

Do użytku wewnętrznego

AKADEMIA GÓRNICZO-HUTNICZA
im. Stanisława Staszica w Krakowie
BIULETYN REKTORA

Listopad

1987 r.

PROGRAM AKADEMII GÓRNICZO-HUTNICZEJ
NA KADENCJĘ 1987-90

PROGRAM AKADEMII GÓRNICZO-HUTNICZEJ

NA KADENCJĘ 1987-90

/ zaakceptowany przez Senat AGH w dniu 29.10.1987 r. /

I. WPROWADZENIE

Program działalności na kadencję 1987-90 został podporządkowany uchwalonym przez Senat AGH w dniu 30.10.87 r. "Założeniom programowym na kadencję 1987-90 i do 2000 roku". Założenia te obejmują działania doraźne i długofalowe - obejmujące swym zasięgiem dostosowanie modelu, struktury organizacyjnej i kierunków działalności Uczelni do nowych wymogów, wynikających ze współczesnych i przewidywanych przemian zachodzących w sferze nauki i techniki. Niniejszy program został podporządkowany uznanemu za cel nadrzędny zadaniu zapewnienia naszej Akademii jak najwyższej rangi. W związku z tym uwzględnia on przede wszystkim te działania, które uznano za niezbędne do zapoczątkowania bądź przygotowania przemian długofalowych, które wydają się być realne w założonym przedziale czasu.

Odnosnie do metod realizacji przedkładanego programu zakłada się wprowadzenie rozwiązań systemowych, opracowanych na drodze :

- analizy aktualnego stanu w poszczególnych dziedzinach działalności Akademii,
- określenia zadań docelowych dla każdej z tych dziedzin,
- przyjęcia zasad polityki, poprzez którą tak założone cele mogą i powinny być osiągnięte,
- określenia czasokresu niezbędnego dla ich realizacji i rozpisania harmonogramu zadań wraz ze wskazaniem osób odpowiedzialnych za wykonanie.

Rozpracowanie i uszczególnienie zadań wynikających z niniejszego programu oraz ich realizacja będzie przedmiotem bieżących działań władz AGH wszystkich szczebli w ramach bieżącej kadencji.

Niezbędnym warunkiem realizacji powyższego programu jest poczucie osobistej odpowiedzialności za prowadzone działania.

II. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZA

IIa. W zakresie działalności dydaktycznej :

- 1/ Opracować przyszłościowe sylwetki absolwentów dla wszystkich prowadzonych kierunków kształcenia.
- 2/ Dokonać analizy programów nauczania pod kątem wymogów wynikających z tych sylwetek oraz w sposób ciągły modernizować treść programów nauczania w kierunku interdyscyplinarnego kształcenia w ramach danej specjalności studiów.
- 3/ Opracować program pełnego wykorzystania i zastosowania technik komputerowych w procesie nauczania i przystąpić do jego wdrażania wg ujednoliconego systemu.
- 4/ Opracować plan przekształcenia i unowocześnienia metod nauczania poprzez :
 - a/ modernizację aparaturowego wyposażenia laboratoriów i audyowizualnego wyposażenia sal wykładowych oraz koncentrację środków na ten cel,
 - b/ skompletowanie podręczników i skryptów /m.in. metodą kolejnych zeszytów/ oraz programów komputerowych dostosowanych do nowych programów nauczania,
 - c/ przechodzenie z tradycyjnego systemu wykładowo-audytoryjnego na system studiów indywidualnych, zajęć fakultatywnych i seminaryjno-konsultacyjnych,

- d. wykorzystywanie nowoczesnych zakładów przemysłowych do prowadzenia zajęć praktycznych,
- e/ wykorzystanie działalności studenckich kół naukowych w procesie nauczania,
- 5/ Przygotować i wprowadzić eksperymentalny system nauczania języków obcych, kończący się egzaminem państwowym.
- 6/ Dokonać zmian treści przedmiotów nauk społeczno-politycznych przez ich ukierunkowanie na przykłady bieżących problemów politycznych, społecznych i gospodarczych kraju i świata.
- 7/ Przygotować i podjąć kształcenie w nowych kierunkach i specjalnościach, wykorzystując dotąd niedostatecznie wykorzystane możliwości naukowe, kadrowe w tych dziedzinach.
- 8/ Rozpatrzyć możliwość rozszerzania studiów dla pracujących we wszystkich kierunkach kształcenia na studiach dziennych oraz ich kontynuowania w systemie ciągłym studiami podyplomowymi.
- 9/ Podjąć próbę specjalnych studiów dla obcokrajowców w językach kongresowych na wybranych atrakcyjnych specjalnościach z przygotowaniem bazy socjalnej dla tego celu.
- 10/ Doświadczalnie podjąć próby uruchomienia w AGH otwartego uniwersytetu technicznego w społecznie szczególnie nośnych kierunkach kształcenia.
- 11/ Zwiększyć dyscyplinę realizacji procesu dydaktycznego tak ze strony studentów, jak i nauczycieli akademickich - z wprowadzeniem czynników motywacyjnych z naciskiem na jakościowe aspekty realizacyjne.
- 12/ Dążyć do polepszenia warunków dla poszerzenia zakresu zajęć z wychowania fizycznego i pozaprogramowych możliwości rozwijania zainteresowań kulturalno-społecznych młodzieży studiującej.

12b./ W zakresie działalności wychowawczej :

- 1/ Przerleć nacięki i zainteresowanie ze studentów przeciętnych na studentów najlepszych w nauca i ich pozyskiwanie do działalności społecznej i samorządowej.
- 2/ Podnosić rangę i znaczenie organizacji i innych form systematycznej działalności studenckich i młodzieżowych kół i stowarzyszeń.
- 3/ Rozwijać i doskonalić pozaprogramowy ruch naukowy studentów.
- 4/ Włączać studentów lat wyższych do działalności naukowo-badawczej i współpracy z przemysłem.
- 5/ Poprzez lepszą organizację i opiekę ze strony wychowawców podnosić aspekt wychowawczy praktyk i obozów szkoleniowych.
- 6/ Zwiększyć wpływ bezpośredniego oddziaływania i osobistego kontaktu nauczycieli akademickich, w tym zwłaszcza profesorów, na kształtowanie osobowości i postaw studentów.
- 7/ Poszerzać formy samorządności studenckiej drogą przejmowania przez nich organizacji i odpowiedzialności za różnorodne dziedziny życia i imprez studenckich .
- 8/ Stwarzać priorytety i uprzywilejowania dla studentów i absolwentów przodujących w nauca i pracy społecznej.
- 9/ Ujednolicić kryteria i zwiększyć wymogi odnośnie terminowego wywiązywania się przez studentów z ich statutowych obowiązków.
- 10/ Polepszyć metody wykorzystywania możliwości wynikających z umiejscowienia AGH w naukowo wszechstronnym i silnym środowisku krakowskim.
- 11/ Wspierać wszelkie inicjatywy młodzieży studiującej inspirowane i rozwijające pozaprogramowe zainteresowania naukowe, kulturalno-artystyczne oraz ruchy oświatowe, turystyczne, rekreacyjne itp.

III. DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-BADAWCZA

- 1/ Opracować jednolite zasady polityki naukowo-badawczej i uwzględniając wymogi rozwijania twórczej pracy naukowej, podtrzymywanie tradycji AGH i rozwijanie przyszłościowych kierunków i specjalności naukowych.
- 2/ Wspierać inicjatywy naukowo-badawcze wybitnych i uznanych naukowców jako formę tworzenia się interdyscyplinarnych zespołów i szkół naukowych.
- 3/ Aktualnie plan naukowo-badawczy na kadencję z położeniem nacisku na jak najpełniejsze wykorzystanie potencjału naukowego dla podejmowania interdyscyplinarnych tematów o charakterze wyprzedzeniowym i o szczególnym znaczeniu dla dalszego rozwoju kraju i nauki.
- 4/ Stworzyć wieloraki system motywacyjny dla koncentracji wysiłków i zainteresowań całej społeczności na tak skonstruowanym planie zadań badawczych.
- 5/ Wprowadzić w miejsce obecnych limitów i ograniczeń formalnych jednolity ogólnouczelniany, system kryteriów i ocen merytorycznych, integrujący działalność naukową ponad istniejącymi strukturami organizacyjnymi.
- 6/ Wzbogacić treść i zintensyfikować realizację dwustronnych umów krajowych i zagranicznych pod kątem zwiększenia ich efektywności w zakresie badań i wykorzystywania ich wyników.
- 7/ Rozwijać działalność eksportową w dziedzinie sprzedaży prac naukowych, usług i kadry jako jedno ze źródeł niezbędnych dochodów dewizowych.
- 8/ Podjąć intensywne działania na rzecz rozwijania nowych, przyszłościowych kierunków naukowych na drodze koncentracji posiadanej kadry i jej rozproszonych działań badawczych.

- 9/ Utworzyć fundusz uaktywnienia służb administracyjnych do podziału przez kierowników w zależności od efektów pracy.

IV. WSPÓŁPRACA Z GOSPODARKĄ NARODOWĄ

- 1/ Kontynuując wypracowane, efektywne formy dotychczasowej współpracy dążyć do lepszej koordynacji działań i koncentracji wysiłków na zadaniach kompleksowych, wskazanych w "Założeniach . . .".
- 2/ Przysnać w tej działalności priorytet problematyce realizowanej w ramach CPBR i CPBP, w szczególności koordynowanej przez jednostki organizacyjne AGH.
- 3/ Znieść ograniczenia formalne i wszelkie limity ograniczające możliwości rozwijania współpracy z przemysłem, przy równoczesnym zwiększeniu nacisku na jej poziom naukowo-techniczny.
- 4/ Wydatnie zwiększyć zespołowy udział naszej społeczności w prognozowaniu, kształtowaniu i opiniowaniu kierunków rozwojowych uprawianych dyscyplin nauki i gałęzi gospodarki narodowej - a tym samym przywrócić opinotwórczą rolę AGH.
- 5/ Przenieść nacisk w rozwiązywaniu bieżących problemów produkcyjnych przemysłu na pozaplanowe formy pól stałów, ekspertyz, doradztwa i konsultacji naukowych.
- 6/ Dążyć do powstawania uczelniano-przemysłowych laboratoriów dla potrzeb nauki, praktyki i dydaktyki oraz jednostek organizacyjnych dla zwiększenia efektywności wdrażania osiągnięć nauki do gospodarki.
- 7/ Obciążyć kosztami kredytowania działalności umownej bezpośrednio instytuty, korzystające z takiego kredytowania, proporcjonalnie do jego wielkości.

- 8/ Rozszerzać zakres kształcenia podyplomowego inżynierów jako ważny element współpracy z gospodarką narodową i włączyć w tę akcję SW AGH.

V. ROZWOJ KADRY NAUKOWEJ

- 1/ Opracować dostosowane do potrzeb wynikających z poprzednio sformułowanych zadań / dział II do IV / długofalowe zasady polityki kadrowej.
- 2/ Jako podstawę polityki kadrowej uznać :
 - a/ systematyczne uzupełnianie grupy profesorów, docentów i asystentów zgodnie z potrzebami Uczelni,
 - b/ poprawę struktury wiekowej pracowników,
 - c/ wyrównanie dysproporcji zatrudnienia w jednostkach organizacyjnych na tle zadań dydaktycznych i naukowych.
- 3/ Podporządkować gospodarkę kadrami powyżej uhierarchizowanym zasadom i potrzebie przegrupowywania etatów naukowo-dydaktycznych - przy założeniu wykorzystywania kwalifikacji pozytywnie ocenianych nauczycieli akademickich.
- 4/ Opracować system naboru młodej kadry naukowej, zapewniający pozyskiwanie najlepszych absolwentów, jako ważny element poprawy proporcji i struktury wiekowej tej grupy pracowników.
- 5/ Odbudować uczelniany system studiów doktoranckich oraz dążyć do jego zasięgu ponad środowiskowego i międzynarodowego.
- 6/ Dążyć do uzupełnienia braków kadrowych w specjalnościach technologicznych i konstrukcyjnych drogą pozyskiwania bądź mianowania wybitnych specjalistów praktyków.

- 7/ Sporządzić według powyższych zasad wydziałowe plany rozwoju kadry i czuwać nad ich konsekwentnym wykonaniem.
- 8/ Ustalić jednoznacznie jednolite w skali szkoły kryteria ocen okresowych i awansów oraz nowy, odmienny od konkursu sposób kwalifikacji przy nacisku na kwalifikacje i przydatność dydaktyczno-wychowawczą.
- 9/ Wprowadzić i egzekwować od każdego młodego pracownika nauki odbycie stażu przemysłowego w odpowiadającej jego specjalności dziedzinie przemysłu.
- 10/ Jak najszybciej powiązać politykę wyjazdów zagranicznych z potrzebami rozwoju kadry naukowej.
- 11/ Stworzyć skuteczny i wszechstronny system opieki i pomocy nad najbardziej rozwojową młodą kadrą naukową, szczególnie w zakresie uzyskiwania stopni naukowych w wymaganych terminach.
- 11a/ Dążyć do nowelizacji Ustawy umożliwiającej stabilizację adiunktów ze stopniem doktora.
- 12/ Ustalić zasady postępowania rotacyjnego w celu rozwiązania do 1991 r. problemu adiunktów bez habilitacji, w aspekcie wykorzystania ich kwalifikacji i doświadczenia w ramach szkoły / wykładowcy, zakłady doświadczalne, przedsiębiorstwa innowacyjne, etaty naukowe poza budżetowe itp./ lub poza nią / inne placówki naukowe, zaplecze naukowo-techniczne przemysłu, oświata itp./
- 13/ Zmienić istniejący system nagród i wyróżnień za pracę dydaktyczną i naukowo-poznawczą w kierunku wzrostu jej motywacyjnej i ekonomicznej rangi za pracę w stosunku do działalności umownej - przy zaniechaniu dotychczasowego systemu proporcjonalności w odniesieniu do stanu zatrudnienia bądź przerobu poszczególnych jednostek organizacyjnych.

- 14/ Określić jednolite zasady polityki kadrowej i płacowej dla pozostałych grup pracowników Inżynierjno-technicznych, administracyjnych i obsługi, podporządkowane ich wydajności i jakości pracy oraz wkładowi w realizację podstawowych zadań szkoły.
- 15/ Podnosić kwalifikacje zawodowe nie nauczycieli akademickich poprzez obowiązkowe dokształcanie na studiach podyplomowych i kursach szkolenia zawodowego.
- 16/ Dążyć do zmiany zasad wynagradzania służb remontowych i konserwacyjnych, uzależniając je ściśle od efektów pracy.

VI. INWESTYCJE I WYPOSAŻENIE

VI a. W zakresie inwestycji :

- 1/ Doprowadzić do jak najszybszego zakończenia trwających lub przygotowanych zadań inwestycyjnych :
- a/ pawilon dydaktyczny MIFITJ,
 - b/ rozdzielnia sieciowa 15 kW wraz z rozgałęzieniem do obiektów AGH,
 - c/ dom szkoleniowy dla górników i wykorzystać uzyskane stąd powierzchnie lokalowe / odsyski / do poprawy warunków pracy najbardziej tego potrzebujących Instytutów.
- 2/ W sposób najbardziej efektywny wykorzystać nie w pełni zagospodarowane pomieszczenia halowe.
- 3/ Rozstrzygnąć sprawę lokalizacji i budowy reaktora jądrowego dla celów szkoleniowych.
- 4/ Przyjąć i intensywnie przystąpić do realizacji kompleksowego planu modernizacji istniejącej bazy oraz uzupełnienia infrastruktury Miasteczka Studenckiego z następującą hierarchizacją zadań :

- a/ budynek szpitala studenckiego,
 - b/ dom rotacyjny dla młodych pracowników nauki ,
 - c/ Akademickie Centrum Kulturalne / etapowo /,
 - d/ zaplecze warsztatowo-magazynowe,
 - e/ boiska sportowe i basen pływacki,
 - f/ obiekt opieki dziennej nad dziećmi pracowników i studentów,
- 5/ Przyspieszyć realizację mieszkań dla pracowników w ramach Spółdzielni Środowiskowej "Nauka" i podjąć nowe działania w ramach współpracy z zakładami pracy.
- 6/ Podjąć starania o wprowadzenie do planu MNISW budynku dla Wydziału EAIE.
- 7/ Współdziałać z WSP przy budowie studium W.F. w rejonie ul. Piastowskiej jako początku Ośrodka Rekreacyjno-Sportowego dla studentów Krakowa i młodzieży dzielnicy Krowodrza.
- 8/ Rozpatrzyć możliwość poszerzenia bazy lokalowej na drodze nadbudowy pawilonów A i B oraz Biblioteki Głównej.
- 9/ Podjąć starania w MON o budowę obiektu dla Studium Wojskowego.
- 10/ Przenieść koszty eksploatacji pomieszczeń z kosztów ogólnych AGH do kosztów poszczególnych użytkowników.
- 11/ Opracować program remontów obiektów AGH i Miasteczka Studenckiego z hierarchizacją potrzeb i zadań dla zapewnienia modernizacji bazy i wykorzystania możliwości jej bezinwestycyjnego powiększenia.
- Vtb. W zakresie wyposażenia aparaturowego :

- 1/ Skoncentrować środki z budżetu i funduszu rezerw na modernizację i uzupełnienie aparatury laboratoriów dydaktycznych i wyposażenia sal wykładowych.
- 2/ Przenieść ciężar kosztów wyposażenia w aparaturę dla celów badawczych na środki uzyskiwane w ramach działalności umownej i inne formy współpracy czy pomocy przemysłu.
- 3/ Wspomagać realizację instytutowych planów wyposażenia aparaturowego pomocą kredytową ze strony władz szkoły, przy zachowaniu założonych priorytetów.
- 4/ Zakupy unikalnej aparatury ze środków szkoły lokalizować w laboratoriach środowiskowych lub innych jednostkach międzywydziałowych o charakterze usługowym na zasadach bez odpłatności przy zapewnieniu obsługi technicznej i konserwacji.
- 5/ Zwiększyć skuteczność wykorzystywania współpracy z placówkami krajowymi i zagranicznymi dla dostępu do badań na unikalnej i nieposiadanej w AGH aparaturze.
- 6/ Przeprofilować Zakłady Doświadczalne AGH na produkcję pilotowej aparatury badawczej dla potrzeb własnych oraz stworzyć system motywacyjny dla podejmowania takich działań przez własne zaplecza techniczne Instytutów.

VII. MODEL I STRUKTURA AKADEMII

- 1/ Podporządkować model Akademii jej tradycjom i obecnie wiodącym kierunkom kształcenia, przy równoczesnym wprowadzeniu nowych kierunków i specjalności, określonych według posiadanych możliwości i potrzeb gospodarki - określonym w dziale VII "Założeń . . .".

- 2/ Utrzymać obecną strukturę wydziałowo-instytutową przy jej dostosowaniu do wymogów nakreślonych w pkt. 1 modelu.
- 3/ Dążyć do zmniejszania stopnia rozdrobnienia i rozproszenia potencjału kadrowego z tych kierunków kształcenia i dyscyplin nauk w myśl zasady, że zakład jako najmniejsza jednostka naukowo-dydaktyczna musi mieć zapewnione pełno kwalifikowane kierownictwo naukowe i możliwości pracy w pełni kompetentnych zespołach naukowo-badawczych i technicznych.
- 4/ Przy przebudowie struktury organizacyjnej stosować w całej rozciągłości zasady ustalone w końcowej części działu VII "Założeń . . ." - przy ścisłym przestrzeganiu zasady kryteriów merytorycznych i zapewnieniu ekonomicznych korzyści z wprowadzonych zmian strukturalnych.
- 5/ Wprowadzić i doskonalić w praktyce sposób zarządzania, określony w dziale VIII "Założeń . . .", opierając go na jasno określonych kompetencjach i odpowiedzialności oraz systematycznie zmierzać do upraszczania i odformalizowywania metod zarządzania i sprawozdawczości.

R E K T O R
AGH

**druk wykonano z gotowych
dostarczonych oryginałów
ZG AGH 778/87-1000**