Profesora Honorowego (3 przeprowadzone i zakończone postępowania).

Kontynuowano rozpoczęte z końcem roku 2021 prace Komisji ds. Strategii, której przewodniczył Prorektor ds. Ogólnych. Wynikiem prawie rocznych dyskusji i prac Komisji było przyjęcie przez Senat AGH Uchwałą nr 93/2022 z dnia 30.11.2022 r. „Strategii Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie". Dokument ten wyznacza kierunki planowanych działań, nie zamykając ich katalogu, stanowi ramy do podejmowania decyzji oraz alokacji wysiłków i zasobów, adekwatnie do dynamicznie zmieniających się warunków funkcjonowania uczelni.

W porozumieniu z zakładowymi organizacjami związkowymi zostały przygotowane i uzgodnione preliminarze rozdziału świadczeń socjalnych na rok 2022 obejmujących różne obszary wsparcia finansowego dla pracowników, emerytów i rencistów AGH oraz członków ich rodzin. Wsparcie obejmuje świadczenia wczasowe i kolonijne, zapomogi, wydatki na opiekę socjalną, imprezy rekreacyjno-turystyczne oraz pożyczki mieszkaniowe. Z uwagi na zmieniającą się sytuację gospodarczą kraju i potrzeby pracowników, preliminarze w trakcie roku musiały być dostosowane do zmieniających się potrzeb.

W okresie sprawozdawczym kontynuowano nadzorowane przez Prorektora ds. Ogólnych prace związane ze zmianami w Regulaminie wynagradzania pracowników AGH. W grudniu 2022 r. ukończono prace nad zmianami w nowym systemie motywacyjnym pracowników za osiągnięcia naukowe, którego zasady, uzgodnione z działającymi w AGH związkami zawodowymi, ogłoszone zostały Zarządzeniem nr 73/2023 Rektora AGH z 16.12.2022 r., zmieniającym w tym zakresie Regulamin wynagradzania pracowników AGH.

W 2022 roku wybuchł konflikt zbrojny na terytorium Ukrainy. AGH zaangażowała się w różnoraką pomoc jej obywatelom.
18 marca 2022 r. Rektor AGH wydał zarządzenie nr 21/22 w sprawie zatrudniania obywateli Ukrainy w AGH. Zarządzenie określało zasady zatrudniania obywateli Ukrainy, którzy od 24 lutego 2022 r. przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej bezpośrednio z terytorium Ukrainy, w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa. Prorektor ds. Ogólnych przewodniczył Komisji do merytorycznej oceny wniosków w sprawie zatrudniania naukowców z Ukrainy i bezpośrednio zajmował się sprawami związanymi z zatrudnieniem takich osób.

We wrześniu i październiku 2022 roku Prorektor ds. Ogólnych prowadził rozmowy z funkcjonującymi na uczelni związkami zawodowymi dotyczące zasad podwyższenia wynagrodzeń pracowników na podstawie decyzji Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21.09.2022 r. o zwiększeniu subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego AGH w 2022 roku. Uzgodniono, że podwyżka zostanie zrealizowana w formie przyznania wszystkim pracownikom okresowego dodatku w równej wysokości ze względu na wysoką inflację, najbardziej odczuwalną przez grupy pracowników najniżej uposażone. Uzgodnienia zostały zawarte w formie porozumienia pomiędzy Rektorem AGH i związkami zawodowymi podpisanego w październiku 2022 r. Centrum Spraw Pracowniczych podwyżkę przygotowało i niezwłocznie wprowadziło w życie.

Prorektor ds. Ogólnych, jako członek Rady Programowej Projektu Wdrożenia Systemu Planowania i Zarządzania Zasobami Przedsiębiorstwa, brał udział w pracach tej Rady, która monitorowała działania zmierzające do implementacji zmian w architekturze systemów informatycznych AGH w celu przejścia na data-centryczność w zarządzaniu zasobami jednostki. Założeniem działań jest uzyskanie zoptymalizowanych oraz skonsolidowanych rozwiązań informatycznych umożliwiających zautomatyzowanie procesów w szeroko pojętych obszarach administracji, rachunkowości oraz zarządzania.
Prorektor ds. Ogólnych był także członkiem Rektorskiej Komisji ds. Finansów stanowiącej zespół doradczy Rektora AGH w sprawach związanych z prowadzeniem polityki finansowej uczelni w zakresie gospodarowania subwencją przyznaną dla AGH na podstawie decyzji Ministerstwa Edukacji i Nauki.

CENTRUM SPRAW PRACOWNICZYCH

Struktura zatrudnienia

Na stan i strukturę zatrudnienia w jednostkach organizacyjnych wpływ miały potrzeby merytoryczne w zakresie dydaktyki, badań naukowych i organizacji oraz możliwości finansowe każdej z jednostek.
W okresie sprawozdawczym o blisko 9 zwiększyła się liczba etatów pracowników posiadających tytuł profesora (z 212,58 do 221,46).
Stosunek liczby profesorów do profesorów uczelni w ciągu ostatnich 4 lat wynosił: 1:2,51 (2019 r.), 1:2,62 (2020 r.), 1:2,48 (2021 r.), 1:2,37 (2022 r.).
Istotne znaczenie w strukturze zatrudnienia odgrywają pracownicy Miasteczka Studenckiego. Liczba etatów w tej grupie w dniu 31.12.2021 r. wynosiła 259,51, natomiast w dniu 31.12.2022 r. 256,63 – zatrudnienie utrzymuje się zatem na podobnym poziomie.
Relacja między liczbą pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, a liczbą nauczycieli akademickich również utrzymuje się na zbliżonym poziomie (0,92 w 2021 r. w porównaniu do 0,91 w 2022 r.).
W 2022 r. tytuł naukowy profesora otrzymało 15 pracowników (w 2021 r. – 23, w 2020 r. – 23, w 2019 r. – 13), a stopień naukowy doktora habilitowanego 20 pracowników (w 2021 r. – 25, w 2020 r. – 52, w 2019 r. – 88).

Struktura zatrudnienia w poszczególnych grupach pracowników i jej zmiany w latach 2021–2022

Grupy pracowników		Zatrudnienie w etatach		Zmiana (2022 do 2021)	
		2021	2022	w etatach	w procentach
pracownicy ogółem		**4022,46**	**3999,33**	**-23,13**	**-0,58%**
nauczyciele akademiccy		**2099,93**	**2093,83**	**-6,1**	**-0,29%**
profesorowie		212,58	221,46	8,88	4,18%
profesorowie uczelni		526,98	525,02	-1,96	-0,37%
w tym	posiadający stopień doktora habilitowanego	518,85	517,39	-1,46	-0,28%
	posiadający stopień doktora	8,13	6,63	-1,50	-18,45%
adiunkci		1015,09	1021,66	6,57	0,65%
w tym	posiadający stopień doktora habilitowanego	21,21	22,48	1,27	5,99%
asystenci		261,27	243,02	-18,25	-6,99%
w tym	posiadający stopień doktora	64,53	54,08	-10,45	-16,19%
starsi lektorzy		37,00	36,00	-1,00	-2,70%
starsi instruktorzy		17,00	20,00	3,00	17,65%
lektorzy		24,01	23,67	-0,34	-1,42%
instruktorzy wf		6,00	3,00	-3,00	-50,00%
pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi		**1922,53**	**1905,50**	**-17,03**	**-0,89%**
bibliotekarze		93,00	85,38	-7,62	-8,19%
naukowo-techniczni		44,74	35,01	-9,73	-21,75%
inżynieryjno-techniczni		506,07	500,18	-5,89	-1,16%
administracyjni		919,34	932,43	13,09	1,42%
robotnicy		51,50	55,50	4,00	7,77%
obsługa		307,88	297,00	-10,88	-3,53%

Rok 2022 upłynął przede wszystkim pod znakiem licznych zmian w zakresie przepisów płacowych. Od 1.01.2022 r. zaczęły obowiązywać nowe przepisy podatkowe w ramach Nowego Ładu (Polskiego Ładu). Mimo wątpliwości interpretacyjnych i problemów z wdrożeniem nowych zasad do systemu kadrowo-płacowego, począwszy od pierwszych dni stycznia 2022 r. pensje były wypłacane terminowo i zgodnie z obowiązującymi przepisami. Do czerwca wynagrodzenia pracowników wypłacane były z uwzględnieniem mechanizmu tzw. rolowania zaliczek na podatek dochodowy, który w praktyce polegał na tym, że płatnik obliczał zaliczkę na podstawie zasad Polskiego Ładu i porównywał ją do zaliczki obliczonej na zasadach z roku 2021. Te przepisy oznaczały, że każda sytuacja pracownika musiała być starannie i indywidualnie przeanalizowana.
Z dniem 1.01.2022 r. weszły również w życie przepisy, za sprawą których nastąpiły istotne zmiany w zakresie ustalania uprawnień do świadczeń chorobowych oraz ich wysokości, m.in. zmiana wysokości zasiłku chorobowego za okres pobytu w szpitalu (z 70% na 80%) czy zmiana sposobu naliczania podstawy wynagrodzenia chorobowego oraz zasiłków (ponowne naliczanie podstawy wymiary następuje już po 1-miesięcznej przerwie w świadczeniach, zamiast poprzedniej 3-miesięcznej).
Na każdym etapie zmian wprowadzenie i zastosowanie wymagało licznych szkoleń, konsultacji oraz testowania oprogramowania, a także nowej logistyki z poszczególnymi sekcjami CSP w zakresie kolejności naliczania list wypłat.

Idąc naprzeciw dążeniom uczelni w zakresie umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz badań naukowych, CSP zorganizowało w listopadzie szkolenie w zakresie transgranicznego zatrudnienia, na które zaproszeni zostali również przedstawiciele innych jednostek AGH. Tematyka ta okazuje się wielowymiarowa i niezwykle skomplikowana, dlatego też planowane są dalsze kroki w celu nawiązania ściślejszej współpracy z podmiotami, które się w tych obszarach specjalizują.

Działalność socjalno-bytowa

Zadania Działu Socjalno-Bytowego określa Regulamin Centrum Spraw Pracowniczych.
DSB w szczególności realizuje zadania związane z przyznawaniem bezzwrotnej pomocy finansowej z ZFŚS (zapomogi) oraz zwrotnej (pożyczki) pomocy na cele mieszkaniowe, jak również organizuje i świadczy usługi na rzecz różnych form wypoczynku, działalności kulturalno-oświatowej i turystyczno-rekreacyjnej. Ponadto dział prowadzi i obsługuje Klub Profesora oraz obsługuje administracyjnie i księgowo Kasę Zapomogowo-Pożyczkową. Poziom i zakres realizowanych zadań socjalno-bytowych określa preliminarz ZFŚS, zatwierdzany corocznie przez prorektora ds. ogólnych w uzgodnieniu ze związkami zawodowymi działającymi w uczelni. Zadania zostały w pełni i zgodnie z planem wykonane.
Działalnością socjalno-bytową objętych jest około:

- 4000 pracowników,
- 2800 emerytów i rencistów,
- 2600 dzieci.

Świadczenia i działalność socjalno-bytowa w latach 2020–2022

Lp.	Rodzaj świadczeń/działalności	Ilość osób		
		w roku 2020	w roku 2021	w roku 2022
1.	dofinansowanie do wypoczynku letniego			
a)	pracownicy	3411	3474	3568
b)	emeryci i renciści	2188	2282	2271
2.	dofinansowanie do wypoczynku zimowego			
a)	pracownicy	3920	3978	3974
b)	emeryci i renciści	2310	2302	2298
3.	dofinansowanie do wypoczynku dzieci do lat 18	2496	2575	2621
4.	zapomoga opiekuńcza dla dzieci do lat 7	1037	1055	1005
5.	zapomoga z tytułu urodzenia dziecka	89	91	94
6.	zapomogi			

Lp.	Rodzaj świadczeń/działalności	Ilość osób		
		w roku 2020	w roku 2021	w roku 2022
a)	pracownicy	391	458	433
b)	emeryci i renciści	637	646	598
7.	pożyczki mieszkaniowe			
	remontowa zryczałtowana	121	164	184
	remontowa na rachunki	24	27	50
	inwestycyjna	21	45	69
	nadzwyczajna	22	17	39
	na podstawie §39 Regulaminu	2	5	4
8.	obiady dla emerytów i rencistów	29	35	29
9.	wycieczki			
a)	pracownicy	0	0	360
b)	emeryci i renciści	0	0	300
10.	działalność kulturalno-oświatowa	1248	151	1900
11.	działalność sportowo-rekreacyjna	1430	1470	1652

Wycieczki

W roku 2022 odbyło się 11 wycieczek krajoznawczych:
„Polskie Malediwy", „Muzyczne Pogórza", „Atrakcje Roztocza", „Cieszyn", „Sandomierz Ojca Mateusza", „Solnym Szlakiem" (6 wycieczek dla pracowników – 1 wycieczka 2-dniowa, 5 wycieczek 1-dniowych, 5 wycieczek dla emerytów – 1 wycieczka 2-dniowa, 4 wycieczki 1-dniowe).

Oferta kulturalna

Zostały wznowione karnety do:

- Teatru im. Juliusza Słowackiego (Duża Scena, Scena Dom Machin – Scena Miniatura) oraz MOS,
- Krakowskiego Teatru Scena STU,
- Teatru BAGATELA,
- Teatru Ludowego (Duża Scena i Scena pod Ratuszem),
- Teatru Groteska.

W okresie sprawozdawczym sprzedano 3000 biletów na wydarzenia kulturalne, a 400 osób skorzystało z karnetów teatralnych.

Oferta sportowa

Z działalności sportowo-rekreacyjnej skorzystały 1652 osoby, w tym z karty MULTISPORT 942 pracowników, emerytów i rencistów, 200 dzieci, a pozostali z oferty Basenu AGH i hali sportowej SWFiS.

Ośrodek AGH w Łukęcinie

Dział Socjalno-Bytowy prowadził nabór na „majówkę" i turnusy wczasowe. W ośrodku wypoczywało: w okresie majówki 50 osób, a w sezonie letnim na ośmiu turnusach 1602 osoby.

Klub Profesora

W Klubie Profesora odbyło się 78 spotkań zawodowych oraz towarzyskich związanych z regulaminową działalnością Klubu. Były to cykliczne spotkania Klubu Amicus, zebrania Stowarzyszenia Wychowanków AGH, spotkania Komisji BHP, spotkania służbowe osób uprawnionych i ich gości, wystawy i wernisaże (wystawa fotografii Wydziału Humanistycznego, wystawa obrazów i grafik autorstwa prof. Zbigniewa Lesia, wystawa obrazów Zwierzynieckiego Koła Przyjaciół Sztuk Wszelkich).

Kasa Zapomogowo-Pożyczkowa

W roku 2022 odbyło się 10 posiedzeń Zarządu KZP, na których przyznawane były pożyczki krótkoterminowe, bezzwrotne zapomogi oraz zatwierdzane zwroty wkładów.

W okresie sprawozdawczym udzielono 307 pożyczek i 27 zapomóg losowych.

Przyjęto 58 nowych członków KZP, a 102 osoby zrezygnowały z członkostwa (głównie osoby przechodzące na emeryturę).

Liczba członków na dzień 31.12.2022 r. wynosiła 1529 osób.

Pion **Kanclerza**

DZIAŁ ADMINISTRACJI OBIEKTAMI

Dział Administracji Obiektami to jednostka w Pionie Kanclerza, która została powołana na mocy zarządzenia Rektora nr 13/2021 z dnia 17.03.2021 r.

Struktura Działu

W okresie 1.01–31.12.2022 r. w DAO zatrudnionych było 17 pracowników.
W ramach DAO funkcjonują 3 sekcje:

1. Sekcja Porządkowa,
2. Sekcja Administracji Obiektami Kampusu,
3. Sekcja Administracji Obiektami Zewnętrznymi:
   - Ośrodek AGH w Łukęcinie,
   - Dom Gościnny „Sienkiewiczówka”,
   - Zespół Pałacowo-Parkowy w Młoszowej,
   - Ośrodek AGH w Krynicy,
   - tereny w Mydlnikach,
   - tereny i obiekty w Regulicach,
   - teren w Woli Radziszowskiej,
   - tereny i obiekty w Miękini,
   - tereny w Pychowicach.

Działania Sekcji Porządkowej

- Utrzymanie czystości w budynkach,
- dbałość o sprawność techniczną, zgłaszanie usterek, awarii, zlecanie napraw,
- dbałość o estetykę pomieszczeń, w tym wystrój świąteczny,
- współorganizowanie uroczystości, obchodów, wydarzeń,

- nadzór nad realizacją zadań należących do firm zewnętrznych w ramach zawartych umów na podstawie procedur przetargowych (tj. dostawa środków czystości, usługi pralnicze, dzierżawy mat ochronnych, sprzątania oraz zabezpieczenia w zakresie ppoż.),
- działanie obejmuje następujące obiekty:
  - budynki C-1, C-2, C-3, C-4, B-9, D-8, HD-8, D-13, S-1, U-2, U-3, Z-2, Z-11,
  - część budynków A-0, A-1, HA-1, A-2, HA-2, PA-4/C-4, D-9, U-6,
  - część budynków A-3, B-4.

Działania Sekcji Administracji Obiektami Kampusu

- Prowadzenie pola spisowego związanego z ewidencją budynków oraz elementów ich wyposażenia przypisanych do wartości budynku,
- zapewnienie bezpieczeństwa pomieszczeń lub części budynków w czasie prowadzenia prac remontowo-budowlanych,
- rozliczanie z użytkownikami budynków nakładów na prowadzone działania,
- administrowanie budynkiem naukowo-dydaktycznym U-2 (dawne Centrum Dydaktyki), w którym znajduje się sala audytoryjna na 558 osób,
- obsługa 122-osobowej sali nr 105 w łączniku A3/A4,
- prowadzenie rezerwacji najmu ww. sal,
- obsługa posiedzeń Senatu AGH, uroczystości ogólnouczelnianych i wydziałowych,
- pomoc w organizowaniu konferencji i sympozjów,
- pozyskiwanie i obsługa klientów komercyjnych,
- prowadzenie harmonogramów zajęć dydaktycznych.

Wykorzystanie sal w latach 2021–2022 (w godzinach)

	Rok	Dydaktyka	Uroczystości wydziałowe	Koncerty	Konferencje
Sala audytoryjna (558 os.)	2021	396	30	36	222
	2022	700	80	-	351
Sala nr 105 w A3/A4 (122 os.)	2021	406	1	-	23
	2022	917	-	-	68
Razem		**2419**	**111**	**36**	**664**

Sekcja Administracji Obiektami Zewnętrznymi

Ośrodek AGH w Łukęcinie jest obiektem pełniącym funkcje dydaktyczne, szkoleniowe, obsługi konferencji, to także ośrodek pracy twórczej oraz rekreacji i wypoczynku pracowników, ich rodzin, studentów i doktorantów.
Na terenie ośrodka znajduje się:

- 6 domków typu BRDA 2-osobowe,
- 32 domki typu BRDA 4-osobowe,
- 10 domków typu BRDA 6-osobowe,
- 20 domków typu TRAMWAJ,
- budynek główny z pokojami oraz kuchnią i stołówką,
- budynek z recepcją i salą telewizyjną,
- budynek, w skład którego wchodzi część przeznaczona dla gospodarzy obiektu oraz 3-pokojowy apartament.

Po rocznej przerwie spowodowanej pandemią Ośrodek w 2021 r. wznowił swoją działalność. W okresie od 11.06 do 2.10.2022 r. Ośrodek odwiedziło 1611 gości.
Po zakończonym sezonie wakacyjnym przeprowadzono szczegółową inspekcję Ośrodka, na podstawie której podjęto decyzje o wdrożeniu stopniowej jego modernizacji.
Dom Gościnny „Sienkiewiczówka" jest obiektem pełniącym funkcję miejsca spotkań grona naukowców, pracowników AGH oraz ich gości. W ramach dodatkowych funkcji oferuje usługi noclegowe dla gości AGH, a także dla klientów komercyjnych.
W roku 2022 r. obiekt był cały czas zamknięty.

Zespół Pałacowo-Parkowy w Młoszowej jest obiektem usytuowanym na terenie parku o powierzchni 17 ha, w skład którego wchodzą:

- Pałac Florkiewiczów,
- Baszta,
- Oficyna zegarowa,
- Budynek gospodarczy (kotłownia),
- Arsenał,
- Stołówka,
- Internat,
- Brama Główna.

Od 2018 r. trwają prace remontowo-modernizacyjne.

Ośrodek AGH w Krynicy od 2014 roku jest obiektem w całości wydzierżawionym. Pieczę nad nim sprawuje dzierżawca, a AGH raz w roku przeprowadza inspekcję.

DZIAŁ EKONOMICZNY

Obszar działalności

Od 1 lipca 2022 roku (zgodnie z zarządzeniem nr 45/2022 Rektora AGH) Dział Ekonomiczny stanowi część utworzonego Sektora Ekonomicznego. Podstawową rolą działu jest obsługa jednostek Pionu Kanclerza w zakresie wydatkowania i rozliczeń środków finansowych. Dział pełni funkcję usługową wobec innych jednostek Pionu. Funkcjonowanie Działu Ekonomicznego umożliwia:

- odciążenie poszczególnych jednostek od zapewnienia obsługi ekonomiczno-finansowej i pełne zaangażowanie pracowników w działalność merytoryczną jednostki,
- zapewnienie spójnych i jednolitych procedur obiegu dokumentów,
- sprawne przekazywanie i przetwarzanie dokumentów finansowych,
- utworzenie mechanizmu kontrolnego zapewniającego kontrolę zgodności formalno-prawnej dokumentów finansowych.

Zakres działania jednostki obejmuje:

- opracowywanie projektów budżetów jednostek Pionu finansowanych w ramach kosztów ogólnych, działalności pomocniczej, bytowej oraz wydzielonych działalności: Basenu AGH, Sekcji Administracji Obiektów Kampusu, Obiektów Zewnętrznych, Sekcji Dokumentów Publicznych, Muzeum AGH,
- prowadzenie ewidencji i rozliczania kosztów eksploatacji uczelni, a w szczególności prognozowanie i rozliczanie stawki eksploatacyjnej obiektów uczelni, ewidencjonowanie zużycia i kosztów mediów, sporządzanie analiz w tym zakresie,
- sporządzanie projektów planów inwestycyjnych oraz korekt planów remontowych i inwestycyjnych w trakcie roku kalendarzowego,
- prowadzenie monitoringu wykonania planów finansowych poszczególnych jednostek,
- ewidencjonowanie i nadzór od strony finansowej nad realizacją planów remontowych oraz inwestycyjnych AGH,
- przygotowywanie umów oraz przeprowadzanie procedury ich zawarcia z kontrahentami,
- prowadzenie rozliczeń finansowych zawieranych umów z kontrahentami,
- obsługę ekonomiczną i formalno-organizacyjną strategicznych projektów infrastrukturalnych uczelni,
- bieżące przetwarzanie, ewidencjonowanie i przekazywanie do zapłaty dokumentów finansowych, w tym faktur VAT, rachunków oraz not księgowych,
- przygotowywanie danych do wyliczenia ruchomych składników wynagrodzenia pracowników,
- przygotowywanie oraz zawieranie umów cywilno-prawnych, przygotowywanie niezbędnych dokumentów ubezpieczeniowych ZUS,
- nadzór nad prawidłowością rozliczeń podatku VAT w jednostkach Pionu,
- przygotowywanie sprawozdawczości na potrzeby MEiN: sprawozdania w zakresie prowadzonych zadań inwestycyjnych, rozliczanie zadań inwestycyjnych dofinansowanych ze środków MEiN,
- prowadzenie kart kosztów zadań inwestycyjnych,
- nadzór nad rozliczaniem, przekazywaniem inwestycji na stan majątku uczelni,

- przeprowadzanie inwentaryzacji środków trwałych w budowie,
- przygotowywanie planów CPV,
- monitoring składanych sprawozdań do UM WM w okresie trwałości projektów dofinansowanych ze środków unijnych,
- przygotowywanie sprawozdania dotyczącego zamówień, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty, o której mowa w art. 2 ust. 1 pkt 1 ustawy PZP,
- opracowywanie sprawozdania składanego do Głównego Urzędu Statystycznego dotyczącego bilansowania nośników energii i infrastruktury ciepłowniczej,
- ewidencja wykazu środków trwałych o wartości początkowej przekraczającej 15 000 zł zakupionych przez poszczególne jednostki Pionu,
- stały monitoring zmian w obowiązujących uregulowaniach prawnych, w tym także obejmujących finansowanie zadań ze środków pomocowych Unii Europejskiej,
- obsługa w zakresie księgowym oraz formalno-prawnym Wspólnot Mieszkaniowych AGH.

W okresie sprawozdawczym (rok 2022) Dział Ekonomiczny sporządził 215 umów o udzielenie zamówienia publicznego, których łączna wartość wyniosła 47 341 366,88 zł.

Umowy z kontrahentami przygotowane i zawierane przez Dział Ekonomiczny

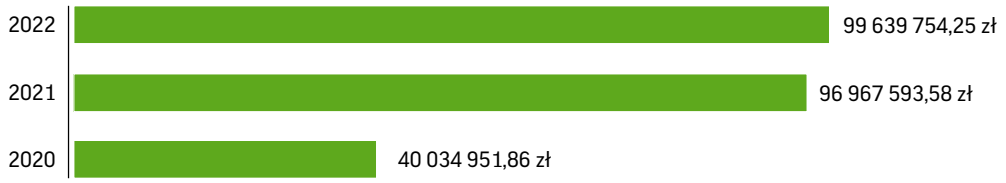
Rok	Umowy zawarte w wyniku postępowania o udzielenie zamówienia publicznego		Umowy zawarte poniżej 130 tys. zgodnie z ustawą z dnia 11.09.2019 r. PZP		Umowy zawarte poza ustawą (obsługa Wspólnot Mieszkaniowych AGH)		Razem
	Ilość	Wartość umów zł/ brutto	Ilość	Wartość umów zł/brutto	Ilość	Wartość umów zł/ brutto	
2020	50	130 535 904,37	161	7 357 425,70	4	390 357,79	138 283 687,86
2021	60	63 215 090,61	219	7 892 298,87	0	- zł	71 107 389,48
2022	56	39 261 530,35	153	7 569 238,71	6	510 597,82	47 341 366,88
Razem	**166**	**233 012 525,33**	**533**	**22 818 963,28**	**10**	**900 955,61**	**256 732 444,22**

W związku z kontynuacją działań inwestycyjnych rozpoczętych w poprzednich okresach projektów, w tym także tych, które uzyskały finansowanie zewnętrzne, w dalszym ciągu uczelnia wydatkuje znaczące środki związane z działalnością inwestycyjną w obszarze rozbudowy i modernizacji infrastruktury naukowo-badawczej.

Działalność inwestycyjna

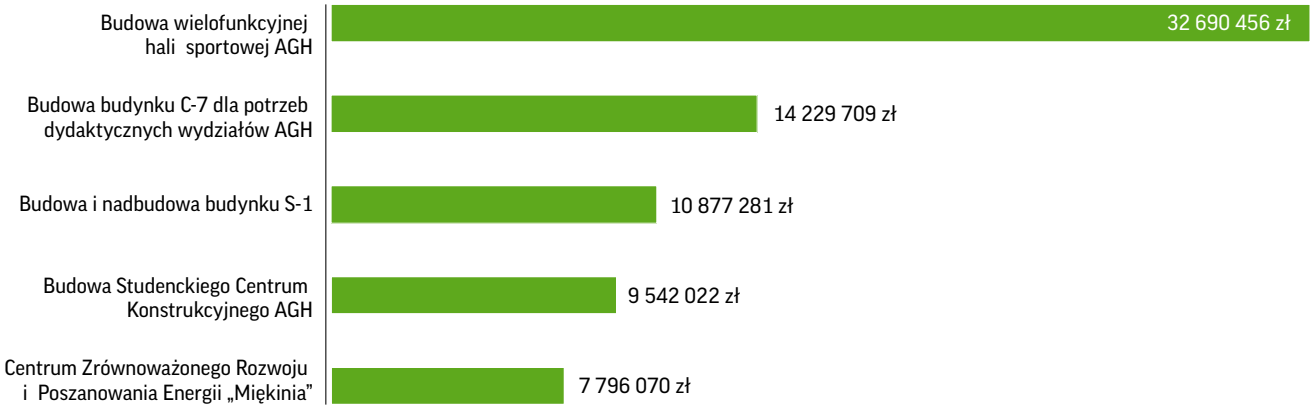
W związku z realizacją kluczowych i strategicznych z punktu widzenia rozwoju AGH inwestycji w zakresie rozbudowy infrastruktury naukowo-dydaktycznej, w okresie sprawozdawczym uczelnia poniosła przedstawione w poniższych zestawieniach nakłady w ramach realizacji zadań inwestycyjnych.
Proces rozbudowy kampusu z wykorzystaniem wsparcia zewnętrznego w postaci środków pomocowych z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Funduszu Spójności, dotacji z MEiN oraz środków kredytowych skutkuje znacznymi nakładami na realizację inwestycji objętych wsparciem.

Nakłady na inwestycje ogółem w latach 2020–2022



Największe nakłady w roku 2022 poniesione zostały na niżej wymienione projekty inwestycyjne.

Zadania inwestycyjne o najwyższych nakładach w roku 2022



W ramach zawartych umów o udzielenie zamówień publicznych poniesiono określone w poniższej tabeli nakłady na zadania inwestycyjne w roku 2022.

Nakłady na realizowane zadania inwestycyjne w 2022 r.

Lp.	Nr konta	Poniesione nakłady
1	konto 080-000-516 Ogrodzenie uczelni	13 972,69
2	konto 080-000-538 Rozbudowa systemu wjazdów oraz systemu monitoringu terenu i obiektów uczelni	17 345,66
3	konto 080-000-545 Modernizacja sieci teletechnicznej i światłowodowej	24 713,74
4	konto 080-000-560 Modernizacja Ośrodka AGH w Łukęcinie	50 000,00
5	konto 080-002-0093 Rozbudowa i nadbudowa budynku S-1	10 877 281,24
6	konto 080-002-0132 Przystosowanie A-0 do aktualnych przepisów ppoż.	254 811,61
7	konto 080-002-0197 Nabycie udziałów w nieruchomościach położonych w Krakowie w rejonie ulic: Kawiory, Bydgoskiej oraz Toruńskiej	202 158,80
8	konto 080-002-0198 Wykonanie i montaż systemu identyfikacji wizualnej budynków i terenu AGH	60 546,25
9	konto 080-002-0211 Przystosowanie D-13 AGH do aktualnych przepisów ppoż.	122 562,69
10	konto 080-002-0225 Przebudowa zespołu saunowego oraz sali fitness wraz z dostosowaniem budynku Basenu AGH do aktualnych przepisów ppoż.	214 561,50
11	konto 080-002-0246 Przystosowanie D-1 do aktualnych przepisów ppoż.	36 047,85
12	konto 080-002-0247 Przystosowanie B-6 do aktualnych przepisów ppoż.	3893,11
13	konto 080-002-0249 Przebudowa budynku D-8 dla potrzeb wydziałów AGH	3 225 025,54
14	konto 080-002-0251 Przystosowanie D-11 do aktualnych przepisów ppoż.	125 271,94

Lp.	Nr konta	Poniesione nakłady
15	konto 080-002-0252 Budowa budynku dla Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej	2 863 509,83
16	konto 080-002-0253 Budowa budynku C-7 dla potrzeb dydaktycznych wydziałów AGH	14 229 709,15
17	konto 080-002-0254 Modernizacja systemu energetycznego uczelni	2 432 264,64
18	konto 080-002-0266 Budowa rozdzielni kondygnacyjnych wraz z infrastrukturą elektryczną w A-0	154 599,02
19	konto 080-002-0280 Wykonanie zabezpieczeń i rekonstrukcja Osady w Woli Radziszowskiej	-8969,55
20	konto 080-002-0287 Wykonanie instalacji wentylacji i klimatyzacji dla części pomieszczeń B-2 i B-3 oraz hali H-B1-B2	120 670,24
21	konto 080-002-0294 Budowa budynku pomocniczego dla potrzeb uczelni	10 333,72
22	konto 080-002-0295 Rozbudowa i modernizacja centrali telefonicznej AGH	205 335,38
23	konto 080-002-0300 Budowa wielofunkcyjnej hali sportowej AGH	32 690 455,55
24	konto 080-002-0311 Wykonanie instalacji klimatyzacji dla części pomieszczeń D-1 – etap II	3124,15
25	konto 080-002-0315 Modernizacja urządzeń w systemach oraz instalacjach sanitarnych i elektrycznych w obiektach AGH – awaryjny zakup środków trwałych	3813,00
26	konto 080-002-0324 Modernizacja systemu wentylacji, klimatyzacji i nagłośnienia strefy Auli Głównej i holu w A-0	138 844,31
27	konto 080-002-0330 Przebudowa lokali mieszkalnych przy ul. Gramatyka 7 wraz z adaptacją pomieszczeń poddasza na cele mieszkaniowe	1 755 155,66
28	konto 080-002-0333 Poprawa sprawności energetycznej budynku D-11	1 820 559,24
29	konto 080-002-0336 Przebudowa wewnętrznego zasilania elektrycznego WIMiC w budynkach B-6, H-B6 i B-8	248 434,37
30	konto 080-002-0342 Budowa Studenckiego Centrum Konstrukcyjnego AGH	9 542 022,03
31	konto 080-002-0344 Modernizacja Zespołu Pałacowo-Parkowego w Młoszowej	219 891,88
32	konto 080-002-0350 Nabycie udziałów w prawie własności nieruchomości składającej się z działki ewidencyjnej nr 88, położonej w Krakowie – Mydlnikach	1791,40
33	konto 080-002-0365 Budowa Magazynu Centralnego Archiwum uczelni w Miękini	3 078 939,73
34	konto 080-004-0017 Centrum Zrównoważonego Rozwoju i Poszanowania Energii „MIĘKINIA”	7 796 069,74
35	konto 080-002-0380 Dostosowanie C-4 do aktualnych przepisów ppoż.	600,80
36	konto 080-002-0395 Modernizacja infrastruktury niskonapięciowej uczelni	553 396,91
37	konto 080-002-0409 Budowa obiektów pasa technicznego wybrzeża morskiego w sąsiedztwie Ośrodka Wypoczynkowego AGH w Łukęcinie	80 266,55

Lp.	Nr konta	Poniesione nakłady
38	konto 080-002-0416 Modernizacja instalacji telewizji przemysłowej w Centrum Informatyki D-17	150 183,00
39	konto 080-002-0417 Modernizacja wejść do budynków uczelni	114 513,59
40	konto 080-002-0420 Budowa systemu wentylacji mechanicznej na parterze w hali H-A2	6368,45
41	konto 080-002-0421 Budowa systemu wentylacji mechanicznej na drugim piętrze w hali H-A2	759 624,60
42	konto 080-002-0422 Wykonanie kompleksowej klimatyzacji we wschodnim skrzydle A-0	3845,10
43	konto 080-002-0428 080-004-0018 Akademia Dostępności – Wzmocnienie potencjału AGH w zakresie wsparcia osób z niepełnosprawnościami nr POWR.03.05.00-00-A076/19 – rejon kampusu	981 476,76
44	konto 080-002-0429 Nabycie nieruchomości położonych w Krakowie przy ul. Mjr. Łupaszki	86 994,34
45	konto 080-002-0442 Przebudowa Laboratorium Badań Materiałów i Procesów Wytwarzania w hali H-B3B4	883 854,33
46	konto 080-002-0444 Przebudowa laboratorium 018 w A-1	42 565,17
47	konto 080-002-0446 Przebudowa pomieszczeń Katedry Geoinformatyki i Informatyki Stosowanej WGGiOŚ w A-0	880 542,46
48	konto 080-002-0457 Infrastruktura techniczna budynków AGH w Miękini, w tym zasilania energetycznego i ochrony ppoż.	817 503,94
49	konto 080-002-0460 Przebudowa pomieszczeń Katedry Automatyzacji Procesów WIMiR	78 103,68
50	konto 080-002-0461 Wydzielenie przestrzeni dla studentów w holu na pierwszym i drugim piętrze w budynku D-1	68 566,01
51	konto 080-002-0462 Modernizacja i rozbudowa systemów wentylacji i schładzania w obiektach uczelni	44 459,01
52	Inwestycja 2021 r. konto 080-002-0464 Wykonanie instalacji klimatyzacji w pomieszczeniu laboratorium nr 303 w budynku A-4	41 000,00
53	konto 080-002-0465 Zabezpieczenie budynków AGH przed skutkami deszczów nawalnych	247 959,21
54	konto 080-002-0467 Modernizacja wewnętrznej linii zasilającej w budynku D-17	149 937,00
55	konto 080-002-0469 Przystosowanie A-2 do aktualnych przepisów ppoż.	104 538,76
56	konto 080-002-0471 System gaszenia w serwerowni w bud. U-1	8411,16
57	konto 080-002-0472 Wykonanie instalacji klimatyzacji w wybranych pomieszczeniach budynku D-10	529 629,72
58	konto 080-002-0474 Wykonanie instalacji fotowoltaicznej dla budynku U-11	17 984,64
59	konto 080-002-0475 Modernizacja pomieszczeń niskiego parteru budynku A-1 dla potrzeb WILiGZ	23 431,10
60	konto 080-002-0476 Modernizacja systemu alarmu pożarowego w budynku Centrum Energetyki AGH	11 658,19
61	konto 080-002-0477 Wykonanie instalacji klimatyzacji wybranych pomieszczeń Biura Rektora w A-0	83 991,49

Lp.	Nr konta	Poniesione nakłady
62	konto 080-002-0478 Wykonanie instalacji klimatyzacji dla trzeciego piętra w B-3 na potrzeby WEiP	19 176,90
63	konto 080-002-0479 Dobudowa windy dla osób z niepełnosprawnościami do bud. U-3	40 934,34
64	konto 080-002-0480 Wykonanie instalacji klimatyzacji w C-2 w pokojach: 220, 221, 302, 302A, 302B, 302C, 303, 303A, 303B	119 185,35
65	konto 080-002-0481 Wykonanie instalacji klimatyzacji dla wybranych pomieszczeń w A-1 dla potrzeb WILiGZ	23 683,44
66	konto 080-002-0482 Inwestycja 2022 r. „Wykonanie instalacji klimatyzacji w pomieszczeniach nr 101 i 316 w A-4"	32 595,00
67	konto 080-002-0483 Modernizacja zasilania podstawowego oraz połączeń światłowodowych serwerowni MCHE zlokalizowanej w D-10	25 686,09
68	konto 080-002-0485 Wykonanie instalacji klimatyzacji dla Laboratorium Radiochemii w pom. 426-427 w A-4 na potrzeby WEiP	35 470,37
69	konto 080-002-0487 Nabycie udziałów w nieruchomości przy ul. J. Buszka w Krakowie	36 870,68
	Razem	**99 639 754,25**

Nakłady odtworzeniowe – remonty

W okresie sprawozdawczym w AGH wydatkowane były znaczące kwoty na utrzymanie infrastruktury technicznej, w tym w szczególności w zakresie ponoszonych nakładów na prace remontowe (odtworzeniowe). Poniższe zestawienie przedstawia zakres i poniesione koszty prowadzonych prac remontowych w ramach Centralnego Planu Remontowego AGH cz. I–III.

Nakłady na remonty w roku 2022

Centralny Plan Remontowy – część I

Nakłady na remonty realizowane w ramach CPR – część I w roku 2022

Nr zad. w planie remont.	Obiekt	Zakres prac remontowych	Planowany koszt brutto
1	Teren i obiekty uczelni	Wykonanie dokumentacji projektowych dla całej uczelni	79 086,18
2	Teren i obiekty uczelni	Remont ciągów pieszych oraz nawierzchni dróg, chodników i parkingów na terenie uczelni	27 365,15
3	Teren i obiekty uczelni	Remont schodów, podjazdów dla ON na terenie uczelni	36 915,40
4	Teren i obiekty uczelni	Remont infrastruktury i budynków uczelni w zakresie przeciwdziałania skutkom deszczy nawalnych	200 813,47
5	Teren uczelni	Remont instalacji oświetlenia zewnętrznego uczelni – etap III	0,00

Nr zad. w planie remont.	Obiekt	Zakres prac remontowych	Planowany koszt brutto
6	Obiekty uczelni	Remont oświetlenia ewakuacyjnego i awaryjnego	502 700,37
7	Obiekty uczelni	Remont oświetlenia podstawowego	403 248,35
8	Obiekty uczelni	Remont instalacji odgromowych	0,00
9	Obiekty uczelni	Remont elewacji budynków	50 057,76
10	A-0	Remont poziomów kanalizacyjnych w poziomie piwnic	353 885,88
11	A-0	Remont instalacji elektrycznej piwnic	0,00
12	B-1÷B-4	Remont poziomów kanalizacyjnych w poziomie piwnic	90 119,62
13	B-7	Wymiana świetlików i pokrycia dachowego nad salami wykładowymi	101 003,36
14	D-11	Remont korytarzy i klatek schodowych wraz z remontem sufitów podwieszonych w sanitariatach – etap II	0,00
15	D-14	Remont strefy wyjścia ewakuacyjnego od strony wschodniej bud.	0,00
16	DS-ALFA1	Remont pomieszczeń dla potrzeb jednostek uczelni	60 996,00
17	P-A0-A1	Remont instalacji c.o.	41 037,09
18	U-11	Remont schodów zewnętrznych wraz z fragmentarycznym wykonaniem izolacji przeciwwodnej pionowej w obrębie strefy wejścia, remont instalacji oświetlenia podstawowego i awaryjnego w pomieszczeniach siłowni i holu w budynku Basenu AGH w Krakowie	318 455,41
19	U-11	Remont pokrycia dachu	16 608,20
20	Budynki mieszkalne	Remont lokali mieszkalnych i budynków zakładowych stanowiących własność AGH	602 081,73
21	Budynki mieszkalne	Remont instalacji elektrycznych w lokalach i budynkach mieszkalnych stanowiących własność AGH	62 472,83
22	Zespół Pałacowo--Parkowy w Młoszowej	Remont mostu nad suchą fosą i schodów od str. wsch. pałacu	603 967,18
23	OW Łukęcin	Remont infrastruktury ośrodka w Łukęcinie – etap III	0,00
82	Teren i obiekty uczelni	Rezerwa Rektora	0,00
		Razem	**3 550 813,98**

Centralny Plan Remontowy – część II (współfinansowanie)

Nakłady na remonty realizowane w ramach CPR – część II (współfinansowanie) w roku 2022

Nr zad. w planie remont.	Jedn. partycypująca	Obiekt	Zakres prac remontowych	Poniesione nakłady (śr. centr.)	Poniesione nakłady (śr. wydz.)	Razem poniesione nakłady
			Laboratoria			
30	WILiGZ	A-1	Remont laboratorium fizyki i fizyki cieplnej budowli nr 113	16 221,53	16 221,53	32 443,06
31	WILiGZ	A-1	Remont korytarza trzeciego piętra	29 032,61	29 032,61	58 065,22
32	WEiP	A-4	Remont laboratorium dynamiki procesów sorpcyjnych nr: 520 i 520a	38 223,55	38 223,55	76 447,10
33	WEiP	A-4	Remont laboratorium technik pyłowych nr 521	15 306,31	15 306,31	30 612,62

Nr zad. w planie remont.	Jedn. partycypująca	Obiekt	Zakres prac remontowych	Poniesione nakłady (śr. centr.)	Poniesione nakłady (śr. wydz.)	Razem poniesione nakłady
34	WEiP	A-4	Remont laboratorium procesów fluidalnych i wysokotemperaturowych nr 523	23 170,68	23 170,69	46 341,37
35	WWNiG	A-4	Remont laboratorium komputerowego nr 303	51 871,60	51 871,61	103 743,21
36	WWNiG	A-4	Malowanie laboratorium 311	13 391,22	13 391,23	26 782,45
37	WEAIiIB	B-1, H-B1	Remont instalacji sieciowej – etap I	0,00	0,00	0,00
38	WEAIiIB	B-1	Remont serwerowni pom. nr 116 – etap I	19 723,92	19 723,93	39 447,85
39	WEAIiIB	B-1	Remont sal laboratoryjnych nr: 010, 012, 013, 014	0,00	0,00	0,00
40	WEAIiIB	B-1	Remont laboratorium nr 110	0,00	0,00	0,00
41	WIMiIP	B-4	Remont laboratoriów Katedry Techniki Cieplnej i Ochrony Środowiska nr: 6b i 15a	27 661,76	27 661,77	55 323,53
42	WIMiIP	B-5	Remont laboratorium badań wytrzymałościowych w podwyższonych temperaturach nr 03÷04	86 419,51	100 642,52	187 062,03
43	WIMiIP	B-5	Remont laboratoriów Katedry Inżynierii Powierzchni i Analiz Materiałów nr 010 i 011	27 649,10	27 649,10	55 298,20
44	WIMiIP	B-5	Remont laboratorium osadzania elektro-ferrytycznego powłok nr 301 oraz pom. nr: 406, 415, 712	45 291,47	45 291,48	90 582,95
45	WIMiC	B-6	Remont pomieszczeń laboratoryjnych nr 03a, 03b, 05 na potrzeby zestawu do elektronowej mikroskopii skaningowej	632 806,19	632 806,20	1 265 612,39
46	WMS	B-7	Remont holu, korytarzy parteru i przyziemia	25 475,08	25 475,09	50 950,17
47	WEAIiIB	C-1	Remont laboratoriów nr: 011, 012, 013	0,00	0,00	0,00
48	WEAIiIB	C-2	Remont laboratorium nr 426	8587,49	8587,50	17 174,99
49	WEAIiIB	C-2	Remont laboratoriów nr: 220, 221, 302÷303b	294 885,92	294 885,93	589 771,85
50	WIEiT	C-2	Remont laboratoriów nr: 010, 011	0,00	0,00	0,00
51	WIEiT	C-2	Remont laboratorium technologii mowy i inżynierii dźwięku nr 422	0,00	0,00	0,00
52	WIEiT	C-3	Remont laboratorium nr 511	0,00	0,00	0,00
53	WGGiIŚ	C-4	Remont sali ćwiczeniowej nr 4b, 216, 219 i 417	46 776,26	46 776,27	93 552,53
54	WIMiR	D-1	Remont komory pogłosowej 034c	53 747,17	53 747,17	107 494,34
55	WILiGZ	H-A1	Remont laboratorium konstrukcji budowlanych nr: 012, 013 i 015	100 197,46	100 197,47	200 394,93
56	WILiGZ	H-A1	Remont pomieszczenia laboratoryjnego nr 01 wraz z montażem zamków centralnych lab. nr: 07÷015	128 907,74	128 907,74	257 815,48

Nr zad. w planie remont.	Jedn. partycypująca	Obiekt	Zakres prac remontowych	Poniesione nakłady (śr. centr.)	Poniesione nakłady (śr. wydz.)	Razem poniesione nakłady
57	WILiGZ	H-A1	Remont pom. 106 i 107 dla potrzeb laboratorium konstrukcji budowlanych	0,00	0,00	0,00
58	WIMiR	P-B2 -B3	Remont laboratorium urządzeń energetycznych wraz z przeniesieniem kotła gazowego oraz odprowadzeniem spalin z laboratorium 03	28 259,87	28 259,87	56 519,74
59	WIMiR	P-B2 -B3	Remont laboratorium konstrukcji pojazdów nr 05	92 260,43	92 260,43	184 520,86
60	WIMiIP	P-B3 -B4	Remont laboratorium Badania Własności Materiałów nr 012	-	-	-
61	WIMiC	H-B6	Remont pomieszczenia piecowni Katedry Chemii Nieorganicznej nr 131	108 949,91	108 949,92	217 899,83
84	WIMiIP	A-2	Remont laboratorium mikroskopii transmisyjnej nr 13b wraz z zapleczem oraz wzmocnieniem płyty stropowej	55 483,66	55 483,66	110 967,32
Razem				**1 970 300,44**	**1 984 523,58**	**3 954 824,02**
Pomieszczenia dydaktyczne i inne						
62	WGGiOŚ	A-0	Remont sali dydaktycznej nr 15	0,00	0,00	0,00
63	WGGiOŚ	A-0	Remont sali dydaktycznej nr 234	0,00	0,00	0,00
64	WEAIiIB	B-1	Remont pomieszczeń nr: 013, 07a, 07b, 01, 07f	0,00	0,00	0,00
65	WEiP	D-4	Remont pom. nr: 10, 11, 12, 16, 17, 18, 19, 101, 119, 120, 121, 122, 130, szatni, portierni, WC oraz korytarza parteru	33 165,57	33 165,58	66 331,15
66	WIEiT	D-6	Remont sali wykładowej nr 201 wraz z pracami malarskimi w laboratoriach, holu, szatni i korytarzach	51 403,53	51 403,53	102 807,06
67	WZ	D-14	Remont pomieszczeń 400a i 400b, 316, 400	43 810,97	43 810,98	87 621,95
68	WZ	D-14	Remont magazynu biblioteki i portierni	40 566,49	40 566,50	81 132,99
69	WIMiIP	P-B3 -B4	Remont sali wykładowej nr 07	27 012,32	27 012,32	54 024,64
70	Basen AGH	U-11	Remont oświetlenia w szatniach i halach basenowych – etap I	15 886,54	15 886,55	31 773,09
85	WFiIS	D-10	Remont pom. nr: 2, 111, 112, 117a, 118, 121, 227, 228, 229, 230, 233, 234, 322, 323	206 218,12	206 218,12	412 436,24
Razem				**418 063,54**	**418 063,58**	**836 127,12**
Razem Cz. II (laboratoria+pomieszczenia dydaktyczne i inne)				**2 388 363,98**	**2 402 587,16**	**4 790 951,14**

Centralny Plan Remontowy – część III (opłata użytkowa)

Nakłady na remonty realizowane w ramach CPR – część III – opłata użytkowa w roku 2022

Nr zad. w planie remont.	Obiekt	Zakres prac remontowych	Poniesione koszty
1	Cała uczelnia	Usuwanie awarii, nadzwyczajne potrzeby remontowe, bezpieczeństwo uczelni m.in. BHP, ppoż., realizacje zaleceń i nakazów (Sanepid, PIP), remonty elewacji, rozszerzenie pozycji remontowych, remonty systemów wentylacyjnych, remonty bieżące dachów, remonty systemów ogrzewania rynien i rur spustowych	531 808,14
		Razem	**531 808,14**

Koszty mediów

Dział Ekonomiczny prowadzi rozliczenia kosztów dostawy mediów dla AGH (kampus bez Miasteczka Studenckiego).

Zestawienie kosztów mediów za okres 1.01–31.12.2022 r.

Grupa kosztów	Zużycie		Koszt PLN	Koszt jednostkowy	
centralne ogrzewanie	84 268	GJ	7 314 349,81	56,93	PLN/GJ
energia elektryczna	18 131 773	kWh	19 262 092,36	1,06	PLN/kWh
gaz ziemny	39 781	m^3	141 320,53	3,55	PLN/ m^3
woda i kanalizacja	76 806	m^3	840 082,35	10,94	PLN/ m^3
odpady stałe	5884	m^3	362 301,91	61,57	PLN/ m^3
Razem			**27 920 146,96**		

DZIAŁ GOSPODARKI MAJĄTKIEM

Sekcja Zespołów Spisowych

Sekcja Zespołów Spisowych przeprowadziła spisy inwentaryzacyjne na podstawie zatwierdzonego planu inwentaryzacyjnego oraz doraźnych potrzeb jednostek uczelni podyktowanych zmianami organizacyjnymi lub kadrowymi.

Przeprowadzone inwentaryzacje w 2022 r.

Rodzaj inwentaryzacji	Inwentaryzacja wykonana
4-letnia	39
2-letnia	30
roczna	196
zdawczo-odbiorcza	25
Razem	**290**

Sekcja Weryfikacji Różnic

Protokoły rozliczone	Niedobory na wartość	Nadwyżki bez wartości (szt.)	Nadwyżki bez wartości (kpl.)	Nadwyżki na wartość	Nadwyżki z wartością (szt.)	Nadwyżki z wartością (kpl.)	Nadwyżki (g)	Nadwyżki (kg)
95	18 906 718,98	8062	188	2 457 037,38	1457	14	217,94	0,516

Sekcja Gospodarki Sprzętem

SGS zagospodarowała i fizycznie zlikwidowała składniki majątkowe zgłoszone przez jednostki uczelni jako zbędne lub całkowicie wyeksploatowane na ogólną wartość (wg wartości początkowej): 8 622 845,07 tj. 9091 szt., 1209 kpl., 16 kg.

Ze sprzedaży składników majątkowych pozyskano kwotę 89 220,63 zł.

Rok	Fizyczna likwidacja	Sprzedaż	Przekazanie nieodpłatne	Wartość ze sprzedaży	Wartość z odzyskanych surowców
2022	7 354 406,93 tj. 8004 szt. 1135 kpl. 16 kg	731 815,57 tj. 646 szt. 15 kpl. 25 m2	536 622,57 tj. 441 szt. 59 kpl.	89 220,63	38 431,70

DZIAŁ GOSPODARKI NIERUCHOMOŚCIAMI

Organizacja Działu

DGN prowadzi lub nadzoruje gospodarkę nieruchomościami z zasobu uczelni w granicach określonych przez obowiązujące w Polsce prawo, Statut uczelni oraz pisma okólne i zarządzenia rektora. Gospodarka nieruchomościami prowadzona lub nadzorowana przez DGN w szczególności dotyczy gruntów, budynków i lokali, a w przypadku budynków administracyjno-dydaktycznych również pojedynczych pomieszczeń.

Struktura Działu

W Dziale zatrudnionych było ośmiu pracowników w 2 sekcjach i 1 zespole:

1. Sekcja umów i ewidencji powierzchni,
2. Sekcja Administracji Budynków Zakładowych,
3. Zespół ds. Zasobu Nieruchomości.

Wewnątrzuczelniana gospodarka pomieszczeniami

Poniżej zestawione zostały najważniejsze informacje o zasobach AGH objętych systemem GeoPomAGH.

Stan na 31.12.2022 r.				
8224 pomieszczenia o pow. 242 710 m^2, w tym:				
- powierzchnia dydaktyczno-naukowa[1] 84 525 m^2				
- powierzchnia pomocnicza[2] 79 033 m^2				
- powierzchnia ogólnodostępna[3] 72 309 m^2				
- parkingi podziemne[4] 6843 m^2				
Powierzchnie z podziałem na grupy taryfowe (liczba pomieszczeń i sumaryczna powierzchnia)				
A	**B**	**C**	**D**	**E**
2168	-	1776	4273	7
70 590 m^2	-	84 957 m^2	82 110 m^2	5053 m^2

[1] funkcja: biblioteka – czytelnia, sala ćwiczeniowa, sala konferencyjna, sala wykładowa, sala laboratoryjna, pracownia naukowo-badawcza,

[2] funkcja: biuro, pokój pracowników, magazyn, pomieszczenie pomocnicze, warsztat, inna,

[3] funkcja: klatka schodowa, korytarz, pomieszczenie techniczne, sanitariat,

[4] funkcja: parking

Miesięczny wewnątrzuczelniany czynsz (opłata użytkowa) – grudzień 2022 r.	
suma obciążeń jednostek AGH	suma zwolnień jednostek AGH
4 309 810,86 zł	704 971,84 zł

Działalność w zakresie umów zobowiązaniowych
Poniżej zestawione zostały najważniejsze informacje o zawartych umowach.

Umowy zobowiązaniowe prowadzone przez DGN w okresie od 1.01 do 31.12.2022 r.	
liczba umów: 399 (stan na 31.12.2021 r.)	
liczba umów rozwiązanych: 20	
liczba nowych umów: 25	
liczba umów: 404 (stan na 31.12.2022 r.)	
liczba wystawionych faktur VAT: 1286	
suma przychodów (kwot netto z faktur bez podatku od nieruchomości): 4 277 855,45 zł	
AGH: 3 939 197,78 zł	**Jednostki: 338 657,67 zł**

Zestawienie terenów AGH (stan na 31.12.2022 r.)

AGH posiada **121,6457 ha** terenów, w skład których wchodzą:
- Kampus AGH: **39,9083 ha** (w tym obszar Miasteczka Studenckiego obejmuje powierzchnię: **13,2644 ha**),
- pozostałe tereny AGH położone w Krakowie to **19,0290 ha**, w tym:
  - teren przy ul. Gramatyka i Skarbińskiego o pow. 0,8925 ha,
  - tereny przy ul. Dunin–Wąsowicza o pow. 0,3690 ha,
  - tereny przy ul. Piłsudskiego o pow. 0,1354 ha,
  - tereny przy ul. Czarnowiejskiej o pow. 0,1534 ha,
  - tereny przy ul. Staszczyka o pow. 0,1751 ha,
  - tereny w Pychowicach o pow. 2,9227 ha,
  - tereny w Mydlnikach o pow. 13,6662 ha,
  - teren przy ul. Mydlnickiej o pow. 0,6826 ha,
  - teren przy ul. Smolki o pow. 0,0232 ha,
  - teren przy ul. Radzikowskiego o pow. 0,0090 ha,
- tereny AGH położone poza Krakowem o pow. **62,7084 ha**, w tym:
  - tereny w Regulicach o pow. 22,7175 ha,
  - tereny w Miękini o pow. 25,0815 ha,
  - tereny w Łukęcinie o pow. 2,8596 ha,
  - tereny w Krynicy o pow. 0,4347 ha,
  - tereny w Woli Radziszowskiej o pow. 0,9400 ha,
  - tereny w Młoszowej o pow. 10,6167 ha,
  - tereny w Gostyniu o pow. 0,0584 ha.

Sprzedaż nieruchomości w okresie od 1.01 do 31.12.2022 r.
- sprzedaż 5 lokali mieszkalnych przy ul. Skarbińskiego 2 za łączną kwotę: 1 722 500,00 zł,
- sprzedaż 2 lokali mieszkalnych przy ul. Dunin-Wąsowicza 24 za łączną kwotę: 827 000,00 zł,
- sprzedaż lokalu mieszkalnego przy ul. Dunin-Wąsowicza 26 za kwotę: 381 700,00 zł,
- sprzedaż lokalu mieszkalnego przy ul. Staszczyka 3 za kwotę: 515 000,00 zł,
- odszkodowanie w wysokości 14 127,68 zł za udział 244400/2880000 cz. w prawie własności działek nr 276/24 i 276/25 w związku z przejęciem nieruchomości pod budowę drogi gminnej (ul. J. Buszka w Krakowie).

Administracja Budynków Zakładowych

ABZ zajmuje się działalnością dot. wspólnot mieszkaniowych w budynkach, których AGH jest współwłaścicielem, jak również prowadzi sprawy związane z poszczególnymi lokalami mieszkalnymi będącymi własnością AGH, w szczególności:
- prac remontowych i adaptacyjnych,
- naliczania opłat,
- procedury upominawczej dot. zaległości w opłatach lokatorów,

- odzyskiwania lokali mieszkalnych i spraw sądowych z tym związanych,
- rozliczania mediów,
- sporządzania umów i przydziałów,
- przekazywania i przejmowania lokali mieszkalnych,
- spraw dot. ksiąg wieczystych i meldunkowych,
- prowadzenia korespondencji,
- nadzoru nad utrzymaniem terenów zielonych wokół budynków mieszkalnych.

Uczelnia w roku 2022 zarządzała 6 budynkami mieszkalnymi z 233 lokalami mieszkalnymi, w tym 3 Wspólnotami Mieszkaniowymi, w których AGH ma udział większościowy, oraz sprawowała nadzór nad 56 lokalami własnymi w budynkach Wspólnot Mieszkaniowych oddanych w obcy zarząd.

W roku 2022 ABZ uzyskała przychody z czynszów za lokale mieszkalne w wys. 991 425,00 zł, rozliczono media na kwotę 898 821,00 zł. W roku 2022 AGH uzyskała od Gminy Miejskiej Kraków odszkodowanie w wysokości 33 800,00 zł z tytułu niedostarczenia przez Gminę lokalu osobom uprawnionym do zawarcia umowy najmu lokalu socjalnego.

DZIAŁ OBSŁUGI UCZELNI

Zadania Działu Obsługi Uczelni realizowane są przez sześć sekcji:
- Sekcję Usług Ogólnouczelnianych,
- Sekretariat Główny,
- Sekcję Magazynów,
- Archiwum
- Muzeum,
- Sekcję Dokumentów Publicznych (w tym Magazyn Druków i Legalizacja Dokumentów).

Sekcja Usług Ogólnouczelnianych

W ramach zadań Sekcji Usług Ogólnouczelnianych w roku 2022 przygotowano i zakończono 30 postępowań przetargowych. W roku sprawozdawczym podjęto i pozytywnie zakończono 93 interwencje w sprawie niewłaściwego wykonywania umów przetargowych, a także przekazano do MEiN 194 zamówienia dot. stawki 0% VAT. Zarejestrowano i zrealizowano łącznie 309 zamówień na sprzęt komputerowy, laptopy, urządzenia drukujące i fotele.

Rok	Postępowania przetargowe	Reklamacje	Zamówienia dot. stawki 0% VAT	Zamówienia na sprzęt komputerowy, laptopy, urządzenia drukujące i fotele
2020	19	5	165	172
2021	23	84	252	286
2022	30	93	194	309

W 2022 r. do zadań SUO należały także:
- obsługa uroczystości ogólnouczelnianych i wydziałowych odbywających się w Auli A-0 (inauguracja roku akademickiego, inauguracje wydziałowe, Dni Górnika i Hutnika, DHC, immatrykulacje),
- obsługa Senatu,
- pomoc w organizacji konferencji, sympozjów, dni otwartych.

W roku 2022 w Auli odbyło się około 100 wydarzeń. Większość z nich organizowana była przez Biuro Rektora i CKiM, ale także Centrum Technologii Kosmicznych, Centrum Transferu Technologii AGH, Stowarzyszenie Wychowanków AGH. Pozostałe wydarzenia organizowane były przez wydziały (inauguracje roku akademickiego, rozdania dyplomów, konferencje wydziałowe). Dzięki systemowi dyskusyjnemu marki Televic i wymianie projektorów „żarowych" na nowoczesne laserowe podniosła się jakość usług oraz komfort pracy zarówno dla uczestników, jak i osób obsługujących technicznie wydarzenia.

Sekcja prowadzi także sprawy ubezpieczeniowe uczelni, na które składa się:

- uczestniczenie w procedurze przetargowej i współpraca z Działem Zamówień Publicznych,
- szczegółowa analiza złożonych ofert przetargowych w formie porównawczej,
- bieżąca kontrola spłat rat za zawarte polisy ubezpieczeniowe,
- kontrola terminów odnowienia polis,
- prowadzenie spraw związanych z roszczeniami za szkody wobec AGH,
- przygotowanie materiałów niezbędnych do zawarcia nowych polis według potrzeb AGH,
- wykonanie i prowadzenie komputerowego rejestru zawartych polis,
- informacja o ubezpieczeniach (telefon, e-mail),
- przyjmowanie zgłoszeń o zaistniałych szkodach,
- spisanie z poszkodowanym, z udziałem EPU, zgłoszenia szkody i protokołu oględzin, sporządzanie rachunku strat,
- zarejestrowanie i zgłoszenie szkody do ubezpieczyciela,
- prowadzenie dokumentacji szkodowej,
- negocjacje z ubezpieczycielem w sprawach spornych i problemowych (ugody, ustępstwa itp.),
- analiza szkodowości na terenie AGH.

W roku sprawozdawczym zaistniało 56 szkód z tytułu All risk i 1 szkoda z tytułu OC (w roku 2021 było to odpowiednio: 148 szkód All risk i 4 szkody OC).

Dział Obsługi Uczelni prowadzi także pole spisowe Pionu Kanclerza. Inwentarz na tym polu spisowym (710-02) obejmuje:

- środki trwałe – 221 pozycji,
- pozostałe środki trwałe – 4574 pozycje,
- programy i licencje – 154 pozycje.

Sekcja Usług Ogólnouczelnianych, poza swoimi stałymi obowiązkami wynikającymi z zarządzenia rektora, zajmowała się także zamawianiem i dystrybucją wśród pracowników uczelni i studentów środków ochrony indywidualnej (maseczki jednorazowe, maseczki wielokrotnego użytku, rękawiczki jednorazowe, płyny do dezynfekcji rąk i powierzchni). Na wszystkie środki ochrony indywidualnej w roku 2022 uczelnia wydała 6988,21 zł brutto (296 477,21 zł brutto w roku 2021).

Sekretariat Główny

W Sekretariacie Głównym zatrudnionych jest 5 osób. Zakres działania Sekretariatu Głównego obejmuje:

- ekspedycję korespondencji wychodzącej i przychodzącej,
- dostarczanie poczty i czasopism na wydziały i do jednostek administracji,
- dostarczanie paczek pocztowych i przesyłek kurierskich,
- dostarczanie faktur (telefony, MPEC, MPWK, okulary, FedEx),
- segregowanie i dostarczanie całej dokumentacji wewnętrznej na terenie uczelni.

W okresie sprawozdawczym koszty korespondencji wynosiły:

- wydziały i administracja: 5988,00 zł – 33 706 szt. + ok. 1100 szt. egz. bezpłatnych,
- poczta firmowa – odbiór przesyłek: 5560,00 zł.

W okresie sprawozdawczym dostarczono 2 worki listów zwykłych dziennie i około 100 szt. faktur miesięcznie z firmy FedEx, listów poleconych i paczek: 15 531 szt.

Magazyn Chemiczny

Zakres działania magazynu obejmuje współpracę z wydziałami i jednostkami organizacyjnymi w zakresie:

- gospodarki odczynnikami chemicznymi (depozyty – ewidencja, odbiór i dostarczanie do poszczególnych jednostek),
- przygotowywania specyfikacji przetargowej (odczynniki chemiczne, szkło i drobny sprzęt laboratoryjny, odpady chemiczne, odpady medyczne),
- odbioru, ewidencji, klasyfikacji i przygotowania utylizacji odpadów chemicznych,
- zbierania i przygotowywania do transportu (utylizacji) zużytych tonerów, baterii, źródeł światła,
- zakupu alkoholu etylowego bez akcyzy dla poszczególnych jednostek 1186 l/100% (sprawozdania miesięczne Urząd Celno-Skarbowy),
- prowadzenia bazy BDO,
- tworzenia zbiorczych zestawienia danych o odpadach (Urząd Marszałkowski),
- tworzenia rocznego sprawozdania z zakresu korzystania ze środowiska i naliczonych opłat za wprowadzone gazy i pyły do powietrza (Urząd Marszałkowski),

- prowadzenia aktualnych wpisów w krajowej bazie KOBiZE,
- prowadzenia Centralnego Rejestru Operatorów.

Odbiór odpadów (ilość, koszty) w roku 2022

Lp.	Firma odbierająca odpady	Ilość [kg]	Koszt brutto [zł]
1.	PPHU „ABBA-EKOMED" Sp. z o.o. ul. Filomatów Pomorskich 8, 87-100 Toruń (odpady chemiczne)	1130,90	13 081,82
2.	PPHU „ABBA-EKOMED" Sp. z o.o. ul. Filomatów Pomorskich 8, 87-100 Toruń (odpady chemiczne)	949,7	6978,31
3.	PPHU „ABBA-EKOMED" Sp. z o.o. ul. Filomatów Pomorskich 8, 87-100 Toruń (odpady chemiczne)	1878,20	14 896,98
4.	ECO-ABC Sp. z o.o. Oddział w Krakowie ul. Dymarek 7, 31-983 Kraków (odpady medyczne)	3,6	27,22
5.	PPHU „ABBA-EKOMED" Sp. z o.o. ul. Filomatów Pomorskich 8, 87-100 Toruń (odpady chemiczne)	1367,9	15 796,73
6.	PPHU „ABBA-EKOMED" Sp. z o.o. ul. Filomatów Pomorskich 8, 87-100 Toruń (odpady chemiczne)	797,4	8298,07
7.	P.H.U.P. Eko-Neutral-Elektron Sp. z o.o. (świetlówki)	700,00	Nie dotyczy
8.	PPHU „ABBA-EKOMED" Sp. z o.o. ul. Filomatów Pomorskich 8, 87-100 Toruń (odpady chemiczne)	616,8	7669,08
9.	ECO-ABC Sp. z o.o. Oddział w Krakowie ul. Dymarek 7, 31-983 Kraków (odpady medyczne)	20,0	151,20
10.	PPHU „ABBA-EKOMED" Sp. z o.o. ul. Filomatów Pomorskich 8, 87-100 Toruń (odpady chemiczne)	397,0	5162,08
11.	Mak Sp. z o.o. ul. Kozacka 3, 87-100 Toruń (tonery)	246,5	Nie dotyczy
12.	ECO-ABC Sp. z o.o. Oddział w Krakowie ul. Dymarek 7 31-983 Kraków (odpady medyczne)	7,8	58,97
13.	Reba Organizacja Odzysku SA ul. Kubickiego 19 lok. 16 02-954 Warszawa (ogniwa)	43,00	307,50
14.	Reba Organizacja Odzysku SA ul. Kubickiego 19 lok. 16, 02-954 Warszawa (baterie)	300,0	Nie dotyczy
15.	ECO-ABC Sp. z o.o. Oddział w Krakowie ul. Dymarek 7 31-983 Kraków (odpady medyczne)	abonament miesięczny	777,00
	Razem	**8458,8**	**73 204,96**

Archiwum

Zakres zadań Archiwum (§ 4 Instrukcji archiwalnej)

- Współpraca z jednostkami/komórkami organizacyjnymi AGH w zakresie prawidłowego przygotowania dokumentacji do przekazania do Archiwum,
- przejmowanie materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej z poszczególnych jednostek/komórek organizacyjnych AGH do Archiwum,
- prowadzenie ewidencji dokumentacji zgromadzonej w Archiwum,
- opracowywanie materiałów archiwalnych stanowiących zasób historyczny uczelni,
- przechowywanie i zabezpieczanie dokumentacji w Archiwum,
- udostępnianie materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej w Archiwum do celów służbowych i innych,
- inicjowanie brakowania dokumentacji niearchiwalnej, której okres przechowywania upłynął.

Realizacja zadań w roku sprawozdawczym

Większość ustaleń z jednostkami/komórkami organizacyjnymi AGH w zakresie przygotowania dokumentacji do przekazania do Archiwum AGH prowadzona była przez kierownika Archiwum za pomocą poczty elektronicznej.
W roku sprawozdawczym kontynuowane było jedno z ważniejszych uzgodnień dotyczące postępowania z dokumentacją techniczną przechowywaną w tzw. Archiwum Technicznym, znajdującym się w Sektorze Technicznym AGH. Opracowano dokumentację techniczną od nr 750 do nr 1670 (numery z rejestru, według daty opracowania). Ponadto, po zakupie skanera wielkoformatowego, możliwe było skanowanie rysunków wielkoformatowych.
Kolejnym przedsięwzięciem w roku sprawozdawczym było kontynuowanie kompleksowego porządkowania dokumentacji wytworzonej przez Biuro Rektora AGH w przeszłości. Efektem było przejęcie przez Archiwum AGH kolejnej partii materiałów archiwalnych, jak również skierowanie do Dyrektora Archiwum Narodowego w Krakowie wniosku w sprawie brakowania dokumentacji niearchiwalnej Biura Rektora.
W roku sprawozdawczym zakończyły się kompleksowe szkolenia kancelaryjno-archiwalne skierowane do wszystkich pracowników AGH, które realizowane były w ramach kontynuowanego w uczelni projektu pod nazwą Zintegrowany Program Rozwoju Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie (projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój POWER).

Przejmowanie materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej z poszczególnych jednostek

Ilość dokumentacji przejętej z jednostek/komórek organizacyjnych AGH przez Archiwum w roku 2022 wynosiła 159,06 mb (metrów bieżących); 3237 j.a. (jednostek archiwalnych). Sytuacja Archiwum w odniesieniu do możliwości przejmowania dokumentacji z jednostek/komórek organizacyjnych AGH pozostaje bez zmian od dłuższego czasu. Przyjęcia dokumentacji dokonywane były przez Archiwum jedynie w sytuacjach wyjątkowych i w miarę uwalniania miejsca w magazynach archiwalnych, powstałego po przeprowadzeniu procedury brakowania akt.
W związku z powyższym, w roku sprawozdawczym przejęto dokumentację z następujących jednostek/komórek organizacyjnych AGH: Biura Rektora, Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej, Wydziału Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji, Wydziału Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej, Wydziału Zarządzania, Kwestury (Działu Rozrachunków), Sekcji BHP.
Biuro Rektora przekazało materiały archiwalne sięgające 1963 roku. Łącznie w roku sprawozdawczym Archiwum AGH przejęło z Biura Rektora 1135 jednostek archiwalnych, stanowiących ok. 19,30 mb akt. Wśród przekazanych akt znalazły się m.in. akta posiedzeń Senatu AGH, protokoły posiedzeń komisji senackich, zarządzenia rektora, pisma okólne rektora, sprawozdania z działalności uczelni, ale także afisze (plakaty) z lat 1992–2009. Proces przekazywania akt podjęty przez Biuro Rektora jest w toku.
Ze względu na brak wolnych rezerw magazynowych zasadnicza działalność Archiwum w roku 2022, podobnie jak w latach poprzednich, skoncentrowana była na przeprowadzaniu wewnętrznego skontrum zasobu, polegającego na sprawdzaniu ewidencji i porównaniu jej z aktami. W trakcie tych działań stwierdzano braki (praktycznie we wszystkich sprawdzanych aktach). Pracownicy Archiwum sporządzali więc nowe spisy zdawczo-odbiorcze akt i protokoły skontrum (tj. protokoły stwierdzonych braków), przepakowywali akta ze starych opakowań (czyli szarego papieru, którym były owinięte i przewiązane zwykłymi sznurkami) do nowych teczek i pudeł archiwizacyjnych. Działania te objęły w roku sprawozdawczym łącznie ok. 50,00 mb akt, stanowiących 5933 jednostki archiwalne.
Proces zabezpieczania dokumentacji (tj. przepakowywania jej do nowych teczek i pudeł archiwalnych) w najbliższym okresie będzie musiał zostać zintensyfikowany z uwagi na postępujące prace nad budową Centralnego Magazynu Archiwum AGH w Miękini i plany związane z przemieszczeniem zasobu Archiwum AGH do nowej lokalizacji.

Prowadzenie ewidencji dokumentacji zgromadzonej w Archiwum oraz opracowywanie materiałów archiwalnych stanowiących zasób historyczny uczelni

Na bieżąco prowadzona była ewidencja Archiwum, zwłaszcza wykaz spisów zdawczo-odbiorczych (założony w 2016 r.), trzy zbiory ewidencyjne na spisy zdawczo-odbiorcze akt, rewersy na wypożyczenia akt i ich rejestr. Ewidencja Archiwum do 2016 r. prowadzona była wyłącznie w postaci papierowej. Obecnie wszystkie spisy gromadzone są również w postaci elektronicznej.

W kwestii opracowywania materiałów archiwalnych stanowiących zasób historyczny AGH najważniejszym działaniem kierownika Archiwum była koordynacja prac porządkowych dotyczących materiałów archiwalnych wytworzonych przez Biuro Rektora. Trwający obecnie proces kompleksowego porządkowania i przekazywania akt kategorii A z tej komórki organizacyjnej do Archiwum AGH występuje w AGH po raz pierwszy.

W roku 2022 z systemu informatycznego do obsługi Archiwum dokonano wydruku etykiet z oznaczeniem sygnatury archiwalnej i kodu kreskowego dla dokumentacji finansowej kategorii B50, która została przewieziona do magazynu w Młoszowej. W efekcie do magazynu w Młoszowej w roku sprawozdawczym przewieziono 67,20 mb akt (1222 jednostki archiwalne), które zostały zapakowane i zaplombowane w pudłach oznaczonych numerem i kodem kreskowym (pudła od numeru 222 do 383). W magazynie w Młoszowej konsekwentnie gromadzona jest dokumentacja finansowa długiego okresu przechowywania i bardzo rzadko podlegająca udostępnianiu.

Przechowywanie i zabezpieczanie dokumentacji w Archiwum

W roku sprawozdawczym kontynuowane były prace remontowo-naprawcze w magazynach archiwalnych, które najbardziej ucierpiały po lipcowo-sierpniowych zalaniach w roku 2021. W miesiącach wrzesień–październik 2022 roku zakończony został remont ostatniego z magazynów – nr 019 w budynku C-2.

Udostępnianie materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej w Archiwum do celów służbowych i innych

W 2022 roku Archiwum udostępniło jednostkom/komórkom organizacyjnym AGH do celów służbowych i użytkownikom zewnętrznym 448 jednostek archiwalnych. Dla porównania w roku 2021 udostępniono 559 jednostek archiwalnych, a w roku 2020 – 431 jednostki archiwalne. Najczęściej wypożyczane były akta osobowe studentów oraz akta osobowe byłych pracowników.

W 2022 roku Archiwum przeprowadziło 34 kwerendy, a na podstawie zgody Rektora AGH udostępniło akta 6 użytkownikom zewnętrznym.

Archiwum nie dysponuje pomieszczeniem do udostępniania akt, czyli tzw. czytelnią. Do udostępniania akt użytkownikom zewnętrznym Archiwum wynajmowało salę konferencyjną nr 124 w przełączce budynków A4 i C4, natomiast osobiste odbiory akt zamówionych i zwroty akt wypożyczanych przez jednostki/komórki organizacyjne AGH realizowane były w pomieszczeniach biurowych pracowników Archiwum.

Brakowanie dokumentacji niearchiwalnej

W roku 2022 Archiwum AGH czterokrotnie inicjowało procedurę brakowania dokumentacji niearchiwalnej, której okres przechowywania upłynął i dla której wygasła przydatność dowodowa lub informacyjna. W wyniku przeprowadzenia tej procedury AGH uzyskała dwie zgody na zniszczenie dokumentacji niearchiwalnej wydane przez Dyrektora Archiwum Narodowego w Krakowie (nr 819/2022 z dnia 25.11.2022 r. i nr 578/2022 z dnia 9.08.2022 r.), którymi objęto odpowiednio 75,70 mb i 38,90 mb akt. Rozpatrywaniu przez Archiwum Narodowe w Krakowie nadal podlegają dwa wnioski na brakowanie, wysłane przez Archiwum AGH odpowiednio w dniach 3.06.2022 r. i 28.11.2022 r.

Ponadto w roku sprawozdawczym Archiwum AGH uzyskało ze strony Archiwum Narodowego w Krakowie zgodę na zniszczenie dokumentacji niearchiwalnej objętej wnioskiem z dnia 2.12.2021 r. – zgoda nr 271/2022 z dnia 4.05.2022 r., którą objęto 56,60 mb akt.

W ramach ww. zgód wybrakowana została dokumentacja niearchiwalna wytworzona przez: Kwesturę, Dział Rozrachunków, Dział Księgowości Majątkowej, Dział Kadrowo-Płacowy, Dział Zamówień Publicznych, Dział Współpracy z Zagranicą, Dział Nauczania, Zespół Radców Prawnych, Dział Aparatury Naukowo-Badawczej i Importu, Dział Obsługi Uczelni, Wydział Technologii i Mechanizacji Odlewnictwa.

Stan kadry, bazy lokalowej i magazynowej

W Archiwum pracowały 4 osoby (łącznie z kierownikiem). Jeden z pracowników został delegowany do porządkowania i skanowania dokumentacji technicznej i na stałe pracował w Domu Gościnnym AGH „Sienkiewiczówka".

Udział w kursach, szkoleniach: kurs kancelaryjno-archiwalny I stopnia (online, marzec 2022 r.), seminarium poświęconemu „Digitalizacji dokumentacji" (online, 15.12.2022 r.), VIII Powszechny Zjazd Archiwistów Polskich pod nazwą „Archiwa – zwierciadła czasu, skarbnice pamięci" (7–9.09.2022 r., Łódź).

Archiwum dysponowało 3 pomieszczeniami biurowymi o powierzchni ok. 60 m², znajdującymi się w Domu Studenckim Alfa oraz pomieszczeniami biurowo-magazynowymi w Domu Gościnnym AGH „Sienkiewiczówka", które wykorzystywane były do prac digitalizacji dokumentacji technicznej.
Archiwum AGH zarządzało 18 magazynami archiwalnymi o łącznej powierzchni ok. 1200 m², znajdującymi się na terenie kampusu AGH, a także poza kampusem – budynkiem znajdującym się na terenie Zespołu Pałacowo-Parkowego w Młoszowej, adoptowanym i wykorzystywanym do przechowywania dokumentacji.

W roku sprawozdawczym kontynuowano budowę Centralnego Magazynu Archiwum AGH w Miękini, mającego umożliwić bezpieczne i długotrwałe przechowywanie dokumentacji wytworzonej i zgromadzonej przez AGH. W spotkaniach Rady Budowy Magazynu Centralnego Archiwum AGH w Miękini uczestniczyli m.in. Zastępca Dyrektora ds. Organizacyjnych i kierownik Archiwum AGH. Zgodnie z harmonogramem zakończenie prac wraz z oddaniem obiektu do użytkowania planowane jest na połowę września 2023 r.

Muzeum AGH

W 2022 Muzeum AGH zostało otwarte dla publiczności po niemal dwuletniej przerwie spowodowanej pandemią. Od początku roku prowadzone były prace porządkowe i inwentaryzacyjne, po ich zakończeniu Muzeum AGH wznowiło działalność warsztatami dla dzieci z Ukrainy. Stopniowo wrócili zwiedzający, grupy studentów, a latem dzieci szkolne w ramach akcji „Lato w Mieście".
W 2022 Muzeum uczestniczyło w ważnych wydarzeniach kulturalnych i popularyzujących naukę, w tym po raz pierwszy w Święcie Nauk Ścisłych: Dniach prof. Antoniego Hoborskiego.
Najważniejszym wydarzeniem 2022 roku było otwarcie wystawy interaktywnej: „Patrzę, słucham, eksperymentuję" dr. inż. Pawła Janowskiego i mgr. inż. Michała Kuda.

Ilość osób zwiedzających Muzeum AGH

Zwiedzający	2020	2021	2022
Przedszkola	20	-	120
Szkoły podstawowe	546	-	420
Szkoły średnie	123	-	412
Studenci	185	-	120
Pozostałe grupy	150	-	308
Indywidualni zwiedzający	16	-	1122
Razem	**1167**	**-**	**2502**

Liczba zorganizowanych grup zwiedzających Muzeum AGH

Zwiedzający	2020	2021	2022
Przedszkola	2	-	6
Szkoły podstawowe	25	-	15
Szkoły średnie	5	-	14
Studenci	10	-	12
Pozostałe grupy	6	-	30
Indywidualni zwiedzający		-	
Razem	**48**	**-**	**77**

Sekcja Dokumentów Publicznych

Działalność

Podstawową działalnością SDP jest: obsługa procesu wytwarzania i wydawania dyplomów ukończenia studiów I i II stopnia, personalizacja elektronicznych legitymacji studenckich (ELS), doktoranta (ELD) i legitymacji służbowych nauczyciela akademickiego (ELSNA) oraz ich autoryzacji (przedłużania ważności). Dodatkowo działalność jednostki obejmuje personalizację innych kart elektronicznych według decyzji władz uczelni, w tym kart dla podmiotów zewnętrznych, według zawartych umów. W ramach prowadzonej działalności SDP prowadzi również obsługę Magazynu Druków oraz materiałów promocyjnych.

Wytwarzanie i legalizacja dyplomów

Główną działalnością SDP są procesy związane z wytwarzaniem dyplomów ukończenia studiów wyższych według nowych wzorów uchwalonych przez Senat AGH w marcu 2021 r. W następstwie uchwały Senatu 29.06.2021 r. zostało wydane zarządzenie Rektora nr 41/2021 w sprawie zasad sporządzania i wydawania dyplomów ukończenia studiów wyższych oraz suplementów do dyplomów, porządkujące współpracę SDP z innymi jednostkami w uczelni w realizacji tego zadania.

SDP w ramach wykonywanych czynności drukuje dyplom wraz z odpisami, opatruje wydruki pieczęciami i przedkłada wydrukowane dyplomy rektorowi albo upoważnionemu prorektorowi w celu złożenia podpisu. Zajmuje się także wydaniem kompletu dokumentów absolwentom, co do zasady osobiście lub w wyjątkowych przypadkach za pomocą przesyłki pocztowej. W 2022 roku na 5867 wydanych przez SDP dyplomów zostały złożone 94 wnioski o przygotowanie dokumentów do wysyłki.

Dodatkowym zakresem działań Sekcji Dokumentów Publicznych jest legalizacja i wydawanie dyplomów według wzorów stosowanych w AGH w przeszłości, a także innych dokumentów wytworzonych w uczelni. Wzory blankietów dyplomów odpowiedniego rodzaju przechowywane są w Magazynie Druków obsługiwanym przez SDP.

Zbiorcze zestawienie wydanych dyplomów ukończenia studiów wyższych I i II stopnia (magisterskich, inżynierskich, licencjackich) wydanych w SDP w latach 2021–2022

Rodzaj wydanych dyplomów	2021			2022		
	I stopnia	II stopnia	Razem	I stopnia	II stopnia	Razem
Starego typu	3158	848	4006	37	33	70
Nowego typu	664	2031	2695	3603	2264	5867
Razem	**3822**	**2879**	**6701**	**3640**	**2297**	**5937**

Zbiorcze zestawienie legalizacji dokumentów w SDP w latach 2021–2022

Lp.	Rodzaj dokumentu	Liczba legalizacji w latach	
		2021	2022
1	Dyplomy magisterskie i inżynierskie I i II stopnia (przy założeniu kpl. obejm. 4 szt.)	26 804	23 748
2	Dyplomy habilitacyjne i doktoranckie (przy założeniu kpl. obejm. 4 szt.)	764	624
3	Świadectwa ukończenia studiów podyplomowych	--	--
4	Wypisy z indeksu	--	--
5	Opieczętowane druki, zaproszenia i dyplomy dla byłych wychowanków AGH	120	0
6	Różne legalizowane dokumenty nieobjęte prowadzeniem ewidencji (faktury, świadectwa, dokumenty przetargowe oraz inne dotyczące AGH) – wartość przybliżona	4100	4300

Wytwarzanie kart elektronicznych

Kolejnym obszarem działalności SDP jest personalizacja kart elektronicznych legitymacji studenckich (ELS), doktoranta (ELD) i służbowych nauczyciela akademickiego (ELSNA) oraz ich autoryzacja (nadawanie ważności), dla wszystkich wydziałów oraz Szkoły Doktorskiej AGH.

Jednocześnie SDP świadczy usługi personalizacji kart elektronicznych innym jednostkom organizacyjnym AGH (Centrum Spraw Pracowniczych, Centrum Komunikacji i Marketingu, Straż AGH, Basen AGH).

W ostatnich latach SDP oferowała komercyjne usługi personalizacji kart bezchipowych oraz elektronicznych kart identyfikacyjnych, takich jak: legitymacje studenckie i doktoranta, kart identyfikatorów i legitymacji pracowniczych, kart kontroli dostępu, identyfikatorów konferencyjnych oraz innych, według dostarczonych projektów.
W ramach współpracy z podmiotami zewnętrznymi realizowano m.in. umowy z Podhalańską Państwową Uczelnią Zawodową w Nowym Targu, Instytutem Botaniki im. W. Szafera w Krakowie.
Ponadto pracownicy Sekcji biorą czynny udział w procesie rekrutacji studentów, weryfikując nadsyłane zdjęcia kandydatów i zapewniając odpowiedni standard wizerunku dla przyszłych wydruków.
Karty i legitymacje wykonywane są na drukarkach XID i Matica (druk retransferowy) oraz drukarkach Evolis (druk termosublimacyjny, na karcie plastikowej PVC o rozmiarach 86 x 54 mm format ID-1).

Zestawienie kart wykonanych w jednostce w latach 2020–2022

Rodzaj karty/Zamawiający	Liczba kart personalizowanych w roku		
	2020	2021	2022
ELS AGH	5134	5373	5834
ELD AGH	284	223	240
ELSNA AGH	2	142	173
Karty wstępu do Klubu Profesora AGH	4	4	37
Karty identyfikatora wjazdu – Straż AGH	800	1000	1000
Karnety wstępu – Basen AGH	1200	0	920
WH AGH – Identyfikatory Dostępowe	--	--	10
WIMIR AGH – Identyfikator Biblioteki Wydziałowej	--	200	--
ASP w Krakowie – ELS, ELD oraz pracownicze	275	32	0
ELS – AST w Krakowie	11	0	0
ELS – PPUZ w Nowym Targu	806	775	7
Leg. instruktorskie – PPUZ w Nowym Targu	60	60	0
ELS – PUZ w Tarnobrzegu	33	0	0
ELD – Inst. Katalizy i Fizykochemii Pow. PAN	6	0	0
ELD – Inst. Fizyki Jądrowej PAN	3	0	0
ELD – Inst. Farmakologii PAN	1	1	0
ELD – Instytut Botaniki PAN	11	11	9
Karty Klubu Absolwentów AGH	85	138	156
Razem	**8715**	**7959**	**8386**

Prolongata legitymacji
Sekcja Dokumentów Publicznych jest odpowiedzialna za autoryzację oraz aktualizację ważności (prolongatę) elektronicznych legitymacji studenckich (ELS), doktoranta (ELD) oraz legitymacji służbowej nauczyciela akademickiego (ELSNA). Prolongata odbywa się poprzez dokonanie przez upoważnionego pracownika zmiany zapisów w układzie elektronicznym karty oraz naklejeniu odpowiedniego hologramu z nadrukowaną datą ważności końca kolejnego okresu, naniesionym numerem kolejnym i kodem uczelni, zgodnie ze stosownymi rozporządzeniami MEiN. Dokonują tego upoważnieni pracownicy posiadający stosowne certyfikaty kwalifikowanego podpisu elektronicznego. Od 2021 roku zatrudnionych w SDP jest 5 osób, w okresach akcji prolongaty wspomaganych przez upoważnionych pracowników AGH. Wykorzystywanych jest w tym celu prawie 30 zarejestrowanych, imiennych certyfikatów kwalifikowanego podpisu elektronicznego wydanych przez odpowiednią jednostkę certyfikującą (KIR). Na bieżąco, dla pracowników wspomagających prolongatę, prowadzone są szkolenia w zakresie obsługi niezbędnego oprogramowania wykorzystywanego w procesach personalizacji i prolongaty kart elektronicznych. W ubiegłych latach w procesach personalizacji i prolongaty kart ELS i ELD używano do weryfikacji uprawnień równolegle dwóch funkcjonujących na uczelni systemów obsługi studentów – Uczelnia.XP oraz USOS, natomiast w produkcji kart wykorzystywane jest, w kolejnych generacjach, oprogramowanie OPTicamp MultiPerso firmy OpTeam.

Tabele przedstawiają ilości wykonanych operacji prolongaty ELS, ELD oraz ELSNA w latach 2020–2022.

Prolongata ELS – studentów AGH w latach 2020–2022

Obowiązująca data ważności – pula hologramów ELS	Liczba prolongowanych ELS
31.03.2020	21 428
31.10.2020	9716
31.03.2021	10 224
31.10.2021	18 349
31.03.2022	18 346
31.10.2022	16 139
Razem	**74 262**

Prolongata ELD – doktorantów AGH w latach 2020–2022

Obowiązująca data ważności – pula hologramów ELD	Liczba prolongowanych ELD
30.09.2020	969
30.09.2021	793
30.09.2022	902
Razem	**1871**

Prolongata ELSNA – nauczyciela akademickiego AGH w latach 2020–2022
(od momentu wprowadzenia przez MEiN możliwości posiadania tej legitymacji)

Obowiązująca data ważności – pula hologramów zgodnie z rozporządzeniem MEiN jest zależna od formy zatrudnienia pracownika	Liczba prolongowanych ELSNA
30.09.2021 – zatrudnienie na czas nieokreślony	27
30.09.2022 – zatrudnienie na czas nieokreślony	222
30.09.2023 – zatrudnienie na czas nieokreślony	185
28.02.2021 – zatrudnienie na czas określony	1
30.09.2021 – zatrudnienie na czas określony	11
28.02.2022 – zatrudnienie na czas określony	19
30.09.2022 – zatrudnienie na czas określony	29
28.02.2023 – zatrudnienie na czas określony	30
30.09.2023 – zatrudnienie na czas określony	15
Razem	**539**

Aktywacja biletów MPK KMK Kraków na elektronicznych legitymacjach
Na mocy porozumienia trójstronnego, zawartego pomiędzy AGH oraz Miejskim Przedsiębiorstwem Komunikacyjnym S.A. w Krakowie i Zarządem Transportu Publicznego w Krakowie, studenci i doktoranci AGH posiadający ELS i ELD, po wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, mogą korzystać z biletów okresowych MPK zapisanych w układzie zbliżeniowym legitymacji. Usługa aktywacji Krakowskiej Karty Miejskiej (KKM) na elektronicznej legitymacji cieszyła się dotąd sporym zainteresowaniem wśród studentów i doktorantów. W latach 2020–2022 aktywowano łącznie ponad **13 tysięcy** KKM na elektronicznych legitymacjach studenckich i doktoranta, co stanowi 77% wydrukowanych w tym okresie dla AGH elektronicznych legitymacji.

Ilość aktywowanych KKM na elektronicznych legitymacjach studenckich oraz doktoranta w latach 2020–2022

Rok	Liczba aktywowanych biletów KKM MPK	Liczba ELS i ELD ogółem wydrukowanych	Liczba aktywowanych KKM w stosunku do liczby wydrukowanych ELS i ELD
2020	4253	5418	79%
2021	4215	5596	75%
2022	4706	6074	78%
Razem/Średnio	**13 174**	**17 088**	**77%**

Prowadzenie Magazynu Druków

Dla usprawnienia procesu wytwarzania dyplomów w strukturze SDP znajduje się Magazyn Druków oraz Materiałów Promocyjnych AGH.

Przechowywane są tam niezbędne materiały i artykuły papiernicze. W realizacji zamówień magazyn współpracuje przede wszystkim z Centrum Komunikacji i Marketingu AGH oraz na bieżąco świadczy usługi dla wszystkich wydziałów.

Ilość poddruków wydanych z Magazynu Druków

Lp.	Wydawany asortyment	2021 (szt.)	2022 (szt.)
1	Papier do suplementu	5600	40 000
2	Poddruk dyplomu ukończenia studiów	17 200	30 000
3	Dyplom archiwalny	34 100	114
4	Okładki na dyplom I stopnia	2750	3600
5	Okładki na dyplom II stopnia	2900	2300
6	Blankiety (poddruki) legitymacji plastikowych ELS, ELD i ELSNA – łącznie	-	884
7	Hologramy na ELS, ELD, ELSNA (różne daty ważności) – łącznie	94 000	52 880
8	Materiały promocyjne: (notesy, smycze, koperty itp.) w łącznej liczbie	30 429	36 131

DZIAŁ ORGANIZACYJNY

W 2022 roku Dział Organizacyjny realizował następujące zadania:

- Prowadzenie działań operacyjnych we współpracy z Zespołem ds. kontroli zarządczej AGH związanych z funkcjonowaniem w AGH kontroli zarządczej, w szczególności koordynacja przeprowadzenia w uczelni samooceny systemu kontroli zarządczej, wydania przez jednostki uczelni oświadczeń cząstkowych o stanie kontroli zarządczej oraz przeprowadzenia identyfikacji, oceny i analizy ryzyka.
- Bieżące administrowanie systemami informatycznymi:
  - E-risk – system wspierający kontrolę zarządczą i zarządzanie ryzykiem w AGH,
  - Lex Baza Dokumentów (BAW) – system informacji z bazą aktów własnych,
  - Ateris Collaboration Hub – portal internetowy umożliwiający publikację i przeglądanie modeli procesów funkcjonujących w AGH.
- Realizacja działań w ramach projektów Zintegrowany Program Rozwoju Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie I i II, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020 Działanie 3.5, Zadanie 6, współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. W ramach realizacji zadań projektowych przygotowano opisy przedmiotu zamówienia na usługi szkolenia, usługi gastronomiczne i cateringowe, przeprowadzono rekrutację uczestników na szkolenia oraz prowadzono bieżącą obsługę szkoleń, w tym współdziałano z wykonawcami usług

oraz Biurami Projektów ZPR AGH i ZPR AGH II w zakresie organizacji, sprawozdawczości i rozliczania działań projektowych. Szkolenia dotyczyły:
- podniesienia kompetencji z obszarów: zarządzanie, finanse, prawo podatkowe, prawo pracy, kodeks cywilny i administracyjny, ustawa 2.0, zamówienia publiczne, bezpieczeństwo informacji, archiwizacja dokumentów, korupcja, własność intelektualna i komercjalizacja, systemy informatyczne używane w uczelni – w latach 2018–2022 zrealizowano 4 cykle szkoleniowe (w cyklu pierwszym przeszkolonych zostało 120 osób, w cyklu drugim 108 osób, w cyklu trzecim 134 osoby, natomiast w cyklu czwartym 61 osób),
- podniesienia kompetencji językowych – w latach 2019–2022 przeprowadzono 3 edycje rocznych kursów grupowych z j. angielskiego (w cyklu pierwszym przeszkolono 66 osób, w cyklu drugim przeszkolono 54 osoby, natomiast w cyklu trzecim 60 osób), przeprowadzono również dwa cykle kursów indywidualnych, w ramach których przeszkolono: cykl pierwszy – 18 osób, cykl drugi – 26 osób,
- podniesienia kompetencji komputerowych w zakresie obsługi programu MS Excel na różnych poziomach zaawansowania oraz MS Word na poziomie zaawansowanym (w pierwszym cyklu trwającym do maja 2022 r. przeszkolono 76 osób, w cyklu drugim trwającym od listopada 2022 r. do maja 2023 r. przeszkolonych zostanie 200 osób),
- podniesienia kompetencji w zakresie obsługi oprogramowania REVIT z zakresu modelowania bryłowego BIM (Building Information Modeling) na poziomie zaawansowanym (w szkoleniu udział wzięły 4 osoby).

W związku z dużym zainteresowaniem pracowników szkoleniami z obsługi aplikacji biurowych (Word, Excel) zaplanowano ich kontynuację na 2023 rok. Ponadto, z uwagi na potrzeby uczelni oraz w miarę dostępności środków w projekcie, na 2023 rok zaplanowano przeprowadzenie szkoleń antymobbingowych, podnoszących kompetencje miękkie, specjalistycznych (kurs kosztorysowania, BIM – kontynuacja, obsługa AutoCad na poziomie zaawansowanym) oraz ciąg dalszy szkoleń językowych.

- Realizacja innych zadań wyznaczonych przez Kanclerza:
  - prowadzenie ewidencji stowarzyszeń, fundacji i innych organizacji (niebędących uczelnianymi organizacjami studenckimi, doktoranckimi i stowarzyszeniami uczelnianymi), o której mowa w zarządzeniu nr 66/2021 Rektora AGH,
  - wsparcie dla Centralnego Zespołu Operacyjnego antyCOVID-19 poprzez obsługę i analizę zgłoszeń wpływających przez elektroniczny formularz zgloszenie-covid.agh.edu.pl, przygotowywanie informacji dla Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Krakowie oraz członków Zespołu,
  - koordynacja realizacji umowy z Bonnier Business Polska Sp. z o.o. dotyczącej udostępnienia subskrypcji elektronicznej wersji dziennika „Puls Biznesu" dla pracowników AGH.

DZIAŁ UTRZYMANIA TERENU

Do zadań ogólnych Działu Utrzymania Terenu (DUT) należy:
- aktywne uczestniczenie w procesach inwestycyjnych i remontowych,
- koordynacja prac gospodarczych (w tym transportowych),
- prace porządkowe – bieżące utrzymanie terenu (współpraca z firmą ADS Sp. j.),
- prace pielęgnacyjne terenów zieleni,
- zimowe utrzymanie terenu,
- współpraca z Wydziałem Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska AGH,
- współpraca z urzędami i jednostkami miejskimi, wojewódzkimi,
- rozbudowa systemu nasadzeń zieleni kampusu AGH,
- działalność popularyzatorska i social media,
- współpraca z innymi uczelniami wyższymi,
- współpraca ze studentami AGH,
- prace projektowe i graficzne,
- korzystanie i propagowanie nowych rozwiązań informatycznych,
- nadzorowanie procesu selektywnej segregacji odpadów komunalnych na terenie kampusu,
- prace związane z podnoszeniem estetyki otoczenia kampusu AGH,
- prace związane z utrzymaniem i pielęgnacją drzewostanu na terenach należących do AGH,
- doposażanie terenu kampusu w elementy małej architektury (tj. ławki, kosze, stojaki rowerowe),
- działalność proekologiczna,

- projekty naukowe,
- podnoszenie kwalifikacji pracowników,
- pomoc SOA w opiece nad mogiłami rektorów i profesorów AGH na Cmentarzu Rakowickim.

Łączna powierzchnia terenu AGH do utrzymania przez DUT wynosi: 29,16 ha, w tym:
- jezdnie: 293,4 a,
- chodniki: 243,2 a,
- place: 162,5 a,
- parkingi: 260,37 a,
- zieleńce: 1956,28 a.

Zakres działania prac terenowych DUT obejmował następujące lokalizacje:
- teren ograniczony ulicami: al. Mickiewicza, Czarnowiejska i Reymonta do skrzyżowania z ul. Miechowską (z wyłączeniem odcinka terenu wokół DS Nawojka),
- ul. Tkacka,
- ul Miechowska 17 – teren wewnętrzny,
- ul. Miechowska 9 – teren wewnętrzny,
- Kawiory 26a – teren wewnętrzny,
- ul. Reymonta 19 – WFiIS – teren wewnętrzny,
- ul. Reymonta 21, 23 – WO – teren wewnętrzny,
- ul. Kawiory 40 – teren wewnętrzny (jezdnie, chodniki, place oraz zewnętrzne drogi dojazdowe),
- ul. Nawojki 11 – Cyfronet AGH – teren wokół budynku,
- ul. Gramatyka 8a, 10 – WZ i WH – teren wewnętrzny,
- ul. Piastowska 26 – hala sportowa – teren wewnętrzny wokół hali,
- ul. J. Buszka – Basen AGH – teren wewnętrzny wokół basenu z wyłączeniem powierzchni utwardzonych,
- ul. Kawiory 21 – Centrum Informatyki – parking podziemny, teren wokół budynku, zieleniec,
- ul. Piłsudskiego 16 – front budynku, teren wewnętrzny,
- ul. Podole 62 – Cyfronet AGH – teren wewnętrzny i poza ogrodzeniem,
- Regulice, ul. Skalna 1 – Centralne Laboratorium Techniki Strzelniczej – teren wewnętrzny,
- tereny przy budynkach zakładowych przy ulicach: Skarbińskiego 2, Staszczyka 3, Czarnowiejskiej 103, Dunin-Wąsowicza 24–26, Smolki 12B, Gramatyka 7 i 7a,
- teren położony w Mydlnikach,
- Zespół Pałacowo-Parkowy w Młoszowej,
- Ośrodek AGH w Łukęcinie.

Uczestniczenie w procesach inwestycyjnych i remontowych

DUT aktywnie uczestniczył w procesach remontowych i inwestycyjnych, opiniował projekty zagospodarowania terenu oraz projekty nasadzeń zieleni w ramach:
- „Budowy budynku Studenckiego Centrum Konstrukcyjnego AGH w Krakowie",
- „Budowy Centrum Zrównoważonego Rozwoju i Poszanowania Energii MIĘKINIA", „Budowy Magazynu Centralnego Archiwum AGH w Miękini wraz ze stacją transformatorową, drogą dojazdową, placem do zawracania i zbiornikiem pożarowym oraz infrastrukturą wewnętrzną i zewnętrzną",
- „Nadbudowy i rozbudowy budynku S-1 na terenie AGH w Krakowie",
- „Budowy dźwigu osobowego zewnętrznego dla osób z niepełnosprawnościami w przewiązce kompleksu budynków B1-B4".

Dział Utrzymania Terenu sprawował również czynny nadzór nad etapami procesu wykonawczego, w szczególności w zakresie zagospodarowania terenu podczas prowadzonych inwestycji:
- „Budowy budynku Studenckiego Centrum Konstrukcyjnego AGH w Krakowie",
- „Budowy budynku wielofunkcyjnej hali sportowej na terenie AGH wraz z zagospodarowaniem terenu w rejonie ulic: Armii Krajowej, Piastowskiej, Buszka, Tokarskiego w Krakowie"

oraz bieżących remontów wymagających ingerencji w tereny zieleni kampusu AGH. Pracownicy DUT brali udział w komisjach oraz radach budowy dotyczących bieżących inwestycji i prac remontowych.

Koordynacja prac gospodarczych (w tym transportowych)

Prace gospodarcze związane z codziennym funkcjonowaniem uczelni obejmowały:
- wykonywanie prac transportowych polegających na przewożeniu, wywożeniu oraz likwidowaniu elementów wyposażenia biur AGH,

- przygotowanie aranżacji auli w gmachu głównym A-0,
- przygotowanie terenu na uroczystości, jubileusze wydziałów, święta państwowe i uczelniane,
- koordynację oraz fizyczne instalowanie banerów na łączniku budynków A4-C4,
- instalowanie oznakowania w terenie (znaki pionowe i poziome, tablice informacyjne),
- dbałość o odpowiednie wyposażenie terenu (zakup elementów małej architektury),
- wykonanie wszelkich niezbędnych interwencyjnych prac terenowych.

Do zadań DUT należało nadzorowanie i współpraca z firmą ADS Sp. z o.o., Sp. j., zajmującą się całorocznym utrzymaniem porządku i czystości na terenie uczelni, wykonującą prace porządkowe.

Współpraca z Wydziałem Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska

Dzięki współpracy z WGGiOŚ podczas dwóch spotkaniach z cyklu „Urząd–Biznes–Nauka–Społeczeństwo dla lepszego klimatu" organizowanych z ramienia Departamentu Środowiska (Zespół ds. Klimatu) Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego zostały zaprezentowane przykłady rozwiązań pro-ekologicznych zastosowanych na gruncie AGH. W edycji jesiennej poruszono tematy: transformacji energetycznej, gospodarki o obiegu zamkniętym, gospodarki wodnej i błękitno-zielonej infrastruktury oraz odpowiedzialności środowiskowej. Spotkania eksperckie miały miejsce 26.10.2022 r. w siedzibie Małopolskiego Centrum Przedsiębiorczości oraz 7.11.2022 r. w Krakowskim Parku Technologicznym.

Współpraca z innymi jednostkami

DUT współpracuje z jednostkami Urzędu Miasta Krakowa (tj. Wydziałem Kształtowania Środowiska oraz Zarządem Zieleni Miejskiej) oraz Małopolskim Wojewódzkim Urzędem Ochrony Zabytków w zakresie kształtowania jednolitej polityki dotyczącej zarządzania terenami zieleni kampusu i innych posiadanych przez AGH. Ponadto DUT współpracuje w zakresie ościennych terenów zieleni z Urzędem Miejskim w Dziwnowie (dot. Ośrodka AGH w Łukęcinie) czy Urzędem Miejskim w Krzeszowicach (dot. nowo powstających budynków w Miękini).

Ponadto współpraca z Miejskim Przedsiębiorstwem Oczyszczania (MPO), Miejskim Przedsiębiorstwem Gospodarki Odpadami (MPGO) czy SUEZ Małopolska podnosi sukcesywność selektywnej zbiórki odpadów oraz ich regularnego oddawania.

Została również nawiązana współpraca z Zarządem Transportu Miejskiego dot. oznakowania terenu kampusu AGH przez znaki umieszczone wzdłuż ciągów komunikacyjnych, tj. Alei Trzech Wieszczów czy terenów przyległych.

Współpraca z uczelniami wyższymi

AGH kontynuuje prace konserwatorskie rzeźb pochodzących z terenu Zespołu Pałacowo- Parkowego w Młoszowej we współpracy z Pracownią Konserwacji i Restauracji Rzeźby Kamiennej Stiuku i Ceramiki ASP w Krakowie. Przekazywane sukcesywnie rzeźby są poddawane procesowi renowacji, aby w przyszłości mogły zdobić teren parkowy oraz samą budowlę pałacową.

Współpraca ze studentami AGH

Dział Utrzymania Terenu aktywnie uczestniczy w procesach doświadczalnych kół naukowych działających na terenie AGH, m.in. AGH Space Systems, we współpracy z którym prowadzone są badania nad hamownią rakietową. Urządzenie będzie umieszczone na terenie Laboratorium Techniki Strzelniczej w Regulicach.

Z inicjatywy jednej z doktorantek zostało zainstalowanych 8 ulików weselnych, w których przebywają pszczoły poddawane pionierskim badaniom pod kątem możliwości zapylania roślin w przypadku kolonizacji Marsa. Badania na terenie zieleni AGH będą prowadzone przez kolejne lata.

Projekty naukowe

DUT kontynuuje współpracę z kołem naukowym „DAHLTA", które (z inicjatywy DUT) przeprowadziło inwentaryzację geodezyjną zieleni kampusu. W dalszych krokach planowane jest również wykonanie analogicznych prac inwentaryzacyjnych zieleni na terenie Zespołu Pałacowo-Parkowego w Młoszowej i Ośrodka AGH w Łukęcinie oraz uszczegółowienie bazy danych o m.in. parametry dendrometryczne.

Rozbudowa systemu nasadzeń zieleni kampusu AGH

W 2022 r. zostało nasadzonych: 2086 szt. bylin i krzewów oraz 72 szt. drzew.

Ponadto kontynuowano ochronę roślin (środki pochodzenia naturalnego) przed szkodnikami i chorobami, dzięki czemu poprawiona została kondycja zdrowotna kilku okazów drzew mających kluczowe znaczenie dla terenów zieleni kampusu (tj. lipa szerokolistna przesadzona w okolice budynku S-1 czy graby rosnące w donicach na terenie dziedzińca gmachu głównego A-0).

DUT odpowiada za prace pielęgnacyjne na terenach zielonych, a także za prace związane z utrzymaniem i pielęgnacją drzewostanu na terenach należących do AGH.

Działalność proekologiczna

Na terenie kampusu AGH zainstalowano zbiorniki retencyjne na deszczówkę. 30 zbiorników retencyjnych wkomponowano w otoczenie budynków i zieleńców, z czego 20 szt. jest w stanie zgromadzić po 5 tys. litrów wody, a pozostałe 10 zbiorników po 2,5 tys. litrów. Ich łączna pojemność wynosi około 125 tys. litrów.

Na ochronę przed ulewnym deszczami zdecydowano się z powodu zdarzającego się w ubiegłych latach zalewania piwnic budynków AGH. Rozmieszczone na terenie kampusu zbiorniki retencyjne mają za zadanie chronić budynki, sprzęt i pomieszczenia przed zalewaniem. Retencjonowanie deszczówki w 30 zbiornikach spowalnia tempo spływu opadów do kanalizacji. Dzięki temu nie dochodzi do nadmiernego i gwałtownego jej wypełnienia. Obiekty małej retencji przynoszą także oszczędności: zgromadzoną wodą podlewa się tereny zielone kampusu.

Nadzorowanie procesu selektywnej zbiórki odpadów komunalnych na terenie kampusu

Przeprowadzone prace inwentaryzacyjne w zakresie kontenerów są nierozerwalnie związane z nadzorowaniem efektywności selektywnej zbiórki odpadów. Monitorowany jest stan zapełnienia kontenerów oraz wdrażane są rozwiązania sprzyjające zwiększeniu poziomu efektywności segregacji odpadów. Komunikat dot. segregacji odpadów wytworzonych informuje społeczność AGH o sukcesywnym zmniejszaniu liczby czarnych pojemników na odpady niesegregowane (zmieszane) na rzecz pojemników kolorowych na odpady segregowane.

Propagowanie selektywnej zbiórki odpadów komunalnych jest jednym z założeń „Krajowego planu gospodarki odpadami 2022". Jednym z celów jest gospodarowanie odpadami w taki sposób, aby wypracować powszechne, dobre nawyki, służące ochronie środowiska naturalnego.

Działalność popularyzatorska i social media

Z inicjatywy DUT powstało 13 artykułów do Biuletynu AGH. W numerach: 166, 167, 169, 170, 173-174, 175 i 177 ukazały się artykuły z serii „Zielone AGH" oraz z serii „Roślina miesiąca".

Dział Utrzymania Terenu zajmował się również budową schronień dla zwierząt na terenie kampusu głównego uczelni. Były to domki dla jeży oraz budki dla ptaków. Inicjatywa ta wzbudziła szersze zainteresowanie – po porady dot. ich tworzenia zgłaszały się jednostki takie jak: Nadleśnictwo w Skierniewicach czy zarządy dzielnic Krakowa.

Wykład pt. „Mobilność i ruch proEKOlogiczny. Relacja: miasto i kampus AGH" wpisujący się w myśl idei proekologicznej został zaprezentowany podczas konferencji „MakeKrakow" inicjowanej przez Międzynarodową Fundację Badawczą SANO – Centrum Zindywidualizowanej Medycyny Obliczeniowej. Wydarzenie miało miejsce 30.03.2022 r. w bud. C-5.

Wiosną 2022 r. temat związany z terenami zieleni kampusu AGH został zaprezentowany podczas Wirtualnego Dnia Otwartego AGH.

Podnoszenie kwalifikacji pracowników

Dział Utrzymania Terenu nieustannie podnosi swoje kompetencje, uczestnicząc w kursach, szkoleniach i interdyscyplinarnych konferencjach z zakresu ogrodnictwa i architektury krajobrazu. W 2022 r. były to:

- „Drzewa – polityka miast" (organizowana przez Wydawnictwo ABRYS),
- 13. Konferencja pt. „Selektywna zbiórka, segregacja i recykling odpadów" (organizowana przez Wydawnictwo ABRYS),
- „Akupunktura miasta" (organizowana przez Wydawnictwo ABRYS),
- „Zieleń wertykalna – przegląd dostępnych technologii" (organizowana przez Stowarzyszenie Architektury Krajobrazu).

DZIAŁ ZAMÓWIEŃ PUBLICZNYCH

Dział Zamówień Publicznych jest jednostką usługową i koordynującą dla wszystkich jednostek organizacyjnych uczelni w zakresie przeprowadzania postępowań o zamówienia publiczne na dostawy, usługi i roboty budowlane. Efektem pracy DZP jest przygotowanie zamówienia i umowy po zakończonym prawomocnie postępowaniu o zamówienie publiczne i przekazanie ich do jednostki zlecającej w celu realizacji.
DZP realizuje swoje cele i zadania poprzez działania związane z tworzeniem i aktualizowaniem rocznego Planu zamówień publicznych, tworzeniem i publikowaniem Planu postępowań o zamówienia publiczne, prowadzenie postępowań zleconych przez jednostki organizacyjne AGH, doradztwo oraz udzielanie informacji dotyczących Prawa zamówień publicznych, prowadzenie wymaganej prawem sprawozdawczości oraz ewidencji postępowań o zamówienia publiczne w uczelni.

W roku 2022 postępowania o zamówienia publiczne prowadzone były przez DZP na podstawie ustawy Prawo zamówień publicznych z dnia 11.09.2019 r. (Dz.U. z 2022 r. poz. 1710) oraz w oparciu o akty wykonawcze do niej.
Zgodnie z nowymi przepisami ustawy PZP oraz rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów z dnia 30.12.2020 r. w sprawie sposobu sporządzania i przekazywania informacji oraz wymagań technicznych dla dokumentów elektronicznych i środków komunikacji elektronicznej w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego lub konkursie we wszystkich postępowaniach prowadzonych na podstawie ustawy PZP zamawiający zobowiązany był do stosowania środków komunikacji elektronicznej. Wykonawcy zobowiązani byli natomiast do sporządzania i składania ofert, wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu oraz oświadczeń z art. 125 ustawy PZP, pod rygorem nieważności, w postaci elektronicznej i opatrzenia dokumentów podpisem elektronicznym, odpowiednio kwalifikowanym, zaufanym lub osobistym.
Środkami komunikacji elektronicznej wykorzystywanymi przez DZP w ramach prowadzonych postępowań były poczta elektroniczna oraz platforma elektroniczna o nazwie e-Propublico. Platforma stanowiła narzędzie, za pomocą którego wykonawcy składali oferty i inne dokumenty w postaci elektronicznej.
Obowiązującym aktem prawa wewnętrznego w roku 2022 było zarządzenie nr 3/2021 Rektora AGH z dnia 21.01.2021 r. w sprawie udzielania zamówień publicznych.

Do zakresu działania DZP należy w szczególności:
- przyjmowanie od jednostek organizacyjnych i bilansowanie w skali uczelni rocznych planów zamówień publicznych jednostek i sporządzenie planu zamówień publicznych uczelni,
- aktualizacja planu na podstawie zatwierdzonych korekt,
- publikacja planu i wprowadzonych do niego zmian na stronie internetowej Działu,
- sporządzanie, publikowanie, aktualizowanie na stronie DZP oraz w BZP planu postępowań o zamówienia publiczne,
- prowadzenie centralnego rejestru zamówień publicznych,
- opracowanie pod względem formalno-prawnym specyfikacji warunków zamówienia,
- zamieszczanie ogłoszeń wymaganych przepisami ustawy PZP w BZP, przekazywanie ogłoszeń w celu publikacji w Dzienniku Urzędowym Unii Europejskiej,
- ustalenie składu komisji przetargowej i przygotowanie dokumentu powołania komisji do akceptacji Kanclerza,
- obsługa formalno-prawna postępowania o zamówienie publiczne,
- przygotowanie projektu odpowiedzi na zastrzeżenia oraz odwołania złożone w trakcie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego,
- sporządzenie zamówienia i umowy do podpisu przez dysponenta środków i Kwestora lub jego Zastępcę (z wyłączeniem zamówień i umów dotyczących robót budowlanych oraz zawieranych z podmiotami zagranicznymi),
- prowadzenie korespondencji z Urzędem Zamówień Publicznych.

W roku 2022 do DZP wpłynęły 1442 wnioski na uruchomienie postępowań publicznych w oparciu o tryby określone w ustawie PZP.

Na podstawie złożonych wniosków przeprowadzono 772 postępowania, w tym:
- 474 postępowania, których przedmiotem były dostawy,
- 225 postępowań na usługi,
- 73 postępowania na roboty budowlane.

Liczba postępowań przeprowadzonych przez DZP w roku 2022 z podziałem na tryby

Tryb postępowania	Postępowania publikowane w BZP oraz na stronach UE w roku 2022
Przetarg nieograniczony	236
Tryb podstawowy bez negocjacji	411
Tryb podstawowy z negocjacjami	2
Tryb podstawowy z możliwością negocjacji	8
Usługi społeczne	57
Wolna ręka	58
Razem	**772**

Wartość zamówień publicznych udzielonych w roku 2022 na podstawie postępowań przeprowadzonych przez DZP

Ogłoszenia o zamówieniach publikowane w Biuletynie Zamówień Publicznych	Wartość netto umów zawartych w ramach postępowań przeprowadzonych przez DZP
Dostawy	19 588 016,45
Usługi	10 725 341,48
Roboty budowlane	28 213 793,15
Razem	**58 527 151,08**
Ogłoszenia o zamówieniach publikowane w Dzienniku Urzędowym UE	
Dostawy	99 097 576,35
Usługi	24 995 369,52
Roboty budowlane	20 540 448,63
Razem	**144 633 394,50**

Ponadto Dział Zamówień Publicznych w przedmiotowym okresie sprawozdawczym:

- sporządził roczny Plan Zamówień Publicznych AGH na podstawie planów zamówień publicznych otrzymanych od dysponentów jednostek organizacyjnych oraz wprowadzał aktualizacje planu do piątego dnia każdego miesiąca,
- sporządził i przekazał do Prezesa Urzędu Zamówień Publicznych roczne sprawozdanie z udzielonych zamówień publicznych,
- udostępnił kontroli zewnętrznej oraz w celu przeprowadzenia audytów 50 dokumentacji z przeprowadzonych postępowań (przeprowadzone kontrole i audyty dotyczyły głównie zamówień publicznych finansowanych lub współfinansowanych ze środków unijnych),
- uczestniczył w prowadzeniu 25 postępowań z dziedziny nauki poprzez zamieszczanie ogłoszeń o zamówieniach oraz ogłoszeń o udzieleniu zamówienia na stronie internetowej Działu (łączna wartość netto udzielonych zamówień z dziedziny nauki wyniosła 3 443 126,93 zł),
- opublikował 124 komunikaty na licencje oprogramowań specjalistycznych oraz 7 komunikatów na usługi specjalistyczne – mających na celu ustalenie wartości szacunkowej zamówienia w skali uczelni oraz właściwego trybu postępowania,
- prowadził stronę internetową, na której zamieszczane były m.in. ogłoszenia o toczących się procedurach przetargowych, specyfikacje istotnych warunków zamówienia wraz z załącznikami, ogłoszenia z wyboru ofert, ogłoszenia o zamówieniach z dziedziny nauki, umowy ogólnouczelniane, roczny plan zamówień publicznych, jak również informacje i opinie z zakresu zamówień publicznych.

W okresie sprawozdawczym w Dziale zatrudnionych było 17 pracowników. Praca DZP wspomagana jest przez komputerowy system obsługi zamówień publicznych – ProPublico (licencja na 17 stanowisk roboczych). W omawianym okresie pracownicy Działu brali udział w tematycznych szkoleniach z zakresu zamówień publicznych, w tym z zakresu elektronizacji systemu zamówień publicznych.

SEKTOR TECHNICZNY

INWESTYCJE

Zestawienie inwestycji realizowanych w roku 2022

Lp.	Obiekt	Zakres prac
1	A-0	Dostosowanie szlabanu wyjazdowego przy A-0 do możliwości wjazdu od ul. Reymonta
2	A-0	Modernizacja punktu dystrybucyjnego w pomieszczeniu nr 112 w budynku A-0
3	A-0	Wykonanie systemu klimatyzacji w pomieszczeniach nr 112 b, c, d w A-0
4	A-0	Rozbudowa systemu SSP w A-0 w zakresie sterowania klapami ppoż. na kanałach wentylacyjnych wraz z ich wymianą
5	A-0	Zakup dwóch projektorów do Auli Głównej
6	A-1	Modernizacja laboratorium nr 018 w A-1 w zakresie poprawy pracy wentylacji, bezpieczeństwa zasilania i ochrony przed zalaniem
7	A-1	Wykonanie instalacji klimatyzacji w pomieszczeniach nr 301, 311, 312 w A-1
8	A-2, A-3, C-3, C-4, U-2	Modernizacja wejść do budynków A-2, A-3, C-3, C-4 i U-2
9	A-3	Dostawa i wdrożenie systemu monitorowania i kontroli połączeń telefonicznych w centrali telefonicznej AGH
10	A-4	Zlecenie na wykonanie instalacji klimatyzacji w pomieszczeniach nr 101 i 316 w A-4
11	A-4	Wykonanie instalacji klimatyzacji dla Laboratorium Radiochemii w pomieszczeniach 426–427 w A-4 na potrzeby WEiP
12	AGH	Dostawa i montaż 11 szt. tablic fasadowych zgodnie z Systemem Identyfikacji Wizualnej Budynków i Terenu AGH w Krakowie
13	AGH	Dostawa i montaż 10 szt. naziemnych zbiorników na wodę deszczową o pojemności 2500 dm^3 oraz 20 szt. naziemnych zbiorników na wodę deszczową o pojemności 5000 dm^3
14	AGH	Dostawa i montaż 6 szt. barier przeciwpowodziowych na terenie uczelni
15	AGH	Dostawa serwera do obsługi systemu wjazdów na teren uczelni
16	B-1	Budowa zewnętrznego wejścia do nowego pomieszczenia rozdzielni elektrycznej w B-1
17	B-1	Przebudowa pomieszczenia magazynowego na pomieszczenie przyszłej rozdzielni nN w budynku B-1 na terenie AGH w Krakowie
18	B-2	Wykonanie modernizacji systemu chłodzenia dla centrali wentylacyjnej obsługującej salę 123 w bud. B-2
19	B-2	Modernizacja sterowania dla centrali wentylacyjnej VBW obsługującej salę konferencyjną 110 | w hali B-2
20	B-3	Wykonanie instalacji klimatyzacji w pomieszczeniach nr 305, 310 i 310A w bud. B-3
21	B-6	Przebudowa pomieszczeń nr 06 i 07 na potrzeby rozdzielnicy elektrycznej wraz z wykonaniem przebudowy instalacji hydrantowej w bud. B-6
22	C-3	Przebudowa toalet dla osób z niepełnosprawnościami w bud. C-3
23	C-7	Budowa budynku C-7
24	C-7	Wyposażenie budynku C-7
25	D-1	Wykonanie instalacji klimatyzacji w pomieszczeniach nr 19 i 015 w D1
26	D-10	Modernizacja szafy kablowej przy budynku D-10 na terenie AGH

Lp.	Obiekt	Zakres prac
27	D-10	Wykonanie instalacji klimatyzacji w wybranych pomieszczeniach budynku D-10
28	D-11	Poprawa sprawności energetycznej bud. D-11
29	D-11	Przystosowanie D-11 do aktualnych przepisów ppoż.
30	D-12	Budowa budynku Studenckiego Centrum Konstrukcyjnego
31	D-13	Dokończenie przystosowania D-13 do aktualnych przepisów ppoż.
32	D-17	Wykonanie modernizacji linii zasilających jednostki klimatyzacji VRF oraz szaf serwerowych IDF w pomieszczeniach teletechnicznych budynku Centrum Informatyki AGH
33	D-8	Przebudowa budynku D-8 dla potrzeb wydziałów AGH – kontynuacja prac
34	D-8	Wykonanie instalacji podłączenia UPS na poziomie -1 i piętra 8, do instalacji EPO w budynku D-8
35	D-8	Przeniesienie głównego punktu dystrybucyjnego z klatki schodowej do nowej serwerowni w budynku D-8 w ramach modernizacji sieci strukturalnej
36	H-A2	Wykonanie systemu wentylacji mechanicznej pomieszczeń na drugim piętrze
37	M-10	Wymiana instalacji elektrycznych wewnętrznych w budynku przy ul. Staszczyka 3 w Krakowie
38	M-3	Wykonanie instalacji oddymiania grawitacyjnego klatki schodowej w budynku mieszkalnym przy ul. Czarnowiejskiej 103 w Krakowie wraz z dokończeniem robót dociepleniowych
39	MK	Budowa Magazynu Centralnego Archiwum Uczelni
40	MK	Wykonanie terenowej rozdzielni elektrycznej przy zbiorniku przeciwpożarowym w Miękini
41	MK	Wykonanie i montaż 2 szt. tablic fasadowych zgodnie z Systemem Identyfikacji Wizualnej Budynków i Terenu AGH w Krakowie na budynkach w Miękini
42	P-A1-A2	Budowa windy dla osób z niepełnosprawnościami w przewiązce P-A1-A2
43	P-B3-B4	Budowa windy dla osób z niepełnosprawnościami w przewiązce kompleksu bud. B-1/B-4 AGH w Krakowie
44	S-1/D-3	Rozbudowa budynku S-1 o zachodnie skrzydło D-3
45	U-11	Modernizacja systemu dozoru wizyjnego budynku U-11
46	U-13	Wykonanie pomieszczenia sauny suchej w hali sportowej AGH przy ul. Armii Krajowej 5A w Krakowie
47	U-13	Wykonanie instalacji wraz z dostawą i uruchomieniem zespołu prądotwórczego w hali sportowej AGH przy ul. Armii Krajowej 5A w Krakowie
48	U-13	Wykonanie pomieszczenia sauny suchej w hali sportowej AGH przy ul. Armii Krajowej 5A w Krakowie
49	U-13	Dostawa i montaż kortów do squasha w hali sportowej AGH przy ul. Armii Krajowej 5A w Krakowie – rozpoczęcie
50	U-2	Modernizacja windy dla osób z niepełnosprawnościami w budynku U-2
51	Z-11	Modernizacja rozdzielnicy średniego napięcia SN 15kV nr 4462 w budynku Z-11

Zestawienie dokumentacji projektowych realizowanych w 2022 r. na potrzeby zadań inwestycyjnych

Lp.	Obiekt	Zakres prac
1	A-0	Wykonanie projektu technicznego sterowania klapami pożarowymi w A-0
2	A-1	Opracowanie projektu modernizacji pomieszczeń niskiego parteru budynku A1 dla potrzeb WILiGZ
3	A-2	Wykonanie dokumentacji projektowej dla przystosowania budynku A-2 AGH w Krakowie do aktualnych przepisów ppoż.
4	AGH	Aktualizacja projektu zewnętrznej kanalizacji opadowej wraz z retencją wód opadowych i pompownią dla budynku pomocniczego
5	AGH	Wykonanie projektu stacji ładowania samochodów elektrycznych wraz z przebudową infrastruktury niskiego i średniego napięcia pomiędzy bud. A-0 i A-1

Lp.	Obiekt	Zakres prac
6	C-3	Opracowanie dokumentacji projektowej dla rozdzielni głównej w budynku C-3
7	C-4	Wykonanie projektu windy dla osób z niepełnosprawnościami w budynku C-4
8	C-4	Aktualizacja dokumentacji projektowej przystosowania budynku C-4 do przepisów ppoż.
9	C-4	Opracowanie dokumentacji projektowej dla przebudowy pomieszczeń w budynku C-4 dla potrzeb rozdzielni głównej
10	C-5	Wykonanie projektu modernizacji systemu alarmu pożarowego (SAP) w budynku Centrum Energetyki AGH
11	D-10	Projekt klimatyzacji dla wybranych pomieszczeń budynku D-10
12	D-10	Opracowanie projektu modernizacji zasilania podstawowego serwerowni Małopolskiej Chmury Edukacyjnej AGH, zlokalizowanej w pom. 0.21 w bud. D-10
13	H-B1B2	Wykonanie projektu przebudowy pomieszczeń Katedry Automatyzacji Procesów w hali H-B1B2
14	ŁK	Budowa sieci wodociągowej wraz z przyłączem wody do Ośrodka AGH w Łukęcinie
15	MK	Wykonanie projektu ogrodzenia części terenu uczelni w Miękini
16	MŁ	Opracowanie dokumentacji projektowej dla poprawy sprawności energetycznej budynków Pałacu oraz Oficyny Zegarowej w Zespole Pałacowo-Parkowym AGH w Młoszowej
17	S-1	Projekt wykonawczy dla nadbudowy i rozbudowy budynku S-1 na terenie AGH w Krakowie
18	S-1/D-3	Projekt zmian instalacji gazów technicznych wynikających ze zmiany aranżacji i wyposażenia dla fragmentów budynku D-3
19	S-1/D-3	Projekt zmian instalacji niskoprądowych wynikających ze zmian aranżacji i wyposażenia dla fragmentów budynku D-3
20	S-1/D-3	Projekt zmian elektrycznych silnoprądowych wynikających ze zmian aranżacji i wyposażenia dla fragmentów budynku D-3
21	S-1/D-3	Projekt zmian instalacji sanitarnych wynikających ze zmian aranżacji i wyposażenia dla fragmentów budynku D-3
22	U-1	Wykonanie projektu systemu gaszenia serwerowi w budynku U-1
23	U-11	Opracowanie dokumentacji projektowej przebudowy kompleksu saun oraz sali fitness w budynku Basenu AGH
24	U-11	Wykonanie projektu instalacji fotowoltaicznej na dachu Basenu AGH
25	U-11	Projekt modernizacji rozdzielnicy głównej niskiego napięcia w budynku U-11
26	U-12	Projekt zwiększenia odporności ogniowej ścian i zamknięć w budynku hali sportowej oraz modernizacji instalacji hydrantowej przy ul. Piastowskiej 26a w Krakowie
27	U-3	Wykonanie inwentaryzacji architektoniczno-budowlanej budynku U-3 zlokalizowanego przy ul. Akademickiej 5 w Krakowie wraz z mapą do celów projektowych
28	U-3	Wykonanie projektu dobudowy windy dla osób z niepełnosprawnościami do budynku U-3
29	U-8	Projekt rozbiórki budynku U-8 przy ul. Budryka 6 na terenie Miasteczka Studenckiego AGH

REMONTY

Zestawienie prac remontowych zrealizowanych w roku 2022

Lp.	Obiekt	Zakres prac
1	A-0	Usunięcie skutków zalania pomieszczenia nr 125 w A-0
2	A-0	Wykonanie robót budowlanych (remontowych) w pomieszczeniu nr L18 w A-0
3	A-0	Remont poziomów kanalizacyjnych w poziomie piwnic A-0 – etap I
4	A-0	Usunięcie szkody po zalaniu pomieszczenia nr L18 oraz korytarza i piwnicy w A-0

Lp.	Obiekt	Zakres prac
5	A-0	Kompleksowy remont pomieszczeń nr 107 i 107a w A-0
6	A-0	Remont instalacji elektrycznej zasilającej pomieszczenia w obrębie rektoratu w A-0
7	A-0	Malowanie pomieszczeń nr 324a i 324b
8	A-0	Remont instalacji oświetlenia na wysokim parterze budynku
9	A-0	Wykonanie prac remontowych zaplecza sali nr 106 w A-0
10	A-0	Remont poziomów kanalizacyjnych w poziomie piwnic A-0 – etap II
11	A-0	Remont oświetlenia awaryjnego w A-0
12	A-1	Remont laboratorium fizyki cieplnej budowli nr 113 w A-1
13	A-1	Kompleksowy remont pomieszczenia nr 21 w A-1
14	A-1	Remont korytarza trzeciego piętra
15	A-2	Ułożenie płytek nad stołami laboratoryjnymi w pomieszczeniu nr 104 w A-2
16	A-2	Usunięcie skutków zalania, w wyniku deszczy nawalnych, pomieszczeń w A-2
17	A-2	Wzmocnienie płyty stropowej w Laboratorium Mikroskopii Transmisyjnej w pomieszczeniu nr 13B w A-2
18	A-2	Remont Laboratorium Mikroskopii Transmisyjnej – pom. 13B w A-2
19	A-2	Wykonanie zasilania elektrycznego mikroskopu elektronowego Crossbeam w Laboratorium Mikroskopii Transmisyjnej – pom. nr 13B w A-2
20	A-2	Remont zaplecza Laboratorium Mikroskopii Transmisyjnej – pom. nr 13B w A-2
21	A-2	Wykonanie robót wykończeniowych po zalaniu wraz z remontem oświetlenia podstawowego laboratoriów piwnic A-2 – etap II
22	A-3	Usunięcie skutków zalania pomieszczeń w A-3
23	A-3	Remont pomieszczenia nr 117 w A-3
24	A-3	Remont holu w A-3
25	A-4	Kompleksowy remont pomieszczeń 100, 322 w A-4
26	A-4	Remont laboratorium dynamiki procesów sorpcyjnych nr 520 i 520a w A-4
27	A-4	Wykonanie kompleksowego remontu pomieszczeń nr 230, 315a w A-4
28	A-4	Kompleksowy remont pomieszczenia nr 101 oraz 102 w A-4
29	A-4	Remont laboratorium komputerowego nr 518 i sali wykładowej nr 508 w A-4
30	A-4	Remont laboratorium komputerowego nr 303
31	A-4	Malowanie laboratorium nr 311 w A-4
32	A-4	Remont laboratorium technik pyłowych nr 521 w A-4
33	A-4	Remont laboratorium procesów fluidalnych i wysokotemperaturowych nr 523 w A-4
34	AGH	Wymiana okien w lokalu mieszkalnym przy ul. Batalionu Skała AK 6/30 w Krakowie należącym do AGH
35	AGH	Malowanie klatki schodowej oraz lokali w budynku mieszkalnym przy ul. Miechowskiej 17 w Krakowie
36	AGH	Remont dachu garaży przy ul. Czarnowiejskiej 103 w Krakowie
37	B-1	Remont pomieszczenia nr 212a w B-1
38	B-1	Remont pomieszczenia nr 314 w B-1
39	B-1	Remont pomieszczenia nr 7
40	B-1	Malowanie pokoju nr 10 w B-1
41	B-1	Remont posadzki w pomieszczeniu 26 w B-1
42	B-1	Remont serwerowni pom. nr 116 – etap I
43	B-1 – B-4, D-2	Remont oświetlenia ewakuacyjnego i awaryjnego w B-1÷B-4 oraz S-2
44	B-2	Naprawa dachu B-2

Lp.	Obiekt	Zakres prac
45	B-2	Remont pokoju nr 301 w B-2
46	B-2, B-4, P-B3B4	Roboty remontowo-naprawcze dachu bud. B-2, B-4 oraz przewiązki P-B3-B4
47	B-3	Usunięcie skutków zalania pomieszczeń w B-3 wraz z wykonaniem tynku szerokoporowego w pomieszczeniu bufetu
48	B-3 i B-4	Remont siatki ochronnej przeciw ptactwu na B-3 i B-4
49	B-4	Remont laboratoriów Katedry Techniki Cieplnej i Ochrony Środowiska nr 6b i 15A w B-4
50	B-4	Remont pomieszczenia nr 307
51	B-5	Prace naprawcze po zalaniu w pomieszczeniach nr 804, 906, 907, 907A, 908, 910, 910A i 910B wraz z remontem węzła sanitarnego w pomieszczeniu nr 906 w B-5
52	B-5	Remont kanalizacji deszczowej w B-5
53	B-5	Remont Laboratorium Osadzania Elektroforetycznego Powłok w pomieszczeniu nr 301 oraz pom. nr: 406, 415, 712 w B-5
54	B-5	Remont pomieszczeń nr 406, 415 i 712 w B-5
55	B-5	Remont laboratoriów Katedry Inżynierii Powierzchni i Analiz Materiałów nr 010 i 011
56	B-5	Remont laboratorium badań wytrzymałościowych w podwyższonych temperaturach nr 03÷04 w B-5 wraz z wyposażeniem
57	B-5, B-7	Roboty remontowo-naprawcze dachu B-7 i B-5
58	B-6	Remont odcinka kanalizacji w piwnicach B-6 wraz z fragmentarycznym wykonaniem tynków szerokoporowych
59	B-6	Remont pomieszczeń laboratoryjnych nr 03a, 03b, 05 na potrzeby zestawu do elektronowej mikroskopii skaningowej wraz z remontem i wykonaniem systemu wentylacji pomieszczeń piwnic w B-6
60	B-7	Wymiana świetlików i pokrycia dachowego nad salami wykładowymi
61	B-7	Wymiana opraw elektrycznych w pokojach nr 2.13, 2.14, 2.14a oraz na korytarzu B-7
62	B-7	Remont holu, korytarzy parteru i przyziemia w B-7
63	B-7	Wykonanie iniekcji zawilgoconej ściany przyziemia w B-7
64	B-8	Roboty konserwacyjne dachu B-8
65	B-8	Wykonanie tynków renowacyjnych w poziomie przyziemia B-8
66	C-1	Remont pokoju nr 417 w C-1
67	C-1	Remont laboratorium nr 426 w C-1
68	C-1	Remont laboratoriów nr: 220, 221, 302÷303b w C-1
69	C-1	Usunięcie skutków zalania pomieszczeń nr 007/008 w C-3
70	C-1	Remont pokoju nr 223a w C-1
71	C-1	Roboty remontowo-naprawcze dachu C-1 oraz łącznika A-1/HA-1
72	C-1	Naprawa tynków w pomieszczeniu nr 514 i obudowy rur w toalecie na poziomie -1 bud. C-1
73	C-1	Malowanie ścian w pokoju nr 101 budynku C-1
74	C-1	Usunięcie skutków zalania w pomieszczeniu nr 101 w C-1
75	C-1	Usunięcie skutków zalania pok. nr 1, 2, 3, oraz części korytarza w C-1
76	C-1	Wymiana instalacji klimatyzacji w pomieszczeniu nr 502 w C-1
77	C-1	Malowanie holu drugiego piętra w C-1
78	C-1	Remont pokoi nr 108a i 108b
79	C-1	Roboty malarskie sufitu przy wejściu do C-1
80	C-1	Usunięcie skutków zalania pomieszczeń nr 503, 507, 505, 502 w C-1
81	C-1	Remont instalacji niskoprądowej oraz gniazd wtykowych w pok. nr 108

Lp.	Obiekt	Zakres prac
82	C-1, C-2	Usunięcie skutków zalania w pom. nr 021, 021b, 021c w C-2, pom. nr 05, 014, 016, 018, 020 w bud. C-1, pom. 013, 015, 018, 022, 024, 026, 027 w C-2 oraz korytarzu C-1 z przedsionkiem klatki (P.19) i korytarzu C-2
83	C-2	Wymiana drzwi w pomieszczeniach nr 118, 118a, 116 w C-2
84	C-2	Remont Laboratorium Technologii Mowy i Inżynierii Dźwięku – pok. nr 422
85	C-2	Remont laboratorium nr 426 w C-2
86	C-2	Remont wraz z wykonaniem klimatyzacji laboratoriów nr 220, 221, 302÷303b w C-2
87	C-2, C-3	Usunięcie skutków zalania, w wyniku deszczy nawalnych, w pom. nr 007, 008, 011, 019 w C-2 oraz pom. nr 002, 006, 013, 014, 020 i w korytarzu C-3 – II etap
88	C-3	Remont pomieszczenia nr 204 w C-3
89	C-3	Usunięcie skutków zalania klatki schodowej zachodniej C-3
90	C-4	Roboty malarskie w pomieszczeniu nr 210 w C-4
91	C-4	Remont sali ćwiczeniowej nr 4b, 216, 219 i 417 w C-4
92	C-4	Remont laboratoriów, pomieszczeń oraz korytarza w C-4 po zalaniu w wyniku deszczy nawalnych
93	C-4	Remont fragmentów elewacji C-4
94	C-4	Roboty malarskie w pomieszczeniu nr 06 w C-4
95	C-4	Roboty malarskie w pokojach 4B, 417 w C-4
96	C-4	Usunięcie skutków zalania pok. nr 417 w C-4
97	C-4	Montaż drzwi wewnętrznych oraz malowanie 2 ścian w pok. 216
98	C-4	Roboty remontowo-naprawcze dachu C-4 – wymiana płyt poliwęglanowych
99	C-5, C-6	Remont instalacji oświetlenia awaryjnego w budynkach C-5, C-6 polegający na wymianie 73 szt. niesprawnych opraw oświetlenia awaryjnego
100	D-1	Remont pomieszczenia nr 105 oraz 105a w D-1 wraz z usuwaniem skutków zalania
101	D-1	Naprawa izolacji antywibracyjnej centrali wentylacyjnej na dachu D-1
102	D-1	Remont pomieszczenia nr 05 w D-1
103	D-1	Prace remontowe w pokojach 112, 119 oraz pokojach na trzecim piętrze w D-1
104	D-1	Remont komory pogłosowej nr 034c w D-1
105	D-1	Usunięcie skutków zalania pomieszczeń w D-1
106	D-1	Częściowy remont pomieszczenia nr 140 (E11) w D-1
107	D-1	Remont pomieszczeń nr 8E(144) i 303 wraz z usunięciem szkody w pokoju nr 303
108	D-1	Remont pomieszczenia nr 12E w budynku D-1
109	D-1	Remont pomieszczenia nr 13e w D-1
110	D-10	Wykonanie remontu pokoi nr 113, 213, 214, 215 w D-10
111	D-10	Remont pokoju nr 227, 228 oraz sali nr 2 w D-10
112	D-10	Wykonanie remontu pokoju nr 229 w D-10
113	D-10	Wykonanie remontu pokoju nr 117a i 118 w D-10
114	D-10	Wykonanie remontu pokoju nr 112 w D-10
115	D-10	Wykonanie remontu pokoju nr 121 w D-10
116	D-10	Wykonanie remontu pokoju nr 111
117	D-10	Wykonanie remontu pokoju nr 322 na trzecim piętrze budynku D-10
118	D-10	Remont pokoju nr 323
119	D-10	Wykonanie remontu pokoju nr 230
120	D-10	Remont pokoju nr 235

Lp.	Obiekt	Zakres prac
121	D-10	Wykonanie remontu pokoju nr 233, 234
122	D-11	Remont pokoi nr 105, 115, 121, 127 w D-11
123	D-11	Remont schodów wejściowych do D-11
124	D-13	Remont schodów przed wejściem do D-13
125	D-14	Remont portierni oraz pokoi nr 316, 400, 401A i 401B w D-14
126	D-14	Malowanie pomieszczeń biblioteki w D-14
127	D-16	Malowanie klatki schodowej bocznej i pokoi na drugim piętrze w D-16
128	D-17	Remont oświetlenia awaryjnego i ewakuacyjnego w D-17
129	D-2	Wymiana uszkodzonych drzwi wewnętrznych w budynku D-2
130	D-4	Roboty budowlane w pokojach nr 10, 11, 12, 16, 17, 101, 119, 120, 121, 122, 130 w D-4
131	D-4	Remont pom. nr 18, 19, szatni, portierni, toalet i korytarza na parterze budynku D-4
132	D-6	Remont sali wykładowej nr 201 wraz z pracami malarskimi w laboratoriach, holu, szatni i korytarzach D-6
133	D-6	Przełożenie kostki kamiennej i poprawa podbudowy przy szlabanie obok D-6
134	D-9	Docieplenie ściany w D-9
135	H-A1	Remont instalacji elektrycznej w pomieszczeniu laboratorium nr 01
136	H-A1	Remont pomieszczenia laboratoryjnego nr 01 wraz z montażem zamków centralnych lab. nr 07÷015 w H-A1
137	H-A1	Remont laboratorium konstrukcji budowlanych nr 012, 013 i 015
138	H-A1A2	Remont oświetlenia awaryjnego i ewakuacyjnego w hali H-A1A2
139	H-B6	Usunięcie skutków zalania pokoi nr 122, 122a, 17 i 19
140	H-B6	Remont pomieszczenia piecowni Katedry Chemii Nieorganicznej nr 131
141	ŁK	Wykonanie tarasów przy domkach typu BRDA w Ośrodku AGH w Łukęcinie
142	ŁK	Wymiana uszkodzonych elementów sieci bezprzewodowej w Ośrodku AGH w Łukęcinie
143	ŁK	Montaż rynien w 10 domkach typu „Tramwaj" w Ośrodku AGH w Łukęcinie
144	ŁK	Roboty remontowo-naprawcze dachu w budynku głównym w Ośrodku AGH w Łukęcinie
145	M-10	Remont mieszkania nr 28 w budynku przy ul. Staszczyka 3 w Krakowie
146	M-10	Wymiana drzwi wejściowych w mieszkaniu lokatorskim przy ul. Staszczyka 3/35 w Krakowie
147	M-10	Wykonanie instalacji domofonowej w budynku mieszkalnym przy ul. Staszczyka 3 w Krakowie
148	M-10	Montaż teletechnicznych skrzynek w mieszkaniach będących własnością AGH w budynku mieszkalnym przy ul. Staszczyka 3 w Krakowie
149	M-10	Wymiana instalacji elektrycznych w mieszkaniu nr 11 przy ul. Staszczyka 3 w Krakowie
150	M-11	Remont pomieszczenia w budynku przy ul. Miechowskiej 16 w Krakowie
151	M-3	Wykonanie części instalacji RTV-SAT oraz rozprowadzenia instalacji RTV-SAT w mieszkaniach należących do AGH w budynku Wspólnoty Mieszkaniowej przy ul. Czarnowiejskiej 103 w Krakowie
152	M-3	Remont mieszkań nr 3, 21 i 26 w budynku mieszkalnym przy ul. Czarnowiejskiej 103 w Krakowie
153	M-3	Naprawa sufitu w mieszkaniu przy ul. Czarnowiejskiej 103/22
154	M-3	Roboty remontowo-naprawcze ogniomurów garaży przy ul. Czarnowiejskiej 103 w Krakowie
155	M-3, M-10	Dostawa i montaż rolet i żaluzji w mieszkaniu nr 26 przy ul. Staszczyka 3 oraz mieszkaniach nr 3, 21 i 26 przy ul. Czarnowiejskiej 103
156	M-4	Remont instalacji elektrycznej w lokalu przy ul. Gramatyka 7a
157	M-4	Wymiana okien w budynku mieszkalnym przy ul. Gramatyka 7a w Krakowie
158	M-4	Remont instalacji elektrycznej w lokalu nr 6 przy ul. Gramatyka 7a w Krakowie
159	M-4	Malowanie mieszkania nr 1 w budynku mieszkalnym przy ul. Gramatyka 7a w Krakowie

Lp.	Obiekt	Zakres prac
160	M-5	Roboty remontowe dachów budynków zlokalizowanych przy ul. Gramatyka 7 i Miechowskiej 17 w Krakowie
161	M-5	Roboty remontowe w mieszkaniu nr 8 przy Gramatyka 7
162	M-5	Wymiana drzwi wejściowych do mieszkania nr 8a w budynku mieszkalnym przy ul. Gramatyka 7 w Krakowie
163	M-5	Montaż siatki przeciw ptakom w mieszkaniu nr 2 przy ul. Gramatyka 7 w Krakowie
164	M-5	Prace remontowe w mieszkaniu nr 6 w budynku mieszkalnym przy ul. Gramatyka 7 w Krakowie
165	M-6	Wymiana poziomów zimnej wody w piwnicy budynku mieszkalnego przy ul. Skarbińskiego 2 w Krakowie
166	M-6	Wykonanie kratek wentylacyjnych przeciwpożarowych w pom. piwnicznym budynku przy ul. Skarbińskiego 2 w Krakowie
167	M-6	Częściowe malowanie klatki schodowej piwnicy i parteru w bloku mieszkalnym przy ul. Skarbińskiego 2 w Krakowie
168	M-6	Częściowa naprawa elewacji w bloku mieszkalnym przy ul. Skarbińskiego 2 w Krakowie
169	M-7	Usunięcie szkody po rozszczelnieniu pionu kanalizacyjnego w mieszkaniu nr 31 przy ul. Dunin-Wąsowicza 24 w Krakowie
170	M-7	Remont instalacji elektrycznych, stolarki budowlanej i posadzek w mieszkaniu przy ul. Dunin-Wąsowicza 24/50
171	M-8	Usunięcie szkody po rozszczelnieniu pionu kanalizacyjnego w mieszkaniach nr 17, 19, 20, 23 przy ul. Dunin-Wąsowicza 26 w Krakowie
172	MŁ	Remont mostu nad suchą fosą i schodów od str. wsch. pałacu
173	P-A0-A1	Remont instalacji centralnego ogrzewania w przewiązce P-A0-A1
174	P-A1-A2	Remont przewiązki P-A1-A2
175	P-A3-A4	Remont klatek wentylacyjnych na elewacji południowej łącznika P-A3-A4
176	P-B2-B3	Remont laboratorium urządzeń energetycznych wraz z przeniesieniem kotła gazowego oraz odprowadzeniem spalin z laboratorium 03 w P-B2-B3
177	P-B2-B3	Remont instalacji kanalizacji w przewiązce P-B2-B3 dla potrzeb separacji wód opadowych
178	P-B2-B3	Remont laboratorium konstrukcji pojazdów nr 05
179	P-B3-B4	Wykonanie tynków renowacyjnych w pom. nr P03 w łączniku P-B3-B4
180	S-2	Usunięcie skutków zalania pomieszczeń w S-2
181	S-2	Remont pomieszczenia magazynu nr 2 w piwnicy budynku S-2
182	U-1	Remont pomieszczeń salki konferencyjnej, sekretariatu i gabinetów dyrekcji w Bibliotece Głównej
183	U-10	Wymiana pionów kanalizacyjnych w budynku U-10 przy ul. Armii Krajowej 5 w Krakowie (Centrum Medyczne Scanmed)
184	U-10	Wymiana rury deszczowej poziomej w budynku Centrum Medycznego Scanmed przy ul. Armii Krajowej 5 w Krakowie
185	U-11	Odwodnienie dylatacji w pomieszczeniu basenu rekreacyjnego w budynku U-11
186	U-11	Opracowanie projektu wykonawczego remontu pokrycia dachu Basenu AGH
187	U-11	Remont oświetlenia w szatniach Basenu AGH
188	U-11	Remont central wentylacyjnych oraz elementów instalacji grzewczej w budynku U-11
189	U-11	Remont oświetlenia w szatniach Basenu AGH
190	U-11	Remont bocznych schodów wejściowych do U-11 od strony północnej
191	U-11	Remont odcinka zewnętrznej kanalizacji opadowej w sąsiedztwie wykonanej izolacji pionowej przeciwwodnej przy wejściu do budynku U-11
192	U-11	Remont central wentylacyjnych oraz elementów instalacji grzewczej w budynku U-11 – etap II
193	U-11	Remont instalacji oświetlenia podstawowego i awaryjnego w pomieszczeniach siłowni i holu w budynku Basenu AGH

Zestawienie dokumentacji projektowych zrealizowanych w 2022 r. na potrzeby prac remontowych

Lp.	Obiekt	Zakres prac
1	A-0	Wykonanie projektu remontu instalacji kanalizacji odprowadzania ścieków bytowo-gospodarczych oraz wód deszczowych dla A-0
2	A-0	Wykonanie projektu technicznego na remont instalacji oświetlenia podstawowego, wraz ze sterowaniem, korytarza pierwszego piętra w A-0
3	A-2	Opracowanie projektu zadaszenia na butle gazowe wraz z trasą instalacji gazów technicznych do Laboratorium Mikroskopii Transmisyjnej – pom. 13b w A-2
4	A-2	Wykonanie projektu dla zasilania elektrycznego mikroskopu elektronowego Crossbeam w Laboratorium Mikroskopii Transmisyjnej – pom. nr 138 w A-2
5	B-1	Wykonanie wielobranżowego projektu remontu serwerowni w pomieszczeniu nr 116 w B-1
6	B-1 – B-4	Wykonanie projektu remontu instalacji kanalizacji, odprowadzenia ścieków bytowo gospodarczych oraz wód deszczowych dla bud. B-1÷B-4
7	B-4	Wykonanie wielobranżowego projektu remontu toalet w B-4
8	B-5	Wykonanie wielobranżowego projektu budowlano-wykonawczego dla remontu laboratorium badań wytrzymałościowych w podwyższonych temperaturach nr 03÷04 w B-5
9	B-6	Wykonanie wielobranżowego projektu remontu pomieszczeń laboratoryjnych nr 03a, 03b, 05 w budynku B-6 na potrzeby zestawu do elektronowej mikroskopii skaningowej
10	B-6	Opracowanie projektu wykonawczego dla remontu pomieszczenia nr 06 i pomieszczenia rozdzielni nr 07 w B-6
11	D-10	Wykonanie wielobranżowego projektu remontu sanitariatów w D10
12	D-11	Wykonanie wielobranżowego projektu remontu sanitariatów w D11
13	DS Alfa	Opracowanie projektu wykonawczego dla remontu instalacji elektrycznych i słaboprądowych dla DS Alfa
14	DS Alfa	Opracowanie projektu architektoniczno-budowlanego remontu pomieszczeń I–III piętra budynku DS Alfa
15	DS Alfa	Opracowanie projektu technicznego w zakresie tymczasowej rozdzielni głównej RG/0,4kV, WLZ-tów, tablic piętrowych, punktów dystrybucyjnych oraz instalacji AV dla DS Alfa
16	H-A1	Wykonanie projektu technicznego remontu instalacji oświetlenia podstawowego w Laboratorium Konstrukcji Budowlanych nr 07 oraz Laboratorium Badań Wytrzymałościowych nr 08 Katedry Geomechaniki Budownictwa i Geotechniki w hali H-A-1
17	H-B1	Wykonanie projektu technicznego remontu instalacji oświetlenia podstawowego w Laboratorium Mikromaszyn i Mechatroniki, pomieszczenia nr 04 i 04a, Katedry Energoelektroniki Automatyki i Systemów Przetwarzania Energii w hali H-B1
18	M-6	Wykonanie projektu remontu pionów instalacji wodno-kanalizacyjnej w budynku mieszkalnym przy ul. Skarbińskiego 2 w Krakowie
19	U-1	Wykonanie projektu aranżacji wnętrz pomieszczeń gabinetów i sekretariatu w Bibliotece Głównej AGH
20	U-11	Opracowanie projektu remontu pokrycia dachu budynku Basenu AGH

Poza prowadzeniem ww. zadań inwestycyjnych i remontowych pracownicy jednostek sektora technicznego uczestniczyli również w przygotowaniu i realizacji robót budowlanych związanych z likwidacją szkód powstałych w wyniku zdarzeń losowych.

Ciepło, gaz, woda, kanalizacja

Podstawowym zadaniem stawianym służbom Sektora Technicznego w zakresie eksploatacji jest utrzymanie ruchu mediów i sprawności całości instalacji, na obszarze i w obiektach uczelni.
Służby techniczne dozorują i konserwują sieci mediów (energia elektryczna, ciepło, woda, gaz, kanalizacja), pełnią całodobowe dyżury utrzymania ruchu i na bieżąco usuwają zaistniałe awarie. Wszystkie podejmowane działania mają charakter długofalowy i służą dostosowaniu infrastruktury uczelni do zmieniających się potrzeb i regulacji prawnych oraz oczekiwań użytkowników.
Do obowiązków pracowników jednostek sektora technicznego należy również wykonywanie i koordynacja wykonywania przeglądów okresowych stanu technicznego obiektów budowlanych, nadzór nad zmianami dokonywanymi przez jednostki organizacyjne w infrastrukturze technicznej, zapewnienie kompletnej bazy informacyjnej i dokumentacyjnej obiektów oraz instalacji AGH, a także zmian w nich dokonywanych – w tym prowadzenie książek obiektu budowlanego.
Ze względu na szeroki zakres prac, różną specyfikę i obowiązujące przepisy, zadania te realizowane są przez współpracujące ze sobą, wyspecjalizowane jednostki Sektora Technicznego.

System monitoringu głównego węzła c.o.
System monitoringu głównego węzła cieplnego pozwala na bieżąco kontrolować parametry pracy urządzeń w wymiennikowni.

Zużycie energii cieplnej z głównego węzła cieplnego

Rok	Zużycie energii cieplnej w GJ
2020	29 837
2021	39 214
2022	32 395

System sieci cieplnej poddawano bieżącej konserwacji, zapewniając utrzymanie w dobrej sprawności technicznej wszystkich urządzeń.

Sieć c.o. – c.w.u.
W ramach czynności eksploatacyjnych w zakresie sieci centralnego ogrzewania i ciepłej wody użytkowej prowadzona jest kompleksowa obsługa węzła głównego AGH poprzez:
- dyżury 24-godzinne w sezonie grzewczym,
- kontrolę parametrów pracy węzła,
- uzupełnianie wody w złądzie i nadzór nad pracą stacji uzdatniania wody,
- coroczne czyszczenie chemiczne wymienników ciepła.

W 2022 r. nadzorowano pracę 41 wymiennikowni i rozdzielni ciepła na terenie uczelni, wykonywano sukcesywną modernizację istniejących starych instalacji, na bieżąco prowadzone były odczyty 65 liczników i sublicników.

Sieć wodno-kanalizacyjna
Na bieżąco prowadzone były odczyty 76 liczników i sublicników wodnych. Naprawiano lub wymieniano wyeksploatowane bądź uszkodzone urządzenia oraz armaturę. Sprawowano systematyczną konserwację i kontrolę zaworów, zasuw oraz widocznych odcinków instalacji wodnej. Przeprowadzano sukcesywnie konserwację i czyszczenie sieci kanalizacyjnej na terenie uczelni i podległych jej obiektach.

Sieć gazowa
Na bieżąco prowadzone były odczyty 22 liczników gazowych. Kontynuowano prace nad eliminowaniem zbędnych instalacji i urządzeń gazowych. Przeprowadzono wymagane coroczne próby szczelności instalacji gazowych w obiektach uczelni.

W roku 2022 Dział Sanitarny zrealizował 275 zleceń z jednostek uczelni oraz usunął 1092 awarie/usterki zgłoszone na telefon. W ramach działalności służb Działu Sanitarnego prowadzony jest nadzór nad okresową konserwacją oraz właściwą obsługą techniczną grup urządzeń:

- wentylacji mechanicznej i klimatyzacji,
- AKPiA węzłów cieplnych,
- drzwi automatycznych,
- dźwigów osobowych.

Ponadto sprawowany jest również nadzór nad przeprowadzanymi okresowo przeglądami wentylacji grawitacyjnej w obiektach uczelni.

Wentylacja i klimatyzacja

W ramach obsługi systemów wentylacji i klimatyzacji w 2022 roku prowadzone były czynności polegające na przeglądach okresowych i konserwacji obejmujących:

- sieci kanałów wentylacyjnych,
- central wentylacyjnych i klimatyzacyjnych oraz agregatów i instalacji chłodniczych,
- klimatyzatorów w laboratoriach, salach wykładowych i pomieszczeniach biurowych,
- wentylatorów wyciągowych wraz z układami zasilania i sterowania,
- kurtyn powietrznych.

Dział Sanitarny wykonywał również bądź nadzorował naprawy bieżące ww. urządzeń.

Warsztat usług różnych

Warsztat usług różnych Działu Mechanicznego wykonywał na bieżąco:

- prace ślusarskie – naprawa, konserwacja, montaż: zamków, klamek, samozamykaczy olejowych drzwiowych dolnych i górnych, zawiasów, okuć okiennych systemowych przy oknach PCV, tablic szklanych, gablot,
- prace szklarskie – szklenie drzwi i okien drewnianych i plastikowych, szkłem zwykłym, ornamentowym oraz szybami zespolonymi,
- prace stolarskie – naprawa mebli biurowych, krzeseł, stolików w salach wykładowych,
- inne zlecenia jednostek organizacyjnych uczelni.

W roku 2022 Warsztat usług różnych zrealizował 419 zleceń z jednostek uczelni oraz usunął 346 awarii/usterek zgłoszonych na telefon.

Sekcja Transportu

Najważniejsze, bieżące zadania Sekcji Transportu:

- zabezpieczenie potrzeb transportowych jednostek organizacyjnych uczelni,
- pomoc w wynajmowaniu autokarów na wyjazdy: dla potrzeb dydaktyki, na konferencje, na wyjazdy okolicznościowe itp.

Instalacje elektryczne i elektroenergetyczne

Pracownicy Działu Elektrycznego dozorują i eksploatują system sieci elektrycznej, utrzymują ją w stałej sprawności technicznej. Konserwują stacje SN, transformatory i rozdzielnie główne nn. wraz z tablicami rozdzielczymi.
Dokonują niezbędnych napraw linii kablowych niskiego i średniego napięcia oraz napraw wewnętrznych linii zasilających. Zapewniają oświetlenie terenu uczelni. Prowadzą prace kontrolno-pomiarowe oraz obsługę urządzeń pomiarowych na zasilaniu.
Sprawowano ponadto stały nadzór i kontrolę nad właściwym funkcjonowaniem:

- centralnego systemu monitoringu wjazdów obejmującego system kontroli wjazdów/wyjazdów,
- centralnego systemu parkingowego,
- systemu monitoringu energii i mocy sieci elektrycznej – pozwalającego określić wielkość zamówienia mocy, na podstawie analizy zużycia energii elektrycznej, bieżącej obserwacji poboru mocy oraz parametry jakościowe energii elektrycznej.

Do najważniejszych zadań wykonanych w 2022 r. przez służby zajmujące się eksploatacją sieci elektrycznej należały:

- współpraca z projektantami i wykonawcami wszystkich nowych inwestycji na terenie uczelni (prace związane z prowadzeniem tras kablowych, wykonywanie prac inwentaryzacyjnych, zasilanie placów budów, instalacji ppoż., BMS itd.),
- zabezpieczanie infrastruktury energetycznej uczelni podczas sytuacji awaryjnych,
- rozbudowa cyfrowego systemu monitoringu energii elektrycznej,
- prowadzenie dozoru i współpraca z firmami wykonującymi prace w RS AGH i innych rozdzielniach uczelni,
- prowadzenie prac konserwacyjnych i pomiarowych związanych z obiektami uczelni wg opracowywanych harmonogramów,
- nadzór inspektorski nad prowadzonymi remontami i inwestycjami,
- prowadzenie prac z systemami audio-video w salach audytoryjnych,
- modernizacja oświetlenia terenu uczelni,
- konserwacja i nadzór nad systemami ppoż.

W 2022 roku Sekcja Energetyczna zrealizowała 387 zleceń związanych z naprawą infrastruktury elektrycznej uczelni oraz usunęła 610 usterek zgłoszonych elektrykom.

Telekomunikacja

Łączność stacjonarna

Do podstawowego zadania służb łączności należy utrzymanie na wysokim poziomie technicznym sieci telefonicznej uczelni. Realizowane jest to poprzez: systematyczne przeglądy wszystkich przełącznic telefonicznych, sprawdzanie stanu technicznego studzienek kablowych. Na bieżąco dokonywane są przeglądy i ocena stanu technicznego sieci teletechnicznej łączącej obiekty dydaktyczne uczelni z centralą telefoniczną (realizowane jest to poprzez pomiary linii rozdzielczych i magistralnych).

Obsługiwany jest kompleksowo system centrali telefonicznej AGH. Wykonuje się wszystkie operacje systemowe, niezbędne dla prawidłowego zarządzania usługami wyjściowymi i obsługą abonentów/pracowników AGH.
Usuwane są wszystkie awarie dotyczące całego obszaru sieci telekomunikacyjnej uczelni.
Prowadzona jest również pełna dokumentacja elektroniczna całej sieci i terenu telekomunikacyjnego.
W 2022 roku zrealizowano 208 zleceń z jednostek uczelni i usunięto 351 awarii.

Łączność mobilna

Sektor Techniczny prowadzi kontrakt telefonii komórkowej obsługujący wszystkich abonentów/pracowników uczelni. Zakres umowy w obszarze usług: łączność głosowa, łączność transmisji danych. Obszar urządzeń: aparaty telefonii komórkowej, modemy, tablety, routery GSM, wzmacniacze GSM – zakup nowych, wymiana na nowe, pełna konfiguracja. Realizowane są konfiguracje urządzeń dla abonentów, formalizowane są umowy cesji, doradztwo w pełnym zakresie formalno-technicznym związane z łącznością mobilną, analiza i regulacje dotyczące finansów kontraktowych (konta klienta, taryfikacja, abonamenty, usługi niefiskalne). Obsługiwanych jest 776 aktywacji (voice + data i data).

Remonty i inwestycje infrastruktury teletechnicznej

W ramach realizowanych remontów i inwestycji przez AGH Sekcja Telekomunikacji wykonuje:

- wydawanie warunków technicznych dla przygotowywanych projektów,
- wykonywanie przedmiarów,
- opiniowanie projektów budowlanych i wykonawczych,
- nadzór nad realizacją wszystkich działań inwestycyjnych i remontowych, gdzie wykonywana jest infrastruktura telekomunikacyjna,
- konsultacje z projektantami i wykonawcami,
- odbiory i przejęcia do eksploatacji.

BASEN AGH

Basen AGH jest jednostką uczelni prowadzącą działalność rekreacyjną, szkoleniową, sportową i leczniczą, z której usług korzysta dziennie około 2500 osób.
Oferta Basenu jest skierowana głównie do studentów i pracowników AGH, ale także do klientów indywidualnych i innych instytucji.

Hala basenowa

Średnio każdego dnia z pływalni korzysta około 2100 osób.

Zajęcia dla studentów AGH

- Wychowanie fizyczne
  Na pływalni były przeprowadzone obligatoryjne zajęcia z wychowania fizycznego dla studentów AGH. Każdy student AGH w programie studiów ma jeden semestr zajęć na pływalni. W rozpatrywanym okresie ponad 3,5 tysiąca studentów tygodniowo uczestniczyło w tych zajęciach.
- Studenci z niepełnosprawnością
  Na pływalni odbyły się także dla niepełnosprawnych studentów zajęcia o charakterze szkoleniowym i rehabilitacyjnym, w których uczestniczyło ok. 50 osób w każdym tygodniu.
- Sekcje sportowe
  Przez cały rok akademicki dwa razy w ciągu dnia (od poniedziałku do soboty) odbywały się treningi Wyczynowej Sekcji Pływackiej AGH w wymiarze czterech godzin dziennie na basenie sportowym, a także treningi Sekcji Pływackiej B (trzy razy w tygodniu, zajmując 2 tory basenu sportowego).

Klienci indywidualni

Dla klientów indywidualnych przeprowadzono 51 grupowych kursów nauki i doskonalenia pływania tygodniowo.
Przeprowadzano również zajęcia w wodzie dla seniorów z gimnastyki usprawniającej w 4 grupach ćwiczeniowych w każdym tygodniu.
W 2022 roku instruktorzy przeprowadzili 4257 indywidualnych lekcji pływania. Dla porównania w 2021 roku – 3100 lekcji.

Siłownia i kręgielnia

Z usług siłowni korzystało dziennie średnio 140 osób.
W analizowanym roku z usług kręgielni (kręgle, bilard, rzutki, piłkarzyki) korzystało każdego dnia ok. 50 osób.

Zajęcia fitness

- Zajęcia sprawnościowe „FORMA 50+", „FORMA UNIWERSAL" – 2 grupy tygodniowo,
- zajęcia aquafitness – 2 grupy w tygodniu.

Basen AGH współpracuje z firmami Benefit, FitProfit, Medicover oraz VanityStyle, których klienci korzystają z różnych form rekreacji oferowanych przez Basen AGH.

Imprezy sportowe i programy

- Realizacja programu pn. „Mamo, tato odpocznij" – zajęcia cykliczne w wodzie dla rodziców niepełnosprawnych dzieci (dotyczy dzieci ze schorzeniami neurologicznymi, stowarzyszenie „Chmurka").
- Zawody pływackie dla Szkół Specjalnych Krakowa.
- Zawody pływackie Szkoły Policealnej Integracyjnej Masażu Leczniczego.
- Basen AGH aktywnie wspiera program „Zbieramy zakrętki.pl, pomagając ludziom, pomagamy naturze", prowadząc zbiórkę plastikowych nakrętek na terenie obiektu.
- Basen był miejscem zbiórek publicznych na rzecz fundacji i stowarzyszeń prowadzących działalność charytatywną.

Edukacja i nauka

W roku 2022 w ramach współpracy z Katedrą Kształtowania i Ochrony Środowiska Wydziału Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska, pod kierunkiem prof. Agnieszki Włodyki-Bergier, przeprowadzono szereg badań mających na celu optymalizacje metod uzdatniania wody basenowej. Badania te zostały ujęte w formie opracowań naukowych.

Na terenie Basenu AGH w ramach praktyk zawodowych były wykonywane masaże przez uczniów Szkoły Policealnej Integracyjnej Masażu Leczniczego nr 2 w Krakowie dla klientów indywidualnych.

Pływalnia była miejscem pokazów i warsztatów specjalistycznych w ramach Ogólnopolskiej Konferencji Szkoleniowej Trenerów Pływania.

W roku 2022 na pływalni trwały testy robota na międzynarodowy konkurs. Testy przeprowadzali członkowie Koła Naukowego AGH Marines.

STRAŻ AGH

- Stan zatrudnienia na dzień 31.12.2022 r.
  - strażnicy: 16 osób,
  - administracja: 3 osoby.
- Zadania zrealizowane
  - wymiana serwera systemu szlabanowego – rozpoznawanie tablic rejestracyjnych,
  - modernizacja zespołu szlabanowego, w tym wbudowanie pętli indukcyjnej, naprawa nawierzchni przy D-5, uruchomienie odczytu tablic rejestracyjnych za pomocą kamer,
  - wykonanie awaryjnego wjazdu dla uprawnionych użytkowników bramą wyjazdową przy A-0 od ul. Reymonta.
- Zadania bieżące Straży
  - nadzór nad prawidłową ochroną budynków uczelni przez portierów Straży AGH i pracowników firm zewnętrznych,
  - nadzór nad prawidłową ochroną terenu AGH w dzień przez strażników terenu AGH oraz nocą przez patrol firmy zewnętrznej,
  - obsługa systemu kontroli wjazdów i monitoringu na terenie uczelni,
  - nadzór nad prawidłowym parkowaniem pojazdów,
  - zabezpieczenie miejsc na parkingach dla gości – uczestników spotkań, konferencji, sympozjów oraz wszelkich uroczystości i imprez organizowanych w uczelni,
  - zabezpieczenie miejsc, w których organizowane są uczelniane imprezy plenerowe (Dzień Otwarty AGH) oraz pokazy plenerowe kół naukowych i organizacji studenckich,
  - w okresie jesienno-zimowym nadzór nad obsługą szatni w budynkach AGH,
  - w czasie ograniczonego funkcjonowania uczelni (sierpień, okres świąteczno-noworoczny, przedłużone weekendy) ograniczenie dostępu na teren uczelni (zamknięcie bram) oraz do wybranych budynków,
  - w związku z wprowadzeniem podwyższonego stopnia zagrożenia w kraju spowodowanego agresją Rosji na Ukrainę wzmożenie czujności służb Straży AGH oraz firm zewnętrznych w zakresie dozoru,
  - wsparcie organizacyjne akcji zbiórek na rzecz Ukrainy.

AKADEMIA
GÓRNICZO-HUTNICZA

Sytuacja **finansowa**

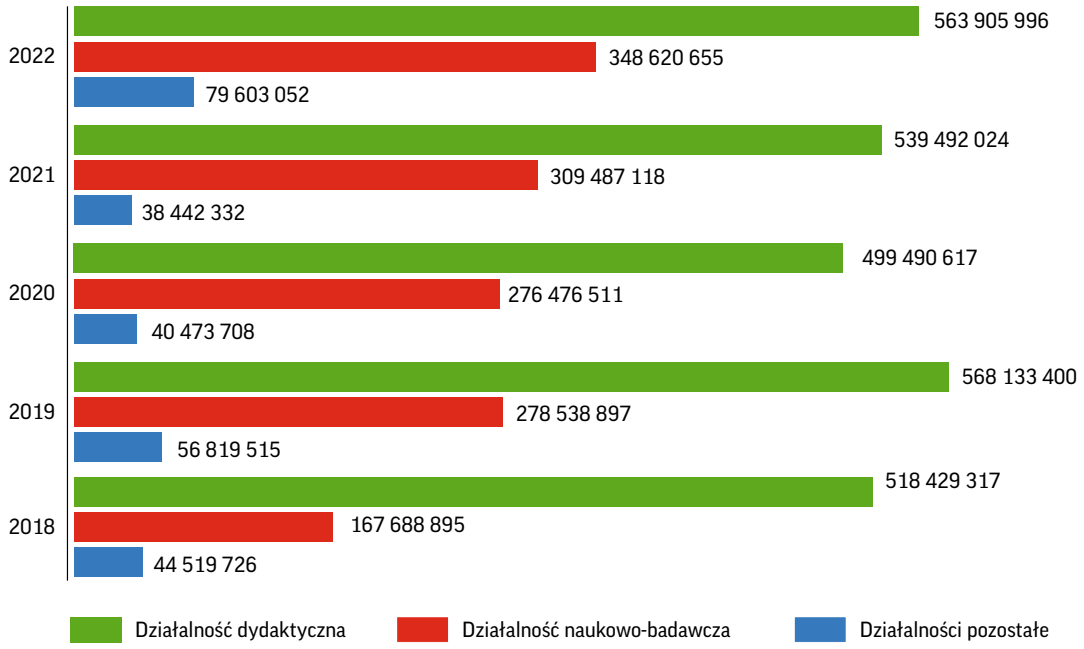
W ostatnich latach AGH, realizując cele i zadania statutowe, każdy rok budżetowy kończyła z dodatnim wynikiem finansowym netto.

Dzięki konsekwentnie prowadzonej przez władze i wszystkie jednostki organizacyjne polityce w zakresie pozyskiwania nowych źródeł finasowania działalności, przy jednoczesnym celowym i oszczędnym wydatkowaniu otrzymanych środków publicznych, AGH cieszy się stabilną sytuacją finansową. Terminowo wykonując każde zadanie, na czas regulując wszystkie należności czy wreszcie zachowując płynność finansową poprzez aktywne działania, uczelnia zdobywała dodatkowe przychody.

Pozytywny wynik we wszystkich obszarach działalności AGH udało się osiągnąć dzięki wspólnym wysiłkom i zaangażowaniu zarówno kadry akademickiej, jak i pracowników administracyjnych.

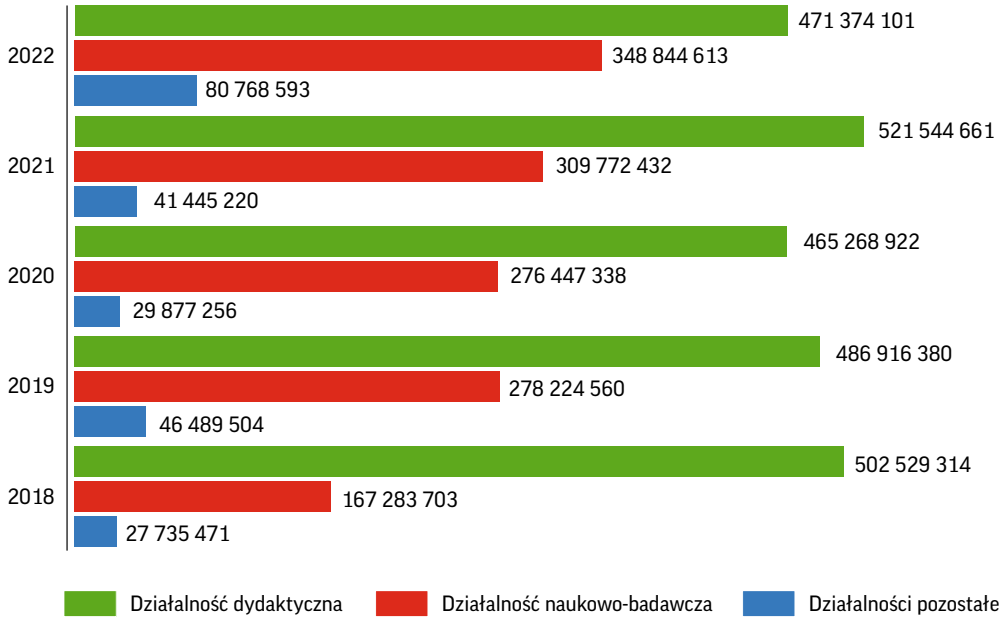
Przychody z działalności uczelni w latach 2018–2022

Rodzaj przychodów	2018 r.	2019 r.	2020 r.	2021 r.	2022 r.
Działalność dydaktyczna	518 429 317	568 133 400	499 490 617	539 492 024	563 905 996
Działalność naukowo-badawcza	167 688 895	278 538 897	276 476 511	309 487 118	348 620 655
Działalności pozostałe	44 519 726	56 819 515	40 473 708	38 442 332	79 603 052
Razem:	**730 637 938**	**903 491 812**	**816 440 836**	**887 421 474**	**992 129 703**



Koszty działalności uczelni w latach 2018–2022

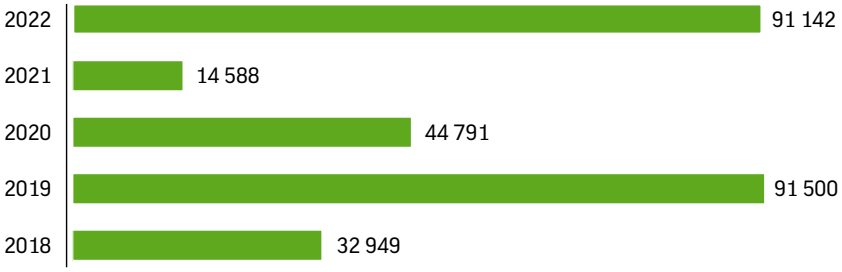
Rodzaj kosztów	2018 r.	2019 r.	2020 r.	2021 r.	2022 r.
Działalność dydaktyczna	502 529 314	486 916 380	465 268 922	521 544 661	471 374 101
Działalność naukowo-badawcza	167 283 703	278 224 560	276 447 338	309 772 432	348 844 613
Działalności pozostałe	27 735 471	46 489 504	29 877 256	41 445 220	80 768 593
Razem:	**697 548 489**	**811 630 444**	**771 593 516**	**872 762 313**	**900 987 307**



		Wynagrodzenia w uczelni w latach 2018–2022 [tys. zł]				
		2018 r.	2019 r.	2020 r.	2021 r.	2022 r.
Ogółem wynagrodzenia		**379 518**	**408 290**	**421 573**	**467 839**	**516 211**
w tym:	ze stosunku pracy	323 262	352 702	371 943	419 620	463 875

Wynik uczelni w latach 2018–2022 (bez CYFRONETU)

	2018 r.	2019 r.	2020 r.	2021 r.	2022 r.
Wynik uczelni [tys. zł]	**32 949**	**91 500**	**44 791**	**14 588**	**91 142**



Sprawozdanie przygotowane przez Centrum Komunikacji i Marketingu AGH na podstawie materiałów dostarczonych przez jednostki organizacyjne AGH.

Redakcja i korekta: Agnieszka Kołpak
Projekt graficzny: Jacek Łucki, Barbara Jezierska
Łamanie i skład: Jacek Łucki
Fotografie: Zbigniew Sulima, KSAF AGH, Agnieszka i Jacek Taranowie, archiwum jednostek AGH