

Wywiad z prof. dr. hab. inż. Rafałem Dańko – Prorektorem ds. Studenckich

Ilona Kolczyńska

Panie Rektorze, to trudny czas dla nas wszystkich – pandemia koronawirusa COVID-19 nie daje za wygraną. Jak pan wyobraża sobie opiekę nad naszą młodzieżą w tej sytuacji?

Wydaje mi się, że w obecnym, trudnym dla studentów, ale i pracowników AGH czasie powinny nam towarzyszyć zachowania związane z bezpieczeństwem i odpowiedzialnością. Specyfika naszej uczelni sprawia, że całkowite prowadzenie działalności dydaktyczno-studenckiej, ale również naukowej z wykorzystaniem technik internetowych jest niewykonalne. Stąd Wojciech Łużny – Prorektor ds. Kształcenia przedstawił wytyczne dotyczące organizacji procesu kształcenia i zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2020/2021, opublikowany został też mój komunikat, w sprawie działania organizacji studenckich i kół naukowych od 1 października 2020 roku. Te działania są zbieżne z aktualnie obowiązującym Zarządzeniem JM Rektora nr 68/2020, ponadto Henryk Ziółto – Kanclerz AGH wydał komunikat z instrukcją określającą zasady postępowania w przypadku wystąpienia zdarzeń epidemicznych na terenie uczelni. Wszystkie te dokumenty są znane, a zalecenia w nich zawarte są przestrzegane zarówno na wydziałach, w Miasteczku Studenckim, czy

w organizacjach studenckich. Na obecnym etapie wydaje się, że zostały podjęte wszelkie możliwe działania, które umożliwiają bezpieczne funkcjonowanie uczelni oraz zapewniają bezpieczeństwo studiującej u nas młodzieży.

Jakie procedury bezpieczeństwa związane z SARS-CoV-2 wprowadzane są na Miasteczku Studenckim AGH?

Przede wszystkim, podobnie jak w całej uczelni, na terenie domów studenckich obowiązują zasady DDM – zachowanie dystansu, dezynfekcja rąk przy wejściu do akademika oraz obowiązek zasłaniania ust i nosa w częściach ogólnodostępnych. Dla każdego akademika wyznaczono limit osób mogących jednocześnie przebywać w pomieszczeniach ogólnodostępnych, takich jak kuchnia, lektorium czy pralnia. Powierzchnie narażone na częsty kontakt wielu osób są systematycznie dezynfekowane przez personel wyposażony w środki ochrony indywidualnej, a pomieszczenia użytkowane przez osoby, które mogły mieć kontakt z zakażonymi dodatkowo ozonowane. Nasi mieszkańcy są zobowiązani do codziennego oznaczania w systemie informatycznym swojej obecności w pokoju, a sprawy administracyjne z pracownikami Miasteczka Studenckiego mogą załatwiać zdalnie. W celu zapewnienia bezpieczeństwa osób zakwaterowanych wprowadzono zakaz odwiedzin przez gości zewnętrznych, który jest jednym z bardziej uciążliwych obostrzeń dla naszych studentów.

Co w sytuacji, jeśli dojdzie do zakażeń w akademikach?

W takich sytuacjach działamy zgodnie z procedurami wypracowanymi z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Krakowie. Zgodnie z zaleceniami Głównego Inspektora Sanitarnego, w każdym z domów studenckich wyznaczono pomieszczenia służące do odizolowania chorych lub osób mających bezpośredni kontakt z osobą zakażoną. O czasie przebywania chorego mieszkańca w izolacji decyduje lekarz, natomiast termin kwarantanny dla osób z kontaktu określa Sanepid po przeprowadzeniu postępowania epidemiologicznego. Wszystkim odizolowanym osobom

prof. dr hab. inż. Rafał Dańko –
Prorektor ds. Studenckich



fot. arch. AGH

udzielana jest niezbędna pomoc organizowana przez pracowników Miasteczka Studenckiego oraz studentów pracujących w MS Patrolu Studenckim.

Ilu studentów dostało miejsce w akademiku? Czy obserwujemy spadek zainteresowania Akademią Górniczo-Hutniczą?

Aktualnie na miasteczku studenckim zakwaterowanych jest 5800 studentów, czekamy na przyjazd kolejnych 300 osób. W tej liczbie 1227 osób stanowią studenci I roku studiów, część studentów I roku, którzy nie zostali ujęci w tej liczbie, będzie jeszcze kwaterowana, gdyż uzyskali oni status studenta w 5 cyklu rekrutacji. Pocięszającym jest fakt, że bardzo niewielki procent studentów, zarówno tych rozpoczynających studia na AGH, jak i kontynuujących je na starszych latach rezygnuje z miejsca w akademiku. Wydaje się, że wprowadzone na MS zasady, mające minimalizować niebezpieczeństwo zarażenia wirusem oraz jego ewentualne rozprzestrzenianie się sprawiają, że studenci czują się tutaj bezpiecznie i mogą w miarę spokojnie zająć się nauką.

Otrzymałiśmy status uczelni badawczej. Czy to miało jakiś wpływ na rekrutację?

Status uczelni badawczej jest ogromnym zaszczytem, ale też i wyzwaniem dla naszej uczelni. Uważam, że w przyszłości może też mieć istotny wpływ na rekrutację nowych kandydatów na studia, szczególnie w przypadku studiów II stopnia oraz do szkoły doktorskiej.

Uczelnia badawcza w zamierzeniu, poza realizacją innych celów, ma również przyczynić się do zwiększenia udziału studentów i doktorantów w badaniach naukowych oraz umożliwić prowadzenie im własnych badań i projektów.

Ponadto otwierają się nowe możliwości działania dla kół naukowych. Te wszystkie aktywności, odpowiednio przedstawione kandydatom na studia, mogą stać się dla wielu osób impulsem decydującym o wyborze AGH. Kolejnym takim impulsem może stać się status Uniwersytetu Europejskiego w ramach konsorcjum Europejski Uniwersytet Kosmiczny dla Ziemi i Ludzkości UNIVERSEH, który tworzyć będziemy wspólnie z czterema innymi europejskimi uczelniami z Francji, Niemiec, Luksemburga i Szwecji. Dzięki tej możliwości w AGH znajdzie się miejsce na kształcenie, naukę i technologie związane z badaniem i wykorzystaniem kosmosu.

AGH szczyli się podejściem do studentów niepełnosprawnych. Mamy świetnie działające Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych. Jak można jeszcze

bardziej polepszyć warunki studiowania ludziom z niepełnosprawnościami?

To prawda, z inicjatywy poprzednich władz AGH, a szczególnie mojej niezastąpionej poprzedniczki na stanowisku Prorektora ds. Studenckich prof. Anny Siwik, powołano do życia Biuro Osób Niepełnosprawnych. Jest to bardzo sprawnie funkcjonująca jednostka, która zajmuje się zapewnieniem osobom z niepełnosprawnościami jak najlepszych warunków nauki i rozwoju na AGH. Uczelnia jest w trakcie realizacji unijnego projektu „Akademia Dostępności – Wzmocnienie potencjału AGH w zakresie wsparcia osób z niepełnosprawnościami”, który ma na celu zwiększenie dostępności uczelni dla osób z niepełnosprawnościami. W wyniku działań projektowych zwiększona zostanie dostępność architektoniczna infrastruktury AGH, zostaną wdrożone technologie wspierające, dokumenty ogólnouczelniane będą szerzej uwzględniać potrzeby osób z niepełnosprawnością, odbędą się również działania szkoleniowe i zwiększające potencjał i świadomość kadry.

Projekt przewiduje między innymi wdrożenie teleinformatycznego systemu nawigacji po budynkach i terenie AGH w szczególności dla osób z problemami wzroku i ruchu, stworzenie platformy do zdalnej obsługi studentów z niepełnosprawnościami, digitalizację zasobów edukacyjnych dla osób ze szczególnymi potrzebami,

poprawę dostępności serwisów internetowych zgodnych z aktualnymi standardami WCAG, umożliwienie skorzystania ze zdalnego dostępu do konsultacji psychiatrycznych dla pracowników w zakresie nabycia fachowej wiedzy wykorzystanej do wsparcia studentów z niepełnosprawnościami w sytuacji kryzysowej. W dobie pandemii stoimy przed wyzwaniem kształcenia na odległość osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Nad każdą zgłaszaną potrzebą wynikającą z niepełnosprawności biuro BON pochyla się indywidualnie, aby student miał jak najlepiej dobrane wsparcie zapewniające równe szanse w realizacji i dostępie do kształcenia. Działania BON z roku na rok są coraz bardziej profesjonalne. Stale poszerzane są sieci współpracy ze środowiskiem akademickim i otoczeniem społeczno-gospodarczym. W ramach projektu „Akademia Dostępności” zainicjowano także długofalowe kumulowanie i upowszechnianie wiedzy z zakresu dostępności w „Centrum Wiedzy o Dostępności”.

Bardzo dziękuję za rozmowę. Życzę wiele satysfakcji z wykonywania nowych obowiązków.